



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS DEL DEPORTE

**Aspectos Psicológicos en el rendimiento competitivo de futbolistas
profesionales: Una revisión sistemática**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN CIENCIAS DEL DEPORTE

AUTOR:

Ramírez Malca Víctor Edú (0000 – 00002 – 7206 - 0286)

ASESOR:

Msc. Moreno Lavaho, Edwin Alberto (0000 – 0002 – 1775 - 0460)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Actividad física y salud

TRUJILLO - PERÚ

2021

Dedicatoria

A Dios el forjador de mi camino, mi guía a lo largo de toda mi vida, el que hace posible concluir cada uno de mis objetivos.

Dedico este trabajo de investigación con mucho cariño y amor a mis padres, Hugo y Esther por su apoyo constante, sus valiosos consejos y su apoyo incondicional a lo largo de toda mi vida.

Agradecimiento

En primer lugar, le doy las gracias a Dios por haberme permitido llegar hasta esta etapa de mi vida para concluir uno de mis objetivos.

Agradezco a mis padres, hermanas por su esfuerzo, comprensión, motivación y apoyo que me han brindado para lograr todas y cada una de mis metas así como me impulsan a lograr mis sueños y anhelos.

También a los docentes de la Escuela profesional Ciencias del Deporte por compartir sus conocimientos y experiencias con todos sus estudiantes.

A todos mis amigos, compañeros de estudios y colegas en el ámbito deportivo por todos los momentos compartidos que nunca olvidaré.

Índice

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice	iv
Índice de tablas	v
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. METODOLOGÍA.....	7
2.1. Tipo y diseño de investigación.....	7
2.2. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	7
2.3. Criterios de inclusión y exclusión	9
2.4. Procedimiento.....	10
III. RESULTADOS	15
IV. DISCUSIÓN.....	20
V. CONCLUSION.....	23
VI. RECOMENDACIONES.....	25
REFERENCIAS.....	26
ANEXOS	33

Índice de tablas

Tabla 1: <i>Estrategia de búsqueda, palabras claves y base de datos</i>	8
Tabla 2: <i>Búsqueda completa</i>	9
Tabla 3: <i>Elementos de la escala de PEDro</i>	12
Tabla 4: <i>Relación de artículos incluidos puntuados según la escala PEDro</i>	13
Tabla 5: <i>Proceso de revisión sistemática</i>	16
Tabla 6: <i>Resultados</i>	17

Resumen

La psicología deportiva está dirigida al análisis científico de la persona interviniendo en el deporte con el fin de mejorar el rendimiento deportivo del futbolista. Por tal, motivo el objetivo fue analizar la influencia de la evaluación de los aspectos psicológicos, motivación deportiva y concentración del jugador, en el rendimiento competitivo en futbolistas profesionales. Efectuando una búsqueda exhaustiva en las diferentes bases de datos como: Ebsco host, Scopus, Redalyc, Proquest, Ebsco, Scielo, Base y Pubmed. Empleando ecuaciones de búsqueda que junto con la estrategia booleana se pudo encontrar 23.521 publicaciones en total, quedándose solo con 20 artículos, debido que las demás investigaciones no cumplían con los criterios de inclusión y exclusión, seleccionando 8 investigaciones para responder las dudas de esta investigación. Los resultados mostraron que los aspectos psicológicos son relativamente importantes, interviniendo de forma directa en el rendimiento deportivo del futbolista, la influencia de los aspectos psicológicos ha determinado que los aspectos negativos que perjudican el rendimiento competitivo del deportista lo viven en plena competencia. Generando la pérdida de la concentración en el deportista, ante multiplex acciones negativas. Mientras que, la motivación del deportista se encuentra ligada a los estímulos positivos que recibe el futbolista, por parte de los demás.

Palabras Clave: Aspectos, Psicológicos, Futbolistas, Alto rendimiento.

Abstract

Sports Psychology is aimed at the scientific analysis of the person intervening in sports in order to improve the sports performance of the soccer player. For this reason, the objective was to analyze the influence of the evaluation of the psychological aspects, sports motivation and concentration of the player, in the competitive performance of professional soccer players. Carrying out an exhaustive search in the different databases such as: Ebsco host, Scopus, Redalyc, Proquest, Ebsco, Scielo, Base and Pubmed. Using search equations that together with the Boolean strategy, 23,521 publications could be found in total, leaving only 20 articles, because the other investigations did not meet the inclusion and exclusion criteria, selecting 8 investigations to answer the doubts of this investigation. The results showed that the psychological aspects are relatively important, intervening directly in the sports performance of the soccer player, the influence of the psychological aspects has determined that the negative aspects that harm the competitive performance of the athlete are experienced in full competition. Generating the loss of concentration in the athlete, in the face of multiplex negative actions. Whereas, the athlete's motivation is linked to the positive stimuli that the soccer player receives from others.

Keywords: Aspects, Psychological, Footballers, High performance.

I. INTRODUCCIÓN

El fútbol es un deporte que despierta muchas pasiones y alcanza un nivel alto de fascinación a nivel mundial adecuándose a cada cultura popular. Ser profesional de fútbol, supone que el deportista que practica esta disciplina debe desarrollar y potenciar múltiples capacidades a un alto nivel. (Campos et al. 2016). Teniendo en consideración los factores que involucra lo físico, técnico, táctico y psicológico. Dejando claro que todos influyen notablemente en un futbolista de alto rendimiento. (Bohórquez, 2016).

Actualmente, según Seirullo, (2003) corroborado por Martínez (2017) en el fútbol se debe trabajar desde una perspectiva compleja donde se incorporen los aspectos psicológicos, no solo destacando lo físico. Sino la parte psicológica, ya que esto nos permitirá conocer a nuestro deportista y por ende se manifestara en el desempeño competitivo.

En este contexto, la psicología como ciencia, es una disciplina del conocimiento orientada principalmente a la gesta de ideas, instrumentos, métodos y técnicas de acción e intervención que abarcan los aspectos psicológicos, además de los fenómenos del comportamiento y la experiencia propia del ser humano; con el objetivo de explicar el comportamiento completo en sus distintos contextos, para intentar controlar la conducta del ser (Sos, 2015). Para Góngora (2016), la psicología interviene en el ámbito deportivo para mejorar el rendimiento competitivo de nuestros deportistas, porque al ser una ciencia que debe ser estudiada, es responsable de explicar las acciones humanas en el deporte brindando un bienestar mental que se ve influenciado en el rendimiento del deportista.

En las investigaciones de García (2017), “señala que el rendimiento en el fútbol es considerado multidimensional, es decir, que depende de varios factores que se unen de forma compleja dependiendo de los jugadores, equipo y de la competencia”. Es por ello, que muchos expertos coinciden en realizar un estudio completo de los procesos psicológicos implicados en esta disciplina. (Roffe et al.

2019). Afirmando que los futbolistas de alto rendimiento demuestran ganar o perder en función a su estado mental, fundamentalmente antes de afrontar una competencia. (Pazo, 2019). Por lo tanto, la psicología juega un papel importante en los futbolistas, convirtiéndose en un pilar fundamental en el desarrollo de su carrera profesional. (Zagalaz, 2018).

Actualmente, la psicología deportiva es importante en la disciplina del fútbol, varios autores Zagalaz (2018), Pazo (2019) y Linarez (2018) “confirman su importancia que se ve reflejado en el rendimiento”. La persecución de obtener buenos resultados a la brevedad en el fútbol ha permitido que la investigación de los diferentes aspectos psicológicos se profundice, es por ello que su utilización es clave en el rendimiento deportivo (López, 2017). Dentro de lo mencionado anteriormente, tenemos los aspectos relacionados con el fútbol que poseen una gran importancia, interviniendo y convirtiéndose notablemente importantes, entre ellas tenemos la motivación, concentración, confianza, ansiedad y estrés. (Perez, 2018).

Es por ello que en la investigación de Almirati (2018) hace referencia la importancia de trabajar el lado psicológico en los deportistas, pero más significativo es conocer y dominar los roles y / o funciones que se deben realizar en cada deporte. Los estados previos al partido aparecen cuando el futbolista toma conocimiento de su participación o de su posibilidad de contribuir; estos estados emocionales suelen durar varias semanas o hasta que el jugador deja de entrenar antes del partido. Por lo general, este período se utiliza para aumentar la intensidad y el entrenamiento especial en preparación para el partido. (Sánchez, 2018). Esto se debe al deseo de saber qué necesita realmente un deportista para lograr buenos resultados.

