



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Gestión estratégica y eficiencia de los Consejos
Educativos Institucionales en Instituciones Educativas
de la Red 09-Puente Piedra, 2014.**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y
GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTOR

Br. Wualter Yumpo Racho

ASESOR

Mgtr. Hernán Flores Valdiviezo

SECCIÓN

Educación e Idioma

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

PERÚ - 2015

Dedicatoria:

A mis hijos Franklin y Vanessa, hontanar permanente de inspiración y superación profesional.

Agradecimiento:

A Dios, por darme la gracia espiritual, sapiencia y fortaleza.

A mi madre, por darme la vida e inculcarme ideas de humildad y superación.

A mis hijos, por brindarme su apoyo, compañía, comprensión y amor.

A la Universidad César Vallejo, por darme la oportunidad de crecer profesionalmente.

Declaración jurada

Yo, Wualter Yumpo Racho, estudiante del Programa de Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 10387167, con la tesis titulada “Gestión estratégica y eficiencia de los Consejos Educativos Institucionales en Instituciones Educativas de la Red 09-Puente Piedra, 2014”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada, es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados, y por tanto, los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: Lima, abril 2015.

Firma:

Nombres y apellidos: Wualter Yumpo Racho.

DNI N° 10387167.

Presentación

En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para optar el grado de Magister en Educación con Mención en Docencia y Gestión Educativa, es honroso hacer llegar a vuestra disposición, para su revisión y correspondiente evaluación, la tesis titulada Gestión estratégica y eficiencia de los Consejos Educativos Institucionales en Instituciones Educativa de la Red 09, Puente Piedra, 2014.

La investigación está clasificada en siete capítulos, el primer capítulo está destinado a la introducción y comprende los antecedentes nacionales e internacionales, el marco teórico, la justificación, problemas general y específicos, hipótesis principal y específicas, y objetivos general y específicos; el segundo capítulo, está dedicado al marco metodológico y abarca las variables y su operacionalización, la metodología que comprende el tipo de estudio y diseño de la investigación, la población, muestra y muestreo, técnicas e instrumentos de recolección de datos, métodos de análisis y aspectos éticos; y los siguientes capítulos está referido a los resultados, la discusión, conclusiones, recomendaciones y referencias.

El estudio permitió analizar la gestión estratégica de las instituciones educativas que conforman la Red Educativa N° 09 del distrito de Puente Piedra en el año 2014, para determinar la relación que existe con el nivel de eficiencia de los Consejos Educativos Institucionales (CONEI); obteniéndose como resultado, después de aplicar la encuesta a los servidores educativos, que existe una relación significativa entre ambas variables.

Por lo expuesto, esperando que la presente investigación se ajuste a las exigencias establecidas, quedando agradecido por la atención recibida y a la espera de las sugerencias respectivas, ya que dichas sugerencias permitirá fortalecer posteriores investigaciones que se realice sobre el tema investigado.

Índice

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaración Jurada	iv
Presentación	v
Índice	vi
Resumen	xi
Abstract	xii
I. Introducción	13
1.1. Antecedentes	14
1.2. Marco Teórico	19
1.3. Justificación	53
1.4. Problema	55
1.5. Hipótesis	57
1.6. Objetivos	58
II. Marco metodológico	59
2.1. Variables	60
2.2. Operacionalización de variables	62
2.3. Metodología	64
2.4. Tipo de estudio	65
2.5. Diseño	66
2.6. Población, muestra y muestreo	67
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	70
2.8. Métodos de análisis de datos	74
2.9. Aspectos éticos	75
III. Resultados	76
IV. Discusión	100

