



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
PSICOLOGÍA

Rasgos de personalidad situacional como predictores de las actitudes  
sexistas hacia el acoso sexual callejero en universitarios,  
Trujillo-2021

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Psicología

**AUTORA:**

Tamayo Rimarachín, Stefany Brisett (ORCID: 0000-0001-5368-2226)

**ASESORA:**

Dra. Araujo Robles, Elizabeth Dany (ORCID: 0000-0002-9875-6097)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Violencia

TRUJILLO — PERÚ

2021

## DEDICATORIA

A mi Erick Mateo, el regalo que Dios me dio en el tiempo perfecto, porque me enseñó a ser fuerte aún en los momentos difíciles y a creer que los milagros existen.

A mi esposo, Erick Bazán, mi amigo de toda la vida, soporte, confidente y consejero, que a pesar de todo siempre está junto a mí de manera incondicional.

## **AGRADECIMIENTO**

A mis asesores de tesis, especialmente a la Dra. Elizabeth Dany Araujo Robles, por la calidad de sus enseñanzas basadas en su amplia experiencia investigativa como psicóloga.

A la Universidad César Vallejo y a todas las personas que facilitaron mi proceso de investigación, desde la recopilación de información hasta la elaboración del presente informe.

## Índice de contenidos

<b>CARÁTULA</b> .....	<b>i</b>
<b>DEDICATORIA</b> .....	<b>ii</b>
<b>AGRADECIMIENTO</b> .....	<b>iii</b>
<b>ÍNDICE DE CONTENIDOS</b> .....	<b>iv</b>
<b>ÍNDICE DE TABLAS</b> .....	<b>v</b>
<b>RESUMEN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>I. INTRODUCCIÓN</b> .....	<b>1</b>
<b>II. MARCO TEÓRICO</b> .....	<b>5</b>
<b>III. METODOLOGÍA</b> .....	<b>20</b>
3.1. Tipo y diseño de Investigación: .....	20
3.2. Variables y operacionalización .....	21
3.2.1. Operacionalización de las variables .....	22
3.3. Población, muestra y muestreo .....	23
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	24
3.4.1. Técnicas de recolección de datos .....	24
3.4.2. Instrumentos de recolección de datos .....	24
3.5. Procedimientos .....	27
3.6. Método de análisis de datos .....	28
3.7. Aspectos éticos.....	28
<b>IV. RESULTADOS</b> .....	<b>30</b>
4.1. Aspectos descriptivos y de bondad de ajuste .....	30
4.2. Niveles de las variables de estudio.....	32
4.3. Cálculo de correlaciones.....	33
4.4. Regresión lineal simple.....	35
<b>V. DISCUSIÓN</b> .....	<b>38</b>
<b>VI. CONCLUSIONES</b> .....	<b>46</b>
<b>VII. RECOMENDACIONES</b> .....	<b>47</b>
<b>VIII. PROPUESTA</b> .....	<b>48</b>
<b>REFERENCIAS</b> .....	<b>50</b>
<b>ANEXOS</b> .....	<b>57</b>

## Índice de tablas

<b>Tabla 1</b> Estadígrafos de Personalidad situacional y Actitudes sexistas hacia el acoso sexual callejero .....	30
<b>Tabla 2</b> Prueba de Normalidad de Rasgos de Personalidad Situacional y Actitudes Sexistas hacia el Acoso Sexual Callejero .....	31
<b>Tabla 3</b> Niveles de los rasgos de personalidad situacional .....	32
<b>Tabla 4</b> Categorías de Actitudes Sexistas hacia el acoso sexual callejero .....	33
<b>Tabla 5</b> Relaciones entre Rasgos de Personalidad Situacional y Actitudes Sexistas hacia el Acoso Sexual Callejero .....	34
<b>Tabla 6</b> Tolerancia en Actitudes desfavorables hacia el Acoso Sexual Callejero.....	35
<b>Tabla 7</b> Tolerancia predictor de Actitud desfavorable, ajustado.....	35
<b>Tabla 8</b> Independencia en Actitudes indiferentes hacia el Acoso Sexual Callejero.....	36
<b>Tabla 9</b> Independencia predictor de Actitud de indiferencia, ajustado .....	36

## RESUMEN

El objetivo es determinar el grado en que los rasgos de personalidad situacional predicen las actitudes sexistas hacia el acoso sexual callejero en universitarios, Trujillo-2021. El diseño es no experimental correlacional explicativo en una muestra no probabilística (n=108) de estudiantes universitarios del I al III ciclo de la escuela de psicología de una universidad privada. Se utilizó la ficha de datos sociodemográficos, la Escala de actitudes sexistas sobre el acoso sexual callejero en mujeres (Guillén, 2014) y el Cuestionario de Personalidad Situacional (Fernández et al., 2016). Dentro de las técnicas de procesamiento se utilizó la estadística descriptiva y la estadística inferencial, la distribución de la muestra, la prueba de Kolmogorov Smirnov, el coeficiente de RHO Spearman, el estadístico de regresión lineal simple. Los resultados indican que el rasgo de tolerancia predice de manera inversa las actitudes desfavorables hacia el acoso sexual callejero y el rasgo de independencia predice las actitudes de indiferencia hacia el acoso sexual callejero (Sig. < 0.05).

**Palabras clave:** personalidad situacional, actitudes sexistas, acoso sexual callejero.

## Abstract

The objective is to determine the degree to which situational personality traits predict sexist attitudes towards street sexual harassment in university students, Trujillo-2021. The design is non-experimental correlational explanatory in a non-probabilistic sample ( $n = 108$ ) of university students from I to III cycle of the school of psychology of a private university. The sociodemographic data sheet, the Scale of sexist attitudes about street sexual harassment in women (Guillén, 2014) and the Situational Personality Questionnaire (Fernández et al., 2016) were used. Within the processing techniques, descriptive statistics and inferential statistics, sample distribution, the Kolmogorov Smirnov test, the RHO Spearman coefficient, the simple linear regression statistic were used. The results indicate that the tolerance trait inversely predicts unfavorable attitudes towards street sexual harassment and the independence trait predicts indifferent attitudes towards street sexual harassment (Sig.  $<0.05$ ).

**Keywords:** situational personality, sexist attitudes, street sexual harassment.

## I. INTRODUCCIÓN

A lo largo de la historia en casi todas las culturas y sociedades del mundo la violencia contra la mujer ha sido una práctica generalizada, siendo así que el predominio de poder en las relaciones entre hombres y mujeres, se determinaba en el género masculino sobre el femenino (Bolívar, 2017). Además, se ha descubierto que los países latinoamericanos son aquellos que valoran menos a la mujer, considerando que es tratada sin dignidad y respeto (Integración, 2014). Lo que se corrobora con el estudio realizado por Datum Internacional, que muestra la lista de países con mayor índice de acoso sexual hacia las mujeres, donde ubica al Perú en segundo lugar con 41% (El Comercio, 2018). De acuerdo a este estudio, las mujeres más afectadas tienen edades que oscilan entre 18 hasta los 34 años, señalando que el 23% fueron víctimas de acoso sexual en el contexto social, asimismo el 14% manifiesta haber sufrido acoso en el trabajo, un 4% en su centro de estudio y finalmente 20% refiere haber sufrido acoso en otros lugares (El Comercio, 2018).

Asimismo, la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP), mediante su Instituto de Opinión Pública en una encuesta realizada en 2013, refiere que la problemática de acoso sexual callejero afecta en mayor nivel a las mujeres, en contraste con los hombres donde la incidencia es menor. Adicionalmente, el estudio reveló que el 61.6% de hombres piensan que, si las mujeres reciben piropos de personas desconocidas, deberían sentirse halagadas, asimismo, el 73.8% de mujeres piensan que al vestirse de una manera específica se estarían exponiendo a ser víctimas de acoso sexual callejero. Vallejo (2012) al respecto explica que estas creencias se dan debido a que el Perú es un país arraigado a una cultura patriarcal, donde tanto hombres como mujeres asumen como normal la conducta de acoso, y en situaciones donde observan tales actos, no denuncian el hecho, por el contrario, suelen otorgar la culpa a las mujeres por haber provocado tal situación de acoso.

Todo esto apunta a que las personas desarrollan una percepción de masculinidad y femineidad en la etapa de la adolescencia, donde se forma el autoconcepto e identidad de género (De Lemus et al., 2008), los que se consideran



determinantes para desarrollar actitudes prejuiciosas de género en los adolescentes, lo que más adelante evolucionaría a ser un conjunto de actitudes ambivalentes hacia las personas de otro género, potenciando la aparición del sexismo benévolo (Glick y Hilt, 2000). En ese sentido, es de suma importancia conocer las actitudes sexistas de los adolescentes, dada la posibilidad de tener repercusiones negativas a futuro.

Por otro lado, la principal etapa de formación de la personalidad de los individuos es la adolescencia, pues es en esta etapa donde se construye la percepción y evaluación cognitiva subjetiva, en base a las diferencias individuales (Ordóñez-López et al., 2016; Young et al., 2009).

Es en este contexto que la responsabilidad de los profesionales en psicología recae no solamente en la prevención e intervención, sino que también es necesario realizar investigaciones que aborden la problemática en estudio. En ese sentido, la presente investigación busca dar respuesta a la siguiente pregunta: ¿En qué medida los rasgos de personalidad situacional predicen las actitudes sexistas hacia el acoso sexual callejero en universitarios, Trujillo-2021?

Fue pertinente realizar el presente estudio en alumnos universitarios del distrito de Trujillo, pues al no existir estudios directamente relacionados con la presente problemática y en la población antes mencionada, resultó un tema novedoso, interesante y factible. Asimismo, evaluar las actitudes sexistas beneficia en el diseño de programas que intervengan a nivel socioeducativo efectivo y que prevengan el desarrollo de actitudes prejuiciosas en la adultez, y por ende disminuirían los niveles de sexismo en la sociedad. También es de utilidad, siendo este un antecedente para los psicólogos o profesionales de otras ciencias médicas que decidan realizar futuras investigaciones, en un ámbito nacional o internacional, de modo que los alcances teóricos den respuesta a la problemática en estudio. Además, de acuerdo a la revisión de información se observa que no existen investigaciones exhaustivas relacionadas a las variables de este estudio en el Perú, lo que hace que la presente investigación contribuya a esa brecha que existe en la literatura científica. Del mismo modo, resulta factible y viable, debido a que se puede llevar a cabo de manera sostenible y rentable económicamente, existiendo

disponibilidad de los recursos materiales, humanos, financieros, económicos, información y de tiempo.

El objetivo general es determinar el grado en que los rasgos de personalidad situacional predicen las actitudes sexistas hacia el acoso sexual callejero en universitarios, Trujillo - 2021.

El primer objetivo específico es determinar el nivel de rasgos de personalidad situacional (ansiedad, autoconfianza, autoconcepto, estabilidad emocional, eficacia, y seguridad en sí mismo, dominancia, independencia, sociabilidad, control cognitivo, agresividad, ajuste social, inteligencia social, tolerancia, integridad-honestidad y liderazgo) en universitarios, Trujillo - 2021.

El segundo objetivo específico es determinar el nivel de actitudes sexistas hacia el acoso sexual callejero en universitarios, Trujillo - 2021.

El tercer objetivo específico es determinar el grado en que los rasgos ansiedad, autoconfianza, autoconcepto, estabilidad emocional, eficacia, y seguridad en sí mismo, dominancia, independencia, sociabilidad, control cognitivo, agresividad, ajuste social, inteligencia social, tolerancia, integridad-honestidad y liderazgo de la personalidad situacional predicen las actitudes sexistas favorables hacia el acoso sexual callejero en universitarios, Trujillo - 2021.

El cuarto objetivo específico es determinar el grado en que los rasgos ansiedad, autoconfianza, autoconcepto, estabilidad emocional, eficacia, y seguridad en sí mismo, dominancia, independencia, sociabilidad, control cognitivo, agresividad, ajuste social, inteligencia social, tolerancia, integridad-honestidad y liderazgo de la personalidad situacional predicen las actitudes sexistas desfavorables hacia el acoso sexual callejero en universitarios, Trujillo - 2021.

Finalmente, el quinto objetivo específico es determinar el grado en que los rasgos ansiedad, autoconfianza, autoconcepto, estabilidad emocional, eficacia, y seguridad en sí mismo, dominancia, independencia, sociabilidad, control cognitivo, agresividad, ajuste social, inteligencia social, tolerancia, integridad-honestidad y liderazgo de la personalidad situacional predicen las actitudes sexistas de indiferencia hacia el acoso sexual callejero en universitarios, Trujillo - 2021.

En ese sentido, para esta investigación se plantea como hipótesis: Los rasgos de personalidad situacional predicen las actitudes sexistas hacia el acoso sexual callejero en universitarios, Trujillo - 2021.

## II. MARCO TEÓRICO

Se ha considerado como antecedentes, investigaciones internacionales y nacionales.

A nivel internacional, Felipe (2016) quien estudió las variables de percepción y actitudes que poseen los adolescentes hacia la violencia de género. La muestra estuvo constituida por 143 estudiantes de secundaria cuyas edades oscilaban entre los 12 y 17 años de una escuela española. Se evaluó con la escala de violencia de género diseñada por Calero en el 2013 y la escala de sexismo ambivalente de Glick y Fiske. Fue una investigación cuantitativa descriptiva, como parte de los hallazgos, se evidenció que, a diferencia de las mujeres, los varones tenían una mayor tolerancia a la violencia de género y sus formas. Además, se encontró que las mujeres admiten que los prejuicios sociales son porque las consideran el sexo débil que necesitará siempre de protección varonil. Mientras que, los hombres consideran que es parte de la vida que exista una desigualdad entre ellos y las mujeres, asumiendo como algo normal la violencia contra la mujer. Asimismo, los hombres otorgan la responsabilidad a las mujeres de la violencia que se da hacia ellas, asumiendo que ellos no son culpables.

Por otro lado, se encuentra Peixoto (2010), quien realizó una investigación en Portugal, sobre las actitudes y creencias que poseen los estudiantes sobre la violencia de género, para ello se evaluó a una muestra de 400 estudiantes de educación secundaria, con edades de 13 a 17 años, pertenecientes a instituciones públicas. A quienes se aplicó la escala de sexismo ambivalente de Glick y Fiske y el inventario de pensamientos distorsionados de Echeburúa y Montalvo. Fue un estudio de tipo correlacional, donde se evidenció que los varones son los que tienen mayor aceptación de la violencia contra de las mujeres y no culpan al agresor, asimismo, las mujeres aceptan ser consideradas como personas poco capaces de efectuar labores con autonomía de acuerdo con los estereotipos de la sociedad. Además, se halló una prevalencia del sexismo hostil en los hombres, quienes tienen actitudes negativas sobre el rol que ejerce la mujer en la sociedad y son los que tienen mayores estereotipos tradicionales sobre las mujeres, a quienes culpabilizan por la violencia que los hombres ejerzan en ellas. Considerando a la violencia como una estrategia para la resolución de problemas.

A nivel nacional, Chávez (2017) investigó la relación entre las actitudes hacia la violencia de género y la agresividad en una muestra de 401 estudiantes varones y mujeres entre 13 a 17 años de 3°, 4° y 5° de secundaria pertenecientes a tres colegios públicos del distrito de San Martín de Porres. Fue un estudio descriptivo correlacional, diseño no experimental, de corte transversal. Aplicó la Escala de Actitudes hacia la Violencia de Género (EAVG) de Chacón, y el Cuestionario de Agresión (AQ) de Buss y Perry adaptado al Perú por Matalinares (2012). Dentro de los resultados, se evidenció una correlación positiva, directa y de intensidad media entre las actitudes hacia la violencia de género y agresividad, asimismo se halló que el 22,4% de varones y el 21,9% de mujeres tienen un nivel positivo de las Actitudes hacia la violencia de género, además, el 42,9% de los estudiantes obtuvo un nivel medio de agresividad y el 13,7% obtuvo el nivel muy alto.

En cuanto a los fundamentos teóricos se aborda la personalidad situacional, la cual es definida como aquellos rasgos de personalidad considerados como estilos del comportamiento que se caracterizan por la estabilidad y consistencia temporal como en diversas situaciones, sin dejar de lado la existencia de la fuerte dependencia que se pueda dar entre las conductas específicas y las situaciones (Fernández et al., 2016).

De esto se desprende las siguientes dimensiones (Fernández et al., 2016):

**Estabilidad emocional:** Se refiere a aquellos aspectos de ajuste general de los afectos y emociones, que comprende a la estabilidad y control emocional.

**Ansiedad:** Se encarga de evaluar las reacciones ansiosas que se generan en diferentes situaciones.

**Autoconcepto:** Consiste en analizar la valoración personal que un individuo realiza de sí mismo, teniendo como punto de partida su valía personal.

**Eficacia:** Se encarga de medir la eficacia y competencia en la ejecución de diferentes conductas.

**Autoconfianza y seguridad en sí mismo:** Tiene como objetivo evaluar el nivel de confianza que tiene un individuo en sus recursos propios y posibilidades,

asimismo la seguridad para hacerle frente a los acontecimientos que se presenten en la vida.

**Independencia:** Consiste en evaluar la tendencia a accionar sin considerar los intereses de los individuos de un grupo.

**Dominancia:** Busca medir la tendencia a direccionar a las personas y a la organización de actividades.

**Control cognitivo:** Se encarga de evaluar la gestión de habilidades y procesos de autocontrol cognitivo que se aplican en diversas situaciones.

**Sociabilidad:** Tiene como objetivo analizar la facilidad que tiene un individuo para relacionarse socialmente.

**Ajuste social:** Consiste en evaluar la conducta social y el nivel en el que un individuo se adapta al entorno laboral, escolar o familiar.

**Agresividad:** Busca evaluar la tendencia agresiva, además de las respuestas que un individuo tiene frente a frustraciones y dificultades que se presenten en la vida.

**Tolerancia:** Tiene como meta evaluar la medida en que la acción y el pensamiento son independientes de acuerdo a la manera de ser, accionar y proceder de las demás personas.

**Inteligencia social:** Considera la capacidad para adaptarse de manera inteligente a los diversos ambientes y situaciones de índole social, además de la facilidad para actuar en ellos.

**Integridad-honestidad:** Busca analizar la capacidad que tiene un individuo para actuar de manera seria, responsable, cumpliendo sus obligaciones, deberes y trabajos.

**Liderazgo:** Considera la capacidad de un individuo para direccionar equipos, asociaciones y grupos, organizando el trabajo y las actividades y alcanzando metas y objetivos.

Asimismo, se describe las actitudes sexistas hacia el acoso sexual callejero, las cuales según Hogg y Vaughan (2010) se basan en la percepción, creencias,

opiniones y comportamientos que tenga un individuo sobre una situación o evento en particular, las cuales generan una valoración positiva o negativa, favorable o desfavorable.

Las actitudes son una manera de agrupación basada en pensamientos, opiniones y emociones, que un individuo posee sobre lo que evaluará, pues la evaluación que realice debe ser comprensible con aquello que se conoce tomando en cuenta el afecto que le origina la situación, además se debe considerar que las actitudes no son visibles ni se pueden predecir fácilmente, por lo que se tiene que aplicar la deducción percibida (Rodríguez, 2006).

Por otro lado, es importante resaltar el aspecto conductual de las actitudes, pues las personas están predispuestas a actuar de una manera determinada, basándose en sus experiencias previas. Siendo así que las actitudes están compuestas por ideas y aquello que siente un individuo al estar frente una situación favorable o desfavorable, expresándose a través de hábitos, maneras de pensar o críticas (Sahili, 2013).

En ese sentido, el enfoque conductista se centra esencialmente en la formación y desarrollo que tienen las actitudes en cada individuo, además en los sentimientos que les ocasiona, las cuales son producto de las experiencias familiares, amicales, laborales y académicas. Es por ello que cuando un individuo agrupa frecuentemente estímulos positivos o negativos, se podrían activar actitudes que generen reacciones de acuerdo al estímulo que haya tenido mayor presencia en su vida. Es así que se desarrolla el proceso de condicionamiento, asociando las actitudes con la manera en la que se sometió al individuo a estímulos buenos

Según Morales (2006) las actitudes están compuestas por tres elementos que se relacionan entre sí:

Componente cognitivo: Hace referencia al conocimiento que tiene un individuo respecto a alguna situación que sea de su interés, incluye el conocer lo que siente, piensa, estima o discrimina de acuerdo a la evaluación realizada.

Componente afectivo: Se considera el principal componente, debido a su aporte sentimental al objeto, siendo los procesos que conservan los pensamientos que se pueden transmitir mediante el estado físico o emocional percibidos.

Componente Conductual: Es el modo en que un individuo actúa en contra o a favor de la situación que genera la actitud, en consecuencia, de los sentimientos ocasionados e incluye considerar no solo las intenciones conductuales.

Por otra parte, considerando que la actitud es la valoración que tiene un individuo hacia determinadas situaciones, objetos o sujetos, en la presente tesis, se estudió a las actitudes que tienen relación con el género femenino y masculino, conocidas como *actitudes sexistas* definidas como los comportamientos y creencias discriminatorias en relación al género de un ser humano (Ferrer y Bosch, como se citó en Alarcón, 2016). En otras palabras, son las prácticas que se realizan en algunos contextos históricos y culturales que minimizan la importancia, prestigio o valor a cualquier género, especialmente al femenino, pues se asume que tienen un rol inferior al masculino (Aldunate, 2016).

En ese sentido, para estudiar las actitudes hacia un individuo relacionadas a su sexo, del cual se adoptan conductas y características basadas en estereotipos de género, se acuña la palabra *sexismo* (Lameira, 2004), el cual está diseñado por tres componentes (Aguado, como se citó en Alarcón, 2016):

Componente cognitivo: Se basa en las diferencias a nivel biológico de las mujeres y los hombres, atribuyéndole las diferencias psicológicas o sociales que representan ambos sexos. Considerando que estas diferencias son de naturaleza biológica y no tienen influencia del aprendizaje, cultura o historia.

Componente sentimental o afectivo: Se presenta en el hombre y la mujer a medida que se construye la identidad, siendo así que comúnmente se asocia al hombre con la dureza en sus emociones, la fuerza, el control y la violencia bajo el término de hombría. Y, por otro lado, las mujeres son consideradas mayormente sumisas, frágiles y sensibles emocionalmente.

Componente conductual: Se refiere a poner en práctica de manera sexista las diferencias, a través de la violencia y discriminación. De esta manera, al no



identificar opciones positivas de respuesta se considera como único camino de salida el comportamiento de manera destructiva.

En cuanto al Sexismo, se lo considera como un término multidimensional que incluye los siguientes tipos (Glick y Fiske, 1996):

Sexismo hostil: Son las actitudes negativas que tienen su base en creencias de que el género femenino es inferior.

Sexismo benévolo: Son las actitudes que se dirigen a las mujeres y que se basan en estereotipos y se limitan a determinados roles.

Asimismo, se considera que la dominancia masculina incrementa el sexismo hostil, pues favorece el desarrollo de estereotipos que sustenten su sentimiento de superioridad, mientras que, si se genera una dependencia por parte de los hombres hacia las mujeres, podría favorecer el sexismo benévolo, pues el hombre consideraría a la mujer como algo que debe cuidar y proteger para su propia satisfacción de necesidades. En ese sentido, los dos tipos de sexismo se originan en condiciones sociales y biológicas que son familiares a todas las personas, donde predomina la cultura patriarcal. (Glick y Fiske, 1996)

Además, otra posible causa del sexismo es que en los medios de comunicación se construyan y difundan los arquetipos sexuales androcéntricos que ejercen influencia en la forma de comprender el mundo y las relaciones entre el hombre y la mujer, convirtiéndose de esa manera los medios de comunicación en difusores de contenidos sexistas, a pesar de cumplir también una función educadora en la sociedad (Cuba, Aguilar y Carranza, 2016).

Por otro lado, el sexismo también está relacionado con las enseñanzas sobre género impartidas por los padres, pues son quienes tienen mayor impacto en la formación de actitudes relacionadas al autoconcepto y género de sus hijos. (Tenenbaum y Leaper, citado en Garaigordobil & Aliri, 2011).

Siendo así que erróneamente se tiende a estereotipar el género masculino con conductas agresivas, competitivas, duras e insensibles, mientras que al género femenino se lo asocia con conductas tiernas, empáticas, débiles, dependientes, pasivas, sensibles y comprensivas (Bakan, citado en Díaz, 2003). Por lo que Janos

(2015) refiere que el sexismo y la existencia de estos mitos, se asocian a una intención en su mayoría varonil para mantener una cultura patriarcal donde los hombres ocupen una posición superior.

Por otro lado, Lamas (1996) refiere que el sexismo también se puede catalogar como un tipo de discriminación en contra de la mujer, y este puede darse de manera inconsciente o consciente, así como también puede ser grupal o individual, y esto está en relación con las costumbres, creencias y tradiciones a la que está arraigada una persona.

Además, estos ataques pueden suscitarse de forma directa o indirecta, generado por el funcionamiento del sistema social que trasciende en la mujer, por ser consideradas estas inferiores con respecto del hombre, dificultando las oportunidades educativas, laborales y hasta políticas. Ello repercute en la plenitud de participación de la mujer al momento de enfrentar situaciones cotidianas en su comunidad.

Por otro lado, Aguado (2010) indica que el sexismo es un fenómeno que afecta a la población en general y que dentro de sus expresiones cotidianas existen algunas muy sutiles que suelen ser vistas con cierto grado de normalidad, aceptación y tolerancia social. De igual manera, Lamas (1996) hace referencia que el status femenino es producto de un constructo social el cual ha sido y es transferido de cultura a cultura, y que siempre existe la constante del hombre ejerciendo un sometimiento hacia la mujer.

Siendo así que, el acoso sexual se define como aquella interacción que tienen dos personas desconocidas, en torno a un contenido de índole sexual, donde por lo menos un individuo manifiesta conductas exhibicionistas, toqueteos, contacto físico o alguna expresión verbal que no resulta agradable ni aceptable por el otro individuo, dando cabida a que no exista un equilibrio de poder (Goffman, 1989). En otras palabras, se considera una conducta de índole sexual indeseada realizada por el acosador, que tiene como resultado un abuso psicológico, sexual o físico, el cual puede afectar a una o más víctimas, indistintamente del contexto en el que se realice, el cual podría ser la calle, el colegio, el trabajo, el transporte público o inclusive la misma casa de la víctima (Egyptian Center for Woman's Rights, 2008).

Adicional a ello, la Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia Contra la Mujer refiere que la violencia contra la mujer es toda aquella acción o conducta que se base en el género y que ocasione daño, muerte o sufrimiento psicológico, sexual o físico a una mujer, ya sea en contextos públicos como privados (Centro de estudios de seguridad ciudadana, 2011). Todo esto indica que las agresiones que se ejerzan en contra de una mujer se podrían dar en cualquier contexto y podrían ser realizadas por cualquier persona como una demostración de dominación.

Por consiguiente, al hablar de acoso sexual callejero, se diría que es una manifestación de acoso sexual acompañado de violencia de género, que ejercen en su mayoría varones, quienes accionan de modo verbal o no verbal buscando invadir de manera atemorizante, insultante e irrespetuosa el espacio mental y físico de una mujer que no conocen, y se da por lo general en contextos públicos (Bowman, 1993; Kearn, 2010).

Caballero (2013) hace referencia del acoso sexual definiéndolo como un fenómeno que presenta una diversidad de actos sexistas y degradantes usados comúnmente en la práctica social, entre ellos se observan chantajes, ataques sexuales indeseados, así como ataques físicos, asaltos y ataques verbales con una finalidad de índole sexual.

Por su parte, Rivarola y Vallejo (2013), respecto del acoso sexual callejero, refieren que este presenta una variedad de prácticas como: tocamientos, frases, sonidos de besos, exhibicionismo, gestos, silbidos, masturbaciones públicas, seguimiento (a pie o en automóvil) entre otras, actos de los cuales tienen una connotación sexual.

Del mismo modo, Bowman (1993) indica que el acoso sexual callejero es el acto donde el acosador propicia la violencia de género de una forma unidireccional, atemorizante e irrespetuosa, invadiendo el espacio mental y físico de la víctima. Además, indica de dos modalidades de acoso sexual callejero: la primera de ellas son expresiones no verbales, que se manifiestan a través de silbidos, miradas lascivas, persecuciones, sonidos de besos, bocinazos, y presenciar actos

exhibicionistas, el segundo de ellos son expresiones verbales, como comentarios sexistas y/o comentarios sexuales explícitos.

De igual manera, Billi (2015) cuando se refiere al acoso sexual callejero incide sobre las prácticas de carácter sexual implícitas o explícitas que acontecen en los espacios públicos de forma unidireccional entre desconocidos y que pueden generar un potencial malestar.

Por otra parte López y Taboada (2015) tipifican en cuatro categorías al acoso sexual callejero: acoso verbal y no verbal, acoso físico, registro audiovisual y acoso grave, la primera considera miradas persistentes o lascivas, comentarios de índole sexual implícito o explícito, silbidos y sonidos de besos, entre otros; en el caso del acoso físico que es la segunda categoría considera actos donde se da una presión con el cuerpo hacia otra persona, incluyendo roces o tocamiento de partes íntimas o no íntimas; en la tercera categoría tipificaron conductas donde se hace uso de la tecnología para registrar las partes del cuerpo de un individuo sin contar con su autorización y en cuarta categoría, tipifican el acoso grave, la cual se caracteriza por acercamientos intimidantes, exhibicionismo, persecuciones (a pie o en automóvil), y masturbaciones públicas.

El acoso sexual callejero también abarca expresiones verbales que pueden direccionarse hacia personas desconocidas, en donde a través de un piropo se resalten partes del cuerpo (Achugar, 2001; Stop Street Harassment, 2012). A partir del siglo XIX el piropo fue una práctica habitual que empezó a ser parte de las sociedades, en la que de manera muy amable y cortés los hombres se dirigían hacia las mujeres (Achugar, 2001). Sin embargo, cuando el cuerpo pasa a convertirse en un objeto sexual esto conlleva a reducir en una asociación mujer-sexualidad, mujer-sensualidad y mujer-cuerpo (Espaventa, como se citó en Struminger, 2010) llegando a consecuencias a nivel intrapsíquico cuando se expresa por medio de mensajes persistentes e incómodos, esto se describe también como violencia de género.

Velázquez y Fernández (como se citó en Instituto de Opinión Pública de la PUCP, marzo 2013) indican que la violencia de género se muestra por medio de conductas sutiles que los hombres realizan para ejecutar episodios de autoridad.

Por una parte, Bowman (1993), hace referencia que el acoso sexual callejero tiene características específicas: una de ellas se basa en tener como objetivo principal a las mujeres; es un continuo que los hombres sean los acosadores; no existen vínculos cercanos entre el acosador y la víctima, llegando a ser completos desconocidos; las interacciones entre acosador y víctima pueden realizarse cara a cara; y finalmente, los actos de acoso son frecuentes en ambientes públicos, entre ellos: la vereda, la calle, el microbús, el taxi o cualquier otro espacio de acceso público. El Centro de Estudios de Seguridad Ciudadana (2011) afirma que es un problema que reprime la libertad de las mujeres, afecta la salud psicológica y la integridad física de las mismas, debido a que el agresor se introduce sin consentimiento en el ámbito privado de la víctima, y se genera una situación más delicada si se da una agresión física.

En ese sentido, Kearl (2010) señala que la problemática principal del acoso sexual callejero, es desconocerlo como una forma de violencia, básicamente por la cotidianidad en la que esto ocurre, sumándose a ello las múltiples consecuencias en la integridad física y mental de quienes son acosadas. Bowman (1993), halló testimonios de jóvenes víctimas de acoso en el año 1875, en los Estados Unidos, lo cual insinúa una existencia prolongada de esta manifestación de acoso sexual. La frecuencia con que el acoso se desarrolla en lugares públicos ha revertido en que, el acosador llegue a considerarse como “inofensivo”, “normal” e inclusive “divertido” ser visto como una amenaza por la mujer víctima de acoso (DeKeseredy et al., 1999). Asimismo, la cotidianidad y la frecuencia con que ocurre hace que la sociedad llegue a ser un colaborador pasivo de estas agresiones. En un estudio de Kearl (2010) realizado en Estados Unidos, los participantes reconocieron la importancia del problema del acoso sexual callejero, refiriendo que es una problemática global, pues afecta a mujeres en todos los países del mundo. En una segunda investigación elaborada por la misma autora, quienes participaron procedían de 23 países de los 5 continentes y residían en 45 estados diferentes.

Respecto de las modalidades de acoso sexual callejero, están las que involucran expresiones verbales y las expresiones no verbales (Bowman, 1993). En la primera modalidad, se encuentran los comentarios sexuales explícitos y los sexistas. En cuanto a las expresiones no verbales, ocurren miradas directas o de

rejo, ser víctima de “besos volados”, manifestaciones de silbidos o bocinazos, interceptaciones en el camino, presenciar actos de exhibicionismo, ser “perseguida” por desconocidos, ser víctima de tocamientos indebidos y sufrir agresión física (Bowman, 1993; Gaytán, 2007; Egyptian Center for Woman’s Rights, 2008; Kearl, 2010; Paremos el Acoso Callejero, Observatorio Virtual, 2012; Stop Street Harassment, 2012).

Las situaciones de acoso sexual y la violencia ejercida en la víctima generan importantes consecuencias sobre esta. La primera de ellas, ocasiona una sensación de malestar en las víctimas (Egyptian Center for Woman’s Rights, 2008; Stop Street Harassment, 2012). Otro de ellos es la percepción de seguridad (MacMillan et al., 2000; Center for Woman’s Rights, 2008; Kearl, 2010; Stop Street Harassment, 2012). Esta percepción de seguridad por parte de las mujeres es débil respecto del uso de los espacios públicos, pues son percibidos como inseguros, y en mayor nivel cuando hacen uso a solas de estos espacios, pues se consideran expuestas a situaciones peligrosas. (Kearl, 2010).

El transporte público y las calles son escenarios donde se incrementa el temor a ser víctimas de alguna forma de ataque verbal, no verbal o físico de índole sexual (Herrera, 2010; Torres, 2007). Referente a ello, Herrera (2010) resalta la importancia de establecer opciones que sean interesantes, amigables y seguras para las mujeres que se desplazan por las calles o que hacen uso del transporte público debido a que en las condiciones actuales del servicio de transporte y de las áreas urbanas éstas se encuentran vulnerables a tocamientos, roces y actos de exhibicionismo.

Las consecuencias también se presentan a nivel emocional, Lenton et al. (1999) en su estudio encontró que la tercera parte de las participantes mujeres declaró haber experimentado “miedo” al encontrarse en situaciones de acoso en espacios públicos, un 20% indicó tener “cólera” y el 7.4% indicó sentirse “violada”. Según el Egyptian Center for Woman’s Rights (2008) a todo lo antes mencionado se le debe añadir la vergüenza, el dolor, el embarazo y/o la confusión, que experimentan las víctimas de acoso sexual callejero. Fairchild y Rudman (2008), hallaron que la continuidad de estas emociones negativas genera efectos que perjudican la sensación de bienestar de las personas. DeKeseredy et al. (1999)

indica que la vida de éstas se degrada por el miedo provocado por circunstancias de acoso sexual, inclusive si la persona no ha sufrido algún ataque físico.

Gaytán (2007), considera que las mujeres que sufren acoso, tienden a presentar cambios de índole psicológico y a su vez conductual, como por ejemplo modificar su forma de vestir y evitar transitar por zonas consideradas peligrosas con la expectativa de reducir el acoso callejero.

Lenton et al. (1999), en su estudio refiere que menos del 9% (155 participantes) decidió reportar a las autoridades el acoso del que fueron víctimas, y en caso lo hicieran, es muy poco probable que la denuncia concluya en el arresto del acosador, en consecuencia, lo más habitual es ignorar al acosador y tratar de evadirlo. (Bowman, 1993; Egyptian Center for Woman's Rights, 2008). Gaytán (2011) hace referencia sobre el impacto que el acoso sexual tiene en las víctimas, pues éstas buscan una manera de hacer frente a la agresión lo que resulta en cambios de la identidad (situacional) y en las "técnicas corporales", como agachar la cabeza ante ofensas verbales, es así que la continuidad de estas técnicas se consolida como comportamientos naturales en las víctimas de la agresión y en quienes observan la agresión.

Kearl (2010), señala que existe un daño en la salud y en la autoestima de la mujer que procura ignorar a su acosador, pues no se genera una respuesta al agresor debido a que la víctima se encuentra avergonzada por habersele tratado de forma denigrante, así mismo por el temor de que su respuesta pueda tornarse en una agresión física por parte del acosador, resultando la mujer en una desventaja para enfrentar la situación.

El acoso sexual callejero se considera un comportamiento antisocial, sin embargo, se desconoce con exactitud cuáles son las causas que motivan este comportamiento. (García & Mosquera, 2018).

El acoso sexual callejero y el sexismo ambivalente están relacionados al aspecto cultural, pudiendo relacionar las conductas o expresiones de acoso sexual callejero con las características del sexismo ambivalente. Glick y Fiske (1996), indican que este constructo hace referencia a dos tipos de sexismo: el primero sexismo hostil y el segundo sexismo benevolente. El sexismo hostil es una

expresión directa de prejuicio direccionado hacia la mujer, que según lo encontrado por Rottenbacher (2010) esta se asocia con frases despectivas y se basa en utilizar la sexualidad de la mujer con la finalidad de obtener un beneficio propio. Por otra parte, el sexismo benevolente, pretende conservar por medio de un conjunto de conductas sexistas el estereotipo de la mujer, asignándosele al hombre el rol protector y desarrollando una visión paternalista (Glick & Fiske, 1996).

Zubieta et al. (2011) refieren sobre apreciaciones y/o evaluaciones positivas y negativas del sexismo, en el caso del sexismo benevolente está relacionado con una apreciación positiva de las mujeres tradicionales, en tanto que el sexismo hostil poseería una evaluación negativa por parte de las mujeres que luchan contra los roles de género tradicional, sea el caso del recato y la sumisión. Empero, Glick y Fiske (1996), indican que el sexismo benevolente puede darse para compensar actos de sexismo hostil. Asimismo, Rottenbacher (2010), manifiesta que los hombres tendrían un interés por conservar las conductas de sexismo ambivalente, lo que conlleva a mantener una cultura patriarcal, primando los roles de género tradicionales. Al mismo tiempo, los hombres “defienden”, ejercen dominio y poder porque se naturalizan roles que destacan la discrepancia entre mujeres y hombres (Zubieta et al., 2011).

Esto ha llevado a la aceptación y difusión de una ideología en hombres y mujeres los cuales ven como normal cualquier conducta relacionada a hostigamiento o acoso hacia la mujer, solo por el hecho de ser mujer, lo que representa una clara forma de violencia de género (Achugar, 2001; Glick & Fiske, 1996; Zubieta, Beramendi & Sosa, 2011). Buchwald et al. (1994) manifiesta que la sociedad actual acepta la violencia y agresión sexual como un patrón que se hace parte de la conducta, minimizando la repercusión que este tiene, ante lo cual es necesario y de suma importancia que se promuevan normas y directrices que ayuden a sentar las bases para generar los cambios de actitud y conducta que logren reducir los índices de violencia sexual. Además, Kearl (2010), indica que hay sociedades en las que se pueden encontrar propensas a una cultura de intimidación tanto en países latinoamericanos como europeos.

Las manifestaciones de acoso sexual callejero vendrían a formar parte de un marco socio-cultural y a operar con símbolos de cultura los cuales representan



la masculinidad hegemónica, donde se naturaliza la forma verbal y conductual de expresar deseos o pensamientos respecto a una mujer que cruza la calle y es por lo tanto desconocida al agresor (Achugar, 2001).

En sociedades como las latinoamericanas donde existe una prevalencia de la idea del “macho”, se da diferencia marcadas entre masculino y femenino, esto incide en los roles de género que tienen su base en la virilidad y la superioridad del hombre, estableciéndose así que la violencia de género no es más que el resultado de las relaciones de poder que se establecen por el contexto cultural, suscitado no solo en lo privado, como el hogar, sino también en lo público como es la calle. (Moore, 1997; Lenton et al., 1999; Achugar, 2001; Torres, 2007).

Raguz (1995) considera que el machismo se caracteriza por la doble moral ejercida, la violencia y el abandono, considerando a la femineidad un obstáculo u objeto de posesión que se completa al vincularse con lo masculino. El desequilibrio de poder que opera a nivel social y cultural hace que las personas que son acosadas se encuentren más vulnerables.

Las relaciones de poder se manifiestan a través del lenguaje siendo este un aspecto cultural importante, de forma tal se refleja un sistema de creencias que se basa en las ideas acerca de la mujer y de las relaciones que con ellas se establece, es así donde el modo de elección lingüística que usan los hombres hispanos resalta algún aspecto de la mujer que les llama la atención, siendo esa una facultad exclusiva del hombre (Achugar, 2001).

Para definir el acoso sexual, se hace referencia a una dinámica de índole sexual donde intervienen dos desconocidos, siendo uno de ellos quien realice expresiones verbales, exhibicionismo, toqueteos y contacto físico que no son permitidas y/o aceptadas por la otra persona, esto es un claro ejemplo de desequilibrio en las relaciones de poder (Goffman, 1989). También se define la acción o conducta sexual perpetrada por un acosador, la cual no es deseada, resultando en una agresión psicológica, física o sexual ejercida sobre una o más víctimas, al margen del lugar sea público o privado (Egyptian Center for Woman's Rights, 2008).

Por otra parte, la Convención Interamericana para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer se refiere a la violencia como la acción que ocasione daño, sufrimiento psicológico, sexual, físico o conlleve a la muerte de una mujer, sea en ámbito público o privado” (Centro de estudios de seguridad ciudadana, 2011), esta es una manifestación de dominación que puede ser ejercida sobre una mujer conocida o desconocida en una espacio público o privado.

Gómez (2013), afirma que en el entorno familiar y social es donde se origina el acoso sexual, por ser fuentes de modelos agresivos, en otras palabras, se refiere a aquellas experiencias directas en la enseñanza familiar y que no fueron reguladas por los padres, pues aquí es donde se aprende conductas negativas y debería enseñarse cómo comportarse para relacionarse en el ámbito social (como se citó en Mosquera, 2018).

La actitud es la valoración que tiene un individuo frente a determinados sujetos, objetos o situaciones de toda índole (Mosquera, 2018), es por ello que en la presente investigación se estudió el acoso sexual, considerado como la acción que ocasione daño, sufrimiento psicológico, sexual, físico o que conlleve a la muerte de una mujer, sea en ámbito público o privado (Centro de Estudios de Seguridad Ciudadana, 2011).

### III. METODOLOGÍA

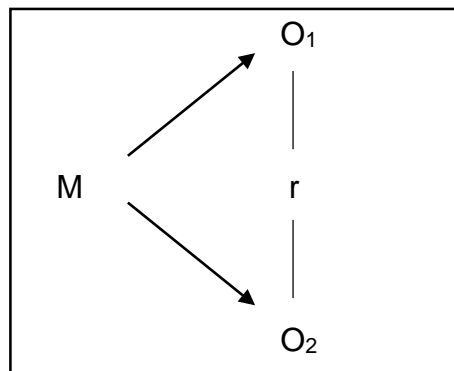
#### 3.1 Tipo y diseño de Investigación

Para la realización de esta investigación se consideró un tipo de estudio cuantitativo, debido a los procesos de recolección de datos y análisis estadístico de los mismos para la comprobación de hipótesis y el planteamiento de teorías (Hernández et al., 2014).

Asimismo, se trató de una investigación diseño no experimental correlacional explicativo; porque las variables no se manipularon y se procedió observando en el contexto natural los hechos tal y como sucedieron (ajenos a la voluntad del investigador), para luego ser analizados (Hernández et al., 2014).

Del mismo modo, explicativo, porque busca encontrar las causas o razones de los eventos o fenómenos, además se enfoca en explicar por qué se relacionan las variables estudiadas (Hernández et al., 2014).

Esquema del diseño:



Donde:

M: Universitarios

O<sub>1</sub>: Personalidad situacional

O<sub>2</sub>: Actitudes sexistas hacia el acoso sexual callejero

r: Relación

## **3.2 Variables y operacionalización**

### **Definición conceptual de las variables**

#### Personalidad situacional

Los rasgos de personalidad son considerados como estilos de comportamiento estable y consistente tanto en diversas situaciones como en el tiempo, sin embargo, existe una fuerte dependencia con respecto de las conductas específicas como de las situaciones (Fernández et al., 2016).

#### Actitudes sexistas hacia el acoso sexual callejero

Son percepciones de carácter sexista que se manifiestan al evaluar situaciones de acoso sexual Callejero dirigido hacia la mujer (Guillén, 2014) como una manifestación de acoso sexual acompañado de violencia de género, que ejercen en su mayoría varones, quienes accionan de modo verbal o no verbal buscando invadir de manera atemorizante, insultante e irrespetuosa el espacio mental y físico de una mujer que no conocen, y se da por lo general en contextos públicos (Bowman, 1993; Kearl, 2010).

### **Definiciones operacionales de las variables**

#### Personalidad situacional

Se refiere al conjunto de rasgos de personalidad cuantificados mediante la puntuación obtenida con la aplicación del Cuestionario de Personalidad Situacional elaborado por Fernández et al. (2016), que consta de 15 variables de personalidad (Ansiedad, Estabilidad emocional, Autoconcepto, Autoconfianza y seguridad en sí mismo, Eficacia, , Independencia, Control cognitivo, Dominancia, Agresividad, Sociabilidad, Ajuste social, Agresividad, Tolerancia, Inteligencia social, Liderazgo e Integridad-honestidad) y 3 medidas de validación (Deseabilidad social, Sinceridad y Control o validez de las respuestas) de las respuestas.

#### Actitudes sexistas hacia el acoso sexual callejero

Se refiere a la percepción de carácter sexista cuantificada mediante la puntuación obtenida con la aplicación de la Escala de Actitudes Sexistas sobre el Acoso Sexual Callejero en Mujeres elaborada por Guillén (2014), que permite

obtener una clasificación de actitudes favorables, actitudes desfavorables o actitudes indiferentes hacia el acoso sexual callejero.

### 3.2.1 Operacionalización de las variables

#### V1: Personalidad situacional

Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
1. Estabilidad emocional (Est)	Se refiere a aquellos aspectos de ajuste general de los afectos y emociones, que comprende a la estabilidad y control emocional (Fernández et al., 2016).	Nominal: Existen dos o más categorías del ítem o la variable, sin una jerarquía u orden, lo que indica solo las diferencias respecto de una o más características (Hernández et al., 2014).
2. Ansiedad (Ans)	Se encarga de evaluar las reacciones ansiosas que se generan en diferentes situaciones (Fernández, et al., 2016).	
3. Autoconcepto (Auc)	Consiste en analizar la valoración personal que un individuo realiza de sí mismo, teniendo como punto de partida su valía personal (Fernández et al., 2016).	
4. Eficacia (Efi)	Se encarga de medir la eficacia y competencia en la ejecución de diferentes conductas (Fernández et al., 2016).	
5. Autoconfianza y seguridad en sí mismo (Csg)	Tiene como objetivo evaluar el nivel de confianza que tiene un individuo en sus recursos propios y posibilidades, asimismo la seguridad para hacerle frente a los acontecimientos que se presenten en la vida (Fernández et al., 2016).	
6. Independencia (Ind)	Consiste en evaluar la tendencia a accionar sin considerar los intereses de los individuos de un grupo (Fernández et al., 2016).	
7. Dominancia (Dom)	Busca medir la tendencia a direccionar a las personas y a la organización de actividades (Fernández et al., 2016).	
8. Control cognitivo (Ccg)	Se encarga de evaluar la gestión de habilidades y procesos de autocontrol cognitivo que se aplican en diversas situaciones (Fernández et al., 2016).	
9. Sociabilidad (Soc)	Tiene como objetivo analizar la facilidad que tiene un individuo para relacionarse socialmente (Fernández et al., 2016).	
10. Ajuste social (Ajs)	Consiste en evaluar la conducta social y el nivel en el que un individuo se adapta al entorno laboral, escolar o familiar (Fernández et al., 2016).	
11. Agresividad (Agr)	Busca evaluar la tendencia agresiva, además de las respuestas que un individuo tiene frente a frustraciones y dificultades que se presenten en la vida (Fernández et al., 2016).	
12. Tolerancia (Tol)	Tiene como meta evaluar la medida en que la acción y el pensamiento son independientes de acuerdo a la manera de ser, accionar y proceder de las demás personas (Fernández et al., 2016).	
13. Inteligencia social (Ins)	Considera la capacidad para adaptarse de manera inteligente a los diversos ambientes y situaciones de índole social, además de la facilidad para actuar en ellos (Fernández et al., 2016).	
14. Integridad-honestidad (Inh)	Busca analizar la capacidad que tiene un individuo para actuar de manera seria, responsable, cumpliendo sus obligaciones, deberes y trabajos (Fernández et al., 2016).	
15. Liderazgo (Lid)	Considera la capacidad de un individuo para direccionar equipos, asociaciones y grupos, organizando el trabajo y las actividades y alcanzando metas y objetivos (Fernández et al., 2016).	

## V2: Actitudes sexistas hacia el acoso sexual callejero

Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Actitudes favorables	- Percepción de aceptación hacia situaciones de acoso sexual callejero dirigido hacia la mujer (Guillén, 2014).	Nominal: Existen dos o más categorías del ítem o la variable, sin una jerarquía u orden, lo que indica solo las diferencias respecto de una o más características (Hernández, et al., 2014).
Actitudes de indiferencia	- Percepción de indiferencia hacia situaciones de acoso sexual callejero dirigido hacia la mujer (Guillén, 2014).	
Actitudes desfavorables	- Percepción de rechazo hacia situaciones de acoso sexual callejero dirigido hacia la mujer (Guillén, 2014).	

### 3.3 Población, muestra y muestreo

#### Población

La población es un grupo en el cual se encuentran componentes similares de lo que se pretende investigar de manera estructurada en donde se escoge apropiadamente la muestra que será evaluada (Hernández et al., 2014).

La presente investigación, se conformó por una población de universitarios (varones y mujeres) pertenecientes a la escuela de psicología de una universidad privada del distrito de Trujillo.

#### ***Criterios de inclusión:***

- Universitarios que se encuentren en primer, segundo o tercer ciclo de la escuela de psicología.
- Universitarios que brinden su aceptación al consentimiento informado para participar voluntariamente en la investigación.
- Universitarios que se encuentren en el rango de 16 a 19 años de edad.

#### ***Criterios de exclusión:***

- Universitarios que no hayan brindado su aceptación al consentimiento informado.

#### Muestra

En el presente estudio, la muestra estuvo conformada por 108 universitarios pertenecientes a la escuela de psicología de una universidad privada del distrito de Trujillo. El tamaño de la muestra se determinó de acuerdo a la disponibilidad y

voluntad de los universitarios para participar respondiendo los instrumentos de investigación a través de un formulario virtual.

## **Muestreo**

La muestra se halla por un muestreo no probabilístico, por conveniencia, mediante el cual se eligieron a los universitarios que se encontraban disponibles o eran de fácil acceso para el investigador (Hernández et al., 2014).

### **3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

#### **3.4.1 Técnicas de recolección de datos**

##### Evaluación psicométrica

Se hizo uso de la evaluación psicométrica, la cual se basa en la aplicación de pruebas psicométricas aplicadas para evaluar a un individuo por parte del investigador para obtener información precisa que permita continuar con el trabajo (González, 2007).

##### Encuesta

Es una herramienta de investigación que se empleó para recoger datos de una muestra representativa de personas (Pérez et al., 2009), teniendo por finalidad la selección de participantes bajo criterios de exclusión e inclusión.

#### **3.4.2 Instrumentos de recolección de datos**

En el estudio se tuvo en cuenta 2 instrumentos:

- a) Cuestionario de Personalidad Situacional de J. L. Fernández Seara, N. Seisdedos y M. Mielgo.

