



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Satisfacción con la vida y violencia en el noviazgo en adultos  
jóvenes de Lima-Metropolitana, 2021**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

Licenciada en Psicología

**AUTORAS:**

Cerna Rivera, Verónica Melissa (ORCID: 0000-0002-8254-2932)

Muñoz Claro, Lorena Alexandra (ORCID: 0000-0002-1394-5295)

**ASESOR:**

Dr. Barboza Zelada, Luis Alberto (ORCID: 0000-0001-8776-7527)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Violencia

**LIMA - PERÚ  
2021**

## **Dedicatoria**

A mi madre, por su aliento, apoyo y amor incondicional. A mis hermanos: de ellos aprendí a ser fuerte y luchar contra las adversidades. Y a mi padre, quien es el ángel que guía mi camino.

Lorena

A mis padres Javier e Irma, quienes siempre fueron mi mayor fortaleza en este camino. A mi hermano por alentarme a conseguir este primer gran paso. A mi novio por ser mi guía y complemento. Finalmente, a mi gran amigo Enzo por su paciencia y apoyo en esta tesis.

Verónica

## **Agradecimientos**

A nuestra universidad por las oportunidades y herramientas brindadas; a nuestros docentes por sus enseñanzas, su entrega y su sobresaliente paciencia. A nuestros asesores por su apoyo y guía para la realización de esta tesis.

Por último, a todas aquellas personas quienes nos brindaron su apoyo y cariño.

## Índice de contenidos

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	11
3.1. Tipo y diseño de investigación	11
3.2. Variable y operacionalización	11
3.3. Población, muestra, muestreo	12
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	13
3.5. Procedimientos	15
3.6. Método de análisis de datos	16
3.7. Aspectos éticos	17
IV. RESULTADOS	19
VI. DISCUSIÓN	23
VII. CONCLUSIONES	26
VIII. RECOMENDACIONES	27
REFERENCIAS	28
ANEXOS	38

## Índice de tablas

		Pág.
Tabla 1	Descripción de los niveles de satisfacción con la vida	19
Tabla 2	Presencia de Violencia en el noviazgo en la muestra de estudio	19
Tabla 3	Prueba de normalidad Shapiro – Wilk para las variables Satisfacción con la Vida y Violencia en el noviazgo y sus dimensiones	20
Tabla 4	Prueba de correlación Rho de Spearman entre satisfacción con la vida y violencia en el noviazgo	21
Tabla 5	Prueba de correlación Rho de Spearman entre satisfacción con la vida y violencia en el noviazgo	21
Tabla 6	Evaluación de diferencia de medias en las variables satisfacción con la vida y violencia en el noviazgo por sexo y edad	22

## RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo general determinar la relación existente entre la satisfacción con la vida y la violencia en el noviazgo en adultos jóvenes de Lima Metropolitana. La muestra estuvo conformada por 141 adultos residentes en la ciudad de Lima - Perú, con edades de entre 18 y 24 años ( $M= 21.78$ ;  $DE= 1.90$ ). Se efectuó un muestreo no probabilístico por conveniencia y bola de nieve, por lo que los participantes tuvieron que satisfacer algunos criterios de selección para ser parte de la muestra. Entre los resultados más relevantes, se evidencia que existe una relación moderada e inversa entre la satisfacción con la vida y la violencia en el noviazgo ( $r= -.318$ ;  $p< .01$ ). Así mismo, se evidenciaron diferencias estadísticamente significativas en la violencia en el noviazgo entre hombres y mujeres, mientras que la satisfacción con la vida no presenta diferencias por sexo o por grupos de edad.

**Palabras clave:** Satisfacción con la vida, violencia en el noviazgo, adultos jóvenes, correlación.

## ABSTRACT

The general objective of this study was to determine the relationship between life satisfaction and dating violence in young adults in Metropolitan Lima. The sample consisted of 141 adults between 18 and 24 years of age ( $M= 21.78$ ;  $SD= 1.90$ ) living in the city of Lima, Peru. A non-probabilistic convenience and snowball sampling was carried out, so that participants had to meet certain selection criteria to be part of the sample. Among the most relevant results, it is evident that there is a moderate and inverse relationship between life satisfaction and dating violence ( $r= -.318$ ;  $p< .01$ ). Likewise, there were statistically significant differences in dating violence between men and women, while life satisfaction did not show differences by sex or age group.

**Keywords:** life satisfaction, dating violence, young adults, correlation.

## **I. INTRODUCCIÓN**

La violencia que ocurre dentro de una relación de pareja, sin cohabitación de por medio, de carácter transitorio y en poblaciones jóvenes, es conocida como violencia en el noviazgo (Brito y Giardini, 2019; Pedraza y Vega, 2015) y esta comprende conductas relacionadas con la agresión física y psicológica (Arnosó et al., 2017). Estos comportamientos pueden ocurrir, tanto en el curso de la relación, como en el proceso de ruptura y término de la misma (Johnson, 2011). De esto, se afirma que la violencia posee carácter relacional y dinámico en el desarrollo social de las personas, y en un contexto de violencia entre novios, la existencia de una víctima y un agresor no debería explicarse en relación al género, dejando así, sin efecto la creencia del rol activo del hombre y del rol pasivo de la mujer (Alegría y Rodríguez, 2015).

Los estudios sugieren que la violencia en el noviazgo ocurre de forma bidireccional, y a su vez, es heterogénea, lo cual significa que existe un patrón recíproco entre hombres y mujeres (Rubio et al., 2017a; Muñoz y Echeburúa, 2016). Además, la evidencia empírica de la violencia que se ejecuta en una relación entre novios muestra que el abuso psicológico es más prevalente entre los jóvenes (Alegría y Rodríguez, 2015). Sobre esto, las mujeres presentan mayor probabilidad de sufrir violencia psicológica en el noviazgo, mientras que los hombres presentan mayores indicadores de ser agresores en caso de violencia sexual (Rubio et al., 2017b).

De la misma forma, la Organización de las Naciones Unidas (2018), en un informe publicado en ONU Mujeres, estimó que el 35% de mujeres a nivel mundial ha experimentado episodios de violencia por parte de una pareja sentimental. Además, brindó cifras acerca del feminicidio a nivel mundial, de esto se destaca que, en el 2017, el 50% de mujeres asesinadas fueron víctimas de sus parejas o algún familiar. Así pues, se enfatiza la cifra de 137 víctimas de feminicidio por día.

Los datos para el Perú, los brinda el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2019) en su informe estadístico sobre violencia en cifras. De este informe se destaca que el 85% de casos reportados en los CEM pertenecen a mujeres, no obstante, el 15% pertenece a casos reportados por violencia cometida hacia hombres, refiriendo un aumento en las denuncias de varones por violencia



de género en cualquiera de sus tipos. Así mismo, se menciona que, el departamento que recibe la mayor cantidad de denuncias es Lima, con el 31% de casos reportados a nivel nacional. De esta forma, se identifica que la problemática de violencia es latente en Lima metropolitana, y que la violencia de pareja en adultos jóvenes, o violencia en el noviazgo, resulta ser un fenómeno con mucha prevalencia.

Ante la descripción de esta problemática, es necesario mencionar que la violencia en el noviazgo está asociada a diversos factores relacionados a la experiencia vital de cada persona, como la funcionalidad familiar, el nivel socioeconómico, la baja autoestima, una inadecuada regulación emocional, entre otros, los cuales podrían predecir comportamientos violentos como agresiones físicas, psicológicas y/emocionales (Pérez et al., 2018). Estos mismos factores son asociados con los predictores de los niveles de satisfacción con la vida (Moreta et al., 2018). Ante esto, se puede afirmar que las experiencias violentas pueden generar síntomas disfóricos en aquellos individuos con el rol de víctimas (Gurtovenko y Katz, 2017), lo cual incide en su propio nivel de satisfacción con la vida (Ford et al., 2017).

Así pues, el desarrollo de investigaciones sobre la violencia en el noviazgo está experimentando un notable crecimiento, ya sea para el estudio de su prevalencia (Rubio et al., 2017), de las diferencias por grupos como el género (Benavides, 2016), eficacia de las intervenciones terapéuticas (Yanez et al., 2019a) o incluso, estudios metodológicos sobre la medición del fenómeno (Yanez et al., 2019b), no obstante, se evidencia un escaso volumen de estudios que relacionan la violencia en el noviazgo con constructos psicológicos de bienestar subjetivo como lo es la satisfacción con la vida, por lo que se aprecia un vacío en la investigación en esa vinculación específica.

Por estas razones, se formuló el siguiente problema de investigación: ¿Existe relación entre la satisfacción con la vida y la violencia en el noviazgo en adultos jóvenes de Lima Metropolitana?

La presente investigación fue conveniente debido a que el estudio sobre la violencia en el noviazgo es abundante en relación con diversos factores (De la Villa et al., 2017; Quesada et al., 2018), no obstante, su asociación con la variable satisfacción

con la vida ha sido poco abordado (Ponce et al., 2019). Además, aportó evidencia empírica sobre la relación de la violencia en el noviazgo con la satisfacción con la vida, lo cual, a efectos prácticos y de aplicación, ayudarán a mejorar la toma de decisiones de intervención en esta problemática (Rubio et al., 2017). Además, debido al creciente interés por la investigación sobre la violencia en el noviazgo (Yanez et al., 2019a), el estudio se justifica teóricamente puesto que aportó al conocimiento existente sobre el estudio de este fenómeno. A su vez, la importancia metodológica del presente estudio radica en la obtención de evidencia empírica mediante la asociación de ambas variables sin manipulación de las mismas (Ato et al., 2013), puesto que la evidencia de este tipo es escasa en la literatura (Ponce et al., 2019).

Se planteó como objetivo general del estudio el determinar la relación entre la satisfacción con la vida y la violencia en el noviazgo en adultos jóvenes de Lima Metropolitana. Así mismo, se plantearon algunos objetivos específicos, siendo el primero describir los niveles de satisfacción con la vida y violencia en el noviazgo en adultos jóvenes de Lima Metropolitana. Determinar la relación entre la satisfacción con la vida y las dimensiones de la violencia en el noviazgo en adultos jóvenes de Lima Metropolitana. Por último, Determinar las diferencias o similitudes en función del sexo y la edad en la satisfacción con la vida y la violencia en el noviazgo en adultos jóvenes de Lima Metropolitana.

De esta forma, se planteó como hipótesis general de la investigación lo siguiente: Existe una relación estadísticamente significativa e inversa entre la satisfacción con la vida y la violencia en el noviazgo en adultos jóvenes de Lima Metropolitana. Así también, se consideró el planteamiento de hipótesis específicas, siendo la primera: Existe relación inversa y estadísticamente significativa entre la satisfacción con la vida y las dimensiones de la violencia en el noviazgo; segundo: Existen diferencias estadísticamente significativas en función del sexo y la edad en la satisfacción con la vida y la violencia en el noviazgo.

## II. MARCO TEÓRICO

La violencia en el noviazgo es un fenómeno que ha despertado interés entre los investigadores (Yanez et al., 2019a; Yanez et al., 2019b), así como el fenómeno de la satisfacción con la vida, como concepto desprendido del bienestar subjetivo (Díaz et al., 2006) Por lo que resulta necesario conocer algunos estudios que permitan tener un panorama sobre resultados previos a este estudio.

De esta forma, a nivel internacional, en un estudio reciente elaborado por VÍllora et al. (2020), se identificó la relación entre el bienestar subjetivo y victimización en contexto de violencia de noviazgo en estudiantes universitarios de 18 a 42 años de una universidad en España. Los datos obtenidos como resultados muestran correlaciones débiles e inversas entre el auto reporte del bienestar subjetivo y la victimización en la violencia en el noviazgo ( $r = -.09$ ,  $p < .01$ ). Se muestra así que aquellos participantes que mostraron niveles bajos de victimización en la violencia en el noviazgo, presentaron altos niveles de bienestar emocional, social y psicológico.

