



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Nivel de Motricidad Gruesa en Estudiantes del 2do
Grado A y B de la I.E.E. “Santa Isabel” de Huancayo-
2019.**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Administración de la Educación**

AUTORA:

Br. Curasma Poma Lucha

ASESOR:

Dr. Peralta Villanes Arturo

Alfredo

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Administración de la Educación

TRUJILLO - PERÚ

2019

PÁGINA DEL JURADO

DEDICATORIA

A mi hija Malú Dóminick y a mis padres Zenobia y Mariano con profundo cariño y gratitud por ser los senderos de mi esfuerzo, desarrollo personal y profesional.

Lucha.

AGRADECIMIENTO

Expresamos nuestro reconocimiento a la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo por la calidad de formación científica que brinda.

A todos(as) mis maestros y maestras que me enseñaron sabias lecciones durante el trascurso de estudios en la Escuela de Posgrado de la Universidad “César Vallejo”.

Mi más sincero reconocimiento y gratitud al Dr. Arturo Alfredo Peralta Villanes, maestro y ejemplo, a quien debemos su disciplina y rigor científico, de quien -sumergido en la investigación educativa- acopiamos sus experiencias y vivencias en el campo de la investigación educativa.

A todos los estudiantes del segundo grado de la I.E.E. “Santa Isabel” por apoyarme durante la ejecución de la presente investigación en favor del desarrollo psicológico, emocional y psicomotriz de los estudiantes en mención.

Mi gratitud al Prof. Carlos Luis Huamán Manrique, Director de la I.E.E. “Santa Isabel” por su apoyo durante la aplicación de los instrumentos para la ejecución de la tesis.

La autora.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento con lo establecido en el reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo, tengo a bien poner a vuestra consideración el presente trabajo de investigación titulado: " Nivel de motricidad gruesa en los estudiantes del 2do grado A y B de la I.E.E. "Santa Isabel" de Huancayo - 2019", elaborado con el propósito de obtener el grado Académico de Maestro en Administración de la Educación.

La presente investigación es el resultado de un trabajo planificado, coordinado y ejecutado con los estudiantes del 2do grado A y B consta de las siguientes partes:

En el capítulo I, se presenta a la introducción, con la realidad problemática, los trabajos previos, las teorías relacionadas al tema, formulación del problema, justificación del estudio, hipótesis y objetivos.

En el capítulo II, se presenta el método, y en ella el diseño de investigación, variables, operacionalización, población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad, métodos de análisis de datos, aspectos éticos.

En el capítulo III, los resultados; en el capítulo IV, la discusión; en el capítulo V, las conclusiones; en el capítulo VI, las recomendaciones; en el capítulo VII las referencias y finalizando con los anexos.

La autora.

ÍNDICE

	Pág.
Carátula	i
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración jurada	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1. Realidad problemática	13
1.2. Trabajos previos	18
1.3. Teorías relacionadas al tema	23
1.4. Formulación del problema	33
1.5. Justificación del estudio	34
1.6. Hipótesis	35
1.7. Objetivos	36
II. MÉTODO	37
2.1. Diseño de investigación	37
2.2. Variables y operacionalización	37
2.3. Población y muestra	40

2.4. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos validez y confiabilidad.	41
2.5. Método de análisis de datos	42
2.6. Aspectos éticos	43
III. RESULTADOS	44
IV. DISCUSIÓN	49
V. CONCLUSIÓN	53
VI. RECOMENDACIONES	55
VII. REFERENCIAS	56
ANEXO	61
Anexo N°01: Matriz de consistencia	
Anexo N°02: Instrumento	
Anexo N°03: Validez del instrumento	
Anexo N°04: Constancia emitida por la institución que acredita la realización del estudio	
Anexo N°05: Base de datos	
Anexo N°06: Evidencias fotográficas	

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1: Resultado de la variable motricidad gruesa en los estudiantes del 2do grado A y B de la I.E.E. "Santa Isabel" de Huancayo en el año 2019	44
Tabla 2: Resultado de la dimensión coordinación en los estudiantes del 2do grado A y B de la I.E.E. "Santa Isabel" de Huancayo en el año 2019	45
Tabla 3 : Resultado de la dimensión equilibrio en los estudiantes del 2do grado A y B de la I.E.E. "Santa Isabel" de Huancayo en el año 2019	46
Tabla 4 : Resultado de la dimensión lateralidad en los estudiantes del 2do grado A y B de la I.E.E. "Santa Isabel" de Huancayo en el año 2019	47
Tabla 5 : Resultado de la dimensión esquema corporal en los estudiantes del 2do grado A y B de la I.E.E. "Santa Isabel" de Huancayo en el año 2019	47

