



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

La Desnutrición, Malnutrición y el Rendimiento Académico
de los Estudiantes del sexto grado de Educación Primaria de
I.E.2028 Cerro Candela, SM.P. Lima, 2007

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORA:

Bach. Zaira Ruth Zagastizabal Gamarra

ASESOR:

Mg. Wilfredo Zevallos Delgado

SECCION:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACION

Gestión y calidad educativa

PERÚ 2015

Dra. Soledad Cárdenas Sánchez
Presidenta

Mg. Ricardo Arturo Pauta Guevara
Secretario

MG. Wilfredo Zeballo Delgado
Vocal

Dedicatoria

Esta tesis se lo dedico a Dios por guiarme, a mis tres hijos: Brady, Anyela y Yoshiro, porque son la razón de mí vivir, a mi madre por acompañarme en la lucha diaria y orar por mí y a mi querido hermano Hugo por apoyarme. A Lucho mi esposo por ser parte de esta Investigación, quien aportó en el contenido de la redacción, y conocimientos de su especialidad.

Agradecimiento

Agradezco a nuestra querida Universidad César Vallejo, a sus integrantes, especialmente al Ingeniero Cesar Acuña, por dar la oportunidad a los maestros del Perú de continuar superándonos a un costo cómodo, al Mg. Wilfredo Zevallos Delgado, por asesorarme y apoyarme en todos los problemas que tengo. Que Dios bendiga, y que cada día crezca esta casa de estudios. De lo cual estoy segura que muchos profesores llevaran en alto el nombre de nuestra alma mater.

La Autora.

Declaración jurada

Yo, Zaira Ruth Zagastizabal Gamarra, estudiante del Programa de Magister en docencia y Gestión Educativa, de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 08526118, con la tesis titulada “La Desnutrición, Mal nutrición y el Rendimiento Académico de los estudiantes del sexto grado de Educación Primaria de la I.E.2028 “Cerro Candela”, San Martín de Porres. Lima, 2007”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De encontrar la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo con responsabilidad las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normas vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima del 2015

Presentación

A los Señores Miembros del Jurado de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo, presento la Tesis titulada la desnutrición, mal nutrición y el rendimiento académico de los estudiantes del sexto grado de Educación Primaria de la I.E.2028 Cerro Candela, SMP.Lima,2007: en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo; para obtener el grado de: MAGÍSTER EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA.

El documento consta de cuatro capítulos. El Primer Capítulo está relacionado con el Problema de la investigación y está constituido por el planteamiento del problema, antecedentes, fundamentación científica, justificación, formulación del problema, presentación de la descripción de los objetivos de la investigación. El Segundo capítulo, Marco Metodológico, define las variables, se presenta la operacionalización de las variables, tipo y diseño de investigación, población y muestra, método de la investigación, técnicas e instrumentos de recolección de datos y métodos de análisis de datos. El Tercer Capítulo está referido a los Resultados a los cuales ha llegado la investigación así como su descripción y discusión.

Finalmente se definen las conclusiones, sugerencias que se hace en base a los resultados obtenidos de la investigación y se presentan las referencias bibliográficas conjuntamente con los Anexos.

Esperamos señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

Resumen

Sabemos que la Fuente de la Vida de todo ser humano es la alimentación y el hombre sin alimento no puede sobrevivir por lo que; viendo los problemas de salud de los estudiantes desarrollé esta investigación titulada “La Desnutrición, mal nutrición y el rendimiento académico de los estudiantes del sexto grado de Educación Primaria de la I.E.2028 Cerro Candela, SMP. Lima, 2007”, siendo la muestra de 49 estudiantes. En el contenido de esta tesis se encuentra un conjunto de antecedentes acerca del tema, una gama de planteamientos teóricos y prácticos.

Esta tesis se realizó con la colaboración de alumnos, padres familia y profesores, instituciones y programas que me permitieron apoyarme en las informaciones que requerí para elaborar la presente tesis.

El resultado obtenido, de las herramientas argumentos, teóricos, prácticos, tablas, gráficos, encuestas se ha logrado comprobar que existe desnutrición, mal nutrición y el rendimiento académico de los estudiantes del 6to.grado, donde de acuerdo a los estándares de la salud, las tallas y medidas arrojan que en medidas baja hay un 37 %, regular 9 %, buena 7 %, muy buena 4 % y excelente 2%, observamos.

Que un % muy elevado hay desnutrición y otro % mal nutrición la que motiva un 14% en el rendimiento académico por motivos de salud se retiraran en un 3% y en un % requieren recuperación y en un 6 % son desaprobados, corroborando que hay un alto índice de desnutridos entre los 49 estudiantes, cuya conclusión es elevado y de manera negativa.

Palabra clave: desnutrición, mal nutrición y el rendimiento académico

Abstra

We know that The Fountain of every human being is the power and the man can not survive without food so; I see the health problems of the students developed this research entitled "Malnutrition, poor nutrition and academic performance of students in the sixth grade of Primary Education IE2028 Cerro Candela, SMP. Lima, 2007 ", with the sample of 49 students. The content of this thesis is a set of background on the subject, a range of theoretical and practical approaches.

This thesis was carried out in collaboration with students, parents, family and teachers, institutions and programs that allowed me to lean on the information I required to develop this thesis.

The result, of the arguments tools, theoretical, practical, tables, graphs, surveys has been proved that there is malnutrition, poor nutrition and academic performance of students 6to.grado, where according to the standards of health, sizes and measures deliver measures that there is a low 37%, average 9%, 7% good, very good 4% and 2% excellent, observe.

A very high% There malnutrition and other% malnutrition that motivates 14% in academic achievement for health reasons withdraw by 3% and% require recovery and 6% are disapproved, confirming that there is a high rate of malnutrition among 49 students, whose completion is high and negatively.

Keyword: malnutrition, poor nutrition and academic performance