



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Desempeño docente en el rendimiento académico de los
estudiantes del segundo grado de la Red N° 16- UGEL 02,
2014.

TESIS PARA OPTAR EL GRADO DE:

Maestro en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa

AUTOR:

Bachiller: Zeballos Pinto, Lucio Yones

ASESOR:

Mg. Jorge Flores Morales

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y aprendizaje

Perú -2015

PÁGINA DEL JURADO

Dr. Luis A. Nuñez Lira
Presidente

Dr. Felipe Guizado Oscoco
Secretario

Dra. Lucila A. De la Cruz Rojas
Vocal

Dedicatoria

A mis hermanos que me apoyaron desde mi niñez, a mi esposa que en todo momento está a mi lado y a mis hijos que son la razón de mi vida.

Agradecimientos

A mis maestros que lograron inculcarme que la educación no es un negocio, sino un servicio que se da de corazón.

Declaración de Autoría

Yo, Lucio Zeballos Pinto, estudiante de la Escuela de Postgrado, Maestría en Docencia y gestión educativa, de la Universidad César Vallejo, Sede Lima Norte; declaro el trabajo académico titulado “Desempeño docente y el rendimiento académico de los estudiantes del segundo grado de la Red N° 16- UGEL 02, 2014”, presentada, en 88 folios para la obtención del grado académico de Magister en Docencia y gestión educativa, es de mi autoría.

Por tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario.

Lima, 19 de diciembre del 2016.

Lucio Zeballos Pinto

DNI: 40755508

Presentación

Señores miembros del jurado

Dando cumplimiento a las normas del reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, escuela de Post Grado de la Universidad “César Vallejo” sede en Lima norte, para elaborar la Tesis de Maestría en Docencia y Gestión Educativa, se presenta el trabajo de investigación denominado “Desempeño docente y el rendimiento académico de los estudiantes del segundo grado de la Red N° 16- UGEL 02, 2014”

Esta investigación se presenta con el propósito de establecer el efecto de relación entre las dos variables, dado que la calidad educativa establece que el desempeño docente es uno de los elementos que promueve el real desarrollo de los estudiantes en el proceso de aprendizaje, por otro lado, el rendimiento académico es otra variable que lleva a determinar la capacidad de logro del alumno, de ahí la importancia en el estudio.

El documento consta de cuatro capítulos los mismos que se presentan a detalle en la introducción del presente trabajo de investigación que en una u otro forma pretende contribuir con la educación peruana.

Los resultados que se obtenga de la presente investigación, beneficiarán no solo a la Institución Educativa donde se llevó a cabo el estudio, sino a todas aquellas que deseen servirse de la experiencia, con la cual el trabajo habrá logrado con creces su cometido.

Índice

Página del jurado	II
Dedicatoria	III
Agradecimientos	IV
Declaración de Autoría	V
Presentación	VI
Índice	VII
Resumen	X
Abstract	XI
I. Introducción	12
1.1. Antecedentes	13
1.2. Fundamentación científica, técnica y humanista	17
1.3. Justificación	31
1.4. Problema	34
1.5. Hipótesis	37
1.6. Objetivos	38
II. MARCO METODOLÓGICO	40
2.1. Variables	41
2.2. Operacionalización de las variables	42
2.3. Metodología	43
2.4. Tipo de estudio.	44
2.5. Diseño de Investigación	44
2.6. Población y muestra	45
2.7. Método de análisis de datos	48
2.8. Aspectos éticos	49
III. RESULTADOS	50
3.1. Descripción	51
IV. DISCUSIÓN	60
4.1. Discusión de resultados	61
V. CONCLUSIONES	64
VI. SUGERENCIAS	67
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	69
APÉNDICES	74
ANEXOS	75

Índice de Tablas

		Página
Tabla 1	Operacionalización de la variable Desempeño docente	42
Tabla 2	Operacionalización de la variable Rendimiento académico	43
Tabla 3	Población de docentes	45
Tabla 4.	Validación del instrumento por juicio de expertos validadores	47
Tabla 5	Resultados de análisis de fiabilidad del instrumento que mide el desempeño docente	48
Tabla 6	Descripción de las dimensiones procesos de Aprendizaje, Competencia Comunicativa, Competencia Matemática, Momentos Pedagógicos y Convivencia y Clima de Aula	51
Tabla 7	Descripción del variable rendimiento académico en la asignatura de Comunicación integral	54
Tabla 8	Descripción del variable rendimiento académico en la asignatura de matemática	55
Tabla 9	Coefficiente de correlación de Spearman entre las variables desempeño docente y rendimiento académico	56
Tabla 10	Coefficiente de correlación de Spearman entre el proceso de enseñanza aprendizaje y el Rendimiento académico.	57
Tabla 11	Coefficiente de correlación de Spearman entre la competencia comunicativa y el Rendimiento académico	58
Tabla 12	Coefficiente de correlación de Spearman entre la competencia matemática y el Rendimiento académico.	58
Tabla 13	Coefficiente de correlación de Spearman entre los momentos pedagógicos y el Rendimiento académico	59
Tabla 14	Coefficiente de correlación de Spearman entre la convivencia y clima y el Rendimiento académico.	59

Índice de Figuras

		Página
Figura 1	Niveles proceso de enseñanza aprendizaje	52
Figura 2	Niveles de la dimensión Competencia Comunicativa	52
Figura 3	Niveles de la dimensión competencia matemática	53
Figura 4	Niveles de la dimensión momentos pedagógicos	53
Figura 5	Niveles de la dimensión convivencia y clima de aula	54
Figura 6	Niveles del Rendimiento académico en la asignatura de Comunicación integral	55
Figura 7	Niveles del Rendimiento académico en la asignatura de matemática	57

Resumen

El objetivo de la Investigación fue determinar la influencia que generan el desempeño docente en el rendimiento académico de los estudiantes del segundo grado de la Red N° 16- UGEL 02, 2014; en ella se procedió a evaluar el desempeño docente, la forma como se conducen los estudiantes, así como determinar el nivel de rendimiento académico.

Dicho estudio empleo el tipo de investigación sustantiva descriptiva correlacional causal con un diseño no experimental transversal descriptivo. Se analizó la población de 20 docentes y 454 estudiantes del segundo grado de educación primaria de las I.E. de la Red 16 de la UGEL 02. Los datos fueron recabados con un test de normalidad.

Concluyendo que el desempeño docente está relacionada directamente con el rendimiento académico de los estudiantes del segundo grado de la Red N° 16- UGEL 02, 2014, según la correlación de Pearson (sig. Bilateral 0 .000 < .05; $r = .789^{**}$ $p < .005$) significativa se confirmó la Hipótesis alterna y se rechazó la hipótesis nula.

Palabras claves: Desempeño docente y Rendimiento académico.

Abstract

The aim of the research was to determine the relationship between teacher performance and academic performance of students in the second grade UGELs Red No. 16- 02, 2014; it proceeded to evaluate teacher performance in how students behave and determine the level of academic achievement.

This study uses the kind of substantive research with a descriptive correlational descriptive transversal non-experimental design. The population of 20 teachers and 454 students from second grade education was analyzed IE Network UGELs 16 of 02. The data were collected with a test of normality.

Concluding that teacher performance is directly related to academic performance of students in the second grade UGELs Red No. 16- 02, 2014, according to Pearson's correlation (sig Bilateral 0 .000 <.05;. R = .789 ** p <.005) significant alternate hypothesis was confirmed and the null hypothesis was rejected.

Keywords: Teachers' Performance and Academic Achievement.