Por otro lado, en un estudio realizado por Cava et al. (2018) en la ciudad de Valencia, España, se analizó diversos factores emocionales, entre ellos la satisfacción con la vida en su relación con la victimización por violencia en el noviazgo. Los resultados muestran una relación débil e inversa entre la satisfacción con la vida y la victimización relacional ( $r = -.19$ ,  $p < .05$ ) en el contexto de la violencia de noviazgo, así como victimización física y verbal. Los resultados confirman mayor incidencia en la victimización física en los varones, y victimización relacional en las mujeres. Estos datos se corresponden también con indicadores de soledad y niveles bajos de satisfacción con la vida.

Otro estudio efectuado en Filipinas por Bernardo y Estrellado (2017) con la intención de analizar aquellas características vinculadas con el bienestar subjetivo en mujeres que hayan sufrido violencia de pareja íntima, brindó información importante acerca de los niveles de bienestar subjetivo de los comportamientos derivados de estos niveles. En términos concluyentes, la investigación demostró que altos niveles de bienestar subjetivo aumenta la probabilidad de abandonar la relación de noviazgo si se detectan acciones violentas, mostrando optimismo,

buena autoestima y autonomía en estas mujeres. En contraste con aquellas que presentaron niveles bajos de bienestar subjetivo, quienes tenían menos probabilidad de reportar una relación abusiva, por lo que deciden continuarla debido a que poseen menos recursos positivos.

Así mismo, una investigación elaborada por Yount et al. (2016) tuvo por objetivo relacionar la perpetración de la violencia de pareja con la satisfacción con la vida. Esta fue ejecutada en varones de entre 18 y 49 años de Bangladesh, y que, además, aceptaron haber agredido a su pareja. Los resultados mostraron correlaciones bivariadas débiles e inversas entre la satisfacción con la vida y las expresiones de violencia contra la pareja de tipo físico ( $r = -.24, p < .00$ ) y psicológico ( $r = -.23, p < .00$ ). Estos resultados mostraron que controlar el comportamiento violento se asocia con la satisfacción con la vida, en contraste, la perpetración de las conductas violentas en la pareja se vincula con niveles bajos de satisfacción con la vida.

A nivel nacional, se identificó un estudio elaborado por Ponce et al. (2019), que tuvo por objetivo determinar la relación entre la dependencia emocional y la satisfacción con la vida en universitarias de entre 18 a 21 años de universidades públicas y privadas de Lima, Perú. Los resultados más resaltantes de la investigación confirman que la dependencia emocional hacia la pareja correlaciona en forma débil e inversa a la satisfacción con la vida en personas con violencia de pareja ( $r = -.24, p < .01$ ). No obstante, el análisis del grupo de mujer que no presentó violencia en pareja, la relación de ambas variables seguía siendo similar, pero con un puntaje mínimo ( $r = -.11, p < .05$ ), donde se podría afirmar que se trataba de una relación casi inexistente.

Luego de haber presentado los antecedentes, y en continuidad con la investigación, es necesario elaborar un marco teórico que ayude a la comprensión de ambas variables. En primer lugar, es necesario presentar algunas definiciones que sirvan como aproximación terminológica para la primera variable.

La satisfacción con la vida forma parte de los tres componentes del constructo bienestar subjetivo, el cual entiende como la percepción del sujeto respecto de su propia vida (Cummins, 2016; Watanabe, 2005). Por esto, se define a la satisfacción

con la vida como una evaluación cognitiva propia sobre cuán satisfecho se encuentra la persona con su vida, por ende, está basada en criterios netamente subjetivos (Shin y Johnson, 1978).

Históricamente, Wilson (1967), presentó en su momento, una revisión extensa acerca de la investigación del bienestar subjetivo, basándose en los datos disponibles en ese tiempo, los cuales eran limitados. De forma concluyente, Wilson mencionó que una persona feliz es aquel individuo que cumple las siguientes características: ser joven, estar sano, tener buena educación, estar bien remunerado, ser extrovertido, ser optimista, no tener preocupaciones, ser religioso, estar casado y tener autoestima alta, un trabajo moro, poseer aspiraciones, puede ser de cualquier sexo y además, tener una amplia gama de inteligencias. Esta concepción sobre la felicidad, evidencia que el estudio del bienestar subjetivo, en ese momento, se concentró, estrictamente, en descripciones sociodemográficas de las personas. Con el paso del tiempo, los investigadores han ido centrando esfuerzo en comprender aquellos procesos que subyacen al bienestar subjetivo y sus componentes, como lo son la satisfacción con la vida, los afectos, como la felicidad, entre otros, presentándose así, una tendencia a evaluar las percepciones o los propios juicios que tienen las personas respecto de sus vidas (Diener et al., 1999).

Así pues, el bienestar subjetivo, según se afirmó, posee dos componentes principales, que fueron estudiados a partir de considerar al bienestar subjetivo como proceso cognitivo. La primera obedece a un componente emocional, el cual considera la evaluación de los efectos, tanto positivos como negativos. A su vez, como segunda componente, se tiene a la satisfacción con la vida, la cual, como ya se mencionó, es un juicio personal que incluye dominios como las relaciones, la vida laboral o los niveles socioeconómicos (Diener, 1985; Delle et al., 2010).

La satisfacción con la vida fue abordada, en el plano filosófico, por el hedonismo, el cual sustenta que la felicidad es igual al placer, la comodidad y el disfrute (Delle et al., 2010). El filósofo griego Epicuro, en el siglo III a.C., mencionó que el hedonismo se basa en la búsqueda del placer y en la evitación o minimización del dolor. No obstante, Epicuro fundamentó un concepto clave, el cual era "ataraxia", cuyo significado era la ausencia de preocupaciones o de ansiedad; por lo que, la propuesta de felicidad de Epicuro no responde estrictamente al concepto de

hedonismo, sino más bien, referido a la capacidad de cada persona para mantenerse equilibrado y sereno en cualquier momento (Delle et al., 2010). Esto explica el carácter subjetivo del bienestar en términos hedónicos, debido a que la satisfacción con la vida está sujeta a interpretaciones propias y las capacidades de afrontar las situaciones adversas y no adversas de cada individuo.

En el plano epistemológico, la satisfacción con la vida, siendo entendida como la componente cognitiva del bienestar subjetivo, se estudia a través del paradigma de la presunción del bienestar (Rojas, 2009). Esta corriente muestra interés absoluto en las experiencias de vida de los individuos, haciendo uso de modelos y planteamientos teóricos explicativos de la conducta humana para determinar características generales para asumir un bienestar subjetivo general, y derivado de ello, el grado de satisfacción con la vida de cada individuo. La obtención de esta presunción se basa en la medición de factores relevantes que permiten tener inferencias concluyentes respecto de la satisfacción con la vida de las personas empleando instrumentos que permitan obtener dichas conclusiones (Rojas, 2009).

De esta forma, uno de los planteamientos teóricos que explican con mayor eficiencia la variable satisfacción con la vida es la teoría homeostática del bienestar subjetivo. De manera general, esta teoría propone que el mantenimiento del bienestar subjetivo en las personas es generado por el equilibrio o la homeostasis de un conjunto de componentes psicológicos (Cummins, 2014; Cummins, 2016). Los componentes psicológicos del bienestar subjetivo son los afectos positivos y los afectos negativos (la ausencia de los segundos), y, según se menciona, lo más importante sería la satisfacción con la vida (Watanabe, 2005). Y a su vez, los procesos homeostáticos del bienestar subjetivo que median y repercuten en el mantenimiento de las tres componentes, especialmente de la satisfacción con la vida son el comportamiento, los recursos externos, denominados también búferes externos, siendo los tres más importantes, el dinero, las relaciones y los logros en la vida; también se mencionan los recursos automáticos del subconsciente, como el acceso a los afectos positivos, la habituación y la adaptación. Por último, los recursos automáticos conscientes o búferes cognitivos como la resiliencia (Cummins, 2016).

De todo lo anteriormente dicho, se concluyó que la satisfacción con la vida responde a la percepción e interpretación de las experiencias vividas, y que el impacto de éstas, conforme a los recursos de cada persona, repercute en el propio juicio subjetivo de sentirse satisfecho con su propia vida. Es así que, es posible deducir que las experiencias violentas durante una relación de noviazgo, debe tener una repercusión sobre la satisfacción con la vida en sus propios actores. Por esto, se realizó el planteamiento conceptual y teórico de la segunda variable.

La violencia en el noviazgo es definida como un tipo de violencia de pareja que ocurre entre dos personas que comparten una relación cercana, y que incluye cuatro tipos de comportamientos: violencia física, violencia sexual, agresión psicológica y acoso (CDC, 2020). Por otra parte, se menciona que la violencia en el noviazgo se refiere al daño o dolor provocado a la pareja, haciendo uso o amenazando con fuerza física, prohibiciones, agresión psicológica, así como sexual (Morales y Rodríguez, 2012). También se la define como las acciones que están orientadas directamente al daño hacia la pareja manifestadas en amenazas y manipulaciones, además de agresiones de tipo verbal, físico y sexual (Rubio, 2015)

Esta definición se corresponde con los 5 dominios de evaluación del abuso o violencia en el noviazgo (Rodríguez et al., 2010; Rodríguez et al., 2007). El primer dominio es el desapego, el cual se entiende como los comportamientos indiferentes hacia la pareja y sus emociones o sentimientos. El segundo es la humillación, la cual consta de comentarios y críticas cuyo fin es disminuir la autovalía de quien recibe la acción violenta. Tercero, la violencia sexual, esta se manifiesta en actitudes de contenido sexista y sexual no consentido por la pareja. Como cuarto dominio se tiene a la coerción, entendida como la presión ejercida sobre la pareja con el objetivo de dominarla mediante amenazas. Finalmente, la violencia física, este dominio comprende daño físico con golpes o algún objeto hacia la pareja víctima.

La historia de la investigación respecto de la violencia en el noviazgo ha estado en constante cambio, esto debido a que, la visión y perspectiva con la que se le abordó en el pasado respondía al contexto social, político y económico del lugar donde se suscita (Peña et al., 2013). Se mencionó también las distintas formas en cómo ha sido llamada la variable que estudiaba la violencia en un contexto de pareja, como

"violencia de pareja", "violencia de compañero íntimo", "violencia marital", entre otros (Peña et al., 2013). Concretamente, un estudio publicado en 1981 sentó las bases hacia el interés por la violencia de pareja entre jóvenes, debido a que anterior a eso, los estudios se centraban en parejas de adultos casados (Makepeace. 1981).

En el plano filosófico epistemológico, el estudio de la violencia en el noviazgo se abordó desde la episteme contextualista. Este marco epistemológico argumenta que la forma de obtener el conocimiento científico es distinta según el contexto en el que se desarrolla el fenómeno estudiado (Padrón, 2007). También se sustenta en que la investigación se encuentra en fuerte correlación con las intenciones, las características culturales y sociales del grupo a estudiar, las creencias y paradigmas de comportamiento, así como la forma de relacionarse del conjunto.

Además, la violencia en el noviazgo se comprendió mediante la teoría del aprendizaje social (Bandura, 1976), la cual refiere que el ejercicio de la violencia de una persona contra su pareja representa un patrón aprendido de resolución de conflictos con violencia, y que generalmente estos patrones eran adquiridos por medio de las figuras parentales. Así también, la teoría sistémica es un postulado adecuado para la explicación de la violencia en el noviazgo, debido a que esta argumenta que las manifestaciones violentas en el contexto de una relación de novios derivan de sistemas de comportamiento determinados por la participación activa de ambos actores, agresor y víctima (Perrone y Nanini, 1995).

Por último, se planteó una teoría cuyo objetivo fue integrar ambas variables con el fin de explicar los resultados a obtener en esta investigación. En ese sentido se presentó a la teoría ecológica como modelo integrador de la satisfacción con la vida y la violencia en el noviazgo en los jóvenes.

