



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Uso de las TIC y el rendimiento académico en los
estudiantes del 1er grado de Educación Secundaria en
el Área de Educación para el Trabajo de la I.E. N° 8161
“Manuel Scorza Torre”-Carabayllo-2014**

TESIS PARA OPTAR AL GRADO ACADÉMICO DE:

**MAGISTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y
GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTORES:

**Br. GLORIA VERÓNICA VALERIO CÓNDOR
Br. WILFREDO MENDOZA RODRIGUEZ**

ASESOR:

Dra. MADELAINE BERNARDO SANTIAGO

**SECCIÓN
EDUCACIÓN E IDIOMAS**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
Innovaciones Pedagógicas**

PERÚ - 2015

PRESIDENTE

Dr......

SECRETARIO

Mg......

VOCAL

Mg......

Dedicatoria

A mi madre por su esfuerzo y aliento permanente.

En memoria de Victoria y Antonio que estarán siempre en mi corazón.

Agradecimiento

A Dios por su sabiduría y amor hacia nosotros.

A la Universidad Cesar Vallejo quienes nos brindaron la oportunidad de crecer profesionalmente mediante los estudios de Post Grado.

A nuestra Asesora Madelaine Bernardo Santiago por su orientación acertada y paciencia para el logro de esta Investigación.

A la I.E 8161 “Manuel Scorza Torre” por permitirnos aplicar este estudio.

Declaratoria de Autenticidad

Nosotros Gloria Verónica VALERIO CÓNDOR y Wilfredo MENDOZA RODRIGUEZ, estudiantes del programa de Maestría en Educación con Mención en Docencia y Gestión Educativa de la escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo identificados con DNI N° 07521606 y 10174601 respectivamente, con la tesis titulada “Uso de las TIC y el rendimiento académico en los estudiantes del 1er grado de Educación Secundaria en el Área de Educación para el Trabajo de la I.E. N° 8161 “Manuel Scorza Torre”-Carabayllo-2014”.Declaramos bajo juramento que :

1. La tesis en mención es de nuestra autoría.
2. Hemos aceptado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por lo tanto la tesis no ha sido plagiada total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido auto plagiada; es decir no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener un grado académico previo o un título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que presenta en la tesis se constituirán aportes a la realidad investigada.
- 5.-De identificarse la presencia de fraude, plagio, auto plagio, piratería o falsificación asumimos las consecuencias que nuestras acciones deriven, sometiéndonos a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 20 de diciembre del año 2014

Br. Gloria Verónica Valerio Cóndor

Br. Wilfredo Mendoza Rodríguez

Presentación

En cumplimiento con las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Escuela de Postgrado de la Universidad “César Vallejo” para optar al grado de Magister en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa presentamos la tesis titulada el Uso de las TIC y el rendimiento académico en los estudiantes del 1er grado de Educación Secundaria en el área de Educación para el Trabajo de la I.E. N° 8161 “Manuel Scorza Torre”-Carabayllo -2014.

La investigación tiene por objetivo determinar la relación existente entre las TIC y el rendimiento académico en los Estudiantes del 1er Grado de Educación Secundaria en el Área De Educación para el Trabajo de la I.E. N° 8161 “Manuel Scorza Torre”-Carabayllo-2014

Este documento sintetiza nuestro interés en encontrar la relación que existe entre las TIC y el Rendimiento Académico debido a que podemos apreciar el gusto de los estudiantes por la diversidad de elementos que conforman las TIC en su uso cotidiano y así relacionar con el rendimiento académico que ellos obtienen especialmente en el área de Educación por el Trabajo.

Así dividimos el presente documento en siete capítulos siendo el Capítulo I donde se expone el planteamiento del problema además incluye la formulación de la hipótesis, los objetivos, la justificación y los antecedentes.

En el Capítulo II se encuentra el Marco Metodológico del tema a investigar. Las TIC y el Rendimiento Académico en Educación para el Trabajo, aquí encontraremos las variables de estudio; diseño, población y muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis de datos.

En el Capítulo III se presentan los resultados obtenidos, el Capítulo IV contiene la discusión del trabajo.

El Capítulo V las conclusiones a las que se arribaron fruto de este estudio, el Capítulo VI las recomendaciones propuestas y finalmente el Capítulo VII las Referencias Bibliográficas que apoyan el desarrollo de esta investigación. También se incluyen los anexos.

Por la relevancia de los trabajos de investigación es necesario una revisión especializada, por ello ponemos a su disposición el presente estudio para ser evaluada y merezca su aprobación.

Los autores

ÍNDICE

Página del Jurado.....	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaratoria de Autenticidad.....	v
Presentación.....	vi-vii
Índice.....	viii-ix
Resumen.....	x
Abstract.....	xi

I.-INTRODUCCIÓN

Antecedentes y fundamentación científica, técnica o humanística.....	17-23
Justificación.....	42-43
1.1. Problema.....	43-45
1.2. Hipótesis.....	45-46
1.3. Objetivos.....	46-47

II.-MARCO METODOLÓGICO

2.1. Variables.....	49
2.2. Operacionalización de variables.....	49- 51
2.3. Metodología.....	52
2.4. Tipos de estudio.....	52
2.5. Diseño.....	52
2.6. Población muestra y muestreo.....	53
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	54
2.8. Métodos de análisis de datos.....	55
2.9. Aspectos técnicos.....	56

III. RESULTADOS	56-57
IV. DISCUSIÓN	68-71
V.CONCLUSIONES	72-74
VI.RECOMENDACIONES	76
VII.REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	77-80

ANEXOS.