“El rendimiento y los resultados deportivos son multifactoriales” (Brien, 2018) Lo señalado anteriormente sugiere que la consecución de resultados en la práctica deportiva es el producto final de una serie de factores físicos, técnicos, tácticos y emocionales; para lo cual exige construir habilidades y cualidades necesarias para un deporte; sin embargo, la preparación psicológica puede condicionar el

rendimiento de un deportista o de todo un equipo si no se tiene debidamente u oportunamente en cuenta.

Los aspectos tales como concentración, atención, motivación, autoconfianza, comunicación, autoconocimiento, relajación y ansiedad son habilidades mentales que se deben entrenar y potenciar en los futbolistas (Briones, 2016). Estas aptitudes psicológicas comúnmente suelen trabajarse de manera indirecta e implícita en cada actividad propia de la planificación deportiva por parte del entrenador. No obstante, en los días previos a una competencia, resaltan dos factores psicológicos que influyen sobre el desempeño y la performance de cada deportista, los cuales son la motivación y la concentración.

De manera que, según España (2016) la motivación es un factor importante porque un deportista no solo requiere de una buena condición física para alcanzar el éxito, sino también de un deseo interno por lograr sus metas. La motivación afecta notoriamente al rendimiento de un deportista o equipo, ya que no sólo depende de la preparación física, técnica o táctica de los deportistas. Sino de un correcto desempeño en las competencias que requiere de una adecuada motivación, generalmente alta y positiva. García et al. (2014)

Por consiguiente, otro aspecto relevante según Olmedilla (2017) es la concentración que cuanto más se utilizan los sentidos en la actividad, mayor es la concentración. Por ende es una habilidad aprendida para reaccionar pasivamente o para no distraerse con estímulos irrelevantes. Es por ello, que el rendimiento competitivo de un futbolista se ve influenciado por la unificación de estos aspectos psicológicos, por lo que el éxito o fracaso de cada deportista dependerá de cómo se trabajan estos aspectos, porque son fundamentales para tener un rendimiento óptimo y por tanto obtener buenos resultados en la competencia. (López 2016).

Tras revisar diversas investigaciones psicológicas en la disciplina del fútbol, se detectó que la evaluación sobre los aspectos psicológicos, concentración y motivación, influyen en el rendimiento competitivo, es por ello, que su correcta

práctica en los deportistas locales sería fundamental para maximizar su rendimiento. Debido que en el transcurso de esta revisión no se detectó investigaciones a nivel local y nacional, por ende los resultados en nuestros futbolistas son negativos, quizás la falta de conocimientos de los entrenadores en el Perú ocasionen que nuestros deportistas no sean considerados como atletas calificados, debido que lo entrenadores no saben cómo llevar a un atleta y que instrumento de evaluación utilizar para hacerlo mejorar psicológicamente y enfocarlo netamente a optimizar su rendimiento competitivo. Quizás unos de los factores que nuestros futbolistas no estén considerados como atletas de alto rendimiento es la cultura, el futbolista peruano no tiene el profesionalismo para enfocarse a llevar una vida llena de valores dentro y fuera del campo de futbol, esto se debe a la mentalidad que posee el futbolista que ve el deporte como un hobby y no asume que es su profesión que tiene que desarrollar en base a principios y valores. Es por ello, que los entrenadores tienen que tener el conocimiento para afrontar estos problemas de conducta que presentan los futbolistas nacionales. Debió a ello, no hemos cosechamos logros deportivos en ninguna categoría. Esto genera que nuestro fútbol no tenga el nivel competitivo como los demás países sudamericanos, a comparación de las selecciones que poseen futbolistas de alto rendimiento que están totalmente entrenados de forma física, técnica y psicológica.

Luego de describir la realidad problemática, se formuló la siguiente pregunta de investigación, la cual consiste en: ¿de qué manera los aspectos psicológicos, motivación deportiva y concentración del jugador de fútbol, influyen en el rendimiento competitivo de futbolistas profesionales, en los últimos cinco años?

La Psicología en el deporte se puede precisar como una rama que está dirigida al análisis científico de los seres humanos que intervienen en la práctica deportiva con el fin de mejorar el rendimiento competitivo. (Dueñas, 2019). Así mismo, esta ciencia fortalece y maximiza el rendimiento del deportista, porque le brinda el bienestar mental que se verá influenciado en su nivel competitivo, debido que el deportista estará preparado para afrontar los desafíos que se le presentara en una competencia. (Pacheco, 2016).

La importancia de trabajar los aspectos psicológicos en los deportistas, está implicado en el rendimiento competitivo, por lo que diversos entrenadores han ido incorporando la preparación psicológica a la física, técnica y táctica en sus futbolistas, obteniendo resultados deseados a nivel competitivo (Machorro, 2007) corroborado por (Ortega, 2018). Asimismo, para Hernández (2016) las acciones motrices no sólo involucran a la capacidad neuromuscular, sino que son un medio que evidencia la personalidad, valores y estado mental.

Los conocimientos necesarios acerca de la motivación deportiva y la concentración del jugador han sido cuestión de estudio y herramientas necesarias por las cuales los entrenadores y preparadores físicos deben aplicar en sus respectivos planes de entrenamiento para potenciar el rendimiento de sus atletas. Es por ello, que esta investigación ofrecerá una base sustentable para los entrenadores trujillanos que les permitirá realizar dichos estudios en sus atletas y, en consecuencia optimizar su rendimiento, debido que los deportistas beneficiados serán preparados para las exigencias de una competencia en sí. Porque se analizara la influencia de la evaluación de los aspectos psicológicos, motivación deportiva y concentración del jugador, en el rendimiento competitivo en futbolistas profesionales, en los últimos cinco años. Esto permitirá que los equipos trujillanos conozcan los instrumentos validados que se trabaja en el alto rendimiento y así poder realizarlos en los atletas para beneficio de ellos.

El objetivo general de esta revisión sistemática es: Analizar la influencia de la evaluación de los aspectos psicológicos, motivación deportiva y concentración del jugador, en el rendimiento competitivo en futbolistas profesionales, en los

últimos cinco años. Entre los objetivos específicos tenemos: OE1: Determinar la influencia de la motivación en el rendimiento competitivo en futbolistas profesionales, en los últimos cinco años. OE2: Determinar la influencia de la concentración en el rendimiento competitivo en futbolistas profesionales, en los últimos cinco años. OE3: Identificar que aspecto psicológico es más importante en el rendimiento competitivo en futbolistas profesionales.

II. METODOLOGÍA

2.1. Tipo y diseño de investigación

En la presente investigación se utilizó una revisión sistemática, según Moreno (2018) describe que una “revisión sistemática es una síntesis clara y estructurada de la información que se está empleando, completamente orientada a responder una pregunta delimitada”. La caracterización de una revisión sistemática se basa por describir el proceso de elaboración de forma accesible y transparente. En el cual se recolecta, selecciona, evalúa y resume toda la información utilizable en relación a dar respuesta a un planteamiento de problema. (Moreno 2018).

La presente revisión sistemática usa un enfoque mixto; por el motivo que recolecta, analiza y vincula investigaciones cuantitativas y cualitativas en una sola investigación, que tiene la finalidad de responder a una pregunta específica. (Guelmes y Nieto, 2015).

2.2. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

En la presente revisión se utilizaron las siguientes plataformas de búsqueda que se están en la biblioteca virtual de la Universidad Cesar Vallejo: Ebsco Host, Scopus, Redalyc, Proquest, Ebsco y Scielo. Además se utilizó plataformas de búsqueda secundarias como: Base y Pubmed. Donde se desarrolló una búsqueda general en las diferentes plataformas que se han mencionado. Usando los términos de búsqueda bajo los siguientes títulos: “Caracterización”, “psicológica”, “motivación”, “rendimiento”, “estrés”, “futbolistas”, “masculino”, “alto rendimiento”. Utilizando la búsqueda booleana (AND, OR, NOT) en las diferentes plataformas de búsqueda que se ha indicado. Eligiendo los artículos con más similitud a las palabras claves de esta revisión, seleccionando todos los estudios que tenían afinidad con el tema a investigar. En el siguiente cuadro (tabla 1 y 2) se evidencia la estrategia de investigación booleana que se empleó para la recolección de artículos.