La teoría ecológica (Bronfenbrenner, 1977) es un modelo que explica la adquisición de nuevos esquemas mentales, provenientes de las influencias generadas por los entornos de desarrollo del ser humano. Así pues, se explica que el comportamiento resultad de las relaciones e interacciones entre diferentes entornos o sistemas correlacionados de forma bidireccional (Monreal, Povedano y Martínez, 2013). Los sistemas que se plantearon para el entendimiento de la violencia en el noviazgo son, en primer lugar, el ontosistema, el cual guarda relación con los rasgos únicos



del individuo tomando en cuenta a su vez, las diferencias en relación al género. Seguido, el microsistema, el cual son grupos de participación activa con influencia directa sobre la persona (la familia, los amigos, etcétera). Tercero, el mesosistema y cuarto, el exosistema, ambos comprenden la suma de microsistema, representado por la comunidad donde el individuo se desarrolla. Quinto, el macrosistema, el cual representa a todas las manifestaciones socioculturales que influyen sobre la persona. Y, por último, el cronosistema, este sistema representa los cambios a través del tiempo que se van generando en la persona producto de las experiencias en su ambiente de desarrollo (Bronfenbrenner et al., 2013).

La interpretación de la teoría ecológica propuesta por Bronfenbrenner (1977) permite comprender como los comportamientos con contenido violento adquiridos por medio del aprendizaje social durante los primeros años de vida infante y adolescente se presentan en la adultez temprana, donde se establecen las relaciones de noviazgo, repitiendo el patrón conductual violento con la pareja, lo que a su vez, puede generar un desequilibrio emocional en ambas personas que conforman la relación, propiciando el aumento de la insatisfacción con la vida, y la presencia de afectos negativos por encima de los positivos, generando un estado emocional no homeostático. Por todo ello, los sistemas de actuación de Bronfenbrenner (1977) según su teoría ecológica se verán afectados y, por lo tanto, estos sistemas se tornarán disfuncionales para el desarrollo del ser humano.

### **III. METODOLOGÍA**

#### **3.1. Tipo y diseño de investigación**

El presente estudio se corresponde con el tipo de investigación básica, debido a que el propósito de estos estudios es obtener e incrementar el conocimiento teórico disponible respecto a un fenómeno que ocurre en una determinada población (Müggenburg y Pérez, 2007).

Además, se empleó un diseño correlacional simple, ya que el propósito de este diseño de investigación fue evaluar la relación funcional simple que existe entre dos o más variables, sin ejercer control sobre ninguna de ellas (Ato et al., 2013).

#### **3.2. Variable y operacionalización**

##### **Satisfacción con la vida**

Se definió a la satisfacción con la vida como una evaluación cognitiva propia sobre cuán satisfecho se encuentra la persona con su vida, por ende, se basó en criterios netamente subjetivos (Shin y Johnson, 1978).

La variable de satisfacción con la vida se midió mediante las puntuaciones obtenidas de la Escala de Satisfacción con la Vida (Diener et al., 1985) en su versión validada en español (Vázquez et al., 2013). La escala consta de 5 reactivos y es de estructura unidimensional, midiendo un solo constructo latente, satisfacción con la vida. Los puntajes del instrumento oscilan entre 5 y 35 puntos.

Fue de tipo ordinal, representada en las escalas tipo Likert, con opciones de respuestas que van desde 1 (totalmente de acuerdo) hasta 7 (totalmente en desacuerdo). Los ítems representan a los indicadores por sí mismos, por tratarse de una estructura unidimensional.

##### **Violencia en el noviazgo**

Se definió a la violencia en noviazgo como las acciones que están orientadas directamente al daño hacia la pareja manifestadas en amenazas y manipulaciones, además de agresiones de tipo verbal, físico y sexual (Rubio, 2015).

Para la evaluación de la variable violencia en el noviazgo se interpretó los puntajes obtenidos del Cuestionario de violencia en el noviazgo revisado [CUVINO-R]

(Rodríguez et al., 2017). El cuestionario está conformado por 20 ítems directos, distribuidos en 5 factores: desapego, humillación, violencia sexual, coerción y violencia física. Los puntajes oscilan entre 0 y 80 puntos para su interpretación.

La escala de medida fue de tipo ordinal, representada en las escalas tipo Likert, con opciones de respuestas que van desde 0 (nunca) hasta 4 (muy frecuentemente). Además, los indicadores del instrumento son los siguientes: Indiferencia con las emociones de la pareja, críticas hostiles, sexismo, abuso con contenido sexual no consentido, manipulación y amenazas, daño físico.

### **3.3. Población, muestra y muestreo**

La población fue comprendida como el conjunto de unidades de análisis del cual se desprende la muestra de estudio, y que además debe estar bien definida, ser limitada y de fácil acceso (Arias et al., 2016). Así pues, la población que se consideró para esta investigación constó de 1 357 400 adultos jóvenes de Lima Metropolitana, con edades entre los 18 y 24 años (INEI, 2020).

Así mismo, la muestra estuvo conformado por 143 participantes. Se determinó así debido a que, con esa cantidad de participantes, se lograría obtener un tamaño del efecto mediano como mínimo ( $r^2 > .10$ ), una probabilidad de obtener resultados que no sean producto del azar óptima ( $p = .01$ ), siendo estas las condiciones para obtener un tamaño muestral *a priori* (Beck, 2013; Faul et al., 2009), que sea efectivo para los objetivos de investigación.

Por las características de la población y el acceso a esta, la técnica de muestreo tuvo características de un muestreo no probabilístico por conveniencia y de bola de nieve. El muestreo por conveniencia se emplea cuando el investigador selecciona a la muestra de estudio por criterios de selección, entre los que se encuentran el fácil acceso a la muestra, participantes próximos geográficamente, disposición para participar del estudio, entre otros (Etikan et al., 2016; Arias et al., 2016). Así mismo, el muestreo de bola de nieve se emplea cuando la población es numerosa, por lo que se identifica y encuesta a un sujeto y este deberá contactar a otro participante, y este a su vez, deberá contactar a un tercero, de esta forma se obtendrá la muestra necesaria para el estudio (González et al., 2018).

Así pues, los criterios que fueron considerados para la inclusión de un participante a la muestra de estudio son, en primer lugar, ser un adulto con una edad comprendida entre los 18 y 24 años. Además, encontrarse en una relación de noviazgo o que en el pasado haya tenido una, con un mes de duración como mínimo antes de su participación en el estudio. Por último, brindar su consentimiento voluntario para participar en la investigación. A su vez, se consideró como único criterio de exclusión ser un adulto joven que se encuentre, en la actualidad, en una relación matrimonial o de convivencia con su pareja.

La unidad de análisis de la presente investigación Se determinó como unidad de análisis en la presente investigación al adulto de entre 18 y 24 años, residente de Lima Metropolitana, sin vínculo matrimonial ni de convivencia y que pueda responder las evaluaciones de forma virtual.

### **3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad**

Para la recolección de los datos, se hizo uso de la técnica de la encuesta, ya que, esta permite recolectar información de una muestra de estudio con el objetivo de estudiar un fenómeno presente en dicha muestra y su magnitud (Príncipe, 2016).

Es preciso destacar que se emplearon las encuestas online, debido a que se trata de una técnica moderna, que facilita la obtención de los datos y su posterior análisis, además de demostrar ventajas como la disminución de errores de marcación como los vacíos u omisiones de respuesta, la elaboración de bases de datos de manera automática, entre otros (Alarco y Álvarez, 2012).

#### ***Escala de Satisfacción con la Vida – ESV***

**Autores** : Diener, Emmons, Larsen y Griffin (1985)

**Adaptación en español** : Vázquez, Duque y Hervás (2013)

**Administración** : Individual o colectiva

**Objetivo** : evaluar el nivel de satisfacción con la vida

**Dimensión** : Satisfacción con la vida

**Ítems** : 5 ítems

**Tiempo de aplicación** : De 5 a 7 minutos

**Escala de medición** : ordinal, politómica.

**Formato de respuesta** : del 1 al 7

Las propiedades psicométricas de la ESV en su versión adaptada al español (Vázquez, Duque y Hervás, 2013), presentaron adecuadas evidencias psicométricas basado en su estructura interna, reportando óptimos índices de ajuste del modelo ( $\chi^2= 38.46$ ;  $gl= 5$ ;  $p= .001$ ;  $CFI= .994$ ;  $TLI= .988$ ;  $RMSEA= .047$ ). A su vez, la escala demostró tener adecuadas evidencias de validez en relación con otras variables que miden constructos relacionados al bienestar subjetivo o de carácter hedónico, como la Escala de Felicidad Subjetiva ( $r= .44$ ;  $p< .01$ ), y el Cuestionario de Soporte Social funcional ( $r= .31$ ;  $p< .01$ ). Por último, el análisis de la confiabilidad se realizó mediante el método de consistencia interna con el cálculo del coeficiente alfa de Cronbach, obteniendo un valor de .88, lo cual es indicador de una adecuada confiabilidad del instrumento.

### ***Cuestionario de Violencia entre novios versión revisada – CUVINO-R***

**Autores** : Rodríguez, López, Rodríguez, Bringas, Antuña y Estrada (2010)

**Administración** : Individual o colectiva

**Objetivo** : Evaluar la frecuencia percibida de victimización y percepción de la violencia entre novios.

**Dimensiones** : Desapego (ítems 4,8,15 y 16), humillación (ítems 9,12,19 y 20), violencia sexual (ítems 2,6,14 y18), coerción (ítems 1,5,13 y 17) y violencia física (ítems 3,7,10 y 11)

**Ítems** : 20 ítems

**Tiempo de aplicación** : De 10 a 15 minutos

**Escala de medición** : ordinal, politómica

**Formato de respuesta** : del 0 al 4

Por su parte, las propiedades psicométricas del CUVINO (Rodríguez et al., 2010) en su versión Revisada (Rodríguez et al., 2017) mostraron adecuadas evidencias de validez en una revisión reciente (Alfaro, 2020). En primer lugar, las evidencias de validez basada en la estructura interna fueron analizada mediante el AFE y AFC, donde el primero demostró que para el modelo de 5 factores (varianza acumulada del 70%), los ítems se agrupan de manera correcta, mientras que para el segundo análisis factorial, los índices de ajuste obtenidos demuestran un correcto ajuste del modelo, confirmándolo (CMIN= 7.928;  $p = .000$ ; CFI= .942; RMSEA= .062). Así mismo, la confiabilidad por consistencia interna para el instrumento total, se estimó mediante el coeficiente alfa, obteniendo un valor de .928, además, las dimensiones también obtuvieron valores alfa de Cronbach adecuados (Desapego= .794; Humillación= .874; Sexual= .853; Coerción= .729; Física= .901).

### **3.5. Procedimientos**

Tras plantear el problema de investigación, elaborar marco teórico e identificar los cuestionarios con los que se midieron las variables, se procedió con las gestiones administrativas respectivas para la obtención de los permisos de uso de instrumentos a cada autor, según corresponda.

Así mismo, se realizó el recojo de los datos mediante el uso de un formulario virtual de Google Forms, los cuales se presentan como una alternativa innovadora que permite que el conocimiento se genere más rápido por su utilidad y eficacia para el procesamiento de datos (Cotonieto, Galván, Valencia y López, 2019). El link de este formulario se compartió en diferentes redes sociales y haciendo uso de las alternativas que éstas brindan, como publicaciones en Facebook, historias y publicaciones en Instagram y mensajes de difusión en WhatsApp, cumpliendo así con el tipo de muestreo no probabilístico por bola de nieve (González, Sosa y Fierroz, 2018). Es importante mencionar que los participantes debieron tener una cuenta de correo electrónico activa perteneciente al servicio de Google Gmail, con la que se registraron su participación única al momento de responder el formulario de Google Forms. Tras la recolección de los datos, se procedió a realizar el filtro y depuración de la base obtenida, examinando los datos sociodemográficos brindados, manteniendo a aquellos participantes que cumplan con los criterios de

selección para la muestra, tal como se espera en un muestreo por conveniencia (Etikan, Musa, y Alkassim, 2016; Arias et al., 2016).

Luego de ejecutar el filtro respectivo y de ordenar los datos, se analizaron los mismos para la obtención de resultados que fueron contrastados con los antecedentes de estudio y sirvieron para la elaboración de la discusión y conclusiones de la investigación.

### **3.6. Método de análisis de datos**

Los resultados y tablas fueron obtenidos mediante el paquete estadístico SPSS V26.0, y en particular, para el cálculo del tamaño del efecto, se empleó el programa Gpower 3.1.

Se evaluó en primer lugar la frecuencia de niveles tanto de satisfacción con la vida, como de violencia en el noviazgo, derivados de la baremación elaborada con los puntajes obtenidos de la muestra y apoyados en los trabajos previos que presentaron datos normativos, tanto para la ECE como para el CUVINO-R.

