



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Efecto de la estrategia taeri en la mejora de la
expresión oral de los estudiantes de 6to de primaria de
la I.E N° 7092-Juan Pablo II-VES-2014.

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y
GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTORES:

Br. Katy Cleofé Ccolque Huacac

Br. Jorge Luis Porta Ñavincopa

ASESOR:

Mgtr. Rodolfo Talledo Reyes

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Innovaciones pedagógicas

PERÚ - 2016

DEDICATORIA

A mis padres por su
apoyo constante durante
esta etapa de mi vida.

Katy

A ti, Hacedor del Mundo, y a
mis

dos madres con amor.

Jorge

AGRADECIMIENTO

A nuestras familias por su apoyo y comprensión durante todo el proceso de nuestra investigación.

Al profesor Rodolfo Talledo Reyes por su valioso aporte en la elaboración de nuestra investigación.

De igual manera, al director y a los docentes de la Institución Educativa Juan Pablo II por el apoyo brindado durante el desarrollo de la investigación.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos para optar el grado de Maestro en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa de la universidad privada “Cesar Vallejo”, ponemos a su disposición la presente tesis titulada “Efecto de la Estrategia TAERI en la mejora de la Expresión Oral de los estudiantes de 6to de Primaria de la IE N° 7092-Juan Pablo II-VES-2014.”

La tesis fue estructurado en cuatro capítulos: el primer capítulo plantea problema de investigación, el segundo capítulo el marco teórico, el tercer capítulo el marco metodológico y finalmente el cuarto capítulo los resultados y conclusiones.

Esperamos señores miembros del jurado que la investigación se ajuste a las exigencias establecidas por vuestra universidad.

Los autores.

ÍNDICE

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstrac	xi
Introducción	12
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1 Planteamiento del problema	15
1.2 Formulación del problema	17
1.2.1 Problema principal	17
1.2.2 Problemas específicos	18
1.3 Justificación	18
1.4 Limitaciones	20
1.5 Antecedentes	20
1.6 Objetivos	23
1.6.1 General	23
1.6.2 Específicos	23
II. MARCO TEÓRICO	
2.1 Estrategias	25
2.1.1 Importancia de las estrategias	25
2.1.2 Estrategias de Aprendizaje	26
2.1.3 Estrategias de enseñanza	26
2.1.4 Estrategias para una expresión oral favorable	27
2.1.5 Estrategias para desarrollar la expresión oral	27
2.1.6 La estrategia TAERI	29

2.1.7	Características de la estrategia TAERI	30
2.1.8	Dimensiones de la Estrategia TAERI	30
2.1.8.1	Trabajando juntos	30
2.1.8.2	Argumentando mi creación	31
2.1.8.3	Expresando nuestras emociones	32
2.1.8.4	Reconoce mis movimientos	32
2.1.8.5	Infomundo	33
2.1.9	Importancia de la estrategia TAERI	33
2.2	La expresión oral	34
2.2.1	Características de la expresión oral	35
2.2.2	Importancia de la expresión oral	36
2.2.3	Tipos de expresión oral	36
2.2.4	Elementos de la expresión oral	37
2.2.5	Dimensiones de la expresión oral	37
2.2.5.1	Fluidez	38
2.2.5.2	Coherencia	39
2.2.5.3	Volumen de voz	39
2.2.5.4	Expresión corporal	40
2.2.5.5	Entonación	42
2.2.6	Evaluación de la expresión oral	42
III.	MARCO METODOLÓGICO	
3.1	Hipótesis	46
3.1.1	Hipótesis General	46
3.1.2	Hipótesis Específicas	46
3.2	Variables	47
3.2.1	Definición conceptual	47
3.2.2	Definición operacional	48
3.3	Metodología	51
3.3.1	Tipo de estudio	51
3.3.2	Diseño	51
3.4	Población y muestra	52

