



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
GESTIÓN PÚBLICA**

**Gestión ambiental en las actitudes proambientales de los
colaboradores de una universidad de Apurímac, 2021**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestro en Gestión Pública

AUTOR:

Peraltilla Pinazo, Ruben Emir (ORCID: 0000-0002-2102-5288)

ASESORA:

Dra. Alza Salvatierra, Silvia Del Pilar (ORCID: 0000-0002-7075-6167)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión ambiental y del territorio

LIMA – PERÚ

2021

Dedicatoria

A mi familia a quien tengo presente todo el tiempo.

Rubén

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo y la Escuela de Posgrado por impulsar el desarrollo de la investigación.

A los docentes por compartir sus enseñanzas y conocimientos.

A mis compañeros de estudio que compartimos experiencias y logramos seguir creciendo profesionalmente.

Rubén.

Índice de contenidos

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	12
3.1. Tipo y diseño de investigación	12
3.2. Variables y operacionalización	12
3.3. Población, muestra y muestreo	13
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	14
3.5. Procedimiento	15
3.6. Método de análisis de datos	15
3.7. Aspectos éticos	15
IV. RESULTADOS	17
V. DISCUSIÓN	21
VI. CONCLUSIONES	26
VII. RECOMENDACIONES	27
REFERENCIAS	28
ANEXOS	35

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1 Distribución de frecuencias de la gestión ambiental y sus dimensiones	17
Tabla 2 Distribución de frecuencias de la	18
Tabla 3 Determinación del ajuste de los datos para el modelo de la gestión ambiental en las actitudes proambientales	19
Tabla 4 Determinación del ajuste de los datos para el modelo de la gestión ambiental en la dimensión antropocéntrica	19
Tabla 5 Determinación del ajuste de los daos para el modelo de la gestión ambiental en la dimensión antropocéntrica	20
Tabla 6 Operacionalización de la variable gestión ambiental	38
Tabla 7 Operacionalización de la variable actitudes pro ambientales	38

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1 Esquema del diseño de investigación	12

Resumen

La presente tesis tuvo como objetivo determinar la Influencia de la Gestión ambiental en las actitudes proambientales de los colaboradores de una universidad de Apurímac, 2021. La investigación fue de tipo básica, descriptiva - explicativa. La población estuvo conformada por los trabajadores de una universidad de Apurímac. La muestra estuvo conformada por 85 trabajadores. La técnica utilizada para la recolección de información fue la encuesta y el instrumento fue el cuestionario, para la recolección de información de la variable gestión ambiental se elaboró un cuestionario con 20 ítems; y para medir la variable actitudes proambientales se elaboró un cuestionario con 11 ítems, y se utilizó el software estadístico SPSS versión 25 para procesar los datos. Los resultados de la investigación determinaron que la variable gestión ambiental influye significativamente en la variable actitudes proambientales, con un Chi cuadrado de 105.737. Asimismo, la variable gestión ambiental produce una variación del 81.5% en la variable actitudes proambientales.

Palabras clave: gestión, actitudes, medio ambiente.

Abstract

The objective of this thesis was to determine the Influence of Environmental Management on the pro-environmental attitudes of the collaborators of a university in Apurímac, 2021. The research was basic, descriptive - explanatory. The population was made up of workers from a university in Apurímac. The sample consisted of 100 workers. The technique used to collect information was the survey and the instrument was the questionnaire. For the collection of information on the environmental management variable, a questionnaire with 20 items was elaborated; and to measure the pro-environmental attitudes variable, a questionnaire with 11 items was elaborated, and the statistical software SPSS version 25 was used to process the data. The results of the research determined that the environmental management variable significantly influences the pro-environmental attitudes variable, with a Chi square of 105,737. Likewise, the environmental management variable produces a variation of 81.5% in the pro-environmental attitudes variable.

Keywords: management, attitudes, environment.