Así también, se efectuó el análisis de la normalidad de los datos mediante la prueba estadística Shapiro Wilk, debido a que se trata de la prueba que evalúa normalidad con mayor potencia estadística (Pedrosa et al., 2014). La decisión se tomó según el resultado de la significancia estadística, en donde, resultados con un p valor mayor que .05, fueron considerados como datos que se ajustan a la normalidad, mientras que un p valor menor a .05 indicó que los datos no se ajustan a la normalidad. La identificación de la distribución de la muestra permitió tomar la decisión respecto al tipo de estadística (paramétrica o no paramétrica) (Demirbilek y Grégoire, 2016).

Una vez que se decidió el tipo de estadística a usar considerando la distribución de los datos respecto a la normalidad, se pudo emplear el coeficiente de correlación adecuado, siendo este, el Rho de Spearman para datos no normales (Demirbilek y Grégoire, 2016). Los rangos de interpretación de magnitud fueron tomados en cuenta de la siguiente manera: de .01 a .10, correlación débil; de .11 a .50, correlación media; de .51 a .75, correlación considerable; de .76 a .90, correlación muy fuerte; de .91 a 1, correlación perfecta (Mondragón, 2014).

Así mismo, para el cálculo de las diferencias por grupos, se empleó el estadístico de comparación de medias U de Mann Whitney, usado para muestras con libre distribución (Rivas et al., 2013).

Por último, el cálculo del tamaño del efecto (TE) para las correlaciones, se efectuó mediante el coeficiente de determinación  $r^2$  (Cohen, 1992), donde un valor de .10 indica un TE pequeño, uno de .30, un TE mediano, y uno de .50 a más, un TE grande. Así mismo, para el tamaño del efecto en el caso de las diferencias por grupos se empleó el índice d para pruebas t de muestras independientes (Cohen, 1992), donde un valor de .10 indica un TE pequeño, uno de .30, un TE mediano, por último, un valor de .50, significa un TE grande.

### **3.7. Aspectos éticos**

La siguiente investigación se enmarcó dentro del compromiso del desarrollo del conocimiento académico, por lo que se realizará teniendo en cuenta los métodos, normas y técnicas vigentes del manual de publicaciones de la APA en su séptima edición, lo cual garantizará el respeto de la propiedad intelectual de los distintos autores referenciados, citando la información y evitando el plagio de contenido.

Además, se garantizó el cumplimiento de los principios éticos que rigen la investigación en psicología, siendo estos los principios de autonomía, justicia, beneficencia y no maleficencia (Palencia y Ben, 2019; Lugo, 1991). Por ello, en función del primer principio, autonomía, se dio a conocer a los participantes los nombres de los autores de la investigación y el objetivo del estudio, para luego invitarlos a formar parte del estudio brindando su consentimiento informado, y en caso contrario, serán libres de desistir de su participación en el levantamiento de los datos. Así también, no se hizo distinciones entre los participantes más allá de los criterios de selección en la muestra que son de interés para el estudio, por lo que se garantiza que existirá una distribución equitativa de los beneficios que se obtendrán en la presente investigación, cumpliendo así con el principio de justicia. Así mismo, se garantizó el principio de beneficencia con la protección de los datos de cada uno de los encuestados, que serán útiles para obtener los resultados de la investigación que aportarán al desarrollo de la psicología como ciencia que investiga con objetivos humanamente benéficos. Finalmente, los participantes han sido informados acerca del tratamiento confidencial de sus datos y del uso colectivo



y no individual de la información que brindan para el desarrollo de la presente investigación, dando cumplimiento al principio de no maleficencia.

#### IV. RESULTADOS

**Tabla 1**

*Descripción de los niveles de satisfacción con la vida*

<b>Satisfacción con la vida</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Extremadamente insatisfecho	8	5.7%
Insatisfecho	27	19.1%
Levemente Insatisfecho	40	28.4%
Promedio	44	31.2%
Satisfecho	16	11.3%
Altamente Satisfecho	6	4.3%
Total	141	100%

En primer lugar, se muestra la tabla 1, en la cual figuran los niveles de satisfacción con la vida que presentan los participantes del estudio. Se evidencia que, en mayor proporción, la muestra presenta niveles promedios de satisfacción con la vida, siendo el 31.2% de la muestra tota. Por otro lado, se evidencia el 10% de la muestra se encuentra en los extremos, siendo así que el 5.7% se haya extremadamente insatisfecho, y el 4.3% se haya altamente satisfecho.

**Tabla 2**

*Presencia de Violencia en el noviazgo en la muestra de estudio*

<b>Violencia en el noviazgo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sin Violencia	87	61.7%
Con violencia	54	38.3%
Total	141	100

Seguido, la tabla 2 muestra los valores porcentuales de la presencia de violencia en el noviazgo dentro de la muestra de estudio, donde se evidencia que existen indicadores de violencia en 38.3% de los participantes, mientras que el 61.7% no presenta evidencias de violencia desprendida de la recomendación para las normas interpretativas del CUVINO, donde, al igual que Ponce et al. (2019) se tomó en cuenta el percentil 55 (6 puntos) para la determinación de dos grupos que expliquen la presencia o la ausencia de violencia en el noviazgo.

**Tabla 3**

*Prueba de normalidad Shapiro – Wilk para las variables Satisfacción con la Vida y Violencia en el noviazgo y sus dimensiones*

Variables	Shapiro-Wilk	
	Estadístico	Sig.
<i>Satisfacción con la vida</i>	.989	.305
<i>Violencia en el noviazgo</i>	.608	.000
Desapego	.743	.000
Humillación	.462	.000
Violencia sexual	.332	.000
Coerción	.797	.000
Violencia física	.430	.000

Continuando con la obtención de los resultados de la investigación, la tabla 3 presenta los resultados de la prueba de normalidad Shapiro Wilk. De esto, se evidencia que la satisfacción con la vida tiene una distribución que se ajusta a la normalidad ( $p > .05$ ), mientras que para la variable violencia en el noviazgo se observa que a nivel general y por dimensiones, todos los resultados muestran que los datos no se ajustan a la normalidad ( $p < .05$ ). Se empleó la prueba Shapiro Wilk para evaluar la normalidad, debido a que se trata de la prueba que demuestra mayor potencia estadística (Pedrosa et al., 2014).

**Tabla 4**

*Prueba de correlación Rho de Spearman entre satisfacción con la vida y violencia en el noviazgo*

		Violencia en el noviazgo
Satisfacción con la vida	<b>Rho</b>	-.318
	<b>r<sup>2</sup></b>	.101
	<b>p</b>	.000
	<b>n</b>	141

*Nota:* Rho: Coeficiente de correlación de Spearman; r<sup>2</sup>: Coeficiente de determinación para el tamaño del efecto; p: Significancia estadística (p < .05); n: Número de participantes.

Seguido, en respuesta al primer objetivo de investigación, la tabla 4 muestra el coeficiente de correlación de Spearman estimado para la relación entre la satisfacción con la vida y la violencia en el noviazgo. Los resultados indican que se trata de una relación media y negativa (Mondragón, 2014) entre estas variables, y a su vez, es estadísticamente significativa, por lo que se acepta la hipótesis de investigación. Por otro lado, el cálculo del tamaño del efecto mediante el coeficiente de determinación muestra que se trata de un efecto pequeño (Cohen, 1992), lo que indica que, a nivel empírico, la satisfacción con la vida explica solo una pequeña parte de las manifestaciones de violencia en las relaciones en el noviazgo.

**Tabla 5**

*Prueba de correlación Rho de Spearman entre satisfacción con la vida y violencia en el noviazgo*

		Dimensiones de la Violencia en el noviazgo				
		Desapego	Humillación	Violencia sexual	Coerción	Violencia física
Satisfacción con la vida	Rho	-.236	-.073	-.234	-.411	-.230
	r <sup>2</sup>	.056	.005	.055	.169	.053
	p	.005	.388	.005	.000	.006
	n	141	141	141	141	141

*Nota.* Rho: Coeficiente de correlación de Spearman; r<sup>2</sup>: Coeficiente de determinación para el tamaño del efecto; p: Significancia estadística (p < .05); n: Número de participantes.

Por otro lado, en respuesta al segundo objetivo específico, se evidencian los coeficientes de correlación de Spearman obtenidos tras correlacionar la variable satisfacción con la vida con las dimensiones de la violencia en el noviazgo. Entre lo más resaltante, se evidencia relaciones medias y negativas (Mondragón, 2014), en casi todos los casos, y a su vez, estadísticamente significativas. No obstante, la relación entre la satisfacción con la vida y la dimensión Humillación presenta una relación débil y que no es estadísticamente significativa ( $p = .388$ ). Así mismo, en el cálculo del tamaño del efecto, se observan efectos pequeños en todos los casos, con excepción del efecto de la satisfacción con la vida y la dimensión coerción, donde se evidencia un efecto mediano (Cohen, 1992).

**Tabla 6**

*Evaluación de diferencia de medias en las variables satisfacción con la vida y violencia en el noviazgo por sexo y edad*

<b>Variables</b>	<b>Grupos</b>	<b>n</b>	<b>U de Mann-Whitney</b>	<b>p</b>	<b>d</b>
Satisfacción con la vida	Hombre	53	2189.5	0.544	0.11
	Mujer	83			
	De 18 a 20	37	1619	0.175	0.26
	De 21 a 24	103			
Violencia en el Noviazgo	Hombre	53	1830	0.032	0.38
	Mujer	83	1834.5	0.736	0.06
	De 18 a 20	37			
	De 21 a 24	103			

*Nota.* N: Número de la muestra para cada subgrupo; p: significancia estadística; d: tamaño del efecto

Finalmente, el análisis para el último objetivo específico, se analizó las probables diferencias entre los grupos sociodemográficos de sexo y edad (de 18 a 20 años y de 21 a 24 años). De esto, se evidencia que existen diferencias tanto por sexo y por edad en la variable satisfacción con la vida, mientras que, para la variable violencia en el noviazgo, se encuentran diferencias significativas únicamente en los grupos de edades, mientras que, en la violencia diferenciada por sexo, no se encuentran diferencias significativas entre hombres y mujeres.

## V. DISCUSIÓN

Se logró alcanzar el objetivo de investigación, el cual pretendía determinar la relación entre la satisfacción con la vida y la violencia en el noviazgo en jóvenes adultos. De esta forma se evidenció que existe una relación inversa y moderada entre estas variables, que, a su vez, muestra un tamaño del efecto mediano. Este resultado concuerda con las conclusiones brindadas en el estudio de Cava et al. (2018), donde se encontró una relación inversa y de magnitud baja entre la satisfacción con la vida y la violencia en el noviazgo. Por otro lado, Ponce et al. (2019) encontró relaciones inversas y moderadas entre la satisfacción con la vida en mujeres con y sin violencia en el noviazgo e indicadores de dependencia emocional. Estos resultados proveen evidencia de que la primera variable está relacionada con la violencia en el noviazgo, no obstante, se conoce que la satisfacción con la vida no sufrirá variaciones con circunstancias crónicas de la vida de las personas, puesto que esta es construida a lo largo de la historia de vida (Calderón et al., 2018).

Con respecto a los objetivos específicos, en primer lugar, se describió en primer lugar los niveles de satisfacción con la vida en la muestra, donde se evidencia que la mayoría de participantes se concentran en los niveles de levemente insatisfecho y promedio, sin embargo, se resalta que más del 50% de la muestra se encuentra entre los niveles de extremadamente insatisfecho y levemente insatisfecho. Yount et al. (2016), declaró en su estudio los niveles de satisfacción con la vida encontrado en los participantes, donde precisó que la mayoría de ellos presentan niveles de insatisfacción con sus vidas. Estos resultados, consistentes con los antecedentes de estudio, muestran que alcanzar niveles alto de satisfacción con la vida es poco frecuente.

