



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Liderazgo del director y su relación con el clima Institucional de las
Instituciones Educativas del distrito de Chanchamayo - 2017.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRO EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

AUTOR:

Br. Salas Flores Richard

ASESOR:

Dr. Chavarry Chavez Henry

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

TRUJILLO - PERÚ

2017

PÁGINA DEL JURADO

Dedicatoria

A mis padres Teodoro y María Justina. A mi esposa Eva.

Mis hijos Matías y Rafael por ser la razón de mis esfuerzos.

Richard

Agradecimiento

A la Escuela de Post Grado de la Universidad Cesar Vallejo por brindar una enseñanza de calidad y apoyar a los maestros que desean seguir superándose.

A mis maestros, en especial al Dr. Chavarry Chávez Henry, por sus consejos y por compartir desinteresadamente sus amplios conocimientos y experiencia con cada uno de nosotros.

A los Docentes y Directores de las Instituciones Educativas del distrito de Chanchamayo por brindar las facilidades en la aplicación de los instrumentos de investigación.

A todos cuanto tomaron un tiempo para motivarme a tomar fuerzas y perseverar durante el desarrollo del trabajo de mi investigación.

El autor

DECLARACIÓN JURADA

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado Calificador: Presento a vuestra consideración la tesis: “Liderazgo del director y su relación con el clima institucional de las instituciones educativas del distrito de Chanchamayo - 2011”, que tiene como objetivo principal determinar la relación que existe entre el liderazgo del Director y el clima Institucional en Docentes y Directores de las Instituciones Educativas del distrito de Chanchamayo. El trabajo se ejecutó en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad “Cesar Vallejo”, para obtener el Grado de Magíster en Educación.

El trabajo está sistematizado en siete capítulos; en el primero capítulo tenemos: La introducción que contiene, planteamiento del problema, antecedentes, fundamentos teóricos, problema, hipótesis y objetivos. En el segundo capítulo; variables, metodología, población y muestra, técnicas e instrumentos y método de análisis de datos. En el tercer capítulo todo lo que se refiere a los resultados, cuarto capítulo, discusión de resultados, en el quinto capítulo las conclusiones, capítulo sexto recomendaciones y en el capítulo siete referencias bibliográficas y anexo.

Espero, señores miembros del Jurado, que la presente investigación resulte concordante con los requisitos y las exigencias establecidos en la normatividad interna de la Universidad y, consiguientemente, merezca su aprobación.

El Autor

ÍNDICE

CARÁTULA	
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración jurada	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x

CAPÍTULO I INTRODUCCIÓN

Antecedentes.	13
Fundamentación científica	15
Justificación	28
1.1 Problema	30
1.2 Hipótesis	30
1.3 Objetivo	30

CAPÍTULO II MARCO METODOLÓGICO

2.1 Variables	31
2.2 Operacionalización de variables	32
2.3 Metodología	33
2.3.1 Método general.	33
2.3.2 Métodos específicos	33
2.4 Tipo de investigación	34
2.5 Diseño de investigación	37
2.6 Población, muestra y muestreo	35
2.7 Técnicas e Instrumentos de Recolección de datos	37
2.8 Validación y confiabilidad	38
2.9 Métodos de análisis de datos	39

CAPÍTULO III	
RESULTADOS	
3.1 Descripción	40
3.2 Demostración estadística de la Hipótesis y correlaciones	50
CAPÍTULO IV	
DISCUSIÓN DE RESULTADOS	
	70
CAPÍTULO V	
CONCLUSIONES	
	76
CAPÍTULO VI	
RECOMENDACIONES	
	78
CAPÍTULO VII	
REFERENCIAS	
	79
CAPÍTULO VIII	
ANEXOS	
	82
Anexo N° 1 Matriz de consistencia	
Anexo N° 2 Cuadro de operacionalización de variables	
Anexo N° 3 Instrumentos, base de datos	
Anexo N° 4 Documentos administrativos	
Anexo N° 5 Evidencias	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N° 1	oblación	35
Tabla N° 2	Muestra	37
Tabla N°3	Resultados de la variable Liderazgo del Director	41
Tabla N°4	Resultados de la Variable Clima institucional	41
Tabla N° 5	Medidas de tendencia central	42
Tabla N° 6	Resultados de La dimensión planificación de acciones	43
Tabla N° 7	Resultados de La dimensión toma de decisiones	44
Tabla N° 8	Resultados de La dimensión eficacia de la gestión	45
Tabla N° 9	Resultados de La dimensión estilo gerencial	46
Tabla N° 10	Medidas de tendencia central: dimensiones	47
Tabla N° 11	Resultados de La dimensión estructura organizacional	48
Tabla N° 12	Resultados de La dimensión condiciones laborales	49
Tabla N° 13	Resultados de La dimensión relaciones interpersonales	50
Tabla N° 14	Resultados de La dimensión tolerancia al conflicto	54
Tabla N° 15	Chi cuadrado , resultado de las dos variables	58
Tabla N° 16	Chi cuadrado , resultado de las dos dimensiones	62
Tabla N° 17	Chi cuadrado , resultado de las dos dimensiones	66

