



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**Juego simbólico y desarrollo socioemocional durante el COVID-
19 en la Institución Educativa N° 031 Angelitos del Cielo, Chiclayo**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Psicología Educativa

AUTORA:

Chavez Ortiz, Lisbet (ORCID: 0000-0002-2456-3866)

ASESOR:

Mg. Pérez Arboleda, Pedro Antonio (ORCID: 0000-0002-8571-4525)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y aprendizaje

CHICLAYO – PERÚ

2021

Dedicatoria

A mis padres, por haberme forjado como la persona que soy, muchos de mis logros se los debo a ellos.

A mi esposo Rómulo, porque su ayuda ha sido fundamental en este camino tan difícil.

A mi hijo Mathias, por ser mi motivación más grande, a su corta edad me transmite calidez y energía para continuar hacia mis metas.

A todos los niños, que sin merecer están privados de jugar con libertad, estando en casa todo el tiempo por motivo del COVID- 19.

Agradecimiento

A Dios, por ser mi luz y darme fortaleza para vencer cualquier obstáculo que me impida seguir adelante.

A mi directora, Dra. Pilar Bustamante de Ordinola por haber permitido que se desarrolle la investigación en la I.E. N° 031, acogiéndome y facilitándome los recursos necesarios.

A mi maestro, Dr. Pedro Pérez Arboleda, por desarrollar un asesoramiento constante, con exigencia para lograr el éxito en mi investigación.

Índice de contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iv
Índice de contenidos.....	v
Índice de tablas.....	vi
Índice de figuras.....	vi
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	14
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	14
3.2. Variables y operacionalización.....	15
3.3. Población, muestra y muestreo.....	15
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	16
3.5. Procedimientos.....	17
3.6. Método de análisis de datos.....	17
3.7. Aspectos éticos.....	17
IV. RESULTADOS.....	18
V. DISCUSIÓN.....	23
VI. CONCLUSIONES.....	29
VII. RECOMENDACIONES.....	30
VIII. PROPUESTA.....	31
IX. REFERENCIAS.....	33
ANEXOS.....	39

Índice de tablas

Tabla 1	Grado de correlación de la variable juego simbólico y la variable desarrollo socioemocional.....	18
Tabla 2	Correlación de la dimensión creatividad con la variable desarrollo socioemocional.....	18
Tabla 3	Correlación de la dimensión afectividad con la variable desarrollo socioemocional.....	19
Tabla 4	Correlación de la dimensión socialización con la variable desarrollo socioemocional.....	20
Tabla 5	Correlación de la dimensión autonomía con la variable desarrollo socioemocional.....	20
Tabla 6	Frecuencias de variables y dimensiones.....	21
Tabla 9	Matriz de operacionalización de juego simbólico.....	39
Tabla 10	Matriz de operacionalización de la variable desarrollo socioemocional.....	40
Tabla 11	Validez del instrumento Guía de observación juego simbólico.....	84
Tabla 12	Validez del instrumento Guía de observación desarrollo socioemocional.....	84
Tabla 13	Confiabilidad del instrumento Guía de observación de juego simbólico.....	84
Tabla 14	Confiabilidad del instrumento Guía de observación desarrollo socioemocional.....	84
Tabla 17	Matriz de consistencia.....	86
Tabla 7	Fundamentos estratégicos del diseño de la propuesta.....	90
Tabla 8	Cronograma de actividades.....	91
Tabla 15	Resumen de procesamiento de casos.....	92
Tabla 16	Prueba de normalidad.....	92

Índice de figuras

Figura 1	Diseño de investigación.....	14
Figura 2	Descripción de variables y Dimensiones.....	21
Figura 3	Estructura del modelo.....	89

Resumen

El presente trabajo de investigación permitió efectuar la relación entre el juego simbólico y el desarrollo socioemocional en niños de cuatro años, siendo una investigación básica, de diseño descriptivo correlacional teniendo como objetivo general: Analizar la relación entre el juego simbólico y el desarrollo socioemocional durante el COVID-19 en la Institución Educativa N° 031 Angelitos del Cielo, Chiclayo. Cuyo censo es de 75 estudiantes, elegida por criterio de la investigadora, a todos los niños se les aplicó el instrumento de guía de observación de la variable juego simbólico y la variable desarrollo socioemocional respectivamente, donde los datos que se obtuvieron como resultados del juego simbólico indicaron que el 20% está en nivel bajo, el 64% en nivel medio y el 16% en nivel alto, continuamente los resultados del desarrollo socioemocional indicaron que el 66.7% está en el nivel bajo y el 33.3% está en el nivel medio. Con los resultados expuestos se aplicó la prueba de Rho Spearman la cual afirmó que, si existe una correlación entre las variables con un coeficiente de 0.611, siendo positiva moderada, se concluye que el juego simbólico está en función del desarrollo socioemocional.

Palabras clave: Juego simbólico, desarrollo socioemocional, creatividad, afectividad, socialización.

Abstract

The present research work made it possible to carry out the relationship between symbolic play and social-emotional development in four-year-old children, being a basic research, of correlational descriptive design with the general objective of: Analyzing the relationship between symbolic play and socio-emotional development during COVID-19 in the Educational Institution N ° 031 Angelitos del Cielo, Chiclayo. Whose census is 75 students, chosen by the researcher's criteria, the observation guide instrument of the symbolic game variable and the socio-emotional development variable were applied to all the children, respectively, where the data obtained as results of the symbolic game indicated that 20% are at the low level, 64% at the medium level and 16% at the high level, continuously the results of the socio-emotional development indicated that 66.7% are at the low level and 33.3% are at the medium level. With the exposed results, the Rho Spearman test was applied, which affirmed that, if there is a correlation between the variables with a coefficient of 0.611, being moderate positive, it is concluded that the symbolic game is a function of socio-emotional development.

Keywords: Symbolic play, Socio-emotional development, creativity, affectivity, socialization.