Tabla 1: Estrategia de búsqueda, palabras claves y base de datos

Plataformas de búsqueda	Estrategias de investigación booleana
Ebsco Host	"Motivation" AND "footballers" OR "high performance" NOT "amateurs"
	"Concentration" AND "footballers" OR "high performance" NOT "amateurs"
Scopus	"Psychology" AND "footballers" AND "professionals OR" South Americans "NOT" youth "
	"Profile" AND "psychological" AND "footballers" OR "high performance" NOT "pathologies"
Redalyc	"Profile" AND "psychological" AND "footballers" OR "high performance" NOT "injured"
	"Profile" AND "psychological" AND "footballers" OR "high performance" NOT "pathologies"
Proquest	"Characteristics" AND "psychological" AND "performance" AND "footballers" OR "professionals" NOT "injured"
	"Characteristics" AND "psychological" AND "performance" AND "footballers" OR "European" OR "professionals" NOT "injured"
Ebsco	"Characteristics" AND "psychological" AND "Footballers" OR "professionals"
	"Characteristics" AND "psychological" AND "footballers" OR "high performance"
Scielo	"Characteristics" AND "psychological" AND "Footballers" OR "professionals"
	"Psychology" AND "footballers" AND "professionals OR" European "NOT" youth"
Base	"Characteristics" AND "psychological" AND "performance" AND "footballers" OR "professionals" NOT "injured"
	"Characteristics" AND "psychological" AND "performance" AND "footballers" OR "professionals" NOT "pathologies"
Pubmed	"profile" AND "psychological" AND "performance" AND "footballers" OR "high performance" not "injured" not "pathologies"
	"profile" AND "psychological" AND "performance" AND "footballers" OR "high performance" not "injured" not "pathologies"

Fuente: Elaboración propia

Tabla 2: *Búsqueda completa*

Estrategia completa
"Motivation" AND "footballers" OR "high performance" NOT "amateurs", "Concentration" AND "footballers" OR "high performance" NOT "amateurs", "Psychology" AND "footballers" AND "professionals OR" South Americans "NOT" youth ", "Profile" AND "psychological" AND "footballers" OR "high performance" NOT "pathologies", "Profile" AND "psychological" AND "footballers" OR "high performance" NOT "injured", "Profile" AND "psychological" AND "footballers" OR "high performance" NOT "pathologies", "Characteristics" AND "psychological" AND "performance" AND "footballers" OR "professionals" NOT "injured", "Characteristics" AND "psychological" AND "performance" AND "footballers" OR "European" OR "professionals" NOT "injured", "Characteristics" AND "psychological" AND "Footballers" OR "professionals", "Characteristics" AND "psychological" AND "footballers" OR "high performance", "Characteristics" AND "psychological" AND "Footballers" OR "professionals", "Psychology" AND "footballers" AND "professionals OR" European "NOT" youth", "Characteristics" AND "psychological" AND "performance" AND "footballers" OR "professionals" NOT "injured", "Characteristics" AND "psychological" AND "performance" AND "footballers" OR "professionals" NOT "pathologies", "profile" AND "psychological" AND "performance" AND "footballers" OR "high performance", "profile" AND "psychological" AND "performance" AND "footballers" OR "high performance" not "injured" not "pathologies".

Fuente: Elaboración propia

2.3. Criterios de inclusión y exclusión

En la presente revisión sistemática se empleó diferentes criterios de inclusión y exclusión para la obtención de artículos:

- **Criterio de inclusión:**

- Artículos en inglés vinculados al ámbito deportivo.
- Investigaciones que fueron publicadas en los últimos 5 años.
- Investigaciones realizadas con futbolistas de alto rendimiento, que hallan competido en torneos internacionales.
- Investigaciones realizadas con el test de motivos deportivos de Butt, el cual mide el conflicto, rivalidad, suficiencia, cooperación y agresividad. Para determinar la motivación en los futbolistas.

- Investigaciones realizadas con el test de anillos de Landolt, que permitirá medir el volumen atencional.
 - Investigaciones realizadas con el test de los 10 deseos que permitiría indagar en todas las zonas de interés y motivacionales del deportista.
 - Investigaciones realizadas con el cuestionario de características Psicológicas Relacionadas con el Rendimiento Deportivo (CCPRRD)
- **Criterio de exclusión:**
 - Investigaciones en otro idioma.
 - Investigaciones que fueron publicadas antes del año 2015.
 - Investigaciones realizadas en futbolistas amateurs y en categoría juvenil.

2.4 Procedimiento

No se tomó en cuenta revistas, investigaciones en otro idioma y artículos repetidos. Ejecutando una búsqueda general en las diferentes plataformas de estudio, registrando. Todas las investigaciones encontradas de mayor importancia, cumpliendo con los criterios de inclusión y exclusión mencionados. Después se desarrolló un filtro de calidad para cada artículo que se encontró, teniendo en cuenta si el título y contenido ofrecían información precisa para esta revisión.

2.4.1. Criterio de elegibilidad

Para esta revisión se incluyeron los diferentes artículos si fueron: publicados en inglés; teniendo los siguientes resultados: Caracterización psicológica, aspectos psicológicos, motivación, concentración, rendimiento, mediante el cuestionario de características Psicológicas Relacionadas con el Rendimiento Deportivo (CCPRRD), test de motivos deportivos de Butt, test de anillos de Landolt y test de los 10 deseos. Efectuados en futbolistas de alto rendimiento.

Para la selección del artículo los integrantes debieron ser evaluados mediante el cuestionario de características Psicológicas Relacionadas con el Rendimiento Deportivo (CCPRRD), test de motivos deportivos de Butt, test de anillos de Landolt y test de los 10 deseos, puesto que esto se trabaja en el alto rendimiento y los test mencionados son validados y relacionados al deporte. Los artículos descartados fueron en otro idioma, en categorías juveniles, deportistas lesionados, o con patologías. La Caracterización psicológica se utilizó para medir los aspectos psicológicos que poseía el deportista, realizando el estudio en sujetos humanos de sexo masculino.

2.4.2. Proceso de selección

Se descartaron artículos duplicados que emergieron de la búsqueda que se realizó en las diferentes plataformas, donde el resumen y contenido fue revisado detenidamente para su inclusión, si el artículo cumplía con lo establecido; métodos de evaluación, población con futbolistas de alto rendimiento de sexo masculino, aquellos artículos eran seleccionados.

2.4.3. Extracción de datos

Para la extracción de datos fue mediante el estudio de los aspectos psicológicos que puede influenciar en el rendimiento competitivo de un futbolista como; la motivación, concentración, confianza, ansiedad y estrés. (Pérez, 2016). Mediante el cuestionario de características Psicológicas Relacionadas con el Rendimiento Deportivo (CCPRRD), test de motivos deportivos de Butt, test de anillos de Landolt y test de los 10 deseos. La información extraída de cada artículo fue: tamaño de la muestra; resultados sobre los aspectos psicológicos que poseían el deportista previo a una competencia (aspectos positivos – negativos). Para la Confiabilidad del estudio, un psicólogo deportivo tuvo que realizar dichos test.

2.4.4. Evaluación de la calidad

Se utilizó la escala de PEDro para evaluar la calidad de los artículos. Maher et al. (2003) y Morton (2009), corroborado por Barahona et al. (2020). “La escala PEDro es una escala válida cuyo objetivo evalúa la calidad metodológica de los estudios científicos”.

Se incluyeron doce ítems en el cuestionario de control, adaptándola a la evaluación de los aspectos psicológicos (tabla 3). La escala de PEDro evalúa en base a tres criterios: selección (máximo cuatro estrellas), comparabilidad (máximo tres estrellas) y resultados (máximo cinco estrellas). Los artículos con una calificación de ocho a doce se consideraron de alta calidad, cuatro a siete moderados y menos de cuatro bajos, los artículos evaluados según la escala de PEDro adaptada al estudio de los aspectos psicológicos que están plasmados en la Tabla 4.