##### Descripción del instrumento:

El Cuestionario de Personalidad Situacional de Fernández et al. (2016) plantea como objetivo principal evaluar 15 rasgos de personalidad y 3 estilos o tendencias de respuesta, Consta de 15 variables de personalidad (Ansiedad, Estabilidad emocional, Autoconcepto, Autoconfianza y seguridad en sí mismo, Eficacia, , Independencia, Control cognitivo, Dominancia, Agresividad, Sociabilidad, Ajuste social, Agresividad, Tolerancia, Inteligencia social, Liderazgo e Integridad-

honestidad) y 3 medidas de validación (Deseabilidad social, Sinceridad y Control o validez de las respuestas) de las respuestas. Para la evaluación de estas variables el cuestionario consta de 233 elementos de tipo verdadero-falso, donde la redacción, alude a muy diversos estilos y tendencias de comportamiento. Se puede aplicar de manera individual o colectiva a adolescentes y adultos. Para su calificación, se otorga 1 punto cuando la respuesta brindada está en la trayectoria de la variable medida por el ítem, y 0 en caso contrario.

#### Validez:

En el estudio español original (Fernández et al., 2001), se obtuvo 5 grandes factores, entre ellos el de ajuste, independencia, consenso, liderazgo y extraversión donde se procesaron las intercorrelaciones de las escalas y subsiguientemente se continuó con un análisis factorial y con rotación oblicua. Entre algunas de las dimensiones se encontró correlaciones moderadas entre sí. Fernández et al. (2016) también consiguieron correlaciones significativas entre algunas de las escalas del CPS, del cuestionario de análisis clínico, CAQ, del EPI y de Krug.

Araujo (2014) realizó un estudio psicométrico del cuestionario, utilizando el análisis de las correlaciones ítem-test, aplicado a las 17 escalas. En cuanto a las correlaciones obtuvo valores significativos ( $p < ,05$ ) en un máximo de 0,98 y el menor de 0,60. Fundamentándose en estas correlaciones, se decidió conservar todos los ítems y no eliminar alguno y las escalas permanecieron al igual que la versión original, quedando en la misma forma.

#### Confiabilidad:

En el estudio español original (Fernández et al., 2001) mediante la confiabilidad test-retest (coeficientes de ,88 o mayores, con excepción de la escala de control) establecieron los niveles de confiabilidad de CPS y consistencia interna hallando coeficientes entre 0,48 y 0,87. de las 16 primeras escalas en tres diferentes muestras.

En el estudio psicométrico de Araujo (2014) refiere del nivel de consistencia interna mediante el coeficiente KR-20, estos resultados en la mayoría de las escalas muestran niveles altos (entre 0,70 y 0,76). Únicamente cuatro escalas logran una consistencia interna menor de 0,70; en particular Dominancia y



Estabilidad. No obstante, fueron igualmente significativos todos los coeficientes ( $p < 0,001$  en todos los casos).

#### Normas:

En el estudio español original (Fernández et al., 2001) elaboraron normas percentilares para escenarios competitivos (procesos de selección) y no competitivos.

Asimismo, Araujo (2014), elaboró normas percentilares para adolescentes de Lima, las cuales son una medida de posición que indica cómo está posicionado un valor respecto al total de una muestra

- b) Escala de Actitudes Sexistas sobre el Acoso Sexual Callejero en Mujeres elaborada por Guillén (2014).

#### Descripción del instrumento:

La Escala de Actitudes Sexistas sobre el Acoso Sexual Callejero en Mujeres elaborada por Guillén (2014) consta de un total de 7 afirmaciones que buscan una aproximación a las actitudes sexistas que las personas manifiestan en relación a las situaciones de Acoso Sexual Callejero dirigido hacia mujeres, en una escala de 5 puntos tipo Likert, desde 1 = Totalmente en desacuerdo, a 5 = Totalmente de acuerdo. Se aplica de forma colectiva e individual y tiene un tiempo de aplicación aproximado de 5 a 10 minutos.

#### Validez

Se realizó la validez de expertos, la cual se refiere al grado en que un instrumento mide la variable en cuestión, de acuerdo con 5 expertos en el tema investigado (Hernández et al., 2014).

#### Confiabilidad

La Escala de Actitudes Sexistas sobre el acoso sexual callejero en mujeres elaborada por Guillén (2014) presenta un coeficiente de consistencia interna Alfa de Cronbach igual a 0.91, lo que implica una confiabilidad alta. García y Mosquera (2018) años después, reportaron un nivel alto en el valor de alfa de Cronbach alcanzando 0.862, con un rango rit que va de 0.483 (ítem 7) a 0.734 (ítem 5),

superando el criterio de 0.30. concluyendo que el presente cuestionario tiene una adecuada consistencia interna.

### Normas

Guillen, et al. (2016) aplicaron la escala de Estaninos con la media aritmética de 24.18 y una desviación estándar 1.307 obteniendo 3 niveles de interpretación, las cuales son actitudes de rechazo, indiferencia y aceptación. De 7 a 23 puntos corresponde a la actitud de rechazo, de 24 a 25 puntos corresponde a la actitud de indiferencia y de 26 a 35 puntos corresponde a la actitud de aceptación.

### **3.5 Procedimientos**

Para la recolección de datos, se realizó la elección por conveniencia de una institución educativa de nivel superior universitario, dentro del ámbito urbano del distrito Trujillo.

Mediante la creación de un formulario en Google Forms, se aplicó la carta de consentimiento informado para los universitarios (varones y mujeres) pertenecientes a la escuela de psicología que desearon participar de manera voluntaria en la investigación; el proceso consistió en explicarles la finalidad de la investigación, los procedimientos, los límites de confidencialidad y los beneficios, además del derecho de poder retirarse y no ser partícipe de la investigación, asimismo el derecho a que la investigadora oriente sobre las preguntas planteadas para esclarecer dudas relacionadas al estudio; por último, los universitarios que estuvieron de acuerdo en participar en la investigación, colocaron sus datos y aceptaron el consentimiento informado.

Seguido a ello, se les aplicó un cuestionario para obtener sus datos socio demográficos, y finalmente los dos instrumentos de evaluación, explicándoles claramente las instrucciones a seguir para el llenado.

### **3.6 Método de análisis de datos**

El análisis de los datos de las variables independiente y dependiente se realizaron utilizando el programa SPSS versión 25, se aplicó la investigación cuantitativa desde la recaudación de datos, con el objetivo de comprobar las hipótesis que se establecieron para esta investigación. Además, se usó la

estadística inferencial, se estableció la distribución de la muestra, así como los indicadores de niveles en cada uno de los rasgos, luego mediante la prueba de Kolmogorov Smirnov se verificó si las puntuaciones de la muestra siguieron o no una distribución normal y en relación a ello se definió el estadístico de correlación del coeficiente de RHO Spearman. En función a las correlaciones halladas, mediante el estadístico de regresión lineal simple, se predeterminó el valor predictivo que tienen los rasgos de la personalidad situacional en relación a las actitudes sexistas hacia el acoso sexual callejero. Por último, se mostraron los resultados obtenidos en tablas estadísticas.

### **3.7 Aspectos éticos**

En tanto a los principios éticos correspondientes a la American Psychological Association (APA, 2020), se aplicó la carta de consentimiento informado, cumpliendo el código de ética del psicólogo peruano y respetando los derechos en todo momento de los universitarios que participaron de manera voluntaria en la investigación, el proceso consistió en explicarles el propósito de la investigación, los procedimientos, los beneficios, los límites de confidencialidad, además del derecho de poder retirarse y no ser partícipe de la investigación, asimismo el derecho a que la investigadora oriente sobre las preguntas planteadas para esclarecer dudas relacionadas al estudio; finalmente, los universitarios que aceptaron y estuvieron de acuerdo en participar en la investigación, llenaron el consentimiento informado. Cabe señalar que se respetó el anonimato de todos los participantes.

## IV. RESULTADOS

### 4.1. Aspectos descriptivos y de bondad de ajuste

En cuanto a los datos descriptivos (Tabla 1) se obtuvo la media, mediana, moda, desviación estándar, puntajes mínimo y máximo de los rasgos de personalidad situacional y las actitudes sexistas hacia el acoso sexual callejero.

**Tabla 1**

*Estadísticos de Personalidad situacional y Actitudes sexistas hacia el acoso sexual callejero*

	EST	ANS	AUC	EFI	CSG	IND	DOM	CCG	SOC	AJS	AGR	TOL	INS	INH	LID	ACT_X	ACT_DES	ACT_IND	ACT_FAV
N Válido	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	92	15	1
Perdidos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	93	107
Media	12,26	17,07	14,98	18,61	15,81	10,57	10,98	17,69	13,66	12,31	7,91	12,91	14,71	19,75	10,16	4,14	2,40	13,20	28,00
Mediana	13,00	18,00	15,00	19,00	16,00	11,00	10,00	18,00	14,00	12,50	7,50	13,00	15,00	20,00	10,50	2,00	1,00	13,00	28,00
Moda	13 <sup>a</sup>	18 <sup>a</sup>	14 <sup>a</sup>	20	14 <sup>a</sup>	11	10	17	15	12	5	14	15 <sup>a</sup>	21	9	0	0	10	28
Desv. Desviación	5,315	5,032	5,208	3,813	4,746	2,638	4,746	3,040	4,330	2,646	4,157	3,170	2,495	2,714	4,280	5,147	2,669	2,783	
Mínimo	1	4	0	8	5	5	1	8	5	2	0	3	6	10	1	0	0	10	28
Máximo	24	24	24	25	24	18	23	23	23	17	21	19	18	24	19	28	9	18	28

*Nota.* Data de Personalidad situacional y Actitudes sexistas hacia el acoso sexual callejero

Los resultados obtenidos permiten describir y comprender las características de la muestra estudiada (n=108).

### Prueba de normalidad

En cuanto a los resultados de la prueba de normalidad mediante el estadístico de Kolmogorov-Smirnov (Tabla 2), se observa que algunos Sig de Rasgos de Personalidad Situacional y Actitudes Sexistas hacia el Acoso Sexual Callejero, son  $< 0.05$ .

**Tabla 2**

*Prueba de normalidad de rasgos de personalidad situacional y actitudes sexistas hacia el acoso sexual callejero.*

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>		
	Estadístico	GI	Sig.
EST	,102	15	,200*
ANS	,187	15	,169
AUC	,172	15	,200*
EFI	,168	15	,200*
CSG	,199	15	,113
IND	,145	15	,200*
DOM	,159	15	,200*
CCG	,268	15	,005
SOC	,240	15	,020
AJS	,206	15	,088
AGR	,176	15	,200*
TOL	,161	15	,200*
INS	,234	15	,027
INH	,217	15	,057
LID	,210	15	,075
ACT_SEX	,232	15	,029
ACT_DES	,251	15	,012
ACT_IND	,134	15	,200*

*Nota.* Data de Rasgos de Personalidad Situacional y Actitudes Sexistas hacia el Acoso Sexual Callejero.

Los resultados de la prueba de normalidad indican que los datos tienen una distribución no paramétrica, por lo que para encontrar las relaciones entre los rasgos de personalidad situacional y las actitudes sexistas hacia el acoso sexual callejero, se usará la fórmula de Rho Spearman.

## 4.2. Niveles de las variables de estudio

### Rasgos de personalidad situacional

En cuanto a los rasgos de personalidad situacional, los resultados porcentuales (Tabla 3) para cada uno de estos se describen en niveles en la muestra total (n:108) donde se evidencia que en el nivel alto existe mayor incidencia en los rasgos de integridad-honestidad (91.7%) e inteligencia social (83.3%), en el nivel medio se evidencia mayor incidencia en los rasgos de independencia (71.3%) y en igual proporción en estabilidad (57.4%) y dominancia (57.4%), finalmente en el nivel bajo existe mayor incidencia en los rasgos de agresividad (50%) y dominancia (30.6%).

**Tabla 3**

*Niveles de los rasgos de personalidad situacional*

	Alto		Medio		Bajo	
	N	%	N	%	N	%
EST	17	15.7	62	57.4	29	26.9
ANS	68	63	30	27.7	10	9.3
AUC	41	38	53	49	14	13
EFI	79	73.1	28	25.9	1	1
CSG	50	46.3	49	45.4	9	8.3
IND	26	24.1	77	71.3	5	4.6
DOM	13	12	62	57.4	33	30.6
CCG	84	77.8	24	22.2	0	0
SOC	34	31.5	59	54.6	15	13.9
AJS	54	50	51	47.2	3	2.8
AGR	7	6.5	47	43.5	54	50
TOL	66	61.1	38	35.2	4	3.7
INS	90	83.3	17	15.7	1	1
INH	99	91.7	9	8.3	0	0
LID	34	31.5	52	48.1	22	20.4

*Nota.* Data de Personalidad situacional.

El rasgo de personalidad situacional de mayor incidencia en el nivel alto (integridad honestidad) estaría indicando que los universitarios del presente estudio en más del 90% presentan alta capacidad para actuar de manera seria, responsable, cumpliendo sus obligaciones, deberes y trabajos.

## Actitudes sexistas hacia el acoso sexual callejero

En cuanto a las actitudes sexistas hacia el acoso sexual callejero, los resultados porcentuales (Tabla 4), se describen en categorías respecto de la muestra total (n:108) donde se evidencia que existe mayor incidencia en las actitudes desfavorables (85.2%).

**Tabla 4**

*Categorías de Actitudes Sexistas hacia el acoso sexual callejero*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
DES	92	85,2	85,2
IND	15	13,9	99,1
FAV	1	,9	100,0
Total	108	100,0	

*Nota.* Data de Actitudes Sexistas hacia el Acoso Sexual Callejero.

Las actitudes sexistas hacia el Acoso Sexual Callejero con mayor incidencia son las actitudes desfavorables, lo que estaría indicando que los universitarios del presente estudio en más del 80% tienen una percepción de rechazo hacia situaciones de acoso sexual callejero dirigido hacia la mujer.

### 4.3. Cálculo de correlaciones

En cuanto a la relación entre Rasgos de Personalidad Situacional y Actitudes Sexistas hacia el Acoso Sexual Callejero, existe relación significativa inversa de nivel medio entre el rasgo Tolerancia y actitudes desfavorables hacia el Acoso Sexual Callejero  $r = -,232^*$  ( $\text{sig} < 0.05$ ).

**Tabla 5**

*Relaciones entre Rasgos de Personalidad Situacional y Actitudes Sexistas hacia el Acoso Sexual Callejero*

		ACT_SEX	ACT_DES	ACT_IND	ACT_FAV	
Rho de Spearman	EST	Coef. de correlación	-,098	-,085	,201	.
		Sig. (bilateral)	,315	,420	,474	.
		N	108	92	15	1
	ANS	Coef. de correlación	,021	,074	-,126	.
		Sig. (bilateral)	,830	,482	,653	.
		N	108	92	15	1
	AUT	Coef. de correlación	-,089	-,084	-,154	.
		Sig. (bilateral)	,357	,426	,583	.
		N	108	92	15	1
	EFI	Coef. de correlación	-,029	-,151	-,043	.
		Sig. (bilateral)	,764	,152	,880	.
		N	108	92	15	1
	CSG	Coef. de correlación	-,101	-,122	-,059	.
		Sig. (bilateral)	,296	,248	,834	.
		N	108	92	15	1
	IND	Coef. de correlación	-,101	,041	,416	.
		Sig. (bilateral)	,298	,698	,123	.
		N	108	92	15	1
	DOM	Coef. de correlación	,012	,074	,152	.
		Sig. (bilateral)	,899	,484	,588	.
	N	108	92	15	1	
CCG	Coef. de correlación	-,045	-,125	,044	.	
	Sig. (bilateral)	,645	,235	,875	.	
	N	108	92	15	1	
SOC	Coef. de correlación	-,023	-,073	,207	.	
	Sig. (bilateral)	,813	,488	,458	.	
	N	108	92	15	1	
AJS	Coef. de correlación	,054	-,116	,151	.	
	Sig. (bilateral)	,580	,272	,592	.	
	N	108	92	15	1	
AGR	Coef. de correlación	,146	,203	,213	.	
	Sig. (bilateral)	,130	,052	,447	.	
	N	108	92	15	1	
TOL	Coef. de correlación	-,124	-,232*	-,205	.	
	Sig. (bilateral)	,200	,026	,465	.	
	N	108	92	15	1	
INS	Coef. de correlación	,036	-,038	,048	.	
	Sig. (bilateral)	,709	,720	,866	.	
	N	108	92	15	1	
INH	Coef. de correlación	-,082	-,072	,253	.	
	Sig. (bilateral)	,400	,496	,363	.	
	N	108	92	15	1	
LID	Coef. de correlación	,030	,032	-,004	.	
	Sig. (bilateral)	,754	,762	,990	.	
	N	108	92	15	1	

*Note.* Data de Rasgos de Personalidad Situacional y Actitudes Sexistas hacia el Acoso Sexual Callejero.



Los resultados de la relación entre el rasgo tolerancia y actitudes desfavorables hacia el Acoso Sexual Callejero, indican que, a mayores niveles de tolerancia, menor posibilidad de presentar actitudes desfavorables hacia el acoso sexual callejero. Lo cual podría explicarse en que hoy en día la sociedad ha normalizado ciertas conductas sexistas, que al percibir las resultan ser más aceptadas por las personas.

#### 4.4. Regresión lineal simple

Tolerancia y actitudes desfavorables hacia el acoso sexual callejero

En cuanto a la regresión lineal simple (Tabla 6) se observa que no existe influencia significativa entre el rasgo Tolerancia y actitudes desfavorables hacia el Acoso Sexual Callejero (Sig = 0.085 > 0.05). Sin embargo, en la regresión lineal simple ajustada (Tabla 7), existe influencia significativa inversa entre el rasgo tolerancia y Actitudes desfavorables hacia el Acoso Sexual Callejero (Sig = 0,042 < 0.05).

**Tabla 6**

*Tolerancia en Actitudes desfavorables hacia el Acoso Sexual Callejero*

Resumen del modelo				
Modelo	R	R cuadrado	R cuadrado ajustado	Error estándar de la estimación
1	,181 <sup>a</sup>	,033	,022	2,639

a. Predictores: (Constante), TOL

*Nota.* Data de Rasgos de Personalidad Situacional y Actitudes Sexistas hacia el Acoso Sexual Callejero

**Tabla 7**

*Tolerancia predictor de Actitud desfavorable, ajustado*

		ACT_DES
Correlación de Pearson	TOL	-,181
Sig. (unilateral)	TOL	,042
N	TOL	92

*Nota.* Data de Rasgos de Personalidad Situacional y Actitudes Sexistas hacia el Acoso Sexual Callejero

Los resultados de la regresión lineal simple ajustada, indican que, el rasgo de tolerancia predice de manera inversa las actitudes desfavorables hacia el acoso sexual callejero. Lo cual podría explicar que los universitarios que tengan este rasgo en su personalidad tendrían menor posibilidad de manifestar actitudes desfavorables, es decir, no tendrían una percepción de rechazo hacia situaciones de acoso sexual callejero dirigido hacia la mujer.

#### Independencia y actitudes indiferentes hacia el acoso sexual callejero

En cuanto a la regresión lineal simple (Tabla 8) se observa que no existe influencia significativa entre el rasgo independencia y Actitudes de indiferencia hacia el Acoso Sexual Callejero (Sig = 0.063 > 0.05). Sin embargo, en la regresión lineal simple ajustada (Tabla 9), existe influencia significativa entre el rasgo independencia y Actitudes de indiferencia hacia el Acoso Sexual Callejero (Sig < 0.05).

**Tabla 8**

*Independencia en Actitudes indiferentes hacia el Acoso Sexual Callejero*

<b>Resumen del modelo</b>				
Modelo	R	R cuadrado	R cuadrado ajustado	Error estándar de la estimación
1	,491 <sup>a</sup>	,242	,183	2,515

a. Predictores: (Constante), IND

*Nota.* Data de Rasgos de Personalidad Situacional y Actitudes Sexistas hacia el Acoso Sexual Callejero

**Tabla 9**

*Independencia predictor de Actitud de indiferencia, ajustado*

		IND	ACT_IND
Correlación de Pearson	IND		,491
Sig. (unilateral)	IND		,031
N	IND		15

*Nota.* Data de Rasgos de Personalidad Situacional y Actitudes Sexistas hacia el Acoso Sexual Callejero

Los resultados de la regresión lineal simple ajustada, indican que, el rasgo de independencia predice las actitudes de indiferencia hacia el acoso sexual callejero. Lo cual podría explicar que los universitarios que tengan este rasgo en su personalidad tendrían mayor posibilidad de manifestar actitudes de indiferencia, es decir, tendrían una percepción indiferente hacia situaciones de acoso sexual callejero dirigido hacia la mujer.

## V. DISCUSIÓN

Los rasgos de personalidad son considerados como estilos de comportamiento estables y consistentes tanto en diversas situaciones como en el tiempo, sin embargo, existe una fuerte dependencia con respecto de las conductas específicas como de las situaciones (Fernández et al., 2016).

Además, las personas desarrollan una percepción de masculinidad y feminidad en la etapa de la adolescencia, donde se forma el autoconcepto e identidad de género (De Lemus et al., 2008), los que se consideran determinantes para desarrollar actitudes prejuiciosas de género en los adolescentes, lo que más adelante evolucionaría a ser un conjunto de actitudes ambivalentes hacia las personas de otro género, potenciando la aparición del sexismo benévolo (Glick y Hilt, 2000).

Es por ello que, la principal etapa de formación de la personalidad de los individuos es la adolescencia, pues es en esta etapa donde se construye la percepción y evaluación cognitiva subjetiva, en base a las diferencias individuales (Ordóñez-López et al., 2016; Young et al., 2009). En ese sentido, es de suma importancia conocer las actitudes sexistas de los adolescentes especialmente en las etapas media y tardía, las cuales se comprenden entre los 15 y 19 años de edad (World Health Organization [WHO], 2014), dada la posibilidad de tener repercusiones negativas a futuro.

Asimismo, las actitudes sexistas hacia el acoso sexual callejero son aquellas percepciones de carácter sexista que se manifiestan al evaluar situaciones de acoso sexual callejero dirigido hacia las mujeres (Guillén, 2014) como una manifestación de acoso sexual acompañado de violencia de género, que ejercen en su mayoría varones, quienes accionan de modo verbal o no verbal buscando invadir de manera atemorizante, insultante e irrespetuosa el espacio mental y físico de una mujer que no conocen, y se da por lo general en contextos públicos (Bowman, 1993; Kearl, 2010).

Por ese motivo, se realizó la presente investigación que tuvo como objetivo general determinar el grado en que los rasgos de personalidad situacional predicen las actitudes sexistas hacia el acoso sexual callejero en universitarios, Trujillo-2021.

Por consiguiente, para medir la variable de Personalidad situacional, se utilizó el Cuestionario de Personalidad Situacional (Fernández et al., 2016) y para la medición de la variable Actitudes sexistas hacia el acoso sexual callejero, se utilizó la Escala de Actitudes Sexistas sobre el Acoso Sexual Callejero en Mujeres (Guillén, 2014). En ese sentido se procedió a realizar la validez de contenido mediante el método de criterio de jueces, para comprobar si los ítems que poseen los instrumentos, se encuentran relacionados con las variables en estudio (Abad et al., 2006; Hernández et al., 2014). Por esa razón, los ítems fueron evaluados por 5 expertos que cuentan con grado de Doctor en psicología (Varela et al., 2004; como se citó en Urrutia et al., 2014).

Mediante el estadístico de coeficiente de V (Aiken, 1980) se evaluaron los criterios de coherencia, claridad, suficiencia y relevancia. Encontrándose para los 233 ítems del Cuestionario de Personalidad Situacional (Fernández et al., 2016) correlaciones de Aiken altamente significativas ( $p < .001$ ), presentando puntuaciones de .95 a 1, asimismo puntuaciones significativas ( $p < .005$ ) presentando puntuaciones de .80 lo que evidencia que los ítems tienen correlaciones en su mayoría perfectas (Merino y Livia, 2009). Sin embargo, tomando en cuenta las sugerencias realizadas por los expertos, y los criterios propios de la investigadora se realizaron modificaciones en los ítems 38, 86 y 99 (Galicia et al., 2017; Muñiz, 2018 y Muñiz et al., 2005; como se citó en Muñiz y Fonseca-Pedrero, 2019; Haladyna et al., 2002; como se citó en Moreno et al., 2004; Suárez et al., 2018).

Asimismo, se sometieron a evaluación los 7 ítems de la Escala de Actitudes Sexistas sobre el Acoso Sexual Callejero en Mujeres (Guillén, 2014), encontrándose correlaciones de Aiken altamente significativas ( $p < .001$ ), presentando puntuaciones de 1, lo que evidencia valores perfectos (Merino y Livia, 2009).

Por lo tanto, se demuestra evidencias de validez respecto a los 2 instrumentos utilizados en la presente investigación, lo que demuestra que los ítems miden lo que pretenden medir de acuerdo a las variables estudiadas.

Adicional a ello, se realizó el análisis de la confiabilidad por consistencia interna utilizando el estadístico de Alfa de Cronbach, obteniéndose para el Cuestionario de Personalidad Situacional (Fernández et al., 2016) coeficientes Alpha para cada dimensión. En estabilidad emocional se obtuvo  $\alpha = .799$ , en autoconcepto  $\alpha = .820$ , en eficacia  $\alpha = .729$ , en confianza / seguridad en sí  $\alpha = .777$ , en dominancia  $\alpha = .769$ , en sociabilidad  $\alpha = .757$ , en agresividad  $\alpha = .760$  y en Liderazgo  $\alpha = .804$ , ubicándose en la categoría muy fuerte, mientras que en ansiedad se obtuvo  $\alpha = .696$ , en independencia  $\alpha = .562$ , en control cognitivo  $\alpha = .578$ , en ajuste social  $\alpha = .562$ , en tolerancia  $\alpha = .611$  y en integridad / honestidad  $\alpha = .528$  logrando una apreciación sustancial, finalmente en inteligencia social se obtuvo  $\alpha = .322$  ubicándose en un nivel moderado según la escala de valoración de Sierra (2001). En síntesis, el instrumento demuestra evidencias de confiabilidad por el método de consistencia interna.

Igualmente, para la Escala de Actitudes Sexistas sobre el Acoso Sexual Callejero en Mujeres (Guillén, 2014), se obtuvo  $\alpha = .876$ , alcanzando un nivel muy fuerte (Sierra, 2001), lo que evidencia una adecuada consistencia interna, coincidiendo con los resultados presentados por Guillén (2014) quien halló un coeficiente de consistencia interna Alfa de Cronbach igual a .91, lo que implica una confiabilidad alta, asimismo García y Mosquera (2018) años después, reportaron un nivel alto en el valor de alfa de Cronbach alcanzando .862.

Por consiguiente, para dar cumplimiento al primer objetivo de la presente investigación, el cual fue determinar el nivel de rasgos de personalidad situacional (ansiedad, autoconfianza, autoconcepto, estabilidad emocional, eficacia, y seguridad en sí mismo, dominancia, independencia, sociabilidad, control cognitivo, agresividad, ajuste social, inteligencia social, tolerancia, integridad-honestidad y liderazgo) en universitarios, Trujillo - 2021.

En referencia a los resultados obtenidos mediante la estadística descriptiva, para la variable personalidad situacional se obtuvo niveles altos en cuanto a la dimensión ansiedad con 63%, eficacia con 73.1%, autoconfianza y seguridad en sí mismo con 46.3%, control cognitivo con 77.8%, ajuste social con 50%, tolerancia con 61.1%, inteligencia social con 83.3% e integridad-honestidad con 91.7%. Asimismo, se obtuvo niveles medios en cuanto a la dimensión estabilidad

emocional con 57.4%, autoconcepto con 49%, independencia con 71.3%, dominancia con 57.4%, sociabilidad con 54.6% y liderazgo con 48.1%. Finalmente, se obtuvo un nivel bajo para la dimensión agresividad con 50%. Lo cual indica que el rasgo de personalidad situacional de mayor incidencia en el nivel alto (integridad honestidad) estaría indicando que los universitarios del presente estudio en más del 90% presentan alta capacidad para actuar de manera seria, responsable, cumpliendo sus obligaciones, deberes y trabajos (Fernández et al., 2016).

Asimismo, en cuanto al rasgo de agresividad en la presente investigación se encontró que el 43.5% se ubicó en el nivel medio y el 6.5% en el nivel alto, lo cual coincide con Chávez (2017) quien investigó la relación entre las actitudes hacia la violencia de género y la agresividad en estudiantes de secundaria, donde evidenció una correlación positiva, directa y de intensidad media entre las actitudes hacia la violencia de género y agresividad, asimismo se halló que el 22,4% de varones y el 21,9% de mujeres tienen un nivel positivo de las Actitudes hacia la violencia de género, además, el 42,9% de los estudiantes obtuvo un nivel medio de agresividad y el 13,7% obtuvo el nivel muy alto.

Con respecto al segundo objetivo, que fue determinar el nivel de actitudes sexistas hacia el acoso sexual callejero en universitarios, Trujillo – 2021, el 85.2% se ubicó en la categoría de actitudes desfavorables, asimismo, el 13.9% se ubicó en la categoría de actitudes de indiferencia, finalmente, el 0.9% se ubicó en la categoría de actitudes favorables, lo que evidencia que las actitudes sexistas hacia el Acoso Sexual Callejero con mayor incidencia son las actitudes desfavorables, lo que estaría indicando que los universitarios del presente estudio en más del 80% tienen una percepción de rechazo hacia situaciones de acoso sexual callejero dirigido hacia la mujer (Guillén, 2014).

En relación al tercer objetivo específico que fue determinar el grado en que los rasgos ansiedad, autoconfianza, autoconcepto, estabilidad emocional, eficacia, y seguridad en sí mismo, dominancia, independencia, sociabilidad, control cognitivo, agresividad, ajuste social, inteligencia social, tolerancia, integridad-honestidad y liderazgo de la personalidad situacional predicen las actitudes sexistas favorables hacia el acoso sexual callejero en universitarios, Trujillo - 2021. Ante ello, los hallazgos reportan solo 1 caso ubicado en la categoría de actitudes favorables,

por lo que no se pudo realizar el análisis estadístico, debido a que no era una cantidad estadísticamente representativa.

Asimismo, el cuarto objetivo específico fue determinar el grado en que los rasgos ansiedad, autoconfianza, autoconcepto, estabilidad emocional, eficacia, y seguridad en sí mismo, dominancia, independencia, sociabilidad, control cognitivo, agresividad, ajuste social, inteligencia social, tolerancia, integridad-honestidad y liderazgo de la personalidad situacional predicen las actitudes sexistas desfavorables hacia el acoso sexual callejero en universitarios, Trujillo - 2021. Para ello, se halló una relación significativa inversa de nivel medio (Hernández y Fernández, 1998) entre la dimensión Tolerancia y Actitudes desfavorables hacia el Acoso Sexual Callejero  $r = -.232$  ( $\text{sig} < .05$ ). Esto indica que, a mayores niveles de tolerancia, menor posibilidad de presentar actitudes desfavorables hacia el acoso sexual callejero. Lo cual podría explicarse en que hoy en día la sociedad ha normalizado ciertas conductas sexistas, que al percibir las resultan ser más aceptadas por las personas.

Lo mencionado anteriormente se corrobora con lo que explica Vallejo (2012) al respecto de que estas creencias se dan debido a que el Perú es un país arraigado a una cultura patriarcal, donde tanto hombres como mujeres asumen como normal la conducta de acoso, y en situaciones donde observan tales actos, no denuncian el hecho, por el contrario, suelen otorgar la culpa a las mujeres por haber provocado tal situación de acoso.

Esto coincide con lo que refiere Aguado (2010) quien indica que el sexismo es un fenómeno que afecta a la población en general y que dentro de sus expresiones cotidianas existen algunas muy sutiles que suelen ser vistas con cierto grado de normalidad, aceptación y tolerancia social.

Esto ha llevado a la aceptación y difusión de una ideología en hombres y mujeres los cuales ven como normal cualquier conducta relacionada a hostigamiento o acoso hacia la mujer, solo por el hecho de ser mujer, lo que representa una clara forma de violencia de género (Achugar, 2001; Glick & Fiske, 1996; Zubieta, Beramendi & Sosa, 2011). Buchwald, Roth y Fletcher (1994)



manifiesta que la sociedad actual acepta la violencia y agresión sexual como un patrón que se hace parte de la conducta, minimizando la repercusión que este tiene.

En ese sentido, las manifestaciones de acoso sexual callejero vendrían a formar parte de un marco socio-cultural y a operar con símbolos de cultura los cuales representan la masculinidad hegemónica, donde se naturaliza la forma verbal y conductual de expresar deseos o pensamientos respecto a una mujer que cruza la calle y es por lo tanto desconocida al agresor (Achugar, 2001).

Por otro lado, con respecto al rasgo de eficacia se obtuvo un coeficiente de correlación de  $-.151$ , en confianza y seguridad en sí mismo se obtuvo  $-.122$ , en control cognitivo se obtuvo  $-.125$ , en ajuste social se obtuvo  $-.116$  y en agresividad se obtuvo  $.203$ , lo que indica que presentan correlaciones de nivel medio (Hernández y Fernández, 1998), sin embargo, los niveles de significancia son  $>.05$ .

Además, en el rasgo de estabilidad emocional se halló un coeficiente de correlación de  $-.085$ , en ansiedad un valor de  $.074$ , en autoconcepto se alcanzó  $-.084$ , en independencia se obtuvo  $.041$ , en dominancia un valor de  $.074$ , en sociabilidad se alcanzó  $-.073$ , en inteligencia social se obtuvo  $-.038$ , en integridad-honestidad un valor de  $-.072$  y en liderazgo se alcanzó  $.032$ , lo que evidencia correlaciones de nivel débil (Hernández y Fernández, 1998), con niveles de significancia  $>.05$ .

Finalmente, el quinto objetivo específico fue determinar el grado en que los rasgos ansiedad, autoconfianza, autoconcepto, estabilidad emocional, eficacia, y seguridad en sí mismo, dominancia, independencia, sociabilidad, control cognitivo, agresividad, ajuste social, inteligencia social, tolerancia, integridad-honestidad y liderazgo de la personalidad situacional predicen las actitudes sexistas de indiferencia hacia el acoso sexual callejero en universitarios, Trujillo - 2021. En donde se hallaron coeficientes de correlación para cada rasgo de la personalidad situacional, con respecto al rasgo de estabilidad emocional se obtuvo un valor de  $.201$ , para ansiedad  $-.126$ , para autoconcepto  $-.154$ , para independencia  $.416$ , para dominancia  $.152$ , para sociabilidad  $.207$ , para ajuste social  $.151$ , para agresividad  $.213$ , para tolerancia  $-.205$  y para integridad-honestidad  $.253$ , lo que indica que

presentan correlaciones de nivel medio (Hernández y Fernández, 1998), sin embargo los niveles de significancia son  $>.05$ .

Asimismo, para el rasgo de eficacia se halló un coeficiente de correlación de  $-.043$ , para autoconfianza y seguridad en sí mismo  $-.059$ , para control cognitivo  $.044$ , para inteligencia social  $.048$  y para liderazgo  $-.004$ , lo que evidencia correlaciones de nivel débil (Hernández y Fernández, 1998), con niveles de significancia  $>.05$ .

Además, teniendo como referencia los resultados hallados de acuerdo a cada objetivo planteado, se procedió a analizar el modelo predictivo mediante el estadístico de regresión lineal simple. Para la variable independiente de personalidad situacional, se analizó el rasgo Tolerancia y para la variable dependiente de Actitudes sexistas hacia el acoso sexual callejero, se analizó la categoría de actitudes desfavorables, obteniendo como resultado un coeficiente de determinación de  $.033$  con un nivel de significancia de  $.085$  (Sig.  $>.05$ ), lo que evidencia que no existe influencia significativa del rasgo Tolerancia en las Actitudes desfavorables hacia el Acoso Sexual Callejero. Sin embargo, al analizar el modelo predictivo ajustado con las mismas variables de Tolerancia y Actitudes desfavorables, se obtuvo un coeficiente de  $-.181$  con un nivel de significancia de  $.042$  (Sig.  $< 0.05$ ), lo que demuestra que existe influencia significativa inversa del rasgo Tolerancia en las Actitudes desfavorables hacia el Acoso Sexual Callejero.

Esto coincide con el estudio realizado por Felipe (2016) quien estudió las variables de percepción y actitudes que poseen los adolescentes hacia la violencia de género en estudiantes de secundaria cuyas edades oscilaban entre los 12 y 17 años de una escuela española, donde se evidenció que, a diferencia de las mujeres, los varones tenían una mayor tolerancia a la violencia de género y sus formas. Además, se encontró que las mujeres admiten que los prejuicios sociales son porque las consideran el sexo débil que necesitará siempre de protección varonil. Mientras que, los hombres consideran que es parte de la vida que exista una desigualdad entre ellos y las mujeres, asumiendo como algo normal la violencia contra la mujer. Asimismo, los hombres otorgan la responsabilidad a las mujeres de la violencia que se da hacia ellas, asumiendo que ellos no son culpables.

Del mismo modo, se analizó el rasgo independencia con las Actitudes de indiferencia hacia el acoso sexual callejero, alcanzando un coeficiente de determinación de .242 con un nivel de significancia de .063 (Sig. >.05), lo que evidencia que no existe influencia significativa del rasgo Independencia en las Actitudes de indiferencia hacia el Acoso Sexual Callejero. No obstante, se procedió a analizar el modelo predictivo ajustado con las mismas variables de Independencia y Actitudes de indiferencia, obteniendo como resultados un coeficiente de ,491 con un nivel de significancia de .031 (Sig. < 0.05), lo que demuestra que existe influencia significativa de la dimensión Independencia en las Actitudes de indiferencia hacia el Acoso Sexual Callejero.

Finalmente, la presente investigación permite comprobar la hipótesis planteada, aceptando que el rasgo de tolerancia predice de manera inversa las actitudes desfavorables hacia el acoso sexual callejero, asimismo el rasgo de independencia predice las actitudes de indiferencia hacia el acoso sexual callejero, sin embargo, no se encontró influencia significativa que determinen la predicción de los demás rasgos (ansiedad, autoconfianza, autoconcepto, estabilidad emocional, eficacia, y seguridad en sí mismo, dominancia, sociabilidad, control cognitivo, agresividad, ajuste social, inteligencia social, integridad-honestidad y liderazgo) sobre las actitudes sexistas y el acoso sexual callejero. Esto se respalda con las afirmaciones de Rodríguez (2006) que señala que las actitudes no son visibles ni se pueden predecir fácilmente, por lo que se tiene que aplicar la deducción percibida. Pues las personas desarrollan una percepción de masculinidad y feminidad en la etapa de la adolescencia, donde se forma el autoconcepto e identidad de género (De Lemus, Castillo, Moya, Padilla, y Ryan, 2008), los que se consideran determinantes para desarrollar actitudes prejuiciosas de género en los adolescentes, lo que más adelante evolucionaría a ser un conjunto de actitudes ambivalentes hacia las personas de otro género, potenciando la aparición del sexismo benévolo (Glick y Hilt, 2000). En ese sentido, es de suma importancia conocer las actitudes sexistas de los adolescentes, dada la posibilidad de tener repercusiones negativas a futuro.

## VI. CONCLUSIONES

Se determinó el grado en que los rasgos de personalidad situacional predicen las actitudes sexistas hacia el acoso sexual callejero de estudiantes universitarios, Trujillo – 2021. Encontrando que el rasgo de tolerancia predice de manera inversa las actitudes desfavorables hacia el acoso sexual callejero, asimismo el rasgo de independencia predice las actitudes de indiferencia hacia el acoso sexual callejero.

Se halló una relación significativa inversa de nivel medio (Hernández y Fernández, 1998) entre la dimensión Tolerancia y Actitudes desfavorables hacia el Acoso Sexual Callejero  $r = -.232$  ( $\text{sig} < .05$ ). Esto indica que, a mayores niveles de tolerancia, menor posibilidad de presentar actitudes desfavorables hacia el acoso sexual callejero.

En la categoría de actitudes desfavorables, con respecto a las dimensiones de eficacia confianza y seguridad en sí mismo, control cognitivo, ajuste social y agresividad se obtuvo correlaciones de nivel medio, sin embargo, los niveles de significancia son  $> .05$ . Asimismo, en las dimensiones de estabilidad emocional, ansiedad, autoconcepto, independencia, dominancia, sociabilidad, inteligencia social, integridad-honestidad y liderazgo se alcanzó correlaciones de nivel débil, con niveles de significancia  $> .05$ .

En la categoría de actitudes de indiferencia, se hallaron coeficientes de correlación para las dimensiones de estabilidad emocional, ansiedad, autoconcepto, independencia, dominancia, sociabilidad, ajuste social, agresividad, tolerancia e integridad-honestidad, evidenciando un nivel medio, sin embargo, los niveles de significancia son  $> .05$ . Asimismo, para las dimensiones de eficacia, autoconfianza y seguridad en sí mismo, control cognitivo, inteligencia social y liderazgo se obtuvo correlaciones de nivel débil, con niveles de significancia  $> .05$ .

## **VII. RECOMENDACIONES**

Implementar en el servicio psicológico, programas que disminuyan los niveles de ansiedad y agresividad.

Realizar en coordinación con el MIMP a través de los CEM de de Trujillo, actividades psicoeducativas respecto al acoso sexual callejero, haciendo énfasis en que la tolerancia no implica soportar ni normalizar conductas violentas bajo ninguna circunstancia.

Realizar programas preventivos desde las Instituciones educativas de nivel secundario para evitar en los estudiantes la aparición de actitudes favorables hacia el acoso sexual callejero.

Investigar las variables del presente estudio en poblaciones de nivel secundario, con el objetivo de comprobar si las hipótesis planteadas se aceptan o se rechazan en una realidad diferente a la que se abordó en esta investigación.

Ejecutar el programa psicoeducativo propuesto en la presente investigación.

## VIII. PROPUESTA

Programa psicoeducativo para prevenir en los estudiantes universitarios la aparición de actitudes favorables hacia el acoso sexual callejero.

### **Objetivo general:**

Prevenir en los estudiantes universitarios la aparición de actitudes favorables hacia el acoso sexual callejero.

### **Fundamentación:**

Las personas desarrollan una percepción de masculinidad y feminidad en la etapa de la adolescencia, donde se forma el autoconcepto e identidad de género (De Lemus, Castillo, Moya, Padilla, y Ryan, 2008), los que se consideran determinantes para desarrollar actitudes prejuiciosas de género en los adolescentes, lo que más adelante evolucionaría a ser un conjunto de actitudes ambivalentes hacia las personas de otro género, potenciando la aparición del sexismo benévolo (Glick y Hilt, 2000).

Por otro lado, la principal etapa de formación de la personalidad de los individuos es la adolescencia, pues es en esta etapa donde se construye la percepción y evaluación cognitiva subjetiva, en base a las diferencias individuales (Ordóñez-López, González-Barrón, & Montoya-Castilla, 2016; Young, Friedman, Miyake, Willcutt, Corley, Haberstick, & Hewitt, 2009).

Es en este contexto que la responsabilidad de los profesionales en psicología recae no solamente en la investigación, sino que también en la prevención e intervención que aborden la problemática en estudio.

### **Descripción:**

En base a los resultados obtenidos en la presente investigación, se considera oportuno prevenir en los estudiantes universitarios, la aparición de actitudes favorables hacia el acoso sexual callejero. Luego de la evaluación psicométrica, se logró evidenciar que el 61.1% presenta un alto nivel de tolerancia, lo que podría facilitar el aguante y normalización de conductas violentas, pues el 13.9% de los estudiantes presentan actitudes de indiferencia hacia el acoso sexual

callejero. Por lo tanto, resulta necesario desarrollar un programa psicoeducativo para evitar que las actitudes de indiferencia se conviertan en actitudes favorables hacia el acoso sexual callejero.

**Metodología:**

En ese sentido la metodología a utilizar sería un programa de índole psicoeducativo, grupal y respetando las políticas del gobierno del Perú, tendría que hacerse uso de las tecnologías de la información y comunicación (Tics), mediante la no presencialidad.

**Procedimiento:**

El Programa psicoeducativo se desarrollará mediante la plataforma Zoom y tendrá una duración de 4 sesiones de 45 minutos cada una, en las cuales se realizaría actividades participativas, dinámicas virtuales y la presentación de materiales audiovisuales informativos.

## REFERENCIAS

- Abad, F., Garrido, J., Olea, J. y Ponsoda, V. (2006). *Introducción a la psicometría*. Madrid: Universidad Autónoma de Madrid.
- Aiken, L. (1980). Content Validity and Reliability of Single Items or Questionnaires. *Educational and Psychological Measurement*, 40(4), 955-949. Doi: 10.1177/001316448004000419
- Aldunate, B. (2016). Noticias Universidad Adolfo Ibañez. Chile: Noticias UAI. <https://noticias.uai.cl/columna/actitudes-sexistas/>
- Andreu, J.M., Ramírez, J.M. & Raine, A. (2006). Un modelo dicotómico de la agresión: valoración mediante dos auto-informes (CAMA y RPQ), *Psicopatología Clínica, Legal y Forense*, 5, 25-42. Recuperado de: <http://eprints.ucm.es/8420/1/PPCLF-RPQ.pdf>
- American Psychological Association. (2020). *Publication manual of the American Psychological Association* (7th ed.). <https://doi.org/10.1037/0000165-000>
- Bandura, A & Ribes, E. (1975). *Modificación de conducta: Análisis de la agresión y la delincuencia*. <https://es.scribd.com/document/346854779/Albert-Bandura-Analisis-Del-Aprendizaje-Social-De-La-Agresion-pdf>
- Bolívar, M. (2017). *El acoso sexual callejero como influencia de la corporalidad femenina y su vestuario*. (Tesis de pregrado). Universidad Pontificia Bolivariana, Colombia.
- Bowman, C. (1993). Street Harassment and the Informal Ghettoization of Women. *Harvard Law Review*, 106 (3), 517 – 580.
- Buchwald, E., Roth, M. y Fletcher, P. (1994). *Transforming a Rape Culture*. Milweed Editions



- Buss A. y Perry, M. (1992) *The Agression Questionnaire*. *Journal of Personality and Social Psychology*, 63(3), 452-459.  
<http://www.personal.umich.edu/~agong/temp/Buss%20and%20Perry%201992%20-%20The%20aggression%20questionnaire.pdf>
- Buss, A. H. (1961). *The psychology of aggression*. New York: Jhon Wiley & Sons, Inc.  
<http://babel.hathitrust.org/cgi/pt?id=mdp.39015002189176;view=1up;seq=9>
- Carrasco, M. A. & González, M. J. (2006). Aspectos Conceptuales De La Agresión: Definición y Modelos Explicativos. *Acción psicológica*, 4(2), 7-38.  
<http://revistas.uned.es/index.php/accionpsicologica/article/viewFile/478/417>
- Centro de Estudios de Seguridad Ciudadana (2011). *Guía de asistencia integrada: violencia de género en contexto doméstico*. Universidad de Chile.
- Chavez, C. (2017). *Actitudes hacia la violencia de género y agresividad en alumnos de 3°, 4° y 5° de secundaria de tres Instituciones Educativas Estatales del distrito de San Martín de Porres, 2017*. (Tesis de pregrado). Universidad César Vallejo, Perú.
- Chox, (2018). *Rasgos de personalidad y agresividad*. (Tesis de pregrado). Universidad Rafael Landívar, Guatemala.
- Cuello, M. & Oros, L. (2013). Adaptación de una escala de agresividad física, verbal y relacional para niños argentinos de 9 a 13 años. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación*, 209-229. Consultado el día 19 de Noviembre del 2015, de: <http://www.psicothema.com/psicothema.asp?id=751>
- DeKeseredy, W., Alvi, S., Schwartz, M. & Perry, B. (1999). Violence against and the harassment of women in canadian public housing: an exploratoy study. *CRSA/RCSA*, 36 (4), 499 - 516.

De Lemus, S., Castillo, M., Moya, M., Padilla, J. L., y Ryan, E. (2008). Elaboración y validación del Inventario de Sexismo Ambivalente para Adolescentes. *International Journal of Clinical and Health Psychology*. 8 (2), 537- 562.

Egyptian Center for Woman's Rights (julio, 2008). "Clouds in Egypt's sky" sexual harassment: From sexual harassment to rape. Unfpa/European Union.

El Comercio (2018). *Datum: Perú ocupa el segundo lugar de América en casos de acoso sexual a mujeres*. <https://elcomercio.pe/viu/peru-ocupa-segundo-lugar-casos-acoso-sexual-mujeres-noticia-554703>

Felipe, P. (2016). *Creencias sobre sexismo y violencia de género en adolescentes*. (Tesis de licenciatura). Universidad de la Laguna, San Cristóbal, España. <https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/3794/CREENCIAS%20SOBRE%20>

Fernández, I. (1999). *Prevención de la Violencia y Resolución de conflictos* (2da edición), Madrid: Nacea S.A. <http://www.terras.edu.ar/cursos/118/biblio/78Tipos-de-hechos-violentos.pdf>

Fernández, R. (2014). *Actitudes y comportamiento social*. (Grado de especialidad). Universitat Jaume, Castellón, España. [http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/106155/TFG\\_2014\\_FERNANDEZ%20GARCIA.pdf?sequence=1](http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/106155/TFG_2014_FERNANDEZ%20GARCIA.pdf?sequence=1)

Fernández Seara, J. L., Seisdedos, N. y Mielgo, M. (2016). *CPS, Cuestionario de Personalidad Situacional* (4.ª ed.). TEA Ediciones.

Fernández, J. L., Seisdedos, N. & Mielgo, M. (2001). *CPS: Cuestionario de Personalidad Situacional* (2ªed.). TEA.

Fromm, E. (2004). *Anatomía de la destructividad Humana*. (19na edición), Argentina: Siglo xxi editores s.a.  
<https://books.google.com.pe/books?id=zY5bPq9uA4AC&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>

García, L. y Mosquera, C. (2018). *Prácticas de crianza y Actitudes sexistas hacia el acoso sexual callejero en una muestra de universitarios limeños*. (Tesis de pregrado). Universidad San Ignacio de Loyola, Perú.

Giraldo, R y Gonzáles, M. (2009). *Violencia Familiar*.  
<https://books.google.com.pe/books?isbn=9587380142>

Glick, P. y Hilt, L. (2000). From combative children to ambivalent adults: The development of gender prejudice. En T. Eckes y M. Trautner (Eds.), *Developmental social psychology of gender* (pp. 243-272). Mahwah, New Jersey: Erlbaum

Goffman, E. (1989). *La presentación de la persona en la vida cotidiana*. Amorroutu.

Gómez, P & Ramírez, A. (2005). *XXI ¿Otro siglo violento?*. España: Diaz de Santos.

Guillén, R. (2014). *Acoso sexual callejero y sexismo ambivalente en jóvenes y adultos jóvenes de lima*. (Tesis de pregrado). Pontificia Universidad Católica del Perú, Perú.

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6a. ed. --.). México D.F.: McGraw-Hill.

Hernández, S., Fernández, C. & Baptista, L. (2010). *Metodología de la Investigación* (5ta edición). México: McGraw-Hill Interamericana Editores

- Hogg, M y Vaughan, M. (2010). *Psicología Social*. (5ta ed.). Madrid: Médica Panamericana.
- Instituto de Opinión Pública de la PUCP (Marzo, 2013). Estado de la Opinión Pública. Acoso Sexual Callejero. Boletín VIII.
- Integración (2014). *Mujer rompe tus barreras*. <http://files.gruporpp.info/integracion/249095443-mujer-rompe-tus-barreras-v2.pdf>
- Kearl, H. (2010). *Stop Street Harassment: Making Public Places Safe and Welcoming for Women*. Greenwood.
- López, M.C., Sánchez, A., Rodríguez, L.T. & Fernández, M.P. (2009). Propiedades psicométricas del Cuestionario AQ aplicado a población adolescente. *Edupsyhké: Revista de psicología y psicopedagogía*, 8(1), 79-94. <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3040319>
- Merino, C., y Livia, J. (2009). Intervalos de confianza asimétricos para el índice la validez de contenido: Un programa Visual Basic para la V de Aiken. *Anales de psicología*, 25 (1), 169-171. <https://www.redalyc.org/pdf/167/16711594019.pdf>
- Morales, P. (2006). *Medición de actitudes en psicología y educación*. <https://books.google.com/books?isbn=8484681904>
- Moreno, R., Martínez, R. y Muñiz, J. (2004). Directrices para la construcción de ítems de elección múltiple. *Psicothema*, 16(3), 490-497. <http://www.psicothema.com/psicothema.asp?id=3023>
- Muñoz, F. (2000). *Adolescencia y Agresividad*. (Tesis doctoral). Universidad Computense, Madrid, España.
- Muñoz, J. (1988). *Psicología social de la agresión: análisis teórico y experimental*. (Tesis doctoral). Universidad autónoma, Barcelona, España.

