



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
PROBLEMAS DE APRENDIZAJE

Tipos de apego en la niñez y su impacto en las habilidades lectoras en
niños con problemas de comprensión lectora

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Problemas de Aprendizaje

AUTORA:

Auccacusi Pumalloclla, Doris Consuelo (ORCID: 0000-0003-0489-7428)

ASESORA:

Mgtr. Velasquez Muñoz, Rosa Bertha Isabel (ORCID: 0000-0002-5125-7207)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Problemas de aprendizaje

LIMA - PERÚ

2020

DEDICATORIA

El presente trabajo lo dedico a mi familia,
porque siempre me brindan su apoyo incondicional.

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, a Dios por su iluminación, a mi familia y a la Universidad César Vallejo por ser un gran facilitador de conocimientos y recursos, incluso para la elaboración de mi tesis.

INDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
Caratula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Resumen	v
Abstract.....	vi
I.- INTRODUCCIÓN	1
II.- MARCO TEÓRICO.....	3
III.- METODOLOGÍA	12
3.1 Tipo y diseño de investigación	12
3.2 Categorías, subcategorías y matriz de categorización	12
3.3 Escenario de estudio	13
3.4 Participantes	14
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.	16
3.6 Procedimiento	17
3.7 Rigor científico.....	18
3.8 Método de análisis de datos.....	18
3.9 Aspectos éticos	18
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	20
V. CONCLUSIONES	29
VI. RECOMENDACIONES.....	31
REFERENCIAS.....	32
ANEXOS	42

RESUMEN

La investigación tiene como objetivo describir los tipos de apego en la niñez y su impacto en las habilidades lectoras en niños con problemas de comprensión lectora- La investigación es de tipo básica, de enfoque cualitativo y de diseño de estudio de caso la muestra estuvo formada por dos escolares de 4to grado de educación básica regular las madres de ambas y la docente. Mediante las técnicas de recogida de datos (observación, entrevistas en profundidad y revisión de documentos se recogió la información que luego procedió a organizarla mediante el análisis de contenido y la triangulación. Los resultados describen el tipo de apego de cada una de las niñas, las habilidades lectoras y la comprensión lectora; descubriendo la interacción de estas tres categorías en la vida de las niñas entendiendo las dificultades que presentan desde una perspectiva holística.

Palabras clave: tipos de apego, habilidades lectoras, comprensión lectora.

ABSTRACT

The objective of the research is to describe the types of attachment in childhood and their impact on reading skills in children with reading comprehension problems- The research is of a basic type, with a qualitative approach and a case study design, the sample consisted of two schoolchildren from 4th grade of regular basic education, their mothers and the teacher. Through data collection techniques (observation, in-depth interviews and document review, the information was collected and then proceeded to organize it through content analysis and triangulation. The results describe the type of attachment of each of the girls, the reading skills and reading comprehension; discovering the interaction of these three categories in girls' lives, understanding the difficulties they present from a holistic perspective.

Keywords: types of attachment, reading skills, reading comprehension.