



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Gestión pedagógica y desempeño docente en la Institución
Educativa N° 7057 “Soberana Orden Militar de Malta”
Villa María del Triunfo 2013

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y
GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTORA:

Br. Jenny Madeleine Yataco Valdéz

ASESOR:

Mgtr. Felipe Guizado Oscco

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ - 2015

Página del Jurado

Mgtr. Mercedes Nagamine Miyashiro
Presidente

Mgtr. Estrella Esquiagola Aranda
Secretario

Mgtr. Felipe Guizado Oscoco
Vocal

Dedicatoria

A los docentes de la UCV y colegas que permitieron la culminación de la presente tesis.

Agradecimiento

A Dios, por sus bondades y misericordias para con nosotros.

A mi familia y amigos por sus ejemplos de vida.

A las personas que me apoyaron para concluir esta investigación y así alcanzar mis metas profesionales

Declaración jurada de autenticidad

Jenny Madeleine Yataco Valdéz, identificada con DNI N° 21815305 estudiante del programa de Maestría de la Escuela de Post grado de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada Gestión pedagógica y desempeño docente en la Institución Educativa No. 7057 –Soberana Orden Militar de Maltall Villa María del Triunfo 2013. La tesis es mi autoría.

1. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
2. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
3. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Lima, 01 de Abril del 2015

Jenny Madeleine Yataco Valdéz

D.N.I. 21815305

Presentación

Señores miembros del jurado calificador.

En cumplimiento a las normas del reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Universidad –César Vallejo se pone a vuestra consideración la investigación titulada Gestión pedagógica y desempeño docente en la Institución Educativa No. 7057 –Soberana Orden Militar de Malta Villa María del Triunfo 2013, con el propósito de optar el Grado Profesional de Magister en Docencia y gestión educativa.

La presente investigación constituye una contribución al fortalecimiento de los hallazgos del presente estudio que permitirán reforzar el estudio de la gestión pedagógica y desempeño docente. En esta investigación se analiza la importancia de la Gestión pedagógica en un contexto social de la educación los servicios que brinda dicha área; ya que en la actualidad se habla mucho del desempeño docente.

La información se ha estructurado en siete capítulos teniendo en cuenta el esquema de investigación sugerido por la universidad. En el capítulo I, se ha considerado la introducción de la investigación. En el capítulo II, se registra el marco metodológico. En el capítulo III, se considera los resultados a partir del procesamiento de la información recogida. En el capítulo IV se considera la discusión de los resultados. En el capítulo V se considera las conclusiones, en el capítulo VI las Recomendaciones y por último, en el capítulo VII se consideran las referencias bibliográficas y los anexos de la investigación.

Espero, señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la universidad y merezca su aprobación.

La investigadora

Índice	Pág.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria por autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de Tablas	ix
Lista de Figuras	xi
Resumen	xii
Abstrac	xiii
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN	
1.1. Introducción	15
1.2. Antecedentes	17
1.3. Fundamentación científica, técnica o humanística.	21
1.4. Justificación	43
1.5. Problema	44
1.6. Hipótesis	46
1.7. Objetivos	48
1.8. Marco conceptual	49
CAPITULO II: MARCO METODOLÓGICO	
2.1 Variables	53
2.2 Operacionalización de variable	54
2.3 Metodología	56
2.4 Tipo de investigación	56
2.5 Diseño	57
2.6. Población, muestra y muestreo	58
2.6.1. Población	58

2.6.2. Muestra	58
2.7. Técnicas de recolección de datos	58
2.8. Métodos de análisis de datos:	62
2.9. Aspectos éticos	63
CAPÍTULO III: RESULTADOS	
3.1. Descripción de las variables y dimensiones	65
3.2 Prueba de hipótesis	71
CAPITULO IV: DISCUSIÓN	81
CAPITULO V. CONCLUSION	85
CAPITULO VI: RECOMENDACIONES	87
CAPITULO VII: BIBLIOGRAFÍA	89
ANEXOS	95
Anexo 1. Matriz de consistencia	
Anexo 2. Operacionalización de las variables	
Anexo 3. Cuestionario	
Anexo 4. Certificados de validación	
Anexo 5. Confiabilidad del instrumento.	
Anexo 6. Base de datos	