<http://psicologiasocial.uab.es/juan/index.php/docs-mainmenu-89/category/12-mis-textos?download=12:psicologia-social-de-la-agresion-analisis-teorico-y-experimental>

Muñiz, J. y Fonseca-Pedrero, E. (2019). Diez pasos para la construcción de un test. *Psicothema*, 31(1), 7-16. <http://www.psicothema.com/psicothema.asp?id=4508>

Murueta, M. y Orozco. (2015). *Psicología de la violencia: causas, prevención y afrontamiento*. México: Manual moderno

Ordóñez-López, A., González-Barrón, R., & Montoya-Castilla, I. (2016). Conciencia emocional en la infancia y su relación con factores personales y familiares. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 3, 79-85.

Penas, S. (2008). *Aproximación a los valores y estilos de vida de los jóvenes de 13 y 14 años de la provincia de Coruña*. (Tesis de doctorado). Universidad Santiago, Compostela, España. <https://books.google.com.pe/books?id=SYIIUaHlr-4C>

Peixoto, J. (2010). Sexismo ambivalente: Actitudes y creencias hacia la violencia de género. *Revista Artemis*, 11. 133-139. <http://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/artemis/article/view/10695/5914>

Pérez, M<sup>a</sup>. T., Martín, M. A. Arratia, O. y Galisteo, D (2009). *Innovación en docencia universitaria con Moodle: casos prácticos*. Club Universitario.

Rodríguez, A. (2006). *Psicología Social*. <http://www.umla.edu.mx/PlataformaDigital/Apuntes%20de%20Alumnos/Comunicacion/2005%20PSICOLOGIA%20SOCIAL/11%20PSICOLOGIA%20SOCIAL.Pdf>

- Rottenbacher, J. M. (2010). Sexismo ambivalente, paternalismo masculino e ideología política en adultos jóvenes de la ciudad de Lima. *Pensamiento Psicológico*, 7 (14), 9-18.
- Sahili, L (2013). *Psicología social: Metodología de la investigación, el pensamiento social, los grupos sociales, los problemas sociales, los mecanismos de control social*. <https://books.google.com.pe/books?isbn=6070075366>
- Sánchez, A., Moreira, V. & Mirón, L. (2011). Sexo, Género y Agresión. *Boletín de Psicología*, 101, 35-50. <http://www.uv.es/seoane/boletin/previos/N101-3.pdf>
- Sánchez, X., Redolar, D., Bufill, E., Colom, F., Vieta, E y Bueno, D. (2014). *¿Somos una especie violenta?: La violencia humana explicada desde la biología y la psicopatología*. España: Universitat de Barcelona.
- Segura, D. (2016). Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Agresión de Buss y Perry en estudiantes del nivel secundario de Otuzco. (Tesis de pregrado). Universidad César Vallejo, Perú.
- Sierra, B. (2001). *Técnicas de Investigación Social. Teoría y Ejercicios*. Madrid, España: Paraninfo S.A.
- Struminger, B. (2010). De la inocencia del piropo a la violencia sexual. *La Nación*. <http://www.lanacion.com.ar/1240869-de-la-inocencia-del-piropo-ala-violencia-sexual>
- Suárez-Álvarez, J., Pedrosa, I., Lozano, L., García-Cueto, E., Cuesta, M. y Muñiz, J. (2018). Using reversed items in Likert scales: A questionable practice. *Psicothema*, 30(2), 149-158. Doi: 10.7334/psicothema2018.33
- Urrutia, M., Barrios, S., Gutiérrez, M. y Mayorga, M. (2014). Métodos óptimos para determinar validez de contenido. *Educación médica superior*, 28(3), 547-558. <http://scielo.sld.cu/pdf/ems/v28n3/ems14314.pdf>

Vallejo, E. (2012). La violencia invisible: acoso sexual callejero en Lima Metropolitana. Cuadernos de Investigación, 4, 1-19. <http://textos.pucp.edu.pe/pdf/3385.pdf>

World Health Organization (2014). Health for the World's Adolescents: A second chance in the second decade. [https://apps.who.int/adolescent/second-decade/files/1612\\_MNCAH\\_HWA\\_Executive\\_Summary.pdf](https://apps.who.int/adolescent/second-decade/files/1612_MNCAH_HWA_Executive_Summary.pdf)

Young, S. E., Friedman, N. P., Miyake, A., Willcutt, E. G., Corley, R. P., Habers-tick, B. C., & Hewitt, J. K. (2009). Behavioral disinhibition: Liability for externalizing spectrum disorders and its genetic and environmental relation to response inhibition across adolescence. *Journal of Abnormal Psychology*, 118(1), 117-130. doi:10.1037/a0014657

## **ANEXOS**

**ANEXO N° 3: MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES**



### Matriz de operacionalización de variables

VARIABLES DE ESTUDIO	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Personalidad situacional	Los rasgos de personalidad son considerados como estilos de comportamiento estable y consistente tanto en diversas situaciones como en el tiempo, sin embargo, existe una fuerte dependencia con respecto de las conductas específicas como de las situaciones (Fernández et al., 2016).	Puntuación obtenida con la aplicación del Cuestionario de Personalidad Situacional elaborado por Fernández et al. (2001), que consta de 15 variables de personalidad (Ansiedad, Estabilidad emocional, Autoconcepto, Autoconfianza y seguridad en sí	1. Estabilidad emocional (Est)	Se refiere a aquellos aspectos de ajuste general de los afectos y emociones, que comprende a la estabilidad y control emocional.	Nominal: Existen dos o más categorías del ítem o la variable, sin una jerarquía u orden, lo que indica solo las diferencias respecto de una o más características (Hernández, Fernández & Batista, 2014).
			2. Ansiedad (Ans)	Se encarga de evaluar las reacciones ansiosas que se generan en diferentes situaciones.	
			3. Autoconcepto (Auc)	Consiste en analizar la valoración personal que un individuo realiza de sí mismo, teniendo como punto de partida su valía personal.	
			4. Eficacia (Efi)	Se encarga de medir la eficacia y competencia en la ejecución de diferentes conductas.	
			5. Autoconfianza y seguridad en sí mismo (Csg)	Tiene como objetivo evaluar el nivel de confianza que tiene un individuo en sus recursos propios y posibilidades, asimismo la seguridad para hacerle frente a los acontecimientos que se presenten en la vida.	
			6. Independencia (Ind)	Consiste en evaluar la tendencia a accionar sin considerar los intereses de los individuos de un grupo.	

VARIABLES DE ESTUDIO	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
		mismo, Eficacia, Independencia, Control cognitivo, Dominancia, Agresividad, Sociabilidad, Ajuste social, Agresividad, Tolerancia, Inteligencia social, Liderazgo e Integridad-honestidad) y 3 medidas de validación (Deseabilidad	7. Dominancia (Dom)	Busca medir la tendencia a direccionar a las personas y a la organización de actividades.	
			8. Control cognitivo (Ccg)	Se encarga de evaluar la gestión de habilidades y procesos de autocontrol cognitivo que se aplican en diversas situaciones.	
			9. Sociabilidad (Soc)	Tiene como objetivo analizar la facilidad que tiene un individuo para relacionarse socialmente.	
			10. Ajuste social (Ajs)	Consiste en evaluar la conducta social y el nivel en el que un individuo se adapta al entorno laboral, escolar o familiar.	
			11. Agresividad (Agr)	Busca evaluar la tendencia agresiva, además de las respuestas que un individuo tiene frente a frustraciones y dificultades que se presenten en la vida.	
			12. Tolerancia (Tol)	Tiene como meta evaluar la medida en que la acción y el pensamiento son independientes de acuerdo a la manera de ser, accionar y proceder de las demás personas.	

VARIABLES DE ESTUDIO	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
		social, Sinceridad y Control o validez de las respuestas) de las respuestas.	13. Inteligencia social (Ins) 14. Integridad-honestidad (Inh) 15. Liderazgo (Lid)	Considera la capacidad para adaptarse de manera inteligente a los diversos ambientes y situaciones de índole social, además de la facilidad para actuar en ellos. Busca analizar la capacidad que tiene un individuo para actuar de manera seria, responsable, cumpliendo sus obligaciones, deberes y trabajos. Considera la capacidad de un individuo para direccionar equipos, asociaciones y grupos, organizando el trabajo y las actividades y alcanzando metas y objetivos.	
Actitudes sexistas hacia el acoso sexual callejero	Son aquellas actitudes sexistas que las personas manifiestan en relación a las situaciones de Acoso Sexual Callejero dirigido hacia	Puntuación obtenida con la aplicación de la Escala de Actitudes Sexistas sobre	Actitudes favorable hacia el acoso sexual callejero en mujeres		

VARIABLES DE ESTUDIO	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
	<p>mujeres (Guillén, 2014) como una manifestación de acoso sexual acompañado de violencia de género, que ejercen en su mayoría varones, quienes accionan de modo verbal o no verbal buscando invadir de manera atemorizante, insultante e irrespetuosa el espacio mental y físico de una mujer que no conocen, y se da por lo general en contextos públicos (Bowman, 1993; Kearl, 2010).</p>	<p>el Acoso Sexual Callejero en Mujeres elaborada por Guillén (2014), que permite obtener una clasificación de actitudes favorables, actitudes desfavorables o actitudes indiferentes hacia el acoso sexual callejero.</p>	<p>Actitudes indiferentes hacia el acoso sexual callejero en mujeres</p> <p>Actitudes desfavorables hacia el acoso sexual callejero en mujeres</p>		

## ANEXO N° 4: INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

## CUESTIONARIO DE DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

Por favor llena los siguientes datos solicitados, esta información es necesaria para poder conocer la realidad sociodemográfica, siendo usados únicamente para los fines de la presente investigación.

- Edad: \_\_\_\_\_
- Sexo:  Femenino  Masculino
- Carrera profesional:  Psicología
- Ciclo: \_\_\_\_\_
- Universidad:  UCV

## FICHA TÉCNICA: ESCALA DE ACTITUDES SEXISTAS SOBRE EL ACOSO SEXUAL CALLEJERO EN MUJERES

- **Título:** Escala de Actitudes Sexistas sobre el Acoso Sexual Callejero en Mujeres
- **Autores:** Guillén Flores, Rosa Johana
- **Fecha:** 2014
- **Lugar:** Pontificia Universidad Católica del Perú (Lima).
- **Objetivo:** Evaluar las actitudes sexistas que las personas manifiestan en relación a las situaciones de Acoso Sexual Callejero dirigido hacia mujeres.
- **Estructura:** Consta de un total de 7 afirmaciones, en una escala de 5 puntos tipo Likert, desde 1 = Totalmente en desacuerdo, a 5 = Totalmente de acuerdo. Se aplica de forma colectiva e individual y tiene un tiempo de aplicación aproximado de 5 a 10 minutos.
- **Validez:** En la presente investigación se analizó la validez de contenido mediante el estadístico de coeficiente de V (Aiken, 1980), encontrándose correlaciones de Aiken altamente significativas ( $p < .001$ ), presentando puntuaciones de 1, lo que evidencia valores perfectos.
- **Confiabilidad:** Presenta un coeficiente de consistencia interna Alfa de Cronbach igual a .91.  
En la presente investigación se obtuvo  $\alpha = .876$ , alcanzando un nivel muy fuerte.
- **Calificación:** Tiene una escala de 5 puntos tipo Likert, desde 1 = Totalmente en desacuerdo, a 5 = Totalmente de acuerdo.
- **Tipificación:** Guillen, Medina y Sotelo (2016) aplicaron la escala de Estaninos con la media aritmética de 24.18 y una desviación estándar 1.307 obteniendo los siguientes intervalos: de 7 a 23 corresponde a la actitud de rechazo, de 24 a 25 corresponde a la actitud de indiferencia y de 26 a 35 corresponde a la actitud de aceptación.

## ESCALA DE ACTITUDES SEXISTAS SOBRE EL ACOSO SEXUAL CALLEJERO EN MUJERES (GUILLÉN, 2014)

A continuación, se presentan algunas frases que representan lo que pueden pensar ciertas personas. Por favor, indica tu apreciación en cada una de los siguientes ítems, considerando que 1 es “totalmente en desacuerdo” y 5 es “totalmente de acuerdo”.

1	2	3	4	5
Totalmente en Desacuerdo	En Desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De Acuerdo	Totalmente de Acuerdo

1. No se puede negar que las mujeres son culpables del acoso si ellas se visten con ropa muy pequeña y provocativa.	1	2	3	4	5
2. Las mujeres deberían sentirse halagadas cuando los hombres en la calle las silban y piropean.	1	2	3	4	5
3. Es seguro que a muchas mujeres les interesa atraer a los hombres cuando caminan por las calles.	1	2	3	4	5
4. Si un hombre reacciona en contra de una mujer es porque ella debe haber provocado la situación.	1	2	3	4	5
5. Algunas veces las mujeres caminan de forma tan provocativa que no pueden quejarse si alguien quiere acercarse a ellas.	1	2	3	4	5
6. Las mujeres deben cuidar su forma de vestir si quieren ser respetadas.	1	2	3	4	5
7. Una mujer respetable no debe caminar sola a altas horas de la noche.	1	2	3	4	5



## FICHA TÉCNICA: CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD SITUACIONAL

- **Título:** Cuestionario de Personalidad Situacional
- **Autores:** J. L. Fernández Seara, N. Seisdedos y M. Mielgo.
- **Fecha:** 2016
- **Lugar:** TEA Ediciones, S.A.U., Madrid (España).
- **Objetivo:** Evaluación de 15 rasgos de personalidad y 3 estilos o tendencias de respuesta.
- **Estructura:** Consta de 15 variables de personalidad (Estabilidad emocional, Ansiedad, Autoconcepto, Eficacia, Autoconfianza y seguridad en sí mismo, Independencia, Dominancia, Control cognitivo, Sociabilidad, Ajuste social, Agresividad, Tolerancia, Inteligencia social, Integridad-honestidad y Liderazgo) y 3 medidas de validez (Sinceridad, Deseabilidad social y Control o validez de las respuestas) de las respuestas. Para evaluar todas estas variables, el cuestionario consta de 233 elementos de tipo verdadero-falso, cuyas redacciones, expresadas en frases cortas, aluden a muy diversos estilos y tendencias de comportamiento. Se puede aplicar de manera individual o colectiva a adolescentes y adultos.
- **Validez:** Se calcularon las intercorrelaciones de las escalas y posteriormente se procedió a un análisis factorial de componentes principales y con rotación oblicua, el cual arrojó cinco grandes factores, que los autores denominaron ajuste, liderazgo, independencia, consenso y extraversión. Algunas de estas dimensiones muestran correlaciones moderadas entre sí. Fernández, Seisdedos y Mielgo (2001) obtuvieron también correlaciones significativas entre algunas de las escalas del CPS, por un lado, y del EPI y del cuestionario de análisis clínico, CAQ, de Krug, por el otro.

En la presente investigación se analizó la validez de contenido mediante el estadístico de coeficiente de V (Aiken, 1980), encontrándose correlaciones de Aiken altamente significativas ( $p < .001$ ), presentando puntuaciones de .95 a 1, asimismo puntuaciones significativas ( $p < .005$ ) con puntuaciones de .80.
- **Confiabilidad:** se establecieron los niveles de confiabilidad de CPS, mediante la confiabilidad test-retest (coeficientes de ,88 o mayores, con excepción de la escala de control) y consistencia interna de las 16 primeras escalas en tres diferentes muestras, variando los coeficientes entre ,48 y ,87.

Se realizó el análisis de la confiabilidad por consistencia interna utilizando el estadístico de Alfa de Cronbach, obteniéndose coeficientes entre  $\alpha = .820$  y  $\alpha = .322$ .

- **Calificación:** Se da 1 punto cuando la respuesta está en la dirección de la variable medida por el ítem, y 0 en caso contrario.
- **Tipificación:** Normas percentilares para situación competitiva (procesos de selección) y no competitiva.

**CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD SITUACIONAL (FERNÁNDEZ-SEARA,  
SEISDEDOS Y MIELGO, 2016)**

Ítem	Sí	No
1 Me enfado por muchas cosas.		
2 Estoy pasando por unos momentos malos, tensos o de inquietud.		
3 Me esfuerzo por demostrar que tengo razón, aunque para ello tenga que luchar.		
4 Creo que muchas de las cosas que me suceden se deben a la mala suerte.		
5 Me gusta ir a reuniones y fiestas donde hay mucha gente.		
6 Tengo tacto y diplomacia al decir las cosas.		
7 Busco el aplauso y la alabanza de los demás.		
8 Cuando me enfado, suelo hablar alto.		
9 Sin duda, soy una persona formal y responsable.		
10 Mi escala de valores e intereses cambia fácilmente.		
11 Por lo general dudo bastante antes de hacer las cosas.		
12 Fácilmente abandono las obligaciones.		
13 Soy una persona bastante estricta con las normas.		
14 Soy una persona a la que se puede otorgar confianza.		
15 Evito las discusiones que no llevan a nada.		
16 Procupro dar buena imagen de mí.		
17 Cambio bastante de estado de ánimo.		
18 Actualmente vivo un poco estresado.		
19 Soy una persona muy trabajadora y eficiente.		
20 El éxito es mi meta y estilo de vida.		
21 Soy franco y abierto con los demás.		
22 Soy una persona reservada o retraída.		
23 Se puede decir que mi comportamiento se ajusta bastante bien a las normas		
24 Se puede decir que mi comportamiento se ajusta bastante bien a las normas convencionales.		
25 Con frecuencia alardeo de mis éxitos.		
26 Me disgusto fácilmente.		
27 Me ruborizo con cierta facilidad.		
28 Mis amigos me hacen cambiar de opinión fácilmente.		
29 A veces me inquieta asistir a reuniones sociales o conocer gente nueva.		
30 Cuando tengo problemas, prefiero tener alguien a mi lado.		
31 Me gusta dirigir y hacer que las cosas funcionen.		
32 Me gusta organizar bien mi trabajo.		
33 Me encanta relacionarme con la gente.		
34 Suelo criticar a las personas informales o incumplidoras.		
35 Respetar las costumbres o formas sociales forma parte esencial de mis valores.		
36 Empiezo cosas que luego no termino.		
37 Me gusta quedar por encima de los demás, en las discusiones de grupo.		
38 Me siento asustado cuando tengo que hablar en público.		
39 Tengo una alta opinión de mí mismo.		
40 Generalmente no necesito consejo de nadie.		
41 En general manifiesto un comportamiento distante de la gente.		
42 Me suele suceder que, cuando tomo una decisión, ya se me ha pasado la oportunidad.		

Ítem	Si	No
43 Cuando alguien se incorpora a un grupo de gente, lo acepto y entablo conversación con él.		
44 Si me hacen alguna mala jugada, me la pagan.		
45 Generalmente cumplo lo que he prometido hacer.		
46 Aprovecho cualquier ocasión para llamar la atención de personas de otro sexo.		
47 A veces expreso mis emociones de forma explosiva.		
48 Me considero una persona un tanto nerviosa.		
49 Tengo una gran capacidad de trabajo.		
50 Confío bastante en mis posibilidades.		
51 Procuero no tener en cuenta los problemas de los demás.		
52 A veces soy autoritario y dominante.		
53 Creo que soy la persona adecuada para ser líder.		
54 Si me fastidian, suelo responder agresivamente.		
55 Procuero no decir cosas que ofendan a los demás cuando veo que pueden perjudicarme.		
56 Intento demostrar que sé o entiendo de todo.		
57 Manifiesto, a menudo, mi mal humor.		
58 Me pongo muy nervioso cuando algún imprevisto interrumpe mi vida o me dan malas noticias.		
59 A veces suelo hacer el ridículo.		
60 Cuando me hago cargo de algo, soy responsable y eficaz.		
61 Me encanta mandar.		
62 Me cuesta entablar conversación con la gente.		
63 Cuando alguien me impide oír o ver una película o espectáculo, suelo llamarle la atención e increparle.		
64 A menudo, mis padres no estarían de acuerdo con mi forma de ser y de comportarme.		
65 Soy cumplidor de mi deber.		
66 Cuando me propongo conseguir algo importante para mi vida (p. ej., un trabajo), pongo todos los medios adecuados para alcanzarlo.		
67 Creo que tengo mucha influencia sobre los demás.		
68 Me siento herido fácilmente en mis sentimientos.		
69 En general manifiesto impaciencia por terminar las tareas o trabajos.		
70 Me hundo con facilidad ante las adversidades.		
71 En asuntos serios, prefiero llevar yo solo la responsabilidad.		
72 En general sé llevar a la gente por donde a mí me interesa.		
73 Cuando doy mi palabra es como si la hubiera escrito.		
74 Me gusta participar en las conversaciones de grupos.		
75 Para mí son muy importantes mis obligaciones con el trabajo o con las personas.		
76 Sin duda, mis superiores pueden depositar en mí su confianza.		
77 Procuero ser el mejor en casi todo.		
78 Cuando quedo a una hora, suelo llegar puntual.		
79 Según me vayan las cosas, así va mi estado de ánimo.		
80 A veces tengo pensamientos reiterativos que me perturban.		
81 Cuando me ofrecen la oportunidad, demuestro lo que valgo.		
82 Hago valer mis derechos ante los superiores o autoridades.		
83 Me gusta planificar las cosas con antelación.		
84 En las discusiones sé controlar mis palabras.		

Ítem	Si	No
85 Me gusta más trabajar en equipo que solo.		
86 Cuando alguna persona se me enfrenta, le aclaro las cosas para evitar malas interpretaciones.		
87 La educación cívica y las buenas maneras son para otros.		
88 Rechazo a las personas creídas o mandonas.		
89 Tiendo a reducir las amistades a un grupo muy pequeño.		
90 Procuero quedar bien a toda costa con los demás.		
91 A veces me siento turbado por sentimientos de inferioridad.		
92 A veces tengo dificultades para concentrarme en mis tareas.		
93 Los hechos me demuestran que soy competente en casi todo.		
94 Generalmente hago las cosas a mi manera.		
95 No me gusta me impongan normas y reglas estrictas en mi trabajo y forma de hacer las cosas.		
96 Intento decir casi siempre la última palabra.		
97 Soy prudente y cauteloso cuando me tengo que entrevistar con alguien.		
98 Me cuesta mucho hablar con una persona de otro rango o nivel.		
99 Si quedo en reunirme con una persona y me deja esperando sin avisar que no llegará, suelo criticarla duramente.		
100 A veces suelo ir contra las reglas y hacer cosas que no debiera.		
101 Me gusta imponer mis opiniones a los demás.		
102 Antes de tomar una decisión importante, analizo las distintas alternativas posibles.		
103 Estoy preocupado e inquieto cuando espero resultados relativamente importantes.		
104 Me desanimo fácilmente ante los fracasos.		
105 A veces me siento culpable de algo que no he hecho.		
106 Se puede decir que, en general, hago bien las cosas.		
107 Mis problemas prefiero solucionarlos yo.		
108 Hay alguna persona en mi entorno que influye mucho en mi vida.		
109 Cuando alguien está diciendo tonteras, suelo interrumpirle y le hago callar.		
110 No hago juicios de valor sobre la gente hasta que conozco los hechos.		
111 Cuando una persona me ha hecho algo, no le hablo o evito encontrarme con ella.		
112 Me enfado mucho cuando estoy jugando y pierdo.		
113 No permito a otras personas que se entrometan en mi vida.		
114 A menudo critico el modo de actuar y los errores de los demás.		
115 Si alguien me infravalora de forma reiterada, me mantengo en mi sitio y le demuestro lo que valgo.		
116 Exagero mis éxitos o fracasos para lograr la atención de los demás.		
117 Me encanta estar solo.		
118 Me preocupo demasiado de mi aspecto físico.		
119 Desearía tener una personalidad más estable o ajustada.		
120 Muchas veces tengo dudas de si lo que hago lo hago bien.		
121 Cuando trabajo en grupo, prefiero hacerme cargo de la organización y desarrollo de tareas.		
122 Los intereses de los demás no cuentan para mí cuando quiero conseguir algo.		
123 Suelo meter la pata con cierta frecuencia.		
124 Me gusta organizar y participar en actividades sociales.		
125 Me fastidia que me interrumpen cuando estoy hablando, trabajando, estudiando, leyendo o viendo la televisión.		

Ítem	Si	No
126 Me gusta influir en las decisiones de los demás.		
127 No hago nada importante sin tener en cuenta sus consecuencias.		
128 Si una persona me humilla en público le hago lo mismo.		
129 Soy amable con ciertas personas a las que no aprecio.		
130 A veces soy una persona impulsiva.		
131 A veces no me siento bien.		
132 Me siento desanimado cuando las opiniones de los demás difieren de las mías.		
133 No permito que los demás me impongan sus criterios.		
134 Me importa mucho lo que los demás piensen de mí.		
135 En las discusiones de grupo suelo llevar la iniciativa.		
136 Abandono con facilidad las tareas cuando me encuentro con ciertos problemas.		
137 Es muy importante para mí tener una vida social y bastantes amigos.		
138 Cuando tengo razón, soy bastante duro e inflexible.		
139 No me gusta que me digan lo que tengo que hacer o cómo hacerlo.		
140 Mi modo de hacer las cosas suele ser diferente al de los demás.		
141 Tiendo a desconfiar de la gente.		
142 Me gusta que los demás me digan que hago bien las cosas.		
143 Cuando alguien me observa, me inquieta.		
144 Se puede decir que soy una persona tranquila, serena y sosegada.		
145 Generalmente busco el reconocimiento de los demás.		
146 Me cuesta bastante comenzar una conversación con desconocidos.		
147 En una relación de pareja dejo que otra persona tome la iniciativa.		
148 Cuando las dificultades se me amontonan, me desconcierto y no sé qué hacer.		
149 Soy una persona de trato fácil y agradable.		
150 Cuando alguien se pone delante de mí en una cola, suelo llamarle la atención.		
151 Estoy muy unido a mi familia.		
152 Se puede decir que casi siempre consigo lo que pretendo.		
153 En fiestas y reuniones sociales me gusta ser el centro de atención.		
154 Me preocupo bastante por todo.		
155 Cuando tengo oportunidad, hago ostentación de mis capacidades y valía.		
156 Muchas veces me falta confianza y seguridad en mí mismo.		
157 Los éxitos de los demás me hacen sentirme fracasado.		
158 Puedo presumir de que, cuando tomo una decisión, nada ni nadie puede hacerme cambiar de opinión.		
159 A veces me rebelo contra las normas y reglamento de ciertos establecimientos y organismos.		
160 A las personas que debían devolverme algo en un determinado plazo y no lo hacen, les doy su correctivo.		
161 Me encanta estar rodeado de gente.		
162 Cuando me enfado, me entran ganas de destrozar cosas.		
163 Si me comprometo a hacer algo importante, lo hago.		
164 Tiendo a hacer burlas y críticas de gente que menosprecio.		
165 Le doy una solución adecuada a la mayoría de los problemas que se me presentan.		
166 No tengo en cuenta las costumbres o tradiciones familiares.		
167 Me emociono fácilmente.		
168 Admiro a los que saben aprovecharse de los demás.		
169 A veces tengo la impresión de que soy un inútil.		
170 A veces me preocupo mucho por posibles desgracias futuras.		

Ítem	Si	No
171 Mi comportamiento no es tan apropiado en familia como en público.		
172 En casa, hago lo posible por salirme con la mía.		
173 Cuando me confían secretos, sé guardarlos bien.		
174 Si alguien me ofende, que se atenga a las consecuencias.		
175 Confío más en la suerte que en el esfuerzo propio.		
176 Lo que puedo hacer hoy, no suelo dejarlo para mañana.		
177 Los demás me consideran una persona que sabe imponerse.		
178 Si uno se equivoca, cuantos menos lo sepan mejor.		
179 La disciplina y la puntualidad no son mi fuerte.		
180 Cuando voy a llegar tarde a una cita, me pongo muy nervioso.		
181 Soy una persona con grandes iniciativas y proyectos.		
182 A veces me siento inferior ante personas de otro sexo.		
183 Me gusta imponer a mis amigos los lugares adonde ir.		
184 Cuando algo me sale mal, tiendo a echar la culpa a los demás.		
185 Los demás piensan que soy una persona amable.		
186 Si las cosas me salen mal, me enfado fácilmente.		
187 Generalmente hago lo que mis padres me dicen o lo que les hubiera gustado.		
188 En las reuniones y fiestas sociales sé controlar bien mis emociones y mi comportamiento.		
189 Me pone nervioso esperar ante las ventanillas de las oficinas.		
190 A menudo me dejo llevar por los sentimientos.		
191 Algunas veces siento una gran tensión interna.		
192 Sé aceptar bien las críticas de los demás.		
193 Si llego unos minutos tarde a un establecimiento y no me atienden, suelo protestar duramente.		
194 Suelo tener en cuenta la opinión de los demás.		
195 Cuando alguien me lleva la contraria, le hago frente.		
196 Me resulta fácil tomar parte en las discusiones o conversaciones de grupo.		
197 Si alguien me insulta, me defiendo con coraje y firmeza.		
198 Tengo bastantes enfrentamientos con miembros de mi familia.		
199 Si alguien me acusa o me insulta, también hago lo mismo.		
200 Creo que sé cómo tratar y llevar adecuadamente a la gente.		
201 Soy muy cauteloso cuando se trata de elegir a las personas en las que debo confiar asuntos delicados.		
202 Pierdo fácilmente la paciencia con los demás.		
203 Se me saltan las lágrimas con facilidad.		
204 Me doy por vencido fácilmente cuando las cosas van mal.		
205 Antes de hacer algo tengo en cuenta el criterio de mis amigos.		
206 Cuando alguien confía en mí, no suelo defraudarle.		
207 Si intentan engañarme, o me han engañado, actúo con dureza.		
208 Muchas veces me implico en situaciones que conllevan riesgos innecesarios.		
209 Soy muy hablador.		
210 Si alguien me ha roto algo personal o me lo devuelve en mal estado, me suelo enojar con él.		
211 Cuando trabajo en grupo, no soporto fácilmente los errores o deficiencias de los demás.		
212 Cuando era joven, por cualquier motivo dejaba de asistir al colegio.		
213 Si alguien me pregunta algo muy personal, trato de contestarle diplomáticamente.		

Ítem	Si	No
214 Muchas veces hago cosas por los demás, sólo por quedar bien.		
215 Tengo poco aguante y las cosas me desbordan fácilmente.		
216 Duermo mal e inquieto.		
217 Suelo buscar nuevas formas de hacer las cosas.		
218 Doy mucha importancia a las normas y buenas maneras.		
219 A la gente que no me atiende bien dentro de su horario laboral (oficinas, bancos...), les llamo la atención y me quejo.		
220 Cualquier excusa me es buena para abandonar lo que estoy haciendo.		
221 Los fracasos y experiencias negativas me hundén fácilmente.		
222 A veces experimento períodos de soledad.		
223 Los demás deberían aprender de mí.		
224 A los que intentan imponerme sus gustos, les llevo la contraria.		
225 Poseo dotes para hacer que los demás cambien de opinión.		
226 Pienso dos veces las cosas antes de tomar una decisión.		
227 Soy sincero o agresivo cuando debo serlo, y también diplomático cuando debo serlo.		
228 Antes de comprar o ponerme ropa, antepongo los gustos de los demás a los míos.		
229 Me siento bien dando instrucciones a los demás.		
230 Reacciono mal cuando me hacen bromas pesadas.		
231 Me gustaría que los demás tuvieran otra opinión de mí.		
232 Me resulta difícil hablar de mí mismo.		
233 Procuro destacar sobre los demás.		



ANEXO N° 5: CONSENTIMIENTO INFORMADO

## CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimado/a participante: Su participación es voluntaria y anónima, los datos entregados serán tratados de manera confidencial, es decir, no se comunicarán a terceras personas y tampoco tienen fines de diagnóstico individual. La información recogida se utilizará únicamente para determinar el grado en que los rasgos de personalidad situacional predicen las actitudes sexistas hacia el acoso sexual callejero en universitarios, Trujillo - 2021. El proceso completo tendrá una duración aproximada de 40 minutos, agradezco su responsabilidad y seriedad al momento de llenar el cuestionario. Si tuviera alguna duda puede contactarme al siguiente correo: [stefanybtamayo@gmail.com](mailto:stefanybtamayo@gmail.com)

Muchas gracias por participar.

¿Está dispuesto(a) a participar?

*Marca solo un óvalo.*

- Sí, estoy de acuerdo en participar de manera voluntaria de la presente investigación, conociendo que los datos aquí recogidos serán usados únicamente para fines académicos.
- No, por lo cual me abstengo de participar de la presente investigación

## ANEXO N° 6: CÁLCULO DEL TAMAÑO DE LA MUESTRA

**Tabla 10***Características de los participantes*

Características	<i>f</i>	%
<b>Sexo</b>		
Hombre	32	29.6
Mujer	76	70.4
<b>Edad</b>		
16	9	8.33
17	32	29.63
18	47	43.52
19	20	18.52
<b>Ciclo</b>		
I	39	36.1
II	35	32.4
III	34	31.5
Total	108	100

## ANEXO N° 6: VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DE LOS INSTRUMENTOS

**Tabla 11**

*Coeficiente de V Aiken para la validez de contenido en coherencia, claridad, suficiencia y relevancia de la Escala de Actitudes Sexistas sobre el Acoso Sexual Callejero en Mujeres.*

Ítem	Coherencia		Claridad		Suficiencia		Relevancia	
	V	Sig.(p)	V	Sig.(p)	V	Sig.(p)	V	Sig.(p)
1	1	0.001**	1	0.001**	1	0.001**	1	0.001**
2	1	0.001**	1	0.001**	1	0.001**	1	0.001**
3	1	0.001**	1	0.001**	1	0.001**	1	0.001**
4	1	0.001**	1	0.001**	1	0.001**	1	0.001**
5	1	0.001**	1	0.001**	1	0.001**	1	0.001**
6	1	0.001**	1	0.001**	1	0.001**	1	0.001**
7	1	0.001**	1	0.001**	1	0.001**	1	0.001**

*Nota:*

V: Coeficiente V de Aiken

Sig. (p): Probabilidad de rechazar o aceptar el ítem

\*\*p< .001: Muy significativa







# Protocolo para la Validez de Contenido: Método de Jueces

ELABORADO POR  
Mg. Stefany Brisett Tamayo Rimarachín

## ESTIMADO JUEZ

Agradezco su participación en el desarrollo de la investigación titulada "Rasgos de personalidad situacional como predictores de las actitudes sexistas hacia el acoso sexual callejero en universitarios, Trujillo – 2021", le solicito me brinde sus datos con fines de reconocer su participación en el mismo.

NOMBRES Y APELLIDOS DEL JUEZ: ESTUARDO A. MERCADO ALVARADO

ÁREAS DE EXPERIENCIA PROFESIONAL: CLÍNICA - EDUCATIVA

INSTITUCIÓN DE REFERENCIA: UPAO - UCV

Me encuentro en la fase de validez de contenido del Cuestionario de Personalidad Situacional (Fernández et al., 2016), cuyo objetivo es evaluar 15 rasgos de la personalidad (Estabilidad emocional, Ansiedad, Autoconcepto, Eficacia, Autoconfianza y seguridad en sí mismo, Independencia, Dominancia, Control cognitivo, Sociabilidad, Ajuste social, Agresividad, Tolerancia, Inteligencia social, Integridad-honestidad y Liderazgo). A continuación, se presentan un conjunto de tablas que corresponden a dos aspectos a evaluar dentro de cada dimensión:

Las tablas referidas a examinar la COHERENCIA del instrumento, mide el grado de coherencia que hay entre los ítems y los indicadores, por lo que solicitamos lea cada uno de los ítems del Cuestionario de Personalidad Situacional (Fernández et al., 2016) y nos señale si considera **que el ítem mide el indicador**, calificándolo en un grado de acuerdo, desde totalmente en Desacuerdo (TD) Desacuerdo (D) no de acuerdo ni en desacuerdo (AD) de acuerdo (A) y Totalmente de acuerdo (TA). Para ello se presenta distribuido en cada tabla los ítems de cada indicador según la dimensión a la que pertenecen.

Las tablas referidas a examinar la CLARIDAD (**validez lingüística, semántica**), SUFICIENCIA Y RELEVANCIA de los ítems, por lo que solicito lea cada uno de los ítems del Cuestionario de Personalidad Situacional (Fernández et al., 2016) y me brinde su apreciación señalando si está de Acuerdo (A) o en desacuerdo (D). Para ello también se presenta distribuido los ítems de cada indicador según cada dimensión.

Finalmente le solicito dar a conocer sus sugerencias u observaciones que considere pertinentes.

### 1. DIMENSIÓN: PERSONALIDAD SITUACIONAL

Evalúa 15 rasgos de la personalidad (Estabilidad emocional, Ansiedad, Autoconcepto, Eficacia, Autoconfianza y seguridad en sí mismo, Independencia, Dominancia, Control cognitivo, Sociabilidad, Ajuste social, Agresividad, Tolerancia, Inteligencia social, Integridad-honestidad y Liderazgo) (Fernández et al., 2016).

Indicadores	# Ítems	Ítems	Considera que el ítem mide el indicador				
			TD	D	AD	A	TA
<b>CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD SITUACIONAL</b> Evalúa 15 rasgos de la personalidad (Estabilidad	1	Me enfado por muchas cosas.					X
	2	Estoy pasando por unos momentos malos, tensos o de inquietud.					X
	3	Me esfuerzo por demostrar que tengo razón, aunque para ello tenga que luchar.					X
	4	Creo que muchas de las cosas que me suceden se deben a la mala suerte.					X
	5	Me gusta ir a reuniones y fiestas donde hay mucha gente.					X
	6	Tengo tacto y diplomacia al decir las cosas.					X

emocional, Ansiedad, Autoconcepto, Eficacia, Autoconfianza y seguridad en sí mismo, Independencia, Dominancia, Control cognitivo, Sociabilidad, Ajuste social, Agresividad, Tolerancia, Inteligencia social, Integridad-honestidad y Liderazgo) (Fernández et al., 2016).	7	Busco el aplauso y la alabanza de los demás.					X
	8	Cuando me enfado, suelo hablar alto.					X
	9	Sin duda, soy una persona formal y responsable.					X
	10	Mi escala de valores e intereses cambia fácilmente.					X
	11	Por lo general dudo bastante antes de hacer las cosas.					X
	12	Fácilmente abandono las obligaciones.					X
	13	Soy una persona bastante estricta con las normas.					X
	14	Soy una persona a la que se puede otorgar confianza.					X
	15	Evito las discusiones que no llevan a nada.					X
	16	Procuro dar buena imagen de mí.					X
	17	Cambio bastante de estado de ánimo.					X
	18	Actualmente vivo un poco estresado.					X
	19	Soy una persona muy trabajadora y eficiente.					X
	20	El éxito es mi meta y estilo de vida.					X
	21	Soy franco y abierto con los demás.					X
	22	Soy una persona reservada o retraída.					X
	23	Se puede decir que mi comportamiento se ajusta bastante bien a las normas					X
	24	Se puede decir que mi comportamiento se ajusta bastante bien a las normas convencionales.					X
	25	Con frecuencia alardeo de mis éxitos.					X
	26	Me disgusto fácilmente.					X
	27	Me ruborizo con cierta facilidad.					X
	28	Mis amigos me hacen cambiar de opinión fácilmente.					X
	29	A veces me inquieta asistir a reuniones sociales o conocer gente nueva.					X
	30	Cuando tengo problemas, prefiero tener alguien a mi lado.					X
	31	Me gusta dirigir y hacer que las cosas funcionen.					X
	32	Me gusta organizar bien mi trabajo.					X
	33	Me encanta relacionarme con la gente.					X
	34	Suelo criticar a las personas informales o incumplidoras.					X
	35	Respetar las costumbres o formas sociales forma parte esencial de mis valores.					X
	36	Empiezo cosas que luego no termino.					X
	37	Me gusta quedar por encima de los demás, en las discusiones de grupo.					X
38	Me siento azorado cuando tengo que hablar en público.					X	
39	Tengo una alta opinión de mí mismo.					X	
40	Generalmente no necesito consejo de nadie.					X	
41	En general manifiesto un comportamiento distante de la gente.					X	
42	Me suele suceder que, cuando tomo una decisión, ya se me ha pasado la oportunidad.					X	
43	Cuando alguien se incorpora a un grupo de gente, lo acepto y entablo conversación con él.					X	
44	Si me hacen alguna mala jugada, me la pagan.					X	
45	Generalmente cumplo lo que he prometido hacer.					X	
46	Aprovecho cualquier ocasión para llamar la atención de personas de otro sexo.					X	
47	A veces expreso mis emociones de forma explosiva.					X	
48	Me considero una persona un tanto nerviosa.					X	
49	Tengo una gran capacidad de trabajo.					X	
50	Confío bastante en mis posibilidades.					X	
51	Procuro no tener en cuenta los problemas de los demás.					X	

52	A veces soy autoritario y dominante.					X
53	Creo que soy la persona adecuada para ser líder.					X
54	Si me fastidian, suelo responder agresivamente.					X
55	Procuro no decir cosas que ofendan a los demás cuando veo que pueden perjudicarme.					X
56	Intento demostrar que sé o entiendo de todo.					X
57	Manifiesto, a menudo, mi mal humor.					X
58	Me pongo muy nervioso cuando algún imprevisto interrumpe mi vida o me dan malas noticias.					X
59	A veces suelo hacer el ridículo.					X
60	Cuando me hago cargo de algo, soy responsable y eficaz.					X
61	Me encanta mandar.					X
62	Me cuesta entablar conversación con la gente.					X
63	Cuando alguien me impide oír o ver una película o espectáculo, suelo llamarle la atención e increparle.					X
64	A menudo, mis padres no estarían de acuerdo con mi forma de ser y de comportarme.					X
65	Soy cumplidor de mi deber.					X
66	Cuando me propongo conseguir algo importante para mi vida (p. ej., un trabajo), pongo todos los medios adecuados para alcanzarlo.					X
67	Creo que tengo mucha influencia sobre los demás.					X
68	Me siento herido fácilmente en mis sentimientos.					X
69	En general manifiesto impaciencia por terminar las tareas o trabajos.					X
70	Me hundo con facilidad ante las adversidades.					X
71	En asuntos serios, prefiero llevar yo solo la responsabilidad.					X
72	En general sé llevar a la gente por donde a mí me interesa.					X
73	Cuando doy mi palabra es como si la hubiera escrito.					X
74	Me gusta participar en las conversaciones de grupos.					X
75	Para mí son muy importantes mis obligaciones con el trabajo o con las personas.					X
76	Sin duda, mis superiores pueden depositar en mí su confianza.					X
77	Procuro ser el mejor en casi todo.					X
78	Cuando quedo a una hora, suelo llegar puntual.					X
79	Según me vayan las cosas, así va mi estado de ánimo.					X
80	A veces tengo pensamientos reiterativos que me perturban.					X
81	Cuando me ofrecen la oportunidad, demuestro lo que valgo.					X
82	Hago valer mis derechos ante los superiores o autoridades.					X
83	Me gusta planificar las cosas con antelación.					X
84	En las discusiones sé controlar mis palabras.					X
85	Me gusta más trabajar en equipo que solo.					X
86	Cuando alguna persona se me enfrenta, le pongo los puntos sobre las "fes".					X
87	La educación cívica y las buenas maneras son para otros.					X
88	Rechazo a las personas creídas o mandonas.					X
89	Tiendo a reducir las amistades a un grupo muy pequeño.					X
90	Procuro quedar bien a toda costa con los demás.					X
91	A veces me siento turbado por sentimientos de inferioridad.					X
92	A veces tengo dificultades para concentrarme en mis tareas.					X
93	Los hechos me demuestran que soy competente en casi todo.					X
94	Generalmente hago las cosas a mi manera.					X
95	No me gusta me impongan normas y reglas estrictas en mi trabajo y forma de hacer las cosas.					X
96	Intento decir casi siempre la última palabra.					X

97	Soy prudente y cauteloso cuando me tengo que entrevistar con alguien.					X
98	Me cuesta mucho hablar con una persona de otro rango o nivel.					X
99	Si quedo con una persona y me da plantón, suelo criticarla duramente.					X
100	A veces suelo ir contra las reglas y hacer cosas que no debiera.					X
101	Me gusta imponer mis opiniones a los demás.					X
102	Antes de tomar una decisión importante, analizo las distintas alternativas posibles.					X
103	Estoy preocupado e inquieto cuando espero resultados relativamente importantes.					X
104	Me desanimo fácilmente ante los fracasos.					X
105	A veces me siento culpable de algo que no he hecho.					X
106	Se puede decir que, en general, hago bien las cosas.					X
107	Mis problemas prefiero solucionarlos yo.					X
108	Hay alguna persona en mi entorno que influye mucho en mi vida.					X
109	Cuando alguien está diciendo tonteras, suelo interrumpirle y le hago callar.					X
110	No hago juicios de valor sobre la gente hasta que conozco los hechos.					X
111	Cuando una persona me ha hecho algo, no le hablo o evito encontrarme con ella.					X
112	Me enfado mucho cuando estoy jugando y pierdo.					X
113	No permito a otras personas que se entrometan en mi vida.					X
114	A menudo critico el modo de actuar y los errores de los demás.					X
115	Si alguien me infravalora de forma reiterada, me mantengo en mi sitio y le demuestro lo que valgo.					X
116	Exagero mis éxitos o fracasos para lograr la atención de los demás.					X
117	Me encanta estar solo.					X
118	Me preocupo demasiado de mi aspecto físico.					X
119	Desearía tener una personalidad más estable o ajustada.					X
120	Muchas veces tengo dudas de si lo que hago lo hago bien.					X
121	Cuando trabajo en grupo, prefiero hacerme cargo de la organización y desarrollo de tareas.					X
122	Los intereses de los demás no cuentan para mí cuando quiero conseguir algo.					X
123	Suelo meter la pata con cierta frecuencia.					X
124	Me gusta organizar y participar en actividades sociales.					X
125	Me fastidia que me interrumpan cuando estoy hablando, trabajando, estudiando, leyendo o viendo la televisión.					X
126	Me gusta influir en las decisiones de los demás.					X
127	No hago nada importante sin tener en cuenta sus consecuencias.					X
128	Si una persona me humilla en público le hago lo mismo.					X
129	Soy amable con ciertas personas a las que no aprecio.					X
130	A veces soy una persona impulsiva.					X
131	A veces no me siento bien.					X
132	Me siento desanimado cuando las opiniones de los demás difieren de las mías.					X
133	No permito que los demás me impongan sus criterios.					X
134	Me importa mucho lo que los demás piensen de mí.					X
135	En las discusiones de grupo suelo llevar la iniciativa.					X
136	Abandono con facilidad las tareas cuando me encuentro con ciertos problemas.					X
137	Es muy importante para mí tener una vida social y bastantes amigos.					X
138	Cuando tengo razón, soy bastante duro e inflexible.					X
139	No me gusta que me digan lo que tengo que hacer o cómo hacerlo.					X
140	Mi modo de hacer las cosas suele ser diferente al de los demás.					X
141	Tiendo a desconfiar de la gente.					X

142	Me gusta que los demás me digan que hago bien las cosas.					X
143	Cuando alguien me observa, me inquieta.					X
144	Se puede decir que soy una persona tranquila, serena y sosegada.					X
145	Generalmente busco el reconocimiento de los demás.					X
146	Me cuesta bastante comenzar una conversación con desconocidos.					X
147	En una relación de pareja dejo que otra persona tome la iniciativa.					X
148	Cuando las dificultades se me amontonan, me desconcierto y no sé qué hacer.					X
149	Soy una persona de trato fácil y agradable.					X
150	Cuando alguien se pone delante de mí en una cola, suelo llamarle la atención.					X
151	Estoy muy unido a mi familia.					X
152	Se puede decir que casi siempre consigo lo que pretendo.					X
153	En fiestas y reuniones sociales me gusta ser el centro de atención.					X
154	Me preocupo bastante por todo.					X
155	Cuando tengo oportunidad, hago ostentación de mis capacidades y valía.					X
156	Muchas veces me falta confianza y seguridad en mí mismo.					X
157	Los éxitos de los demás me hacen sentirme fracasado.					X
158	Puedo presumir de que, cuando tomo una decisión, nada ni nadie puede hacerme cambiar de opinión.					X
159	A veces me rebelo contra las normas y reglamento de ciertos establecimientos y organismos.					X
160	A las personas que debían devolverme algo en un determinado plazo y no lo hacen, les doy su correctivo.					X
161	Me encanta estar rodeado de gente.					X
162	Cuando me enfado, me entran ganas de destrozr cosas.					X
163	Si me comprometo a hacer algo importante, lo hago.					X
164	Tiendo a hacer burlas y críticas de gente que menosprecio.					X
165	Le doy una solución adecuada a la mayoría de los problemas que se me presentan.					X
166	No tengo en cuenta las costumbres o tradiciones familiares.					X
167	Me emocioño fácilmente.					X
168	Admiro a los que saben aprovecharse de los demás.					X
169	A veces tengo la impresión de que soy un inútil.					X
170	A veces me preocupo mucho por posibles desgracias futuras.					X
171	Mi comportamiento no es tan apropiado en familia como en público.					X
172	En casa, hago lo posible por salirme con la mía.					X
173	Cuando me confían secretos, sé guardarlos bien.					X
174	Si alguien me ofende, que se atenga a las consecuencias.					X
175	Confío más en la suerte que en el esfuerzo propio.					X
176	Lo que puedo hacer hoy, no suelo dejarlo para mañana.					X
177	Los demás me consideran una persona que sabe imponerse.					X
178	Si uno se equivoca, cuantos menos lo sepan mejor.					X
179	La disciplina y la puntualidad no son mi fuerte.					X
180	Cuando voy a llegar tarde a una cita, me pongo muy nervioso.					X
181	Soy una persona con grandes iniciativas y proyectos.					X
182	A veces me siento inferior ante personas de otro sexo.					X
183	Me gusta imponer a mis amigos los lugares adonde ir.					X
184	Cuando algo me sale mal, tiendo a echar la culpa a los demás.					X
185	Los demás piensan que soy una persona amable.					X
186	Si las cosas me salen mal, me enfado fácilmente.					X

187	Generalmente hago lo que mis padres me dicen o lo que les hubiera gustado.					X
188	En las reuniones y fiestas sociales sé controlar bien mis emociones y mi comportamiento.					X
189	Me pone nervioso esperar ante las ventanillas de las oficinas.					X
190	A menudo me dejo llevar por los sentimientos					X
191	Algunas veces siento una gran tensión interna.					X
192	Sé aceptar bien las críticas de los demás.					X
193	Si llego unos minutos tarde a un establecimiento y no me atienden, suelo protestar duramente.					X
194	Suelo tener en cuenta la opinión de los demás.					X
195	Cuando alguien me lleva la contraria, le hago frente.			X		
196	Me resulta fácil tomar parte en las discusiones o conversaciones de grupo.					X
197	Si alguien me insulta, me defiendo con coraje y firmeza.					X
198	Tengo bastantes enfrentamientos con miembros de mi familia.					X
199	Si alguien me acusa o me insulta, también hago lo mismo.					X
200	Creo que sé cómo tratar y llevar adecuadamente a la gente.					X
201	Soy muy cauteloso cuando se trata de elegir a las personas en las que debo confiar asuntos delicados.					X
202	Pierdo fácilmente la paciencia con los demás.					X
203	Se me saltan las lágrimas con facilidad.					X
204	Me doy por vencido fácilmente cuando las cosas van mal.					X
205	Antes de hacer algo tengo en cuenta el criterio de mis amigos.					X
206	Cuando alguien confía en mí, no suelo defraudarle.					X
207	Si intentan engañarme, o me han engañado, actúo con dureza.					X
208	Muchas veces e implico en situaciones que conllevan riesgos innecesarios.					X
209	Soy muy hablador.					X
210	Si alguien me ha roto algo personal o me lo devuelve en mal estado, me suelo enojar con él.					X
211	Cuando trabajo en grupo, no soporto fácilmente los errores o deficiencias de los demás.					X
212	Cuando era joven, por cualquier motivo dejaba de asistir al colegio.					X
213	Si alguien me pregunta algo muy personal, trato de contestarle diplomáticamente.					X
214	Muchas veces hago cosas por los demás, sólo por quedar bien.					X
215	Tengo poco aguante y las cosas me desbordan fácilmente.					X
216	Duermo mal e inquieto.			X		
217	Suelo buscar nuevas formas de hacer las cosas.					X
218	Doy mucha importancia a las normas y buenas maneras.					X
219	A la gente no me atiende bien dentro de su horario laboral (oficinas, bancos...), les llamo la atención y me quejo.					X
220	Cualquier excusa me es buena para abandonar lo que estoy haciendo.					X
221	Los fracasos y experiencias negativas me hunden fácilmente.					X
222	A veces experimento períodos de soledad.					X
223	Los demás deberían aprender de mí.					X
224	A los que intentan imponerme sus gustos, les llevo la contraria.					X
225	Poseo dotes para hacer que los demás cambien de opinión.					X
226	Pienso dos veces las cosas antes de tomar una decisión.					X
227	Soy sincero o agresivo cuando debo serlo, y también diplomático cuando debo serlo.					X
228	Antes de comprar o ponerme ropa, antepongo los gustos de los demás a los míos.					X
229	Me siento bien dando instrucciones a los demás.					X
230	Reacciono mal cuando me hacen bromas pesadas.					X
231	Me gustaría que los demás tuvieran otra opinión de mí.					X

	232	Me resulta difícil hablar de mí mismo.					X
	233	Procuro destacar sobre los demás.					X

- \*COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.

