



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

La participación en la gestión de la escuela articulada a la  
comunidad y los aprendizajes en la Institución Educativa  
Adelaida Mendoza de Barrios, Moquegua, 2018

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Maestra en Administración de la Educación

**AUTORA:**

Br. Lidia Marlene Mamani Nina

**ASESOR:**

Dr. Adrián Antonio Coayla Maquera

**SECCIÓN:**

Educación e Idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACION:**

Gestión y calidad  
educativa

**TRUJILLO - PERÚ**  
**2018**

## **Página del jurado**

## **Dedicatoria**

A Dios:

Porque gracias a él tengo la oportunidad de concluir este importante proyecto en mi trayectoria profesional.

A mi querido hijo Anthony, por su constante apoyo y comprensión.  
Por ser la piedra angular en mi existencia.

A mi adorada Melisa, por ser la persona que me brindó su mano para seguir caminando cuando sentí que mis pies no podían dar un paso más.

A mi compañero de vida, Jesús, que con su apoyo y comprensión está presente en cada importante paso de mi carrera profesional.

**LA AUTORA**

## **AGRADECIMIENTO**

En primer lugar quiero hacer llegar mi agradecimiento a la Universidad César Vallejo, por brindarme la posibilidad de superarme y permitirme alcanzar este ansiado anhelo en mi vida profesional.

Es importante también, hacer llegar mi sincera gratitud a los docentes y asesores de tesis, que con sus consejos y amplia experiencia, han ido aportando en la culminación de mis estudios en posgrado.

A la directora de mi institución educativa, que con su apoyo e impulso, permitió que mantuviera la confianza en mí misma y en cada una de las metas trazadas en mi vida profesional y laboral.

Por último a los miembros de mi familia, quienes con su apoyo y confianza en mi persona, permitieron que siga tras la meta de concluir mis estudios de maestría.

## **LA AUTORA**

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

## Presentación

Señores miembros del Jurado, cumpliendo con las normas y disposiciones de la Universidad para optar el Magister en Administración de la Educación, ponemos a disposición el trabajo de investigación titulado: “La participación en la gestión de la escuela articulada a la comunidad y su relación con los aprendizajes en la Institución Educativa Adelaida Mendoza de Barrios, Moquegua, 2018”.

En la investigación se pretende destacar la importancia que tiene mejorar la buena práctica de la docencia para intervenir adecuada y oportunamente en el proceso de aprendizaje, para ello debe mejorar sus competencias, las cuales están expresadas en el Marco del buen Desempeño Docente, documento normativo de la praxis pedagógica, dentro de cada dominio podemos observar con claridad las competencias y desempeños que debemos evidenciar en una buena práctica y específicamente el presente trabajo de investigación se ubica dentro del Dominio 3 referido a la Participación en la gestión de la escuela articulada a la comunidad, que propicia acciones que van desde la comunicación efectiva con los diversos actores de la comunidad educativa hasta la valoración y respeto a la comunidad y sus características.

La presente investigación tiene como propósito central el de contribuir a la mejora del desempeño docente al conocer la importancia de la participación en la gestión para el logro de mejores aprendizajes en cada una de las estudiantes de dicha Institución Educativa.

Espero sus recomendaciones y sugerencias para mejorar esta experiencia en investigación educativa.

La autora

## Índice

	Pág.
PÁGINA DEL JURADO.....	2
DEDICATORIA.....	3
AGRADECIMIENTO.....	4
DECLARACIÓN JURADA.....	5
PRESENTACIÓN.....	6
ÍNDICE.....	7
RESUMEN.....	9
ABSTRACT.....	10
I. INTRODUCCIÓN.....	11
2.1. Realidad problemática.....	11
2.2. Trabajos previos.....	14
2.3. Teorías relacionadas al tema.....	17
2.4. Formulación del problema.....	25
2.5. Justificación del estudio.....	27
2.6. Hipótesis.....	27
2.7. Objetivos.....	28
II. MÉTODO.....	30
2.8. Diseño de investigación.....	30
2.9. Variables.....	31
2.10. Operacionalización de variables.....	31
2.11. Población, muestra y muestreo.....	33
2.12. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	34
2.12.1. Técnicas.....	34
2.12.2. Instrumentos de recolección de datos.....	34
2.12.3. Fichas técnicas.....	34
2.12.4. Validez.....	36
2.12.5. Confiabilidad.....	37
2.12.6. Niveles de medición de las variables.....	38

