



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**Cultura Organizacional y desempeño docente en la Institución
Educativa N°14913-Caleta El Ñuro-Los Órganos-Talara-
Piura-2020**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestro en Administración de la Educación**

AUTOR:

Castro Yacila, Franklin (ORCID: 0000-0002-6079-7037)

ASESOR:

Dr. Luque Ramos, Carlos Alberto (ORCID: 0000-0002-4402-523X)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión de la Calidad Educativa

PIURA – PERÚ

2020

Dedicatoria

A Dios, por ser mi guía y en quien siempre confío.

A mi esposa Betty, mis hijos Josué y Samuel; así como familiares y amigos fuente de motivación.

Franklin Castro

Agradecimiento

A la Universidad Cesar Vallejo por brindarme la oportunidad de desarrollarme profesionalmente.

A mi asesor Dr. Carlos Alberto Luque Ramos, por haberme apoyado y orientado con sus conocimientos para llegar a la obtención de este objetivo profesional.

A la Directora y personal docente de la I.E. N°14913, por su apoyo incondicional

A mi amigo Cristhian Cliff que fue mi apoyo para lograr la culminación de esta investigación.

Franklin Castro

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de gráficos	vi
Resumen	vii
Abstrac	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	8
III. METODOLOGÍA	22
3.1. Tipo y Diseño de investigación	22
3.2. Variables y Operacionalización	23
3.3. Población, muestra, muestreo y unidad de análisis	24
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	25
3.5. Procedimientos de datos	27
3.6. Método de análisis de datos	27
3.7. Aspectos éticos	28
IV. RESULTADOS	29
V. DISCUSIÓN	45
VI. CONCLUSIONES	52
VII. RECOMENDACIONES	54
REFERENCIAS	56
ANEXOS	62

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Distribución de la muestra de estudio	25
Tabla 2	Nivel de Cultura Organizacional	29
Tabla 3	Nivel de Desempeño Docente	30
Tabla 4	Relación entre Cultura Organizacional y Desempeño Docente	31
Tabla 5	Relación entre Cultura Organizacional y Preparación para el Aprendizaje de los Estudiantes	32
Tabla 6	Relación entre Cultura Organizacional y Enseñanza para el Aprendizaje de los Estudiantes	33
Tabla 7	Relación entre Cultura Organizacional y Participación en la gestión de la escuela articulada a la comunidad	34
Tabla 8	Relación entre Cultura Organizacional y Desarrollo de la Profesionalidad y la identidad docente	35
Tabla 9	Correlación general entre la variable Cultura Organizacional y Desempeño Docente en la Institución Educativa N°14913-Caletta El Ñuro, Los Órganos, 2020	36
Tabla 10	Correlación entre la dimensión Preparación para el aprendizaje de los estudiantes y Cultura Organizacional en la Institución Educativa N°14913-Caletta El Ñuro, Los Órganos, 2020	37
Tabla 11	Correlación entre la dimensión Enseñanza para el aprendizaje de los estudiantes y Cultura Organizacional en la Institución Educativa Particular Jean Piaget, Los Órganos, 2020	39
Tabla 12	Correlación entre la dimensión Participación en la gestión de la escuela articulada a la comunidad y Cultura Organizacional en la Institución Educativa N°14913-Caletta El Ñuro, Los Órganos, 2020	41
Tabla 13	Correlación entre la dimensión Desarrollo de la profesionalidad y la identidad docente y Cultura Organizacional en la Institución Educativa N°14913-Caletta El Ñuro, Los Órganos, 2020	43

ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS

Gráfico 1	Nivel de Cultura Organizacional	125
Gráfico 2:	Nivel de Desempeño Docente	125
Gráfico 3:	Relación entre Cultura Organizacional y Desempeño Docente	126
Gráfico 4:	Relación entre Cultura Organizacional y Preparación para el Aprendizaje de los Estudiantes	126
Gráfico 5:	Relación entre Cultura Organizacional y Enseñanza para el Aprendizaje de los Estudiantes	127
Gráfico 6:	Relación entre Cultura Organizacional y Participación en la gestión de la escuela articulada a la comunidad	127
Gráfico 7:	Relación entre Cultura Organizacional y Desarrollo de la Profesionalidad y la identidad docente	128

RESUMEN

El objetivo principal de este trabajo de investigación es determinar la relación entre las variables Cultura Organizacional y Desempeño Docente en la Institución Educativa N°14913-Caleta El Ñuro, que se ubica en el distrito de Los Órganos; se consideró un modelo de tipo aplicado y diseño no experimental, correlacional, considerando como muestra 15 docentes del nivel primaria y secundaria repartidos en las aulas de primero a sexto grado del nivel primaria y de primero a cuarto año del nivel secundaria. La técnica empleada ha sido la encuesta y como instrumento el cuestionario para las dos variables de estudio; cultura organizacional y desempeño docente, según modelo de Likert, que permitió recoger datos de las variables de estudio. Para el procesamiento de datos se utilizó el programa estadístico SPSS versión 22, en la cual se elaboraron tablas cruzadas y gráficos estadísticos. Con dichos resultados obtenidos, se ha podido comprobar la hipótesis general, que existe una relación significativa entre cultura organizacional y desempeño docente en la Institución Educativa N°14913-Caleta El Ñuro, en el 2020, con una correlación de Spearman $p=0,000$ ($p<0,05$) que arroja un valor de 0,963, que equivale a una relación significativa.

Palabras Claves:

Cultura Organizacional – Desempeño Docente - Dominios

ABSTRACT

The main objective of this research work is to determine the relationship between the variables Organizational Culture and Teaching Performance in Educational Institution N°14913-Caleta El Ñuro, which is located in the district of Los Órganos; An applied type model and a non-experimental, correlational design was considered, considering as a sample 15 primary and secondary level teachers distributed in classrooms from first to sixth grade of primary level and from first to fourth year of secondary level. The technique used was the survey and the questionnaire for the two study variables as an instrument; organizational culture and teaching performance, according to the Likert model, which allowed collecting data from the study variables. For data processing, the statistical program SPSS version 22 was used, in which cross tables and statistical graphics were prepared. With these results obtained, it has been possible to verify the general hypothesis that there is a significant relationship between organizational culture and teaching performance at Educational Institution No. 14913-Caleta El Ñuro, in 2020, with a Spearman correlation $p = 0.000$ ($p < 0, 05$) which yields a value of 0.963, which is equivalent to a significant relationship.

Keywords:

Organizational Culture - Teaching Performance - Domains



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Declaratoria de Autenticidad del Asesor


Yo, **Carlos Alberto Luque Ramos**; docente de la Escuela de posgrado del Programa Académico de Maestría en Administración de la Educación de la Universidad César Vallejo – Piura; asesor del Trabajo de Investigación / Tesis titulada:

“CULTURA ORGANIZACIONAL Y DESEMPEÑO DOCENTE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA Nº 14913-CALETA EL ÑURO–LOS ÓRGANOS–TALARA-PIURA- 2020” del autor: **CASTRO YACILA FRANKLIN**; constato que la investigación tiene un índice de similitud de **19%** verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender el trabajo de investigación / tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Piura, 7 de diciembre del 2020.

Luque Ramos Carlos Alberto	
DNI: 03584090	
ORCID: 0000-0002-4402-523X	