Igualmente, en la evaluación de los niveles de la violencia en el noviazgo, los resultados informaron que un tercio de la muestra presentan indicadores de violencia, mientras que los dos tercios restantes, no presenta estos indicadores. Ponce et al. (2019), informó que, en su estudio, la muestra con presencia de violencia en su noviazgo ascendió a 46% y el 54% no evidenció presencia de violencia en el noviazgo. De igual forma como con la primera variable, los resultados son consistentes con los antecedentes de estudio, y representan una

evidencia de la presencia de la violencia en el noviazgo y en las relaciones de pareja de jóvenes adultos que no necesariamente conviven.

El análisis de los datos en función del segundo objetivo específico, el cual consistió en el análisis de correlación entre la satisfacción con la vida y las dimensiones de la violencia en el noviazgo, mostró como resultados, para casi todos los casos, correlaciones medias y negativas. Por lo que se afirma que existe relación funcional entre la satisfacción con la vida y el desapego, la violencia sexual, la coerción y la violencia física. No obstante, en la dimensión "humillación", no se puede afirmar que los datos reflejen un valor verídico, debido a que este no fue estadísticamente significativo ( $p=.388$ ). Algunas investigaciones reflejan resultados similares, cuyos datos obtenidos para algunas medidas, resultaron no ser estadísticamente significativa dentro de un conjunto de valores que si obtuvieron un p valor menor a .05, tal es el caso de Cava et al. (2018), quien determinó una correlación baja e inversa entre la satisfacción con la vida con las manifestaciones de violencia física en las relaciones de pareja, sin embargo, esta no fue significativa. No existe información sobre la nula relación entre la humillación y la satisfacción con la vida, más aún, es escasa la evidencia de una relación que no satisfaga el criterio de la significancia estadística, por lo que, se puede deducir del dato encontrado que la probabilidad de afirmar que se trata de una relación nula es muy baja, contrario a eso, resulta necesario la evaluación independiente de esta variable o dimensión de la violencia en el noviazgo, para reconocer la magnitud y la dirección de correlación que derive en un resultado estadísticamente significativo y generalizable.

Por último, en cumplimiento del último objetivo específico, se evaluó las posibles diferencias existentes por grupos de sexo y edad. Tras esto, se observa que no existen diferencias en la satisfacción con la vida entre hombres y mujeres, y también en los adultos de 18 a 20 años y de 21 a 24 años, resultados obtenidos tras analizar los grupos mediante la prueba U de Mann Whitney para diferencia de grupos. Este resultado concuerda con el encontrado en el estudio de Bernardo y Estrellado (2017), quienes tras ejecutar una prueba ANOVA de tres factores, donde se evidencia que no existen diferencias en la satisfacción con la vida en la evaluación de grupos de edades. Por su parte, la evaluación de las diferencias en la violencia en el noviazgo evidenció diferencias estadísticamente significativas en

los grupos de hombres y mujer, mas no en la comparación de grupos de edades. Esto último es apoyado de forma empírica y teórica por la literatura existente, en donde se afirma que las diferencias generan mayor probabilidad de victimización en el sexo femenino en las relaciones de noviazgo (Rubio et al., 2017b).

De esta forma, se afirma que se cumplieron los objetivos de investigación y que a su vez, todas las hipótesis planteadas fueron aceptadas, siendo así que se logró determinar la existencia de una relación media e inversa entre la satisfacción con la vida y la violencia en el noviazgo. Resultados que han sido respaldados por la literatura antecedente a la investigación y por los planteamientos teóricos que sugieren que, sin bien la satisfacción con la vida es una percepción subjetiva de bienestar emocional y cognitivo, esta puede cambiar respecto de las experiencias violentas vividas en las relaciones de noviazgo de los jóvenes de 18 a 24 años.

Cabe destacar que la investigación se desarrolló en el contexto de la emergencia nacional decretado por el brote de coronavirus en el Perú, por lo cual, la obtención de la muestra presentó dificultades, respecto de los estudios antecedentes consultados en la presente investigación, siendo esta la principal limitación. Esto se traduce en la dificultad de acceder muestras institucionalizadas, o concentradas en un mismo lugar, lo cual hubiera otorgado mayor nivel de representatividad muestral a la muestra de estudio, contrario a ello, se utilizó una muestra calculada con la intención de obtener valores específicos que permitan obtener resultados estadísticos acorde a la intención del estudio (ya sea el tamaño del efecto o el nivel de significancia), disminuyendo el riesgo de que la muestra de estudio no represente a la población objetivo del estudio.

Finalmente, las evidencias empíricas declaradas en el presente estudios son de gran valor para el entendimiento de la relación entre la satisfacción con la vida y la violencia en el noviazgo, permitiendo así dar paso a nuevos cuestionamientos que den lugar a nuevas investigaciones con la finalidad de robustecer la información empírica y teórica que se posee en la actualidad respecto de la relación entre ambas variables.



## **VI. CONCLUSIONES**

**Primero.** Se logró determinar que existe una relación inversa y media entre la satisfacción con la vida y la violencia en el noviazgo demostrando que la presencia de violencia en la etapa de noviazgo afecta a la satisfacción con la vida.

**Segundo.** La descripción de los niveles de satisfacción con la vida y violencia en el noviazgo son consistentes con la literatura y evidencian bajos indicadores de satisfacción con la vida y de violencia en el noviazgo, no obstante, este último representa un indicador preocupante por la relevancia social del fenómeno.

**Tercero.** La satisfacción con la vida está relacionada de forma inversa y moderada con las dimensiones de la violencia en el noviazgo (desapego, la violencia sexual, la coerción y la violencia física) con excepción de la dimensión humillación.

**Cuarto.** Se logró ejecutar el análisis de diferencias por sexo y edad de ambas variables, evidenciándose que, en casi todos los casos, no se encuentran diferencias significativas, excepto en el caso de la violencia en el noviazgo diferenciada entre hombres y mujeres, donde se hayan diferencias estadísticamente significativas.

## VII. RECOMENDACIONES

**Primero.** Continuar el estudio de la relación funcional entre ambas variables con un mayor número de muestra, y de características diferentes a las del estudio, como, por ejemplo, mujeres víctimas de violencias de pareja, o varones que hayan sufrido agresiones por parte de sus parejas, incluso en muestras de personas LGTBI.

**Segundo.** Se recomienda ejecutar estudios predictivos basados en los resultados presentados en este estudio, por ejemplo, el abordaje de satisfacción con la vida, la violencia en el noviazgo, y otras variables que afecten la percepción subjetiva de bienestar.

**Tercero.** Se recomienda la elaboración de estudios psicométricos para contar con más instrumentos que evalúen las variables de satisfacción con la vida y violencia en el noviazgo en nuestro contexto, con la finalidad de enriquecer la operacionalización de ambas variables.

**Cuarto.** Se recomienda tomar la presente investigación como evidencia empírica de la existencia de una relación entre la satisfacción con la vida y la violencia en el noviazgo en jóvenes adultos de Lima Metropolitana, por haber seguido el proceso de investigación científica de forma rigurosa.

## REFERENCIAS

- Alarco, J., y Álvarez, E. (2012). Google Docs: una alternativa de encuestas online. *Educación Médica*, 15(1), 9-10. <http://scielo.isciii.es/pdf/edu/v15n1/carta1.pdf>
- Alegría, M. y Rodríguez, A. (2015). Violencia en el noviazgo: perpretación, victimización y violencia mutua. Una revisión. *Actualidades en Psicología*, 29(118), 57-72. <http://dx.doi.org/10.15517/ap.v29i118.16008>
- Alfaro, A. (2020). Validación del Cuestionario De Violencia En El Noviazgo (CUVINO-R) en una muestra de jóvenes paceños. *Ajayu Órgano de Difusión Científica del Departamento de Psicología UCBSP*, 18(1), 102-120. [http://www.scielo.org.bo/pdf/rap/v18n1/v18n1\\_a05.pdf](http://www.scielo.org.bo/pdf/rap/v18n1/v18n1_a05.pdf)
- Arias, J., Villasís, M., y Novales, M. (2016). El protocolo de investigación III: la población de estudio. *Revista Alergia México*, 63(2), 201-206. <https://www.redalyc.org/pdf/4867/486755023011.pdf>
- Arias, W., Huamani, J., y Caycho, T. (2018). Satisfacción con la vida en escolares de la ciudad de Arequipa. *Propósitos y representaciones*, 6(1), 351-407. [http://www.scielo.org.pe/pdf/pyr/v6n1/en\\_a08v6n1.pdf](http://www.scielo.org.pe/pdf/pyr/v6n1/en_a08v6n1.pdf)
- Arnosó, A., Ibabe, I., Arnoso, M., y Elgorriaga, E. (2017). El sexismo como predictor de la violencia de pareja en un contexto multicultural. *Anuario de Psicología Jurídica*, 27(1), 9–20. <https://doi.org/10.1016/j.apj.2017.02.001>
- Ato, M., López, J., & Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología*, 29(3), 1038-1059. <https://doi.org/10.6018/analesps.29.3.178511>
- Bai X., Wu, C., Zheng, R., & Xiaopeng R. (2011). The psychometric evaluation of the Satisfaction with Life Scale using a nationally representative sample of China. *Journal of Happiness Studies*, 12, 183–197. <http://dx.doi.org/10.1007/s10902-010-9186-x>
- Bandura, A. (1976). *Teoría del aprendizaje social*. Madrid: Espasa Calpe.

- Beck, W. (2013). The Importance of A Priori Sample Size Estimation in Strength and Conditioning Research. *Journal of Strength and Conditioning Research*, 27(8), 2323–2337. <https://doi.org/10.1519/jsc.0b013e318278eea0>
- Benavides, J. (2016). Violencia en el noviazgo: Diferencias de Género. *Informes Psicológicos*, 16(2), 27-36. <http://dx.doi.org/10.18566/infpsicv16n2a02>
- Bernardo, A., & Estrellado, A. (2017). Subjective Well-Being of Filipino Women who Experienced Intimate Partner Violence: A Person-Centered Analysis. *International Journal for the Advancement of Counselling*, 39(4), 360–376. <http://dx.doi.org/10.1007/s10447-017-9303-1>
- Brito, K. & Giardini, S. (2019). Peers as agents of dating violence prevention: Feasibility analysis of an intervention. *Trends in Psychology*, 27(3), 631-646. <http://dx.doi.org/10.9788/TP2019.3-03>
- Bronfenbrenner, U. (1977). Toward an experimental ecology of human development. *American Psychologist*, 32(7), 513-531. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.32.7.513>
- Calderón, G., Lozano, F., Cantuarias, A. y Ibarra, L. (2018). Validación de la Escala de Satisfacción con la Vida en trabajadores peruanos. *Liberabit*, 24(2), 249-264. <https://doi.org/10.24265/liberabit.2018.v24n2.06>
- Cárdenas, M., y Arancibia, H. (2014). Potencia estadística y cálculo del tamaño del efecto en G\* Power: complementos a las pruebas de significación estadística y su aplicación en psicología. *Salud & sociedad*, 5(2), 210-244. <https://doi.org/10.22199/S07187475.2014.0002.00006>
- Cava, M., Buelga, S., & Tomás, I. (2018). Peer Victimization and Dating Violence Victimization: The Mediating Role of Loneliness, Depressed Mood, and Life Satisfaction. *Journal of Interpersonal Violence*, 36(5), 1-26. <http://dx.doi.org/10.1177/0886260518760013>
- Cheng, L. (2016). Confirmatory factor analysis with ordinal data: Comparing robust maximum likelihood and diagonally weighted least squares. *Behavior research methods*, 48(3), 936-949. <https://doi.org/10.3758/s13428-015-0619-7>

- Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences*. (2nd ed.), New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Cohen, J. (1992). A power primer. *Psychological bulletin*, 112(1), 155-159. American Psychological Association. <https://psycnet.apa.org/record/2003-04106-018>
- Cotonieto, E., Galván, M., Valencia, A., y López, G. (2019). Evaluación de Bienestar Psicológico en habitantes del Estado de Hidalgo con el apoyo de las TICs. *Educación y Salud Boletín Científico Instituto de Ciencias de la Salud Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo*, 8(15), 48-53. <https://doi.org/10.29057/icsa.v8i15.4856>
- Cummins, R. (2014). Can happiness change? Theories and evidence. *Stability of happiness*, pp, 75–97. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-411478-4.00005-9>
- Cummins, R. (2016). The Theory of Subjective Wellbeing Homeostasis: A Contribution to Understanding Life Quality. *Social Indicators Research Series*, 60, 61–79. [https://doi.org/10.1007/978-3-319-20568-7\\_4](https://doi.org/10.1007/978-3-319-20568-7_4)
- De la Villa, M., García, A., Cuetos, G., y Sirvent, C. (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *Revista iberoamericana de psicología y salud*, 8(2), 96-107. <https://doi.org/10.23923/j.rips.2017.08.009>
- Delle, A., Massimini, F., & Bassi, M. (2010). Hedonism and Eudaimonism in Positive Psychology. *Psychological Selection and Optimal Experience Across Cultures*, 3–18. [http://dx.doi.org/10.1007/978-90-481-9876-4\\_1](http://dx.doi.org/10.1007/978-90-481-9876-4_1)
- Demirbilek, E., & Grégoire, J. (2016). Towards reduced reference parametric models for estimating audiovisual quality in multimedia services. In 2016 IEEE *International Conference on Communications (ICC)*, 1-6. <http://dx.doi.org/10.1109/icc.2016.7511101>
- Díaz, D., Rodríguez, R., Blanco, A., Moreno, B., Gallardo, I., Valle, C., & Van Dierendonck, D. (2006). Adaptación española de las escalas de bienestar

psicológico de Ryff. *Psicothema*, 18(3), 572-577.  
<https://www.redalyc.org/pdf/727/72718337.pdf>

Diener, E., Emmons, R., Larsen, R. J. y Griffin, S. (1985). The Satisfaction with Life Scale. *Journal of Personality Assessment*, 49, 71-75.  
[https://doi.org/10.1207/s15327752jpa4901\\_13](https://doi.org/10.1207/s15327752jpa4901_13)

Diener, E., Suh, E., Lucas, R. & Smith, H. (1999). Subjective Well-Being: Three Decades of Progress. *American Psychological Association, Psychological Bulletin* 125(2), 276-302. <https://psycnet.apa.org/buy/1999-10106-007>

Etikan, I., Abubakar, S., & Sunisi, R. (2016). Comparison of convenience sampling and purposive sampling. *American journal of theoretical and applied statistics*, 5(1), 1-4. <https://doi.org/10.11648/j.ajtas.20160501.11>

Faul, F., Erdfelder, E., Buchner, A., & Lang, A. G. (2009). Statistical power analyses using G\* Power 3.1: Tests for correlation and regression analyses. *Behavior research methods*, 41(4), 1149-1160. <https://doi.org/10.3758/BRM.41.4.1149>

Ford, B., Lam, P., John, O., & Mauss, I. (2017). The psychological health benefits of accepting negative emotions and thoughts: Laboratory, diary, and longitudinal evidence. *Journal of Personality and Social Psychology*, 115(6), 1075–1092. <https://doi.org/doi:10.1037/pspp0000157>

García, F., Włodarczyk, A., Reyes, A., San Cristóbal, C. y Solar, C. (2014). Violencia en la pareja, apoyo social y bienestar psicológico en adultos jóvenes. *Revista Ajayu*, 12(2), 246 - 265. <http://www.scielo.org.bo/pdf/rap/v12n2/v12n2a5.pdf>

Glaesmer, H., Grande, G., Braehler, E., & Roth, M. (2011). The German version of the Satisfaction with Life Scale (SWLS): Psychometric properties, validity, and population-based norms. *European Journal of Psychological Assessment*, 27, 127–132. <http://dx.doi.org/10.1027/1015-5759/a000058>

Gurtovenko, K., & Katz, L. (2017). Post-Traumatic Stress, Mother's Emotion Regulation, and Parenting in Survivors of Intimate Partner Violence. *Journal of Interpersonal Violence*, 35(3-4), 1 - 23.  
<https://doi.org/10.1177/0886260517690874>

- Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI]. (2020). Perú: Estimaciones y Proyecciones de Población por Departamento, Provincia y Distrito, 2018 - 2020. *Boletín Especial* (26). [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitaless/Est/Lib1715/](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitaless/Est/Lib1715/)
- Johnson, M. (2011). Gender and types of intimate partner violence: A response to an anti-feminist literature review. *Aggression and Violent Behavior*, 16(4), 289–296. <http://dx.doi.org/10.1016/j.avb.2011.04.006>
- Lugo, E. (1991). El sentido ontológico de la enfermedad y de la enfermedad mental en particular. *Revista Filosófica*, 29(70), 133-144. [http://www.inif.ucr.ac.cr/recursos/docs/Revista%20de%20Filosof%C3%ADa%20UCR/Revista%20de%20Filosof%C3%ADa/RFUCR%20No.70/files/res/downloads/page\\_0028.pdf](http://www.inif.ucr.ac.cr/recursos/docs/Revista%20de%20Filosof%C3%ADa%20UCR/Revista%20de%20Filosof%C3%ADa/RFUCR%20No.70/files/res/downloads/page_0028.pdf)
- Makepeace, J. (1981). Courtship violence among college students. *Family Relations*, 30(1), 97-102. <https://doi.org/10.2307/584242>
- Mîndrilă, D. (2010). Maximum Likelihood (ML) and Diagonally Weighted Least Squares (DWLS) Estimation Procedures: A Comparison of Estimation Bias with Ordinal and Multivariate Non-Normal Data. *International Journal of Digital Society*, 1(1), 60-66.
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables [MIMP]. (2019). *Informe estadístico: violencia en cifras*. Boletín, 12.
- Mondragón, M. (2014). Uso de correlación de Spearman en un estudio de intervención en fisioterapia. *Movimiento científico*, 8(1), 98-104. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5156978>
- Monreal, M., Povedano, A., y Martínez, B. (2013). Modelo ecológico de los factores asociados a la violencia de género en parejas adolescentes. *Journal for Educators, Teachers and Trainers*, 5(3), 105–114. <http://hdl.handle.net/10481/42943>

- Moreta, R., López, C., Gordón, P., Ortíz, W. y Gaibor, I. (2018). Satisfacción con la vida, bienestar psicológico y social como predictores de la salud mental en ecuatorianos. *Actualidades en Psicología*, 32(124), 112-126. <http://dx.doi.org/10.15517/ap.v32i124.31989>
- Müggenburg, M. y Pérez, I. (2007). Tipos de estudio en el enfoque de investigación cuantitativa. *Enfermería Universitaria*, 4(1), 35-38. <https://www.redalyc.org/pdf/3587/358741821004.pdf>
- Muñoz, J. y Echeburúa, E. (2016). Diferentes modalidades de violencia en la relación de pareja: implicaciones para la evaluación psicológica forense en el contexto legal español. *Anuario de Psicología Jurídica*, 26(1), 2-12. <https://doi.org/10.1016/j.apj.2015.10.001>
- Organización de las Naciones Unidas [ONU Mujeres]. (2018). Hechos y cifras: Acabar con la violencia contra mujeres y niñas. <http://www.unwomen.org/es/what-we-do/ending-violenceagainst-women/facts-and-figures>
- Padrón, J. (2007). Tendencias epistemológicas de la investigación científica en el siglo XXI. *Cinta de Moebio. Revista de Epistemología de Ciencias Sociales*, (28). <https://enfoqueseducacionales.uchile.cl/index.php/CDM/article/view/25930>
- Palencia, M., & Ben, V. (2019). Ética en la investigación psicológica: una mirada a los códigos de ética de Argentina, Brasil y Colombia<sup>1</sup>. *Revista de Psicología*, 9(17), 53-65. <https://erevistas.uca.edu.ar/index.php/RPSI/article/view/2361>
- Pavot, W., & Diener E. (1993). The affective and cognitive contest of self reports measures of subjective well-being. *Social Indicators Research*, 28, 1–20. <http://dx.doi.org/10.1007/BF01086714>
- Pedraza, G., & Vega, C. (2015). Las estrategias de afrontamiento ante la violencia en el noviazgo. *Revista Digital Internacional de Psicología y Ciencia Social*, 1(1), 133-140. <https://doi.org/10.22402/j.rdi.pycs.unam.1.1.2015.31.133-140>



- Pedrosa, I., Juarros, J., Robles, A., Basteiro, J., & García, E. (2015). Pruebas de bondad de ajuste en distribuciones simétricas, ¿qué estadístico utilizar? *Universitas psychologica*, 14(1), 245-254.
- Peña, F., Zamorano, B., Hernández, G., Hernández, M., Vargas, J., y Parra, V. (2013). Violencia en el noviazgo en una muestra de jóvenes mexicanos. *Revista costarricense de psicología*, 32(1), 27-40. <https://www.redalyc.org/pdf/4767/476748711003.pdf>
- Pérez, N., Fontalvo, R., Acosta, J., & Sánchez, M. (2018). Una mirada integrativa de intervención de la violencia en el noviazgo. *Repositorio Digital Universidad Simón Bolívar*. <http://hdl.handle.net/20.500.12442/2471>
- Perrone, R. y Nannini, M. (1995). *Violencia y abusos sexuales en la familia: Un abordaje sistémico y comunicacional*. Buenos Aires: Paidós.
- Ponce, C., Aiquipa, J., y Arboccó, M. (2019). Dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja en estudiantes universitarias. *Propósitos y Representaciones*, 7, 351-351. <http://dx.doi.org/10.20511/pyr2019.v7nSPE.351>
- Príncipe, G. (2016). *LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA: Teoría y metodología*. Los Olivos, Lima: Fondo Editorial Universidad Cesar Vallejo.
- Quesada, S., Fernández, L., & Calvete, E. (2018). EL SEXTEO (SEXTING) EN LA ADOLESCENCIA: FRECUENCIA Y ASOCIACIÓN CON LA VICTIMIZACIÓN DE CIBERACOSO Y VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO. *Behavioral Psychology*, 26(2), 225-242. [https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2018/09/01\\_Quesada\\_26-2-1.pdf](https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2018/09/01_Quesada_26-2-1.pdf)
- Rivas, R., Moreno, J., y Talavera, O. (2013). Investigación clínica XVI. Diferencias de medianas con la U de Mann-Whitney. *Revista Médica del Instituto Mexicano del Seguro Social*, 51(4), 414-419. <https://www.redalyc.org/pdf/4577/457745490011.pdf>
- Rodríguez, F., Herrero, J., Rodríguez, L., Bringas, C., Paíno, S., y Pérez, B. (2017). Validation of dating violence questionnaire-R (DVQ-R). *International Journal*

of *Clinical and Health Psychology*, 17(1), 77-84.  
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=33749097009>

Rodríguez, L., López, J., Rodríguez, F., Bringas, C., Antuña, M., y Estrada, C. (2010). Validación del Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO) en jóvenes hispanohablantes: Análisis de resultados en España, México y Argentina. *Anuario de Psicología Clínica y de la Salud*, 6, 45-52.  
[http://institucional.us.es/apcs/doc/APCS\\_6\\_esp\\_45-52.pdf](http://institucional.us.es/apcs/doc/APCS_6_esp_45-52.pdf)

Rojas, J., Hernández, S., Morales, E., & de la Paz Toldos, M. (2020). Ethical and methodological issues in the study of dating violence among young Mexicans: A systematic review. *Revista Logos Ciencia & Tecnología*, 12(3), 99-114.  
<https://revistalogos.policia.edu.co:8443/index.php/rlct>

Rojas, M. (2009). Economía de la felicidad. Hallazgos relevantes respecto al ingreso y el bienestar. *El trimestre económico*, 76(303), 537-573.  
<http://www.scielo.org.mx/pdf/ete/v76n303/2448-718X-ete-76-303-537.pdf>

Rubio, F., Carrasco, M., Amor, P. y López, M. (2015). Factores asociados a la violencia en el noviazgo entre adolescentes: una revisión crítica. *Anuario de Psicología Jurídica*, 25(1), 47-53. <https://doi.org/10.1016/j.apj.2015.01.001>

Rubio, F., López, M., Carrasco, M., & Amor, P. (2017). Prevalencia de la violencia en el noviazgo: una revisión sistemática. *Papeles del psicólogo*, 38(2), 135-147. <https://doi.org/10.23923/pap.psicol2017.2831>

