



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Gestión educativa y práctica docente en la Institución  
Educativa N° 32024 de Carhuapata Huánuco-2017**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Maestra en Administración de la Educación

**AUTORA:**

Br. Tolentino Jaimes, Olinda

**ASESORA**

Dra. Alcalá Quispe, Magaly Aimé

**SECCIÓN:**

Educación en Idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Gestión y Calidad Educativa

**TRUJILLO - PERÚ**  
**2017**

## **Página del jurado**

**Dedicatoria:**

Esta tesis fue posible a realizar gracias a mi hija Susan por incentivar me a concluir este trabajo de tesis de manera directa e indirecta y motivándome con sus palabras asertivas y de fortaleza, a quien le dedico, con cariño y respeto este trabajo de investigación.

**Olinda**

## **Agradecimiento**

A los docentes de la Universidad Cesar Vallejo quienes han contribuido en mi formación profesional y personal, accediéndome conocimientos, actitudes humanísticas, responsabilidad y disciplina.

A la Asesora por brindarme una orientación y paciencia en el desarrollo de mi tesis.

Al Director de la Institución Educativa N<sup>a</sup> 32402 de Carhuapata, por abrirme las puertas de la Institución para realizar este proyecto de tesis, como la recolección de datos y otras informaciones relacionados al tema a desarrollar.

A los docentes de Educación Primaria y secundaria de la Institución Educativa N<sup>o</sup> 32402 de Carhuapata, por permitirme aplicar los instrumentos de encuesta para la validación para el desarrollo del trabajo de investigación.

**La autora**

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

## **Presentación**

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada: Gestión educativa y práctica docente en la Institución Educativa N° 32024 de Carhuapata Huánuco-2017, con la finalidad de, cumplimiento del reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo para obtener el Grado Académico de Magister en Administración de la Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

**La autora**

## ÍNDICE

<b>PÁGINAS PRELIMINARES</b>	<b>Pág.</b>
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
<b>RESUMEN</b>	x
<b>ABSTRACT</b>	xi
<b>I: INTRODUCCIÓN</b>	
1.1 Realidad problemática	12
1.2 Trabajos previos	16
1.3 Teorías relacionadas al tema	17
1.4 Formulación del problema	27
1.5 Justificación del estudio	28
1.6 Hipótesis	29
1.7 Objetivos	30
<b>II: MÉTODO</b>	
2.1 Diseño de investigación	31
2.2 Variables, operacionalización	31
2.3 Población y muestra	33
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	34
2.5 Métodos de análisis de datos	35
2.6 Aspectos éticos	36
<b>III: RESULTADOS</b>	
3.1 Descripción de los resultados	38
3.2 Prueba de hipótesis	51
<b>IV: DISCUSIÓN</b>	56
<b>V: CONCLUSIONES</b>	59
<b>VI: RECOMENDACIONES</b>	60
<b>VII: REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	61

## **ANEXOS**

ANEXO N° 01: Instrumentos	63
ANEXO N° 02: Validez de los instrumentos	67
ANEXO N° 03: Matriz de consistencia	76
ANEXO N° 04: Constancia que acredita la realización del estudio	77

## **ÍNDICE DE TABLAS**

Tabla 01. Gestión educativa en la Institución Educativa N° 32024 de Carhuapata Jacas Grande, 2017	38
Tabla 02. Planeación en la Institución Educativa N° 32024 de Carhuapata Jacas Grande, 2017	39
Tabla 03. Integración en la Institución Educativa N° 32024 de Carhuapata Jacas Grande, 2017	40
Tabla 04. Dirección en la Institución Educativa N° 32024 de Carhuapata Jacas Grande, 2017	42
Tabla 05. Control en la Institución Educativa N° 32024 de Carhuapata Jacas Grande, 2017	43
Tabla 06. Práctica docente en la Institución Educativa N° 32024 de Carhuapata Jacas Grande, 2017	44
Tabla 07. Planificación curricular en la Institución Educativa N° 32024 de Carhuapata Jacas Grande, 2017	45
Tabla 08. Estrategias didácticas en la Institución Educativa N° 32024 de Carhuapata Jacas Grande, 2017	46
Tabla 09. Medios y materiales didácticos en la Institución Educativa N° 32024 de Carhuapata Jacas Grande, 2017	48
Tabla 10. Evaluación de la práctica docente en la Institución Educativa N° 32024 de Carhuapata Jacas Grande, 2017	49
Tabla 11. Medidas de tendencia central de la gestión educativa y la práctica docente en la Institución Educativa N° 32024 de Carhuapata Jacas Grande, 2017	50

