



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN  
PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**Expresión Plástica y Motricidad Fina en niños de 5 años de la  
IE N° 3015, “Los Ángeles de Jesús” Rímac-2021**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**Maestra en Psicología Educativa**

**AUTORA:**

Rojas Rubina, Maruja (ORCID: 0000-0002-2296-8165)

**ASESOR:**

Dr. Vega Vilca, Carlos Sixto (ORCID: 0000-0002-2755-8819)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Evaluación y Aprendizaje

LIMA-PERÚ

2021

### **Dedicatoria**

Este trabajo de investigación va dedicado con mucho cariño a mi papá Raúl, esposo e hijos Gonzalo y Eduardo, gracias por el apoyo que me brindaron en todo momento durante este tiempo de estudio.

### **Agradecimiento**

Quiero agradecer a mi familia por ser siempre mis principales motivadores, que sin lugar a duda contribuyeron y fueron parte clave del crecimiento de ésta tesis.

## Índice de contenido

	Pág.
Caratula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO.	5
III. METODOLOGÍA	16
3.1. Tipo y diseño de investigación	16
3.2. Variables y operacionalización	17
3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis	18
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	19
3.5. Procedimientos	22
3.6. Método de análisis de datos	22
3.7. Aspectos éticos	22
IV. RESULTADOS	23
V. DISCUSIÓN:	29
VI. CONCLUSIONES:	35
VI. RECOMENDACIONES:	36
REFERENCIAS	37
ANEXO	44

## Lista de tablas

Tabla 1	Pág.
Matriz de operacionalización de la variable Expresión plástica	18
Tabla 2	
Matriz de operacionalización de la variable Motricidad fina	18
Tabla 3	
Ficha técnica del instrumento para medir la variable Expresión plástica	19
Tabla 4	
Ficha técnica del instrumento para medir la variable Motricidad fina	20
Tabla 5	
Validación de Juicio de expertos sobre expresión plástica y motricidad fina	21
Tabla 6:	
Confiabilidad del instrumento de las variables	21
Tabla 7:	
Datos porcentuales y de frecuencia de la variable Expresión plástica y sus dimensiones	23
Tabla 8:	
Valores porcentuales y de frecuencia de la variable Motricidad Fina y sus dimensiones.	24
Tabla 9:	
Pruebas de normalidad	25
Tabla 10	
Resultados de la Prueba de hipótesis general y sus dimensiones	26

## Lista de figuras

Figura 1: Esquema de Investigación	Pág. 16
Figura 2: Valores porcentuales de la variable Expresión plástica y sus dimensiones	23
Figura 3: Valores porcentuales de la variable motricidad fina y sus dimensiones.	24

## RESUMEN

La presente investigación es titulada “Expresión Plástica y Motricidad Fina en niños de 5 años de la IE N° 3015, “Los Ángeles de Jesús” Rímac-2021”. Tuvo como objetivo general determinar cómo incide la expresión plástica en la motricidad fina en niños de 5 años de la IE N° 3015, “Los Ángeles de Jesús” Rímac- 2021.

Para este propósito, se llevó a cabo una investigación básica, de diseño no experimental transversal, de nivel correlacional, de enfoque cuantitativo. La población de estudio estuvo constituida por 60 estudiantes de dicha institución y el tipo de muestreo fue censal. La técnica que se empleó fue la observación y el instrumento para la recolección de datos fue la ficha de observación. El tratamiento estadístico se realizó mediante la elaboración de tablas y gráficos de barras, para la validación se aplicó el coeficiente de correlación de Spearman, con un valor de  $\rho = 0.822$ , la cual nos muestra una correlación positiva muy fuerte, dado que el valor de  $p < 0,000$  y también es muy significativo ( $p < 0.01$ ), rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna. Se concluye que existe una relación entre expresión plástica y motricidad fina.

Palabras claves: expresión plástica, motricidad fina, dibujo, modelado, pintura, coordinación

## ABSTRACT

The present investigation is titled "Plastic Expression and Fine Motor in 5-year-old children from IE No. 3015, "Los Ángeles de Jesús" Rímac-2021". Its general objective was determine how plastic expression affects fine motor skills in 5-year-old children of IE N° 3015, "Los Ángeles de Jesús" Rímac- 2021.

For this purpose basic research was carried out, non-experimental cross-sectional design, correlational level, quantitative approach. The study population consisted of 60 students from said institution and the type of sampling was census. The technique used was observation and the instrument for data collection was the observation record. The statistical treatment was carried out by means of the elaboration of tables and bar graphs. for validation, the correlation coefficient of Spearmen, with a value of  $\rho = 0.822$ , which shows us a very strong positive correlation, of  $p < 0.000$  and also it is very significant ( $p < 0.01$ ), reject the null hypothesis and accept the alternative hypothesis. It is concluded that there is a relationship between plastic expression and fine motor skills.

Keywords: plastic expression, fine motor skills, drawing, modeling, painting, coordination