3.5	Método de investigación	52
3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	53
3.7	Métodos de análisis de datos	55
	3.7.1. Análisis estadístico descriptivo	55
	3.7.2. Análisis estadístico inferencial	55
IV.	RESULTADOS	
4.1	Descripción de resultados	58
4.2	Prueba de hipótesis	62
4.3	Discusión de los resultados	67
	CONCLUSIONES	73
	SUGERENCIAS	74
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	75
	ANEXOS	78
	Anexo 1 Matriz de consistencia	79
	Anexo 2 Matriz de operacionalización	80
	Anexo 3 Ficha de registro	82
	Anexo 4 Hoja de respuesta	85
	Anexo 5 Cuestionario	86
	Anexo 6 Validación de instrumentos	87
	Anexo 7 Proyecto TAERI	94
	Anexo 8 Sesiones TAERI	100
	Anexo 9 Constancia de permiso	126

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1 Operacionalización del efecto de la estrategia TAERI	49
Tabla 2 Operacionalización de la mejora de la expresión oral	50
Tabla 3 Aulas del sexto grado	52
Tabla 4 Efecto de la estrategia TAERI	54
Tabla 5 Mejora de la expresión oral	54
Tabla 6 Resumen del procesamiento de los casos	55
Tabla 7 Estadísticos de fiabilidad	55
Tabla 8 Test para establecer la normalidad de los datos	56
Tabla 9 Efecto de la estrategia TAERI en la mejora de la fluidez	58
Tabla 10 Efecto de la estrategia TAERI en la mejora de la coherencia	59
Tabla 11 Efecto de la estrategia TAERI en la mejora del volumen de voz	59
Tabla 12 Efecto de la estrategia TAERI en la mejora de la expresión corporal	60
Tabla 13 Efecto de la estrategia TAERI en la mejora de la entonación	60
Tabla 14 Prueba U Mann Whitney - Fluidez en estudiantes de 6° de primaria	63
Tabla 15 Prueba U Mann Whitney - Coherencia en estudiantes de 6° de primaria	64
Tabla 16 Prueba U Mann Whitney - volumen de voz en estudiantes de 6° de primaria	64
Tabla 17 Prueba U Mann Whitney - Expresión corporal en estudiantes de 6° de primaria	65
Tabla 18 Prueba U Mann Whitney - Entonación en estudiantes de 6° de primaria	66
Tabla 19 Prueba U Mann Whitney - Expresión oral en estudiantes de 6° de primaria	67
Tabla 20 Prueba U Mann Whitney - Valores de contraste	67

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 01: El diseño se representa en la figura adjunto	51
Figura 02: Mejora en la fluidez oral	58
Figura 03: Mejora en la coherencia al expresarse	59
Figura 04: Mejora del volumen de voz	59
Figura 05: Mejora de la expresión corporal	60
Figura 06: Mejora de la entonación	61
Figura 07: Eficacia de la mejora de la expresión oral	61

RESUMEN

En la investigación sobre el Efecto de la estrategia TAERI en la mejora de la expresión oral de los estudiantes de 6to de primaria de la IE N° 7092-Juan Pablo II-VES-2014, cuyo principal objetivo es determinar el efecto en la mejora de la expresión oral de los estudiantes.

Este estudio corresponde al tipo de investigación aplicativo explicativo porque nos permite determinar el efecto de la Variable independiente en la variable dependiente y utilizó un diseño experimental cuasi-experimental, la metodología que se utilizó con el fin de demostrar la hipótesis se elaboró en el enfoque cualitativo, el tipo de investigación fue aplicativo y el diseño fue cuasi-experimental tomando en cuenta variables tales como: Mejora de la expresión oral y efecto de la estrategia TAERI. Los datos estadísticos que sustentan la investigación se obtuvieron procesando los resultados de las fichas de Registro y cuestionario aplicadas a los estudiantes del sexto grado "A" de Primaria y ficha de registro a los de sexto grado "B" En una muestra de 70 estudiantes de la IE N° 7092-Juan Pablo II del distrito de Villa el Salvador.

Los resultados de esta investigación demuestran que existe un efecto significativo con un $p < 0.000$ de la estrategia TAERI en la mejora de la expresión oral de la Institución Educativa N° 7092-Juan Pablo II-VES. Se concluye que existe un efecto positivo de la estrategia TAERI en la mejora de la expresión oral de los estudiantes de 6to de Primaria de la IE N° 7092-Juan Pablo II-VES-2014.

Palabras claves:

Estrategia TAERI, expresión oral, fluidez, coherencia, entonación, volumen de voz y expresión corporal.