OBSERVACIÓN Y SUGERENCIA -----

**1. DIMENSIÓN: PERSONALIDAD SITUACIONAL**

Evalúa 15 rasgos de la personalidad (Estabilidad emocional, Ansiedad, Autoconcepto, Eficacia, Autoconfianza y seguridad en sí mismo, Independencia, Dominancia, Control cognitivo, Sociabilidad, Ajuste social, Agresividad, Tolerancia, Inteligencia social, Integridad-honestidad y Liderazgo) (Fernández et al., 2016).

Indicadores	# Ítems	Ítems	CLARIDAD		SUFICIENCIA		RELEVANCIA	
			A	D	A	D	A	D
<b>CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD SITUACIONAL</b> Evalúa 15 rasgos de la personalidad (Estabilidad emocional, Ansiedad, Autoconcepto, Eficacia, Autoconfianza y seguridad en sí mismo, Independencia, Dominancia, Control cognitivo, Sociabilidad, Ajuste social, Agresividad, Tolerancia, Inteligencia social, Integridad-honestidad y Liderazgo) (Fernández et al., 2016).	1	Me enfado por muchas cosas.	X		X		X	
	2	Estoy pasando por unos momentos malos, tensos o de inquietud.	X		X		X	
	3	Me esfuerzo por demostrar que tengo razón, aunque para ello tenga que luchar.	X		X		X	
	4	Creo que muchas de las cosas que me suceden se deben a la mala suerte.	X		X		X	
	5	Me gusta ir a reuniones y fiestas donde hay mucha gente.	X		X		X	
	6	Tengo tacto y diplomacia al decir las cosas.	X		X		X	
	7	Busco el aplauso y la alabanza de los demás.	X		X		X	
	8	Cuando me enfado, suelo hablar alto.	X		X		X	
	9	Sin duda, soy una persona formal y responsable.	X		X		X	
	10	Mi escala de valores e intereses cambia fácilmente.	X		X		X	
	11	Por lo general dudo bastante antes de hacer las cosas.	X		X		X	
	12	Fácilmente abandono las obligaciones.	X		X		X	
	13	Soy una persona bastante estricta con las normas.	X		X		X	
	14	Soy una persona a la que se puede otorgar confianza.	X		X		X	
	15	Evito las discusiones que no llevan a nada.	X		X		X	
	16	Procuro dar buena imagen de mí.	X		X		X	
	17	Cambio bastante de estado de ánimo.	X		X		X	
	18	Actualmente vivo un poco estresado.	X		X		X	
	19	Soy una persona muy trabajadora y eficiente.	X		X		X	
	20	El éxito es mi meta y estilo de vida.	X		X		X	
	21	Soy franco y abierto con los demás.	X		X		X	
	22	Soy una persona reservada o retraída.	X		X		X	
	23	Se puede decir que mi comportamiento se ajusta bastante bien a las normas	X		X		X	
	24	Se puede decir que mi comportamiento se ajusta bastante bien a las normas convencionales.	X		X		X	
	25	Con frecuencia alardeo de mis éxitos.	X		X		X	
	26	Me disgusto fácilmente.	X		X		X	
	27	Me ruborizo con cierta facilidad.	X		X		X	
	28	Mis amigos me hacen cambiar de opinión fácilmente.	X		X		X	

29	A veces me inquieta asistir a reuniones sociales o conocer gente nueva.	X		X		X	
30	Cuando tengo problemas, prefiero tener alguien a mi lado.	X		X		X	
31	Me gusta dirigir y hacer que las cosas funcionen.	X		X		X	
32	Me gusta organizar bien mi trabajo.	X		X		X	
33	Me encanta relacionarme con la gente.	X		X		X	
34	Suelo criticar a las personas informales o incumplidoras.	X		X		X	
35	Respetar las costumbres o formas sociales forma parte esencial de mis valores.	X		X		X	
36	Empiezo cosas que luego no termino.	X		X		X	
37	Me gusta quedar por encima de los demás, en las discusiones de grupo.	X		X		X	
38	Me siento azorado cuando tengo que hablar en público.		X	X		X	
39	Tengo una alta opinión de mí mismo.	X		X		X	
40	Generalmente no necesito consejo de nadie.	X		X		X	
41	En general manifiesto un comportamiento distante de la gente.	X		X		X	
42	Me suele suceder que, cuando tomo una decisión, ya se me ha pasado la oportunidad.	X		X		X	
43	Cuando alguien se incorpora a un grupo de gente, lo acepto y entablo conversación con él.	X		X		X	
44	Si me hacen alguna mala jugada, me la pagan.	X		X		X	
45	Generalmente cumplo lo que he prometido hacer.	X		X		X	
46	Aprovecho cualquier ocasión para llamar la atención de personas de otro sexo.	X		X		X	
47	A veces expreso mis emociones de forma explosiva.	X		X		X	
48	Me considero una persona un tanto nerviosa.	X		X		X	
49	Tengo una gran capacidad de trabajo.	X		X		X	
50	Confío bastante en mis posibilidades.	X		X		X	
51	Procuro no tener en cuenta los problemas de los demás.	X		X		X	
52	A veces soy autoritario y dominante.	X		X		X	
53	Creo que soy la persona adecuada para ser líder.	X		X		X	
54	Si me fastidian, suelo responder agresivamente.	X		X		X	
55	Procuro no decir cosas que ofendan a los demás cuando veo que pueden perjudicarme.	X		X		X	
56	Intento demostrar que sé o entiendo de todo.	X		X		X	
57	Manifiesto, a menudo, mi mal humor.	X		X		X	
58	Me pongo muy nervioso cuando algún imprevisto interrumpe mi vida o me dan malas noticias.	X		X		X	
59	A veces suelo hacer el ridículo.	X		X		X	
60	Cuando me hago cargo de algo, soy responsable y eficaz.	X		X		X	
61	Me encanta mandar.	X		X		X	
62	Me cuesta entablar conversación con la gente.	X		X		X	
63	Cuando alguien me impide oír o ver una película o espectáculo, suelo llamarle la atención e increparle.	X		X		X	
64	A menudo, mis padres no estarían de acuerdo con mi forma de ser y de comportarme.	X		X		X	
65	Soy cumplidor de mi deber.	X		X		X	
66	Cuando me propongo conseguir algo importante para mi vida (p. ej., un trabajo), pongo todos los medios adecuados para alcanzarlo.	X		X		X	
67	Creo que tengo mucha influencia sobre los demás.	X		X		X	
68	Me siento herido fácilmente en mis sentimientos.	X		X		X	
69	En general manifiesto impaciencia por terminar las tareas o trabajos.	X		X		X	
70	Me hundo con facilidad ante las adversidades.	X		X		X	
71	En asuntos serios, prefiero llevar yo solo la responsabilidad.	X		X		X	
72	En general sé llevar a la gente por donde a mí me interesa.	X		X		X	
73	Cuando doy mi palabra es como si la hubiera escrito.	X		X		X	



74	Me gusta participar en las conversaciones de grupos.	X		X		X	
75	Para mí son muy importantes mis obligaciones con el trabajo o con las personas.	X		X		X	
76	Sin duda, mis superiores pueden depositar en mí su confianza.	X		X		X	
77	Procuro ser el mejor en casi todo.	X		X		X	
78	Cuando quedo a una hora, suelo llegar puntual.	X		X		X	
79	Según me vayan las cosas, así va mi estado de ánimo.	X		X		X	
80	A veces tengo pensamientos reiterativos que me perturban.	X		X		X	
81	Cuando me ofrecen la oportunidad, demuestro lo que valgo.	X		X		X	
82	Hago valer mis derechos ante los superiores o autoridades.	X		X		X	
83	Me gusta planificar las cosas con antelación.	X		X		X	
84	En las discusiones sé controlar mis palabras.	X		X		X	
85	Me gusta más trabajar en equipo que solo.	X		X		X	
86	Cuando alguna persona se me enfrenta, le pongo los puntos sobre las "fes".		X	X		X	
87	La educación cívica y las buenas maneras son para otros.	X		X		X	
88	Rechazo a las personas creídas o mandonas.	X		X		X	
89	Tiendo a reducir las amistades a un grupo muy pequeño.	X		X		X	
90	Procuro quedar bien a toda costa con los demás.	X		X		X	
91	A veces me siento turbado por sentimientos de inferioridad.	X		X		X	
92	A veces tengo dificultades para concentrarme en mis tareas.	X		X		X	
93	Los hechos me demuestran que soy competente en casi todo.	X		X		X	
94	Generalmente hago las cosas a mi manera.	X		X		X	
95	No me gusta me impongan normas y reglas estrictas en mi trabajo y forma de hacer las cosas.	X		X		X	
96	Intento decir casi siempre la última palabra.	X		X		X	
97	Soy prudente y cauteloso cuando me tengo que entrevistar con alguien.	X		X		X	
98	Me cuesta mucho hablar con una persona de otro rango o nivel.	X		X		X	
99	Si quedo con una persona y me da plantón, suelo criticarla duramente.		X	X		X	
100	A veces suelo ir contra las reglas y hacer cosas que no debiera.	X		X		X	
101	Me gusta imponer mis opiniones a los demás.	X		X		X	
102	Antes de tomar una decisión importante, analizo las distintas alternativas posibles.	X		X		X	
103	Estoy preocupado e inquieto cuando espero resultados relativamente importantes.	X		X		X	
104	Me desanimo fácilmente ante los fracasos.	X		X		X	
105	A veces me siento culpable de algo que no he hecho.	X		X		X	
106	Se puede decir que, en general, hago bien las cosas.	X		X		X	
107	Mis problemas prefiero solucionarlos yo.	X		X		X	
108	Hay alguna persona en mi entorno que influye mucho en mi vida.	X		X		X	
109	Cuando alguien está diciendo tonteras, suelo interrumpirle y le hago callar.	X		X		X	
110	No hago juicios de valor sobre la gente hasta que conozco los hechos.	X		X		X	
111	Cuando una persona me ha hecho algo, no le hablo o evito encontrarme con ella.	X		X		X	
112	Me enfado mucho cuando estoy jugando y pierdo.	X		X		X	
113	No permito a otras personas que se entrometan en mi vida.	X		X		X	
114	A menudo critico el modo de actuar y los errores de los demás.	X		X		X	
115	Si alguien me infravalora de forma reiterada, me mantengo en mi sitio y le demuestro lo que valgo.	X		X		X	
116	Exagero mis éxitos o fracasos para lograr la atención de los demás.	X		X		X	
117	Me encanta estar solo.	X		X		X	
118	Me preocupo demasiado de mi aspecto físico.	X		X		X	


119	Desearía tener una personalidad más estable o ajustada.	X		X		X	
120	Muchas veces tengo dudas de si lo que hago lo hago bien.	X		X		X	
121	Cuando trabajo en grupo, prefiero hacerme cargo de la organización y desarrollo de tareas.	X		X		X	
122	Los intereses de los demás no cuentan para mí cuando quiero conseguir algo.	X		X		X	
123	Suelo meter la pata con cierta frecuencia.	X		X		X	
124	Me gusta organizar y participar en actividades sociales.	X		X		X	
125	Me fastidia que me interrumpan cuando estoy hablando, trabajando, estudiando, leyendo o viendo la televisión.	X		X		X	
126	Me gusta influir en las decisiones de los demás.	X		X		X	
127	No hago nada importante sin tener en cuenta sus consecuencias.	X		X		X	
128	Si una persona me humilla en público le hago lo mismo.	X		X		X	
129	Soy amable con ciertas personas a las que no aprecio.	X		X		X	
130	A veces soy una persona impulsiva.	X		X		X	
131	A veces no me siento bien.	X		X		X	
132	Me siento desanimado cuando las opiniones de los demás difieren de las mías.	X		X		X	
133	No permito que los demás me impongan sus criterios.	X		X		X	
134	Me importa mucho lo que los demás piensen de mí.	X		X		X	
135	En las discusiones de grupo suelo llevar la iniciativa.	X		X		X	
136	Abandono con facilidad las tareas cuando me encuentro con ciertos problemas.	X		X		X	
137	Es muy importante para mí tener una vida social y bastantes amigos.	X		X		X	
138	Cuando tengo razón, soy bastante duro e inflexible.	X		X		X	
139	No me gusta que me digan lo que tengo que hacer o cómo hacerlo.	X		X		X	
140	Mi modo de hacer las cosas suele ser diferente al de los demás.	X		X		X	
141	Tiendo a desconfiar de la gente.	X		X		X	
142	Me gusta que los demás me digan que hago bien las cosas.	X		X		X	
143	Cuando alguien me observa, me inquieta.	X		X		X	
144	Se puede decir que soy una persona tranquila, serena y sosegada.	X		X		X	
145	Generalmente busco el reconocimiento de los demás.	X		X		X	
146	Me cuesta bastante comenzar una conversación con desconocidos.	X		X		X	
147	En una relación de pareja dejo que otra persona tome la iniciativa.	X		X		X	
148	Cuando las dificultades se me amontonan, me desconcierto y no sé qué hacer.	X		X		X	
149	Soy una persona de trato fácil y agradable.	X		X		X	
150	Cuando alguien se pone delante de mí en una cola, suelo llamarle la atención.	X		X		X	
151	Estoy muy unido a mi familia.	X		X		X	
152	Se puede decir que casi siempre consigo lo que pretendo.	X		X		X	
153	En fiestas y reuniones sociales me gusta ser el centro de atención.	X		X		X	
154	Me preocupo bastante por todo.	X		X		X	
155	Cuando tengo oportunidad, hago ostentación de mis capacidades y valía.	X		X		X	
156	Muchas veces me falta confianza y seguridad en mí mismo.	X		X		X	
157	Los éxitos de los demás me hacen sentirme fracasado.	X		X		X	
158	Puedo presumir de que, cuando tomo una decisión, nada ni nadie puede hacerme cambiar de opinión.	X		X		X	
159	A veces me rebelo contra las normas y reglamento de ciertos establecimientos y organismos.	X		X		X	
160	A las personas que debían devolverme algo en un determinado plazo y no lo hacen, les doy su correctivo.	X		X		X	
161	Me encanta estar rodeado de gente.	X		X		X	
162	Cuando me enfado, me entran ganas de destrozar cosas.	X		X		X	
163	Si me comprometo a hacer algo importante, lo hago.	X		X		X	

164	Tiendo a hacer burlas y críticas de gente que menosprecio.	X		X		X	
165	Le doy una solución adecuada a la mayoría de los problemas que se me presentan.	X		X		X	
166	No tengo en cuenta las costumbres o tradiciones familiares.	X		X		X	
167	Me emociono fácilmente.	X		X		X	
168	Admiro a los que saben aprovecharse de los demás.	X		X		X	
169	A veces tengo la impresión de que soy un inútil.	X		X		X	
170	A veces me preocupo mucho por posibles desgracias futuras.	X		X		X	
171	Mi comportamiento no es tan apropiado en familia como en público.	X		X		X	
172	En casa, hago lo posible por salirme con la mía.	X		X		X	
173	Cuando me confían secretos, sé guardarlos bien.	X		X		X	
174	Si alguien me ofende, que se atenga a las consecuencias.	X		X		X	
175	Confío más en la suerte que en el esfuerzo propio.	X		X		X	
176	Lo que puedo hacer hoy, no suelo dejarlo para mañana.	X		X		X	
177	Los demás me consideran una persona que sabe imponerse.	X		X		X	
178	Si uno se equivoca, cuantos menos lo sepan mejor.	X		X		X	
179	La disciplina y la puntualidad no son mi fuerte.	X		X		X	
180	Cuando voy a llegar tarde a una cita, me pongo muy nervioso.	X		X		X	
181	Soy una persona con grandes iniciativas y proyectos.	X		X		X	
182	A veces me siento inferior ante personas de otro sexo.	X		X		X	
183	Me gusta imponer a mis amigos los lugares adonde ir.	X		X		X	
184	Cuando algo me sale mal, tiendo a echar la culpa a los demás.	X		X		X	
185	Los demás piensan que soy una persona amable.	X		X		X	
186	Si las cosas me salen mal, me enfado fácilmente.	X		X		X	
187	Generalmente hago lo que mis padres me dicen o lo que les hubiera gustado.	X		X		X	
188	En las reuniones y fiestas sociales sé controlar bien mis emociones y mi comportamiento.	X		X		X	
189	Me pone nervioso esperar ante las ventanillas de las oficinas.	X		X		X	
190	A menudo me dejo llevar por los sentimientos.	X		X		X	
191	Algunas veces siento una gran tensión interna.	X		X		X	
192	Sé aceptar bien las críticas de los demás.	X		X		X	
193	Si llego unos minutos tarde a un establecimiento y no me atienden, suelo protestar duramente.	X		X		X	
194	Suelo tener en cuenta la opinión de los demás.	X		X		X	
195	Cuando alguien me lleva la contraria, le hago frente.	X		X		X	
196	Me resulta fácil tomar parte en las discusiones o conversaciones de grupo.	X		X		X	
197	Si alguien me insulta, me defiendo con coraje y firmeza.	X		X		X	
198	Tengo bastantes enfrentamientos con miembros de mi familia.	X		X		X	
199	Si alguien me acusa o me insulta, también hago lo mismo.	X		X		X	
200	Creo que sé cómo tratar y llevar adecuadamente a la gente.	X		X		X	
201	Soy muy cauteloso cuando se trata de elegir a las personas en las que debo confiar asuntos delicados.	X		X		X	
202	Pierdo fácilmente la paciencia con los demás.	X		X		X	
203	Se me saltan las lágrimas con facilidad.	X		X		X	
204	Me doy por vencido fácilmente cuando las cosas van mal.	X		X		X	
205	Antes de hacer algo tengo en cuenta el criterio de mis amigos.	X		X		X	
206	Cuando alguien confía en mí, no suelo defraudarle.	X		X		X	
207	Si intentan engañarme, o me han engañado, actúo con dureza.	X		X		X	
208	Muchas veces me implico en situaciones que conllevan riesgos innecesarios.	X		X		X	

209	Soy muy hablador.	X		X		X	
210	Si alguien me ha roto algo personal o me lo devuelve en mal estado, me suelo enojar con él.	X		X		X	
211	Cuando trabajo en grupo, no soporto fácilmente los errores o deficiencias de los demás.	X		X		X	
212	Cuando era joven, por cualquier motivo dejaba de asistir al colegio.	X		X		X	
213	Si alguien me pregunta algo muy personal, trato de contestarle diplomáticamente.	X		X		X	
214	Muchas veces hago cosas por los demás, sólo por quedar bien.	X		X		X	
215	Tengo poco aguante y las cosas me desbordan fácilmente.	X		X		X	
216	Duermo mal e inquieto.	X		X		X	
217	Suelo buscar nuevas formas de hacer las cosas.	X		X		X	
218	Doy mucha importancia a las normas y buenas maneras.	X		X		X	
219	A la gente no me atiende bien dentro de su horario laboral (oficinas, bancos...), les llamo la atención y me quejo.	X		X		X	
220	Cualquier excusa me es buena para abandonar lo que estoy haciendo.	X		X		X	
221	Los fracasos y experiencias negativas me hundan fácilmente.	X		X		X	
222	A veces experimento períodos de soledad.	X		X		X	
223	Los demás deberían aprender de mí.	X		X		X	
224	A los que intentan imponerme sus gustos, les llevo la contraria.	X		X		X	
225	Poseo dotes para hacer que los demás cambien de opinión.	X		X		X	
226	Pienso dos veces las cosas antes de tomar una decisión.	X		X		X	
227	Soy sincero o agresivo cuando debo serlo, y también diplomático cuando debo serlo.	X		X		X	
228	Antes de comprar o ponerme ropa, antepongo los gustos de los demás a los míos.	X		X		X	
229	Me siento bien dando instrucciones a los demás.	X		X		X	
230	Reacciono mal cuando me hacen bromas pesadas.	X		X		X	
231	Me gustaría que los demás tuvieran otra opinión de mí.	X		X		X	
232	Me resulta difícil hablar de mí mismo.	X		X		X	
233	Procuro destacar sobre los demás.	X		X		X	

- CLARIDAD: El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.
- SUFICIENCIA: Los ítems que pertenecen a una misma dimensión bastan para obtener la medición de ésta.
- RELEVANCIA: El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido

OBSERVACIÓN Y SUGERENCIA -----

Firma:		N° Colegiatura:	12139
--------	--	-----------------	-------

# Protocolo para la Validez de Contenido: Método de Jueces

ELABORADO POR  
Mg. Stefany Brisett Tamayo Rimarachín

## ESTIMADO JUEZ

Agradezco su participación en el desarrollo de la investigación titulada "Rasgos de personalidad situacional como predictores de las actitudes sexistas hacia el acoso sexual callejero en universitarios, Trujillo – 2021", le solicito me brinde sus datos con fines de reconocer su participación en el mismo.

NOMBRES Y APELLIDOS DEL JUEZ: CHUNGA SILVA LIZT JANINA

ÁREAS DE EXPERIENCIA PROFESIONAL: CLÍNICA - EDUCATIVA

INSTITUCIÓN DE REFERENCIA: UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Me encuentro en la fase de validez de contenido del Cuestionario de Personalidad Situacional (Fernández et al., 2016), cuyo objetivo es evaluar 15 rasgos de la personalidad (Estabilidad emocional, Ansiedad, Autoconcepto, Eficacia, Autoconfianza y seguridad en sí mismo, Independencia, Dominancia, Control cognitivo, Sociabilidad, Ajuste social, Agresividad, Tolerancia, Inteligencia social, Integridad-honestidad y Liderazgo). A continuación, se presentan un conjunto de tablas que corresponden a dos aspectos a evaluar dentro de cada dimensión:

Las tablas referidas a examinar la COHERENCIA del instrumento, mide el grado de coherencia que hay entre los ítems y los indicadores, por lo que solicitamos lea cada uno de los ítems del Cuestionario de Personalidad Situacional (Fernández et al., 2016) y nos señale si considera **que el ítem mide el indicador**, calificándolo en un grado de acuerdo, desde totalmente en Desacuerdo (TD) Desacuerdo (D) no de acuerdo ni en desacuerdo (AD) de acuerdo (A) y Totalmente de acuerdo (TA). Para ello se presenta distribuido en cada tabla los ítems de cada indicador según la dimensión a la que pertenecen.

Las tablas referidas a examinar la CLARIDAD (**validez lingüística, semántica**), SUFICIENCIA Y RELEVANCIA de los ítems, por lo que solicito lea cada uno de los ítems del Cuestionario de Personalidad Situacional (Fernández et al., 2016) y me brinde su apreciación señalando si está de Acuerdo (A) o en desacuerdo (D). Para ello también se presenta distribuido los ítems de cada indicador según cada dimensión.

Finalmente le solicito dar a conocer sus sugerencias u observaciones que considere pertinentes.

## 2. DIMENSIÓN: PERSONALIDAD SITUACIONAL

Evalúa 15 rasgos de la personalidad (Estabilidad emocional, Ansiedad, Autoconcepto, Eficacia, Autoconfianza y seguridad en sí mismo, Independencia, Dominancia, Control cognitivo, Sociabilidad, Ajuste social, Agresividad, Tolerancia, Inteligencia social, Integridad-honestidad y Liderazgo) (Fernández et al., 2016).

Indicadores	# Ítems	Ítems	Considera que el ítem mide el indicador				
			TD	D	AD	A	TA
<b>CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD SITUACIONAL</b> Evalúa 15 rasgos de la personalidad (Estabilidad	1	Me enfado por muchas cosas.					X
	2	Estoy pasando por unos momentos malos, tensos o de inquietud.					X
	3	Me esfuerzo por demostrar que tengo razón, aunque para ello tenga que luchar.					X
	4	Creo que muchas de las cosas que me suceden se deben a la mala suerte.					X
	5	Me gusta ir a reuniones y fiestas donde hay mucha gente.					X
	6	Tengo tacto y diplomacia al decir las cosas.					X

emocional, Ansiedad, Autoconcepto, Eficacia, Autoconfianza y seguridad en sí mismo, Independencia, Dominancia, Control cognitivo, Sociabilidad, Ajuste social, Agresividad, Tolerancia, Inteligencia social, Integridad-honestidad y Liderazgo) (Fernández et al., 2016).	7	Busco el aplauso y la alabanza de los demás.					X
	8	Cuando me enfado, suelo hablar alto.					X
	9	Sin duda, soy una persona formal y responsable.					X
	10	Mi escala de valores e intereses cambia fácilmente.					X
	11	Por lo general dudo bastante antes de hacer las cosas.					X
	12	Fácilmente abandono las obligaciones.					X
	13	Soy una persona bastante estricta con las normas.					X
	14	Soy una persona a la que se puede otorgar confianza.					X
	15	Evito las discusiones que no llevan a nada.					X
	16	Procuro dar buena imagen de mí.					X
	17	Cambio bastante de estado de ánimo.					X
	18	Actualmente vivo un poco estresado.					X
	19	Soy una persona muy trabajadora y eficiente.					X
	20	El éxito es mi meta y estilo de vida.					X
	21	Soy franco y abierto con los demás.					X
	22	Soy una persona reservada o retraída.					X
	23	Se puede decir que mi comportamiento se ajusta bastante bien a las normas					X
	24	Se puede decir que mi comportamiento se ajusta bastante bien a las normas convencionales.					X
	25	Con frecuencia alardeo de mis éxitos.					X
	26	Me disgusto fácilmente.					X
	27	Me ruborizo con cierta facilidad.					X
	28	Mis amigos me hacen cambiar de opinión fácilmente.					X
	29	A veces me inquieta asistir a reuniones sociales o conocer gente nueva.					X
	30	Cuando tengo problemas, prefiero tener alguien a mi lado.					X
	31	Me gusta dirigir y hacer que las cosas funcionen.					X
	32	Me gusta organizar bien mi trabajo.					X
	33	Me encanta relacionarme con la gente.					X
	34	Suelo criticar a las personas informales o incumplidoras.					X
	35	Respetar las costumbres o formas sociales forma parte esencial de mis valores.					X
	36	Empiezo cosas que luego no termino.					X
	37	Me gusta quedar por encima de los demás, en las discusiones de grupo.					X
	38	Me siento azorado cuando tengo que hablar en público.					X
	39	Tengo una alta opinión de mí mismo.					X
	40	Generalmente no necesito consejo de nadie.					X
	41	En general manifiesto un comportamiento distante de la gente.					X
	42	Me suele suceder que, cuando tomo una decisión, ya se me ha pasado la oportunidad.					X
	43	Cuando alguien se incorpora a un grupo de gente, lo acepto y entablo conversación con él.					X
	44	Si me hacen alguna mala jugada, me la pagan.					X
	45	Generalmente cumplo lo que he prometido hacer.					X
	46	Aprovecho cualquier ocasión para llamar la atención de personas de otro sexo.					X
	47	A veces expreso mis emociones de forma explosiva.					X
	48	Me considero una persona un tanto nerviosa.					X
	49	Tengo una gran capacidad de trabajo.					X
	50	Confío bastante en mis posibilidades.					X
	51	Procuro no tener en cuenta los problemas de los demás.					X

52	A veces soy autoritario y dominante.					X
53	Creo que soy la persona adecuada para ser líder.					X
54	Si me fastidian, suelo responder agresivamente.					X
55	Procuro no decir cosas que ofendan a los demás cuando veo que pueden perjudicarme.					X
56	Intento demostrar que sé o entiendo de todo.					X
57	Manifiesto, a menudo, mi mal humor.					X
58	Me pongo muy nervioso cuando algún imprevisto interrumpe mi vida o me dan malas noticias.					X
59	A veces suelo hacer el ridículo.					X
60	Cuando me hago cargo de algo, soy responsable y eficaz.					X
61	Me encanta mandar.					X
62	Me cuesta entablar conversación con la gente.					X
63	Cuando alguien me impide oír o ver una película o espectáculo, suelo llamarle la atención e increparle.					X
64	A menudo, mis padres no estarían de acuerdo con mi forma de ser y de comportarme.					X
65	Soy cumplidor de mi deber.					X
66	Cuando me propongo conseguir algo importante para mi vida (p. ej., un trabajo), pongo todos los medios adecuados para alcanzarlo.					X
67	Creo que tengo mucha influencia sobre los demás.					X
68	Me siento herido fácilmente en mis sentimientos.					X
69	En general manifiesto impaciencia por terminar las tareas o trabajos.					X
70	Me hundo con facilidad ante las adversidades.					X
71	En asuntos serios, prefiero llevar yo solo la responsabilidad.					X
72	En general sé llevar a la gente por donde a mí me interesa.					X
73	Cuando doy mi palabra es como si la hubiera escrito.					X
74	Me gusta participar en las conversaciones de grupos.					X
75	Para mí son muy importantes mis obligaciones con el trabajo o con las personas.					X
76	Sin duda, mis superiores pueden depositar en mí su confianza.					X
77	Procuro ser el mejor en casi todo.					X
78	Cuando quedo a una hora, suelo llegar puntual.					X
79	Según me vayan las cosas, así va mi estado de ánimo.					X
80	A veces tengo pensamientos reiterativos que me perturban.					X
81	Cuando me ofrecen la oportunidad, demuestro lo que valgo.					X
82	Hago valer mis derechos ante los superiores o autoridades.					X
83	Me gusta planificar las cosas con antelación.					X
84	En las discusiones sé controlar mis palabras.					X
85	Me gusta más trabajar en equipo que solo.					X
86	Cuando alguna persona se me enfrenta, le pongo los puntos sobre las "fes".					X
87	La educación cívica y las buenas maneras son para otros.					X
88	Rechazo a las personas creídas o mandonas.					X
89	Tiendo a reducir las amistades a un grupo muy pequeño.					X
90	Procuro quedar bien a toda costa con los demás.					X
91	A veces me siento turbado por sentimientos de inferioridad.					X
92	A veces tengo dificultades para concentrarme en mis tareas.					X
93	Los hechos me demuestran que soy competente en casi todo.					X
94	Generalmente hago las cosas a mi manera.					X
95	No me gusta me impongan normas y reglas estrictas en mi trabajo y forma de hacer las cosas.					X
96	Intento decir casi siempre la última palabra.					X

97	Soy prudente y cauteloso cuando me tengo que entrevistar con alguien.					X
98	Me cuesta mucho hablar con una persona de otro rango o nivel.					X
99	Si quedo con una persona y me da plantón, suelo criticarla duramente.					X
100	A veces suelo ir contra las reglas y hacer cosas que no debiera.					X
101	Me gusta imponer mis opiniones a los demás.					X
102	Antes de tomar una decisión importante, analizo las distintas alternativas posibles.					X
103	Estoy preocupado e inquieto cuando espero resultados relativamente importantes.					X
104	Me desanimo fácilmente ante los fracasos.					X
105	A veces me siento culpable de algo que no he hecho.					X
106	Se puede decir que, en general, hago bien las cosas.					X
107	Mis problemas prefiero solucionarlos yo.					X
108	Hay alguna persona en mi entorno que influye mucho en mi vida.					X
109	Cuando alguien está diciendo tonteras, suelo interrumpirle y le hago callar.					X
110	No hago juicios de valor sobre la gente hasta que conozco los hechos.					X
111	Cuando una persona me ha hecho algo, no le hablo o evito encontrarme con ella.					X
112	Me enfado mucho cuando estoy jugando y pierdo.					X
113	No permito a otras personas que se entrometan en mi vida.					X
114	A menudo critico el modo de actuar y los errores de los demás.					X
115	Si alguien me infravalora de forma reiterada, me mantengo en mi sitio y le demuestro lo que valgo.					X
116	Exagero mis éxitos o fracasos para lograr la atención de los demás.					X
117	Me encanta estar solo.					X
118	Me preocupo demasiado de mi aspecto físico.					X
119	Desearía tener una personalidad más estable o ajustada.					X
120	Muchas veces tengo dudas de si lo que hago lo hago bien.					X
121	Cuando trabajo en grupo, prefiero hacerme cargo de la organización y desarrollo de tareas.					X
122	Los intereses de los demás no cuentan para mí cuando quiero conseguir algo.					X
123	Suelo meter la pata con cierta frecuencia.					X
124	Me gusta organizar y participar en actividades sociales.					X
125	Me fastidia que me interrumpan cuando estoy hablando, trabajando, estudiando, leyendo o viendo la televisión.					X
126	Me gusta influir en las decisiones de los demás.					X
127	No hago nada importante sin tener en cuenta sus consecuencias.					X
128	Si una persona me humilla en público le hago lo mismo.					X
129	Soy amable con ciertas personas a las que no aprecio.					X
130	A veces soy una persona impulsiva.					X
131	A veces no me siento bien.					X
132	Me siento desanimado cuando las opiniones de los demás difieren de las mías.					X
133	No permito que los demás me impongan sus criterios.					X
134	Me importa mucho lo que los demás piensen de mí.					X
135	En las discusiones de grupo suelo llevar la iniciativa.					X
136	Abandono con facilidad las tareas cuando me encuentro con ciertos problemas.					X
137	Es muy importante para mí tener una vida social y bastantes amigos.					X
138	Cuando tengo razón, soy bastante duro e inflexible.					X
139	No me gusta que me digan lo que tengo que hacer o cómo hacerlo.					X
140	Mi modo de hacer las cosas suele ser diferente al de los demás.					X
141	Tiendo a desconfiar de la gente.					X



142	Me gusta que los demás me digan que hago bien las cosas.					X
143	Cuando alguien me observa, me inquieta.					X
144	Se puede decir que soy una persona tranquila, serena y sosegada.					X
145	Generalmente busco el reconocimiento de los demás.					X
146	Me cuesta bastante comenzar una conversación con desconocidos.					X
147	En una relación de pareja dejo que otra persona tome la iniciativa.					X
148	Cuando las dificultades se me amontonan, me desconcierto y no sé qué hacer.					X
149	Soy una persona de trato fácil y agradable.					X
150	Cuando alguien se pone delante de mí en una cola, suelo llamarle la atención.					X
151	Estoy muy unido a mi familia.					X
152	Se puede decir que casi siempre consigo lo que pretendo.					X
153	En fiestas y reuniones sociales me gusta ser el centro de atención.					X
154	Me preocupo bastante por todo.					X
155	Cuando tengo oportunidad, hago ostentación de mis capacidades y valía.					X
156	Muchas veces me falta confianza y seguridad en mí mismo.					X
157	Los éxitos de los demás me hacen sentirme fracasado.					X
158	Puedo presumir de que, cuando tomo una decisión, nada ni nadie puede hacerme cambiar de opinión.					X
159	A veces me rebelo contra las normas y reglamento de ciertos establecimientos y organismos.					X
160	A las personas que debían devolverme algo en un determinado plazo y no lo hacen, les doy su correctivo.					X
161	Me encanta estar rodeado de gente.					X
162	Cuando me enfado, me entran ganas de destrozr cosas.					X
163	Si me comprometo a hacer algo importante, lo hago.					X
164	Tiendo a hacer burlas y críticas de gente que menosprecio.					X
165	Le doy una solución adecuada a la mayoría de los problemas que se me presentan.					X
166	No tengo en cuenta las costumbres o tradiciones familiares.					X
167	Me emocioo fácilmente.					X
168	Admiro a los que saben aprovecharse de los demás.					X
169	A veces tengo la impresión de que soy un inútil.					X
170	A veces me preocupo mucho por posibles desgracias futuras.					X
171	Mi comportamiento no es tan apropiado en familia como en público.					X
172	En casa, hago lo posible por salirme con la mía.					X
173	Cuando me confían secretos, sé guardarlos bien.					X
174	Si alguien me ofende, que se atenga a las consecuencias.					X
175	Confío más en la suerte que en el esfuerzo propio.					X
176	Lo que puedo hacer hoy, no suelo dejarlo para mañana.					X
177	Los demás me consideran una persona que sabe imponerse.					X
178	Si uno se equivoca, cuantos menos lo sepan mejor.					X
179	La disciplina y la puntualidad no son mi fuerte.					X
180	Cuando voy a llegar tarde a una cita, me pongo muy nervioso.					X
181	Soy una persona con grandes iniciativas y proyectos.					X
182	A veces me siento inferior ante personas de otro sexo.					X
183	Me gusta imponer a mis amigos los lugares adonde ir.					X
184	Cuando algo me sale mal, tiendo a echar la culpa a los demás.					X
185	Los demás piensan que soy una persona amable.					X
186	Si las cosas me salen mal, me enfado fácilmente.					X

187	Generalmente hago lo que mis padres me dicen o lo que les hubiera gustado.					X
188	En las reuniones y fiestas sociales sé controlar bien mis emociones y mi comportamiento.					X
189	Me pone nervioso esperar ante las ventanillas de las oficinas.					X
190	A menudo me dejo llevar por los sentimientos					X
191	Algunas veces siento una gran tensión interna.					X
192	Sé aceptar bien las críticas de los demás.					X
193	Si llego unos minutos tarde a un establecimiento y no me atienden, suelo protestar duramente.					X
194	Suelo tener en cuenta la opinión de los demás.					X
195	Cuando alguien me lleva la contraria, le hago frente.					X
196	Me resulta fácil tomar parte en las discusiones o conversaciones de grupo.					X
197	Si alguien me insulta, me defiendo con coraje y firmeza.					X
198	Tengo bastantes enfrentamientos con miembros de mi familia.					X
199	Si alguien me acusa o me insulta, también hago lo mismo.					X
200	Creo que sé cómo tratar y llevar adecuadamente a la gente.					X
201	Soy muy cauteloso cuando se trata de elegir a las personas en las que debo confiar asuntos delicados.					X
202	Pierdo fácilmente la paciencia con los demás.					X
203	Se me saltan las lágrimas con facilidad.					X
204	Me doy por vencido fácilmente cuando las cosas van mal.					X
205	Antes de hacer algo tengo en cuenta el criterio de mis amigos.					X
206	Cuando alguien confía en mí, no suelo defraudarle.					X
207	Si intentan engañarme, o me han engañado, actúo con dureza.					X
208	Muchas veces e implico en situaciones que conllevan riesgos innecesarios.					X
209	Soy muy hablador.					X
210	Si alguien me ha roto algo personal o me lo devuelve en mal estado, me suelo enojar con él.					X
211	Cuando trabajo en grupo, no soporto fácilmente los errores o deficiencias de los demás.					X
212	Cuando era joven, por cualquier motivo dejaba de asistir al colegio.					X
213	Si alguien me pregunta algo muy personal, trato de contestarle diplomáticamente.					X
214	Muchas veces hago cosas por los demás, sólo por quedar bien.					X
215	Tengo poco aguante y las cosas me desbordan fácilmente.					X
216	Duermo mal e inquieto.					X
217	Suelo buscar nuevas formas de hacer las cosas.					X
218	Doy mucha importancia a las normas y buenas maneras.					X
219	A la gente no me atiende bien dentro de su horario laboral (oficinas, bancos...), les llamo la atención y me quejo.					X
220	Cualquier excusa me es buena para abandonar lo que estoy haciendo.					X
221	Los fracasos y experiencias negativas me hundén fácilmente.					X
222	A veces experimento períodos de soledad.					X
223	Los demás deberían aprender de mí.					X
224	A los que intentan imponerme sus gustos, les llevo la contraria.					X
225	Poseo dotes para hacer que los demás cambien de opinión.					X
226	Pienso dos veces las cosas antes de tomar una decisión.					X
227	Soy sincero o agresivo cuando debo serlo, y también diplomático cuando debo serlo.					X
228	Antes de comprar o ponerme ropa, antepongo los gustos de los demás a los míos.					X
229	Me siento bien dando instrucciones a los demás.					X
230	Reacciono mal cuando me hacen bromas pesadas.					X
231	Me gustaría que los demás tuvieran otra opinión de mí.					X

	232	Me resulta difícil hablar de mí mismo.					X
	233	Procuro destacar sobre los demás.					X

➤ \*COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.

OBSERVACIÓN Y SUGERENCIA -----

## 2. DIMENSIÓN: PERSONALIDAD SITUACIONAL

Evalúa 15 rasgos de la personalidad (Estabilidad emocional, Ansiedad, Autoconcepto, Eficacia, Autoconfianza y seguridad en sí mismo, Independencia, Dominancia, Control cognitivo, Sociabilidad, Ajuste social, Agresividad, Tolerancia, Inteligencia social, Integridad-honestidad y Liderazgo) (Fernández et al., 2016).

Indicadores	# Ítems	Ítems	CLARIDAD		SUFICIENCIA		RELEVANCIA	
			A	D	A	D	A	D
<b>CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD SITUACIONAL</b> Evalúa 15 rasgos de la personalidad (Estabilidad emocional, Ansiedad, Autoconcepto, Eficacia, Autoconfianza y seguridad en sí mismo, Independencia, Dominancia, Control cognitivo, Sociabilidad, Ajuste social, Agresividad, Tolerancia, Inteligencia social, Integridad-honestidad y Liderazgo) (Fernández et al., 2016).	1	Me enfado por muchas cosas.	X		X		X	
	2	Estoy pasando por unos momentos malos, tensos o de inquietud.	X		X		X	
	3	Me esfuerzo por demostrar que tengo razón, aunque para ello tenga que luchar.	X		X		X	
	4	Creo que muchas de las cosas que me suceden se deben a la mala suerte.	X		X		X	
	5	Me gusta ir a reuniones y fiestas donde hay mucha gente.	X		X		X	
	6	Tengo tacto y diplomacia al decir las cosas.	X		X		X	
	7	Busco el aplauso y la alabanza de los demás.	X		X		X	
	8	Cuando me enfado, suelo hablar alto.	X		X		X	
	9	Sin duda, soy una persona formal y responsable.	X		X		X	
	10	Mi escala de valores e intereses cambia fácilmente.	X		X		X	
	11	Por lo general dudo bastante antes de hacer las cosas.	X		X		X	
	12	Fácilmente abandono las obligaciones.	X		X		X	
	13	Soy una persona bastante estricta con las normas.	X		X		X	
	14	Soy una persona a la que se puede otorgar confianza.	X		X		X	
	15	Evito las discusiones que no llevan a nada.	X		X		X	
	16	Procuro dar buena imagen de mí.	X		X		X	
	17	Cambio bastante de estado de ánimo.	X		X		X	
	18	Actualmente vivo un poco estresado.	X		X		X	
	19	Soy una persona muy trabajadora y eficiente.	X		X		X	
	20	El éxito es mi meta y estilo de vida.	X		X		X	
	21	Soy franco y abierto con los demás.	X		X		X	
	22	Soy una persona reservada o retraída.	X		X		X	
	23	Se puede decir que mi comportamiento se ajusta bastante bien a las normas	X		X		X	
	24	Se puede decir que mi comportamiento se ajusta bastante bien a las normas convencionales.	X		X		X	
	25	Con frecuencia alardeo de mis éxitos.	X		X		X	
	26	Me disgusto fácilmente.	X		X		X	
	27	Me ruborizo con cierta facilidad.	X		X		X	
	28	Mis amigos me hacen cambiar de opinión fácilmente.	X		X		X	

29	A veces me inquieta asistir a reuniones sociales o conocer gente nueva.	X		X		X	
30	Cuando tengo problemas, prefiero tener alguien a mi lado.	X		X		X	
31	Me gusta dirigir y hacer que las cosas funcionen.	X		X		X	
32	Me gusta organizar bien mi trabajo.	X		X		X	
33	Me encanta relacionarme con la gente.	X		X		X	
34	Suelo criticar a las personas informales o incumplidoras.	X		X		X	
35	Respetar las costumbres o formas sociales forma parte esencial de mis valores.	X		X		X	
36	Empiezo cosas que luego no termino.	X		X		X	
37	Me gusta quedar por encima de los demás, en las discusiones de grupo.	X		X		X	
38	Me siento azorado cuando tengo que hablar en público.		X	X		X	
39	Tengo una alta opinión de mí mismo.	X		X		X	
40	Generalmente no necesito consejo de nadie.	X		X		X	
41	En general manifiesto un comportamiento distante de la gente.	X		X		X	
42	Me suele suceder que, cuando tomo una decisión, ya se me ha pasado la oportunidad.	X		X		X	
43	Cuando alguien se incorpora a un grupo de gente, lo acepto y entablo conversación con él.	X		X		X	
44	Si me hacen alguna mala jugada, me la pagan.	X		X		X	
45	Generalmente cumplo lo que he prometido hacer.	X		X		X	
46	Aprovecho cualquier ocasión para llamar la atención de personas de otro sexo.	X		X		X	
47	A veces expreso mis emociones de forma explosiva.	X		X		X	
48	Me considero una persona un tanto nerviosa.	X		X		X	
49	Tengo una gran capacidad de trabajo.	X		X		X	
50	Confío bastante en mis posibilidades.	X		X		X	
51	Procuro no tener en cuenta los problemas de los demás.	X		X		X	
52	A veces soy autoritario y dominante.	X		X		X	
53	Creo que soy la persona adecuada para ser líder.	X		X		X	
54	Si me fastidian, suelo responder agresivamente.	X		X		X	
55	Procuro no decir cosas que ofendan a los demás cuando veo que pueden perjudicarme.	X		X		X	
56	Intento demostrar que sé o entiendo de todo.	X		X		X	
57	Manifiesto, a menudo, mi mal humor.	X		X		X	
58	Me pongo muy nervioso cuando algún imprevisto interrumpe mi vida o me dan malas noticias.	X		X		X	
59	A veces suelo hacer el ridículo.	X		X		X	
60	Cuando me hago cargo de algo, soy responsable y eficaz.	X		X		X	
61	Me encanta mandar.	X		X		X	
62	Me cuesta entablar conversación con la gente.	X		X		X	
63	Cuando alguien me impide oír o ver una película o espectáculo, suelo llamarle la atención e increparle.	X		X		X	
64	A menudo, mis padres no estarían de acuerdo con mi forma de ser y de comportarme.	X		X		X	
65	Soy cumplidor de mi deber.	X		X		X	
66	Cuando me propongo conseguir algo importante para mi vida (p. ej., un trabajo), pongo todos los medios adecuados para alcanzarlo.	X		X		X	
67	Creo que tengo mucha influencia sobre los demás.	X		X		X	
68	Me siento herido fácilmente en mis sentimientos.	X		X		X	
69	En general manifiesto impaciencia por terminar las tareas o trabajos.	X		X		X	
70	Me hundo con facilidad ante las adversidades.	X		X		X	
71	En asuntos serios, prefiero llevar yo solo la responsabilidad.	X		X		X	
72	En general sé llevar a la gente por donde a mí me interesa.	X		X		X	
73	Cuando doy mi palabra es como si la hubiera escrito.	X		X		X	

74	Me gusta participar en las conversaciones de grupos.	X		X		X	
75	Para mí son muy importantes mis obligaciones con el trabajo o con las personas.	X		X		X	
76	Sin duda, mis superiores pueden depositar en mí su confianza.	X		X		X	
77	Procuro ser el mejor en casi todo.	X		X		X	
78	Cuando quedo a una hora, suelo llegar puntual.	X		X		X	
79	Según me vayan las cosas, así va mi estado de ánimo.	X		X		X	
80	A veces tengo pensamientos reiterativos que me perturban.	X		X		X	
81	Cuando me ofrecen la oportunidad, demuestro lo que valgo.	X		X		X	
82	Hago valer mis derechos ante los superiores o autoridades.	X		X		X	
83	Me gusta planificar las cosas con antelación.	X		X		X	
84	En las discusiones sé controlar mis palabras.	X		X		X	
85	Me gusta más trabajar en equipo que solo.	X		X		X	
86	Cuando alguna persona se me enfrenta, le pongo los puntos sobre las "fes".		X	X		X	
87	La educación cívica y las buenas maneras son para otros.	X		X		X	
88	Rechazo a las personas creídas o mandonas.	X		X		X	
89	Tiendo a reducir las amistades a un grupo muy pequeño.	X		X		X	
90	Procuro quedar bien a toda costa con los demás.	X		X		X	
91	A veces me siento turbado por sentimientos de inferioridad.	X		X		X	
92	A veces tengo dificultades para concentrarme en mis tareas.	X		X		X	
93	Los hechos me demuestran que soy competente en casi todo.	X		X		X	
94	Generalmente hago las cosas a mi manera.	X		X		X	
95	No me gusta me impongan normas y reglas estrictas en mi trabajo y forma de hacer las cosas.	X		X		X	
96	Intento decir casi siempre la última palabra.	X		X		X	
97	Soy prudente y cauteloso cuando me tengo que entrevistar con alguien.	X		X		X	
98	Me cuesta mucho hablar con una persona de otro rango o nivel.	X		X		X	
99	Si quedo con una persona y me da plantón, suelo criticarla duramente.		X	X		X	
100	A veces suelo ir contra las reglas y hacer cosas que no debiera.	X		X		X	
101	Me gusta imponer mis opiniones a los demás.	X		X		X	
102	Antes de tomar una decisión importante, analizo las distintas alternativas posibles.	X		X		X	
103	Estoy preocupado e inquieto cuando espero resultados relativamente importantes.	X		X		X	
104	Me desanimo fácilmente ante los fracasos.	X		X		X	
105	A veces me siento culpable de algo que no he hecho.	X		X		X	
106	Se puede decir que, en general, hago bien las cosas.	X		X		X	
107	Mis problemas prefiero solucionarlos yo.	X		X		X	
108	Hay alguna persona en mi entorno que influye mucho en mi vida.	X		X		X	
109	Cuando alguien está diciendo tonteras, suelo interrumpirle y le hago callar.	X		X		X	
110	No hago juicios de valor sobre la gente hasta que conozco los hechos.	X		X		X	
111	Cuando una persona me ha hecho algo, no le hablo o evito encontrarme con ella.	X		X		X	
112	Me enfado mucho cuando estoy jugando y pierdo.	X		X		X	
113	No permito a otras personas que se entrometan en mi vida.	X		X		X	
114	A menudo critico el modo de actuar y los errores de los demás.	X		X		X	
115	Si alguien me infravalora de forma reiterada, me mantengo en mi sitio y le demuestro lo que valgo.	X		X		X	
116	Exagero mis éxitos o fracasos para lograr la atención de los demás.	X		X		X	
117	Me encanta estar solo.	X		X		X	
118	Me preocupo demasiado de mi aspecto físico.	X		X		X	