I. INTRODUCCIÓN

A nivel mundial, el desarrollo de la cultura ambiental significa un cambio en la percepción que los individuos tienen de sí mismos y de su estatus en el mundo, cambiando así las percepciones de los demás, la sociedad y los seres humanos (Lundgren y Zhou, 2017). Naturalmente, debe ajustarse al conocimiento de la realidad compleja, aprende a interactuar con él de diferentes formas, pero lo más importante es que debe reposicionar sus objetivos, no abandonarlos, tratar a las personas como individuos, especies y miembros de grupos sociales, e integrarlos al mundo desde múltiples campos (Ahmad et al. 2021; Ráez y Dourojearni, 2016). Por su parte, Guerrero et al. (2015) señalaron que el objetivo de la gestión ambiental es lograr la formación de una cultura ambiental e involucrar a la ciudadanía en la protección del medio ambiente y así asegurar una adecuada preparación para la formación en las comunidades locales para el manejo de estos ambientes.

Asimismo, uno de los principales desafíos del siglo XXI es el cambio climático, los científicos estiman que para 2050, para fines de este siglo, las emisiones de dióxido de carbono aumentarán entre un 50% y un 70%, y la temperatura de la tierra aumentará al menos 3 grados Celsius (Alzaidi e Ivanna, 2021; Praven et al., 2017). La razón principal son los seres humanos y sus actividades públicas y privadas nocivas para el medio ambiente (cotidiana, laboral, económica, empresarial y social) (Robertson y Barling, 2015). Aunque varios países y organismos internacionales (Punan, Greenpeace, World Wildlife Fund, Fundación, etc.) han realizado esfuerzos políticos, económicos y académicos en los últimos 50 años, estos esfuerzos se ven reflejados en acuerdos y legislación, independientemente de si es internacional o nacionales y de apoyo a acciones específicas en todos los niveles de la sociedad para promover el comportamiento ambiental de individuos, organizaciones y comunidades enteras para proteger el medio ambiente y evitar el cambio climático (abdulghaffar, 2017; Kurisu, 2015)

Por otro lado, en la mayoría de países de Europa y América Latina, las entidades públicas o privadas han comenzado a trabajar arduamente para proteger el medio ambiente porque sus operaciones involucran el hecho de que sus recursos, procesos y productos, y el control de personal, pasan la mayor parte de

su tiempo en el lugar de trabajo (Kim et al., 2017; Norton et al., 2015). La evidencia de esto es el surgimiento de políticas, programas y prácticas que buscan minimizar el daño al medio ambiente, como la estandarización y promoción de prácticas laborales sostenibles, incentivos que reconocen actitudes amigables con el medio ambiente hacia los trabajadores y mayor investigación y trabajo en esta campo (Afacan, 2015; Blok et al., 2015; Gkorezis y Petridou, 2017)

En lo que respecta al Perú, ha estado tratando de abordar estos conflictos de diferentes maneras. Uno de ellos es el establecimiento de una oficina nacional para prevenir y cambiar los conflictos relacionados con las oficinas de otros departamentos, y el establecimiento de un mecanismo de consulta previa a los pueblos y ciudadanos indígenas en la gestión ambiental a través de la legislación. Sin embargo, varios casos históricos relacionados con proyectos mineros, como los casos de Tía María, Conga y La Bambas, no solo continúan existiendo en términos de acceso oportuno y transparente a la información relevante del proyecto, sino también en términos de temas relacionados con el desarrollo. El mecanismo de evaluación ambiental participativa, su finalidad normativa y legal es promover el diálogo, la tolerancia y abogar por la voz de la ciudadanía.

En una universidad de Apurímac, se observa que el problema es la mala gestión de la gran cantidad de residuos, realización de peligroso proceso de aislamiento desde la fuente, insuficiente reciclaje y aprovechamiento, defectos en el tratamiento y disposición final de los residuos; falta de intervención ciudadana e insuficiente supervisión social en la gestión ambiental comunitaria; seguimiento, monitoreo, fiscalización y control ambiental por parte de las autoridades. Estos tres problemas indican principalmente la falta de contacto y/o comunicación entre las autoridades y los ciudadanos en el control de los desechos sólidos, haciendo que se convierta en un foco de contaminación en la ciudad.

