



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA
EDUCATIVA**

**Lenguaje oral de los estudiantes de 5 años en dos instituciones
educativas de Carabaylo - 2021**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Psicología Educativa**

AUTORA:

Malaver Sandoval, Analy Johana (ORCID: 0000-0002-5886-7470)

ASESORA:

Dra. Esquiagola Aranda, Estrella Azucena (ORCID: 0000-0002-1841-0070)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y aprendizaje

LIMA – PERÚ

2021

Dedicatoria

El presente trabajo está dedicado a mi padre que desde hace años me guía desde el cielo, a mi madre por ser una guerrera ante la vida y por su forma de enfrentar y vencer al Covid y a mis hijas por ser mi mayor orgullo y motivación.

Agradecimiento

Mi especial agradecimiento a Dios por darme salud y permitir que siga creciendo profesionalmente. Expreso mi gratitud a cada docente que fortaleció mis conocimientos en el desarrollo de mis estudios de maestría.

Índice de contenidos

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	vi
Índice de gráficos y figuras	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	12
3.1. Tipo y diseño de investigación	12
3.2. Variables y operacionalización	12
3.3. Población, muestra, muestreo	12
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	13
3.5. Procedimientos	14
3.6. Método de análisis de datos	14
3.7. Aspectos éticos	15
IV. RESULTADOS	16
V. DISCUSIÓN	25
VI. CONCLUSIONES	32
VII. RECOMENDACIONES	33
REFERENCIAS	35
ANEXOS	41
Anexo 1. Matriz de operacionalización de variables	
Anexo 2. Instrumento de recolección de datos	
Anexo 3. Baremación del instrumento	

Anexo 4. Validez del instrumento

Anexo 5: Consentimiento informado

Anexo 6: Prueba de normalidad de Shapiro-Wilk

Anexo 7. Confiabilidad de Alfa de Crombrach

Anexo 8. Base de datos

Anexo 9. Cartas de presentación

Anexo 10. Constancias de autorización

Anexo 11. Evidencias

Índice de tablas

	Página
Tabla 1. Frecuencia agrupada de la variable lenguaje oral	16
Tabla 2. Frecuencia agrupada de la dimensión forma	17
Tabla 3. Frecuencia agrupada del grado de instrucción de los padres de familia	18
Tabla 4. Frecuencia agrupada de la dimensión contenido	19
Tabla 5. Frecuencia agrupada de la dimensión uso	20
Tabla 6. Estadísticos de prueba ^a de la variable	21
Tabla 7. Estadísticos de prueba ^a de la dimensión forma	22
Tabla 8. Estadísticos de prueba ^a de la dimensión contenido	23
Tabla 9. Estadísticos de prueba ^a de la dimensión uso	24

Índice de figuras

	Página
Figura 1. Niveles de lenguaje oral	16
Figura 2. Comparación de la dimensión forma del lenguaje	17
Figura 3. Grado de instrucción de los padres de familia	18
Figura 4. Comparación de la dimensión contenido del lenguaje	19
Figura 5. Comparación de la dimensión uso del lenguaje	20

Resumen

La presente investigación tuvo por objetivo determinar el nivel del lenguaje oral en los estudiantes de 5 años de dos instituciones educativas del distrito de Carabayllo en el año 2021. El tipo de investigación es básica con un diseño no experimental de corte transversal y de nivel descriptivo comparativo.

La muestra estuvo conformada por 71 niños y niñas de 5 años pertenecientes a la I. E. I. 597 Nuestro Señor de los Milagros y a la I.E. 8184 San Benito, se empleó la técnica de la observación y la entrevista para el recojo de la información así mismo se aplicó la Prueba de Lenguaje Oral – Revisada (PLON – R) mostrando una alta confiabilidad y validez. Se logró medir el nivel del lenguaje oral a través de tres dimensiones: forma, contenido y uso.

Se concluyó que los niveles de lenguaje oral en ambas instituciones educativas no son similares. Además cabe resaltar que se detectó un alto porcentaje de estudiantes situados en un nivel de retraso de la dimensión forma del lenguaje oral.

Palabras clave: lenguaje oral, forma, contenido, uso.

Abstract

The objective of this research was to determine the level of oral language in 5-year-old students from two educational institutions in the Carabayllo district in the year 2021. The type of research is basic with a non-experimental design of cross-section and comparative descriptive level.

The sample consisted of 71 5-year-old boys and girls belonging to the I. E. I. 597 Nuestro Señor de los Milagros and the I.E. 8184 San Benito, the observation and interview technique was used to collect the information. The Oral Language Test - Revised (PLON - R) was also applied, showing high reliability and validity. It was possible to measure the level of oral language through three dimensions: form, content and use.

It was concluded that the levels of oral language in both educational institutions are not similar. In addition, it should be noted that a high percentage of students were found to be lagging behind in the form of oral language.

Keywords: oral language, form, content, use.