



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Mitos sobre el duelo y las habilidades de afrontamiento
de los estudiantes de psicología de la
Universidad Privada del Norte

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN
DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTOR:

Br. Eduardo Yépez Oliva

ASESOR:

Dr. Luis Alberto Nuñez Lira

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Innovaciones pedagógicas

PERÚ 2015

Dra. Paula Viviana Liza Dubois

Presidente

Mg. Estrella Azucena Esquiagola Aranda

Secretario

Dr. Luis Alberto Nuñez Lira

Vocal

Dedicatoria

Dedico esta investigación a mi esposa, hijos y mi nieto por ser la fuerza inspiradora en mi vida, a mis estudiantes de psicología por su colaboración y apoyo en la realización del presente trabajo.

Agradecimiento

En primer lugar quiero agradecer a Dios y a la Virgen por fortalecer mi fe y permitir culminar esta investigación, en segundo lugar a mi familia por ser el estímulo en el presente trabajo y a todas aquellas personas que de alguna manera me han ayudado desde su desarrollo hasta el final del mismo a mi asesor Luis Nuñez. Por su apoyo en el desarrollo, a Christian Jibaja y a mi hijo Juan Eduardo Yépez Sánchez por el trabajo de estadística

Declaración jurada

Yo, Eduardo Manuel Yépez Oliva, estudiante del Programa Maestría en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI06617851, con la tesis titulada “Mitos sobre el duelo y las habilidades de afrontamiento de los estudiantes de psicología de la Universidad Privada del Norte”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: 18.07.2015

Firma.....

Nombres y apellidos: Eduardo Yépez Oliva

DNI: 06617851

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, sección de Postgrado de la Universidad “César Vallejo”, para elaborar la tesis de Maestría en Educación, presento el trabajo de investigación titulado: mitos sobre el duelo y las habilidades de afrontamiento de los estudiantes de psicología de la Universidad Privada del Norte

En este trabajo se pretende determinar la relación que existe entre los mitos sobre el duelo y las habilidades de afrontamiento entre los estudiantes varones y mujeres de la facultad de psicología de la Universidad Privada del Norte.

El estudio está compuesto por siete secciones, en el primero denominado Introducción describe el problema de investigación, justificaciones antecedentes objetivos e hipótesis que dan los primeros conocimientos del tema, así como fundamenta el marco teórico, en la segunda sección presenta los componentes metodológicos, en la cuarta sección presenta los resultados, seguidamente en la quinta sección presenta la discusión del tema, para en la sexta sección exponer los resultados, en la séptima sección se adjunta las referencias bibliográficas y demás anexos.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

El Autor

Índice

Caratula	i
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lita de tablas	ix
Lista de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I. Introducción	xiii
1.1. Antecedentes	18
1.2. Fundamentación científica, técnica y humanística.	23
1.3. Justificación	45
1.4. Problema	46
1.5. Hipótesis	47
1.6. Objetivos	48
II. Marco metodológico	49
2.1. Variables	50
2.2. Operacionalización de variables	52
2.3. Metodología	54
2.4. Tipo de estudio	54
2.5. Diseño	55
2.6. Población, muestra y muestreo	55
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	56

2.8.	Validación y confiabilidad del instrumento	60
2.9.	Método de análisis de datos	61
III.	Resultados	62
IV.	Discusión	71
V.	Conclusiones	76
VI.	Recomendaciones	78
VII.	Referencias bibliográficas	80

ANEXOS

Lista de tablas

Tabla 1: Hipótesis y variables.	50
Tabla 2: Operacionalización de la variable 1 Mitos sobre el duelo.	52
Tabla 3: Operacionalización de la variable 2 habilidades de afrontamiento.	53
Tabla 4: Baremo escala: mitos sobre el duelo.	58
Tabla 5: Baremo escala de tres esferas: habilidades de afrontamiento.	59
Tabla 6: Juicio de expertos.	60
Tabla 7: Fiabilidad.	61
Tabla 8: variable 1 mitos sobre el duelo.	65
Tabla 9: variable 2 habilidades de afrontamiento.	65
Tabla 10. Correlación de mitos del duelo y habilidades de afrontamiento .	67
Tabla 11: Correlación entre mitos del duelo y realidad.	68
Tabla 12: Correlación entre mitos del duelo y sentido de vida	69
Tabla 13: correlación entre Mitos y personalidad	70

Lista de figuras

Figura 1. Variable mitos sobre el duelo.	64
Figura 2. Variable Habilidades de afrontamiento.	65

Resumen

El objetivo de la presente investigación fue determinar la relación que existen entre los mitos sobre el duelo, y las habilidades de afrontamiento de los estudiantes de la facultad de psicología de la Universidad Privada del Norte. Por lo que se administró a 300 estudiantes de ambos sexos de la facultad de ciencias de la salud en la carrera de psicología dos escalas, una que mide mitos sobre el duelo y otra sobre habilidades para su afrontamiento.

En los resultados se pudo identificar cierto grado de correlación entre las variables de mitos sobre el duelo y las habilidades de afrontamiento ya que el índice de significación estadística correlacional fue de nivel muy bajo.

Se determinó según los resultados que no existe una correlación significativamente muy alta entre las dos variables investigadas (mitos sobre el duelo y habilidades de afrontamiento) ya que al encontrar los resultados con el Rho de Spearman tiene un valor significativo de bilateral de ,037 que interpretamos que existe una correlación muy débil significativamente entre ambas variables. Por lo tanto al haber una correlación significativa débil aceptamos la hipótesis alternativa y rechazamos la hipótesis nula. Por lo tanto la variable 1 mitos sobre el duelo y la variable 2 habilidades de afrontamiento son en su mayoría independientes.

Las palabras claves: mitos sobre el duelo, habilidades de afrontamiento, realidad, sentido de vida y personalidad.

Abstract

The objective of this research was to determine the relationship between the myths about grief and coping skills of students of the faculty of psychology at the University Private of North. So 300 students of both sexes from the faculty of health sciences in the psychology two scales, one measuring myths about grief and another on skills for coping administered.

In the results it was possible to identify some degree of correlation between the variables of myths about grief and coping skills as the index statistically significant correlation was very low.

It was determined according to the results that there is a significantly high correlation between the two variables investigated (myths about grief and coping skills) as to find the results with Rho Spearman has a significant value of bilateral, 037 we interpret that there is a very weak correlation between the two variables significantly. Therefore to have a significant weak correlation accept the alternative hypothesis and reject the null hypothesis. Therefore variable 1 myth about grief and variable 2 coping skills are mostly independent.

The key words: myths about grief, coping skills, reality, sense of life and personalit