ABSTRACT

In the investigation the effect of the strategy TAERI gorge in the improvement of the oral expression of the students of 6th of primary IE N° 7092-Juan Pablo II-VES-2014, whose main objective is to determine the effect on the improvement of the oral expression of students.

This study corresponds to the type of explanatory research application because it allows us to determine the effect of the independent variable on the dependent variable and experimental design used a quasi-experimental ,the methodology that was used in order to demonstrate the hypothesis was developed in the qualitative approach, the type of research was applicative and the design was quasi- experimental taking into account such variables as: Improvement of the oral expression and effect of the strategy TAERI gorge. The statistical data that underpin research processing were obtained the results of the record sheets and questionnaire applied to the students of the sixth grade "A" of primary and tab to the sixth grade "B" in a sample of 70 students from the IE no. 7092-John Paul II of the district of Villa El Salvador.

The results of this research show that there is a significant effect with a $p < 0.000$ of the TAERI strategy in improving the verbal expression of the Educational Institution N° 7092- Juan Pablo II-VES. It is concluded that there is a positive effect of the Strategy TAERI gorge in the improvement of the oral expression of the students of 6th of primary IE no. 7092- Juan Pablo II-VES-2014.

Key Words:

Strategies TAERI gorge oral expression, fluidity, coherence, intonation, voice volume and corporal expression.

INTRODUCCIÓN

La educación tiene como fin desarrollar las capacidades del estudiante que lo ayuden a desenvolverse dentro de la sociedad, siendo una de las más importantes la expresión oral. Esta capacidad es uno de los temas menos abordados dentro de las investigaciones pedagógicas nacionales e internacionales, a pesar que en la actualidad las familias pasan por una crisis de falta de comunicación, que afecta al estudiante no solo en su escuela; sino también en su sociedad.

Uno de los objetivos de investigación es determinar el efecto de la estrategia TAERI en la mejora de la expresión oral de los estudiantes, Por tal motivo la investigación se encaminó a la aplicación de la estrategia "TAERI", el cual aborda la problemática que se percibió en los estudiantes del 6to de Primaria de la Institución Educativa N° 7092 Juan Pablo II del distrito de Villa el Salvador; este problema consistió en la dificultad que ellos tenían para expresarse oralmente; específicamente en lo relacionado a la fluidez, coherencia, volumen de la voz, expresión corporal y entonación.

Para efectos del trabajo final se dejó de lado algunas categorías y centramos nuestro interés específicamente en las cinco categorías anteriormente mencionadas. El informe final de la investigación se encuentra estructurado en cuatro partes:

En el primer Capítulo, se observa la problemática de la Investigación, en el cual resalta el problema de los estudiantes para expresarse correctamente, además se describe las causas que produjeron este problema, también se planteó los antecedentes nacionales e internacionales y finalmente se concluyó con el planteamiento de objetivos del estudio.

En el segundo Capítulo, se desarrolla el marco teórico, citando autores que dan sustento a nuestra estrategia y por qué es importante desarrollar la

expresión oral. El marco teórico desarrolló las dos variables concluyendo con la definición de términos.

En el tercer Capítulo, la investigación desarrolla el marco metodológico y plantea los siguientes puntos: las hipótesis generales y específicas, definición conceptual y operacional de las variables, metodología utilizada, tipo de diseño de investigación, descripción de la población y muestra, método de investigación, y técnicas e instrumentos.

En el cuarto Capítulo presenta la descripción de los resultados de ambas variable obtenidos a partir de la aplicación de los instrumentos como la lista de cotejo y ficha de registro que luego de la recopilación y procesamiento de los datos se sometió a la prueba del Kolmogorov Smirnov (prueba t) con el test de levens para demostrar el efecto de la estrategia TAERI en la mejora de la expresión oral. Finalmente también se presenta las conclusiones y sugerencias en relación a los resultados obtenidos y se menciona las referencias bibliográficas que sirvieron como fuente de información en esta investigación, las mismas que se tomaron en cuenta luego de una profunda investigación realizada en las Bibliotecas de las Universidades e Institutos Pedagógicos, páginas Webs y textos diversos.