



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA
EN DOCENCIA UNIVERSITARIA**

Factores de Deserción en estudiantes de la Carrera de Ciencia Política
y Gobernabilidad de una Universidad Pública de Apurímac, 2021.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA**

AUTOR:

Porras Durand, Luis (ORCID: [0000-0003-3525-8290](https://orcid.org/0000-0003-3525-8290))

ASESOR:

Mgr. Llanos Castilla, José Luis (ORCID: [0000-0002-0476-4011](https://orcid.org/0000-0002-0476-4011))

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LIMA – PERÚ

2021

Dedicatoria

A mi familia por ser partícipe indirecta brindándome los espacios emocionales y materiales que posibilitaron el presente estudio. Y a todos los que permitieron que concluyera de la manera como lo hice, transmitiéndome fortaleza para concebir esta realidad.

Agradecimiento

A la Universidad Cesar Vallejo.

A mi madre y padre, quienes me brindan total apoyo, amor, cariño y comprensión.

Al docente Asesor de esta investigación, que de manera desinteresada cultiva en cada uno de sus estudiantes amor por la profesión.

A Dios que guía nuestro camino.

Índice de Contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	01
II. MARCO TEÓRICO	05
III. METODOLOGÍA	15
3.1. Tipo y diseño de investigación	15
3.2. Variables y Operacionalización	16
3.3. Población (criterios de selección), muestra, muestreo, Unidad de análisis	17 19
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	19
3.5. Procedimientos	21
3.6. Método de análisis de datos	21
3.7. Aspectos éticos	22
IV. RESULTADOS	23
V. DISCUSIÓN	32
VI. CONCLUSIONES	38
VII. RECOMENDACIONES	39
REFERENCIAS	40
ANEXOS	47

Índice de tablas

Tabla 1	<i>Distribución de frecuencia según factores y deserción de estudiantes</i>	23
Tabla 2	<i>Distribución de frecuencia según factores individuales y deserción de estudiantes</i>	23
Tabla 3	<i>Distribución de frecuencia según factores académico y deserción de estudiantes</i>	23
Tabla 4	<i>Distribución de frecuencia según factores socioeconómico y deserción de estudiantes</i>	24
Tabla 5	<i>Distribución de frecuencia según factores institucionales y deserción de estudiantes</i>	24
Tabla 6	<i>Bondad de ajuste</i>	25
Tabla 7	<i>Estimación de parámetro</i>	25
Tabla 8	<i>Prueba Hosmer y Lemeshow</i>	25
Tabla 9	<i>Área bajo la curva</i>	25
Tabla 10	<i>Bondad de ajuste</i>	26
Tabla 11	<i>Estimación de parámetro</i>	26
Tabla 12	<i>Prueba Hosmer y Lemeshow</i>	27
Tabla 13	<i>Área bajo la curva</i>	27
Tabla 14	<i>Bondad de ajuste</i>	27
Tabla 15	<i>Estimación de parámetro</i>	28
Tabla 16	<i>Prueba Hosmer y Lemeshow</i>	28
Tabla 17	<i>Área bajo la curva</i>	28
Tabla 18	<i>Bondad de ajuste</i>	29
Tabla 19	<i>Estimación de parámetro</i>	29
Tabla 20	<i>Prueba Hosmer y Lemeshow</i>	29
Tabla 21	<i>Área bajo la curva</i>	29
Tabla 22	<i>Bondad de ajuste</i>	30
Tabla 23	<i>Estimación de parámetro</i>	30
Tabla 24	<i>Prueba Hosmer y Lemeshow</i>	31
Tabla 25	<i>Área bajo la curva</i>	31

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo general: Identificar los factores que inciden en la deserción de los estudiantes de pregrado de la Escuela Profesional de Ciencia Política y Gobernabilidad de una Universidad Pública, 2021. Estudio de tipo básico con enfoque Cuantitativo, de nivel explicativo, diseño No Experimental, Transversal, Correlacional-Causal, la población estuvo conformada por 180 estudiantes ingresantes a la Escuela profesional de Ciencia Política y Gobernabilidad, y se tuvo como muestra el total de 120 estudiantes ingresantes y matriculados en el semestre 2021. La técnica empleada fue la encuesta y como instrumento el cuestionario, el cual estuvo conformado por 28 ítems para la variable factores y 1 pregunta dicotómica para la variable deserción, validado mediante juicio de expertos, y confiabilizado mediante prueba piloto. Para el análisis estadístico se utilizó la regresión logística binaria, obteniendo como resultado que el área es 0.587 y al ser superior a 0.50 por lo tanto, se concluye que existen factores (individuales, académicos, socioeconómicos e institucionales) de deserción en estudiantes de la carrera de Ciencia Política y Gobernabilidad de una universidad Pública, 2021.

Palabras Claves: Deserción, factores individuales, factores académicos, factores socioeconómicos, factores institucionales.

ABSTRACT

The general objective of the research was: To identify the factors that affect the dropout rate of undergraduate students from the Professional School of Political Science and Governance of a Public University, 2021. Basic type study with a Quantitative approach, explanatory level, design No Experimental, Transversal, Correlational-Causal, the population consisted of 180 students entering the Professional School of Political Science and Governance, and the total of 120 students entering and enrolled in the 2021 semester was taken as a sample. and as an instrument the questionnaire, which was made up of 28 items for the factors variable and 1 dichotomous question for the dropout variable, validated through expert judgment, and made reliable through a pilot test. For the statistical analysis, the binary logistic regression was used, obtaining as a result that the area is 0.587 and the area is greater than 0.50, therefore, it is concluded that there are factors (individual, academic, socioeconomic and institutional) of desertion in students of the career of Political Science and Governance of a Public University, 2021.

Keywords: dropout, individual factors, academic factors, factors socioeconomic, institutional factors.