La problemática planteada conduce a formular la pregunta de investigación ¿De qué manera la gestión ambiental influye en las actitudes pro ambientales de los colaboradores de una universidad de Apurímac, 2021? Las preguntas específicas formuladas fueron: a) ¿Cuál es la influencia de la participación ciudadana en los planes y políticas locales gestión ambiental en la dimensión antropocéntrica de los colaboradores de una universidad de Apurímac, 2021?, b)

¿Cuál es la influencia de la gestión ambiental en la dimensión ecocéntrica de los colaboradores de una universidad de Apurímac, 2021?

Este trabajo es se justifica teóricamente porque se consideró autores reconocido, artículos científicos indexados hasta por cinco años, y tiene como objetivo confirmar las teorías existentes de gestión ambiental y variables de actitud proambiental. Asimismo representa una fuente de consulta para futuras investigaciones. Justificación práctica, porque generó instrumentos nuevos que permitan generar nuevas estrategias que mejoren la gestión ambiental y las actitudes proambientales, al identificar los aspectos negativos que requieran mejorar. Justificación metodológica, porque se ha seguido el método científico de investigación, y la validez y confiabilidad de las herramientas aplicadas, que serán utilizadas en futuras investigaciones.

Para dar respuesta a las interrogantes, se plantea el objetivo general de la investigación: Determinar la influencia de la gestión ambiental en las actitudes pro ambientales de los colaboradores de una universidad de Apurímac, 2021. Los objetivos específicos son: a) Determinar la influencia de la gestión ambiental en la dimensión antropocéntrica de los colaboradores de una universidad de Apurímac, 2021, b) Determinar la influencia de la gestión ambiental de la dimensión ecocéntrica de los colaboradores de una universidad de Apurímac, 2021.

La hipótesis general por comprobar es: Existe influencia de la gestión ambiental en la actitudes pro ambientales de los colaboradores de una universidad de Apurímac, 2021. Las hipótesis específicas en torno a las dimensiones de la variable son: a) Existe influencia de la gestión ambiental en las actitudes pro ambientales de los colaboradores de una universidad de Apurímac, 2021, b) Existe influencia de la participación ciudadana en el sistema local de gestión ambiental de una universidad de Apurímac, 2021, c) Existe influencia de la participación ciudadana en la política local ambiental de una universidad de Apurímac, 2021 y d) Existe influencia de la participación ciudadana en las comisiones ambientales regionales de una universidad de Apurímac, 2021.

II. MARCO TEÓRICO

En los antecedentes internacionales, la investigación de la investigación de De Rojas *et al.* (2018) sus objetivos de investigación incluyen: identificar actividades de participación ciudadana que promuevan la gestión ambiental sostenible. La metodología de la investigación fue descriptiva y utilizaron técnicas de entrevista a través de encuestas por cuestionario. La herramienta se ha aplicado a cincuenta (50) personas. Como resultado, el 17% de los encuestados afirmaron haber realizado actividades participativas de protección ambiental, mientras que el 29% de los encuestados afirmó que promueven el valor ambiental. La conclusión es que se privilegia la escasa participación ciudadana como actividad para promover la gestión ambiental sustentable, por lo que hay poca promoción de la conciencia ambiental. Por lo tanto, se recomienda tomar medidas para alentar a las personas a aumentar su participación en la evaluación ambiental.

Peña (2017) en su trabajo sobre creencias y comportamientos pro ambientales, su objetivo fue medir el vínculo gestión y certificación ambiental, el diseño fue descriptivo, la población fue de 495 personas. Asimismo obtuvieron como resultado, el $r = 0.086$, $p = > 0.05$. Los resultados mostraron que los documentos de gestión ambiental no afectan el comportamiento y creencias de protección ambiental y no anticipan la autoconciencia del resultado de sus decisiones ambientales como futuros ejecutivos de la empresa. Resulta que las prioridades de los colaboradores en la política medioambiental de la institución se combinan con un alto grado de mejora medioambiental. Y estos aspectos del comportamiento (social) general probablemente conducirán a una mejor evaluación de la política ambiental institucional. De manera similar, encontramos que las universidades públicas se comportan mejor que las privadas.