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 01. Gestión educativa en la Institución Educativa N° 32024 de Carhuapata Jacas Grande, 2017	38
Gráfico 02. Planeación en la Institución Educativa N° 32024 de Carhuapata Jacas Grande, 2017	39
Gráfico 03. Integración en la Institución Educativa N° 32024 de Carhuapata Jacas Grande, 2017	40
Gráfico 04. Dirección en la Institución Educativa N° 32024 de Carhuapata Jacas Grande, 2017	42
Gráfico 05. Control en la Institución Educativa N° 32024 de Carhuapata Jacas Grande, 2017	43
Gráfico 06. Práctica docente en la Institución Educativa N° 32024 de Carhuapata Jacas Grande, 2017	44
Gráfico 07. Planificación curricular en la Institución Educativa N° 32024 de Carhuapata Jacas Grande, 2017	45
Gráfico 08. Estrategias didácticas en la Institución Educativa N° 32024 de Carhuapata Jacas Grande, 2017	47
Gráfico 09. Medios y materiales didácticos en la Institución Educativa N° 32024 de Carhuapata Jacas Grande, 2017	48
Gráfico 10. Evaluación de la práctica docente en la Institución Educativa N° 32024 de Carhuapata Jacas Grande, 2017	49

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general **d**eterminar la relación existente entre la gestión pedagógica y la práctica docente de la Institución Educativa N° 32024 de Carhuapata Jacas Grande-2017.

El tipo de investigación es no experimental de alcance correlacional con un diseño también correlacional. La población estuvo constituida por 27 trabajadores entre director, docentes y dos personales de servicio en los tres niveles de la Institución Educativa N° 33024 de Carhuapata del distrito de Jacas Grande, provincia de Huamalíes 2017. La muestra fue no probabilística de tipo intencional conformado por 24 docentes. La técnica para la toma de datos fue la encuesta y como instrumentos se utilizaron dos cuestionarios, uno que midió la gestión educativa formado por 25 ítems y otro que midió la práctica docente formada también por 25 ítems, los mismos que fueron validados por expertos y cuya confiabilidad se realizó mediante Alfa de Cronbach.

Como resultado principal se tiene que existe una relación directa y significativa entre la gestión educativa y la práctica docente en la Institución Educativa N° 32024 de Carhuapata Jacas Grande, 2017. Con un coeficiente de correlación de 0.515, y el p-valor igual a cero, menor que el error estimado (0,05), por lo que se acepta la hipótesis de investigación.

**Palabras clave:** Gestión educativa, práctica docente

## ABSTRACT

The present research had as general objective to determine the relation between the pedagogical management and the teaching practice of Educational Institution N° 32024 of Carhuapata Jacas Grande-2017.

The type of research is non-experimental with a correlation with a correlational design. The population was constituted by 27 workers between director, teachers and two service personnel in the three levels of Educational Institution No. 33024 of Carhuapata of the district of Jacas Grande, province of Huamalíes 2017. The sample was non-probabilistic of intentional type conformed by 24 teachers. The technique for data collection was the survey and two questionnaires were used as instruments, one that measured the educational management of 25 items and another that measured the teaching practice also formed by 25 items, which were validated by experts and whose Reliability was performed using Cronbach's Alpha.

As a main result there is a direct and significant relationship between educational management and teaching practice in Educational Institution No. 32024 of Carhuapata Jacas Grande, 2017. With a correlation coefficient of 0.515 and p-value equal to zero, Less than the estimated error (0.05), so the research hypothesis is accepted.

**Keywords:** Educational management, teaching practice