Lista de tablas

	Pág.
Tabla 1: Variable: Gestión pedagógica	54
Tabla 2: Variable: Desempeño docente, dimensiones e indicadores	55
Tabla 3: Población de docentes de la Institución Educativa No. 7057 Soberana Orden Militar de Malta Villa María del Triunfo 2013	58
Tabla 4: Escala para Interpretar resultados de la confiabilidad	61
Tabla 5: Prueba de confiabilidad de las variables	61
Tabla 6: Prueba de Normalidad.	63
Tabla 7: Distribución de los niveles de la gestión pedagógica y el desempeño docente.	65
Tabla 8: Distribución de los niveles de la dimensión preparación para el aprendizaje y gestión pedagógica.	66
Tabla 9: Distribución de los niveles de la dimensión enseñanza para el aprendizaje y gestión pedagógica.	68
Tabla 10: Distribución de los niveles de la dimensión participación en la gestión y gestión pedagógica.	69
Tabla 11: Distribución de los niveles de la dimensión desarrollo de la profesionalidad y gestión pedagógica.	70
Tabla 12: Relación entre la gestión pedagógica y desempeño docente en la Institución Educativa No. 7057 Soberana Orden Militar de Malta Villa María del Triunfo 2013.	71
Tabla 13: Relación positiva y significativa entre la gestión pedagógica y Preparación para el aprendizaje de los estudiantes en la Institución Educativa No. 7057 Soberana Orden Militar de Malta Villa María del Triunfo 2013	73
Tabla 14: Relación positiva y significativa entre la gestión pedagógica y Enseñanza para el aprendizaje de los estudiantes en la Institución Educativa No. 7057 Soberana Orden Militar de Malta Villa María del Triunfo 2013.	75
Tabla 15: Relación positiva y significativa entre la gestión pedagógica y Participación en la gestión de la escuela articulada a la comunidad en la Institución Educativa	

No.7057 Soberana Orden Militar de Malta Villa María
del Triunfo 2013. 77

Tabla 16: Relación positiva y significativa entre la gestión
Pedagógica y Desarrollo de la profesionalidad y la identidad
docente en la Institución Educativa No. 7057 Soberana
Orden Militar de Malta Villa María del Triunfo 2013. 79

Índice de figuras

		Pág.
Figura 1	Función diagnóstica e instructiva	36
Figura 2	Esquema de tipo de diseño de niveles de desempeño Docente y la gestión pedagógica.	57
Figura 3	Niveles del desempeño docente y gestión pedagógica de la Institución Educativa No. 7057 -Soberana Orden Militar de Malta Villa María del Triunfo 2013	65
Figura 4	Niveles de la dimensión preparación para el aprendizaje y gestión pedagógica de la Institución Educativa No. 7057 Soberana Orden Militar de Maltall Villa María del Triunfo 2013	67
Figura 5	Niveles de la dimensión enseñanza para el aprendizaje y gestión pedagógica. de la Institución Educativa No. 7057 Soberana Orden Militar de Maltall Villa María del Triunfo 2013	68
Figura 6	Niveles de la dimensión participación en la gestión y gestión pedagógica. de la Institución Educativa No. 7057 -Soberana Orden Militar de Maltall Villa María del Triunfo 2013	69
Figura 7	Niveles de la dimensión desarrollo de la profesionalidad y gestión pedagógica. de la Institución Educativa No. 7057 Soberana Orden Militar de Maltall Villa	70

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar el grado de relación que existe entre la Gestión pedagógica y desempeño docente en la Institución Educativa No. 7057 –Soberana Orden Militar de Maltall Villa María del Triunfo 2013.

La investigación realizada fue de enfoque cuantitativo, de tipo básica, de nivel correlacional, con un diseño no experimental, de corte transversal. La población estuvo conformada por 100 docentes, quienes nos brindaron información sobre las dos variables, y la muestra fue censal. Se utilizó la encuesta como técnica de recopilación de datos de las variables y se empleó como instrumento un cuestionario de 26 ítems para la variable Gestión pedagógica y 15 ítems para el desempeño docente.

Los resultados obtenidos señalan que existe una relación positiva con un nivel de correlación moderada a un nivel estadística significativa ($r= 0.561$ y $p<0.05$) entre la gestión pedagógica y desempeño docente, en docentes de la I.E. 7057, V.M.T, 2013. Es decir, el director ejerce liderazgo pedagógico para mejorar la calidad educativa y cuantificar la profesión docente.

Palabras clave: gestión pedagógica, desempeño docente.

Abstract

This research aimed to determine the degree of relationship between the educational administration and teacher performance in the Educational Institution No. 7057 " Sovereign Military Order of Malta " Villa María del Triunfo 2013, perceived by teachers.

The research was conducted quantitative approach, basic type, correlational level, with a non-experimental design, cross-section. The population consisted of 100 teachers, who provided us with information about the two variables, and the sample was census. The survey and data collection technique variables was used and was used as an instrument a questionnaire of 26 items for pedagogical management variable and 15 items for teacher performance.

The results indicate that there is a positive relationship with a moderate level of correlation to a statistically significant level ($r = 0.561$ and $p < 0.05$) between the pedagogical management and teacher performance, teachers I.E. 7057, VMT, 2013. That is, the principal instructional leadership exercises to improve educational quality and quantify the teaching profession.

Keywords: teaching management, teacher performance.