Tabla 3: *Elementos de la escala de PEDro*

Criterios de evaluación de la calidad
1. ¿Los criterios de elección fueron específicos en cada artículo?
2. ¿Los sujetos designados en el estudio fueron elegidos aleatoriamente a disposición del autor?
3. ¿La asignación de sujetos fue específica?
4. ¿Los grupos evaluados respetaban los indicadores como atleta elite?
5. ¿Todos los sujetos fueron evaluados?
6. ¿Todos los evaluadores que realizaban el estudio la fueron calificados?
7. ¿Todos los evaluados que midieron fueron calificados?
8. ¿Las medidas de los resultados fueron obtenidas de más del 85 % de los sujetos asignados en el estudio?
9. ¿Se presentaron resultados de todo los sujetos que fueron asignados a la evaluación?
10. ¿en la evaluación quedo pendiente sujeto por evaluar, analizándolo por “intención de tratar”?
11. ¿Los resultados obtenidos entre los grupos sirvieron como información para al menos un resultado clave?
12. ¿El estudio proporciona medidas puntuales y de variabilidad para al menos un resultado clave?

Fuente: Escala de PEDro

2.4.5. Relación de artículos incluidos puntuados según la escala PEDro.

Los artículos que se consiguieron en las diferentes plataformas de búsqueda: Ebsco, Redalyc, Scielo, Scopus, Ebsco host, Proquest, Base y Pubmed. Se centró en investigaciones que se realizó en futbolistas de alto rendimiento de sexo masculino, donde se limitó a 20 artículos, tras una búsqueda exhaustiva en las diferentes plataformas. Todos los artículos que se encontraron fueron mediante las diversas ecuaciones de búsqueda propuestas por él autor. Esto permitió el acceso a los artículos, posteriormente cada investigación se evaluó su calidad según la escala de PEDro. Luego se obtuvo el resultado de la calidad de cada estudio, demostrando 12 artículos de alta calidad, 8 artículos de calidad moderada y 0 artículos de calidad baja. (Tabla 4).

Tabla 4: *Relación de artículos incluidos puntuados según la escala PEDro*

Artículos	Selección (1-2-3-4)	Comparabilidad (5-6-7)	Resultados (8-9-10-11-12)	Total
López et al. (2016)	*-0-*	*_*_*	*_*_*_*_*	11
Campos et al. (2016)	*-0-0*	*_*_*	*_*_*_*_*	10
Gomez et al. (2018)	0-*_*_*	*_*_*	*_*_*_*_*	11
Nuñez et al. (2017)	0-*_*_*	*-0-*	*_*_*_*_*	11
Gonzales et al. (2017)	0-0-*_*	*_*_*	*_*_*_*_*	10
Olmedilla et al. (2017)	0-0-0*	0-0-*	*_*_*_*_*	7
Mas et al. (2017)	0-0-*_*	*_*_*	*_*_*_*_*	10
Castillo et al. (2018)	0-0-0*	0-0-*	*_*_*_*_*	7
Castro (2016)	0-0-0*	0-0-*	*_*_*_*_*	7
Trávez (2018)	0-0-*_*	*_*_*	*_*_*_*_*	10
Cerillo et al. (2018)	0-0-0*	0-0-*	*_*_*_*_*	7
Boonet (2019)	0-0-*_*	*_*_*	*_*_*_*_*	10

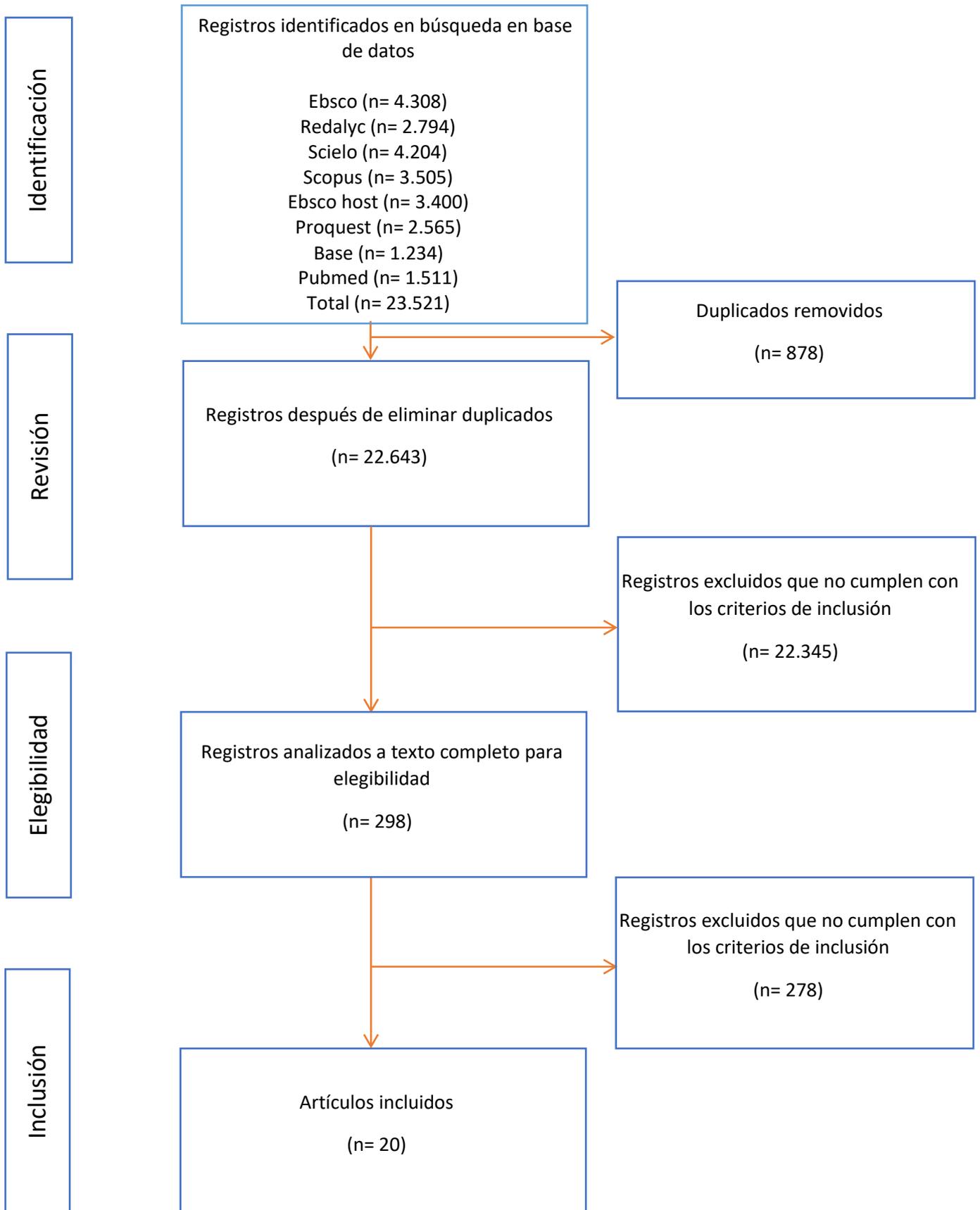
Sanchez (2018)	0-0-*	*_*	*****	10
Duarte et al. (2016)	0-0-0*	0-0*	*****	7
Fernandez et al. (2016)	0-0-*	*_*	*****	10
Roffe et al. (2019)	0-0-0*	0-0*	*****	7
Dueñas (2019)	0-0-0*	0-0*	*****	7
Cabal et al. (2018)	0-0-*	*_*	*****	10
López et al (2018)	0-0-*	*_*	*****	10
Fernandez et al. (2016)	0-0-0*	0-0*	*****	7

Fuente: Elaboración propia

III. RESULTADOS

Se obtuvo un total de 23.521 artículos, 4.308 artículos fueron localizados en Ebsco, 2.794 artículos fueron localizados en Redalyc, 4.204 artículos fueron localizados en Scielo, 3.505 artículos fueron localizados en Scopus, 3.400 artículos fueron localizados en Ebsco host, 2.565 artículos fueron encontrados en Proquest, 1.234 artículos fueron localizados en Base y 1.511 artículos fueron localizados en Pubmed. Después de separar los artículos duplicados, quedaron 22.643 artículos para su contenido establecido, utilizando los criterios de elegibilidad implantados. A partir de ahí, se evaluaron a 298 estudios. Donde 20 cumplen con los criterios de inclusión (tabla 5). Los estudios se realizaron en la disciplina del fútbol de sexo masculino, efectuando una búsqueda completa en las diferentes plataformas de búsqueda con el fin de encontrar artículos que se hayan hecho en futbolistas de sexo masculino de alto rendimiento. Las investigaciones que se encontró fueron de la siguiente manera. Ebsco (n= 3), Redalyc (n= 3), Scielo (n= 1), Scopus (n= 4), Ebsco host (n= 3), Proquest (n= 2), Base (n= 2) y Pubmed (n= 2). De estos artículos encontrados se seleccionó 8 estudios para responder la interrogante de esta revisión. Estos artículos fueron los siguientes: (tabla 6).