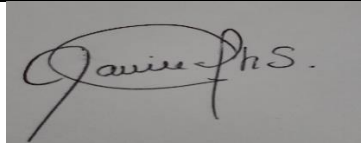
119	Desearía tener una personalidad más estable o ajustada.	X		X		X	
120	Muchas veces tengo dudas de si lo que hago lo hago bien.	X		X		X	
121	Cuando trabajo en grupo, prefiero hacerme cargo de la organización y desarrollo de tareas.	X		X		X	
122	Los intereses de los demás no cuentan para mí cuando quiero conseguir algo.	X		X		X	
123	Suelo meter la pata con cierta frecuencia.	X		X		X	
124	Me gusta organizar y participar en actividades sociales.	X		X		X	
125	Me fastidia que me interrumpan cuando estoy hablando, trabajando, estudiando, leyendo o viendo la televisión.	X		X		X	
126	Me gusta influir en las decisiones de los demás.	X		X		X	
127	No hago nada importante sin tener en cuenta sus consecuencias.	X		X		X	
128	Si una persona me humilla en público le hago lo mismo.	X		X		X	
129	Soy amable con ciertas personas a las que no aprecio.	X		X		X	
130	A veces soy una persona impulsiva.	X		X		X	
131	A veces no me siento bien.	X		X		X	
132	Me siento desanimado cuando las opiniones de los demás difieren de las mías.	X		X		X	
133	No permito que los demás me impongan sus criterios.	X		X		X	
134	Me importa mucho lo que los demás piensen de mí.	X		X		X	
135	En las discusiones de grupo suelo llevar la iniciativa.	X		X		X	
136	Abandono con facilidad las tareas cuando me encuentro con ciertos problemas.	X		X		X	
137	Es muy importante para mí tener una vida social y bastantes amigos.	X		X		X	
138	Cuando tengo razón, soy bastante duro e inflexible.	X		X		X	
139	No me gusta que me digan lo que tengo que hacer o cómo hacerlo.	X		X		X	
140	Mi modo de hacer las cosas suele ser diferente al de los demás.	X		X		X	
141	Tiendo a desconfiar de la gente.	X		X		X	
142	Me gusta que los demás me digan que hago bien las cosas.	X		X		X	
143	Cuando alguien me observa, me inquieta.	X		X		X	
144	Se puede decir que soy una persona tranquila, serena y sosegada.	X		X		X	
145	Generalmente busco el reconocimiento de los demás.	X		X		X	
146	Me cuesta bastante comenzar una conversación con desconocidos.	X		X		X	
147	En una relación de pareja dejo que otra persona tome la iniciativa.	X		X		X	
148	Cuando las dificultades se me amontonan, me desconcierto y no sé qué hacer.	X		X		X	
149	Soy una persona de trato fácil y agradable.	X		X		X	
150	Cuando alguien se pone delante de mí en una cola, suelo llamarle la atención.	X		X		X	
151	Estoy muy unido a mi familia.	X		X		X	
152	Se puede decir que casi siempre consigo lo que pretendo.	X		X		X	
153	En fiestas y reuniones sociales me gusta ser el centro de atención.	X		X		X	
154	Me preocupo bastante por todo.	X		X		X	
155	Cuando tengo oportunidad, hago ostentación de mis capacidades y valía.	X		X		X	
156	Muchas veces me falta confianza y seguridad en mí mismo.	X		X		X	
157	Los éxitos de los demás me hacen sentirme fracasado.	X		X		X	
158	Puedo presumir de que, cuando tomo una decisión, nada ni nadie puede hacerme cambiar de opinión.	X		X		X	
159	A veces me rebelo contra las normas y reglamento de ciertos establecimientos y organismos.	X		X		X	
160	A las personas que debían devolverme algo en un determinado plazo y no lo hacen, les doy su correctivo.	X		X		X	
161	Me encanta estar rodeado de gente.	X		X		X	
162	Cuando me enfado, me entran ganas de destrozar cosas.	X		X		X	
163	Si me comprometo a hacer algo importante, lo hago.	X		X		X	

164	Tiendo a hacer burlas y críticas de gente que menosprecio.	X		X		X	
165	Le doy una solución adecuada a la mayoría de los problemas que se me presentan.	X		X		X	
166	No tengo en cuenta las costumbres o tradiciones familiares.	X		X		X	
167	Me emociono fácilmente.	X		X		X	
168	Admiro a los que saben aprovecharse de los demás.	X		X		X	
169	A veces tengo la impresión de que soy un inútil.	X		X		X	
170	A veces me preocupo mucho por posibles desgracias futuras.	X		X		X	
171	Mi comportamiento no es tan apropiado en familia como en público.	X		X		X	
172	En casa, hago lo posible por salirme con la mía.	X		X		X	
173	Cuando me confían secretos, sé guardarlos bien.	X		X		X	
174	Si alguien me ofende, que se atenga a las consecuencias.	X		X		X	
175	Confío más en la suerte que en el esfuerzo propio.	X		X		X	
176	Lo que puedo hacer hoy, no suelo dejarlo para mañana.	X		X		X	
177	Los demás me consideran una persona que sabe imponerse.	X		X		X	
178	Si uno se equivoca, cuantos menos lo sepan mejor.	X		X		X	
179	La disciplina y la puntualidad no son mi fuerte.	X		X		X	
180	Cuando voy a llegar tarde a una cita, me pongo muy nervioso.	X		X		X	
181	Soy una persona con grandes iniciativas y proyectos.	X		X		X	
182	A veces me siento inferior ante personas de otro sexo.	X		X		X	
183	Me gusta imponer a mis amigos los lugares adonde ir.	X		X		X	
184	Cuando algo me sale mal, tiendo a echar la culpa a los demás.	X		X		X	
185	Los demás piensan que soy una persona amable.	X		X		X	
186	Si las cosas me salen mal, me enfado fácilmente.	X		X		X	
187	Generalmente hago lo que mis padres me dicen o lo que les hubiera gustado.	X		X		X	
188	En las reuniones y fiestas sociales sé controlar bien mis emociones y mi comportamiento.	X		X		X	
189	Me pone nervioso esperar ante las ventanillas de las oficinas.	X		X		X	
190	A menudo me dejo llevar por los sentimientos.	X		X		X	
191	Algunas veces siento una gran tensión interna.	X		X		X	
192	Sé aceptar bien las críticas de los demás.	X		X		X	
193	Si llego unos minutos tarde a un establecimiento y no me atienden, suelo protestar duramente.	X		X		X	
194	Suelo tener en cuenta la opinión de los demás.	X		X		X	
195	Cuando alguien me lleva la contraria, le hago frente.	X		X		X	
196	Me resulta fácil tomar parte en las discusiones o conversaciones de grupo.	X		X		X	
197	Si alguien me insulta, me defiendo con coraje y firmeza.	X		X		X	
198	Tengo bastantes enfrentamientos con miembros de mi familia.	X		X		X	
199	Si alguien me acusa o me insulta, también hago lo mismo.	X		X		X	
200	Creo que sé cómo tratar y llevar adecuadamente a la gente.	X		X		X	
201	Soy muy cauteloso cuando se trata de elegir a las personas en las que debo confiar asuntos delicados.	X		X		X	
202	Pierdo fácilmente la paciencia con los demás.	X		X		X	
203	Se me saltan las lágrimas con facilidad.	X		X		X	
204	Me doy por vencido fácilmente cuando las cosas van mal.	X		X		X	
205	Antes de hacer algo tengo en cuenta el criterio de mis amigos.	X		X		X	
206	Cuando alguien confía en mí, no suelo defraudarle.	X		X		X	
207	Si intentan engañarme, o me han engañado, actúo con dureza.	X		X		X	
208	Muchas veces me implico en situaciones que conllevan riesgos innecesarios.	X		X		X	

209	Soy muy hablador.	X		X		X	
210	Si alguien me ha roto algo personal o me lo devuelve en mal estado, me suelo enojar con él.	X		X		X	
211	Cuando trabajo en grupo, no soporto fácilmente los errores o deficiencias de los demás.	X		X		X	
212	Cuando era joven, por cualquier motivo dejaba de asistir al colegio.	X		X		X	
213	Si alguien me pregunta algo muy personal, trato de contestarle diplomáticamente.	X		X		X	
214	Muchas veces hago cosas por los demás, sólo por quedar bien.	X		X		X	
215	Tengo poco aguante y las cosas me desbordan fácilmente.	X		X		X	
216	Duermo mal e inquieto.	X		X		X	
217	Suelo buscar nuevas formas de hacer las cosas.	X		X		X	
218	Doy mucha importancia a las normas y buenas maneras.	X		X		X	
219	A la gente no me atiende bien dentro de su horario laboral (oficinas, bancos...), les llamo la atención y me quejo.	X		X		X	
220	Cualquier excusa me es buena para abandonar lo que estoy haciendo.	X		X		X	
221	Los fracasos y experiencias negativas me hundan fácilmente.	X		X		X	
222	A veces experimento períodos de soledad.	X		X		X	
223	Los demás deberían aprender de mí.	X		X		X	
224	A los que intentan imponerme sus gustos, les llevo la contraria.	X		X		X	
225	Poseo dotes para hacer que los demás cambien de opinión.	X		X		X	
226	Pienso dos veces las cosas antes de tomar una decisión.	X		X		X	
227	Soy sincero o agresivo cuando debo serlo, y también diplomático cuando debo serlo.	X		X		X	
228	Antes de comprar o ponerme ropa, antepongo los gustos de los demás a los míos.	X		X		X	
229	Me siento bien dando instrucciones a los demás.	X		X		X	
230	Reacciono mal cuando me hacen bromas pesadas.	X		X		X	
231	Me gustaría que los demás tuvieran otra opinión de mí.	X		X		X	
232	Me resulta difícil hablar de mí mismo.	X		X		X	
233	Procuro destacar sobre los demás.	X		X		X	

- CLARIDAD: El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.
- SUFICIENCIA: Los ítems que pertenecen a una misma dimensión bastan para obtener la medición de ésta.
- RELEVANCIA: El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido

OBSERVACIÓN Y SUGERENCIA -----

Firma:		N° Colegiatura:	9450
--------	--	-----------------	------



# Protocolo para la Validez de Contenido: Método de Jueces

ELABORADO POR  
Mg. Stefany Brisett Tamayo Rimarachín

## ESTIMADO JUEZ

Agradezco su participación en el desarrollo de la investigación titulada "Rasgos de personalidad situacional como predictores de las actitudes sexistas hacia el acoso sexual callejero en universitarios, Trujillo – 2021", le solicito me brinde sus datos con fines de reconocer su participación en el mismo.

NOMBRES Y APELLIDOS DEL JUEZ: CÁRDENAS VÁSQUEZ MARY VANESSA

ÁREAS DE EXPERIENCIA PROFESIONAL: CLÍNICA - EDUCATIVA

INSTITUCIÓN DE REFERENCIA: UCV

Me encuentro en la fase de validez de contenido del Cuestionario de Personalidad Situacional (Fernández et al., 2016), cuyo objetivo es evaluar 15 rasgos de la personalidad (Estabilidad emocional, Ansiedad, Autoconcepto, Eficacia, Autoconfianza y seguridad en sí mismo, Independencia, Dominancia, Control cognitivo, Sociabilidad, Ajuste social, Agresividad, Tolerancia, Inteligencia social, Integridad-honestidad y Liderazgo). A continuación, se presentan un conjunto de tablas que corresponden a dos aspectos a evaluar dentro de cada dimensión:

Las tablas referidas a examinar la COHERENCIA del instrumento, mide el grado de coherencia que hay entre los ítems y los indicadores, por lo que solicitamos lea cada uno de los ítems del Cuestionario de Personalidad Situacional (Fernández et al., 2016) y nos señale si considera **que el ítem mide el indicador**, calificándolo en un grado de acuerdo, desde totalmente en Desacuerdo (TD) Desacuerdo (D) no de acuerdo ni en desacuerdo (AD) de acuerdo (A) y Totalmente de acuerdo (TA). Para ello se presenta distribuido en cada tabla los ítems de cada indicador según la dimensión a la que pertenecen.

Las tablas referidas a examinar la CLARIDAD (**validez lingüística, semántica**), SUFICIENCIA Y RELEVANCIA de los ítems, por lo que solicito lea cada uno de los ítems del Cuestionario de Personalidad Situacional (Fernández et al., 2016) y me brinde su apreciación señalando si está de Acuerdo (A) o en desacuerdo (D). Para ello también se presenta distribuido los ítems de cada indicador según cada dimensión.

Finalmente le solicito dar a conocer sus sugerencias u observaciones que considere pertinentes.

### 3. DIMENSIÓN: PERSONALIDAD SITUACIONAL

Evalúa 15 rasgos de la personalidad (Estabilidad emocional, Ansiedad, Autoconcepto, Eficacia, Autoconfianza y seguridad en sí mismo, Independencia, Dominancia, Control cognitivo, Sociabilidad, Ajuste social, Agresividad, Tolerancia, Inteligencia social, Integridad-honestidad y Liderazgo) (Fernández et al., 2016).

Indicadores	# Ítems	Ítems	Considera que el ítem mide el indicador				
			TD	D	AD	A	TA
<b>CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD SITUACIONAL</b> Evalúa 15 rasgos de la personalidad (Estabilidad	1	Me enfado por muchas cosas.					X
	2	Estoy pasando por unos momentos malos, tensos o de inquietud.					X
	3	Me esfuerzo por demostrar que tengo razón, aunque para ello tenga que luchar.					X
	4	Creo que muchas de las cosas que me suceden se deben a la mala suerte.					X
	5	Me gusta ir a reuniones y fiestas donde hay mucha gente.					X
	6	Tengo tacto y diplomacia al decir las cosas.					X

emocional, Ansiedad, Autoconcepto, Eficacia, Autoconfianza y seguridad en sí mismo, Independencia, Dominancia, Control cognitivo, Sociabilidad, Ajuste social, Agresividad, Tolerancia, Inteligencia social, Integridad-honestidad y Liderazgo) (Fernández et al., 2016).	7	Busco el aplauso y la alabanza de los demás.					X
	8	Cuando me enfado, suelo hablar alto.					X
	9	Sin duda, soy una persona formal y responsable.					X
	10	Mi escala de valores e intereses cambia fácilmente.					X
	11	Por lo general dudo bastante antes de hacer las cosas.					X
	12	Fácilmente abandono las obligaciones.					X
	13	Soy una persona bastante estricta con las normas.					X
	14	Soy una persona a la que se puede otorgar confianza.					X
	15	Evito las discusiones que no llevan a nada.					X
	16	Procuro dar buena imagen de mí.					X
	17	Cambio bastante de estado de ánimo.					X
	18	Actualmente vivo un poco estresado.					X
	19	Soy una persona muy trabajadora y eficiente.					X
	20	El éxito es mi meta y estilo de vida.					X
	21	Soy franco y abierto con los demás.					X
	22	Soy una persona reservada o retraída.					X
	23	Se puede decir que mi comportamiento se ajusta bastante bien a las normas					X
	24	Se puede decir que mi comportamiento se ajusta bastante bien a las normas convencionales.					X
	25	Con frecuencia alardeo de mis éxitos.					X
	26	Me disgusto fácilmente.					X
	27	Me ruborizo con cierta facilidad.					X
	28	Mis amigos me hacen cambiar de opinión fácilmente.					X
	29	A veces me inquieta asistir a reuniones sociales o conocer gente nueva.					X
	30	Cuando tengo problemas, prefiero tener alguien a mi lado.					X
	31	Me gusta dirigir y hacer que las cosas funcionen.					X
	32	Me gusta organizar bien mi trabajo.					X
	33	Me encanta relacionarme con la gente.					X
	34	Suelo criticar a las personas informales o incumplidoras.					X
	35	Respetar las costumbres o formas sociales forma parte esencial de mis valores.					X
	36	Empiezo cosas que luego no termino.					X
	37	Me gusta quedar por encima de los demás, en las discusiones de grupo.					X
	38	Me siento azorado cuando tengo que hablar en público.					X
	39	Tengo una alta opinión de mí mismo.					X
	40	Generalmente no necesito consejo de nadie.					X
	41	En general manifiesto un comportamiento distante de la gente.					X
	42	Me suele suceder que, cuando tomo una decisión, ya se me ha pasado la oportunidad.					X
	43	Cuando alguien se incorpora a un grupo de gente, lo acepto y entablo conversación con él.					X
	44	Si me hacen alguna mala jugada, me la pagan.					X
	45	Generalmente cumplo lo que he prometido hacer.					X
	46	Aprovecho cualquier ocasión para llamar la atención de personas de otro sexo.					X
	47	A veces expreso mis emociones de forma explosiva.					X
	48	Me considero una persona un tanto nerviosa.					X
	49	Tengo una gran capacidad de trabajo.					X
	50	Confío bastante en mis posibilidades.					X
	51	Procuro no tener en cuenta los problemas de los demás.					X

52	A veces soy autoritario y dominante.					X
53	Creo que soy la persona adecuada para ser líder.					X
54	Si me fastidian, suelo responder agresivamente.					X
55	Procuro no decir cosas que ofendan a los demás cuando veo que pueden perjudicarme.					X
56	Intento demostrar que sé o entiendo de todo.					X
57	Manifiesto, a menudo, mi mal humor.					X
58	Me pongo muy nervioso cuando algún imprevisto interrumpe mi vida o me dan malas noticias.					X
59	A veces suelo hacer el ridículo.					X
60	Cuando me hago cargo de algo, soy responsable y eficaz.					X
61	Me encanta mandar.					X
62	Me cuesta entablar conversación con la gente.					X
63	Cuando alguien me impide oír o ver una película o espectáculo, suelo llamarle la atención e increparle.					X
64	A menudo, mis padres no estarían de acuerdo con mi forma de ser y de comportarme.					X
65	Soy cumplidor de mi deber.					X
66	Cuando me propongo conseguir algo importante para mi vida (p. ej., un trabajo), pongo todos los medios adecuados para alcanzarlo.					X
67	Creo que tengo mucha influencia sobre los demás.					X
68	Me siento herido fácilmente en mis sentimientos.					X
69	En general manifiesto impaciencia por terminar las tareas o trabajos.					X
70	Me hundo con facilidad ante las adversidades.					X
71	En asuntos serios, prefiero llevar yo solo la responsabilidad.					X
72	En general sé llevar a la gente por donde a mí me interesa.					X
73	Cuando doy mi palabra es como si la hubiera escrito.					X
74	Me gusta participar en las conversaciones de grupos.					X
75	Para mí son muy importantes mis obligaciones con el trabajo o con las personas.					X
76	Sin duda, mis superiores pueden depositar en mí su confianza.					X
77	Procuro ser el mejor en casi todo.					X
78	Cuando quedo a una hora, suelo llegar puntual.					X
79	Según me vayan las cosas, así va mi estado de ánimo.					X
80	A veces tengo pensamientos reiterativos que me perturban.					X
81	Cuando me ofrecen la oportunidad, demuestro lo que valgo.					X
82	Hago valer mis derechos ante los superiores o autoridades.					X
83	Me gusta planificar las cosas con antelación.					X
84	En las discusiones sé controlar mis palabras.					X
85	Me gusta más trabajar en equipo que solo.					X
86	Cuando alguna persona se me enfrenta, le pongo los puntos sobre las "fes".					X
87	La educación cívica y las buenas maneras son para otros.					X
88	Rechazo a las personas creídas o mandonas.					X
89	Tiendo a reducir las amistades a un grupo muy pequeño.					X
90	Procuro quedar bien a toda costa con los demás.					X
91	A veces me siento turbado por sentimientos de inferioridad.					X
92	A veces tengo dificultades para concentrarme en mis tareas.					X
93	Los hechos me demuestran que soy competente en casi todo.					X
94	Generalmente hago las cosas a mi manera.					X
95	No me gusta me impongan normas y reglas estrictas en mi trabajo y forma de hacer las cosas.					X
96	Intento decir casi siempre la última palabra.					X

97	Soy prudente y cauteloso cuando me tengo que entrevistar con alguien.					X
98	Me cuesta mucho hablar con una persona de otro rango o nivel.					X
99	Si quedo con una persona y me da plantón, suelo criticarla duramente.					X
100	A veces suelo ir contra las reglas y hacer cosas que no debiera.					X
101	Me gusta imponer mis opiniones a los demás.					X
102	Antes de tomar una decisión importante, analizo las distintas alternativas posibles.					X
103	Estoy preocupado e inquieto cuando espero resultados relativamente importantes.					X
104	Me desanimo fácilmente ante los fracasos.					X
105	A veces me siento culpable de algo que no he hecho.					X
106	Se puede decir que, en general, hago bien las cosas.					X
107	Mis problemas prefiero solucionarlos yo.					X
108	Hay alguna persona en mi entorno que influye mucho en mi vida.					X
109	Cuando alguien está diciendo tonteras, suelo interrumpirle y le hago callar.					X
110	No hago juicios de valor sobre la gente hasta que conozco los hechos.					X
111	Cuando una persona me ha hecho algo, no le hablo o evito encontrarme con ella.					X
112	Me enfado mucho cuando estoy jugando y pierdo.					X
113	No permito a otras personas que se entrometan en mi vida.					X
114	A menudo critico el modo de actuar y los errores de los demás.					X
115	Si alguien me infravalora de forma reiterada, me mantengo en mi sitio y le demuestro lo que valgo.					X
116	Exagero mis éxitos o fracasos para lograr la atención de los demás.					X
117	Me encanta estar solo.					X
118	Me preocupo demasiado de mi aspecto físico.					X
119	Desearía tener una personalidad más estable o ajustada.					X
120	Muchas veces tengo dudas de si lo que hago lo hago bien.					X
121	Cuando trabajo en grupo, prefiero hacerme cargo de la organización y desarrollo de tareas.					X
122	Los intereses de los demás no cuentan para mí cuando quiero conseguir algo.					X
123	Suelo meter la pata con cierta frecuencia.					X
124	Me gusta organizar y participar en actividades sociales.					X
125	Me fastidia que me interrumpan cuando estoy hablando, trabajando, estudiando, leyendo o viendo la televisión.					X
126	Me gusta influir en las decisiones de los demás.					X
127	No hago nada importante sin tener en cuenta sus consecuencias.					X
128	Si una persona me humilla en público le hago lo mismo.					X
129	Soy amable con ciertas personas a las que no aprecio.					X
130	A veces soy una persona impulsiva.					X
131	A veces no me siento bien.					X
132	Me siento desanimado cuando las opiniones de los demás difieren de las mías.					X
133	No permito que los demás me impongan sus criterios.					X
134	Me importa mucho lo que los demás piensen de mí.					X
135	En las discusiones de grupo suelo llevar la iniciativa.					X
136	Abandono con facilidad las tareas cuando me encuentro con ciertos problemas.					X
137	Es muy importante para mí tener una vida social y bastantes amigos.					X
138	Cuando tengo razón, soy bastante duro e inflexible.					X
139	No me gusta que me digan lo que tengo que hacer o cómo hacerlo.					X
140	Mi modo de hacer las cosas suele ser diferente al de los demás.					X
141	Tiendo a desconfiar de la gente.					X

142	Me gusta que los demás me digan que hago bien las cosas.					X
143	Cuando alguien me observa, me inquieta.					X
144	Se puede decir que soy una persona tranquila, serena y sosegada.					X
145	Generalmente busco el reconocimiento de los demás.					X
146	Me cuesta bastante comenzar una conversación con desconocidos.					X
147	En una relación de pareja dejo que otra persona tome la iniciativa.					X
148	Cuando las dificultades se me amontonan, me desconcierto y no sé qué hacer.					X
149	Soy una persona de trato fácil y agradable.					X
150	Cuando alguien se pone delante de mí en una cola, suelo llamarle la atención.					X
151	Estoy muy unido a mi familia.					X
152	Se puede decir que casi siempre consigo lo que pretendo.					X
153	En fiestas y reuniones sociales me gusta ser el centro de atención.					X
154	Me preocupo bastante por todo.					X
155	Cuando tengo oportunidad, hago ostentación de mis capacidades y valía.					X
156	Muchas veces me falta confianza y seguridad en mí mismo.					X
157	Los éxitos de los demás me hacen sentirme fracasado.					X
158	Puedo presumir de que, cuando tomo una decisión, nada ni nadie puede hacerme cambiar de opinión.					X
159	A veces me rebelo contra las normas y reglamento de ciertos establecimientos y organismos.					X
160	A las personas que debían devolverme algo en un determinado plazo y no lo hacen, les doy su correctivo.					X
161	Me encanta estar rodeado de gente.					X
162	Cuando me enfado, me entran ganas de destruir cosas.					X
163	Si me comprometo a hacer algo importante, lo hago.					X
164	Tiendo a hacer burlas y críticas de gente que menosprecio.					X
165	Le doy una solución adecuada a la mayoría de los problemas que se me presentan.					X
166	No tengo en cuenta las costumbres o tradiciones familiares.					X
167	Me emociono fácilmente.					X
168	Admiro a los que saben aprovecharse de los demás.					X
169	A veces tengo la impresión de que soy un inútil.					X
170	A veces me preocupo mucho por posibles desgracias futuras.					X
171	Mi comportamiento no es tan apropiado en familia como en público.					X
172	En casa, hago lo posible por salirme con la mía.					X
173	Cuando me confían secretos, sé guardarlos bien.					X
174	Si alguien me ofende, que se atenga a las consecuencias.					X
175	Confío más en la suerte que en el esfuerzo propio.					X
176	Lo que puedo hacer hoy, no suelo dejarlo para mañana.					X
177	Los demás me consideran una persona que sabe imponerse.					X
178	Si uno se equivoca, cuantos menos lo sepan mejor.					X
179	La disciplina y la puntualidad no son mi fuerte.					X
180	Cuando voy a llegar tarde a una cita, me pongo muy nervioso.					X
181	Soy una persona con grandes iniciativas y proyectos.					X
182	A veces me siento inferior ante personas de otro sexo.					X
183	Me gusta imponer a mis amigos los lugares adonde ir.					X
184	Cuando algo me sale mal, tiendo a echar la culpa a los demás.					X
185	Los demás piensan que soy una persona amable.					X
186	Si las cosas me salen mal, me enfado fácilmente.					X

187	Generalmente hago lo que mis padres me dicen o lo que les hubiera gustado.					X
188	En las reuniones y fiestas sociales sé controlar bien mis emociones y mi comportamiento.					X
189	Me pone nervioso esperar ante las ventanillas de las oficinas.					X
190	A menudo me dejo llevar por los sentimientos					X
191	Algunas veces siento una gran tensión interna.					X
192	Sé aceptar bien las críticas de los demás.					X
193	Si llego unos minutos tarde a un establecimiento y no me atienden, suelo protestar duramente.					X
194	Suelo tener en cuenta la opinión de los demás.					X
195	Cuando alguien me lleva la contraria, le hago frente.					X
196	Me resulta fácil tomar parte en las discusiones o conversaciones de grupo.					X
197	Si alguien me insulta, me defiendo con coraje y firmeza.					X
198	Tengo bastantes enfrentamientos con miembros de mi familia.					X
199	Si alguien me acusa o me insulta, también hago lo mismo.					X
200	Creo que sé cómo tratar y llevar adecuadamente a la gente.					X
201	Soy muy cauteloso cuando se trata de elegir a las personas en las que debo confiar asuntos delicados.					X
202	Pierdo fácilmente la paciencia con los demás.					X
203	Se me saltan las lágrimas con facilidad.					X
204	Me doy por vencido fácilmente cuando las cosas van mal.					X
205	Antes de hacer algo tengo en cuenta el criterio de mis amigos.					X
206	Cuando alguien confía en mí, no suelo defraudarle.					X
207	Si intentan engañarme, o me han engañado, actúo con dureza.					X
208	Muchas veces e implico en situaciones que conllevan riesgos innecesarios.					X
209	Soy muy hablador.					X
210	Si alguien me ha roto algo personal o me lo devuelve en mal estado, me suelo enojar con él.					X
211	Cuando trabajo en grupo, no soporto fácilmente los errores o deficiencias de los demás.					X
212	Cuando era joven, por cualquier motivo dejaba de asistir al colegio.					X
213	Si alguien me pregunta algo muy personal, trato de contestarle diplomáticamente.					X
214	Muchas veces hago cosas por los demás, sólo por quedar bien.					X
215	Tengo poco aguante y las cosas me desbordan fácilmente.					X
216	Duermo mal e inquieto.					X
217	Suelo buscar nuevas formas de hacer las cosas.					X
218	Doy mucha importancia a las normas y buenas maneras.					X
219	A la gente no me atiende bien dentro de su horario laboral (oficinas, bancos...), les llamo la atención y me quejo.					X
220	Cualquier excusa me es buena para abandonar lo que estoy haciendo.					X
221	Los fracasos y experiencias negativas me hundén fácilmente.					X
222	A veces experimento períodos de soledad.					X
223	Los demás deberían aprender de mí.					X
224	A los que intentan imponerme sus gustos, les llevo la contraria.					X
225	Poseo dotes para hacer que los demás cambien de opinión.					X
226	Pienso dos veces las cosas antes de tomar una decisión.					X
227	Soy sincero o agresivo cuando debo serlo, y también diplomático cuando debo serlo.					X
228	Antes de comprar o ponerme ropa, antepongo los gustos de los demás a los míos.					X
229	Me siento bien dando instrucciones a los demás.					X
230	Reacciono mal cuando me hacen bromas pesadas.					X
231	Me gustaría que los demás tuvieran otra opinión de mí.					X

	232	Me resulta difícil hablar de mí mismo.					X
	233	Procuro destacar sobre los demás.					X

➤ \*COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.

OBSERVACIÓN Y SUGERENCIA -----

### 3. DIMENSIÓN: PERSONALIDAD SITUACIONAL

Evalúa 15 rasgos de la personalidad (Estabilidad emocional, Ansiedad, Autoconcepto, Eficacia, Autoconfianza y seguridad en sí mismo, Independencia, Dominancia, Control cognitivo, Sociabilidad, Ajuste social, Agresividad, Tolerancia, Inteligencia social, Integridad-honestidad y Liderazgo) (Fernández et al., 2016).

Indicadores	# Ítems	Ítems	CLARIDAD		SUFICIENCIA		RELEVANCIA	
			A	D	A	D	A	D
<b>CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD SITUACIONAL</b> Evalúa 15 rasgos de la personalidad (Estabilidad emocional, Ansiedad, Autoconcepto, Eficacia, Autoconfianza y seguridad en sí mismo, Independencia, Dominancia, Control cognitivo, Sociabilidad, Ajuste social, Agresividad, Tolerancia, Inteligencia social, Integridad-honestidad y Liderazgo) (Fernández et al., 2016).	1	Me enfado por muchas cosas.	X		X		X	
	2	Estoy pasando por unos momentos malos, tensos o de inquietud.	X		X		X	
	3	Me esfuerzo por demostrar que tengo razón, aunque para ello tenga que luchar.	X		X		X	
	4	Creo que muchas de las cosas que me suceden se deben a la mala suerte.	X		X		X	
	5	Me gusta ir a reuniones y fiestas donde hay mucha gente.	X		X		X	
	6	Tengo tacto y diplomacia al decir las cosas.	X		X		X	
	7	Busco el aplauso y la alabanza de los demás.	X		X		X	
	8	Cuando me enfado, suelo hablar alto.	X		X		X	
	9	Sin duda, soy una persona formal y responsable.	X		X		X	
	10	Mi escala de valores e intereses cambia fácilmente.	X		X		X	
	11	Por lo general dudo bastante antes de hacer las cosas.	X		X		X	
	12	Fácilmente abandono las obligaciones.	X		X		X	
	13	Soy una persona bastante estricta con las normas.	X		X		X	
	14	Soy una persona a la que se puede otorgar confianza.	X		X		X	
	15	Evito las discusiones que no llevan a nada.	X		X		X	
	16	Procuro dar buena imagen de mí.	X		X		X	
	17	Cambio bastante de estado de ánimo.	X		X		X	
	18	Actualmente vivo un poco estresado.	X		X		X	
	19	Soy una persona muy trabajadora y eficiente.	X		X		X	
	20	El éxito es mi meta y estilo de vida.	X		X		X	
	21	Soy franco y abierto con los demás.	X		X		X	
	22	Soy una persona reservada o retraída.	X		X		X	
	23	Se puede decir que mi comportamiento se ajusta bastante bien a las normas	X		X		X	
	24	Se puede decir que mi comportamiento se ajusta bastante bien a las normas convencionales.	X		X		X	
	25	Con frecuencia alardeo de mis éxitos.	X		X		X	
	26	Me disgusto fácilmente.	X		X		X	
	27	Me ruborizo con cierta facilidad.	X		X		X	
	28	Mis amigos me hacen cambiar de opinión fácilmente.	X		X		X	

29	A veces me inquieta asistir a reuniones sociales o conocer gente nueva.	X		X		X	
30	Cuando tengo problemas, prefiero tener alguien a mi lado.	X		X		X	
31	Me gusta dirigir y hacer que las cosas funcionen.	X		X		X	
32	Me gusta organizar bien mi trabajo.	X		X		X	
33	Me encanta relacionarme con la gente.	X		X		X	
34	Suelo criticar a las personas informales o incumplidoras.	X		X		X	
35	Respetar las costumbres o formas sociales forma parte esencial de mis valores.	X		X		X	
36	Empiezo cosas que luego no termino.	X		X		X	
37	Me gusta quedar por encima de los demás, en las discusiones de grupo.	X		X		X	
38	Me siento azorado cuando tengo que hablar en público.		X	X		X	
39	Tengo una alta opinión de mí mismo.	X		X		X	
40	Generalmente no necesito consejo de nadie.	X		X		X	
41	En general manifiesto un comportamiento distante de la gente.	X		X		X	
42	Me suele suceder que, cuando tomo una decisión, ya se me ha pasado la oportunidad.	X		X		X	
43	Cuando alguien se incorpora a un grupo de gente, lo acepto y entablo conversación con él.	X		X		X	
44	Si me hacen alguna mala jugada, me la pagan.	X		X		X	
45	Generalmente cumplo lo que he prometido hacer.	X		X		X	
46	Aprovecho cualquier ocasión para llamar la atención de personas de otro sexo.	X		X		X	
47	A veces expreso mis emociones de forma explosiva.	X		X		X	
48	Me considero una persona un tanto nerviosa.	X		X		X	
49	Tengo una gran capacidad de trabajo.	X		X		X	
50	Confío bastante en mis posibilidades.	X		X		X	
51	Procuro no tener en cuenta los problemas de los demás.	X		X		X	
52	A veces soy autoritario y dominante.	X		X		X	
53	Creo que soy la persona adecuada para ser líder.	X		X		X	
54	Si me fastidian, suelo responder agresivamente.	X		X		X	
55	Procuro no decir cosas que ofendan a los demás cuando veo que pueden perjudicarme.	X		X		X	
56	Intento demostrar que sé o entiendo de todo.	X		X		X	
57	Manifiesto, a menudo, mi mal humor.	X		X		X	
58	Me pongo muy nervioso cuando algún imprevisto interrumpe mi vida o me dan malas noticias.	X		X		X	
59	A veces suelo hacer el ridículo.	X		X		X	
60	Cuando me hago cargo de algo, soy responsable y eficaz.	X		X		X	
61	Me encanta mandar.	X		X		X	
62	Me cuesta entablar conversación con la gente.	X		X		X	
63	Cuando alguien me impide oír o ver una película o espectáculo, suelo llamarle la atención e increparle.	X		X		X	
64	A menudo, mis padres no estarían de acuerdo con mi forma de ser y de comportarme.	X		X		X	
65	Soy cumplidor de mi deber.	X		X		X	
66	Cuando me propongo conseguir algo importante para mi vida (p. ej., un trabajo), pongo todos los medios adecuados para alcanzarlo.	X		X		X	
67	Creo que tengo mucha influencia sobre los demás.	X		X		X	
68	Me siento herido fácilmente en mis sentimientos.	X		X		X	
69	En general manifiesto impaciencia por terminar las tareas o trabajos.	X		X		X	
70	Me hundo con facilidad ante las adversidades.	X		X		X	
71	En asuntos serios, prefiero llevar yo solo la responsabilidad.	X		X		X	
72	En general sé llevar a la gente por donde a mí me interesa.	X		X		X	
73	Cuando doy mi palabra es como si la hubiera escrito.	X		X		X	



74	Me gusta participar en las conversaciones de grupos.	X		X		X	
75	Para mí son muy importantes mis obligaciones con el trabajo o con las personas.	X		X		X	
76	Sin duda, mis superiores pueden depositar en mí su confianza.	X		X		X	
77	Procuro ser el mejor en casi todo.	X		X		X	
78	Cuando quedo a una hora, suelo llegar puntual.	X		X		X	
79	Según me vayan las cosas, así va mi estado de ánimo.	X		X		X	
80	A veces tengo pensamientos reiterativos que me perturban.	X		X		X	
81	Cuando me ofrecen la oportunidad, demuestro lo que valgo.	X		X		X	
82	Hago valer mis derechos ante los superiores o autoridades.	X		X		X	
83	Me gusta planificar las cosas con antelación.	X		X		X	
84	En las discusiones sé controlar mis palabras.	X		X		X	
85	Me gusta más trabajar en equipo que solo.	X		X		X	
86	Cuando alguna persona se me enfrenta, le pongo los puntos sobre las "fes".		X	X		X	
87	La educación cívica y las buenas maneras son para otros.	X		X		X	
88	Rechazo a las personas creídas o mandonas.	X		X		X	
89	Tiendo a reducir las amistades a un grupo muy pequeño.	X		X		X	
90	Procuro quedar bien a toda costa con los demás.	X		X		X	
91	A veces me siento turbado por sentimientos de inferioridad.	X		X		X	
92	A veces tengo dificultades para concentrarme en mis tareas.	X		X		X	
93	Los hechos me demuestran que soy competente en casi todo.	X		X		X	
94	Generalmente hago las cosas a mi manera.	X		X		X	
95	No me gusta me impongan normas y reglas estrictas en mi trabajo y forma de hacer las cosas.	X		X		X	
96	Intento decir casi siempre la última palabra.	X		X		X	
97	Soy prudente y cauteloso cuando me tengo que entrevistar con alguien.	X		X		X	
98	Me cuesta mucho hablar con una persona de otro rango o nivel.	X		X		X	
99	Si quedo con una persona y me da plantón, suelo criticarla duramente.		X	X		X	
100	A veces suelo ir contra las reglas y hacer cosas que no debiera.	X		X		X	
101	Me gusta imponer mis opiniones a los demás.	X		X		X	
102	Antes de tomar una decisión importante, analizo las distintas alternativas posibles.	X		X		X	
103	Estoy preocupado e inquieto cuando espero resultados relativamente importantes.	X		X		X	
104	Me desanimo fácilmente ante los fracasos.	X		X		X	
105	A veces me siento culpable de algo que no he hecho.	X		X		X	
106	Se puede decir que, en general, hago bien las cosas.	X		X		X	
107	Mis problemas prefiero solucionarlos yo.	X		X		X	
108	Hay alguna persona en mi entorno que influye mucho en mi vida.	X		X		X	
109	Cuando alguien está diciendo tonteras, suelo interrumpirle y le hago callar.	X		X		X	
110	No hago juicios de valor sobre la gente hasta que conozco los hechos.	X		X		X	
111	Cuando una persona me ha hecho algo, no le hablo o evito encontrarme con ella.	X		X		X	
112	Me enfado mucho cuando estoy jugando y pierdo.	X		X		X	
113	No permito a otras personas que se entrometan en mi vida.	X		X		X	
114	A menudo critico el modo de actuar y los errores de los demás.	X		X		X	
115	Si alguien me infravalora de forma reiterada, me mantengo en mi sitio y le demuestro lo que valgo.	X		X		X	
116	Exagero mis éxitos o fracasos para lograr la atención de los demás.	X		X		X	
117	Me encanta estar solo.	X		X		X	
118	Me preocupo demasiado de mi aspecto físico.	X		X		X	


119	Desearía tener una personalidad más estable o ajustada.	X		X		X	
120	Muchas veces tengo dudas de si lo que hago lo hago bien.	X		X		X	
121	Cuando trabajo en grupo, prefiero hacerme cargo de la organización y desarrollo de tareas.	X		X		X	
122	Los intereses de los demás no cuentan para mí cuando quiero conseguir algo.	X		X		X	
123	Suelo meter la pata con cierta frecuencia.	X		X		X	
124	Me gusta organizar y participar en actividades sociales.	X		X		X	
125	Me fastidia que me interrumpan cuando estoy hablando, trabajando, estudiando, leyendo o viendo la televisión.	X		X		X	
126	Me gusta influir en las decisiones de los demás.	X		X		X	
127	No hago nada importante sin tener en cuenta sus consecuencias.	X		X		X	
128	Si una persona me humilla en público le hago lo mismo.	X		X		X	
129	Soy amable con ciertas personas a las que no aprecio.	X		X		X	
130	A veces soy una persona impulsiva.	X		X		X	
131	A veces no me siento bien.	X		X		X	
132	Me siento desanimado cuando las opiniones de los demás difieren de las mías.	X		X		X	
133	No permito que los demás me impongan sus criterios.	X		X		X	
134	Me importa mucho lo que los demás piensen de mí.	X		X		X	
135	En las discusiones de grupo suelo llevar la iniciativa.	X		X		X	
136	Abandono con facilidad las tareas cuando me encuentro con ciertos problemas.	X		X		X	
137	Es muy importante para mí tener una vida social y bastantes amigos.	X		X		X	
138	Cuando tengo razón, soy bastante duro e inflexible.	X		X		X	
139	No me gusta que me digan lo que tengo que hacer o cómo hacerlo.	X		X		X	
140	Mi modo de hacer las cosas suele ser diferente al de los demás.	X		X		X	
141	Tiendo a desconfiar de la gente.	X		X		X	
142	Me gusta que los demás me digan que hago bien las cosas.	X		X		X	
143	Cuando alguien me observa, me inquieta.	X		X		X	
144	Se puede decir que soy una persona tranquila, serena y sosegada.	X		X		X	
145	Generalmente busco el reconocimiento de los demás.	X		X		X	
146	Me cuesta bastante comenzar una conversación con desconocidos.	X		X		X	
147	En una relación de pareja dejo que otra persona tome la iniciativa.	X		X		X	
148	Cuando las dificultades se me amontonan, me desconcierto y no sé qué hacer.	X		X		X	
149	Soy una persona de trato fácil y agradable.	X		X		X	
150	Cuando alguien se pone delante de mí en una cola, suelo llamarle la atención.	X		X		X	
151	Estoy muy unido a mi familia.	X		X		X	
152	Se puede decir que casi siempre consigo lo que pretendo.	X		X		X	
153	En fiestas y reuniones sociales me gusta ser el centro de atención.	X		X		X	
154	Me preocupo bastante por todo.	X		X		X	
155	Cuando tengo oportunidad, hago ostentación de mis capacidades y valía.	X		X		X	
156	Muchas veces me falta confianza y seguridad en mí mismo.	X		X		X	
157	Los éxitos de los demás me hacen sentirme fracasado.	X		X		X	
158	Puedo presumir de que, cuando tomo una decisión, nada ni nadie puede hacerme cambiar de opinión.	X		X		X	
159	A veces me rebelo contra las normas y reglamento de ciertos establecimientos y organismos.	X		X		X	
160	A las personas que debían devolverme algo en un determinado plazo y no lo hacen, les doy su correctivo.	X		X		X	
161	Me encanta estar rodeado de gente.	X		X		X	
162	Cuando me enfado, me entran ganas de destrozar cosas.	X		X		X	
163	Si me comprometo a hacer algo importante, lo hago.	X		X		X	

164	Tiendo a hacer burlas y críticas de gente que menosprecio.	X		X		X	
165	Le doy una solución adecuada a la mayoría de los problemas que se me presentan.	X		X		X	
166	No tengo en cuenta las costumbres o tradiciones familiares.	X		X		X	
167	Me emociono fácilmente.	X		X		X	
168	Admiro a los que saben aprovecharse de los demás.	X		X		X	
169	A veces tengo la impresión de que soy un inútil.	X		X		X	
170	A veces me preocupo mucho por posibles desgracias futuras.	X		X		X	
171	Mi comportamiento no es tan apropiado en familia como en público.	X		X		X	
172	En casa, hago lo posible por salirme con la mía.	X		X		X	
173	Cuando me confían secretos, sé guardarlos bien.	X		X		X	
174	Si alguien me ofende, que se atenga a las consecuencias.	X		X		X	
175	Confío más en la suerte que en el esfuerzo propio.	X		X		X	
176	Lo que puedo hacer hoy, no suelo dejarlo para mañana.	X		X		X	
177	Los demás me consideran una persona que sabe imponerse.	X		X		X	
178	Si uno se equivoca, cuantos menos lo sepan mejor.	X		X		X	
179	La disciplina y la puntualidad no son mi fuerte.	X		X		X	
180	Cuando voy a llegar tarde a una cita, me pongo muy nervioso.	X		X		X	
181	Soy una persona con grandes iniciativas y proyectos.	X		X		X	
182	A veces me siento inferior ante personas de otro sexo.	X		X		X	
183	Me gusta imponer a mis amigos los lugares adonde ir.	X		X		X	
184	Cuando algo me sale mal, tiendo a echar la culpa a los demás.	X		X		X	
185	Los demás piensan que soy una persona amable.	X		X		X	
186	Si las cosas me salen mal, me enfado fácilmente.	X		X		X	
187	Generalmente hago lo que mis padres me dicen o lo que les hubiera gustado.	X		X		X	
188	En las reuniones y fiestas sociales sé controlar bien mis emociones y mi comportamiento.	X		X		X	
189	Me pone nervioso esperar ante las ventanillas de las oficinas.	X		X		X	
190	A menudo me dejo llevar por los sentimientos	X		X		X	
191	Algunas veces siento una gran tensión interna.	X		X		X	
192	Sé aceptar bien las críticas de los demás.	X		X		X	
193	Si llego unos minutos tarde a un establecimiento y no me atienden, suelo protestar duramente.	X		X		X	
194	Suelo tener en cuenta la opinión de los demás.	X		X		X	
195	Cuando alguien me lleva la contraria, le hago frente.	X		X		X	
196	Me resulta fácil tomar parte en las discusiones o conversaciones de grupo.	X		X		X	
197	Si alguien me insulta, me defiendo con coraje y firmeza.	X		X		X	
198	Tengo bastantes enfrentamientos con miembros de mi familia.	X		X		X	
199	Si alguien me acusa o me insulta, también hago lo mismo.	X		X		X	
200	Creo que sé cómo tratar y llevar adecuadamente a la gente.	X		X		X	
201	Soy muy cauteloso cuando se trata de elegir a las personas en las que debo confiar asuntos delicados.	X		X		X	
202	Pierdo fácilmente la paciencia con los demás.	X		X		X	
203	Se me saltan las lágrimas con facilidad.	X		X		X	
204	Me doy por vencido fácilmente cuando las cosas van mal.	X		X		X	
205	Antes de hacer algo tengo en cuenta el criterio de mis amigos.	X		X		X	
206	Cuando alguien confía en mí, no suelo defraudarle.	X		X		X	
207	Si intentan engañarme, o me han engañado, actúo con dureza.	X		X		X	
208	Muchas veces me implico en situaciones que conllevan riesgos innecesarios.	X		X		X	

209	Soy muy hablador.	X		X		X	
210	Si alguien me ha roto algo personal o me lo devuelve en mal estado, me suelo enojar con él.	X		X		X	
211	Cuando trabajo en grupo, no soporto fácilmente los errores o deficiencias de los demás.	X		X		X	
212	Cuando era joven, por cualquier motivo dejaba de asistir al colegio.	X		X		X	
213	Si alguien me pregunta algo muy personal, trato de contestarle diplomáticamente.	X		X		X	
214	Muchas veces hago cosas por los demás, sólo por quedar bien.	X		X		X	
215	Tengo poco aguante y las cosas me desbordan fácilmente.	X		X		X	
216	Duermo mal e inquieto.	X		X		X	
217	Suelo buscar nuevas formas de hacer las cosas.	X		X		X	
218	Doy mucha importancia a las normas y buenas maneras.	X		X		X	
219	A la gente no me atiende bien dentro de su horario laboral (oficinas, bancos...), les llamo la atención y me quejo.	X		X		X	
220	Cualquier excusa me es buena para abandonar lo que estoy haciendo.	X		X		X	
221	Los fracasos y experiencias negativas me hundén fácilmente.	X		X		X	
222	A veces experimento períodos de soledad.	X		X		X	
223	Los demás deberían aprender de mí.	X		X		X	
224	A los que intentan imponerme sus gustos, les llevo la contraria.	X		X		X	
225	Poseo dotes para hacer que los demás cambien de opinión.	X		X		X	
226	Pienso dos veces las cosas antes de tomar una decisión.	X		X		X	
227	Soy sincero o agresivo cuando debo serlo, y también diplomático cuando debo serlo.	X		X		X	
228	Antes de comprar o ponerme ropa, antepongo los gustos de los demás a los míos.	X		X		X	
229	Me siento bien dando instrucciones a los demás.	X		X		X	
230	Reacciono mal cuando me hacen bromas pesadas.	X		X		X	
231	Me gustaría que los demás tuvieran otra opinión de mí.	X		X		X	
232	Me resulta difícil hablar de mí mismo.	X		X		X	
233	Procuro destacar sobre los demás.	X		X		X	

- CLARIDAD: El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.
- SUFICIENCIA: Los ítems que pertenecen a una misma dimensión bastan para obtener la medición de ésta.
- RELEVANCIA: El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido

OBSERVACIÓN Y SUGERENCIA -----

Firma:		N° Colegiatura:	15438
--------	--	-----------------	-------

# Protocolo para la Validez de Contenido: Método de Jueces

ELABORADO POR  
Mg. Stefany Brisett Tamayo Rimarachín

## ESTIMADO JUEZ

Agradezco su participación en el desarrollo de la investigación titulada "Rasgos de personalidad situacional como predictores de las actitudes sexistas hacia el acoso sexual callejero en universitarios, Trujillo – 2021", le solicito me brinde sus datos con fines de reconocer su participación en el mismo.

NOMBRES Y APELLIDOS DEL JUEZ: ERNESTO MAXIMILIANO LOYAGA BARTRA

ÁREAS DE EXPERIENCIA PROFESIONAL: CLÍNICA - EDUCATIVA

INSTITUCIÓN DE REFERENCIA: UCV

Me encuentro en la fase de validez de contenido del Cuestionario de Personalidad Situacional (Fernández et al, 2016), cuyo objetivo es evaluar 15 rasgos de la personalidad (Estabilidad emocional, Ansiedad, Autoconcepto, Eficacia, Autoconfianza y seguridad en sí mismo, Independencia, Dominancia, Control cognitivo, Sociabilidad, Ajuste social, Agresividad, Tolerancia, Inteligencia social, Integridad-honestidad y Liderazgo). A continuación, se presentan un conjunto de tablas que corresponden a dos aspectos a evaluar dentro de cada dimensión:

Las tablas referidas a examinar la COHERENCIA del instrumento, mide el grado de coherencia que hay entre los ítems y los indicadores, por lo que solicitamos lea cada uno de los ítems del Cuestionario de Personalidad Situacional (Fernández et al., 2016) y nos señale si considera **que el ítem mide el indicador**, calificándolo en un grado de acuerdo, desde totalmente en Desacuerdo (TD) Desacuerdo (D) no de acuerdo ni en desacuerdo (AD) de acuerdo (A) y Totalmente de acuerdo (TA). Para ello se presenta distribuido en cada tabla los ítems de cada indicador según la dimensión a la que pertenecen.

Las tablas referidas a examinar la CLARIDAD (**validez lingüística, semántica**), SUFICIENCIA Y RELEVANCIA de los ítems, por lo que solicito lea cada uno de los ítems del Cuestionario de Personalidad Situacional (Fernández et al., 2016) y me brinde su apreciación señalando si está de Acuerdo (A) o en desacuerdo (D). Para ello también se presenta distribuido los ítems de cada indicador según cada dimensión.