Herrera (2015) en su investigación, sobre la relación entre entornos ambientales y las actitudes. Su objetivo era especificar las relaciones que puedan consistir en entornos ambientales de los maestros. Estudio de tipo cuantitativo, correlación no experimental de transacciones. Esto demuestra que no existe vínculo entre el comportamiento y las actitudes de protección ambiental. Asimismo, las actitudes de los trabajadores, especialmente con respecto al almacenamiento de agua y electricidad, presentaron altas influencias según el coeficiente de

Nagelkerke 0.820 (82%) con un $p_valor < 0.05$., de desde esta perspectiva, se recomiendan tácticas de conciencia e información, como los incentivos, para su acción responsable del problema del medio ambiente.

Entre los antecedentes nacionales, se descubrió la investigación de Rodríguez (2020) quien estudió el impacto de la participación ciudadana en la gestión de residuos sólidos, el tipo de investigación fue no experimental, correccional-causal. La muestra es de 50 personas y la encuesta utiliza dos escalas Likert. El estudio concluyó que dado que Kendall's Tau-b = 0.334, la significancia es 0.007 menos del 1% de la significancia estándar ($P < 0.01$). Entre las variables de participación de los vecinos, el nivel de extrema pobreza representa el 38%, seguido del nivel deficiente, con el 32%; entre las variables de manejo de los residuos sólidos municipales, el nivel de extrema pobreza representa el 44%, seguido del nivel convencional., que representa el 36%.

En la investigación de Campos (2020) su objetivo principal fue determinar la influencia de la gestión ambiental en las condiciones de vida del personal de una municipalidad. El método utiliza técnicas de encuesta que son cuantitativas, relevantes y descriptivas, y se utiliza el juicio de expertos para confirmar su validez. Los resultados comprobaron que la prueba Chi-Cuadrado de 13,729 y un valor de 0.008 que demuestra que existe una influencia de la gestión ambiental en la calidad de vida de los trabajadores

En la investigación realizada por Marcelo (2018) quien estudió el nivel de responsabilidad social en la gestión ambiental. El método utilizado es deductivo, de tipo básico, descriptivo y cuantitativo; diseño no experimental: transversal en la parte descriptiva. La población incluye 200 trabajadores y el muestreo no es probabilístico. La tecnología para recopilar información es la encuesta y la herramienta de recopilación de datos es el cuestionario. Los resultados muestran que hay una tendencia de sentido de responsabilidad del 63,75% en la gestión ambiental.

Por otra parte, Cabana (2017) en su tesis sobre conciencia medioambiental, valores y ecoeficiencia, su propósito fue establecer la influencia de la conciencia ambiental y los valores en la ecoeficiencia. La población de interés de este estudio está compuesta por 30 personas. La indagación fue cuantitativa correlacional, el

método utilizado en la investigación es la deducción hipotética. En los resultados se evidenció que Pseudo $R^2 =$ de 0,457, es decir que existe una influencia del 45.7% de la variabilidad de la ecoeficiencia del personal es explicado por la conciencia medioambiental y los valores.

En el caso de Ruelas (2017) quien realizó un estudio sobre el impacto de la gestión ambiental en la ecoeficiencia. El método de estudio fue de tipo básico correlacional. La muestra está compuesta por 175 funcionarios a quienes se les aplicó un cuestionario. El resultado del estudio evidenció que hay influencia de la gestión ambiental en la eficiencia ecológica dando como coeficiente de Cox y Snell es 0,445, lo que indica que la ecoeficiencia es del 44,5%. En cuanto a la gestión ambiental, es el coeficiente de Nagelkerke, indica que la dependencia de la ecoeficiencia es un 51,1% de la gestión ambiental; por lo que el impacto de la gestión ambiental en los trabajadores en la eficiencia ecológica tiene un mayor significado.