2.13. Métodos de análisis de datos.....	39
2.14. Aspectos éticos.....	39
III. RESULTADOS.....	41
3.1. Resultados obtenidos.....	41
3.2. Prueba de normalidad.....	44
3.3. Contrastación de hipótesis.....	45
IV. DISCUSIÓN .....	52
V. CONCLUSIONES.....	55
VI. RECOMENDACIONES.....	57
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	59
ANEXOS.....	61



## Resumen

El presente estudio de investigación titulado: La participación en la gestión de la escuela articulada a la comunidad y los aprendizajes en la Institución Educativa Adelaida Mendoza de Barrios, Moquegua, 2018, se realizó con el propósito de determinar la relación entre participación en la gestión y los aprendizajes en el nivel primario de la Institución Educativa Adelaida Mendoza de Barrios. Este estudio corresponde al tipo de investigación básica, diseño no experimental, transversal correlacional; con una población conformada por 30 docentes del nivel primaria; el número sujetos de la muestra es el total de la población, utilizando el cuestionario para participación en la gestión y el cuestionario para aprendizajes. En la formulación de la hipótesis general se plantea que existe relación significativa entre la participación en la gestión de la escuela y los aprendizajes. Los instrumentos que previamente fueron ensayados, para poder recoger la información de ambas variables de estudio, fueron encuestas conformadas por cuestionarios que a través de la escala de Likert se tomó a las unidades de estudio.

Y en cuanto al recojo y procesamiento de datos se sistematizó la información en tablas y gráficos, se utilizó pruebas de normalidad, correlación entre variables. Después de examinar los resultados se procedió a formular las conclusiones y sugerencias para que se sustente la validez de esta investigación.

La investigación concluye en que la participación en la gestión y los aprendizajes se relacionan de manera significativa en la Institución Educativa Adelaida Mendoza de Barrios; siendo el valor del coeficiente de Correlación de Pearson = 0.514, ésta es una correlación moderada positiva; por lo que se sugiere al personal directivo que se propicie acciones y estrategias para seguir involucrando una mayor participación de los docentes en la gestión articulada a la comunidad, y de esta manera se pueda mejorar su labor pedagógica y por ende, obtener mejores resultados en los aprendizajes de los estudiantes.

**Palabras clave:** participación en la gestión, aprendizaje, trabajo en equipo, interacción entre sus pares, proyectos pedagógicos, trabajo colaborativo, actitudes, hábitos mentales, integración del conocimiento.

## Abstract

The present research study entitled: Participation in the management of the school articulated to the community and learning in the Educational Institution Adelaida Mendoza de Barrios, Moquegua, 2018, was conducted with the purpose of determining the relationship between participation in management and the apprenticeships in the primary level of the Educational Institution Adelaida Mendoza de Barrios. This study corresponds to the type of basic research, non-experimental design, cross-correlation; with a population made up of 30 teachers from the primary level; The number of subjects in the sample is the total population, using the questionnaire for participation in management and the questionnaire for learning. In the formulation of the general hypothesis, it is suggested that there is a significant relationship between participation in the management of the school and learning. The instruments that were previously tested, in order to collect the information of both study variables, were surveys made up of questionnaires that were taken through the Likert scale to the study units.

And as for the collection and processing of data, the information was systematized in tables and graphs, normality tests, correlation between variables were used. After examining the results, the conclusions and suggestions were formulated to support the validity of this investigation.

The research concludes that the participation in management and learning are related in a significant way in the Educational Institution Adelaida Mendoza de Barrios; being the value of the Pearson correlation coefficient = 0.514, this is a moderate positive correlation; Therefore, it is suggested to the managerial staff that actions and strategies be encouraged to continue involving a greater participation of the teachers in the management articulated to the community, and in this way they can improve their pedagogical work and therefore, obtain better results in the student learning

**Keywords:** participation in management, learning, teamwork, peer interaction, pedagogical projects, collaborative work, attitudes, mental habits, knowledge integration.