Tabla 5: *Proceso de revisión sistemática*



Fuente: Elaboración propia

Tabla 6: Resultados

Autor(es), año	Muestra	Protocolos o métodos	Resultados	Aspectos - Limitaciones	Conclusiones
Gonzales et al. (2017)	25 futbolistas que militan en la Liga de fútbol española	Se utilizó el cuestionario de características Psicológicas Relacionadas con el Rendimiento Deportivo (CCPRD)	En esta investigación, se manifestó que los jugadores cuando cometen errores afectan su concentración, perjudicando al 36% del equipo, mientras que otro grupo dispersa el error cometido y se sienten afectados por la consecuencia de ejecuciones fallidas, siendo un 36 % del equipo. Las decisiones de los árbitros también afectan a los futbolistas haciendo perder su concentración, el 60% manifestó que este factor no afectaba su concentración, sin embargo el 12% del equipo manifestó que si afecta negativamente las decisiones de los jueces. Otro factor, que afecta la concentración son los comentarios antideportivos sobre su persona o equipo, afectando al 8% del equipo. Por otra parte, el 52% del equipo manifiesta que no les suele afectar negativamente su concentración los comentarios negativos o gestos del entrenador durante el desarrollo de la competición. No obstante, hay un 12% de jugadores dicen que si el técnico se dirige a ellos transmitiéndoles instrucciones, sí les afecta en su concentración para afrontar las tareas del partido	El aspecto que se trabajó fue la concentración, donde Todos los participantes firmaron el consentimiento de aprobación para la ejecución de la investigación, realizando el estudio con el comando técnico y también con profesionales en psicología deportiva por parte del club. Dicha evaluación se realizó previa a una competencia.	En conclusión, se determinó que trabajar la parte psicológica del deportista es fundamental en su rendimiento, estableciendo que la pérdida de concentración lo viven en una competencia con aspectos negativos que repercute en su rendimiento deportivo.
Boonet (2019)	25 futbolistas de alto rendimiento	Se utilizó los test psicológicos de Butt para evaluar la motivación del deportista.	En este estudio se utilizó el test de BUTT, donde se observó que los arqueros tenían un buen estado emocional, siendo 3 porteros que se encuentran en un nivel ALTO de intensidad, mientras que 1 se encuentra en un nivel BAJO. De igual manera, 4 futbolistas parte de la defensa se encontraban en un nivel ALTO de intensidad, mientras que 2 defensores se encontraban en un nivel BAJO. Sin embargo, 4 futbolistas parte de la volante se encontraron en un nivel ALTO de intensidad, quiere decir en un buen estado emocional, mientras que 2 volantes en un nivel BAJO. Los futbolistas que conformaban la delantera, 3 atacantes se encuentran en un nivel ALTO de intensidad, mientras que 1 en un nivel BAJO.	El aspecto que se trabajó fue la motivación, donde todos los participantes firmaron el consentimiento de aprobación, para la ejecución de la investigación. Realizado por un psicólogo deportivo en el lugar de entrenamiento, dicha evaluación se realizó previo a una competencia	En conclusión. En el test de Butt los Arqueros están en un BUEN estado motivacional mejor que las demás posiciones. Debido que en esta posición el deportista se ve influenciado en varias experiencias positivas o negativas, es por ello que su motivación se mantiene firme a la meta.

López et al. (2016)	21 futbolistas de alto rendimiento – selección de España – pre olímpico	Se utilizó el cuestionario de características Psicológicas Relacionadas con el Rendimiento Deportivo (CCPRD)	En esta investigación se manifestó que durante la competición el manejo de la concertación jugaba un factor determinante en la meta, debido que los deportistas sufrían distractores del entorno competitivo como decisiones arbitrales, comentarios negativos de adversarios. Los futbolistas afirmaban que esto influía en su rendimiento deportivo. Con respecto al aspecto de la Motivación los futbolistas evaluados de este estudio manifestaron que están comprometidos a las metas alcanzables a corto plazo, debido que los resultados negativos en las competencias influenciaban en sus metas a largo plazo.	Los aspectos que se trabajó fueron la concentración y la motivación. Para la toma de los datos se contó con la colaboración de 2 psicólogos del deporte asesorados por parte de la federación española de fútbol.	En conclusión la concentración de los deportistas se ve influenciada a las distracciones que sufren en plena competencia, debido a los aspectos negativos que sobrellevan, por otro lado, la motivación a largo plazo debe ser trabajada pese a las derrotas que pueden sufrir.
Campos et al. (2016)	22 futbolistas Liga de fútbol española (Sevilla y Málaga)	Se utilizó el cuestionario de características Psicológicas Relacionadas con el Rendimiento Deportivo (CCPRD)	Los resultados de este estudio, manifestó que la motivación de los futbolistas depende de gran medida del reconocimiento de los demás, afectando al 40% del equipo. Mientras, que el 20% del equipo opina que normalmente su motivación se ve influenciado por el reconocimiento ajeno, de modo que, otro 20% del equipo lo reafirma con contundencia. También, el 24% del equipo expresa que a veces su motivación se siente dependiente de las afirmaciones de otras personas, pero otras veces no. Finalmente, aparece un 36% de deportistas manifestando que no contribuye la opinión de los demás en inclinar su motivación hacia un lado u otro, de este grupo, hay un 16% que lo reafirma rotundamente.	El aspecto que se trabajo fue la motivación, donde todos los participantes firmaron el consentimiento de aprobación, para la ejecución de la investigación. Realizando el estudio parte del comando técnico del club, con la colaboración de psicólogos deportivos.	Los futbolistas profesionales manifiestan que su motivación depende en gran medida del reconocimiento que obtienen de los demás, aunque también, casi un tercio del equipo expone que la opinión de los demás no afecta su motivación, manteniéndose firme a la meta trazada. Por ende, la evaluación psicológica influye en su rendimiento.
Núñez et al. (2017)	19 futbolistas de alto rendimiento del club deportivo Valencia	Se utilizó el cuestionario de características Psicológicas Relacionadas con el Rendimiento Deportivo (CCPRD)	En esta investigación se muestra que los futbolistas pierden su concentración, debido a los factores negativos que viven en una competencia, como las decisiones arbitrales, debilitando su foco atencional y perdiendo su concentración al 38% de los jugadores. Sin embargo, el 47% del equipo expone que no pierde su concentración a los dictámenes arbitrales. Otro factor, son los comentarios negativos de los rivales, perjudicando al 12% del equipo manifestándose en su comportamiento, mientras que el 29 %m de futbolistas revelan que su concentración no se ve afectada a los comentarios negativos por parte del rival.	El aspecto que se trabajo fue la concentración. Realizándose el estudio con especialistas en psicología deportiva. Haciendo firmar a los jugadores de forma voluntaria para la realización de la investigación.	La concentración es fundamental en los deportistas, por lo tanto, los futbolistas pierden la concentración en plena competencia, debido a los aspectos negativos del rival y a las decisiones arbitrales. Es por ello, que se recomienda trabajar este aspecto para que no influya en su comportamiento del deportista.