En cuanto a las teorías que sustentan las variables de gestión ambiental, son: a) La teoría ecológica de Bronfenbrenner (1994) expresa una visión ecológica del desarrollo del comportamiento humano. La visión ve el entorno ecológico como una serie de estructuras de diferentes niveles (microsistema, meso sistema, sistema externo y macro sistema), cada uno de los cuales está inmerso en otro nivel. El nivel del sistema se refiere a las actividades, roles y relaciones interpersonales experimentado por los desarrolladores en un entorno determinado en el que participan. El sistema mesoscópico se refiere a la interacción entre dos o más microsistemas en los que las personas participan activamente. El sistema externo se refiere al entorno en sí (uno o más) que no contiene directamente al desarrollador. El macro sistema se refiere al sistema de bajo nivel (micro, meso y explícito) de la macro cultura o ideología del tipo meso y extrovertido, por lo que tienen cierta unidad de forma y contenido, y están influenciados por otras culturas o ideologías (Giraldo, *et al.* 2016).

La definición de gestión ambiental se refiere a la tarea de la sociedad adoptando conscientemente el propósito establecido de proteger apropiadamente o usar racionalmente el suelo y los recursos naturales (renovables o no renovables) o de ocupar razonablemente la tierra y los recursos naturales en constante cambio

(Papagiannakis *et al.* 2019). Según Kaplan y Bennett (2018) la gestión ambiental debe definirse como la transmisión, orientación, control y gestión del uso de los sistemas ambientales a través de ciertas herramientas, regulaciones, estándares, financiamiento, sistemas y requisitos legales. El concepto de variables de gestión ambiental es el siguiente: gestión ambiental o gestión ecológica o gestión ambiental es un conjunto de medidas y acciones razonables, que incluyen organizaciones, responsabilidades, prácticas, procedimientos, procesos y recursos destinados a implementar políticas ambientales, independientemente de que son aplicables. Sector privado o administración pública (Barbetta, 2018; Latan *et al.* 2018).

Asimismo Madani *et al.*, (2017) indicaron que es un conjunto de estrategias que son dirigidas por una administración, para la racionalización de uso y la gestión de los recursos, para su conservación, mejora y vigilancia del medio ambiente. Para Hernández y Barrera (2018) las consideran como una serie de acciones encaminadas a proteger el medio ambiente y sus principales elementos, como la política, el derecho y la gestión ambiental. La gestión ambiental comprende todas las acciones que conducen al cumplimiento de las obligaciones legislativas ambientales existentes, mejorando la protección ecológica y reduciendo su impacto en el medio ambiente (Batle *et al.*, 2018; Famiyeh *et al.* 2018).

De acuerdo con el concepto expresado en el artículo 13.1 de la Ley General del Ambiente (Ley N ° 28611) se trata de un proceso permanente y continuo que consta de principios estructurados, normas técnicas, procesos y conjuntos de actividades, y tiene como propósito de gestionar los beneficios, de las perspectivas y recursos relacionados con la meta de la política ambiental, a fin de lograr una mayor calidad de vida y el desarrollo integral de la población, el desarrollo de la actividad económica y la protección del medio ambiente nacional y el patrimonio natural.

En cuanto a las dimensiones de la gestión ambiental, (Ministerio del Ambiente, 2019) planteó cuatro recomendaciones, entre las que se encuentran las siguientes: La dimensión de planes y políticas locales se refiere a los planes que se han implementado, y finalmente, formularon estrategias para el plan de seguimiento y evaluación. Todos ellos deben tener cierto grado de relevancia y

coherencia con las políticas y planes regionales, departamentales y nacionales en materia ambiental. Dimensión sistema local de gestión del medio ambiente, tiene como objetivo contribuir al fortalecimiento de la participación de todos los actores locales responsables o beneficiarios para el desarrollo local sustentable mediante la formulación de políticas y métodos que promuevan el crecimiento económico, la protección ambiental y el bienestar de las personas.

Dimensión política local ambiental, es la que se refiere a la articulación de las capacidades y métodos de mejora locales, es decir que es una filosofía relacionada con las actividades humanas en los campos de la economía, la industria, el desarrollo tecnológico, todos los procesos productivos, la salud, la educación y el turismo. Asimismo, la (Coalición Flamenga para la Cooperación Norte-Sur, 2019) cree que las políticas ambientales locales se pueden formular en base a diversos métodos que permitan el desarrollo y aplicación de herramientas de medición. d) Dimensión comisiones ambientales. Se refiere a las funciones asignadas a los gobiernos regionales y locales, participa y apoya activamente el trabajo de todos los comités ambientales a nivel regional.

