



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Estilo de liderazgo transformacional y satisfacción laboral
en Instituciones Educativas, distrito de Barranca - 2014.

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE
MAGISTER EN EDUCACION CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y
GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTORA:

Br. Margot Aronés Rojas

ASESOR:

Dr. José Víctor Quispe Atúncar

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ - 2016

Página de Jurado

Dra. Bertha Silva Narvaste

Presidente

Dr. José Quispe Atuncar

Secretario

Mg. Edith Rivera Arellano

Vocal

Dedicatoria:

Con todo el amor que a veces no les puedo demostrar, dedicado a mí esposo Mauro Julián y a mis dos tesoros Mauricio y Lorena que son motivos de mi superación.

A mis queridos padres y hermanos que siempre los tengo presentes en mi corazón.

Agradecimiento

A Nuestro Padre Eterno por ser mi guía espiritual.

A mi familia con mucho cariño ya que es mi inspiración para lograr mi meta de culminar mis estudios de maestría.

A mis docentes de la Universidad César Vallejo a quienes agradezco por todas sus enseñanzas

Declaratoria de autenticidad.

Yo, Margot Aronés Rojas, estudiante de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI N° 20006960 con la tesis titulada “Estilo de liderazgo transformacional y satisfacción laboral en Instituciones Educativas, distrito de Barranca - 2014”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: Barranca, 09 de julio de 2016

Firma.....

DNI: 20006960

Nombres y apellidos: Margot Aronès Rojas

Presentación.

Señor Presidente

Señores Miembros del Jurado:

Presento ante ustedes la tesis titulada “Estilo de liderazgo transformacional y satisfacción laboral en Instituciones Educativas, distrito de Barranca - 2014” con la finalidad de analizar el estilos de liderazgo transformacional que presentan los directivos y la satisfacción laboral mediante el estudio de sus dimensiones, en cumplimiento del Reglamento de Post Grado de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magíster.

El documento consta de siete capítulos a través de los cuales se expone los lineamientos teóricos que sustentan nuestra investigación, así como los lineamientos metodológicos, los resultados obtenidos y las conclusiones a la que se llegó en el presente trabajo, con lo cual queremos contribuir conocimientos científicos que pueden ser utilizados en la toma de decisiones a fin de mejorar el estilo de liderazgo directivo y beneficio del incremento de la satisfacción laboral que presentan los docentes de las instituciones educativas de la Educación Básica Regular..

Ponemos a su consideración el presente trabajo, para su valoración respectiva.

La autora

Tabla de contenidos

	Pág.
Páginas del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xi
Abstract	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1. Antecedentes	16
1.2. Fundamentación científica, técnica o humanística	23
1.3. Justificación	56
1.4. Problema	58
1.5. Hipótesis	61
1.6. Objetivos	62
II. MARCO METODOLÓGICO	64
2.1. Variables	65
2.2. Operacionalización de variables	66
2.3. Metodología	67
2.4. Tipos de estudio	68
2.5. Diseño	68
2.6. Población, muestra y muestreo	69
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	71

2.8. Validez y confiabilidad	75
2.9. Métodos de análisis de datos	76
III. RESULTADOS	79
IV. DISCUSIÓN	92
V. CONCLUSIONES	98
VI. RECOMENDACIONES	102
VII. REFERENCIAS	104
VIII. ANEXOS	111
Anexo N° 1: Matriz de consistencia	
Anexo N° 2: Instrumentos	
Anexo N° 3: Constancia emitida por la institución que acredite la realización del estudio in situ	
Anexo N° 4: Base de Datos	
Anexo N° 5: Artículo Científico	

Lista de tablas.