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Figura N° 1 Porcentajes dimensión , planificación de acciones	42
Figura N° 2 Porcentajes dimensión , toma de decisiones	43
Figura N° 3 Porcentajes dimensión , eficacia de la gestión	44
Figura N° 4 Porcentajes dimensión, estilo gerencial	45
Figura N° 5 Porcentajes dimensión, estructura organizacional	46
Figura N° 6 Porcentajes dimensión, condiciones laborales	47
Figura N° 7 Porcentajes dimensión, relaciones interpersonales	48
Figura N° 8 Porcentajes dimensión, tolerancia al conflicto	49

RESUMEN

El presente trabajo de investigación de tipo no experimental tuvo como objetivo: Determinar la relación que existe entre el liderazgo del Director y el clima institucional en los Docentes y Directores de las Instituciones Educativas del distrito de Chanchamayo, El trabajo de investigación predijo: que la variable liderazgo del Director y clima Institucional se relacionan directamente. La población de trabajo estuvo conformado por 344 entre Docentes y Directores de las Instituciones Educativas del distrito de Chanchamayo, y la muestra fue conformada por 180 unidades de estudio, la recolección de datos se realizó mediante la técnica de la encuesta con su instrumento el cuestionario, los datos obtenidos se procesaron empleando las medidas de tendencia central, cuadro de frecuencia y porcentual; de la misma manera, se utilizó el coeficiente de contingencia para las correlaciones y para la contratación de la hipótesis la “chi” cuadrado.

Los resultados finales de la investigación se obtuvieron mediante las pruebas en referencia. En conclusión se menciona que un alto porcentaje de (40,6%) de los encuestados en mención se ubican en la categoría casi siempre en relación con la variable liderazgo del Director, de igual forma en la variable clima Institucional en un alto porcentaje de (41,6%), se encuentran en la categoría casi siempre. En cuanto a las correlaciones entre las variables liderazgo del Director y clima Institucional existe una relación directa y fuerte con un coeficiente de contingencia de (0,856), según el baremo indica una correlación directa o positiva fuerte, finalmente en la contratación de hipótesis se demuestra que $\chi^2 t < \chi^2 c$ $5.99 < 29,104$, por lo tanto se acepta la hipótesis alterna: Existe una relación directa entre la interpretación de textos y comprensión lectora en las Instituciones Educativas del distrito de Chanchamayo.

Palabras clave: Liderazgo del Director y clima Institucional, liderar con eficiencia para mejorar clima Institucional.

ABSTRACT

The present research work of guy not experimental had like objective: Determining the relation that exists between the leadership of the Director and the institutional weather in the Teachers and Directores of the Educational Institutions of the district of Chanchamayo, research work predicted: Than the variable leadership of the Director and Institutional weather relate to each other directly. The population of work was shaped by 344 between Docentes and Directores of the Educational Institutions of the district of Chanchamayo, and the sample was conformed by 180 units of study, the collection of data came true by means of the technique of the opinion poll with her instrument the questionnaire, the obtained data processed themselves using measures of central tendency, picture of frequency and percentage; In the same way, the coefficient of contingency for correlations was used and for the deal of the hypothesis the chi square.

The final results of investigation obtained themselves by means of the proofs in reference. In conclusion it is mentioned than a high percentage of (40.6 %) of the pollees in mention they position themselves in the category almost always it comes true as to the leadership of the Director, just the same in the Institutional weather in a high percentage of (41.6 %) , they are in the category almost always it comes true. As to the correlations between the variables leadership of the Director and Institutional weather is a direct relationship and fortress with a coefficient of contingency of (0.856) , according to the tariff list indicate a direct correlation or strong positive print, finally in the deal of hypothesis it is demonstrated that $\chi^2 > \chi^2_{\alpha}$ 5,99 > 29.104, therefore the alternating hypothesis is accepted: There is a direct relationship between the interpretation of texts and reading understanding in the Educational Institutions of the district of Chanchamayo.

Keywords:

Leadership of the Director and Institutional weather, having the lead with efficiency to improve the Institutional.