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1: Resultado de la variable motricidad gruesa en los estudiantes del 2do grado A y B de la I.E.E. "Santa Isabel" de Huancayo en el año 2019	44
Figura 2: Resultado de la dimensión coordinación en los estudiantes del 2do grado A y B de la I.E.E. "Santa Isabel" de Huancayo en el año 2019	45
Figura 3: Resultado de la dimensión equilibrio en los estudiantes del 2do grado A y B de la I.E.E. "Santa Isabel" de Huancayo en el año 2019	46
Figura 4: Resultado de la dimensión lateralidad en los estudiantes del 2do grado A y B de la I.E.E. "Santa Isabel" de Huancayo en el año 2019	47
Figura 5: Resultado de la dimensión esquema corporal en los estudiantes del 2do grado A y B de la I.E.E. "Santa Isabel" de Huancayo en el año 2019	48

RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado “Nivel de motricidad gruesa en los estudiantes del 2do grado A y B de la I.E.E. “Santa Isabel” de Huancayo - 2019”, tiene como propósito determinar el nivel de motricidad gruesa en los estudiantes del 2do grado A y B de la I.E. “Santa Isabel” de Huancayo, por lo que se plantea el problema general: ¿cuál es el nivel de motricidad gruesa en los estudiantes del 2do grado A y B de la I.E.E. “Santa Isabel” de Huancayo - 2019?

La investigación presenta un enfoque cuantitativo de tipo no experimental, su nivel de investigación es descriptiva comparativa (por tal motivo no presenta hipótesis), su diseño es descriptivo simple. La población está constituida por 50 estudiante del 2do grado A y B de la I.E. “Santa Isabel” de Huancayo, siendo una muestra censal. El instrumento para el recojo de información es una ficha de observación la misma que se desarrolló en el proceso de validación y confiabilidad para su aplicación y realizar el análisis estadístico.

Luego de la aplicación del instrumento de investigación, El nivel de la motricidad gruesa en los estudiantes del 2do grado A y B de la I.E.E. “Santa Isabel” de Huancayo – 2019. Luego de aplicar los instrumentos de investigación se tiene el 8% de la muestra consideran deficiente, el 50% de la muestra consideran regular, el 42% de la muestra consideran bueno, en la motricidad gruesa y sus 4 dimensiones de esquema corporal, coordinación, lateralidad y equilibrio.

Por tanto, se logra describir el nivel de la motricidad gruesa en los estudiantes del 2do grado A y B de la I.E.E. “Santa Isabel” de Huancayo – 2019.

Palabras claves: Motricidad gruesa, esquema corporal, coordinación, lateralidad y equilibrio.

ABSTRACT

The present research work titled "Level of gross motor skills in students in 2nd grade A and B of the I.E.E. "Santa Isabel" Huancayo - 2019", aims to determine the level of gross motor skills in 2nd grade students A and B of the I.E. "Santa Isabel" de Huancayo, so the general problem arises: what is the level of gross motor skills in students in 2nd grade A and B of the I.E.E. "Santa Isabel" Huancayo - 2019?

The research presents a quantitative approach of non-experimental type, its level of research is comparative descriptive (for this reason it does not present hypotheses), its design is simple descriptive. The population is made up of 50 students of 2nd grade A and B of the I.E. "Santa Isabel" de Huancayo, being a census sample. The instrument for collecting information is an observation sheet that was developed in the process of validation and reliability for its application and perform the statistical analysis.

After the application of the research instrument, The level of gross motor skills in students in 2nd grade A and B of the I.E.E. "Santa Isabel" Huancayo - 2019. After applying the research instruments, 8% of the sample are considered deficient, 50% of the sample considered to be regular, 42% of the sample considered good, in gross motor skills and their 4 dimensions of body scheme, coordination, laterality and balance.

Therefore, it is possible to describe the level of gross motor skills in students in 2nd grade A and B of the I.E.E. "Santa Isabel" Huancayo - 2019.

Keywords: Gross motor, body scheme, coordination, laterality and balance.