Sánchez, R. (2015). T-Student: Usos y abusos. *Revista mexicana de cardiología*, 26(1), 59-61. <http://www.scielo.org.mx/pdf/rmc/v26n1/v26n1a9.pdf>

Shin, D., & Johnson, D. (1978). Avowed happiness as an overall assessment of the quality of life. *Social Indicators Research*, 5(1-4), 475-492.  
<http://dx.doi.org/10.1007/bf00352944>

Straus, M. (1979). Measuring intrafamily conflict and violence: The conflict tactics (CT) scales. *Journal of Marriage and the Family*, 41(1), 75-88.  
<http://dx.doi.org/10.2307/351733>

- Straus, M., Hamby, S., Boney, S., & Sugarman, D. (1996). The revised conflict tactics scales (CTS2) development and preliminary psychometric data. *Journal of family issues*, 17(3), 283-316. <https://doi.org/10.1177/019251396017003001>
- Vázquez, C., Duque, A., & Hervás, G. (2013). Satisfaction with life scale in a representative sample of Spanish adults: validation and normative data. *The Spanish journal of psychology*, 16(1), 1-15. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4731849>
- Víllora, B., Yubero, S., & Navarro, R. (2020). Subjective well-being among victimized university students: comparison between cyber dating abuse and bullying victimization. *Information Technology & People*, 34(1), 360-374. <https://doi.org/10.1108/ITP-11-2018-0535>
- Watanabe, B. (2005). Satisfacción por la vida y teoría homeostática del bienestar. *Psicología y salud*, 15(1), 121-126. <https://psicologiaysalud.uv.mx/index.php/psicysalud/article/viewFile/826/1501>
- Wilson, W. (1967). Correlates of avowed happiness. *American Psychological Association, Psychological bulletin*, 67(4), 294. <https://doi.org/10.1037/h0024431>
- Yanez, L., Hidalgo, C., & Chávez, Y. (2019a). Revisión sistemática de instrumentos de violencia en el noviazgo en Iberoamérica y evaluación de sus propiedades de medida. *Ciência & Saúde Coletiva*, 24(6), 2249–2262. <https://doi.org/10.1590/1413-81232018246.19612017>
- Yanez, L., Martínez, J., & Rey, C. (2019b). Therapeutic intervention for victims and perpetrators of dating violence: A systematic review. *Revista iberoamericana de psicología y salud*, 10(2), 107-121. <https://doi.org/10.23923/j.rips.2019.02.029>
- Yount, K., Miedema, S., Martin, C., Crandall, A., & Naved, R. (2016). Men's Coercive Control, Partner Violence Perpetration, and Life Satisfaction in Bangladesh. *Sex Roles*, 74(9), 450-463. <http://dx.doi.org/10.1007/s11199-016-0584-3>

## ANEXOS

### Anexo 1. Matriz de consistencia

TÍTULO: Satisfacción con la vida y violencia en el noviazgo en adultos jóvenes de Lima-Metropolitana			
PROBLEMA GENERAL	OBJETIVOS	MÉTODO Tipo y diseño	INSTRUMENTOS
¿Existe relación entre la satisfacción con la vida y la violencia en el noviazgo en adultos jóvenes de Lima Metropolitana?	<p><b>General</b></p> <p>Determinar la relación entre la satisfacción con la vida y la violencia en el noviazgo en adultos jóvenes de Lima Metropolitana, 2020</p> <p><b>Específicos</b></p> <p>O3. Describir los niveles de la satisfacción con la vida y la violencia en el noviazgo en adultos jóvenes de Lima Metropolitana, 2020</p> <p>O1. Determinar la relación entre la satisfacción con la vida y las dimensiones de la violencia en el noviazgo en adultos jóvenes de Lima Metropolitana, 2020.</p> <p>O2. Identificar las diferencias en función del sexo y la edad de la satisfacción con la vida y la violencia en el noviazgo en adultos jóvenes de Lima Metropolitana, 2020</p>	<p><b>Tipo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Empírico</li> </ul> <p><b>Diseño:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Correlacional simple</li> </ul> <p><b>Población, muestra y muestreo</b></p> <p><b>Población:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 357 400 adultos jóvenes de Lima Metropolitana, con edades entre los 18 y 24 años.</li> </ul> <p><b>Muestra:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 400 adultos jóvenes como mínimo.</li> </ul> <p><b>Muestreo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- No probabilístico, tipo bola de nieve</li> </ul> <p><b>Estadísticos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asimetría y curtosis para el análisis de normalidad</li> <li>- Coeficiente de correlación Pearson para distribución normal, o Spearman para distribución no normal</li> <li>- T de Student o U de Mann Whitney para el análisis de diferencias</li> </ul>	<p>Escala de Satisfacción con la Vida (ESV), consta de 5 ítems con escala ordinal y opciones de respuesta de 1 a 7. Su objetivo es determinar el nivel de satisfacción con la vida de las personas.</p> <p>Cuestionario de violencia entre novios versión revisado (CUVIO-R), consta de 20 ítems con escala de medición de tipo ordinal con 5 opciones de respuesta de 0 a 4. Su objetivo es evaluar la frecuencia percibida de victimización y percepción de la violencia entre novios</p>

## Anexo 2. Matriz de operacionalización de las variables

VARIABLES DE ESTUDIO	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Satisfacción con la vida	Se define a la satisfacción con la vida como una evaluación cognitiva propia sobre cuán satisfecho se encuentra la persona con su vida, por ende, está basada en criterios netamente subjetivos (Shin y Johnson, 1978).	La variable fue medida mediante las puntuaciones obtenidas de la Escala de Satisfacción con la Vida (Diener, Emmons, Larsen y Griffin, 1985) en su versión validada en español (Vázquez, Duque y Hervás, 2013). La cual constan de 5 ítems y los valores para su puntaje oscilan entre 5 y 35 puntos.	Unidimensional	1,2,3,4 y 5	Ordinal
Violencia en el Noviazgo	Se define a la violencia en noviazgo como las acciones que están orientadas directamente al daño hacia la pareja manifestadas en amenazas y manipulaciones, además de agresiones de tipo verbal, físico y sexual (Rubio, 2015).	Para la evaluación de la variable se interpretó los puntajes obtenidos del Cuestionario de violencia en el noviazgo revisado [CUVINO-R] (Rodríguez et al., 2017). Consta de 20 ítems, los puntajes oscilan entre 0 y 80 puntos.	Físico Sexual Humillación Desapego Coerción	3,7,10,11 2,6,14,18 9,12,19,20 4,8,15,16 1,5,13,17	Ordinal

### Anexo 3. Instrumentos de recolección de datos

#### ESCALA DE SATISFACCIÓN CON LA VIDA (SWLS)

**Autores:** Diener, Emmons, Larsen y Griffin (1985)

**Adaptación en español:** Vázquez, Duque y Hervás (2013)

**Instrucciones:** A continuación, hay cinco afirmaciones con las cuales usted puede estar de acuerdo o en desacuerdo. Lea cada una de ellas y después seleccione la respuesta que mejor describa en qué grado está de acuerdo o en desacuerdo (1 = Fuertemente en desacuerdo; 2 = En desacuerdo; 3 = Ligeramente en desacuerdo; 4 = Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 5 = Ligeramente de acuerdo; 6 = De acuerdo; 7 = Fuertemente de acuerdo).

1.	En la mayoría de los aspectos, mi vida se acerca a mi ideal	1	2	3	4	5	6	7
2.	Las condiciones de mi vida son excelentes	1	2	3	4	5	6	7
3.	Estoy completamente satisfecho / a con mi vida	1	2	3	4	5	6	7
4.	Hasta ahora, he conseguido las cosas más importantes que quiero en la vida	1	2	3	4	5	6	7
5.	Si pudiera vivir mi vida de nuevo, no cambiaría nada	1	2	3	4	5	6	7

## CUESTIONARIO DE VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO REVISADO (CUVINO -R)

**Autores:** Rodríguez, López, Rodríguez, Bringas, Antuña y Estrada (2010)

**Instrucciones:** A continuación, encontrarás una serie de enunciados, por favor marque la opción que se ajuste a su relación, si usted no se encuentra en una relación sentimental de pareja, responda pensando en la última que haya tenido marcando una opción 0 (nunca), 1(a veces), 2(frecuentemente), 3(habitualmente) y 4(casi siempre)

1	Pone a prueba tu amor, poniéndote trampas para comprobar si lo/la engañas, lo/la quieres o si le eres fiel	0	1	2	3	4
2	Te sientes obligada (o) a mantener relaciones sexuales con tal de no dar explicaciones	0	1	2	3	4
3	Te ha golpeado	0	1	2	3	4
4	Es cumplido (a) con el estudio, pero llega tarde a las citas, no cumple lo prometido y se muestra irresponsable	0	1	2	3	4
5	Te habla sobre relaciones amorosas que imagina que tienes	0	1	2	3	4
6	Insiste en tocamientos que no te son agradables y que tú no quieres	0	1	2	3	4
7	Te ha sopapeado, empujado o jaloneado	0	1	2	3	4
8	No reconoce responsabilidad alguna sobre la relación de pareja ni sobre lo que les sucede a ambos	0	1	2	3	4
9	Te critica, subestima tu forma de ser y/o humilla tu amor propio	0	1	2	3	4
10	Ha lanzado objetos contundentes contra ti	0	1	2	3	4
11	Te ha herido con algún objeto	0	1	2	3	4
12	Ridiculiza tu forma de expresarte	0	1	2	3	4
13	Te ha detenido para que no te vayas	0	1	2	3	4
14	Te sientes forzado/a realizar determinados actos sexuales	0	1	2	3	4
15	Ha ignorado tus sentimientos	0	1	2	3	4
16	Deja de hablarte o desaparece por varios días sin dar explicaciones como forma de mostrar tu enojo	0	1	2	3	4
17	Invade tu espacio (escucha música muy fuerte cuando estás estudiando, te interrumpe cuando estás solo (a), etc.), invade tu privacidad (lee tus mensajes, escucha tus conversaciones telefónicas, etc.).	0	1	2	3	4
18	Te fuerza a desnudarte cuando tú no quieres	0	1	2	3	4
19	Ha ridiculizado o insultado tus creencias, religión o clase social	0	1	2	3	4
20	Te ridiculiza o insulta por las ideas que mantienes	0	1	2	3	4

#### Anexo 4. Formulario de GOOGLE

## Satisfacción con la vida y violencia en el noviazgo en adultos jóvenes de Lima Metropolitana.

Reciba nuestro cordial saludo, somos estudiantes de Psicología del XI ciclo de la Universidad César Vallejo – Lima Norte. En la actualidad nos encontramos realizando una investigación para la obtención del título profesional de psicólogo y que tiene como objetivo determinar la relación existente entre la satisfacción con la vida y violencia en el noviazgo en adultos jóvenes de Lima Metropolitana; y para ello es indispensable contar con su colaboración.

Debido al contexto en que nos encontramos y en respeto al distanciamiento social obligatorio decretado, se le invita a participar de esta investigación completando este formulario virtual.

Se agradece su atención.

[Siguiete](#)

Nunca envíes contraseñas a través de Formularios de Google.