Finalmente le solicito dar a conocer sus sugerencias u observaciones que considere pertinentes.

## 4. DIMENSIÓN: PERSONALIDAD SITUACIONAL

Evalúa 15 rasgos de la personalidad (Estabilidad emocional, Ansiedad, Autoconcepto, Eficacia, Autoconfianza y seguridad en sí mismo, Independencia, Dominancia, Control cognitivo, Sociabilidad, Ajuste social, Agresividad, Tolerancia, Inteligencia social, Integridad-honestidad y Liderazgo) (Fernández et al., 2016).

Indicadores	# Ítems	Ítems	Considera que el ítem mide el indicador				
			TD	D	AD	A	TA
<b>CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD SITUACIONAL</b> Evalúa 15 rasgos de la personalidad (Estabilidad	1	Me enfado por muchas cosas.					X
	2	Estoy pasando por unos momentos malos, tensos o de inquietud.					X
	3	Me esfuerzo por demostrar que tengo razón, aunque para ello tenga que luchar.					X
	4	Creo que muchas de las cosas que me suceden se deben a la mala suerte.					X
	5	Me gusta ir a reuniones y fiestas donde hay mucha gente.					X
	6	Tengo tacto y diplomacia al decir las cosas.					X

emocional, Ansiedad, Autoconcepto, Eficacia, Autoconfianza y seguridad en sí mismo, Independencia, Dominancia, Control cognitivo, Sociabilidad, Ajuste social, Agresividad, Tolerancia, Inteligencia social, Integridad-honestidad y Liderazgo) (Fernández et al., 2016).	7	Busco el aplauso y la alabanza de los demás.					X
	8	Cuando me enfado, suelo hablar alto.					X
	9	Sin duda, soy una persona formal y responsable.					X
	10	Mi escala de valores e intereses cambia fácilmente.					X
	11	Por lo general dudo bastante antes de hacer las cosas.					X
	12	Fácilmente abandono las obligaciones.					X
	13	Soy una persona bastante estricta con las normas.					X
	14	Soy una persona a la que se puede otorgar confianza.					X
	15	Evito las discusiones que no llevan a nada.					X
	16	Procuro dar buena imagen de mí.					X
	17	Cambio bastante de estado de ánimo.					X
	18	Actualmente vivo un poco estresado.					X
	19	Soy una persona muy trabajadora y eficiente.					X
	20	El éxito es mi meta y estilo de vida.					X
	21	Soy franco y abierto con los demás.					X
	22	Soy una persona reservada o retraída.					X
	23	Se puede decir que mi comportamiento se ajusta bastante bien a las normas					X
	24	Se puede decir que mi comportamiento se ajusta bastante bien a las normas convencionales.					X
	25	Con frecuencia alardeo de mis éxitos.					X
	26	Me disgusto fácilmente.					X
	27	Me ruborizo con cierta facilidad.					X
	28	Mis amigos me hacen cambiar de opinión fácilmente.					X
	29	A veces me inquieta asistir a reuniones sociales o conocer gente nueva.					X
	30	Cuando tengo problemas, prefiero tener alguien a mi lado.					X
	31	Me gusta dirigir y hacer que las cosas funcionen.					X
	32	Me gusta organizar bien mi trabajo.					X
	33	Me encanta relacionarme con la gente.					X
	34	Suelo criticar a las personas informales o incumplidoras.					X
	35	Respetar las costumbres o formas sociales forma parte esencial de mis valores.					X
	36	Empiezo cosas que luego no termino.					X
	37	Me gusta quedar por encima de los demás, en las discusiones de grupo.					X
	38	Me siento azorado cuando tengo que hablar en público.					X
	39	Tengo una alta opinión de mí mismo.					X
	40	Generalmente no necesito consejo de nadie.					X
	41	En general manifiesto un comportamiento distante de la gente.					X
	42	Me suele suceder que, cuando tomo una decisión, ya se me ha pasado la oportunidad.					X
	43	Cuando alguien se incorpora a un grupo de gente, lo acepto y entablo conversación con él.					X
	44	Si me hacen alguna mala jugada, me la pagan.					X
	45	Generalmente cumplo lo que he prometido hacer.					X
	46	Aprovecho cualquier ocasión para llamar la atención de personas de otro sexo.					X
	47	A veces expreso mis emociones de forma explosiva.					X
	48	Me considero una persona un tanto nerviosa.					X
	49	Tengo una gran capacidad de trabajo.					X
	50	Confío bastante en mis posibilidades.					X
	51	Procuro no tener en cuenta los problemas de los demás.					X

52	A veces soy autoritario y dominante.					X
53	Creo que soy la persona adecuada para ser líder.					X
54	Si me fastidian, suelo responder agresivamente.					X
55	Procuro no decir cosas que ofendan a los demás cuando veo que pueden perjudicarme.					X
56	Intento demostrar que sé o entiendo de todo.					X
57	Manifiesto, a menudo, mi mal humor.					X
58	Me pongo muy nervioso cuando algún imprevisto interrumpe mi vida o me dan malas noticias.					X
59	A veces suelo hacer el ridículo.					X
60	Cuando me hago cargo de algo, soy responsable y eficaz.					X
61	Me encanta mandar.					X
62	Me cuesta entablar conversación con la gente.					X
63	Cuando alguien me impide oír o ver una película o espectáculo, suelo llamarle la atención e increparle.					X
64	A menudo, mis padres no estarían de acuerdo con mi forma de ser y de comportarme.					X
65	Soy cumplidor de mi deber.					X
66	Cuando me propongo conseguir algo importante para mi vida (p. ej., un trabajo), pongo todos los medios adecuados para alcanzarlo.					X
67	Creo que tengo mucha influencia sobre los demás.					X
68	Me siento herido fácilmente en mis sentimientos.					X
69	En general manifiesto impaciencia por terminar las tareas o trabajos.					X
70	Me hundo con facilidad ante las adversidades.					X
71	En asuntos serios, prefiero llevar yo solo la responsabilidad.					X
72	En general sé llevar a la gente por donde a mí me interesa.					X
73	Cuando doy mi palabra es como si la hubiera escrito.					X
74	Me gusta participar en las conversaciones de grupos.					X
75	Para mí son muy importantes mis obligaciones con el trabajo o con las personas.					X
76	Sin duda, mis superiores pueden depositar en mí su confianza.					X
77	Procuro ser el mejor en casi todo.					X
78	Cuando quedo a una hora, suelo llegar puntual.					X
79	Según me vayan las cosas, así va mi estado de ánimo.					X
80	A veces tengo pensamientos reiterativos que me perturban.					X
81	Cuando me ofrecen la oportunidad, demuestro lo que valgo.					X
82	Hago valer mis derechos ante los superiores o autoridades.					X
83	Me gusta planificar las cosas con antelación.					X
84	En las discusiones sé controlar mis palabras.					X
85	Me gusta más trabajar en equipo que solo.					X
86	Cuando alguna persona se me enfrenta, le pongo los puntos sobre las "fes".					X
87	La educación cívica y las buenas maneras son para otros.					X
88	Rechazo a las personas creídas o mandonas.					X
89	Tiendo a reducir las amistades a un grupo muy pequeño.					X
90	Procuro quedar bien a toda costa con los demás.					X
91	A veces me siento turbado por sentimientos de inferioridad.					X
92	A veces tengo dificultades para concentrarme en mis tareas.					X
93	Los hechos me demuestran que soy competente en casi todo.					X
94	Generalmente hago las cosas a mi manera.					X
95	No me gusta me impongan normas y reglas estrictas en mi trabajo y forma de hacer las cosas.					X
96	Intento decir casi siempre la última palabra.					X

97	Soy prudente y cauteloso cuando me tengo que entrevistar con alguien.					X
98	Me cuesta mucho hablar con una persona de otro rango o nivel.					X
99	Si quedo con una persona y me da plantón, suelo criticarla duramente.					X
100	A veces suelo ir contra las reglas y hacer cosas que no debiera.					X
101	Me gusta imponer mis opiniones a los demás.					X
102	Antes de tomar una decisión importante, analizo las distintas alternativas posibles.					X
103	Estoy preocupado e inquieto cuando espero resultados relativamente importantes.					X
104	Me desanimo fácilmente ante los fracasos.					X
105	A veces me siento culpable de algo que no he hecho.					X
106	Se puede decir que, en general, hago bien las cosas.					X
107	Mis problemas prefiero solucionarlos yo.					X
108	Hay alguna persona en mi entorno que influye mucho en mi vida.					X
109	Cuando alguien está diciendo tonteras, suelo interrumpirle y le hago callar.					X
110	No hago juicios de valor sobre la gente hasta que conozco los hechos.					X
111	Cuando una persona me ha hecho algo, no le hablo o evito encontrarme con ella.					X
112	Me enfado mucho cuando estoy jugando y pierdo.					X
113	No permito a otras personas que se entrometan en mi vida.					X
114	A menudo critico el modo de actuar y los errores de los demás.					X
115	Si alguien me infravalora de forma reiterada, me mantengo en mi sitio y le demuestro lo que valgo.					X
116	Exagero mis éxitos o fracasos para lograr la atención de los demás.					X
117	Me encanta estar solo.					X
118	Me preocupo demasiado de mi aspecto físico.					X
119	Desearía tener una personalidad más estable o ajustada.					X
120	Muchas veces tengo dudas de si lo que hago lo hago bien.					X
121	Cuando trabajo en grupo, prefiero hacerme cargo de la organización y desarrollo de tareas.					X
122	Los intereses de los demás no cuentan para mí cuando quiero conseguir algo.					X
123	Suelo meter la pata con cierta frecuencia.					X
124	Me gusta organizar y participar en actividades sociales.					X
125	Me fastidia que me interrumpen cuando estoy hablando, trabajando, estudiando, leyendo o viendo la televisión.					X
126	Me gusta influir en las decisiones de los demás.					X
127	No hago nada importante sin tener en cuenta sus consecuencias.					X
128	Si una persona me humilla en público le hago lo mismo.					X
129	Soy amable con ciertas personas a las que no aprecio.					X
130	A veces soy una persona impulsiva.					X
131	A veces no me siento bien.					X
132	Me siento desanimado cuando las opiniones de los demás difieren de las mías.					X
133	No permito que los demás me impongan sus criterios.					X
134	Me importa mucho lo que los demás piensen de mí.					X
135	En las discusiones de grupo suelo llevar la iniciativa.					X
136	Abandono con facilidad las tareas cuando me encuentro con ciertos problemas.					X
137	Es muy importante para mí tener una vida social y bastantes amigos.					X
138	Cuando tengo razón, soy bastante duro e inflexible.					X
139	No me gusta que me digan lo que tengo que hacer o cómo hacerlo.					X
140	Mi modo de hacer las cosas suele ser diferente al de los demás.					X
141	Tiendo a desconfiar de la gente.					X



142	Me gusta que los demás me digan que hago bien las cosas.					X
143	Cuando alguien me observa, me inquieta.					X
144	Se puede decir que soy una persona tranquila, serena y sosegada.					X
145	Generalmente busco el reconocimiento de los demás.					X
146	Me cuesta bastante comenzar una conversación con desconocidos.					X
147	En una relación de pareja dejo que otra persona tome la iniciativa.					X
148	Cuando las dificultades se me amontonan, me desconcierto y no sé qué hacer.					X
149	Soy una persona de trato fácil y agradable.					X
150	Cuando alguien se pone delante de mí en una cola, suelo llamarle la atención.					X
151	Estoy muy unido a mi familia.					X
152	Se puede decir que casi siempre consigo lo que pretendo.					X
153	En fiestas y reuniones sociales me gusta ser el centro de atención.					X
154	Me preocupo bastante por todo.					X
155	Cuando tengo oportunidad, hago ostentación de mis capacidades y valía.					X
156	Muchas veces me falta confianza y seguridad en mí mismo.					X
157	Los éxitos de los demás me hacen sentirme fracasado.					X
158	Puedo presumir de que, cuando tomo una decisión, nada ni nadie puede hacerme cambiar de opinión.					X
159	A veces me rebelo contra las normas y reglamento de ciertos establecimientos y organismos.					X
160	A las personas que debían devolverme algo en un determinado plazo y no lo hacen, les doy su correctivo.					X
161	Me encanta estar rodeado de gente.					X
162	Cuando me enfado, me entran ganas de destrozr cosas.					X
163	Si me comprometo a hacer algo importante, lo hago.					X
164	Tiendo a hacer burlas y críticas de gente que menosprecio.					X
165	Le doy una solución adecuada a la mayoría de los problemas que se me presentan.					X
166	No tengo en cuenta las costumbres o tradiciones familiares.					X
167	Me emocioo fácilmente.					X
168	Admiro a los que saben aprovecharse de los demás.					X
169	A veces tengo la impresión de que soy un inútil.					X
170	A veces me preocupo mucho por posibles desgracias futuras.					X
171	Mi comportamiento no es tan apropiado en familia como en público.					X
172	En casa, hago lo posible por salirme con la mía.					X
173	Cuando me confían secretos, sé guardarlos bien.					X
174	Si alguien me ofende, que se atenga a las consecuencias.					X
175	Confío más en la suerte que en el esfuerzo propio.					X
176	Lo que puedo hacer hoy, no suelo dejarlo para mañana.					X
177	Los demás me consideran una persona que sabe imponerse.					X
178	Si uno se equivoca, cuantos menos lo sepan mejor.					X
179	La disciplina y la puntualidad no son mi fuerte.					X
180	Cuando voy a llegar tarde a una cita, me pongo muy nervioso.					X
181	Soy una persona con grandes iniciativas y proyectos.					X
182	A veces me siento inferior ante personas de otro sexo.					X
183	Me gusta imponer a mis amigos los lugares adonde ir.					X
184	Cuando algo me sale mal, tiendo a echar la culpa a los demás.					X
185	Los demás piensan que soy una persona amable.					X
186	Si las cosas me salen mal, me enfado fácilmente.					X

187	Generalmente hago lo que mis padres me dicen o lo que les hubiera gustado.					X
188	En las reuniones y fiestas sociales sé controlar bien mis emociones y mi comportamiento.					X
189	Me pone nervioso esperar ante las ventanillas de las oficinas.					X
190	A menudo me dejo llevar por los sentimientos					X
191	Algunas veces siento una gran tensión interna.					X
192	Sé aceptar bien las críticas de los demás.					X
193	Si llego unos minutos tarde a un establecimiento y no me atienden, suelo protestar duramente.					X
194	Suelo tener en cuenta la opinión de los demás.					X
195	Cuando alguien me lleva la contraria, le hago frente.					X
196	Me resulta fácil tomar parte en las discusiones o conversaciones de grupo.					X
197	Si alguien me insulta, me defiendo con coraje y firmeza.					X
198	Tengo bastantes enfrentamientos con miembros de mi familia.					X
199	Si alguien me acusa o me insulta, también hago lo mismo.					X
200	Creo que sé cómo tratar y llevar adecuadamente a la gente.					X
201	Soy muy cauteloso cuando se trata de elegir a las personas en las que debo confiar asuntos delicados.					X
202	Pierdo fácilmente la paciencia con los demás.					X
203	Se me saltan las lágrimas con facilidad.					X
204	Me doy por vencido fácilmente cuando las cosas van mal.					X
205	Antes de hacer algo tengo en cuenta el criterio de mis amigos.					X
206	Cuando alguien confía en mí, no suelo defraudarle.					X
207	Si intentan engañarme, o me han engañado, actúo con dureza.					X
208	Muchas veces e implico en situaciones que conllevan riesgos innecesarios.					X
209	Soy muy hablador.					X
210	Si alguien me ha roto algo personal o me lo devuelve en mal estado, me suelo enojar con él.					X
211	Cuando trabajo en grupo, no soporto fácilmente los errores o deficiencias de los demás.					X
212	Cuando era joven, por cualquier motivo dejaba de asistir al colegio.					X
213	Si alguien me pregunta algo muy personal, trato de contestarle diplomáticamente.					X
214	Muchas veces hago cosas por los demás, sólo por quedar bien.					X
215	Tengo poco aguante y las cosas me desbordan fácilmente.					X
216	Duermo mal e inquieto.					X
217	Suelo buscar nuevas formas de hacer las cosas.					X
218	Doy mucha importancia a las normas y buenas maneras.					X
219	A la gente no me atiende bien dentro de su horario laboral (oficinas, bancos...), les llamo la atención y me quejo.					X
220	Cualquier excusa me es buena para abandonar lo que estoy haciendo.					X
221	Los fracasos y experiencias negativas me hundén fácilmente.					X
222	A veces experimento períodos de soledad.					X
223	Los demás deberían aprender de mí.					X
224	A los que intentan imponerme sus gustos, les llevo la contraria.					X
225	Poseo dotes para hacer que los demás cambien de opinión.					X
226	Pienso dos veces las cosas antes de tomar una decisión.					X
227	Soy sincero o agresivo cuando debo serlo, y también diplomático cuando debo serlo.					X
228	Antes de comprar o ponerme ropa, antepongo los gustos de los demás a los míos.					X
229	Me siento bien dando instrucciones a los demás.					X
230	Reacciono mal cuando me hacen bromas pesadas.					X
231	Me gustaría que los demás tuvieran otra opinión de mí.					X

	232	Me resulta difícil hablar de mí mismo.					X
	233	Procuro destacar sobre los demás.					X

- \*COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.

OBSERVACIÓN Y SUGERENCIA -----

#### 4. DIMENSIÓN: PERSONALIDAD SITUACIONAL

Evalúa 15 rasgos de la personalidad (Estabilidad emocional, Ansiedad, Autoconcepto, Eficacia, Autoconfianza y seguridad en sí mismo, Independencia, Dominancia, Control cognitivo, Sociabilidad, Ajuste social, Agresividad, Tolerancia, Inteligencia social, Integridad-honestidad y Liderazgo) (Fernández et al., 2016).

Indicadores	# Ítems	Ítems	CLARIDAD		SUFICIENCIA		RELEVANCIA	
			A	D	A	D	A	D
<b>CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD SITUACIONAL</b> Evalúa 15 rasgos de la personalidad (Estabilidad emocional, Ansiedad, Autoconcepto, Eficacia, Autoconfianza y seguridad en sí mismo, Independencia, Dominancia, Control cognitivo, Sociabilidad, Ajuste social, Agresividad, Tolerancia, Inteligencia social, Integridad-honestidad y Liderazgo) (Fernández et al., 2016).	1	Me enfado por muchas cosas.	X		X		X	
	2	Estoy pasando por unos momentos malos, tensos o de inquietud.	X		X		X	
	3	Me esfuerzo por demostrar que tengo razón, aunque para ello tenga que luchar.	X		X		X	
	4	Creo que muchas de las cosas que me suceden se deben a la mala suerte.	X		X		X	
	5	Me gusta ir a reuniones y fiestas donde hay mucha gente.	X		X		X	
	6	Tengo tacto y diplomacia al decir las cosas.	X		X		X	
	7	Busco el aplauso y la alabanza de los demás.	X		X		X	
	8	Cuando me enfado, suelo hablar alto.	X		X		X	
	9	Sin duda, soy una persona formal y responsable.	X		X		X	
	10	Mi escala de valores e intereses cambia fácilmente.	X		X		X	
	11	Por lo general dudo bastante antes de hacer las cosas.	X		X		X	
	12	Fácilmente abandono las obligaciones.	X		X		X	
	13	Soy una persona bastante estricta con las normas.	X		X		X	
	14	Soy una persona a la que se puede otorgar confianza.	X		X		X	
	15	Evito las discusiones que no llevan a nada.	X		X		X	
	16	Procuro dar buena imagen de mí.	X		X		X	
	17	Cambio bastante de estado de ánimo.	X		X		X	
	18	Actualmente vivo un poco estresado.	X		X		X	
	19	Soy una persona muy trabajadora y eficiente.	X		X		X	
	20	El éxito es mi meta y estilo de vida.	X		X		X	
	21	Soy franco y abierto con los demás.	X		X		X	
	22	Soy una persona reservada o retraída.	X		X		X	
	23	Se puede decir que mi comportamiento se ajusta bastante bien a las normas	X		X		X	
	24	Se puede decir que mi comportamiento se ajusta bastante bien a las normas convencionales.	X		X		X	
	25	Con frecuencia alardeo de mis éxitos.	X		X		X	
	26	Me disgusto fácilmente.	X		X		X	
	27	Me ruborizo con cierta facilidad.	X		X		X	
	28	Mis amigos me hacen cambiar de opinión fácilmente.	X		X		X	

29	A veces me inquieta asistir a reuniones sociales o conocer gente nueva.	X		X		X	
30	Cuando tengo problemas, prefiero tener alguien a mi lado.	X		X		X	
31	Me gusta dirigir y hacer que las cosas funcionen.	X		X		X	
32	Me gusta organizar bien mi trabajo.	X		X		X	
33	Me encanta relacionarme con la gente.	X		X		X	
34	Suelo criticar a las personas informales o incumplidoras.	X		X		X	
35	Respetar las costumbres o formas sociales forma parte esencial de mis valores.	X		X		X	
36	Empiezo cosas que luego no termino.	X		X		X	
37	Me gusta quedar por encima de los demás, en las discusiones de grupo.	X		X		X	
38	Me siento azorado cuando tengo que hablar en público.	X		X		X	
39	Tengo una alta opinión de mí mismo.	X		X		X	
40	Generalmente no necesito consejo de nadie.	X		X		X	
41	En general manifiesto un comportamiento distante de la gente.	X		X		X	
42	Me suele suceder que, cuando tomo una decisión, ya se me ha pasado la oportunidad.	X		X		X	
43	Cuando alguien se incorpora a un grupo de gente, lo acepto y entablo conversación con él.	X		X		X	
44	Si me hacen alguna mala jugada, me la pagan.	X		X		X	
45	Generalmente cumplo lo que he prometido hacer.	X		X		X	
46	Aprovecho cualquier ocasión para llamar la atención de personas de otro sexo.	X		X		X	
47	A veces expreso mis emociones de forma explosiva.	X		X		X	
48	Me considero una persona un tanto nerviosa.	X		X		X	
49	Tengo una gran capacidad de trabajo.	X		X		X	
50	Confío bastante en mis posibilidades.	X		X		X	
51	Procuro no tener en cuenta los problemas de los demás.	X		X		X	
52	A veces soy autoritario y dominante.	X		X		X	
53	Creo que soy la persona adecuada para ser líder.	X		X		X	
54	Si me fastidian, suelo responder agresivamente.	X		X		X	
55	Procuro no decir cosas que ofendan a los demás cuando veo que pueden perjudicarme.	X		X		X	
56	Intento demostrar que sé o entiendo de todo.	X		X		X	
57	Manifiesto, a menudo, mi mal humor.	X		X		X	
58	Me pongo muy nervioso cuando algún imprevisto interrumpe mi vida o me dan malas noticias.	X		X		X	
59	A veces suelo hacer el ridículo.	X		X		X	
60	Cuando me hago cargo de algo, soy responsable y eficaz.	X		X		X	
61	Me encanta mandar.	X		X		X	
62	Me cuesta entablar conversación con la gente.	X		X		X	
63	Cuando alguien me impide oír o ver una película o espectáculo, suelo llamarle la atención e increparle.	X		X		X	
64	A menudo, mis padres no estarían de acuerdo con mi forma de ser y de comportarme.	X		X		X	
65	Soy cumplidor de mi deber.	X		X		X	
66	Cuando me propongo conseguir algo importante para mi vida (p. ej., un trabajo), pongo todos los medios adecuados para alcanzarlo.	X		X		X	
67	Creo que tengo mucha influencia sobre los demás.	X		X		X	
68	Me siento herido fácilmente en mis sentimientos.	X		X		X	
69	En general manifiesto impaciencia por terminar las tareas o trabajos.	X		X		X	
70	Me hundo con facilidad ante las adversidades.	X		X		X	
71	En asuntos serios, prefiero llevar yo solo la responsabilidad.	X		X		X	
72	En general sé llevar a la gente por donde a mí me interesa.	X		X		X	
73	Cuando doy mi palabra es como si la hubiera escrito.	X		X		X	

74	Me gusta participar en las conversaciones de grupos.	X		X		X	
75	Para mí son muy importantes mis obligaciones con el trabajo o con las personas.	X		X		X	
76	Sin duda, mis superiores pueden depositar en mí su confianza.	X		X		X	
77	Procuro ser el mejor en casi todo.	X		X		X	
78	Cuando quedo a una hora, suelo llegar puntual.	X		X		X	
79	Según me vayan las cosas, así va mi estado de ánimo.	X		X		X	
80	A veces tengo pensamientos reiterativos que me perturban.	X		X		X	
81	Cuando me ofrecen la oportunidad, demuestro lo que valgo.	X		X		X	
82	Hago valer mis derechos ante los superiores o autoridades.	X		X		X	
83	Me gusta planificar las cosas con antelación.	X		X		X	
84	En las discusiones sé controlar mis palabras.	X		X		X	
85	Me gusta más trabajar en equipo que solo.	X		X		X	
86	Cuando alguna persona se me enfrenta, le pongo los puntos sobre las "fes".	X		X		X	
87	La educación cívica y las buenas maneras son para otros.	X		X		X	
88	Rechazo a las personas creídas o mandonas.	X		X		X	
89	Tiendo a reducir las amistades a un grupo muy pequeño.	X		X		X	
90	Procuro quedar bien a toda costa con los demás.	X		X		X	
91	A veces me siento turbado por sentimientos de inferioridad.	X		X		X	
92	A veces tengo dificultades para concentrarme en mis tareas.	X		X		X	
93	Los hechos me demuestran que soy competente en casi todo.	X		X		X	
94	Generalmente hago las cosas a mi manera.	X		X		X	
95	No me gusta me impongan normas y reglas estrictas en mi trabajo y forma de hacer las cosas.	X		X		X	
96	Intento decir casi siempre la última palabra.	X		X		X	
97	Soy prudente y cauteloso cuando me tengo que entrevistar con alguien.	X		X		X	
98	Me cuesta mucho hablar con una persona de otro rango o nivel.	X		X		X	
99	Si quedo con una persona y me da plantón, suelo criticarla duramente.	X		X		X	
100	A veces suelo ir contra las reglas y hacer cosas que no debiera.	X		X		X	
101	Me gusta imponer mis opiniones a los demás.	X		X		X	
102	Antes de tomar una decisión importante, analizo las distintas alternativas posibles.	X		X		X	
103	Estoy preocupado e inquieto cuando espero resultados relativamente importantes.	X		X		X	
104	Me desanimo fácilmente ante los fracasos.	X		X		X	
105	A veces me siento culpable de algo que no he hecho.	X		X		X	
106	Se puede decir que, en general, hago bien las cosas.	X		X		X	
107	Mis problemas prefiero solucionarlos yo.	X		X		X	
108	Hay alguna persona en mi entorno que influye mucho en mi vida.	X		X		X	
109	Cuando alguien está diciendo tonteras, suelo interrumpirle y le hago callar.	X		X		X	
110	No hago juicios de valor sobre la gente hasta que conozco los hechos.	X		X		X	
111	Cuando una persona me ha hecho algo, no le hablo o evito encontrarme con ella.	X		X		X	
112	Me enfado mucho cuando estoy jugando y pierdo.	X		X		X	
113	No permito a otras personas que se entrometan en mi vida.	X		X		X	
114	A menudo critico el modo de actuar y los errores de los demás.	X		X		X	
115	Si alguien me infravalora de forma reiterada, me mantengo en mi sitio y le demuestro lo que valgo.	X		X		X	
116	Exagero mis éxitos o fracasos para lograr la atención de los demás.	X		X		X	
117	Me encanta estar solo.	X		X		X	
118	Me preocupo demasiado de mi aspecto físico.	X		X		X	

119	Desearía tener una personalidad más estable o ajustada.	X		X		X	
120	Muchas veces tengo dudas de si lo que hago lo hago bien.	X		X		X	
121	Cuando trabajo en grupo, prefiero hacerme cargo de la organización y desarrollo de tareas.	X		X		X	
122	Los intereses de los demás no cuentan para mí cuando quiero conseguir algo.	X		X		X	
123	Suelo meter la pata con cierta frecuencia.	X		X		X	
124	Me gusta organizar y participar en actividades sociales.	X		X		X	
125	Me fastidia que me interrumpan cuando estoy hablando, trabajando, estudiando, leyendo o viendo la televisión.	X		X		X	
126	Me gusta influir en las decisiones de los demás.	X		X		X	
127	No hago nada importante sin tener en cuenta sus consecuencias.	X		X		X	
128	Si una persona me humilla en público le hago lo mismo.	X		X		X	
129	Soy amable con ciertas personas a las que no aprecio.	X		X		X	
130	A veces soy una persona impulsiva.	X		X		X	
131	A veces no me siento bien.	X		X		X	
132	Me siento desanimado cuando las opiniones de los demás difieren de las mías.	X		X		X	
133	No permito que los demás me impongan sus criterios.	X		X		X	
134	Me importa mucho lo que los demás piensen de mí.	X		X		X	
135	En las discusiones de grupo suelo llevar la iniciativa.	X		X		X	
136	Abandono con facilidad las tareas cuando me encuentro con ciertos problemas.	X		X		X	
137	Es muy importante para mí tener una vida social y bastantes amigos.	X		X		X	
138	Cuando tengo razón, soy bastante duro e inflexible.	X		X		X	
139	No me gusta que me digan lo que tengo que hacer o cómo hacerlo.	X		X		X	
140	Mi modo de hacer las cosas suele ser diferente al de los demás.	X		X		X	
141	Tiendo a desconfiar de la gente.	X		X		X	
142	Me gusta que los demás me digan que hago bien las cosas.	X		X		X	
143	Cuando alguien me observa, me inquieta.	X		X		X	
144	Se puede decir que soy una persona tranquila, serena y sosegada.	X		X		X	
145	Generalmente busco el reconocimiento de los demás.	X		X		X	
146	Me cuesta bastante comenzar una conversación con desconocidos.	X		X		X	
147	En una relación de pareja dejo que otra persona tome la iniciativa.	X		X		X	
148	Cuando las dificultades se me amontonan, me desconcierto y no sé qué hacer.	X		X		X	
149	Soy una persona de trato fácil y agradable.	X		X		X	
150	Cuando alguien se pone delante de mí en una cola, suelo llamarle la atención.	X		X		X	
151	Estoy muy unido a mi familia.	X		X		X	
152	Se puede decir que casi siempre consigo lo que pretendo.	X		X		X	
153	En fiestas y reuniones sociales me gusta ser el centro de atención.	X		X		X	
154	Me preocupo bastante por todo.	X		X		X	
155	Cuando tengo oportunidad, hago ostentación de mis capacidades y valía.	X		X		X	
156	Muchas veces me falta confianza y seguridad en mí mismo.	X		X		X	
157	Los éxitos de los demás me hacen sentirme fracasado.	X		X		X	
158	Puedo presumir de que, cuando tomo una decisión, nada ni nadie puede hacerme cambiar de opinión.	X		X		X	
159	A veces me rebelo contra las normas y reglamento de ciertos establecimientos y organismos.	X		X		X	
160	A las personas que debían devolverme algo en un determinado plazo y no lo hacen, les doy su correctivo.	X		X		X	
161	Me encanta estar rodeado de gente.	X		X		X	
162	Cuando me enfado, me entran ganas de destrozar cosas.	X		X		X	
163	Si me comprometo a hacer algo importante, lo hago.	X		X		X	

164	Tiendo a hacer burlas y críticas de gente que menosprecio.	X		X		X	
165	Le doy una solución adecuada a la mayoría de los problemas que se me presentan.	X		X		X	
166	No tengo en cuenta las costumbres o tradiciones familiares.	X		X		X	
167	Me emociono fácilmente.	X		X		X	
168	Admiro a los que saben aprovecharse de los demás.	X		X		X	
169	A veces tengo la impresión de que soy un inútil.	X		X		X	
170	A veces me preocupo mucho por posibles desgracias futuras.	X		X		X	
171	Mi comportamiento no es tan apropiado en familia como en público.	X		X		X	
172	En casa, hago lo posible por salirme con la mía.	X		X		X	
173	Cuando me confían secretos, sé guardarlos bien.	X		X		X	
174	Si alguien me ofende, que se atenga a las consecuencias.	X		X		X	
175	Confío más en la suerte que en el esfuerzo propio.	X		X		X	
176	Lo que puedo hacer hoy, no suelo dejarlo para mañana.	X		X		X	
177	Los demás me consideran una persona que sabe imponerse.	X		X		X	
178	Si uno se equivoca, cuantos menos lo sepan mejor.	X		X		X	
179	La disciplina y la puntualidad no son mi fuerte.	X		X		X	
180	Cuando voy a llegar tarde a una cita, me pongo muy nervioso.	X		X		X	
181	Soy una persona con grandes iniciativas y proyectos.	X		X		X	
182	A veces me siento inferior ante personas de otro sexo.	X		X		X	
183	Me gusta imponer a mis amigos los lugares adonde ir.	X		X		X	
184	Cuando algo me sale mal, tiendo a echar la culpa a los demás.	X		X		X	
185	Los demás piensan que soy una persona amable.	X		X		X	
186	Si las cosas me salen mal, me enfado fácilmente.	X		X		X	
187	Generalmente hago lo que mis padres me dicen o lo que les hubiera gustado.	X		X		X	
188	En las reuniones y fiestas sociales sé controlar bien mis emociones y mi comportamiento.	X		X		X	
189	Me pone nervioso esperar ante las ventanillas de las oficinas.	X		X		X	
190	A menudo me dejo llevar por los sentimientos	X		X		X	
191	Algunas veces siento una gran tensión interna.	X		X		X	
192	Sé aceptar bien las críticas de los demás.	X		X		X	
193	Si llego unos minutos tarde a un establecimiento y no me atienden, suelo protestar duramente.	X		X		X	
194	Suelo tener en cuenta la opinión de los demás.	X		X		X	
195	Cuando alguien me lleva la contraria, le hago frente.	X		X		X	
196	Me resulta fácil tomar parte en las discusiones o conversaciones de grupo.	X		X		X	
197	Si alguien me insulta, me defiendo con coraje y firmeza.	X		X		X	
198	Tengo bastantes enfrentamientos con miembros de mi familia.	X		X		X	
199	Si alguien me acusa o me insulta, también hago lo mismo.	X		X		X	
200	Creo que sé cómo tratar y llevar adecuadamente a la gente.	X		X		X	
201	Soy muy cauteloso cuando se trata de elegir a las personas en las que debo confiar asuntos delicados.	X		X		X	
202	Pierdo fácilmente la paciencia con los demás.	X		X		X	
203	Se me saltan las lágrimas con facilidad.	X		X		X	
204	Me doy por vencido fácilmente cuando las cosas van mal.	X		X		X	
205	Antes de hacer algo tengo en cuenta el criterio de mis amigos.	X		X		X	
206	Cuando alguien confía en mí, no suelo defraudarle.	X		X		X	
207	Si intentan engañarme, o me han engañado, actúo con dureza.	X		X		X	
208	Muchas veces me implico en situaciones que conllevan riesgos innecesarios.	X		X		X	

209	Soy muy hablador.	X		X		X	
210	Si alguien me ha roto algo personal o me lo devuelve en mal estado, me suelo enojar con él.	X		X		X	
211	Cuando trabajo en grupo, no soporto fácilmente los errores o deficiencias de los demás.	X		X		X	
212	Cuando era joven, por cualquier motivo dejaba de asistir al colegio.	X		X		X	
213	Si alguien me pregunta algo muy personal, trato de contestarle diplomáticamente.	X		X		X	
214	Muchas veces hago cosas por los demás, sólo por quedar bien.	X		X		X	
215	Tengo poco aguante y las cosas me desbordan fácilmente.	X		X		X	
216	Duermo mal e inquieto.	X		X		X	
217	Suelo buscar nuevas formas de hacer las cosas.	X		X		X	
218	Doy mucha importancia a las normas y buenas maneras.	X		X		X	
219	A la gente no me atiende bien dentro de su horario laboral (oficinas, bancos...), les llamo la atención y me quejo.	X		X		X	
220	Cualquier excusa me es buena para abandonar lo que estoy haciendo.	X		X		X	
221	Los fracasos y experiencias negativas me hundén fácilmente.	X		X		X	
222	A veces experimento períodos de soledad.	X		X		X	
223	Los demás deberían aprender de mí.	X		X		X	
224	A los que intentan imponerme sus gustos, les llevo la contraria.	X		X		X	
225	Poseo dotes para hacer que los demás cambien de opinión.	X		X		X	
226	Pienso dos veces las cosas antes de tomar una decisión.	X		X		X	
227	Soy sincero o agresivo cuando debo serlo, y también diplomático cuando debo serlo.	X		X		X	
228	Antes de comprar o ponerme ropa, antepongo los gustos de los demás a los míos.	X		X		X	
229	Me siento bien dando instrucciones a los demás.	X		X		X	
230	Reacciono mal cuando me hacen bromas pesadas.	X		X		X	
231	Me gustaría que los demás tuvieran otra opinión de mí.	X		X		X	
232	Me resulta difícil hablar de mí mismo.	X		X		X	
233	Procuró destacar sobre los demás.	X		X		X	

- CLARIDAD: El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.
- SUFICIENCIA: Los ítems que pertenecen a una misma dimensión bastan para obtener la medición de ésta.
- RELEVANCIA: El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido

OBSERVACIÓN Y SUGERENCIA -----

Firma:		N° Colegiatura:	17181
--------	--	-----------------	-------



# Protocolo para la Validez de Contenido: Método de Jueces

ELABORADO POR  
Mg. Stefany Brisett Tamayo Rimarachín

## ESTIMADO JUEZ

Agradezco su participación en el desarrollo de la investigación titulada "Rasgos de personalidad situacional como predictores de las actitudes sexistas hacia el acoso sexual callejero en universitarios, Trujillo – 2021", le solicito me brinde sus datos con fines de reconocer su participación en el mismo.

NOMBRES Y APELLIDOS DEL JUEZ: ZEGARRA PEREDA LILIA MARINA

ÁREAS DE EXPERIENCIA PROFESIONAL: CLÍNICA

INSTITUCIÓN DE REFERENCIA: UCV

Me encuentro en la fase de validez de contenido del Cuestionario de Personalidad Situacional (Fernández et al., 2016), cuyo objetivo es evaluar 15 rasgos de la personalidad (Estabilidad emocional, Ansiedad, Autoconcepto, Eficacia, Autoconfianza y seguridad en sí mismo, Independencia, Dominancia, Control cognitivo, Sociabilidad, Ajuste social, Agresividad, Tolerancia, Inteligencia social, Integridad-honestidad y Liderazgo). A continuación, se presentan un conjunto de tablas que corresponden a dos aspectos a evaluar dentro de cada dimensión:

Las tablas referidas a examinar la COHERENCIA del instrumento, mide el grado de coherencia que hay entre los ítems y los indicadores, por lo que solicitamos lea cada uno de los ítems del Cuestionario de Personalidad Situacional (Fernández et al., 2016) y nos señale si considera **que el ítem mide el indicador**, calificándolo en un grado de acuerdo, desde totalmente en Desacuerdo (TD) Desacuerdo (D) no de acuerdo ni en desacuerdo (AD) de acuerdo (A) y Totalmente de acuerdo (TA). Para ello se presenta distribuido en cada tabla los ítems de cada indicador según la dimensión a la que pertenecen.

Las tablas referidas a examinar la CLARIDAD (**validez lingüística, semántica**), SUFICIENCIA Y RELEVANCIA de los ítems, por lo que solicito lea cada uno de los ítems del Cuestionario de Personalidad Situacional (Fernández et al., 2016) y me brinde su apreciación señalando si está de Acuerdo (A) o en desacuerdo (D). Para ello también se presenta distribuido los ítems de cada indicador según cada dimensión.

Finalmente le solicito dar a conocer sus sugerencias u observaciones que considere pertinentes.

## 5. DIMENSIÓN: PERSONALIDAD SITUACIONAL

Evalúa 15 rasgos de la personalidad (Estabilidad emocional, Ansiedad, Autoconcepto, Eficacia, Autoconfianza y seguridad en sí mismo, Independencia, Dominancia, Control cognitivo, Sociabilidad, Ajuste social, Agresividad, Tolerancia, Inteligencia social, Integridad-honestidad y Liderazgo) (Fernández et al., 2016).

Indicadores	# Ítems	Ítems	Considera que el ítem mide el indicador				
			TD	D	AD	A	TA
<b>CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD SITUACIONAL</b> Evalúa 15 rasgos de la personalidad (Estabilidad	1	Me enfado por muchas cosas.					X
	2	Estoy pasando por unos momentos malos, tensos o de inquietud.					X
	3	Me esfuerzo por demostrar que tengo razón, aunque para ello tenga que luchar.					X
	4	Creo que muchas de las cosas que me suceden se deben a la mala suerte.					X
	5	Me gusta ir a reuniones y fiestas donde hay mucha gente.					X
	6	Tengo tacto y diplomacia al decir las cosas.					X

emocional, Ansiedad, Autoconcepto, Eficacia, Autoconfianza y seguridad en sí mismo, Independencia, Dominancia, Control cognitivo, Sociabilidad, Ajuste social, Agresividad, Tolerancia, Inteligencia social, Integridad-honestidad y Liderazgo) (Fernández et al., 2016).	7	Busco el aplauso y la alabanza de los demás.					X
	8	Cuando me enfado, suelo hablar alto.					X
	9	Sin duda, soy una persona formal y responsable.					X
	10	Mi escala de valores e intereses cambia fácilmente.					X
	11	Por lo general dudo bastante antes de hacer las cosas.					X
	12	Fácilmente abandono las obligaciones.					X
	13	Soy una persona bastante estricta con las normas.					X
	14	Soy una persona a la que se puede otorgar confianza.					X
	15	Evito las discusiones que no llevan a nada.					X
	16	Procuro dar buena imagen de mí.					X
	17	Cambio bastante de estado de ánimo.					X
	18	Actualmente vivo un poco estresado.					X
	19	Soy una persona muy trabajadora y eficiente.					X
	20	El éxito es mi meta y estilo de vida.					X
	21	Soy franco y abierto con los demás.					X
	22	Soy una persona reservada o retraída.					X
	23	Se puede decir que mi comportamiento se ajusta bastante bien a las normas					X
	24	Se puede decir que mi comportamiento se ajusta bastante bien a las normas convencionales.					X
	25	Con frecuencia alardeo de mis éxitos.					X
	26	Me disgusto fácilmente.					X
	27	Me ruborizo con cierta facilidad.					X
	28	Mis amigos me hacen cambiar de opinión fácilmente.					X
	29	A veces me inquieta asistir a reuniones sociales o conocer gente nueva.					X
	30	Cuando tengo problemas, prefiero tener alguien a mi lado.					X
	31	Me gusta dirigir y hacer que las cosas funcionen.					X
	32	Me gusta organizar bien mi trabajo.					X
	33	Me encanta relacionarme con la gente.					X
	34	Suelo criticar a las personas informales o incumplidoras.					X
	35	Respetar las costumbres o formas sociales forma parte esencial de mis valores.					X
	36	Empiezo cosas que luego no termino.					X
	37	Me gusta quedar por encima de los demás, en las discusiones de grupo.					X
	38	Me siento azorado cuando tengo que hablar en público.					X
	39	Tengo una alta opinión de mí mismo.					X
	40	Generalmente no necesito consejo de nadie.					X
	41	En general manifiesto un comportamiento distante de la gente.					X
	42	Me suele suceder que, cuando tomo una decisión, ya se me ha pasado la oportunidad.					X
	43	Cuando alguien se incorpora a un grupo de gente, lo acepto y entablo conversación con él.					X
	44	Si me hacen alguna mala jugada, me la pagan.					X
	45	Generalmente cumplo lo que he prometido hacer.					X
	46	Aprovecho cualquier ocasión para llamar la atención de personas de otro sexo.					X
	47	A veces expreso mis emociones de forma explosiva.					X
	48	Me considero una persona un tanto nerviosa.					X
	49	Tengo una gran capacidad de trabajo.					X
	50	Confío bastante en mis posibilidades.					X
	51	Procuro no tener en cuenta los problemas de los demás.					X

52	A veces soy autoritario y dominante.					X
53	Creo que soy la persona adecuada para ser líder.					X
54	Si me fastidian, suelo responder agresivamente.					X
55	Procuro no decir cosas que ofendan a los demás cuando veo que pueden perjudicarme.					X
56	Intento demostrar que sé o entiendo de todo.					X
57	Manifiesto, a menudo, mi mal humor.					X
58	Me pongo muy nervioso cuando algún imprevisto interrumpe mi vida o me dan malas noticias.					X
59	A veces suelo hacer el ridículo.					X
60	Cuando me hago cargo de algo, soy responsable y eficaz.					X
61	Me encanta mandar.					X
62	Me cuesta entablar conversación con la gente.					X
63	Cuando alguien me impide oír o ver una película o espectáculo, suelo llamarle la atención e increparle.					X
64	A menudo, mis padres no estarían de acuerdo con mi forma de ser y de comportarme.					X
65	Soy cumplidor de mi deber.					X
66	Cuando me propongo conseguir algo importante para mi vida (p. ej., un trabajo), pongo todos los medios adecuados para alcanzarlo.					X
67	Creo que tengo mucha influencia sobre los demás.					X
68	Me siento herido fácilmente en mis sentimientos.					X
69	En general manifiesto impaciencia por terminar las tareas o trabajos.					X
70	Me hundo con facilidad ante las adversidades.					X
71	En asuntos serios, prefiero llevar yo solo la responsabilidad.					X
72	En general sé llevar a la gente por donde a mí me interesa.					X
73	Cuando doy mi palabra es como si la hubiera escrito.					X
74	Me gusta participar en las conversaciones de grupos.					X
75	Para mí son muy importantes mis obligaciones con el trabajo o con las personas.					X
76	Sin duda, mis superiores pueden depositar en mí su confianza.					X
77	Procuro ser el mejor en casi todo.					X
78	Cuando quedo a una hora, suelo llegar puntual.					X
79	Según me vayan las cosas, así va mi estado de ánimo.					X
80	A veces tengo pensamientos reiterativos que me perturban.					X
81	Cuando me ofrecen la oportunidad, demuestro lo que valgo.					X
82	Hago valer mis derechos ante los superiores o autoridades.					X
83	Me gusta planificar las cosas con antelación.					X
84	En las discusiones sé controlar mis palabras.					X
85	Me gusta más trabajar en equipo que solo.					X
86	Cuando alguna persona se me enfrenta, le pongo los puntos sobre las "fes".					X
87	La educación cívica y las buenas maneras son para otros.					X
88	Rechazo a las personas creídas o mandonas.					X
89	Tiendo a reducir las amistades a un grupo muy pequeño.					X
90	Procuro quedar bien a toda costa con los demás.					X
91	A veces me siento turbado por sentimientos de inferioridad.					X
92	A veces tengo dificultades para concentrarme en mis tareas.					X
93	Los hechos me demuestran que soy competente en casi todo.					X
94	Generalmente hago las cosas a mi manera.					X
95	No me gusta me impongan normas y reglas estrictas en mi trabajo y forma de hacer las cosas.					X
96	Intento decir casi siempre la última palabra.					X

97	Soy prudente y cauteloso cuando me tengo que entrevistar con alguien.					X
98	Me cuesta mucho hablar con una persona de otro rango o nivel.					X
99	Si quedo con una persona y me da plantón, suelo criticarla duramente.					X
100	A veces suelo ir contra las reglas y hacer cosas que no debiera.					X
101	Me gusta imponer mis opiniones a los demás.					X
102	Antes de tomar una decisión importante, analizo las distintas alternativas posibles.					X
103	Estoy preocupado e inquieto cuando espero resultados relativamente importantes.					X
104	Me desanimo fácilmente ante los fracasos.					X
105	A veces me siento culpable de algo que no he hecho.					X
106	Se puede decir que, en general, hago bien las cosas.					X
107	Mis problemas prefiero solucionarlos yo.					X
108	Hay alguna persona en mi entorno que influye mucho en mi vida.					X
109	Cuando alguien está diciendo tonteras, suelo interrumpirle y le hago callar.					X
110	No hago juicios de valor sobre la gente hasta que conozco los hechos.					X
111	Cuando una persona me ha hecho algo, no le hablo o evito encontrarme con ella.					X
112	Me enfado mucho cuando estoy jugando y pierdo.					X
113	No permito a otras personas que se entrometan en mi vida.					X
114	A menudo critico el modo de actuar y los errores de los demás.					X
115	Si alguien me infravalora de forma reiterada, me mantengo en mi sitio y le demuestro lo que valgo.					X
116	Exagero mis éxitos o fracasos para lograr la atención de los demás.					X
117	Me encanta estar solo.					X
118	Me preocupo demasiado de mi aspecto físico.					X
119	Desearía tener una personalidad más estable o ajustada.					X
120	Muchas veces tengo dudas de si lo que hago lo hago bien.					X
121	Cuando trabajo en grupo, prefiero hacerme cargo de la organización y desarrollo de tareas.					X
122	Los intereses de los demás no cuentan para mí cuando quiero conseguir algo.					X
123	Suelo meter la pata con cierta frecuencia.					X
124	Me gusta organizar y participar en actividades sociales.					X
125	Me fastidia que me interrumpan cuando estoy hablando, trabajando, estudiando, leyendo o viendo la televisión.					X
126	Me gusta influir en las decisiones de los demás.					X
127	No hago nada importante sin tener en cuenta sus consecuencias.					X
128	Si una persona me humilla en público le hago lo mismo.					X
129	Soy amable con ciertas personas a las que no aprecio.					X
130	A veces soy una persona impulsiva.					X
131	A veces no me siento bien.					X
132	Me siento desanimado cuando las opiniones de los demás difieren de las mías.					X
133	No permito que los demás me impongan sus criterios.					X
134	Me importa mucho lo que los demás piensen de mí.					X
135	En las discusiones de grupo suelo llevar la iniciativa.					X
136	Abandono con facilidad las tareas cuando me encuentro con ciertos problemas.					X
137	Es muy importante para mí tener una vida social y bastantes amigos.					X
138	Cuando tengo razón, soy bastante duro e inflexible.					X
139	No me gusta que me digan lo que tengo que hacer o cómo hacerlo.					X
140	Mi modo de hacer las cosas suele ser diferente al de los demás.					X
141	Tiendo a desconfiar de la gente.					X

142	Me gusta que los demás me digan que hago bien las cosas.					X
143	Cuando alguien me observa, me inquieta.					X
144	Se puede decir que soy una persona tranquila, serena y sosegada.					X
145	Generalmente busco el reconocimiento de los demás.					X
146	Me cuesta bastante comenzar una conversación con desconocidos.					X
147	En una relación de pareja dejo que otra persona tome la iniciativa.					X
148	Cuando las dificultades se me amontonan, me desconcierto y no sé qué hacer.					X
149	Soy una persona de trato fácil y agradable.					X
150	Cuando alguien se pone delante de mí en una cola, suelo llamarle la atención.					X
151	Estoy muy unido a mi familia.					X
152	Se puede decir que casi siempre consigo lo que pretendo.					X
153	En fiestas y reuniones sociales me gusta ser el centro de atención.					X
154	Me preocupo bastante por todo.					X
155	Cuando tengo oportunidad, hago ostentación de mis capacidades y valía.					X
156	Muchas veces me falta confianza y seguridad en mí mismo.					X
157	Los éxitos de los demás me hacen sentirme fracasado.					X
158	Puedo presumir de que, cuando tomo una decisión, nada ni nadie puede hacerme cambiar de opinión.					X
159	A veces me rebelo contra las normas y reglamento de ciertos establecimientos y organismos.					X
160	A las personas que debían devolverme algo en un determinado plazo y no lo hacen, les doy su correctivo.					X
161	Me encanta estar rodeado de gente.					X
162	Cuando me enfado, me entran ganas de destrozr cosas.					X
163	Si me comprometo a hacer algo importante, lo hago.					X
164	Tiendo a hacer burlas y críticas de gente que menosprecio.					X
165	Le doy una solución adecuada a la mayoría de los problemas que se me presentan.					X
166	No tengo en cuenta las costumbres o tradiciones familiares.					X
167	Me emociono fácilmente.					X
168	Admiro a los que saben aprovecharse de los demás.					X
169	A veces tengo la impresión de que soy un inútil.					X
170	A veces me preocupo mucho por posibles desgracias futuras.					X
171	Mi comportamiento no es tan apropiado en familia como en público.					X
172	En casa, hago lo posible por salirme con la mía.					X
173	Cuando me confían secretos, sé guardarlos bien.					X
174	Si alguien me ofende, que se atenga a las consecuencias.					X
175	Confío más en la suerte que en el esfuerzo propio.					X
176	Lo que puedo hacer hoy, no suelo dejarlo para mañana.					X
177	Los demás me consideran una persona que sabe imponerse.					X
178	Si uno se equivoca, cuantos menos lo sepan mejor.					X
179	La disciplina y la puntualidad no son mi fuerte.					X
180	Cuando voy a llegar tarde a una cita, me pongo muy nervioso.					X
181	Soy una persona con grandes iniciativas y proyectos.					X
182	A veces me siento inferior ante personas de otro sexo.					X
183	Me gusta imponer a mis amigos los lugares adonde ir.					X
184	Cuando algo me sale mal, tiendo a echar la culpa a los demás.					X
185	Los demás piensan que soy una persona amable.					X
186	Si las cosas me salen mal, me enfado fácilmente.					X

187	Generalmente hago lo que mis padres me dicen o lo que les hubiera gustado.					X
188	En las reuniones y fiestas sociales sé controlar bien mis emociones y mi comportamiento.					X
189	Me pone nervioso esperar ante las ventanillas de las oficinas.					X
190	A menudo me dejo llevar por los sentimientos					X
191	Algunas veces siento una gran tensión interna.					X
192	Sé aceptar bien las críticas de los demás.					X
193	Si llego unos minutos tarde a un establecimiento y no me atienden, suelo protestar duramente.					X
194	Suelo tener en cuenta la opinión de los demás.					X
195	Cuando alguien me lleva la contraria, le hago frente.					X
196	Me resulta fácil tomar parte en las discusiones o conversaciones de grupo.					X
197	Si alguien me insulta, me defiendo con coraje y firmeza.					X
198	Tengo bastantes enfrentamientos con miembros de mi familia.					X
199	Si alguien me acusa o me insulta, también hago lo mismo.					X
200	Creo que sé cómo tratar y llevar adecuadamente a la gente.					X
201	Soy muy cauteloso cuando se trata de elegir a las personas en las que debo confiar asuntos delicados.					X
202	Pierdo fácilmente la paciencia con los demás.					X
203	Se me saltan las lágrimas con facilidad.					X
204	Me doy por vencido fácilmente cuando las cosas van mal.					X
205	Antes de hacer algo tengo en cuenta el criterio de mis amigos.					X
206	Cuando alguien confía en mí, no suelo defraudarle.					X
207	Si intentan engañarme, o me han engañado, actúo con dureza.					X
208	Muchas veces e implico en situaciones que conllevan riesgos innecesarios.					X
209	Soy muy hablador.					X
210	Si alguien me ha roto algo personal o me lo devuelve en mal estado, me suelo enojar con él.					X
211	Cuando trabajo en grupo, no soporto fácilmente los errores o deficiencias de los demás.					X
212	Cuando era joven, por cualquier motivo dejaba de asistir al colegio.					X
213	Si alguien me pregunta algo muy personal, trato de contestarle diplomáticamente.					X
214	Muchas veces hago cosas por los demás, sólo por quedar bien.					X
215	Tengo poco aguante y las cosas me desbordan fácilmente.					X
216	Duermo mal e inquieto.					X
217	Suelo buscar nuevas formas de hacer las cosas.					X
218	Doy mucha importancia a las normas y buenas maneras.					X
219	A la gente no me atiende bien dentro de su horario laboral (oficinas, bancos...), les llamo la atención y me quejo.					X
220	Cualquier excusa me es buena para abandonar lo que estoy haciendo.					X
221	Los fracasos y experiencias negativas me hundén fácilmente.					X
222	A veces experimento períodos de soledad.					X
223	Los demás deberían aprender de mí.					X
224	A los que intentan imponerme sus gustos, les llevo la contraria.					X
225	Poseo dotes para hacer que los demás cambien de opinión.					X
226	Pienso dos veces las cosas antes de tomar una decisión.					X
227	Soy sincero o agresivo cuando debo serlo, y también diplomático cuando debo serlo.					X
228	Antes de comprar o ponerme ropa, antepongo los gustos de los demás a los míos.					X
229	Me siento bien dando instrucciones a los demás.					X
230	Reacciono mal cuando me hacen bromas pesadas.					X
231	Me gustaría que los demás tuvieran otra opinión de mí.					X

	232	Me resulta difícil hablar de mí mismo.					X
	233	Procuro destacar sobre los demás.					X

➤ \*COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.