Cabal et al. (2018)	27 futbolistas de alto rendimiento	Se utilizó el cuestionario de características Psicológicas Relacionadas con el Rendimiento Deportivo (CCPRD)	Los resultados encontrados en esta investigación, fue que el 45 % de los jugadores pierde su concentración debido a los insultos de los aficionados, debilitando su concentración, comenzando a fallar en los gestos deportivos, sin embargo el 12% de los futbolistas no pierde la concentración a los insultos de los aficionados. Pero el 25 % de jugadores pierde su concentración debido a las recriminaciones del entrenador cuando realizan un error, sin embargo el 8 % de los jugadores no les afecta los comentarios del entrenador.	El aspecto que se trabajó fue la concentración. Donde todos los participantes firmaron el consentimiento de aprobación para la ejecución de la investigación, realizando el estudio los psicólogos del club.	En conclusión los jugadores profesionales se ven afectados a los comentarios de los aficionados cuando van a jugar de visita, es por ello que se debe trabajar la concentración para que no influya en su rendimiento y así cumplan con los requerimientos del entrenador.
Sánchez (2018)	21 futbolistas de alto rendimiento – Ecuador	Se utilizó el test de los anillos de Landolt, para medir el volumen atencional.	En esta investigación se trabajó el test de anillos de Landolt. Donde los resultados muestran que 3 arqueros se encuentran en un nivel EXCELENTE, quiere decir que poseen un buen estado emocional, mientras que 1 arquero se encuentra en un nivel REGULAR. De modo que 4 defensores se encuentran en un nivel EXCELENTE, quiere decir que poseen un buen estado emocional, mientras que 2 defensores se encuentran en un nivel REGULAR. Sin embargo, 4 volantes se encuentran en un nivel EXCELENTE, mientras que 2 volantes se encuentran en un nivel REGULAR. Así mismo 3 delanteros se encuentran en un nivel EXCELENTE, quiere decir que poseen un buen estado emocional, mientras que 1 delantero se encuentran en un nivel REGULAR.	El aspecto que se trabajó fue la atención. Donde todos los participantes firmaron el consentimiento de aprobación, para la ejecución de la investigación. Realizado por un psicólogo deportivo dicha evaluación, trabajando previo a una competencia	En el test de Landolt los volantes están en un nivel excelente, a comparación de las demás posiciones. Es por ello, que se pide trabajar la parte psicológica en conjunto, porque esto influirá en los deportistas y mejorara el colectivo.
Mas et al. (2017)	23 futbolistas de alto rendimiento de Murcia – España	Se utilizó el cuestionario de características Psicológicas Relacionadas con el Rendimiento Deportivo (CCPRD)	Este estudio detalla que los futbolistas pierden su concentración a las decisiones arbitrales, afectando al 32% del equipo. Sin embargo, el 11% del equipo manifestó que no le afecta las decisiones arbitrales. Mientras que el 48% del equipo pierde su concentración debido a los insultos del rival afectando a su conducta, de modo que, el 15 % no pierde su concentración debido a los insultos del rival.	El aspecto que se trabajó fue la concentración, donde todos los participantes firmaron la aprobación sin presión alguna, realizando la evaluación los psicólogos deportivos del club.	Se concluye que los futbolistas sufren alteraciones en su conducta en plena competencia, es por ello que se debe trabajar su concentración para que no influya en su rendimiento deportivo, perjudicando al colectivo.

Fuente: Elaboración Propia

IV. DISCUSIÓN

Después de una búsqueda, selección y análisis de los artículos encontrados que se ha trabajado en esta revisión sistemática, podemos precisar, de que la psicología deportiva es un tema relevante en el mundo de la ciencia, cuyo propósito es optimizar las limitaciones mentales del deportista, que se ve influenciado directamente en el rendimiento. Existen varios estudios (Martínez, 2017 y Campos et al. 2016) donde se determina la importancia de la psicología, “precisando que está dirigida al análisis científico de la persona en la práctica del deporte con el fin de mejorar tanto el rendimiento competitivo como el desarrollo personal”. De manera que, para varios autores (Duarte et al. 2016, Bohórquez, 2016, Martínez, 2017 y Campos et al. 2016) manifiestan la importancia de los estudios psicológicos que se trabaja en los deportistas, debido que esto tiene dos objetivos en su realización: Aprender cómo los componentes psicológicos perturban el rendimiento físico de un atleta y entender cómo estos factores afectan en el desarrollo deportivo y la satisfacción personal.

Por consiguiente, la disciplina del fútbol tuvo la necesidad de adoptar esta ciencia, utilizando todo sus beneficios para evolucionar a este deporte. (Gaurepa et al. 2017). Varios autores (López et al. 2016, Zagalaz, 2018 y Gaurepa et al. 2017) manifiestan que los deportistas de esta disciplina pasan por múltiples exigencias que afecta a su rendimiento. Es por ello, que esta ciencia permite estudiar de forma completa a los futbolistas, brindando un resultado detallado de los aspectos más relevante como; la motivación, concentración, confianza, ansiedad y estrés. (Pérez, 2016). Permitiendo conocer las debilidades que puede sufrir el futbolista, detallando a profundidad la estabilidad mental que atraviesa el deportista. (Pérez et al. 2016).

Con referente a los estudios encontrados, estos autores (Gonzales et al. 2017 y Boonet, 2019) precisan que los aspectos más influyentes en futbolista son la motivación y la concentración, esto afecta en su rendimiento de forma negativa repercutiendo en su desenvolvimiento competitivo. Para (Gonzales et al. 2017)

los futbolistas se ven afectados a situaciones negativas durante la competencia detallando que el 36 % al tener errores en el partido pierde su concentración, mientras que el 60 % del equipo su concentración se debilita ante las decisiones errores del árbitro, pero el 52 % del equipo se afectado antes los comentarios negativos por parte del entrenador, estos factores influyen en su rendimiento hasta el punto de no realizar la tareas propuestas por el entrador. De modo que, para (López et al. 2016) en su investigación este autor ratifica que los futbolistas sufren experiencias negativas durante la competencia, haciendo que pierdan su concentración por los motivos distractores que pasan como; (decisiones arbitrales, comentarios negativos de los adversarios) haciendo que el resultado sea negativo e influyendo directamente en su motivación, manifestando se en sus metas a largo plazo.

Los resultados encontrados en la investigación de (Campos et al. 2016 y Núñez et al. 2017) detallan que la motivación y la concentración juegan un papel relevante en el rendimiento competitivo del futbolista. Los deportistas profesionales manifiestan que su motivación depende de gran medida del reconocimiento que obtienen de los demás, es decir de los comentarios positivos que puedan revisar, esto contribuye y fortalece en sus metas a largo plazo. (Campos et al. 2016). Por otro lado, los resultados obtenidos en una investigación en futbolistas de alto rendimiento, este autor manifiesta que los futbolistas sufren la pérdida de su concentración en plena competencia, ante las decisiones de los árbitros afectando al 47 % del equipo, a los comentarios negativos del rival afectando 12 % del equipo, estos factores influyen en su rendimiento. (Núñez et al. 2017).

De tal manera, que en las investigaciones de (Cabal et al. 2018 y Mas et al. 2017) concuerdan con los estudios encontrados, donde los futbolistas sufren multiplex experiencias negativas durante la competencia influyendo en su rendimiento competitivo, los insultos de los aficionados perjudican al 45 % del equipo, las decisiones arbitrales perjudican al 32 % del equipo y los comentarios negativos del rival afecta al 48 % del equipo, esto hace que su concentración se debilite y en consecuencia afecta a su conducta.

Mientras tanto en el Perú no se encontraron investigaciones donde se analice los factores psicológicos en futbolistas de alto rendimiento, es por ello que nuestros deportistas presentan limitaciones mentales al enfrentar una competencia de alto nivel, por lo tanto se recomienda tomar como ejemplo a las investigaciones que se han mostrado para trabajar en nuestros futbolistas, y en consecuencia fortalecer su motivación y concentración para que influya en su rendimiento competitivo.

V. CONCLUSION

1. La influencia de los aspectos psicológicos es relativamente importante en el equilibrio mental del deportista, interviniendo de forma directa en el rendimiento deportivo del futbolista profesional, el análisis de la influencia de los aspectos psicológicos ha determinado que los estímulos negativos que perjudican el rendimiento competitivo del deportista lo viven en plena competencia. (López et al. 2016 y Campos et al. 2016). Los estímulos positivos que recibe el futbolista, por parte de los demás. Fortalece su motivación, debido que en el transcurso de una competencia se producen resultados negativos que perjudican la meta a largo plazo que el futbolista se ha trazado. (Boonet, 2019). Es por ello, que la motivación influye directamente en el rendimiento del futbolista, siendo fundamental en los objetivos a largo plazo, se puede determinar que su influencia es sumamente importante en el deportista, debido que fortalece su estabilidad mental. (Boonet, 2019). Puesto que, en el transcurso de una competencia el futbolista va perdiendo su motivación, debido a los resultados negativos que atraviesa, tanto en lo personal como en lo profesional, los estímulos positivos que puede recibir el deportista, por parte de los demás, fortalece su estabilidad y sus objetivos a largo plazo
2. La concentración se puede determinar relevante en un futbolista de alto rendimiento, debido que los acontecimientos negativos que afrontan los deportistas en plena competencia. Hacen que los futbolistas pierden su concentración en dicha competencia, las decisiones arbitrales, insultos del rival, comentarios negativos por parte del entrenador e insultos de la afición rival, influye en su rendimiento competitivo haciendo perder el nivel de concentración que se ve reflejado en el cambio de su comportamiento, realizando acciones negativas que afecta al colectivo. (Campos et al. 2016). De manera que, la evaluación de los aspectos psicológicos, manifiesta donde nuestro deportista sufre los aspectos negativos que pueden perjudicar su rendimiento, y que estímulos necesitan para fortalecer su estabilidad mental.