Anexo 1: Operacionalización de variables: Uso de TIC.

Anexo 2: Operacionalización de variables: Rendimiento académico.

Anexo 3: Matriz de consistencia.

Anexo 4: Cuestionario a los alumnos.

Anexo 5: Niveles y rangos de variables y dimensiones.

Anexo 6: Carpeta de validación.

Anexo 7: Sistematización de instrumentos.

Anexo 8: Nómina de matrícula.

Anexo 9: Registro de notas

Anexo10: Fotos

INDICE DE TABLAS

Tabla 1: Definiciones conceptuales	49
Tabla 2: Matriz de operacionalización Variable 1: Tecnologías de Información Comunicación	50
Tabla 3: Matriz de operacionalización Variable 2: Rendimiento Académico	51
Tabla 4: Distribución de la población	53
Tabla 5 : Resultados de la validez de los instrumentos	54
Tabla 6: Estadísticos de fiabilidad	54
Tabla 7: Distribución de frecuencias y porcentajes de alumnos según nivel de Uso de las TIC	57
Tabla 8: Distribución de frecuencias y porcentajes de alumnos según nivel de Uso de las TIC por dimensión	58
Tabla 9: Distribución de frecuencias y porcentajes de alumnos según nivel de Rendimiento Académico	59
Tabla 10: Distribución de frecuencias y porcentajes de alumnos según nivel de Uso de las TIC y el Rendimiento Académico	60
Tabla 11: Coeficiente de correlación de Spearman de las variables: Uso de las TIC y el Rendimiento Académico	61
Tabla 12: Coeficiente de correlación de Spearman de: Lo instrumental de las TIC y el Rendimiento Académico	63
Tabla 13: Coeficiente de correlación de Spearman de: Lo pedagógico de las TIC y el Rendimiento Académico	64
Tabla 14: Coeficiente de correlación de Spearman de: La comunicación de las TIC y el Rendimiento Académico	65
Tabla 15: Coeficiente de correlación de Spearman de: Lo social de las TIC y El Rendimiento Académico	66

INDICE DE FIGURAS

Figura 1: Gestión de procesos	39
Figura 2 : Ejecución de procesos	39
Figura 3: Comprensión y aplicación de tecnologías	40
Figura 4. Distribución porcentual de alumnos según nivel de Uso de las TIC	57
Figura 5: Distribución porcentual de alumnos según nivel de Uso de las TIC por dimensión	58
Figura 6. Distribución porcentual de alumnos según nivel de Rendimiento Académico	59
Figura 7. Distribución porcentual de alumnos según nivel de Uso de las TIC y el Rendimiento Académico	60

Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo como problema general ¿Cuál es la relación entre el uso de las TIC y el rendimiento académico en los estudiantes del 1er grado de Educación Secundaria en el área de Educación para el Trabajo de la I.E. N° 8161 “Manuel Scorza Torre” Carabayllo-2014 y el objetivo fue determinar la relación entre el uso de las TIC y el rendimiento académico en los estudiantes del 1er grado de Educación Secundaria en el área de Educación para el Trabajo de la I.E. N° 8161 “Manuel Scorza Torre” Carabayllo-2014

El tipo de investigación fue básica de naturaleza descriptiva - correlacional mientras que el diseño fue no experimental de corte transversal. La muestra estuvo representada por 114 estudiantes del primer año de secundaria, asimismo para la recolección de datos se aplicó la técnica de la encuesta cuyo instrumento fue el cuestionario tipo escala de Likert para la variable Tecnologías de la Información y comunicación, para la variable rendimiento académico se utilizaron finalmente los registros de evaluación del presente año.

El resultado más importante obtenido en la investigación es que existe relación significativa entre el uso de las TIC y el rendimiento académico en los estudiantes del 1er grado de Educación Secundaria en el área de Educación para el Trabajo de la I.E. N° 8161 “Manuel Scorza Torre” Carabayllo-2014 según el Coeficiente de correlación de Spearman con la existencia de una relación $r = 0,621$ el cual indica que hay una relación positiva entre variables con una correlación moderada.

Palabras clave:

Tecnologías de Información y Comunicación, rendimiento académico, estudiantes, logros obtenidos.

Abstract

The present research had as general problem What is the relationship between ICT use and academic performance in 1st grade students of Secondary Education in the area of Education for Work EI No. 8161 "Manuel Scorza Torre" Carabayllo-2014 and the objective was to determine the relationship between ICT use and academic performance in 1st grade students of Secondary Education in the area of Education for Work EI No. 8161 "Manuel Scorza Torre" Carabayllo-2014

The research was basic descriptive in nature - while correlational design was not experimental cross section. The sample was represented by 114 freshmen in high school, also for data collection the survey technique was applied whose instrument was the questionnaire type Likert scale for variable information technology and communication for academic performance Variable assessment records this year is finally used.

The most important result obtained in the research is that there is significant relationship between ICT use and academic performance in 1st grade students of Secondary Education in the area of Education for Work EI No. 8161 "Manuel Scorza Torre" Carabayllo-2014 according to Spearman's rank correlation coefficient with the existence of a relation $r = 0.621$ which indicates a positive relationship between variables with a moderate correlation.

Keywords: Information and Communication Technologies, academic performance, student's achievements.