OBSERVACIÓN Y SUGERENCIA -----

### 5. DIMENSIÓN: PERSONALIDAD SITUACIONAL

Evalúa 15 rasgos de la personalidad (Estabilidad emocional, Ansiedad, Autoconcepto, Eficacia, Autoconfianza y seguridad en sí mismo, Independencia, Dominancia, Control cognitivo, Sociabilidad, Ajuste social, Agresividad, Tolerancia, Inteligencia social, Integridad-honestidad y Liderazgo) (Fernández et al., 2016).

Indicadores	# Ítems	Ítems	CLARIDAD		SUFICIENCIA		RELEVANCIA	
			A	D	A	D	A	D
<b>CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD SITUACIONAL</b> Evalúa 15 rasgos de la personalidad (Estabilidad emocional, Ansiedad, Autoconcepto, Eficacia, Autoconfianza y seguridad en sí mismo, Independencia, Dominancia, Control cognitivo, Sociabilidad, Ajuste social, Agresividad, Tolerancia, Inteligencia social, Integridad-honestidad y Liderazgo) (Fernández et al., 2016).	1	Me enfado por muchas cosas.	X		X		X	
	2	Estoy pasando por unos momentos malos, tensos o de inquietud.	X		X		X	
	3	Me esfuerzo por demostrar que tengo razón, aunque para ello tenga que luchar.	X		X		X	
	4	Creo que muchas de las cosas que me suceden se deben a la mala suerte.	X		X		X	
	5	Me gusta ir a reuniones y fiestas donde hay mucha gente.	X		X		X	
	6	Tengo tacto y diplomacia al decir las cosas.	X		X		X	
	7	Busco el aplauso y la alabanza de los demás.	X		X		X	
	8	Cuando me enfado, suelo hablar alto.	X		X		X	
	9	Sin duda, soy una persona formal y responsable.	X		X		X	
	10	Mi escala de valores e intereses cambia fácilmente.	X		X		X	
	11	Por lo general dudo bastante antes de hacer las cosas.	X		X		X	
	12	Fácilmente abandono las obligaciones.	X		X		X	
	13	Soy una persona bastante estricta con las normas.	X		X		X	
	14	Soy una persona a la que se puede otorgar confianza.	X		X		X	
	15	Evito las discusiones que no llevan a nada.	X		X		X	
	16	Procuro dar buena imagen de mí.	X		X		X	
	17	Cambio bastante de estado de ánimo.	X		X		X	
	18	Actualmente vivo un poco estresado.	X		X		X	
	19	Soy una persona muy trabajadora y eficiente.	X		X		X	
	20	El éxito es mi meta y estilo de vida.	X		X		X	
	21	Soy franco y abierto con los demás.	X		X		X	
	22	Soy una persona reservada o retraída.	X		X		X	
	23	Se puede decir que mi comportamiento se ajusta bastante bien a las normas	X		X		X	
	24	Se puede decir que mi comportamiento se ajusta bastante bien a las normas convencionales.	X		X		X	
	25	Con frecuencia alardeo de mis éxitos.	X		X		X	
	26	Me disgusto fácilmente.	X		X		X	
	27	Me ruborizo con cierta facilidad.	X		X		X	
	28	Mis amigos me hacen cambiar de opinión fácilmente.	X		X		X	

29	A veces me inquieta asistir a reuniones sociales o conocer gente nueva.	X		X		X	
30	Cuando tengo problemas, prefiero tener alguien a mi lado.	X		X		X	
31	Me gusta dirigir y hacer que las cosas funcionen.	X		X		X	
32	Me gusta organizar bien mi trabajo.	X		X		X	
33	Me encanta relacionarme con la gente.	X		X		X	
34	Suelo criticar a las personas informales o incumplidoras.	X		X		X	
35	Respetar las costumbres o formas sociales forma parte esencial de mis valores.	X		X		X	
36	Empiezo cosas que luego no termino.	X		X		X	
37	Me gusta quedar por encima de los demás, en las discusiones de grupo.	X		X		X	
38	Me siento azorado cuando tengo que hablar en público.	X		X		X	
39	Tengo una alta opinión de mí mismo.	X		X		X	
40	Generalmente no necesito consejo de nadie.	X		X		X	
41	En general manifiesto un comportamiento distante de la gente.	X		X		X	
42	Me suele suceder que, cuando tomo una decisión, ya se me ha pasado la oportunidad.	X		X		X	
43	Cuando alguien se incorpora a un grupo de gente, lo acepto y entablo conversación con él.	X		X		X	
44	Si me hacen alguna mala jugada, me la pagan.	X		X		X	
45	Generalmente cumplo lo que he prometido hacer.	X		X		X	
46	Aprovecho cualquier ocasión para llamar la atención de personas de otro sexo.	X		X		X	
47	A veces expreso mis emociones de forma explosiva.	X		X		X	
48	Me considero una persona un tanto nerviosa.	X		X		X	
49	Tengo una gran capacidad de trabajo.	X		X		X	
50	Confío bastante en mis posibilidades.	X		X		X	
51	Procuro no tener en cuenta los problemas de los demás.	X		X		X	
52	A veces soy autoritario y dominante.	X		X		X	
53	Creo que soy la persona adecuada para ser líder.	X		X		X	
54	Si me fastidian, suelo responder agresivamente.	X		X		X	
55	Procuro no decir cosas que ofendan a los demás cuando veo que pueden perjudicarme.	X		X		X	
56	Intento demostrar que sé o entiendo de todo.	X		X		X	
57	Manifiesto, a menudo, mi mal humor.	X		X		X	
58	Me pongo muy nervioso cuando algún imprevisto interrumpe mi vida o me dan malas noticias.	X		X		X	
59	A veces suelo hacer el ridículo.	X		X		X	
60	Cuando me hago cargo de algo, soy responsable y eficaz.	X		X		X	
61	Me encanta mandar.	X		X		X	
62	Me cuesta entablar conversación con la gente.	X		X		X	
63	Cuando alguien me impide oír o ver una película o espectáculo, suelo llamarle la atención e increparle.	X		X		X	
64	A menudo, mis padres no estarían de acuerdo con mi forma de ser y de comportarme.	X		X		X	
65	Soy cumplidor de mi deber.	X		X		X	
66	Cuando me propongo conseguir algo importante para mi vida (p. ej., un trabajo), pongo todos los medios adecuados para alcanzarlo.	X		X		X	
67	Creo que tengo mucha influencia sobre los demás.	X		X		X	
68	Me siento herido fácilmente en mis sentimientos.	X		X		X	
69	En general manifiesto impaciencia por terminar las tareas o trabajos.	X		X		X	
70	Me hundo con facilidad ante las adversidades.	X		X		X	
71	En asuntos serios, prefiero llevar yo solo la responsabilidad.	X		X		X	
72	En general sé llevar a la gente por donde a mí me interesa.	X		X		X	
73	Cuando doy mi palabra es como si la hubiera escrito.	X		X		X	



74	Me gusta participar en las conversaciones de grupos.	X		X		X	
75	Para mí son muy importantes mis obligaciones con el trabajo o con las personas.	X		X		X	
76	Sin duda, mis superiores pueden depositar en mí su confianza.	X		X		X	
77	Procuro ser el mejor en casi todo.	X		X		X	
78	Cuando quedo a una hora, suelo llegar puntual.	X		X		X	
79	Según me vayan las cosas, así va mi estado de ánimo.	X		X		X	
80	A veces tengo pensamientos reiterativos que me perturban.	X		X		X	
81	Cuando me ofrecen la oportunidad, demuestro lo que valgo.	X		X		X	
82	Hago valer mis derechos ante los superiores o autoridades.	X		X		X	
83	Me gusta planificar las cosas con antelación.	X		X		X	
84	En las discusiones sé controlar mis palabras.	X		X		X	
85	Me gusta más trabajar en equipo que solo.	X		X		X	
86	Cuando alguna persona se me enfrenta, le pongo los puntos sobre las "fes".	X		X		X	
87	La educación cívica y las buenas maneras son para otros.	X		X		X	
88	Rechazo a las personas creídas o mandonas.	X		X		X	
89	Tiendo a reducir las amistades a un grupo muy pequeño.	X		X		X	
90	Procuro quedar bien a toda costa con los demás.	X		X		X	
91	A veces me siento turbado por sentimientos de inferioridad.	X		X		X	
92	A veces tengo dificultades para concentrarme en mis tareas.	X		X		X	
93	Los hechos me demuestran que soy competente en casi todo.	X		X		X	
94	Generalmente hago las cosas a mi manera.	X		X		X	
95	No me gusta me impongan normas y reglas estrictas en mi trabajo y forma de hacer las cosas.	X		X		X	
96	Intento decir casi siempre la última palabra.	X		X		X	
97	Soy prudente y cauteloso cuando me tengo que entrevistar con alguien.	X		X		X	
98	Me cuesta mucho hablar con una persona de otro rango o nivel.	X		X		X	
99	Si quedo con una persona y me da plantón, suelo criticarla duramente.	X		X		X	
100	A veces suelo ir contra las reglas y hacer cosas que no debiera.	X		X		X	
101	Me gusta imponer mis opiniones a los demás.	X		X		X	
102	Antes de tomar una decisión importante, analizo las distintas alternativas posibles.	X		X		X	
103	Estoy preocupado e inquieto cuando espero resultados relativamente importantes.	X		X		X	
104	Me desanimo fácilmente ante los fracasos.	X		X		X	
105	A veces me siento culpable de algo que no he hecho.	X		X		X	
106	Se puede decir que, en general, hago bien las cosas.	X		X		X	
107	Mis problemas prefiero solucionarlos yo.	X		X		X	
108	Hay alguna persona en mi entorno que influye mucho en mi vida.	X		X		X	
109	Cuando alguien está diciendo tonteras, suelo interrumpirle y le hago callar.	X		X		X	
110	No hago juicios de valor sobre la gente hasta que conozco los hechos.	X		X		X	
111	Cuando una persona me ha hecho algo, no le hablo o evito encontrarme con ella.	X		X		X	
112	Me enfado mucho cuando estoy jugando y pierdo.	X		X		X	
113	No permito a otras personas que se entrometan en mi vida.	X		X		X	
114	A menudo critico el modo de actuar y los errores de los demás.	X		X		X	
115	Si alguien me infravalora de forma reiterada, me mantengo en mi sitio y le demuestro lo que valgo.	X		X		X	
116	Exagero mis éxitos o fracasos para lograr la atención de los demás.	X		X		X	
117	Me encanta estar solo.	X		X		X	
118	Me preocupo demasiado de mi aspecto físico.	X		X		X	


119	Desearía tener una personalidad más estable o ajustada.	X		X		X	
120	Muchas veces tengo dudas de si lo que hago lo hago bien.	X		X		X	
121	Cuando trabajo en grupo, prefiero hacerme cargo de la organización y desarrollo de tareas.	X		X		X	
122	Los intereses de los demás no cuentan para mí cuando quiero conseguir algo.	X		X		X	
123	Suelo meter la pata con cierta frecuencia.	X		X		X	
124	Me gusta organizar y participar en actividades sociales.	X		X		X	
125	Me fastidia que me interrumpan cuando estoy hablando, trabajando, estudiando, leyendo o viendo la televisión.	X		X		X	
126	Me gusta influir en las decisiones de los demás.	X		X		X	
127	No hago nada importante sin tener en cuenta sus consecuencias.	X		X		X	
128	Si una persona me humilla en público le hago lo mismo.	X		X		X	
129	Soy amable con ciertas personas a las que no aprecio.	X		X		X	
130	A veces soy una persona impulsiva.	X		X		X	
131	A veces no me siento bien.	X		X		X	
132	Me siento desanimado cuando las opiniones de los demás difieren de las mías.	X		X		X	
133	No permito que los demás me impongan sus criterios.	X		X		X	
134	Me importa mucho lo que los demás piensen de mí.	X		X		X	
135	En las discusiones de grupo suelo llevar la iniciativa.	X		X		X	
136	Abandono con facilidad las tareas cuando me encuentro con ciertos problemas.	X		X		X	
137	Es muy importante para mí tener una vida social y bastantes amigos.	X		X		X	
138	Cuando tengo razón, soy bastante duro e inflexible.	X		X		X	
139	No me gusta que me digan lo que tengo que hacer o cómo hacerlo.	X		X		X	
140	Mi modo de hacer las cosas suele ser diferente al de los demás.	X		X		X	
141	Tiendo a desconfiar de la gente.	X		X		X	
142	Me gusta que los demás me digan que hago bien las cosas.	X		X		X	
143	Cuando alguien me observa, me inquieta.	X		X		X	
144	Se puede decir que soy una persona tranquila, serena y sosegada.	X		X		X	
145	Generalmente busco el reconocimiento de los demás.	X		X		X	
146	Me cuesta bastante comenzar una conversación con desconocidos.	X		X		X	
147	En una relación de pareja dejo que otra persona tome la iniciativa.	X		X		X	
148	Cuando las dificultades se me amontonan, me desconcierto y no sé qué hacer.	X		X		X	
149	Soy una persona de trato fácil y agradable.	X		X		X	
150	Cuando alguien se pone delante de mí en una cola, suelo llamarle la atención.	X		X		X	
151	Estoy muy unido a mi familia.	X		X		X	
152	Se puede decir que casi siempre consigo lo que pretendo.	X		X		X	
153	En fiestas y reuniones sociales me gusta ser el centro de atención.	X		X		X	
154	Me preocupo bastante por todo.	X		X		X	
155	Cuando tengo oportunidad, hago ostentación de mis capacidades y valía.	X		X		X	
156	Muchas veces me falta confianza y seguridad en mí mismo.	X		X		X	
157	Los éxitos de los demás me hacen sentirme fracasado.	X		X		X	
158	Puedo presumir de que, cuando tomo una decisión, nada ni nadie puede hacerme cambiar de opinión.	X		X		X	
159	A veces me rebelo contra las normas y reglamento de ciertos establecimientos y organismos.	X		X		X	
160	A las personas que debían devolverme algo en un determinado plazo y no lo hacen, les doy su correctivo.	X		X		X	
161	Me encanta estar rodeado de gente.	X		X		X	
162	Cuando me enfado, me entran ganas de destrozar cosas.	X		X		X	
163	Si me comprometo a hacer algo importante, lo hago.	X		X		X	

164	Tiendo a hacer burlas y críticas de gente que menosprecio.	X		X		X	
165	Le doy una solución adecuada a la mayoría de los problemas que se me presentan.	X		X		X	
166	No tengo en cuenta las costumbres o tradiciones familiares.	X		X		X	
167	Me emociono fácilmente.	X		X		X	
168	Admiro a los que saben aprovecharse de los demás.	X		X		X	
169	A veces tengo la impresión de que soy un inútil.	X		X		X	
170	A veces me preocupo mucho por posibles desgracias futuras.	X		X		X	
171	Mi comportamiento no es tan apropiado en familia como en público.	X		X		X	
172	En casa, hago lo posible por salirme con la mía.	X		X		X	
173	Cuando me confían secretos, sé guardarlos bien.	X		X		X	
174	Si alguien me ofende, que se atenga a las consecuencias.	X		X		X	
175	Confío más en la suerte que en el esfuerzo propio.	X		X		X	
176	Lo que puedo hacer hoy, no suelo dejarlo para mañana.	X		X		X	
177	Los demás me consideran una persona que sabe imponerse.	X		X		X	
178	Si uno se equivoca, cuantos menos lo sepan mejor.	X		X		X	
179	La disciplina y la puntualidad no son mi fuerte.	X		X		X	
180	Cuando voy a llegar tarde a una cita, me pongo muy nervioso.	X		X		X	
181	Soy una persona con grandes iniciativas y proyectos.	X		X		X	
182	A veces me siento inferior ante personas de otro sexo.	X		X		X	
183	Me gusta imponer a mis amigos los lugares adonde ir.	X		X		X	
184	Cuando algo me sale mal, tiendo a echar la culpa a los demás.	X		X		X	
185	Los demás piensan que soy una persona amable.	X		X		X	
186	Si las cosas me salen mal, me enfado fácilmente.	X		X		X	
187	Generalmente hago lo que mis padres me dicen o lo que les hubiera gustado.	X		X		X	
188	En las reuniones y fiestas sociales sé controlar bien mis emociones y mi comportamiento.	X		X		X	
189	Me pone nervioso esperar ante las ventanillas de las oficinas.	X		X		X	
190	A menudo me dejo llevar por los sentimientos.	X		X		X	
191	Algunas veces siento una gran tensión interna.	X		X		X	
192	Sé aceptar bien las críticas de los demás.	X		X		X	
193	Si llego unos minutos tarde a un establecimiento y no me atienden, suelo protestar duramente.	X		X		X	
194	Suelo tener en cuenta la opinión de los demás.	X		X		X	
195	Cuando alguien me lleva la contraria, le hago frente.	X		X		X	
196	Me resulta fácil tomar parte en las discusiones o conversaciones de grupo.	X		X		X	
197	Si alguien me insulta, me defiendo con coraje y firmeza.	X		X		X	
198	Tengo bastantes enfrentamientos con miembros de mi familia.	X		X		X	
199	Si alguien me acusa o me insulta, también hago lo mismo.	X		X		X	
200	Creo que sé cómo tratar y llevar adecuadamente a la gente.	X		X		X	
201	Soy muy cauteloso cuando se trata de elegir a las personas en las que debo confiar asuntos delicados.	X		X		X	
202	Pierdo fácilmente la paciencia con los demás.	X		X		X	
203	Se me saltan las lágrimas con facilidad.	X		X		X	
204	Me doy por vencido fácilmente cuando las cosas van mal.	X		X		X	
205	Antes de hacer algo tengo en cuenta el criterio de mis amigos.	X		X		X	
206	Cuando alguien confía en mí, no suelo defraudarle.	X		X		X	
207	Si intentan engañarme, o me han engañado, actúo con dureza.	X		X		X	
208	Muchas veces me implico en situaciones que conllevan riesgos innecesarios.	X		X		X	

209	Soy muy hablador.	X		X		X	
210	Si alguien me ha roto algo personal o me lo devuelve en mal estado, me suelo enojar con él.	X		X		X	
211	Cuando trabajo en grupo, no soporto fácilmente los errores o deficiencias de los demás.	X		X		X	
212	Cuando era joven, por cualquier motivo dejaba de asistir al colegio.	X		X		X	
213	Si alguien me pregunta algo muy personal, trato de contestarle diplomáticamente.	X		X		X	
214	Muchas veces hago cosas por los demás, sólo por quedar bien.	X		X		X	
215	Tengo poco aguante y las cosas me desbordan fácilmente.	X		X		X	
216	Duermo mal e inquieto.	X		X		X	
217	Suelo buscar nuevas formas de hacer las cosas.	X		X		X	
218	Doy mucha importancia a las normas y buenas maneras.	X		X		X	
219	A la gente no me atiende bien dentro de su horario laboral (oficinas, bancos...), les llamo la atención y me quejo.	X		X		X	
220	Cualquier excusa me es buena para abandonar lo que estoy haciendo.	X		X		X	
221	Los fracasos y experiencias negativas me hundén fácilmente.	X		X		X	
222	A veces experimento períodos de soledad.	X		X		X	
223	Los demás deberían aprender de mí.	X		X		X	
224	A los que intentan imponerme sus gustos, les llevo la contraria.	X		X		X	
225	Poseo dotes para hacer que los demás cambien de opinión.	X		X		X	
226	Pienso dos veces las cosas antes de tomar una decisión.	X		X		X	
227	Soy sincero o agresivo cuando debo serlo, y también diplomático cuando debo serlo.	X		X		X	
228	Antes de comprar o ponerme ropa, antepongo los gustos de los demás a los míos.	X		X		X	
229	Me siento bien dando instrucciones a los demás.	X		X		X	
230	Reacciono mal cuando me hacen bromas pesadas.	X		X		X	
231	Me gustaría que los demás tuvieran otra opinión de mí.	X		X		X	
232	Me resulta difícil hablar de mí mismo.	X		X		X	
233	Procuró destacar sobre los demás.	X		X		X	

- CLARIDAD: El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.
- SUFICIENCIA: Los ítems que pertenecen a una misma dimensión bastan para obtener la medición de ésta.
- RELEVANCIA: El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido

OBSERVACIÓN Y SUGERENCIA -----

Firma:		N° Colegiatura:	11709
--------	--	-----------------	-------

## Protocolo para la Validez de Contenido: Método de Jueces

ELABORADO POR  
Mg. Stefany Brisett Tamayo Rimarachín

### ESTIMADO JUEZ

Agradezco su participación en el desarrollo de la investigación titulada "Rasgos de personalidad situacional como predictores de las actitudes sexistas hacia el acoso sexual callejero en universitarios, Trujillo – 2021", le solicito me brinde sus datos con fines de reconocer su participación en el mismo.

NOMBRES Y APELLIDOS DEL JUEZ: ESTUARDO A. MERCADO ALVARADO

ÁREAS DE EXPERIENCIA PROFESIONAL: CLÍNICA - EDUCATIVA

INSTITUCIÓN DE REFERENCIA: UPAO - UCV

Me encuentro en la fase de validez de contenido del Cuestionario de Actitudes Sexistas sobre el Acoso Sexual Callejero en Mujeres (Guillén, 2014), cuyo objetivo es evaluar las actitudes sexistas que las personas manifiestan en relación a las situaciones de Acoso Sexual Callejero dirigido hacia mujeres. A continuación, se presentan un conjunto de tablas que corresponden a dos aspectos a evaluar dentro de cada dimensión:

Las tablas referidas a examinar la COHERENCIA del instrumento, mide el grado de coherencia que hay entre los ítems y los indicadores, por lo que solicitamos lea cada uno de los ítems del Cuestionario de Actitudes Sexistas sobre el Acoso Sexual Callejero en Mujeres (Guillén, 2014) y nos señale si considera **que el ítem mide el indicador**, calificándolo en un grado de acuerdo, desde totalmente en Desacuerdo (TD) Desacuerdo (D) no de acuerdo ni en desacuerdo (AD) de acuerdo (A) y Totalmente de acuerdo (TA). Para ello se presenta distribuido en cada tabla los ítems de cada indicador según la dimensión a la que pertenecen.

Las tablas referidas a examinar la CLARIDAD (**validez lingüística, semántica**), SUFICIENCIA Y RELEVANCIA de los ítems, por lo que solicitamos lea cada uno de los ítems del Cuestionario de Actitudes Sexistas sobre el Acoso Sexual Callejero en Mujeres (Guillén, 2014) y nos brinde su apreciación señalando si está de Acuerdo (A) o en desacuerdo (D). Para ello también se presenta distribuido los ítems de cada indicador según cada dimensión.

Finalmente le solicito dar a conocer sus sugerencias u observaciones que considere pertinentes.

#### 1. DIMENSIÓN: ACTITUDES SEXISTAS SOBRE EL ACOSO SEXUAL CALLEJERO EN MUJERES

Evalúa las actitudes sexistas que las personas manifiestan en relación a las situaciones de Acoso Sexual Callejero dirigido hacia mujeres (Guillén, 2014).

Indicadores	# Ítems	Ítems	Considera que el ítem mide el indicador				
			TD	D	AD	A	TA
<b>ACTITUDES SEXISTAS SOBRE EL ACOSO SEXUAL CALLEJERO EN MUJERES</b> Evalúa las actitudes sexistas que las personas manifiestan en relación a las situaciones de Acoso Sexual Callejero dirigido hacia mujeres (Guillén, 2014).	1	No se puede negar que las mujeres son culpables del acoso si ellas se visten con ropa muy pequeña y provocativa.					X
	2	Las mujeres deberían sentirse halagadas cuando los hombres en la calle las silban y piropean.					X
	3	Es seguro que a muchas mujeres les interesa atraer a los hombres cuando caminan por las calles.					X
	4	Si un hombre reacciona en contra una mujer es porque ella debe haber provocado la situación.					X
	5	Algunas veces las mujeres caminan de forma tan provocativa que no pueden quejarse si alguien quiere acercarse a ellas.					X
	6	Las mujeres deben cuidar su forma de vestir si quieren ser respetadas.					X
	7	Una mujer respetable no debe caminar sola a altas horas de la noche.					X

- \*COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.

OBSERVACIÓN Y SUGERENCIA -----

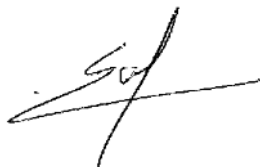
**1. DIMENSIÓN: ACTITUDES SEXISTAS SOBRE EL ACOSO SEXUAL CALLEJERO EN MUJERES**

Evalúa las actitudes sexistas que las personas manifiestan en relación a las situaciones de Acoso Sexual Callejero dirigido hacia mujeres (Guillén, 2014).

Indicadores	# Ítems	Ítems	CLARIDAD		SUFICIENCIA		RELEVANCIA	
			A	D	A	D	A	D
<b>ACTITUDES SEXISTAS SOBRE EL ACOSO SEXUAL CALLEJERO EN MUJERES</b> Evalúa las actitudes sexistas que las personas manifiestan en relación a las situaciones de Acoso Sexual Callejero dirigido hacia mujeres (Guillén, 2014).	1	No se puede negar que las mujeres son culpables del acoso si ellas se visten con ropa muy pequeña y provocativa.	X		X		X	
	2	Las mujeres deberían sentirse halagadas cuando los hombres en la calle las silban y piropean.	X		X		X	
	3	Es seguro que a muchas mujeres les interesa atraer a los hombres cuando caminan por las calles.	X		X		X	
	4	Si un hombre reacciona en contra una mujer es porque ella debe haber provocado la situación.	X		X		X	
	5	Algunas veces las mujeres caminan de forma tan provocativa que no pueden quejarse si alguien quiere acercarse a ellas.	X		X		X	
	6	Las mujeres deben cuidar su forma de vestir si quieren ser respetadas.	X		X		X	
	7	Una mujer respetable no debe caminar sola a altas horas de la noche.	X		X		X	

- CLARIDAD: El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.
- SUFICIENCIA: Los ítems que pertenecen a una misma dimensión bastan para obtener la medición de ésta.
- RELEVANCIA: El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido

OBSERVACIÓN Y SUGERENCIA -----

Firma:		Nº Colegiatura:	12139
--------	--	-----------------	-------

## Protocolo para la Validez de Contenido: Método de Jueces

ELABORADO POR  
Mg. Stefany Brisett Tamayo Rimarachín

### ESTIMADO JUEZ

Agradezco su participación en el desarrollo de la investigación titulada "Rasgos de personalidad situacional como predictores de las actitudes sexistas hacia el acoso sexual callejero en universitarios, Trujillo – 2021", le solicito me brinde sus datos con fines de reconocer su participación en el mismo.

NOMBRES Y APELLIDOS DEL JUEZ: CHUNGA SILVA LIZT JANINA

ÁREAS DE EXPERIENCIA PROFESIONAL: CLÍNICA - EDUCATIVA

INSTITUCIÓN DE REFERENCIA: UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Me encuentro en la fase de validez de contenido del Cuestionario de Actitudes Sexistas sobre el Acoso Sexual Callejero en Mujeres (Guillén, 2014), cuyo objetivo es evaluar las actitudes sexistas que las personas manifiestan en relación a las situaciones de Acoso Sexual Callejero dirigido hacia mujeres. A continuación, se presentan un conjunto de tablas que corresponden a dos aspectos a evaluar dentro de cada dimensión:

Las tablas referidas a examinar la COHERENCIA del instrumento, mide el grado de coherencia que hay entre los ítems y los indicadores, por lo que solicitamos lea cada uno de los ítems del Cuestionario de Actitudes Sexistas sobre el Acoso Sexual Callejero en Mujeres (Guillén, 2014) y nos señale si considera **que el ítem mide el indicador**, calificándolo en un grado de acuerdo, desde totalmente en Desacuerdo (TD) Desacuerdo (D) no de acuerdo ni en desacuerdo (AD) de acuerdo (A) y Totalmente de acuerdo (TA). Para ello se presenta distribuido en cada tabla los ítems de cada indicador según la dimensión a la que pertenecen.

Las tablas referidas a examinar la CLARIDAD (**validez lingüística, semántica**), SUFICIENCIA Y RELEVANCIA de los ítems, por lo que solicitamos lea cada uno de los ítems del Cuestionario de Actitudes Sexistas sobre el Acoso Sexual Callejero en Mujeres (Guillén, 2014) y nos brinde su apreciación señalando si está de Acuerdo (A) o en desacuerdo (D). Para ello también se presenta distribuido los ítems de cada indicador según cada dimensión.

Finalmente le solicito dar a conocer sus sugerencias u observaciones que considere pertinentes.

### 2. DIMENSIÓN: ACTITUDES SEXISTAS SOBRE EL ACOSO SEXUAL CALLEJERO EN MUJERES

Evalúa las actitudes sexistas que las personas manifiestan en relación a las situaciones de Acoso Sexual Callejero dirigido hacia mujeres (Guillén, 2014).

Indicadores	# Ítems	Ítems	Considera que el ítem mide el indicador				
			TD	D	AD	A	TA
<b>ACTITUDES SEXISTAS SOBRE EL ACOSO SEXUAL CALLEJERO EN MUJERES</b> Evalúa las actitudes sexistas que las personas manifiestan en relación a las situaciones de Acoso Sexual Callejero dirigido hacia mujeres (Guillén, 2014).	1	No se puede negar que las mujeres son culpables del acoso si ellas se visten con ropa muy pequeña y provocativa.					X
	2	Las mujeres deberían sentirse halagadas cuando los hombres en la calle las silban y piropean.					X
	3	Es seguro que a muchas mujeres les interesa atraer a los hombres cuando caminan por las calles.					X
	4	Si un hombre reacciona en contra una mujer es porque ella debe haber provocado la situación.					X
	5	Algunas veces las mujeres caminan de forma tan provocativa que no pueden quejarse si alguien quiere acercarse a ellas.					X
	6	Las mujeres deben cuidar su forma de vestir si quieren ser respetadas.					X
	7	Una mujer respetable no debe caminar sola a altas horas de la noche.					X

- \*COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.

OBSERVACIÓN Y SUGERENCIA -----

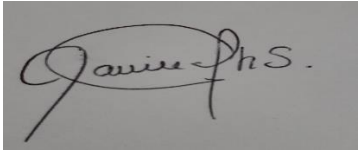
**2. DIMENSIÓN: ACTITUDES SEXISTAS SOBRE EL ACOSO SEXUAL CALLEJERO EN MUJERES**

Evalúa las actitudes sexistas que las personas manifiestan en relación a las situaciones de Acoso Sexual Callejero dirigido hacia mujeres (Guillén, 2014).

Indicadores	# Ítems	Ítems	CLARIDAD		SUFICIENCIA		RELEVANCIA	
			A	D	A	D	A	D
<b>ACTITUDES SEXISTAS SOBRE EL ACOSO SEXUAL CALLEJERO EN MUJERES</b> Evalúa las actitudes sexistas que las personas manifiestan en relación a las situaciones de Acoso Sexual Callejero dirigido hacia mujeres (Guillén, 2014).	1	No se puede negar que las mujeres son culpables del acoso si ellas se visten con ropa muy pequeña y provocativa.	X		X		X	
	2	Las mujeres deberían sentirse halagadas cuando los hombres en la calle las silban y piropean.	X		X		X	
	3	Es seguro que a muchas mujeres les interesa atraer a los hombres cuando caminan por las calles.	X		X		X	
	4	Si un hombre reacciona en contra una mujer es porque ella debe haber provocado la situación.	X		X		X	
	5	Algunas veces las mujeres caminan de forma tan provocativa que no pueden quejarse si alguien quiere acercarse a ellas.	X		X		X	
	6	Las mujeres deben cuidar su forma de vestir si quieren ser respetadas.	X		X		X	
	7	Una mujer respetable no debe caminar sola a altas horas de la noche.	X		X		X	

- CLARIDAD: El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.
- SUFICIENCIA: Los ítems que pertenecen a una misma dimensión bastan para obtener la medición de ésta.
- RELEVANCIA: El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido

OBSERVACIÓN Y SUGERENCIA -----

Firma:		Nº Colegiatura:	9450
--------	--	-----------------	------



## Protocolo para la Validez de Contenido: Método de Jueces

ELABORADO POR Mg. Stefany Brisett Tamayo Rimarachín
--

### ESTIMADO JUEZ

Agradezco su participación en el desarrollo de la investigación titulada “Rasgos de personalidad situacional como predictores de las actitudes sexistas hacia el acoso sexual callejero en universitarios, Trujillo – 2021”, le solicito me brinde sus datos con fines de reconocer su participación en el mismo.

NOMBRES Y APELLIDOS DEL JUEZ: CÁRDENAS VÁSQUEZ MARY VANESSA

ÁREAS DE EXPERIENCIA PROFESIONAL: CLÍNICA - EDUCATIVA

INSTITUCIÓN DE REFERENCIA: UCV

Me encuentro en la fase de validez de contenido del Cuestionario de Actitudes Sexistas sobre el Acoso Sexual Callejero en Mujeres (Guillén, 2014), cuyo objetivo es evaluar las actitudes sexistas que las personas manifiestan en relación a las situaciones de Acoso Sexual Callejero dirigido hacia mujeres. A continuación, se presentan un conjunto de tablas que corresponden a dos aspectos a evaluar dentro de cada dimensión:

Las tablas referidas a examinar la COHERENCIA del instrumento, mide el grado de coherencia que hay entre los ítems y los indicadores, por lo que solicitamos lea cada uno de los ítems del Cuestionario de Actitudes Sexistas sobre el Acoso Sexual Callejero en Mujeres (Guillén, 2014) y nos señale si considera **que el ítem mide el indicador**, calificándolo en un grado de acuerdo, desde totalmente en Desacuerdo (TD) Desacuerdo (D) no de acuerdo ni en desacuerdo (AD) de acuerdo (A) y Totalmente de acuerdo (TA). Para ello se presenta distribuido en cada tabla los ítems de cada indicador según la dimensión a la que pertenecen.

Las tablas referidas a examinar la CLARIDAD (**validez lingüística, semántica**), SUFICIENCIA Y RELEVANCIA de los ítems, por lo que solicitamos lea cada uno de los ítems del Cuestionario de Actitudes Sexistas sobre el Acoso Sexual Callejero en Mujeres (Guillén, 2014) y nos brinde su apreciación señalando si está de Acuerdo (A) o en desacuerdo (D). Para ello también se presenta distribuido los ítems de cada indicador según cada dimensión.

Finalmente le solicito dar a conocer sus sugerencias u observaciones que considere pertinentes.

### 3. DIMENSIÓN: ACTITUDES SEXISTAS SOBRE EL ACOSO SEXUAL CALLEJERO EN MUJERES

Evalúa las actitudes sexistas que las personas manifiestan en relación a las situaciones de Acoso Sexual Callejero dirigido hacia mujeres (Guillén, 2014).

Indicadores	# Ítems	Ítems	Considera que el ítem mide el indicador				
			TD	D	AD	A	TA
<b>ACTITUDES SEXISTAS SOBRE EL ACOSO SEXUAL CALLEJERO EN MUJERES</b> Evalúa las actitudes sexistas que las personas manifiestan en relación a las situaciones de Acoso Sexual Callejero dirigido hacia mujeres (Guillén, 2014).	1	No se puede negar que las mujeres son culpables del acoso si ellas se visten con ropa muy pequeña y provocativa.					X
	2	Las mujeres deberían sentirse halagadas cuando los hombres en la calle las silban y piropean.					X
	3	Es seguro que a muchas mujeres les interesa atraer a los hombres cuando caminan por las calles.					X
	4	Si un hombre reacciona en contra una mujer es porque ella debe haber provocado la situación.					X
	5	Algunas veces las mujeres caminan de forma tan provocativa que no pueden quejarse si alguien quiere acercarse a ellas.					X
	6	Las mujeres deben cuidar su forma de vestir si quieren ser respetadas.					X
	7	Una mujer respetable no debe caminar sola a altas horas de la noche.					X

- \*COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.

OBSERVACIÓN Y SUGERENCIA -----


### 3. DIMENSIÓN: ACTITUDES SEXISTAS SOBRE EL ACOSO SEXUAL CALLEJERO EN MUJERES

Evalúa las actitudes sexistas que las personas manifiestan en relación a las situaciones de Acoso Sexual Callejero dirigido hacia mujeres (Guillén, 2014).

Indicadores	# Ítems	Ítems	CLARIDAD		SUFICIENCIA		RELEVANCIA	
			A	D	A	D	A	D
<b>ACTITUDES SEXISTAS SOBRE EL ACOSO SEXUAL CALLEJERO EN MUJERES</b> Evalúa las actitudes sexistas que las personas manifiestan en relación a las situaciones de Acoso Sexual Callejero dirigido hacia mujeres (Guillén, 2014).	1	No se puede negar que las mujeres son culpables del acoso si ellas se visten con ropa muy pequeña y provocativa.	X		X		X	
	2	Las mujeres deberían sentirse halagadas cuando los hombres en la calle las silban y piropean.	X		X		X	
	3	Es seguro que a muchas mujeres les interesa atraer a los hombres cuando caminan por las calles.	X		X		X	
	4	Si un hombre reacciona en contra una mujer es porque ella debe haber provocado la situación.	X		X		X	
	5	Algunas veces las mujeres caminan de forma tan provocativa que no pueden quejarse si alguien quiere acercarse a ellas.	X		X		X	
	6	Las mujeres deben cuidar su forma de vestir si quieren ser respetadas.	X		X		X	
	7	Una mujer respetable no debe caminar sola a altas horas de la noche.	X		X		X	

- CLARIDAD: El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.
- SUFICIENCIA: Los ítems que pertenecen a una misma dimensión bastan para obtener la medición de ésta.
- RELEVANCIA: El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido

OBSERVACIÓN Y SUGERENCIA -----

Firma:		N° Colegiatura:	15438
--------	--	-----------------	-------

## Protocolo para la Validez de Contenido: Método de Jueces

ELABORADO POR  
Mg. Stefany Brisett Tamayo Rimarachín

### ESTIMADO JUEZ

Agradezco su participación en el desarrollo de la investigación titulada "Rasgos de personalidad situacional como predictores de las actitudes sexistas hacia el acoso sexual callejero en universitarios, Trujillo – 2021", le solicito me brinde sus datos con fines de reconocer su participación en el mismo.

NOMBRES Y APELLIDOS DEL JUEZ: ERNESTO MAXIMILIANO LOYAGA BARTRA

ÁREAS DE EXPERIENCIA PROFESIONAL: CLÍNICA - EDUCATIVA

INSTITUCIÓN DE REFERENCIA: UCV

Me encuentro en la fase de validez de contenido del Cuestionario de Actitudes Sexistas sobre el Acoso Sexual Callejero en Mujeres (Guillén, 2014), cuyo objetivo es evaluar las actitudes sexistas que las personas manifiestan en relación a las situaciones de Acoso Sexual Callejero dirigido hacia mujeres. A continuación, se presentan un conjunto de tablas que corresponden a dos aspectos a evaluar dentro de cada dimensión:

Las tablas referidas a examinar la COHERENCIA del instrumento, mide el grado de coherencia que hay entre los ítems y los indicadores, por lo que solicitamos lea cada uno de los ítems del Cuestionario de Actitudes Sexistas sobre el Acoso Sexual Callejero en Mujeres (Guillén, 2014) y nos señale si considera **que el ítem mide el indicador**, calificándolo en un grado de acuerdo, desde totalmente en Desacuerdo (TD) Desacuerdo (D) no de acuerdo ni en desacuerdo (AD) de acuerdo (A) y Totalmente de acuerdo (TA). Para ello se presenta distribuido en cada tabla los ítems de cada indicador según la dimensión a la que pertenecen.

Las tablas referidas a examinar la CLARIDAD (**validez lingüística, semántica**), SUFICIENCIA Y RELEVANCIA de los ítems, por lo que solicitamos lea cada uno de los ítems del Cuestionario de Actitudes Sexistas sobre el Acoso Sexual Callejero en Mujeres (Guillén, 2014) y nos brinde su apreciación señalando si está de Acuerdo (A) o en desacuerdo (D). Para ello también se presenta distribuido los ítems de cada indicador según cada dimensión.

Finalmente le solicito dar a conocer sus sugerencias u observaciones que considere pertinentes.

#### 4. DIMENSIÓN: ACTITUDES SEXISTAS SOBRE EL ACOSO SEXUAL CALLEJERO EN MUJERES

Evalúa las actitudes sexistas que las personas manifiestan en relación a las situaciones de Acoso Sexual Callejero dirigido hacia mujeres (Guillén, 2014).

Indicadores	# Ítems	Ítems	Considera que el ítem mide el indicador				
			TD	D	AD	A	TA
<b>ACTITUDES SEXISTAS SOBRE EL ACOSO SEXUAL CALLEJERO EN MUJERES</b> Evalúa las actitudes sexistas que las personas manifiestan en relación a las situaciones de Acoso Sexual Callejero dirigido hacia mujeres (Guillén, 2014).	1	No se puede negar que las mujeres son culpables del acoso si ellas se visten con ropa muy pequeña y provocativa.					X
	2	Las mujeres deberían sentirse halagadas cuando los hombres en la calle las silban y piropean.					X
	3	Es seguro que a muchas mujeres les interesa atraer a los hombres cuando caminan por las calles.					X
	4	Si un hombre reacciona en contra una mujer es porque ella debe haber provocado la situación.					X
	5	Algunas veces las mujeres caminan de forma tan provocativa que no pueden quejarse si alguien quiere acercarse a ellas.					X
	6	Las mujeres deben cuidar su forma de vestir si quieren ser respetadas.					X
	7	Una mujer respetable no debe caminar sola a altas horas de la noche.					X

- \*COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.

OBSERVACIÓN Y SUGERENCIA -----

#### 4. DIMENSIÓN: ACTITUDES SEXISTAS SOBRE EL ACOSO SEXUAL CALLEJERO EN MUJERES

Evalúa las actitudes sexistas que las personas manifiestan en relación a las situaciones de Acoso Sexual Callejero dirigido hacia mujeres (Guillén, 2014).

Indicadores	# Ítems	Ítems	CLARIDAD		SUFICIENCIA		RELEVANCIA	
			A	D	A	D	A	D
<b>ACTITUDES SEXISTAS SOBRE EL ACOSO SEXUAL CALLEJERO EN MUJERES</b> Evalúa las actitudes sexistas que las personas manifiestan en relación a las situaciones de Acoso Sexual Callejero dirigido hacia mujeres (Guillén, 2014).	1	No se puede negar que las mujeres son culpables del acoso si ellas se visten con ropa muy pequeña y provocativa.	X		X		X	
	2	Las mujeres deberían sentirse halagadas cuando los hombres en la calle las silban y piropean.	X		X		X	
	3	Es seguro que a muchas mujeres les interesa atraer a los hombres cuando caminan por las calles.	X		X		X	
	4	Si un hombre reacciona en contra una mujer es porque ella debe haber provocado la situación.	X		X		X	
	5	Algunas veces las mujeres caminan de forma tan provocativa que no pueden quejarse si alguien quiere acercarse a ellas.	X		X		X	
	6	Las mujeres deben cuidar su forma de vestir si quieren ser respetadas.	X		X		X	
	7	Una mujer respetable no debe caminar sola a altas horas de la noche.	X		X		X	

- CLARIDAD: El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.
- SUFICIENCIA: Los ítems que pertenecen a una misma dimensión bastan para obtener la medición de ésta.
- RELEVANCIA: El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido

OBSERVACIÓN Y SUGERENCIA -----

Firma:		N° Colegiatura:	17181
--------	--	-----------------	-------

## Protocolo para la Validez de Contenido: Método de Jueces

ELABORADO POR  
Mg. Stefany Brisett Tamayo Rimarachín

### ESTIMADO JUEZ

Agradezco su participación en el desarrollo de la investigación titulada "Rasgos de personalidad situacional como predictores de las actitudes sexistas hacia el acoso sexual callejero en universitarios, Trujillo – 2021", le solicito me brinde sus datos con fines de reconocer su participación en el mismo.

NOMBRES Y APELLIDOS DEL JUEZ: ZEGARRA PEREDA LILIA MARINA

ÁREAS DE EXPERIENCIA PROFESIONAL: CLÍNICA

INSTITUCIÓN DE REFERENCIA: UCV

Me encuentro en la fase de validez de contenido del Cuestionario de Actitudes Sexistas sobre el Acoso Sexual Callejero en Mujeres (Guillén, 2014), cuyo objetivo es evaluar las actitudes sexistas que las personas manifiestan en relación a las situaciones de Acoso Sexual Callejero dirigido hacia mujeres. A continuación, se presentan un conjunto de tablas que corresponden a dos aspectos a evaluar dentro de cada dimensión:

Las tablas referidas a examinar la COHERENCIA del instrumento, mide el grado de coherencia que hay entre los ítems y los indicadores, por lo que solicitamos lea cada uno de los ítems del Cuestionario de Actitudes Sexistas sobre el Acoso Sexual Callejero en Mujeres (Guillén, 2014) y nos señale si considera **que el ítem mide el indicador**, calificándolo en un grado de acuerdo, desde totalmente en Desacuerdo (TD) Desacuerdo (D) no de acuerdo ni en desacuerdo (AD) de acuerdo (A) y Totalmente de acuerdo (TA). Para ello se presenta distribuido en cada tabla los ítems de cada indicador según la dimensión a la que pertenecen.

Las tablas referidas a examinar la CLARIDAD (**validez lingüística, semántica**), SUFICIENCIA Y RELEVANCIA de los ítems, por lo que solicitamos lea cada uno de los ítems del Cuestionario de Actitudes Sexistas sobre el Acoso Sexual Callejero en Mujeres (Guillén, 2014) y nos brinde su apreciación señalando si está de Acuerdo (A) o en desacuerdo (D). Para ello también se presenta distribuido los ítems de cada indicador según cada dimensión.

Finalmente le solicito dar a conocer sus sugerencias u observaciones que considere pertinentes.

### 5. DIMENSIÓN: ACTITUDES SEXISTAS SOBRE EL ACOSO SEXUAL CALLEJERO EN MUJERES

Evalúa las actitudes sexistas que las personas manifiestan en relación a las situaciones de Acoso Sexual Callejero dirigido hacia mujeres (Guillén, 2014).

Indicadores	# Ítems	Ítems	Considera que el ítem mide el indicador				
			TD	D	AD	A	TA
<b>ACTITUDES SEXISTAS SOBRE EL ACOSO SEXUAL CALLEJERO EN MUJERES</b> Evalúa las actitudes sexistas que las personas manifiestan en relación a las situaciones de Acoso Sexual Callejero dirigido hacia mujeres (Guillén, 2014).	1	No se puede negar que las mujeres son culpables del acoso si ellas se visten con ropa muy pequeña y provocativa.					X
	2	Las mujeres deberían sentirse halagadas cuando los hombres en la calle las silban y piropean.					X
	3	Es seguro que a muchas mujeres les interesa atraer a los hombres cuando caminan por las calles.					X
	4	Si un hombre reacciona en contra una mujer es porque ella debe haber provocado la situación.					X
	5	Algunas veces las mujeres caminan de forma tan provocativa que no pueden quejarse si alguien quiere acercarse a ellas.					X
	6	Las mujeres deben cuidar su forma de vestir si quieren ser respetadas.					X
	7	Una mujer respetable no debe caminar sola a altas horas de la noche.					X

- \*COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.

