



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN DOCENCIA
UNIVERSITARIA**

**Responsabilidad social en las universidades estatales del Perú
desde la percepción de docentes universitarios**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestro en Docencia Universitaria**

AUTOR:

Mozo Cruz, Luis Ángel ORCID (ORCID: 0000-0002-3259-6887)

ASESORA:

Mg. Flores Ledesma, Katia Ninozca ORCID (ORCID: 0000-0002-9088-5820)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Diseño y Desarrollo Curricular

TRUJILLO - PERÚ

2021

DEDICATORIA

A mis padres y hermanas, por su amor, paciencia, esfuerzo y apoyo constante.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a los docentes informantes que contacte para este trabajo por la paciencia y el espacio que me brindaron e hicieron posible esta investigación.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS	iv
ÍNDICE DE TABLAS	v
ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS	vi
RESÚMEN	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	3
III. METODOLOGÍA	13
3.1 Tipo y diseño de investigación	13
3.2 Categorías, Subcategorías y matriz de categorización.	13
3.3 Escenario de estudio	13
3.4 Participantes	13
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	14
3.6 Procedimiento	15
3.7 Rigor científico	16
3.8 Método de análisis de la información	16
3.9 Aspectos éticos	16
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	18
V. CONCLUSIONES	34
VI. RECOMENDACIONES	36
REFERENCIAS	37
Anexos	43
Anexo n° 1, matriz de categorización	44
Anexo n° 2, instrumento	46
Anexo n° 3, tablas	92
Anexo n° 4, consentimiento informado	126

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Lista de universidades	14
Tabla 2. Datos de los Docentes entrevistados	18

ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS

Figura 1. Subcategoría 1: Gestión organizacional	19
Figura 2. Subcategoría 2: Gestión ambiental	20
Figura 2. Subcategoría 3: Docencia	21
Figura 4. Subcategoría 4: Extensión universitaria	22
Figura 5. Subcategoría 5: Investigación	23

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo analizar la percepción que tienen los docentes universitarios sobre la responsabilidad social (RS) en las universidades estatales del Perú. Con enfoque cualitativo se orientó a comprender el fenómeno desde la perspectiva de las personas que lo experimentan incluyendo sus experiencias. El método y la técnica utilizado fue la entrevista. El instrumento fue la entrevista a profundidad estructurada en preguntas, participaron 12 docentes de diferentes universidades del Perú como informantes. El análisis de los datos se realizó mediante Atlas ti 9 para la interpretación y triangulación de resultados.

La conclusión principal es que la Responsabilidad Social Universitaria(RSU) está en proceso de consolidación; el modelo de RSU no está alineado con el plan de estudios, se prioriza más el aspecto académico y las líneas de investigación deben reformularse con enfoque de RS para atender la demanda de la sociedad.

De acuerdo a los resultados los docentes perciben que RSU implica un compromiso a nivel de universidad para atender la demanda social, se tienen líneas de investigación muy generales y consideran que se debe concientizar a la población universitaria sobre el valor que tiene la RS en el desarrollo de la sociedad.

Palabras clave: política y bienestar social, necesidad social, comportamiento social.

ABSTRACT

The objective research was to analyze the perception that university teachers have about social responsibility in the state universities of Peru. The qualitative approach was aimed at understanding the phenomenon from the perspective of the people who experience it, including their experiences. The method and technique used was the interview. The instrument was the in-depth interview structured in questions, twelve teachers from different Peruvian universities participated as informants. The data analysis was performed using Atlas ti 9 for the interpretation and triangulation of results.

The main conclusion is that university social responsibility is in the process of consolidation; the university social responsibility model is not aligned with the curriculum, the academic aspect is given more priority and the lines of research must be reformulated with a social responsibility approach to meet the demand of society.

According to the results, the teachers perceive that university social responsibility implies a commitment at the university level to meet social demand; they are very general lines of research and consider that the university population should be made aware of the importance of social responsibility in the development of society

Keywords: politics and social welfare, social need, social behavior.