



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

La Desnutrición, Malnutrición y el Rendimiento Académico
de los Estudiantes del sexto grado de Educación Primaria de
I.E.2028 Cerro Candela, SM.P. Lima, 2007

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORA:

Bach. Zaira Ruth Zagastizabal Gamarra

ASESOR:

Mg. Wilfredo Zevallos Delgado

SECCION:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACION

Gestión y calidad educativa

PERÚ 2015

Dra. Soledad Cárdenas Sánchez
Presidenta

Mg. Ricardo Arturo Pauta Guevara
Secretario

MG. Wilfredo Zeballo Delgado
Vocal

Dedicatoria

Esta tesis se lo dedico a Dios por guiarme, a mis tres hijos: Brady, Anyela y Yoshiro, porque son la razón de mí vivir, a mi madre por acompañarme en la lucha diaria y orar por mí y a mi querido hermano Hugo por apoyarme. A Lucho mi esposo por ser parte de esta Investigación, quien aportó en el contenido de la redacción, y conocimientos de su especialidad.

Agradecimiento

Agradezco a nuestra querida Universidad César Vallejo, a sus integrantes, especialmente al Ingeniero Cesar Acuña, por dar la oportunidad a los maestros del Perú de continuar superándonos a un costo cómodo, al Mg. Wilfredo Zevallos Delgado, por asesorarme y apoyarme en todos los problemas que tengo. Que Dios bendiga, y que cada día crezca esta casa de estudios. De lo cual estoy segura que muchos profesores llevaran en alto el nombre de nuestra alma mater.

La Autora.

Declaración jurada

Yo, Zaira Ruth Zagastizabal Gamarra, estudiante del Programa de Magister en docencia y Gestión Educativa, de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 08526118, con la tesis titulada “La Desnutrición, Mal nutrición y el Rendimiento Académico de los estudiantes del sexto grado de Educación Primaria de la I.E.2028 “Cerro Candela”, San Martín de Porres. Lima, 2007”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De encontrar la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo con responsabilidad las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normas vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima del 2015

Presentación

A los Señores Miembros del Jurado de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo, presento la Tesis titulada la desnutrición, mal nutrición y el rendimiento académico de los estudiantes del sexto grado de Educación Primaria de la I.E.2028 Cerro Candela, SMP.Lima,2007: en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo; para obtener el grado de: MAGÍSTER EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA.

El documento consta de cuatro capítulos. El Primer Capítulo está relacionado con el Problema de la investigación y está constituido por el planteamiento del problema, antecedentes, fundamentación científica, justificación, formulación del problema, presentación de la descripción de los objetivos de la investigación. El Segundo capítulo, Marco Metodológico, define las variables, se presenta la operacionalización de las variables, tipo y diseño de investigación, población y muestra, método de la investigación, técnicas e instrumentos de recolección de datos y métodos de análisis de datos. El Tercer Capítulo está referido a los Resultados a los cuales ha llegado la investigación así como su descripción y discusión.

Finalmente se definen las conclusiones, sugerencias que se hace en base a los resultados obtenidos de la investigación y se presentan las referencias bibliográficas conjuntamente con los Anexos.

Esperamos señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

Resumen

Sabemos que la Fuente de la Vida de todo ser humano es la alimentación y el hombre sin alimento no puede sobrevivir por lo que; viendo los problemas de salud de los estudiantes desarrollé esta investigación titulada “La Desnutrición, mal nutrición y el rendimiento académico de los estudiantes del sexto grado de Educación Primaria de la I.E.2028 Cerro Candela, SMP. Lima, 2007”, siendo la muestra de 49 estudiantes. En el contenido de esta tesis se encuentra un conjunto de antecedentes acerca del tema, una gama de planteamientos teóricos y prácticos.

Esta tesis se realizó con la colaboración de alumnos, padres familia y profesores, instituciones y programas que me permitieron apoyarme en las informaciones que requerí para elaborar la presente tesis.

El resultado obtenido, de las herramientas argumentos, teóricos, prácticos, tablas, gráficos, encuestas se ha logrado comprobar que existe desnutrición, mal nutrición y el rendimiento académico de los estudiantes del 6to.grado, donde de acuerdo a los estándares de la salud, las tallas y medidas arrojan que en medidas baja hay un 37 %, regular 9 %, buena 7 %, muy buena 4 % y excelente 2%, observamos.

Que un % muy elevado hay desnutrición y otro % mal nutrición la que motiva un 14% en el rendimiento académico por motivos de salud se retiraran en un 3% y en un % requieren recuperación y en un 6 % son desaprobados, corroborando que hay un alto índice de desnutridos entre los 49 estudiantes, cuya conclusión es elevado y de manera negativa.

Palabra clave: desnutrición, mal nutrición y el rendimiento académico

Abstra

We know that The Fountain of every human being is the power and the man can not survive without food so; I see the health problems of the students developed this research entitled "Malnutrition, poor nutrition and academic performance of students in the sixth grade of Primary Education IE2028 Cerro Candela, SMP. Lima, 2007 ", with the sample of 49 students. The content of this thesis is a set of background on the subject, a range of theoretical and practical approaches.

This thesis was carried out in collaboration with students, parents, family and teachers, institutions and programs that allowed me to lean on the information I required to develop this thesis.