OBSERVACIÓN Y SUGERENCIA -----


**5. DIMENSIÓN: ACTITUDES SEXISTAS SOBRE EL ACOSO SEXUAL CALLEJERO EN MUJERES**

Evalúa las actitudes sexistas que las personas manifiestan en relación a las situaciones de Acoso Sexual Callejero dirigido hacia mujeres (Guillén, 2014).

Indicadores	# Ítems	Ítems	CLARIDAD		SUFICIENCIA		RELEVANCIA	
			A	D	A	D	A	D
<b>ACTITUDES SEXISTAS SOBRE EL ACOSO SEXUAL CALLEJERO EN MUJERES</b> Evalúa las actitudes sexistas que las personas manifiestan en relación a las situaciones de Acoso Sexual Callejero dirigido hacia mujeres (Guillén, 2014).	1	No se puede negar que las mujeres son culpables del acoso si ellas se visten con ropa muy pequeña y provocativa.	X		X		X	
	2	Las mujeres deberían sentirse halagadas cuando los hombres en la calle las silban y piropean.	X		X		X	
	3	Es seguro que a muchas mujeres les interesa atraer a los hombres cuando caminan por las calles.	X		X		X	
	4	Si un hombre reacciona en contra una mujer es porque ella debe haber provocado la situación.	X		X		X	
	5	Algunas veces las mujeres caminan de forma tan provocativa que no pueden quejarse si alguien quiere acercarse a ellas.	X		X		X	
	6	Las mujeres deben cuidar su forma de vestir si quieren ser respetadas.	X		X		X	
	7	Una mujer respetable no debe caminar sola a altas horas de la noche.	X		X		X	

- CLARIDAD: El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.
- SUFICIENCIA: Los ítems que pertenecen a una misma dimensión bastan para obtener la medición de ésta.
- RELEVANCIA: El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido

OBSERVACIÓN Y SUGERENCIA -----

Firma:		N° Colegiatura:	11709
--------	--	-----------------	-------

## CONFIABILIDAD DE LOS INSTRUMENTOS

**Tabla 13**

*Fiabilidad del instrumento de actitudes sexistas hacia el acoso sexual callejero*

<b>Estadísticas de fiabilidad</b>		
Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
,876	,881	7

Interpretación:

La tabla 13, muestra una valoración de 0.876 de alfa de Cronbach, lo que demuestra una confiabilidad buena del instrumento.

**Tabla 14**

*Fiabilidad del instrumento de Personalidad situacional, por dimensiones*

Escala	Número de elementos	Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados
Estabilidad Emocional	26	0.799	0.795
Ansiedad	25	0.696	0.704
Autoconcepto	25	0.820	0.824
Eficacia	25	0.729	0.736
Confianza / seguridad en sí	24	0.777	0.761
Independencia	19	0.562	0.563
Dominancia	24	0.769	0.779
Control cognitivo	23	0.578	0.544
Sociabilidad	25	0.757	0.751
Ajuste social	19	0.562	0.618
Agresividad	21	0.760	0.781
Tolerancia	19	0.611	0.633
Inteligencia social	19	0.322	0.297
Integridad / honestidad	25	0.528	0.575
Liderazgo	19	0.804	0.804

Interpretación:

La tabla 14, muestra una valoración que oscila entre 0.322 de inteligencia social y 0.820 de Autoconcepto alfa de Cronbach, obteniendo una media de 0.672, lo que demuestra una confiabilidad buena del instrumento.

## REGRESIÓN LINEAL SIMPLE

**Tabla 15**

*Tolerancia en Actitudes desfavorables hacia el Acoso Sexual Callejero*

<b>ANOVA<sup>a</sup></b>						
	Modelo	Suma de cuadrados	gl	Media cuadrática	F	Sig.
1	Regresión	21,166	1	21,166	3,038	,085 <sup>b</sup>
	Residuo	626,954	90	6,966		
	Total	648,120	91			

a. Variable dependiente: ACT\_DES

b. Predictores: (Constante), TOL

**Tabla 16**

*Independencia en Actitudes indiferentes hacia el Acoso Sexual Callejero*

<b>ANOVA<sup>a</sup></b>						
	Modelo	Suma de cuadrados	gl	Media cuadrática	F	Sig.
1	Regresión	26,185	1	26,185	4,140	,063 <sup>b</sup>
	Residuo	82,215	13	6,324		
	Total	108,400	14			

a. Variable dependiente: ACT\_IND

b. Predictores: (Constante), IND



## ANEXO N° 7: BASE DE DATOS DE LOS INSTRUMENTOS

## BASE DE DATOS: CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD SITUACIONAL

N	Edad	Sexo	Ciclo	1	8	18	26	47	57	68	70	79	91	104	105	125	130	144	154	167	170	186	188	190	202	203	215	221	230	EST			
1	17	F	I	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	13		
2	18	F	I	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16	
3	18	F	I	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	7		
4	17	M	I	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19	
5	16	F	I	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	14		
6	19	F	I	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	16		
7	18	F	I	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	12	
8	19	M	I	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	12	
9	17	F	I	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14	
10	17	F	I	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	
11	16	F	I	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	15	
12	16	F	I	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	17	
13	16	F	I	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	17	
14	18	F	I	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	9	
15	17	M	I	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	
16	18	F	I	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	11	
17	18	F	I	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	4	
18	16	M	I	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19	
19	16	F	I	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	13	
20	18	F	I	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	12	
21	17	F	I	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	8		
22	17	F	I	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	15	
23	17	F	I	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	12	
24	16	M	I	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	7	
25	18	F	I	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	7	
26	18	M	I	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	12	
27	19	F	I	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	12	
28	18	F	I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
29	17	F	I	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	9	
30	19	F	I	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	13	
31	18	F	I	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	15	
32	18	F	I	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	10	
33	17	F	I	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	13	
34	17	F	I	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	5	
35	17	F	I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	4		
36	17	F	I	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	16
37	18	F	I	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	10	
38	17	F	I	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	10	
39	17	F	I	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	13	
40	19	M	II	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	8	
41	17	F	II	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	13	
42	17	F	II	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	17	
43	17	M	II	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
44	18	M	II	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	16	
45	18	F	II	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	11	
46	17	F	II	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	15	
47	17	M	II	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	20	

N	Edad	Sexo	Ciclo	1	8	18	26	47	57	68	70	79	91	104	105	125	130	144	154	167	170	186	188	190	202	203	215	221	230	EST		
48	16	M	II	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	14		
49	18	M	II	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	5		
50	18	F	II	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	5		
51	19	F	II	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	5		
52	19	F	II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2		
53	19	M	II	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	19	
54	18	F	II	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	15		
55	17	M	II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	7		
56	17	F	II	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	9		
57	17	F	II	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	9	
58	18	F	II	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	20		
59	19	F	II	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	5		
60	17	F	II	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16	
61	19	F	II	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	14	
62	18	F	II	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	16	
63	18	F	II	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	8	
64	19	M	II	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	8	
65	18	M	II	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	8	
66	18	F	II	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	12	
67	18	F	II	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3	
68	18	F	II	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	14	
69	18	F	II	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	11	
70	18	M	II	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	6	
71	18	F	II	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	7	
72	18	M	II	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	21	
73	18	M	II	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	13	
74	17	F	II	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	7	
75	18	M	III	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	11	
76	17	M	III	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	21	
77	18	F	III	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	
78	19	M	III	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	11
79	18	F	III	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	4	
80	18	F	III	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17	
81	19	F	III	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	
82	18	F	III	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	16	
83	18	F	III	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	15	
84	17	F	III	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	3	
85	18	F	III	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	
86	18	F	III	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	19	
87	19	M	III	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	24	
88	17	F	III	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	14	
89	18	M	III	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	12	
90	17	F	III	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	14	
91	19	F	III	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	
92	19	M	III	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	16
93	16	F	III	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	9	
94	19	F	III	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	13	
95	18	M	III	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	17	
96	17	M	III	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	10	
97	18	F	III	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	6	

N	Edad	Sexo	Ciclo	1	8	18	26	47	57	68	70	79	91	104	105	125	130	144	154	167	170	186	188	190	202	203	215	221	230	EST
98	18	F	III	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	11
99	18	M	III	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	16
100	19	M	III	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	11
101	19	F	III	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	14
102	19	F	III	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	17
103	18	F	III	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3
104	18	F	III	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	19
105	17	F	III	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	8
106	17	M	III	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	22
107	18	M	III	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	13
108	18	M	III	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	22

N	Edad	Sexo	Ciclo	2	19	27	38	48	58	69	80	91	92	103	105	118	131	143	144	148	154	170	180	189	191	203	216	222	ANS	
1	17	F	I	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	20	
2	18	F	I	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	12	
3	18	F	I	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	
4	17	M	I	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	17	
5	16	F	I	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	17	
6	19	F	I	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	17
7	18	F	I	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	16	
8	19	M	I	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	13
9	17	F	I	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	18	
10	17	F	I	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	18
11	16	F	I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	19	
12	16	F	I	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	13	
13	16	F	I	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	7	
14	18	F	I	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	17	
15	17	M	I	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	14	
16	18	F	I	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	20	
17	18	F	I	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	
18	16	M	I	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	15	
19	16	F	I	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	21	
20	18	F	I	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	21	
21	17	F	I	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	21	
22	17	F	I	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	
23	17	F	I	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	21	
24	16	M	I	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	21	
25	18	F	I	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	16	
26	18	M	I	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	18	
27	19	F	I	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	15	
28	18	F	I	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	
29	17	F	I	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	21
30	19	F	I	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	16	
31	18	F	I	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	15	
32	18	F	I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	22	
33	17	F	I	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	16	
34	17	F	I	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	
35	17	F	I	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	20	

N	Edad	Sexo	Ciclo	2	19	27	38	48	58	69	80	91	92	103	105	118	131	143	144	148	154	170	180	189	191	203	216	222	ANS	
36	17	F	I	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	14	
37	18	F	I	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	19	
38	17	F	I	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	19	
39	17	F	I	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	20	
40	19	M	II	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	
41	17	F	II	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	18	
42	17	F	II	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	13	
43	17	M	II	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	
44	18	M	II	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	15	
45	18	F	II	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	23	
46	17	F	II	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	18	
47	17	M	II	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	13	
48	16	M	II	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	12	
49	18	M	II	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	19	
50	18	F	II	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	
51	19	F	II	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	
52	19	F	II	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	
53	19	M	II	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	18	
54	18	F	II	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	12	
55	17	M	II	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	12	
56	17	F	II	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	18	
57	17	F	II	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	
58	18	F	II	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	7	
59	19	F	II	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	
60	17	F	II	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	20	
61	19	F	II	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	18	
62	18	F	II	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	13	
63	18	F	II	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	21	
64	19	M	II	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	19	
65	18	M	II	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	
66	18	F	II	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	20	
67	18	F	II	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	23	
68	18	F	II	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	18	
69	18	F	II	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	19	
70	18	M	II	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	
71	18	F	II	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	
72	18	M	II	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	7
73	18	M	II	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	17
74	17	F	II	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	22	
75	18	M	III	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	14	
76	17	M	III	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	6	
77	18	F	III	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	14	
78	19	M	III	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	6
79	18	F	III	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	22	
80	18	F	III	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	15
81	19	F	III	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	
82	18	F	III	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	16	
83	18	F	III	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	17	
84	17	F	III	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	21	
85	18	F	III	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	6	

N	Edad	Sexo	Ciclo	2	19	27	38	48	58	69	80	91	92	103	105	118	131	143	144	148	154	170	180	189	191	203	216	222	ANS	
86	18	F	III	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	10	
87	19	M	III	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	
88	17	F	III	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	10	
89	18	M	III	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	19	
90	17	F	III	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	21	
91	19	F	III	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	23	
92	19	M	III	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	13	
93	16	F	III	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	
94	19	F	III	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	13	
95	18	M	III	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	20	
96	17	M	III	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	18	
97	18	F	III	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	18	
98	18	F	III	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	21	
99	18	M	III	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	18	
100	19	M	III	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	17	
101	19	F	III	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	20	
102	19	F	III	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	12	
103	18	F	III	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	23	
104	18	F	III	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	12	
105	17	F	III	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	20
106	17	M	III	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	
107	18	M	III	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	15	
108	18	M	III	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	6	

N	Edad	Sexo	Ciclo	39	49	50	53	59	67	70	93	104	106	119	120	134	152	156	157	165	169	177	181	182	192	204	221	223	AUT	
1	17	F	I	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	16
2	18	F	I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	22	
3	18	F	I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
4	17	M	I	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18	
5	16	F	I	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	13	
6	19	F	I	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	14	
7	18	F	I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	
8	19	M	I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	20	
9	17	F	I	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	20	
10	17	F	I	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	15	
11	16	F	I	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	17	
12	16	F	I	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	20	
13	16	F	I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	24	
14	18	F	I	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	17	
15	17	M	I	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	17	
16	18	F	I	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	10	
17	18	F	I	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	7	
18	16	M	I	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	20	
19	16	F	I	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	16	
20	18	F	I	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	14	
21	17	F	I	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	12	
22	17	F	I	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18	
23	17	F	I	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	13	

N	Edad	Sexo	Ciclo	39	49	50	53	59	67	70	93	104	106	119	120	134	152	156	157	165	169	177	181	182	192	204	221	223	AUT	
24	16	M	I	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18	
25	18	F	I	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	18
26	18	M	I	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	15
27	19	F	I	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	12
28	18	F	I	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	14	
29	17	F	I	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	11	
30	19	F	I	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	12	
31	18	F	I	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	21
32	18	F	I	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	12	
33	17	F	I	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	13	
34	17	F	I	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	13
35	17	F	I	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	14	
36	17	F	I	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	15	
37	18	F	I	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	7
38	17	F	I	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	16
39	17	F	I	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	7	
40	19	M	II	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	8
41	17	F	II	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	21
42	17	F	II	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	20
43	17	M	II	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	13
44	18	M	II	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	12	
45	18	F	II	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	9	
46	17	F	II	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	20
47	17	M	II	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	11
48	16	M	II	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	14
49	18	M	II	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	15
50	18	F	II	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	8
51	19	F	II	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	15	
52	19	F	II	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	12
53	19	M	II	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	22
54	18	F	II	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	20
55	17	M	II	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	14
56	17	F	II	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	13
57	17	F	II	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	7
58	18	F	II	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	21
59	19	F	II	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	10
60	17	F	II	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	14
61	19	F	II	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	11
62	18	F	II	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
63	18	F	II	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	17
64	19	M	II	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	9
65	18	M	II	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	16
66	18	F	II	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	17
67	18	F	II	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	10	
68	18	F	II	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	14
69	18	F	II	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16
70	18	M	II	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	15	
71	18	F	II	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	6	
72	18	M	II	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	20
73	18	M	II	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	18

N	Edad	Sexo	Ciclo	39	49	50	53	59	67	70	93	104	106	119	120	134	152	156	157	165	169	177	181	182	192	204	221	223	AUT	
74	17	F	II	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	7	
75	18	M	III	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	12	
76	17	M	III	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	13	
77	18	F	III	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	
78	19	M	III	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	23	
79	18	F	III	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	8	
80	18	F	III	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	
81	19	F	III	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	16
82	18	F	III	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	16
83	18	F	III	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	20
84	17	F	III	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	9	
85	18	F	III	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	22	
86	18	F	III	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	22
87	19	M	III	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	22
88	17	F	III	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	16
89	18	M	III	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	8
92	19	M	III	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
93	16	F	III	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	5	
94	19	F	III	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	11	
95	18	M	III	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	
96	17	M	III	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	16	
97	18	F	III	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	4	
98	18	F	III	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	
99	18	M	III	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	18	
100	19	M	III	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	
101	19	F	III	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	14	
102	19	F	III	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	23	
103	18	F	III	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	6	
104	18	F	III	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	
105	17	F	III	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	12	
106	17	M	III	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	12	
107	18	M	III	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	11	
108	18	M	III	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	22

N	Edad	Sexo	Ciclo	9	11	12	20	36	42	49	60	66	71	81	93	106	121	136	152	163	165	176	181	200	204	208	217	220	EFI	
1	17	F	I	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	
2	18	F	I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	
3	18	F	I	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	9	
4	17	M	I	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17	
5	16	F	I	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17	
6	19	F	I	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	17	
7	18	F	I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	
8	19	M	I	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	19	
9	17	F	I	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	20	
10	17	F	I	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	
11	16	F	I	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	19



N	Edad	Sexo	Ciclo	9	11	12	20	36	42	49	60	66	71	81	93	106	121	136	152	163	165	176	181	200	204	208	217	220	EFI		
12	16	F	I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	23		
13	16	F	I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	23		
14	18	F	I	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	22		
15	17	M	I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25		
16	18	F	I	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	14		
17	18	F	I	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	11		
18	16	M	I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24		
19	16	F	I	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	20		
20	18	F	I	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	19		
21	17	F	I	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17		
22	17	F	I	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	21		
23	17	F	I	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	16		
24	16	M	I	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	22		
25	18	F	I	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	19		
26	18	M	I	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	16	
27	19	F	I	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20		
28	18	F	I	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	20		
29	17	F	I	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	18	
30	19	F	I	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	18	
31	18	F	I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24		
32	18	F	I	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	18	
33	17	F	I	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	17	
34	17	F	I	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	16	
35	17	F	I	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	
36	17	F	I	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17	
37	18	F	I	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	17	
38	17	F	I	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	
39	17	F	I	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	14	
40	19	M	II	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	14	
41	17	F	II	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	23		
42	17	F	II	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	22	
43	17	M	II	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	16	
44	18	M	II	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	
45	18	F	II	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	20	
46	17	F	II	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	16
47	17	M	II	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	12
48	16	M	II	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	13	
49	18	M	II	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	
50	18	F	II	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	18	
51	19	F	II	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	20	
52	19	F	II	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	20		
53	19	M	II	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	18	
54	18	F	II	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	20	
55	17	M	II	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	14	
56	17	F	II	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	
57	17	F	II	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	16	
58	18	F	II	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	23	
59	19	F	II	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	19	
60	17	F	II	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	20	
61	19	F	II	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	17	

N	Edad	Sexo	Ciclo	9	11	12	20	36	42	49	60	66	71	81	93	106	121	136	152	163	165	176	181	200	204	208	217	220	EFI	
62	18	F	II	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	
63	18	F	II	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	20
64	19	M	II	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	15	
65	18	M	II	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	
66	18	F	II	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	18	
67	18	F	II	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	19	
68	18	F	II	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	21	
69	18	F	II	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	21	
70	18	M	II	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	16	
71	18	F	II	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	15	
72	18	M	II	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	22	
73	18	M	II	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	
74	17	F	II	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	12	
75	18	M	III	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	14
76	17	M	III	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	8
77	18	F	III	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	
78	19	M	III	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	20
79	18	F	III	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	10	
80	18	F	III	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	20
81	19	F	III	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	19
82	18	F	III	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
83	18	F	III	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
84	17	F	III	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19
85	18	F	III	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
86	18	F	III	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	21
87	19	M	III	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	22
88	17	F	III	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
89	18	M	III	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
90	17	F	III	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	14
91	19	F	III	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	9
92	19	M	III	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	21
93	16	F	III	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	12
94	19	F	III	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
95	18	M	III	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	22
96	17	M	III	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	14
97	18	F	III	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	14
98	18	F	III	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	22
99	18	M	III	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18
100	19	M	III	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	23
101	19	F	III	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
102	19	F	III	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
103	18	F	III	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	15
104	18	F	III	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	20
105	17	F	III	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	18
106	17	M	III	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	13
107	18	M	III	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	14
108	18	M	III	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	22

N	Edad	Sexo	Ciclo	28	42	50	68	70	82	91	104	106	115	116	120	132	134	136	156	157	158	175	182	192	200	204	221	CON
1	17	F	I	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	18
2	18	F	I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	20
3	18	F	I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	5
4	17	M	I	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
5	16	F	I	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15
6	19	F	I	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	16
7	18	F	I	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
8	19	M	I	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	18
9	17	F	I	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	17
10	17	F	I	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18
11	16	F	I	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	18
12	16	F	I	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	19
13	16	F	I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	23
14	18	F	I	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	16
15	17	M	I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	21
16	18	F	I	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	14
17	18	F	I	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	9
18	16	M	I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	22
19	16	F	I	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	18
20	18	F	I	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	17
21	17	F	I	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16
22	17	F	I	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18
23	17	F	I	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	14
24	16	M	I	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	17
25	18	F	I	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	17
26	18	M	I	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	14
27	19	F	I	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	16
28	18	F	I	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	11
29	17	F	I	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	9
30	19	F	I	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	15
31	18	F	I	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
32	18	F	I	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	10
33	17	F	I	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	14
34	17	F	I	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	14
35	17	F	I	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	13
36	17	F	I	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	15
37	18	F	I	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	12
38	17	F	I	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	13
39	17	F	I	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	10
40	19	M	II	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	13
41	17	F	II	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	19
42	17	F	II	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	23
43	17	M	II	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	12
44	18	M	II	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	14
45	18	F	II	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	13
46	17	F	II	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	19
47	17	M	II	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	16
48	16	M	II	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	13
49	18	M	II	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	10
50	18	F	II	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	13

N	Edad	Sexo	Ciclo	28	42	50	68	70	82	91	104	106	115	116	120	132	134	136	156	157	158	175	182	192	200	204	221	CON
51	19	F	II	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	13
52	19	F	II	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	8
53	19	M	II	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
54	18	F	II	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	21
55	17	M	II	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	14
56	17	F	II	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	14
57	17	F	II	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	9
58	18	F	II	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	21
59	19	F	II	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	13
60	17	F	II	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	19
61	19	F	II	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	15
62	18	F	II	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	22
63	18	F	II	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	19
64	19	M	II	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	8
65	18	M	II	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	18
66	18	F	II	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18
67	18	F	II	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	9
68	18	F	II	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18
69	18	F	II	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	14
70	18	M	II	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	12
71	18	F	II	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	8
72	18	M	II	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
73	18	M	II	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	18
74	17	F	II	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	8
75	18	M	III	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	7
76	17	M	III	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	15
77	18	F	III	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	21
78	19	M	III	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	21
79	18	F	III	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	8
80	18	F	III	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
81	19	F	III	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	21
82	18	F	III	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
83	18	F	III	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	22
84	17	F	III	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	10
85	18	F	III	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	22
86	18	F	III	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
87	19	M	III	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	23
88	17	F	III	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	19
89	18	M	III	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	16
90	17	F	III	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	15
91	19	F	III	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	10
92	19	M	III	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	19
93	16	F	III	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	7
94	19	F	III	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	15
95	18	M	III	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	20
96	17	M	III	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	14
97	18	F	III	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	9
98	18	F	III	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
99	18	M	III	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	20
100	19	M	III	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	15

N	Edad	Sexo	Ciclo	28	42	50	68	70	82	91	104	106	115	116	120	132	134	136	156	157	158	175	182	192	200	204	221	CON
101	19	F	III	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	19
102	19	F	III	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
103	18	F	III	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	5
104	18	F	III	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
105	17	F	III	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	10
106	17	M	III	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	16
107	18	M	III	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	12
108	18	M	III	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	22

N	Edad	Sexo	Ciclo	30	40	71	86	94	95	107	108	113	134	139	140	145	147	151	158	187	205	224	IND		
1	17	F	I	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	9	
2	18	F	I	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	10	
3	18	F	I	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	5	
4	17	M	I	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	8	
5	16	F	I	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	8	
6	19	F	I	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	13	
7	18	F	I	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	11	
8	19	M	I	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	9	
9	17	F	I	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	11	
10	17	F	I	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	7	
11	16	F	I	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	13	
12	16	F	I	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	8	
13	16	F	I	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	11	
14	18	F	I	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	9	
15	17	M	I	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	13	
16	18	F	I	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	12	
17	18	F	I	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	9	
18	16	M	I	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	6	
19	16	F	I	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	8	
20	18	F	I	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	7	
21	17	F	I	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	
22	17	F	I	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	8	
23	17	F	I	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	11	
24	16	M	I	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	10	
25	18	F	I	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	13	
26	18	M	I	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	
27	19	F	I	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	8	
28	18	F	I	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	8	
29	17	F	I	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	9
30	19	F	I	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	9	
31	18	F	I	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	15	
32	18	F	I	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	7	
33	17	F	I	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	12	
34	17	F	I	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	
35	17	F	I	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	11	
36	17	F	I	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	8	
37	18	F	I	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	7	
38	17	F	I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	16	

N	Edad	Sexo	Ciclo	30	40	71	86	94	95	107	108	113	134	139	140	145	147	151	158	187	205	224	IND
39	17	F	I	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	7
40	19	M	II	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	15
41	17	F	II	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	6
42	17	F	II	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	14
43	17	M	II	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	11
44	18	M	II	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	9
45	18	F	II	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	11
46	17	F	II	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	12
47	17	M	II	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	10
48	16	M	II	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	8
49	18	M	II	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	11
50	18	F	II	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	11
51	19	F	II	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	13
52	19	F	II	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	11
53	19	M	II	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	10
54	18	F	II	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	10
55	17	M	II	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	13
56	17	F	II	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	10
57	17	F	II	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	13
58	18	F	II	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	7
59	19	F	II	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	8
60	17	F	II	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	11
61	19	F	II	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	13
62	18	F	II	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	13
63	18	F	II	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	11
64	19	M	II	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	11
65	18	M	II	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	10
66	18	F	II	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	13
67	18	F	II	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	11
68	18	F	II	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	9
69	18	F	II	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	13
70	18	M	II	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	9
71	18	F	II	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	8
72	18	M	II	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	10
73	18	M	II	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	11
74	17	F	II	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	11
75	18	M	III	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	12
76	17	M	III	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	7
77	18	F	III	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	9
78	19	M	III	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	16
79	18	F	III	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	12
80	18	F	III	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	10
81	19	F	III	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	9
82	18	F	III	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	13
83	18	F	III	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	13
84	17	F	III	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	10
85	18	F	III	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	16
86	18	F	III	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	14
87	19	M	III	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	6
88	17	F	III	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	10

N	Edad	Sexo	Ciclo	30	40	71	86	94	95	107	108	113	134	139	140	145	147	151	158	187	205	224	IND
89	18	M	III	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	10
90	17	F	III	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	7
91	19	F	III	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	11
92	19	M	III	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	9
93	16	F	III	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	8
94	19	F	III	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	6
95	18	M	III	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	14
96	17	M	III	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	11
97	18	F	III	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	12
98	18	F	III	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	13
99	18	M	III	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	12
100	19	M	III	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	12
101	19	F	III	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
102	19	F	III	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	11
103	18	F	III	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	10
104	18	F	III	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	8
105	17	F	III	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	10
106	17	M	III	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	12
107	18	M	III	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	12
108	18	M	III	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	9

N	Edad	Sexo	Ciclo	3	31	37	52	53	61	67	72	82	86	96	101	109	113	121	126	135	147	172	177	183	195	225	229	DOM
1	17	F	I	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	15
2	18	F	I	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	16
3	18	F	I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
4	17	M	I	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	10
5	16	F	I	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	8
6	19	F	I	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	10
7	18	F	I	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	14
8	19	M	I	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	10
9	17	F	I	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	12
10	17	F	I	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	12
11	16	F	I	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	15
12	16	F	I	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	8
13	16	F	I	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	14
14	18	F	I	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	17
15	17	M	I	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	10
16	18	F	I	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	11
17	18	F	I	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	9
18	16	M	I	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	12
19	16	F	I	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	12
20	18	F	I	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	10
21	17	F	I	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	7
22	17	F	I	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	11
23	17	F	I	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	9
24	16	M	I	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	20

N	Edad	Sexo	Ciclo	3	31	37	52	53	61	67	72	82	86	96	101	109	113	121	126	135	147	172	177	183	195	225	229	DOM	
25	18	F	I	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	10	
26	18	M	I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
27	19	F	I	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	7
28	18	F	I	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	13
29	17	F	I	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	7
30	19	F	I	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4
31	18	F	I	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	12
32	18	F	I	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	11
33	17	F	I	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	10
34	17	F	I	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	17
35	17	F	I	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	10
36	17	F	I	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	10
37	18	F	I	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
38	17	F	I	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	11
39	17	F	I	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5
40	19	M	II	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	6
41	17	F	II	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	15
42	17	F	II	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	8
43	17	M	II	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	15
44	18	M	II	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	15
45	18	F	II	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
46	17	F	II	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	8
47	17	M	II	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4
48	16	M	II	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	14
49	18	M	II	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	18
50	18	F	II	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	9
51	19	F	II	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	20
52	19	F	II	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	22
53	19	M	II	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	15
54	18	F	II	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	10
55	17	M	II	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	16
56	17	F	II	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	7
57	17	F	II	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
58	18	F	II	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	9
59	19	F	II	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	12
60	17	F	II	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	10
61	19	F	II	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	10
62	18	F	II	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	12
63	18	F	II	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	7
64	19	M	II	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	15
65	18	M	II	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	11
66	18	F	II	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9
67	18	F	II	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	12
68	18	F	II	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4
69	18	F	II	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	18
70	18	M	II	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	19
71	18	F	II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	4
72	18	M	II	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7
73	18	M	II	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
74	17	F	II	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	5



N	Edad	Sexo	Ciclo	3	31	37	52	53	61	67	72	82	86	96	101	109	113	121	126	135	147	172	177	183	195	225	229	DOM	
75	18	M	III	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	18
76	17	M	III	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	4	
77	18	F	III	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	13	
78	19	M	III	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	21	
79	18	F	III	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	16	
80	18	F	III	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	13	
81	19	F	III	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	7	
82	18	F	III	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	7	
83	18	F	III	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	
84	17	F	III	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	11	
85	18	F	III	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	10	
86	18	F	III	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	14	
87	19	M	III	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	6
88	17	F	III	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	10	
89	18	M	III	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	9	
90	17	F	III	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	6	
91	19	F	III	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	16	
92	19	M	III	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	22	
93	16	F	III	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	
94	19	F	III	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	
95	18	M	III	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	15	
96	17	M	III	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	16	
97	18	F	III	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	11	
98	18	F	III	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	13	
99	18	M	III	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	12	
100	19	M	III	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	23	
101	19	F	III	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	6	
102	19	F	III	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	9	
103	18	F	III	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	
104	18	F	III	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	13	
105	17	F	III	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	
106	17	M	III	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4	
107	18	M	III	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	10	
108	18	M	III	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	9	

N	Edad	Sexo	Ciclo	4	6	32	83	84	92	97	102	107	115	123	127	136	148	175	184	188	190	201	204	213	226	227	CCG	
1	17	F	I	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19
2	18	F	I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
3	18	F	I	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	15
4	17	M	I	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	17
5	16	F	I	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	15
6	19	F	I	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	21
7	18	F	I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	21	
8	19	M	I	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	21
9	17	F	I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
10	17	F	I	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
11	16	F	I	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	15
12	16	F	I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	20

N	Edad	Sexo	Ciclo	4	6	32	83	84	92	97	102	107	115	123	127	136	148	175	184	188	190	201	204	213	226	227	CCG	
13	16	F	I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	22	
14	18	F	I	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18
15	17	M	I	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	
16	18	F	I	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	14
17	18	F	I	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	14
18	16	M	I	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
19	16	F	I	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	17
20	18	F	I	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	19
21	17	F	I	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	17
22	17	F	I	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	20
23	17	F	I	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	15
24	16	M	I	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	19
25	18	F	I	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	17
26	18	M	I	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	15
27	19	F	I	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19
28	18	F	I	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	12
29	17	F	I	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	17
30	19	F	I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	20
31	18	F	I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	21
32	18	F	I	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	17
33	17	F	I	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	17
34	17	F	I	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18
35	17	F	I	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	18
36	17	F	I	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16
37	18	F	I	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	17
38	17	F	I	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
39	17	F	I	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	16
40	19	M	II	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	16
41	17	F	II	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	20
42	17	F	II	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	19
43	17	M	II	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	17
44	18	M	II	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	19
45	18	F	II	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	20
46	17	F	II	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
47	17	M	II	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
48	16	M	II	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	18
49	18	M	II	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	13
50	18	F	II	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	17
51	19	F	II	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	18
52	19	F	II	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	16
53	19	M	II	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	17
54	18	F	II	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	14
55	17	M	II	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	16
56	17	F	II	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18
57	17	F	II	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	17
58	18	F	II	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	19
59	19	F	II	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	18
60	17	F	II	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
61	19	F	II	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	14
62	18	F	II	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	22



N	Edad	Sexo	Ciclo	5	13	22	23	29	33	41	43	62	74	85	89	98	111	117	124	137	141	146	149	161	185	196	209	232	SOC		
1	17	F	I	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	8		
2	18	F	I	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	15		
3	18	F	I	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	5		
4	17	M	I	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	15	
5	16	F	I	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	17		
6	19	F	I	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	17	
7	18	F	I	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	16	
8	19	M	I	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	18	
9	17	F	I	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	10	
10	17	F	I	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	21	
11	16	F	I	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	15	
12	16	F	I	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	18		
13	16	F	I	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	19		
14	18	F	I	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	16		
15	17	M	I	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	14	
16	18	F	I	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	15	
17	18	F	I	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	7	7	
18	16	M	I	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	
19	16	F	I	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	16	
20	18	F	I	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	12	
21	17	F	I	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	15		
22	17	F	I	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	13	
23	17	F	I	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	15	
24	16	M	I	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	17	
25	18	F	I	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	13	
26	18	M	I	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	9	
27	19	F	I	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	9	
28	18	F	I	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	20	
29	17	F	I	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	11	
30	19	F	I	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	17	
31	18	F	I	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	
32	18	F	I	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	18
33	17	F	I	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	15	
34	17	F	I	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	9	
35	17	F	I	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	13	
36	17	F	I	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	19	
37	18	F	I	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	10	
38	17	F	I	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	12	
39	17	F	I	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	7	
40	19	M	II	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	5	
41	17	F	II	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	13	
42	17	F	II	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	14	
43	17	M	II	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	12	
44	18	M	II	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	12	
45	18	F	II	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	14	
46	17	F	II	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18	
47	17	M	II	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	12	
48	16	M	II	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	14	
49	18	M	II	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	9	
50	18	F	II	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	6	



N	Edad	Sexo	Ciclo	5	13	22	23	29	33	41	43	62	74	85	89	98	111	117	124	137	141	146	149	161	185	196	209	232	SOC	
101	19	F	III	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	8
102	19	F	III	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	19
103	18	F	III	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	9
104	18	F	III	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	17
105	17	F	III	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	12
106	17	M	III	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	13
107	18	M	III	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	13
108	18	M	III	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	16

N	Edad	Sexo	Ciclo	14	24	35	64	65	75	87	94	100	124	137	140	151	159	166	171	187	198	218	AJS		
1	17	F	I	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	12	
2	18	F	I	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	15	
3	18	F	I	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	11	
4	17	M	I	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	13	
5	16	F	I	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	13	
6	19	F	I	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	12	
7	18	F	I	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	13	
8	19	M	I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	16	
9	17	F	I	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	10	
10	17	F	I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	17	
11	16	F	I	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	11	
12	16	F	I	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	16	
13	16	F	I	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	12	
14	18	F	I	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	14	
15	17	M	I	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	13	
16	18	F	I	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	9	
17	18	F	I	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	14	
18	16	M	I	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	14	
19	16	F	I	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14	
20	18	F	I	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	13	
21	17	F	I	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	8	
22	17	F	I	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	14	
23	17	F	I	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	10	
24	16	M	I	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15	
25	18	F	I	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	10	
26	18	M	I	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	5	
27	19	F	I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	14	
28	18	F	I	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	13	
29	17	F	I	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	13	
30	19	F	I	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	13	
31	18	F	I	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	14	
32	18	F	I	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	15	
33	17	F	I	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	14	
34	17	F	I	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	
35	17	F	I	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	11	
36	17	F	I	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	12

N	Edad	Sexo	Ciclo	14	24	35	64	65	75	87	94	100	124	137	140	151	159	166	171	187	198	218	AJS	
37	18	F	I	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	16
38	17	F	I	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	10
39	17	F	I	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	17
40	19	M	II	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	12
41	17	F	II	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	14
42	17	F	II	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	13
43	17	M	II	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	10
44	18	M	II	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	15
45	18	F	II	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	12
46	17	F	II	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	12
47	17	M	II	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	12
48	16	M	II	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	12
49	18	M	II	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	10
50	18	F	II	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	10
51	19	F	II	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	14
52	19	F	II	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	11
53	19	M	II	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	12
54	18	F	II	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	10
55	17	M	II	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	9
56	17	F	II	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	15
57	17	F	II	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	13
58	18	F	II	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	16
59	19	F	II	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	13
60	17	F	II	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	11
61	19	F	II	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	8
62	18	F	II	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	13
63	18	F	II	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	11
64	19	M	II	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	14
65	18	M	II	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	14
66	18	F	II	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	10
67	18	F	II	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	14
68	18	F	II	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	15
69	18	F	II	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	12
70	18	M	II	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	12
71	18	F	II	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	10
72	18	M	II	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	15
73	18	M	II	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	12
74	17	F	II	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	12
75	18	M	III	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	8
76	17	M	III	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	9
77	18	F	III	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	15
78	19	M	III	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
79	18	F	III	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	12
80	18	F	III	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	14
81	19	F	III	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	15
82	18	F	III	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	12
83	18	F	III	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	16
84	17	F	III	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	15
85	18	F	III	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	9	9
86	18	F	III	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	11

N	Edad	Sexo	Ciclo	14	24	35	64	65	75	87	94	100	124	137	140	151	159	166	171	187	198	218	AJS
87	19	M	III	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	17
88	17	F	III	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	15
89	18	M	III	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	11
90	17	F	III	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	10
91	19	F	III	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	7
92	19	M	III	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	12
93	16	F	III	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	12
94	19	F	III	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	11
95	18	M	III	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	14
96	17	M	III	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	11
97	18	F	III	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	11
98	18	F	III	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	13
99	18	M	III	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	9
100	19	M	III	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	13
101	19	F	III	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	10
102	19	F	III	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	15
103	18	F	III	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	11
104	18	F	III	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	15
105	17	F	III	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	15
106	17	M	III	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	14
107	18	M	III	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	13
108	18	M	III	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	15

N	Edad	Sexo	Ciclo	44	54	63	86	99	109	112	128	138	150	159	160	162	174	186	195	197	199	207	210	219	AGR
1	17	F	I	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	5
2	18	F	I	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	9
3	18	F	I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	17	M	I	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	10
5	16	F	I	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	5
6	19	F	I	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	13
7	18	F	I	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	8
8	19	M	I	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	8
9	17	F	I	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	12
10	17	F	I	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	7
11	16	F	I	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4
12	16	F	I	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	4
13	16	F	I	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4
14	18	F	I	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	10
15	17	M	I	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
16	18	F	I	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	10
17	18	F	I	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	14
18	16	M	I	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	6
19	16	F	I	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	8
20	18	F	I	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	5
21	17	F	I	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	6
22	17	F	I	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	6
23	17	F	I	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	11
24	16	M	I	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	12



N	Edad	Sexo	Ciclo	44	54	63	86	99	109	112	128	138	150	159	160	162	174	186	195	197	199	207	210	219	AGR	
25	18	F	I	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	9	
26	18	M	I	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	15
27	19	F	I	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	3
28	18	F	I	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	8
29	17	F	I	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	8
30	19	F	I	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3
31	18	F	I	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	6
32	18	F	I	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3
33	17	F	I	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	5
34	17	F	I	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	12
35	17	F	I	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	8
36	17	F	I	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
37	18	F	I	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3
38	17	F	I	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	9
39	17	F	I	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	5
40	19	M	II	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	8
41	17	F	II	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	9
42	17	F	II	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	4
43	17	M	II	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	13
44	18	M	II	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	6
45	18	F	II	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
46	17	F	II	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	5
47	17	M	II	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	7
48	16	M	II	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	11
49	18	M	II	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	17
50	18	F	II	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	9
51	19	F	II	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	11
52	19	F	II	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
53	19	M	II	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	6
54	18	F	II	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	5
55	17	M	II	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18
56	17	F	II	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	9
57	17	F	II	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	7
58	18	F	II	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
59	19	F	II	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	7
60	17	F	II	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	9
61	19	F	II	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	8
62	18	F	II	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	6
63	18	F	II	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	5
64	19	M	II	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	13
65	18	M	II	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	11
66	18	F	II	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	10
67	18	F	II	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	10
68	18	F	II	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	4
69	18	F	II	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	15
70	18	M	II	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	12
71	18	F	II	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	8
72	18	M	II	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
73	18	M	II	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	11
74	17	F	II	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	9

N	Edad	Sexo	Ciclo	44	54	63	86	99	109	112	128	138	150	159	160	162	174	186	195	197	199	207	210	219	AGR	
75	18	M	III	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	14	
76	17	M	III	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	
77	18	F	III	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	7	
78	19	M	III	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	20
79	18	F	III	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	14
80	18	F	III	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	6
81	19	F	III	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	3
82	18	F	III	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	7
83	18	F	III	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	10
84	17	F	III	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	7
85	18	F	III	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	5
86	18	F	III	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	6
87	19	M	III	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	5
88	17	F	III	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4
89	18	M	III	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5
90	17	F	III	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	5
91	19	F	III	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	13
92	19	M	III	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	15
93	16	F	III	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	4
94	19	F	III	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
95	18	M	III	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	10
96	17	M	III	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	14
97	18	F	III	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	10
98	18	F	III	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	11
99	18	M	III	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4
100	19	M	III	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	8
101	19	F	III	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	6
102	19	F	III	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	8
103	18	F	III	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	12
104	18	F	III	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	4
105	17	F	III	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	9
106	17	M	III	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2
107	18	M	III	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	7
108	18	M	III	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	7

N	Edad	Sexo	Ciclo	34	37	88	109	110	114	122	128	133	138	150	164	192	193	194	195	207	211	219	TOL	
1	17	F	I	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	13
2	18	F	I	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	12
3	18	F	I	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17
4	17	M	I	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	10
5	16	F	I	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	13
6	19	F	I	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	10
7	18	F	I	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	15
8	19	M	I	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	11
9	17	F	I	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	9
10	17	F	I	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	13
11	16	F	I	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	15
12	16	F	I	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	16

N	Edad	Sexo	Ciclo	34	37	88	109	110	114	122	128	133	138	150	164	192	193	194	195	207	211	219	TOL
13	16	F	I	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	16
14	18	F	I	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	12
15	17	M	I	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	16
16	18	F	I	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	10
17	18	F	I	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	11
18	16	M	I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	16
19	16	F	I	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	13
20	18	F	I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18
21	17	F	I	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	14
22	17	F	I	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	13
23	17	F	I	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	14
24	16	M	I	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	9
25	18	F	I	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	12
26	18	M	I	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	7
27	19	F	I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
28	18	F	I	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	15
29	17	F	I	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
30	19	F	I	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	14
31	18	F	I	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	10
32	18	F	I	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	12
33	17	F	I	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	15
34	17	F	I	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	13
35	17	F	I	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	13
36	17	F	I	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
37	18	F	I	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
38	17	F	I	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	10
39	17	F	I	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	14
40	19	M	II	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	11
41	17	F	II	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	12
42	17	F	II	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	14
43	17	M	II	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	14
44	18	M	II	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	13
45	18	F	II	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
46	17	F	II	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	15
47	17	M	II	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	14
48	16	M	II	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	9
49	18	M	II	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	5
50	18	F	II	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	14
51	19	F	II	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	11
52	19	F	II	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	4
53	19	M	II	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16
54	18	F	II	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	12
55	17	M	II	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	10
56	17	F	II	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	13
57	17	F	II	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	11
58	18	F	II	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16
59	19	F	II	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	16
60	17	F	II	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	16
61	19	F	II	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	13
62	18	F	II	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	15

N	Edad	Sexo	Ciclo	34	37	88	109	110	114	122	128	133	138	150	164	192	193	194	195	207	211	219	TOL
63	18	F	II	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	15
64	19	M	II	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	12
65	18	M	II	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	13
66	18	F	II	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	15
67	18	F	II	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	12
68	18	F	II	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
69	18	F	II	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	10
70	18	M	II	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	8
71	18	F	II	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	13
72	18	M	II	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	17
73	18	M	II	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	10
74	17	F	II	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	13
75	18	M	III	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	6
76	17	M	III	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	15
77	18	F	III	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	14
78	19	M	III	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	3
79	18	F	III	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	8
80	18	F	III	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	10
81	19	F	III	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	17
82	18	F	III	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	14
83	18	F	III	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	15
84	17	F	III	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	17
85	18	F	III	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	15
86	18	F	III	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	12
87	19	M	III	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	17
88	17	F	III	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	14
89	18	M	III	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	14
90	17	F	III	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
91	19	F	III	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	7
92	19	M	III	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	10
93	16	F	III	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	13
94	19	F	III	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
95	18	M	III	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	14
96	17	M	III	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	9
97	18	F	III	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	11
98	18	F	III	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	10
99	18	M	III	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	16
100	19	M	III	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	7
101	19	F	III	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	14
102	19	F	III	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	15
103	18	F	III	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	11
104	18	F	III	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	17
105	17	F	III	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	14
106	17	M	III	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	15
107	18	M	III	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	9
108	18	M	III	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	12



N	Edad	Sexo	Ciclo	6	16	55	59	83	84	89	97	102	115	123	127	165	188	200	201	208	213	227	INS
51	19	F	II	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	16
52	19	F	II	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	14
53	19	M	II	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	13
54	18	F	II	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	12
55	17	M	II	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	16
56	17	F	II	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	15
57	17	F	II	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	16
58	18	F	II	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	17
59	19	F	II	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	15
60	17	F	II	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15
61	19	F	II	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	13
62	18	F	II	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
63	18	F	II	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	14
64	19	M	II	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	13
65	18	M	II	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
66	18	F	II	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	17
67	18	F	II	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16
68	18	F	II	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
69	18	F	II	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15
70	18	M	II	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	15
71	18	F	II	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	13
72	18	M	II	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	16
73	18	M	II	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	17
74	17	F	II	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	11
75	18	M	III	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	9
76	17	M	III	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	6
77	18	F	III	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	17
78	19	M	III	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	14
79	18	F	III	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	7
80	18	F	III	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	13
81	19	F	III	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	11
82	18	F	III	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	15
83	18	F	III	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	16
84	17	F	III	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	12
85	18	F	III	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
86	18	F	III	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	15
87	19	M	III	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18
88	17	F	III	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18
89	18	M	III	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	10
90	17	F	III	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	10
91	19	F	III	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	11
92	19	M	III	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	18
93	16	F	III	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	11
94	19	F	III	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17
95	18	M	III	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	15
96	17	M	III	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	14
97	18	F	III	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	13
98	18	F	III	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15
99	18	M	III	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16
100	19	M	III	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	15



N	Edad	Sexo	Ciclo	9	10	12	15	36	45	51	60	65	73	75	76	78	87	163	168	171	173	176	179	201	206	212	218	220	INH	
39	17	F	I	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	18	
40	19	M	II	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	18
41	17	F	II	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	21
42	17	F	II	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	22
43	17	M	II	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	15	
44	18	M	II	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	23
45	18	F	II	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	21
46	17	F	II	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	21
47	17	M	II	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
48	16	M	II	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	16
49	18	M	II	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	17
50	18	F	II	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	17	
51	19	F	II	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	20
52	19	F	II	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	18
53	19	M	II	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	18
54	18	F	II	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	20
55	17	M	II	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	17
56	17	F	II	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	22
57	17	F	II	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	21
58	18	F	II	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	23
59	19	F	II	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	22
60	17	F	II	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	19
61	19	F	II	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	17
62	18	F	II	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
63	18	F	II	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	22
64	19	M	II	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	14
65	18	M	II	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	21
66	18	F	II	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19
67	18	F	II	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	19
68	18	F	II	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
69	18	F	II	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	20
70	18	M	II	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	17
71	18	F	II	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
72	18	M	II	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	22
73	18	M	II	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	20
74	17	F	II	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
75	18	M	III	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	14	
76	17	M	III	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	11
77	18	F	III	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	21
78	19	M	III	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	13
79	18	F	III	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	17
80	18	F	III	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	19
81	19	F	III	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	21
82	18	F	III	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	21	
83	18	F	III	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	23
84	17	F	III	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	20
85	18	F	III	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	23
86	18	F	III	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	20
87	19	M	III	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	23
88	17	F	III	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	22





N	Edad	Sexo	Ciclo	3	21	31	37	39	50	52	53	61	67	72	121	126	135	177	181	200	225	229	LID	
27	19	F	I	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	5	
28	18	F	I	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	13
29	17	F	I	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	6	
30	19	F	I	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	3	
31	18	F	I	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	11	
32	18	F	I	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	13	
33	17	F	I	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	8	
34	17	F	I	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	12	
35	17	F	I	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	10	
36	17	F	I	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	11	
37	18	F	I	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	
38	17	F	I	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	11	
39	17	F	I	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	
40	19	M	II	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	5	
41	17	F	II	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	
42	17	F	II	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	8	
43	17	M	II	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	12	
44	18	M	II	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	14	
45	18	F	II	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	4	
46	17	F	II	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	9	
47	17	M	II	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	6	
48	16	M	II	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	12	
49	18	M	II	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	16	
50	18	F	II	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	9	
51	19	F	II	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	
52	19	F	II	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	
53	19	M	II	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	15	
54	18	F	II	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	13	
55	17	M	II	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	12	
56	17	F	II	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	7	
57	17	F	II	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	7	
58	18	F	II	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	10	
59	19	F	II	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	11	
60	17	F	II	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	8	
61	19	F	II	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	7	
62	18	F	II	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14	
63	18	F	II	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	9	
64	19	M	II	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	11	
65	18	M	II	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	13	
66	18	F	II	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	10	
67	18	F	II	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	11	
68	18	F	II	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	3	
69	18	F	II	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	
70	18	M	II	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	17	
71	18	F	II	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	3	
72	18	M	II	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	8	
73	18	M	II	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	13	
74	17	F	II	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	
75	18	M	III	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	16	
76	17	M	III	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3	

N	Edad	Sexo	Ciclo	3	21	31	37	39	50	52	53	61	67	72	121	126	135	177	181	200	225	229	LID
77	18	F	III	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14
78	19	M	III	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	16
79	18	F	III	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	11
80	18	F	III	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	11
81	19	F	III	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	9
82	18	F	III	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	7
83	18	F	III	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	6
84	17	F	III	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	11
85	18	F	III	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	11
86	18	F	III	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	12
87	19	M	III	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	9
88	17	F	III	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	8
89	18	M	III	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	9
90	17	F	III	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
91	19	F	III	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	13
92	19	M	III	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
93	16	F	III	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	6
94	19	F	III	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	5
95	18	M	III	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	14
96	17	M	III	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	14
97	18	F	III	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	7
98	18	F	III	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	12
99	18	M	III	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	13
100	19	M	III	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
101	19	F	III	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	3
102	19	F	III	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	10
103	18	F	III	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	6
104	18	F	III	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	14
105	17	F	III	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	8
106	17	M	III	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
107	18	M	III	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	10
108	18	M	III	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	9



N	Edad	Sexo	Ciclo	1	2	3	4	5	6	7	TOTAL	N	Edad	Sexo	Ciclo	1	2	3	4	5	6	7	TOTAL
48	16	M	II	3	1	3	1	1	3	3	15	102	19	F	III	1	1	1	1	1	1	1	7
49	18	M	II	5	5	5	5	5	5	5	35	103	18	F	III	1	2	2	2	1	2	2	12
50	18	F	II	1	1	1	2	1	3	2	11	104	18	F	III	1	1	1	1	1	1	1	7
51	19	F	II	1	1	1	1	1	1	1	7	105	17	F	III	5	1	1	1	1	1	3	13
52	19	F	II	1	1	2	1	1	1	2	9	106	17	M	III	1	1	1	1	5	2	1	12
53	19	M	II	1	2	1	1	1	2	1	9	107	18	M	III	3	3	3	3	4	5	4	25
54	18	F	II	1	1	1	1	1	1	1	7	108	18	M	III	1	1	2	1	1	1	1	8