	Pág.
Tabla 1. Operacionalización de variables.	66
Tabla 2. Población de estudio	69
Tabla 3. Prueba de fiabilidad del instrumento de Estilo de liderazgo.	75
Tabla 4. Prueba de fiabilidad del instrumento de Estilo de liderazgo.	76
Tabla 5. Escalas de interpretación de Correlación de Spearman	78
Tabla 6. Niveles del estilo de liderazgo transformacional.	80
Tabla 7. Niveles de satisfacción laboral	81
Tabla 8. Niveles de significación de la tarea	82
Tabla 9. Niveles de percepción sobre las condiciones de trabajo.	83
Tabla 10. Niveles de percepción acerca del reconocimiento personal.	84
Tabla 11. Niveles de percepción acerca de los beneficios económicos	85
Tabla 12. Resultados de la prueba de bondad de ajuste Kolmogorov-Smirnov para las variables y dimensiones de estudio.	86
Tabla 13. Relación entre el estilo de liderazgo transformacional y la satisfacción laboral	87
Tabla 14. Relación entre el estilo de liderazgo transformacional y la significación de la tarea	88
Tabla 15. Relación entre el estilo de liderazgo transformacional y las condiciones de trabajo.	89
Tabla 16. Relación entre el estilo de liderazgo transformacional y el reconocimiento personal.	90
Tabla 17. Relación entre el estilo de liderazgo transformacional y los beneficios económicos.	91

Lista de figuras.

	Pág.
Figura 1. Niveles del estilo de liderazgo transformacional.	80
Figura 2. Niveles de satisfacción laboral	81
Figura 3. Niveles de significación de la tarea	82
Figura 4. Niveles de percepción sobre las condiciones de trabajo.	83
Figura 5. Niveles de percepción acerca del reconocimiento personal.	84
Figura 6. Niveles de percepción acerca de los beneficios económicos	85

Resumen

La presente investigación busca dar respuesta al problema de investigación formulado: ¿Qué relación existe entre el estilo de liderazgo transformacional y la satisfacción laboral del personal docente en las instituciones educativas del nivel primaria del distrito de Barranca, 2014?, el objetivo general fue determinar la relación existente entre el estilo de liderazgo transformacional y la satisfacción laboral del personal docente, ya que se busca determinar concretamente la relación entre las variables y la relación de una variable con las dimensiones de la otra. Para llevar a cabo la presente investigación se tomó como población a un total de 61 docentes de dos Instituciones Educativas del nivel primaria en el distrito de Barranca, debido al tamaño de la población no se determinó una muestra específica. Para el cumplimiento del objetivo general y de los objetivos específicos se desarrollaron los procedimientos metodológicos bajo el enfoque cuantitativo, ciñéndonos a la estructura del diseño de investigación no experimental de tipo transversal correlacional. Los datos fueron procesados estadísticamente mediante un software estadístico denominado SPSS versión 20.0. Se utilizaron a la par la estadística descriptiva e inferencial, tomando los datos recogidos mediante los Instrumentos Cuestionario de Liderazgo Multifactorial (MLQ-5S) y la Escala de Opiniones SL – SPC. Después de aplicada la prueba de hipótesis Rho de Spearman se concluyó que el estilo de liderazgo predominante se relaciona significativamente con la satisfacción laboral, ya que se obtuvo un valor sig. igual a $0.00 < 0.05$ con un coeficiente equivalente a $Rho=0,510$. De igual manera se demostró que el estilo de liderazgo transformacional se relaciona con cada una de las dimensiones de la satisfacción laboral.

Palabras clave: *liderazgo, estilo de liderazgo transformacional, satisfacción laboral.*

Abstract

This research seeks to answer the formulated research problem: What is the relationship between transformational leadership style of management and job satisfaction of teachers in educational institutions of primary level in the district of Barranca, 2014 ?, The general objective was to determine the relationship between transformational leadership style of management and job satisfaction of teachers as it seeks to specifically determine the relationship between the variables and the relationship of a variable with the dimensions of the other. To carry out this research was taken as a total population of 61 teachers from two educational institutions of primary level in the district of Barranca; due to the size of the population a specific sample was not determined. To comply with the general objective and specific objectives methodological procedures under the quantitative approach, keeping to the structure of non-experimental research design transversal correlational developed. The data were processed statistically using a statistical software called SPSS version 20.0. the descriptive and inferential statistics were used to par, taking the data collected through the Multifactor Leadership Questionnaire Instruments (MLQ-5S) and Scale Reviews SL - SPC. After the hypothesis test applied Spearman Rho was concluded that the predominant leadership style is significantly related to job satisfaction, since a sig value was obtained. equal to 0.00 <0.05 with an equivalent coefficient Rho = 0.510. Similarly it was shown that transformational leadership style of management relate to each of the dimensions of job satisfaction.

Keywords: leadership, transformational leadership style, job satisfaction.