URL: <https://forms.gle/zBLMpXeBLNypVALp6>



## Anexo 5. Carta de solicitud de autorización de uso del instrumento ESCALA DE SATISFACCIÓN CON LA VIDA (SWLS)



"Año del bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

### CARTA N°1234 - 2021/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN

Los Olivos 23 de abril de 2021

Autor:

- Carmelo Vázquez

Presente.-

*De nuestra consideración:*

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a la Srta. Cerna Rivera, Verónica Melissa con DNI 75109500 y Muñoz Claro, Lorena Alexandra con DNI 72394501 estudiantes del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; con código de matrícula N° 6700202237 y 6700015323, quienes realizarán su trabajo de investigación para optar el título de licenciada en Psicología titulado: **SATISFACCIÓN CON LA VIDA Y VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO EN ADULTOS JÓVENES DE LIMA-METROPOLITANA, 2021**. Este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación con el uso del instrumento (Escala de satisfacción con la vida SWLS) a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación les brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovar los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca  
Coordinadora de la Escuela de Psicología  
Filial Lima - Campus Lima Norte

## CUESTIONARIO DE VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO REVISADO (CUVINO -R)



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"Año del bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

**CARTA N°1130- 2021/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN**

Los Olivos 23 de abril de 2021

Autor:

- Luis Rodríguez Franco

Presente.-

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a la Srta. Cerna Rivera, Verónica Melissa con DNI 75109500 y Muñoz Claro, Lorena Alexandra con DNI 72394501 estudiantes del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; con código de matrícula N° 6700202237 y 6700015323, quienes realizarán su trabajo de investigación para optar el título de licenciada en Psicología titulado: **SATISFACCIÓN CON LA VIDA Y VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO EN ADULTOS JÓVENES DE LIMA-METROPOLITANA, 2021**. Este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación con el uso del instrumento (Cuestionario de violencia entre novios CUVINO) a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación les brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarles los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca  
Coordinadora de la Escuela de Psicología  
Filial Lima - Campus Lima Norte

## Anexo 6. Autorización de aplicación del instrumento

### Escala de satisfacción con la vida

SOLICITUD DE **AUTORIZACIÓN** PARA EL USO DE LA ESCALA DE SATISFACCIÓN CON LA VIDA (SWLS) ▶ Recibidos x

 **Lorena Alexandra Muñoz Claro** <lclaro2510@gmail.com>  
para cvazquez ▾ mié, 25 nov 2020 17:34 ☆ ↶ ⋮

Estimado Dr. Carmelo Vázquez,

Reciba un cordial y grato saludo desde Perú. Soy Lorena Muñoz Claro y junto con mi compañera Verónica Cerna Rivera, somos estudiantes de la carrera de Psicología de la Universidad César Vallejo, actualmente estamos realizando un trabajo de investigación para optar el título de Licenciada en Psicología titulado: **SATISFACCIÓN CON LA VIDA Y VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO EN ADULTOS JÓVENES DE LIMA-METROPOLITANA**.

Tengo entendido que usted es el autor junto a otros colegas del instrumento **ESCALA DE SATISFACCIÓN CON LA VIDA (SWLS)** adaptada al español, por lo que solicitamos su **autorización** para el uso de dicha escala, para sólo fines académicos, y así se prosiga con el desarrollo de nuestro proyecto de investigación.

Gracias de antemano por considerar esta solicitud.

Atentamente,  
Lorena Muñoz

\*Se adjunta Oficio por parte de nuestra Universidad.

---



 **Carmelo Vazquez** <cvazquez@psi.uom.es>  
para mí ▾ jue, 26 nov 2020 2:44 ☆ ↶ ⋮

Estimada Lorena,

Cuentas con mi permiso para utilizar el cuestionario.  
Un saludo y suerte con todo.

## Cuestionario de Violencia entre Novios versión Revisada (CUVINO-R)

SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN PARA EL USO DEL CUESTIONARIO DE VIOLENCIA ENTRE NOVIOS (CUVINO) > Recibidos x



**Lorena Alexandra Muñoz Claro** <lclaro2510@gmail.com>

mié, 25 nov 2020 17:41 ☆ ↶ ⋮

para luodri ↗

Estimado Dr. Luis Rodríguez Franco,

Reciba un cordial y grato saludo desde Perú. Soy Lorena Muñoz Claro y junto con mi compañera Verónica Cerna Rivera, somos estudiantes de la carrera de Psicología de la Universidad César Vallejo, actualmente estamos realizando un trabajo de investigación para optar el título de Licenciada en Psicología titulado: SATISFACCIÓN CON LA VIDA Y VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO EN ADULTOS JÓVENES DE LIMA-METROPOLITANA.

Tengo entendido que usted es el autor junto a otros colegas del CUESTIONARIO DE VIOLENCIA ENTRE NOVIOS (CUVINO), por lo que solicitamos su autorización para el uso de dicho cuestionario, para sólo fines académicos, y así se prosiga con el desarrollo de nuestro proyecto de investigación.

Gracias de antemano por considerar esta solicitud.

Atentamente,

Lorena Muñoz

\*Se adjunta Oficio por parte de nuestra Universidad.



**LUIS RODRIGUEZ FRANCO**

jue, 26 nov 2020 3:25 ☆

No hay inconveniente en su empleo. Les deseo suerte y me gustaría conocer los resultados de su estudio un cordial saludo De: Lorena Alexandra Muñoz Claro <lclaro

## Anexo 7. Consentimiento informado

# Satisfacción con la vida y violencia en el noviazgo en adultos jóvenes de Lima Metropolitana.

\*Obligatorio

### Consentimiento informado

Para participar en el estudio, es necesario ser mayor de edad (+18) y, estar y/o haber mantenido una relación de noviazgo sin convivencia, ser residente de Lima Metropolitana y disponer de 10 a 15 minutos para responder a las preguntas. Por la naturaleza del estudio, deberían abstenerse de participar aquellas personas que estén recibiendo tratamiento psicológico/ psiquiátrico, o que en el pasado lo hayan recibido. Toda participación será confidencial y los datos recolectados serán usados con propósitos estrictamente académicos. La información obtenida será utilizada a nivel grupal y nunca a nivel individual. No se le pedirá en ningún momento su nombre.

Si tiene alguna duda, escriba por favor al siguiente correo de contacto solicitando la aclaración de la misma. Solo es válido una encuesta por persona, si ya respondió, le pedimos no volver a hacerlo.

Le agradecemos por su tiempo.

Marque a continuación si está de acuerdo \*

Soy mayor de edad, he leído y comprendido el consentimiento informado, y acepto participar de la investigación



## Anexo 8. Criterios de jueces de los instrumentos



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

### CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA ESCALA DE SATISFACCIÓN CON LA VIDA

Observaciones: \_\_\_\_\_

Opinión de aplicabilidad:   Aplicable    Aplicable después de corregir    No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: ANDRÉ ALBERTO ARIAS LUJÁN

DNI: 45129097

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	PSICOLOGÍA	2005-2010
02	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BARCELONA	TERAPIA FAMILIAR SISTÉMICA	2012-2014

+ Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	POLICÍA NACIONAL DEL PERÚ	PSICÓLOGO	LIMA	2016- ACTUALIDAD	PSICÓLOGO ASISTENCIAL
02	INABIF-MIMP	PSICÓLOGO	LIMA	2015-2016	PSICÓLOGO ASISTENCIAL
03	ESSALUD	PSICÓLOGO	LIMA	2013-2015	PSICÓLOGO ASISTENCIAL

<sup>1</sup> Pertinencia: El ítem corresponde al concepto técnico formulado.

<sup>2</sup> Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup> Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

28 de Abril del 2021

  
 ANDRÉ ALBERTO ARIAS LUJÁN  
 C.Ps.P. 17483  
 DNI 45129097

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL CUESTIONARIO DE VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO**

Observaciones: \_\_\_\_\_

Opinión de aplicabilidad:    Aplicable []    Aplicable después de corregir [ ]    No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: ANDRÉ ALBERTO ARIAS LUJÁN

DNI: 45129097

**Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO	PSICOLOGÍA	2005-2010
02	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BARCELONA	TERAPIA FAMILIAR SISTÉMICA	2012-2014

**Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	POLICÍA NACIONAL DEL PERÚ	PSICÓLOGO	LIMA	2016- ACTUALIDAD	PSICÓLOGO ASISTENCIAL
02	INABIF-MIMP	PSICÓLOGO	LIMA	2015-2016	PSICÓLOGO ASISTENCIAL
03	ESSALUD	PSICÓLOGO	LIMA	2013-2015	PSICÓLOGO ASISTENCIAL

<sup>1</sup> Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup> Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup> Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

28 de Abril del 2021



ANDRÉ ALBERTO ARIAS LUJÁN  
C.Ps.P. 17483  
DNI 45129097

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA ESCALA SATISFACCIÓN CON LA VIDA**

Observaciones: \_\_\_\_\_

 Opinión de aplicabilidad:    **Aplicable [X ]**    **Aplicable después de corregir [ ]**    **No aplicable [ ]**
**Apellidos y nombres del juez validador Mg: GREGORIO ERNESTO TOMÁS QUISPE**
**DNI:09366493**
**Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	USMP	PSICOLOGÍA	1990-1996
02			

**Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UCV	DOCENTE	LIMA-NORTE	2017-2021	DTC
02					
03					

\*Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado

\*Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

\*Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión


  
 Gregorio Ernesto Tomás Quispe  
**PSICOTERAPEUTA**  
**C.Ps.P. 7249**

22 de Abril del 2021



**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL CUESTIONARIO DE VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO**

Observaciones: \_\_\_\_\_

 Opinión de aplicabilidad:    **Aplicable [X]**    **Aplicable después de corregir [ ]**    **No aplicable [ ]**
**Apellidos y nombres del juez validador Mg: GREGORIO ERNESTO TOMÁS QUISPE**
**DNI:09366493**
**Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	USMP	PSICOLOGÍA	1990-1996
02			

**Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UCV	DOCENTE	LIMA-NORTE	2017-2021	DTC
02					
03					

<sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado

<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión


  
 .....
   
*Gregorio Ernesto Tomás Quispe*
  
**PSICOTERAPEUTA**
  
**C.Ps.P. 7249**

22 de Abril de 2021

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA ESCALA SATISFACCIÓN CON LA VIDA**

Observaciones: \_\_\_\_\_

 Opinión de aplicabilidad:   Aplicable []   Aplicable después de corregir [ ]   No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador Mg. Escudero Nolasco Juan Carlos

DNI: 41432984

**Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNMSM	Maestría en Psicología Clínica y de la Salud	2015 – 2016
02	UNFV	2da Especialidad en Investigación y Estadística	2013 – 2014

**Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Policlínico Peruano Japonés	Psicólogo Clínico	Jesús María	2009 - 2019	Consulta externa
02	UPN	Docente	SJL	2019 - 2020	Docente
03	UCV	Docente	Lima Norte	2019 - 2020	Docente

<sup>1</sup> Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup> Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup> Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo



Juan Carlos Escudero Nolasco

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

C.Ps.P. 12965

26 de Abril del 2021



**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL CUESTIONARIO DE VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO**

Observaciones: \_\_\_\_\_

 Opinión de aplicabilidad:    Aplicable []      Aplicable después de corregir [  ]      No aplicable [  ]

Apellidos y nombres del juez validador Mg. Escudero Nolasco Juan Carlos

DNI: 41432984

**Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNMSM	Maestría en Psicología Clínica y de la Salud	2015 – 2016
02	UNFV	2da Especialidad en Investigación y Estadística	2013 – 2014

**Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Policlínico Peruano Japonés	Psicólogo Clínico	Jesús María	2009 - 2019	Consulta externa
02	UPN	Docente	SJL	2019 - 2020	Docente
03	UCV	Docente	Lima Norte	2019 - 2020	Docente

<sup>1</sup> **Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup> **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup> **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Juan Carlos Escudero Nolasco

C.Ps.P. 12965

22 de Abril de 2021

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA ESCALA SATISFACCIÓN CON LA VIDA**

 Observaciones: Sin observaciones

 Opinión de aplicabilidad:    Aplicable [  ]    Aplicable después de corregir [  ]    No aplicable [  ]

 Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: X (c) Enzo Carbonell Bartoli

DNI:.....

**Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UPCH	Maestría Psicología Clínica	Actual
02	UCV	Lic. en Psicología	2015 - 2020

**Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	C.S. Ulla Male	Psicólogo	Lima	2019	Psicólogo
02	INEN	Psicólogo	Lima	2020	Psicólogo
03					

<sup>1</sup> **Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup> **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup> **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión


  
 Lic. Enzo L. Carbonell Bartoli  
 Psicólogo  
 C.Ps.P. 40180

22 de Abril del 2021

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL CUESTIONARIO DE VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO**

 Observaciones: Sin observaciones

 Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

 Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: ENZO CARBONELL BARTOLI

 DNI: 75417575
**Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UPCH	Master en psico clínica	Actualidad
02	UCV	lic. en Psicología	2015 - 2020

**Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	C. S. Villa Norte	Psicólogo	Lima	2019	Psicólogo
02	INEN	Psicólogo	Lima	2020	Psicólogo
03					

<sup>1</sup> **Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup> **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup> **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



 .....  
 Lic. Enzo L. Carbonell Bartoli  
 Psicólogo  
 C.P.P. 40180

22 de Abril de 2021