The result, of the arguments tools, theoretical, practical, tables, graphs, surveys has been proved that there is malnutrition, poor nutrition and academic performance of students 6to.grado, where according to the standards of health, sizes and measures deliver measures that there is a low 37%, average 9%, 7% good, very good 4% and 2% excellent, observe.

A very high% There malnutrition and other% malnutrition that motivates 14% in academic achievement for health reasons withdraw by 3% and% require recovery and 6% are disapproved, confirming that there is a high rate of malnutrition among 49 students, whose completion is high and negatively.

Keyword: malnutrition, poor nutrition and academic performance

Indice

Dedicatoria			ii
Agradecimiento			iii
Declaración de autenticidad			iv
Presentación			v
Resumen			vi
Abstract			vii
Índice			viii
I. INTRODUCCIÓN			
1.1 Antecedentes	14	al	32
1.2 Fundamentación teórico científico			33
1.3 Justificación			50
1.4 Problema			
1.5 Objetivos			
II. MARCO METODOLÓGICO			
2.1 Variables			53
2.2 Operacionalización de variables			
2.2 Metodología			56
2.4 Tipo de estudio			
2.5 Diseño			
2.6 Población, muestra y muestreo			57
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos			59
2.8 Método de análisis de datos			60
III RESULTADOS			
IV DISCUSION			78
V CONCLUSIONES			82
VI RECOMENDACIONES			84
VII REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS			85-87
ANEXOS	88	al	153

Lista de las tablas

Pág.		
	Tabla 1 .- Operacionalización variable 1 Desnutrición	51
	Tabla 2 .- Operacionalización variable 2 malnutrición	52
	Tabla 3.- Operacionalización variable 3	52
	Tabla 4.- Patrones edad y altura	53
	Tabla 5.- población total	54
	Tabla 6.- Validación	55
	Tabla 7.- Validación	56
	Tabla 8 .- <i>estadística</i>	57
	Tabla 9.- Interés por los estudios	59
	Tabla 10.- Prestan atención	60
	Tabla 11.- Se duermen	60
	Tabla 12.- están aburridos y bostezan de hambre	61
	Tabla 13 .- Están enfermos	61
	Tabla.14-- Participan en las actividades	62
	Tabla 15.- No tienen el peso adecuado	63
	Tabla 16.- Tienen desnutrición leve	64
	Tabla 17.- Tienen desnutrición severa	64
	Tabla 18.- Patrones de consideración edad, talla y peso	65
	Tabla 19.- Tallas y medidas de alumnos del 6to. grado	66
	Tabla 20.- tallas y medidas	67
	Tabla 21.- Actas de evaluación “La desnutrición, mal nutrición	68
	Tabla 22.- Los padres cuidan la salud de sus hijos	69
	Tabla 23.- Estado de salud de los niños	70
	Tabla 24.- Tienen dinero los padres para controlar el peso de sus hijos	71
	Tabla 25.- Los padres conocen sobre el reporte de la evaluación de	72
	Tabla 26.- Los padres son los únicos responsables de la alimentación	73
	Tabla 27.- Matriz de consistencia	87
	Tabla 28.- base de datos	

RESULTADO DE LAS VARIABLES

Tabla 29.-	Que alimentos consume en el desayuno	112
Tabla 30.-	los alumnos que comen en el almuerzo	113
Tabla 31.-	los alumnos que comen en la cena	114
Tabla 32.-	Que llevas en la lonchera al colegio	115
Tabla 33.-	Los alumnos donde consumen alimentos	116
Tabla34.-	La comida chatarra que consume el alumno	117
Tabla 35.-	alimentos procesados que no se consumen después de 24 h	118
Tabla 36.-	Alimentos para comer en casa	119
Tabla37.-	Higiene de los alimentos	120
Tabla 38.-	Alimentos que consumen los alumnos	121
Tabla 39.-	Alimentos del almuerzo en la tarde	122
Tabla40.-	Malestar por no tomar desayuno	123
Tabla 41.-	Alimentos enlatados o frescos	124
Tabla 42.--	Valor nutritivo de los alimentos procesados	125
Tabla43.-	Alimento procesado que no se consumen después de 24 h.	126
Tabla 44.-	Alimentos que no se consumen después de 12 horas	127
Tabla 45.-	La leche como alimento con vitaminas	128
Tabla 46. -	Figura 46.- El azúcar y los dulces	129
Tabla47.-	Figura 47.- Alimentos nutritivos	130
Tabla 48. -	Figura 48.- Los niños comparan el desayuno con las golosinas	131
Tabla 49.-	Figura 49.- observación del docente a los alumnos	132
Tabla 50.-	Áreas que participan los alumnos	133
Tabla 51.-	que hacen con los alumnos desnutridos	134
Tabla 52.-	coordinan con los profesores	135
Tabla 53.-	Figura 53.- Frutas que le dan a sus hijos	136
Tabla 54	Figura 54.- Verduras que consumen en las comidas	137
Tabla 55	Granos y harinas que consumen	138
Tabla 56	Líquidos que consumen permanentemente	139
Tabla57	Carnes que consumen	140

Tabla58	comidas chatarra que consumen	141
Tabla159	los padres cuidado de la salud de sus hijos	142
	y otros incluido las actas hasta la página	161