3. En la actualidad los futbolistas de alto rendimiento están inmersos a múltiples exigencias deportivas. Es por ello, que el deportista tiene que tener una estabilidad mental para asumir todas las competencias. Debido que ahora la persecución de obtener excelentes resultados en el fútbol. Ha permitido que el futbolista sea materia de estudio, tratando de encontrar que factores que pueden influenciar en su rendimiento competitivo. (Pérez, 2016). La motivación y la concentración son los factores más importantes que se debe trabajar en un futbolista, esto brindara una estabilidad en el deportista. Por lo tanto, es primordial trabajar en días previos a una competencia. (Koontz et al. 2017). Estos factores deben entrenar y potenciar en los futbolistas, convirtiéndolas, en un pilar fundamental en su desarrollo profesional. (Hernández et al. 2017). Es por, ello que estos aspectos juegan un papel muy importante en el rendimiento competitivo del deportista, mejorando o limitando su desempeño deportivo.

VI. RECOMENDACIONES

1. Los clubes peruanos no cuentan con deportistas de alto rendimiento, debido que sus futbolistas presentan un pésimo rendimiento competitivo, es por ello que se recomienda realizar estudios psicológicos en los diferentes clubes nacionales. Puesto que, no se realiza en las instituciones deportivas, ya que esto permitirá conocer por completo al futbolista profesional, identificando las limitaciones mentales que atraviesa el deportista, y en consecuencia mejorar su rendimiento.
2. En la realización de esta revisión se observó que en el Perú las investigaciones sobre el análisis de los psicológicos son escasas. Es por ello, que se recomienda a las federaciones deportivas realizar estudios psicológicos en sus seleccionados, ya que esto nos garantizara reconocer las falencias mentales que poseen los futbolistas peruanos y, en consecuencia mejorar su rendimiento competitivo.
3. Los clubes nacionales deben contar con profesionales en la psicología deportiva, es por ello que se recomienda a los clubes, elaborar investigaciones psicológicas de sus deportistas, puesto que los entrenadores de los clubes nacionales de menores recursos tendrán un instrumentos científico que podrán realizar en sus deportistas y así mejoraran por completo el rendimiento del futbolista local, que se verá reflejado en las competencias.
4. La federación deportiva debe contar con capacitaciones a nivel nacional, donde los beneficiados serán los entrenadores locales, es por ello que se recomienda a las federaciones locales capacitar a los entrenadores de los diferentes clubes nacionales, para puedan llevar un control psicológico en sus futbolistas y en consecuencia mejorar su rendimiento competitivo.

REFERENCIAS

Almirati, R. (2018). *El futuro profesional en el fútbol: factores de riesgo. Facultad de Psicología. Universidad de la república de Uruguay – tesis para obtener el grado de licenciado. Obtenido de: https://sifp.psico.edu.uy/sites/default/files/Trabajos%20finales/%20Archivos/rafael_almirati_tfg_final.pdf*

Alvarez, E., Boris, R., & Checa, I. (2015). *Entrenamiento psicológico en fútbol. Deportivo y de competición. Revista de Psicología del Deporte, 20(2), 479-490. Obtenido de: <https://www.redalyc.org/pdf/2351/26542323016.pdf>*

Boonet, E. (2019). *Psychological Characterization of Soccer Players 2019. 11, 40–50. Deportes 2019, 7 - 9. <https://doi.org/10.3390/sports7010009>.*

Brien, M., Hanton, S., & Mellalieu, S.. (2018). Intensity and direction of competitive anxiety as a function of perceived control and competition goal generation. *Journal for Science and Medicine in Sport, 8(4), 76423-432977.*

Briones, E. (2016). *Psicología en el deporte. Dominio de las Ciencias, ISSN-e 2477-8818, Vol. 2, N°. 3, 2016, págs. 323-334*

Bohórquez, M., Delgado, P. & Fernández, J. (2017). Rendimientos deportivos auto y hetero percibidos y cohesión grupal: un estudio exploratorio. *Retos, 31, 103-10865426.*

Buceta, J. M. (1995). *Intervención psicológica en deporte de equipo. Revista de Psicología General y Aplicada, 48(1), 95-110*

Buceta, J. M. (1998). *Psicología del entrenamiento deportivo (1ª ed.). Madrid: Editorial.Dykinson.. Obtenido de: https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/25618342/jose_maria_buceta.pdf?1344190163*

Cabal, H. R., Del Valle, A. S., Diñeiro, Á. G., González, O. M., & Rosa, S. (2018). Adaptation for mountain sports (pcsp-m) of the Spanish version of the questionnaire “psychological characteristics related to sports performance” (PCSP). *Revista Iberoamericana de Diagnostico y Evaluacion Psicologica*, 2(47), 185–196. <https://doi.org/10.218652465/ridepp47.43332.13554355>

Campos, G., Zagal, C., & Ortega, Z. (2016). Influencia del control del estrés. *Redalyc Revista Internacional de Ciencias del Deporte*, 33(9), 222-235. <http://dx.doi.org/1320.5232/rgdyde2013.0981302>.

Castillo, O., Mantilla, R., & Lane, H. (2018). Anxiety symptom interpretation in high-anxious, defensive high-anxious, lowanxious and repressor sport performers. *Anxiety, Stress and Coping*, 220987(2), 91-1098760.

Castro, I. (2016) *Propiedades psicométricas del inventario de ansiedad: rasgo – estado (Idare)*. *Rev. Paian*. Vol.7/Nº1. ISSN 2313-3139. Recuperado de: [file:///C:/Users/a/Downloads/312-Texto%20del%20art%C3%ADculo-1152-2-10-20160711%20\(3\).pdf](file:///C:/Users/a/Downloads/312-Texto%20del%20art%C3%ADculo-1152-2-10-20160711%20(3).pdf)

Cerillo, F., Navarro, J., Amar, J., & González, C. (2018). Ansiedad pre-competitiva y conductas de autocontrol en jugadores de futbol. *Revista de Psicología del Deporte*, 78765(5), 5656437-17666. Obtenido de: <https://ddd.uab.cat/record/63468>.

Duarte, T., Lorenzo, M., & Lends, M. (2016). Análisis de la percepción de los futbolistas acerca del proceso deportivos. *Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y del Deporte*, 8(1), 1P98707-1998726.

Dueñas, M. (2019). *Psicología deportiva, ciencias del deporte*. Barcelona: Paidotribo. Obtenido de: <https://repository.ucc.edu.co/handle/20.500.1294/29859>.

España, L. (2016). *Relación entre motivación deportiva y ansiedad precompetitiva*. [Tesis de grado doctoral], Universidad Rafael Landívar. Obtenido de: <https://www.redalyc.org/articulo.oad=311007>

Fernandez, D., Fenoy, J., & Campos, L. (2016). Rendimiento deportivo, estilos de liderazgo y evitación experiencial en futbolistas. *Psicología del Deporte*, 21(12341(3)), 1398767- 1409872.

Freeman, J., Lundqvist, C., Kenttä, G., & Raglin, J. (2018). Directional anxiety responses in elite and elite athletes: intensity of anxiety symptoms matters. *Scandinavian Journal of Medicine and Science in Sports*, 21(6), 8538765-834562.

García, A. (2017). *El psicólogo del deporte en el alto rendimiento: aportaciones y retos futuros*. *Papeles del Psicólogo*, 31(3),259-268. ISSN: 0214-7823. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=778/77815j654130006005>

García, et al. (2014). *Motivación y ejercicio físico deportivo: una añeja relación revista internacional de ciencias sociales y humanidades, Sociotam*, vol. XXIV, No, 1, pp. 71-88 Universidad Autónoma de Tamaulipas Ciudad Victoria, México. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/654/65456688902570005.pdf>

Gaurepa, P. Mora, J., Zarco, J., & Blanca, M. (2017). Atención- Concentración como entrenamiento para la mejora del rendimiento deportivo en jugadores profesionales de fútbol. *Revista de Psicología del Deporte*, 18(760(2)), 46559-653.