Conclusiones	107
Recomendaciones	109
Referencias bibliográficas	110
Anexos	

Índice de tablas

	Página
Tabla 1. Matriz de operacionalización de variables.	62
Tabla 2. Población del personal de la Red N° 09-Puente Piedra, según IIEE.	68
Tabla 3. Muestra del personal de la Red N° 09-Puente Piedra, según cargo que desempeña.	69
Tabla 4. Ficha técnica del instrumento de la variable correlacional Gestión estratégica.	72
Tabla 5. Ficha técnica del instrumento de la variable correlacional Eficiencia del CONEI.	73
Tabla 6. Fiabilidad de la variable gestión estratégica.	74
Tabla 7. Fiabilidad de la variable nivel de eficiencia del CONEI.	74
Tabla 8. Prueba de Normalidad para gestión estratégica.	75
Tabla 9. Gestión estratégica en opinión de personal de I.E. de Red 09.	77
Tabla 10. Liderazgo compartido en opinión de personal de I.E. de Red 09.	79
Tabla 11. Evaluación para la mejora continua en opinión de personal de la I.E. de Red 09	81
Tabla 12. Planeación estratégica en opinión de personal de I.E. de Red 09.	83
Tabla 13. Transparencia y rendición de cuentas en opinión de personal de I.E. de Red 09.	85
Tabla 14. Eficiencia del CONEI en opinión de personal de I.E. de Red 09.	87
Tabla 15. Nivel de participación en los CONEI del personal de I.E. de Red 09.	89
Tabla 16. Nivel de concertación en los CONE del personal de I.E. de Red 09.	91
Tabla 17. Nivel de vigilancia del CONEI del personal de I.E. de Red 09.	93
Tabla 18. Correlación entre gestión estratégica y nivel de eficiencia del CONEI.	95
Tabla 19. Correlación liderazgo compartido y el nivel de eficiencia del CONEI.	96

Tabla 20. Correlación mejora continua y el nivel de eficiencia del CONEI.	97
Tabla 21. Correlación planeación estratégica y nivel de eficiencia del CONEI.	98
Tabla 22. Correlación transparencia y rendición de cuentas y nivel de Eficiencia del CONEI.	99

Índice de figuras

	Página
Figura 1. Gestión estratégica en opinión de personal de I.E de Red N° 09.	78
Figura 2. Liderazgo compartido en opinión de personal de I.E de Red N° 09.	80
Figura 3. Evaluación para la mejora continua en opinión de personal de I.E de Red N° 09	82
Figura 4. Planeación estratégica en opinión de personal de I.E de Red N° 09.	84
Figura 5. Transparencia y rendición de cuentas en opinión de personal de I.E de Red N° 09.	86
Figura 6. Eficiencia en los CONEI en opinión de personal de I.E de Red N° 09.	88
Figura 7. Nivel de participación en los CONEI en opinión de personal de I.E de Red N° 09.	90
Figura 8. Nivel de concertación en los CONEI en opinión de personal de I.E de Red N° 09.	92
Figura 9. Nivel de vigilancia en los CONEI en opinión de personal de I.E de Red N° 09.	94

Resumen

La investigación descriptiva correlacional tuvo como propósito analizar la gestión estratégica para determinar la relación que existe con el nivel de eficiencia de los Consejos Educativos Institucionales en las Instituciones Educativas de la Red Educativa N° 09 del distrito de Puente Piedra en el año 2014, y se sustenta en los enfoques estratégico y participativo, para su desarrollo se utilizó el método hipotético deductivo y en el tipo de investigación básica y sustantiva. La muestra estuvo conformada por 158 servidores que laboran en cuatro instituciones educativas. Para la recogida de la información se utilizó como instrumentos el cuestionario respecto a las variables gestión estratégica y eficiencia de los Consejos Educativos Institucionales dirigida a directivos, docentes, auxiliares y administrativos y elaborado por Yumpo (2014) validado por Flores (2014) y Villegas (2014), utilizándose el valor de índice de Cronbach para medir la confiabilidad de los instrumentos usados, siendo de 0.949 para la variable gestión estratégica y para la variable de nivel de eficiencia del CONEI de 0.969; en ambos casos presenta alto grado de confiabilidad. Para determinar la correlación entre variables gestión estratégica y nivel de eficiencia del CONEI, se utilizó la prueba de correlación de Spearman arrojando valor de significancia de 0.706 que indica una correlación buena con ($p < 0.05$). Los resultados obtenidos demuestran que existe una relación significativa entre ambas variables de estudio.

Palabras claves: Gestión estratégica; CONEI; participación.

Abstract

The descriptive correlational research was to analyze the strategic management to determine the relationship with the level of efficiency of Institutional Educational Councils in Educational Institutions Educational Network No. 09 Puente Piedra district in 2014, and based on the strategic and participatory approaches to development and deductive type of basic and substantive research hypothetical method was used. The sample consisted of 158 servers working in four schools. For the collection of information used as instruments the questionnaire regarding the variables strategic management and efficiency of Institutional Educational Councils for managers, teachers, assistants and administrative and developed by Yumpe (2014) validated by Flores (2014) and Villegas (2014) to measure the reliability of the instruments used, being from 0.949 to management and strategic variable for the variable CONEI efficiency level of 0.969; both high reliability has used the value of Cronbach. To determine the correlation between variables strategic management and efficiency level CONEI, the Spearman correlation test was used throwing significance value of 0.706 indicating a good correlation ($p < 0.05$). The results demonstrate a significant relationship between both variables studied.

Keywords: Strategic Management; CONEI; participation.