Gómez-Espejo, V., Ortega, E., González-Reyes, A., & Olmedilla, A. (2018). Return to Play (RTP) y aspectos psicológicos asociados: una revisión sistemática. *Revista de Psicología Del Deporte/Journal of Sport Psychology*, 27, 143–154.

Gongora, D. (2016). Development and preliminary validation of a mental toughness inventory for Australian football. *Psychology of Sport and Exercise*, 10(1), 201-206549.

González, G., Mesa, M., & Granados, S. (2017). Análisis de la influencia de la evaluación del rendimiento en jugadores de un equipo de fútbol. *RETOS. Nuevas Tendencias En Educación Física, Deporte y Recreación*, 20(65444341(25)), 85–89.

Guelmes Valdés, E., & Nieto Almeida, L. (2015). Algunas reflexiones sobre el enfoque mixto de la investigación pedagógica en el contexto cubano. *Revista Universidad y Sociedad*, 7(1), 23–29

Heinz, Y., Martens, R., Burton, D., Vealey, R., Bump, L., & Smith, D. (2016). *The Competitive State Anxiety Inventory-2 (CSAI-2). Competitive anxiety in sport* (pp.110987-17878). Champaign, IL: Human Kinetics.

Hernandez, R. (2016). Variables psicológicas y rendimiento deportivo en el fútbol. Universidad de Granada, Granada, España. Report 98765431235567T53215.

Koontz, H., Wehrich, H. (2017) *Psicología una perspectiva global*, 11^a. Edición. México: Editorial Mc. Graw Hill; 2017, pág. 501.

Linarez, R. (2018). Ansiedad y autoconfianza precompetitiva en football players. *Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y del Deporte*, 7(1), 109813-16624.

López, A. (2016). *Características psicológicas relacionadas con el rendimiento: comparación entre variables predictivas del rendimiento de los deportistas*. Universidad de León, trabajo de fin de grado en ciencias de la actividad física y del deporte.

López, I., Jaenes, J., & Cárdenas, D. (2017). Adaptation for footballer (CPRD-F) of “psychological characteristics related to the sport performance” questionnaire (CPRD). *Cuadernos de Psicología Del Deporte*, 13(2), 21–30. <https://doi.org/10.4321/s1578-8uure454232013000200987000uure3>

López, S., Jaenes, J., & Vélez, D. (2018). Adaptation for footballer (CPRD-F) of “psychological characteristics related to the sport performance” questionnaire (CPRD). *Cuadernos de Psicología Del Deporte*, 13(2), 21–30. <https://doi.org/10.4321/s157238-84654323201300345670200003>

Machorro, G. (2007). *Impacto de los factores psicológicos en el rendimiento deportivo de un jugador de fútbol soccer*. [Tesis de licenciatura, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo]. Repositorio Institucional abierto. RIA-UAEH. <https://repository.uaeh.edu.mx/bitstream/handle/123456987654789/10746>

Maher, C., Sherrington, C., Herbert, R., Moseley, A., Elkins, M. (2003). Confiabilidad de la escala PEDro para calificar la calidad de ensayos controlados aleatorios. *Phys Ther.* 83 (8): 713-721. doi: 10.1093 / ptj / 83.8.71

Martínez, L. (2017). *Ansiedad, percepción subjetiva del esfuerzo y valoración de lactacidemia en karatecas. Un estudio desde la teoría del procesamiento eficiente*, Universidad de Córdoba]. UCO Digital. <https://helvia.uco.es/xmlui/handle/10396/11901>

Mas, P., Fernández, D., & Briceño, O. (2017). Estrategias de afrontamiento como intervención al estrés en futbolistas (Coping strategies as a stress intervention in soccer players). *Retos*, 2041(38), 613–619. <https://doi.org/10.47197/retos.v38765i38.7554356724>

Montañez, M. Ferreira, L., & Morilla, M. (2019). Mejora de aspectos psicológicos, deportivos e Institucionales mediante el desarrollo y aplicación de un Programa de Trabajo Psicológico en un club de fútbol. Universidad de Sevilla, Sevilla, España.

Moreno, B., Muñoz, M., Cuellar, J., Domancic, S., & Villanueva, J. (2018). Revisiones Sistemáticas: definición y nociones básicas. *Revista Clínica de Periodoncia, Implantología y Rehabilitación Oral*, 11(3), 184–186. <https://doi.org/10.4067/s079-01072018000300184>

Morton, N. (2009). La escala PEDro es una medida válida de la calidad metodológica de los ensayos clínicos: un estudio demográfico. *Aust J Physiother.* 55 (2): 129-133. doi: [https://doi.org/10.1016/S004-9514\(09\)70043](https://doi.org/10.1016/S004-9514(09)70043)

Ñúñez, A., Malaz, G., & Garcia, A. (2017). Relación entre el rendimiento y la ansiedad en el deporte: una revisión sistemática. *Retos: Nuevas Tendencias En Educación Física, Deporte y Recreación*, 32(2), 172–177. <http://revistaciaf.uclv.edu.cu/index.php/CIAF/article/view/6>

Olmedilla Zafra, ., Ortega Toro, E., Boladeras Esteve, ., Ortín Montero F. J., & Bazaco Belmonte, M. J. (2017). *Entrenamiento en estrategias técnicas psico-ológicas percepción de a uda en fut o istas uveni es* SPORT TK-Revista EuroAmericana De Ciencias Del Deporte, 2(1), 51-58. <https://doi.org/10.6018/1850986544678751>

Ortega, B. (2018). psychological aspects in soccer players systematic reviews. Technical Report TR/SE0401, Keele University, and Technical Report 04088760876543011T.1, National ICT Australia.

Pacheco, M., & Gómez, J. (2016). Características psicológicas y rendimiento deportivo. Un estudio en jugadores bolivianos de fútbol profesional. *Ajayu*, 3(2), 1-26. [rrew432](https://doi.org/10.1007/s12187-016-432-z).

Pazo, L. (2019). Influencia del contexto deportivo de los futbolistas de la selección española de fútbol. *Revista de Psicología del Deporte*, 21(2), 29761-290999.

Pérez-Llanta, M. (2001) The «Psychological Characteristics Related to Sports Performance» (CPRD) questionnaire: Psychometric characteristics. DOI: <https://doi.org/10.14417/ap.346>

Pérez, P. (2018). Psicología Fundamentos del aprendizaje en un equipo profesional de fútbol. *Psykhé (Santiago)*, 15(1), 119-135. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-22282006009876540000010>

Rodríguez, M., Orión, R., & Tabares, B. (2017). Ansiedad, estrés y estrategias de Afrontamiento en el ámbito deportivo: Un estudio centrado en la diferencia entre deportes). Universidad Complutense de Madrid, Madrid, España.

Roffé, M., Marcial, P., & Bracco, M. (2019). *Intervención psicológica con la selección argentina: características particulares - S. 3*. Obtenido de: <http://dx.doi.org/10.4067/S09-010184>

Ruiz, U., Medal, R., & Coral, I. (2016). *“Táctica deportiva características psicológicas relacionadas con el rendimiento deportivo*. Obtenido de: <http://repositorio.unac.edu.pe/UNAC/o1169>

Sánchez, A. (2018). *Psicología de la actividad física y del deporte*. *Hallazgos*, 9(18),189-205. [fecha de Consulta 9 de junio de 2020]. ISSN: 1795444-3841. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=4138/4138358876544216011>

Sos.P.(2015) La influencia de las primeras psicólogas norteamericanas en la historia de la psicología. Universidad Jaume I, Castellón España.

Stoner, J., Freeman, R., Edward, G., & Danil R. *Psicología Administración de la mente*, 6a. Edición. México: Editorial Pearson; 2017, pág. 484.

Trávez, L. (2018). Universidad Técnica De Ambato Facultad De Ciencias De La Salud Carrera De Psicología Clínica. 90. [http://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/27584/2/TESIS 1.pdf](http://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/27584/2/TESIS%201.pdf)

Zagalaz, A. (2018). Relation of resilience whit sport achievement and mental health in a sample of athletes. *Procedía Social and Behavioral Sciences*, 5, 65443-6386.

ANEXOS