Asimismo, Toledo (2018) mencionó que la gestión ambiental se define como un proceso periódico y continuo, que incluye dos etapas: planificación y gestión. En este sentido, mientras buscamos un adecuado equilibrio poblacional y desarrollo económico, debemos buscar el desarrollo sostenible y al mismo tiempo utilizar racionalmente los recursos disponibles relacionados con la protección ambiental (Carrillo, 2017). Por otro lado, la gestión ambiental se entiende como parte de la gestión integral que realiza la organización, que básicamente incluye la estrategia de utilizar los recursos de la organización para lograr las metas ambientales a nivel financiero para el logro de los objetivos ambientales, los mismos que se constituyen en aspectos relevantes de los objetivos de la organización (Wang et al. 2018).

En el caso de la variable actitudes pro ambientales, existen modelos teóricos que han sido utilizados para explicar el estudio sobre comportamiento o conducta hacia el medio ambiental, a continuación se describen los de mayor relevancia: Modelo de acción razonada (Fishbein y Ajzen, 1975) proponen que las actitudes están determinadas por intenciones y normas subjetivas. La intención se ve

afectada por el comportamiento y la actitud, que se refiere al grado de evaluación de una persona de un comportamiento particular. Las normas subjetivas se definen como percepciones subjetivas de las normas sociales y expectativas de los demás. Modelo de activación de la norma (Schwartz, 1994) Partiendo de la conducta altruista, se asume que la activación de las normas morales (normas personales) es necesaria para la conexión entre normas personales y conductas objetivas, este modelo propone dos situaciones para la activación de normas personales que son: conciencia de consecuencias y atribución de responsabilidad.

Modelo conceptual para el comportamiento pro ambiental de los empleados (Lulfs y Hahn, 2013) este modelo está compuesto por: a) Factores predictivos remotos, incluyendo elementos del entorno organizacional, la existencia de un sistema de gestión ambiental, la existencia de códigos de conducta o las consecuencias de los códigos de conducta y las normas de la sociedad, b) Determinantes motivacionales, incluyendo puntos de vista sobre el control del comportamiento, puntos de vista sobre el desempeño ambiental corporativo, puntos de vista sobre la supervisión y el apoyo, la ética personal y las actitudes de los empleados hacia los comportamientos voluntarios de protección ambiental; c) La intención de fomentar conductas voluntarias de protección ambiental por parte de los empleados, y d) Comportamientos, especialmente el comportamiento voluntario de los empleados.

El modelo de comportamiento proambiental en el lugar de trabajo, que incluye cinco aspectos de valores (egoísmo, altruismo y biosfera), creencias ambientales, normas personales, normas subjetivas y ambientalismo corporativo (Ture y Ganesh, 2014). Modelos sobre actitudes pro ambientales: Vargas (2017) se descomponen en: Componentes cognitivos. Nivel de información y conocimiento en temas ambientales, aunque las configuraciones se consideran mediadores entre estímulos y comportamientos o respuestas, también se consideran procesos cognitivos porque deben involucrar parte del proceso de selección, codificación e interpretación de la información del estímulo.

Componente afectivo. Percepciones, sentimientos, creencias y sentimientos del entorno. En este momento, es muy importante tener un componente cognitivo para sentir la mejora del objeto o condición social. Componente disposicional. Se

refiere a la intención de adoptar estándares positivos de comportamiento, expresar responsabilidad por la protección del medio ambiente o voluntad de participar en actividades proambientales.

Para la fundamentación de la variable Actitudes pro ambientales se tomó en cuenta a Esteban y Amador (2018) establecen que las actitudes es la construcción que nos permite explicar y predecir el comportamiento. Las actitudes no solo pueden explicar y predecir el comportamiento, sino también ayudar a cambiar el comportamiento humano. Por su parte Casa (2019) indica que es una actitud proambiental debe ser el desempeño, la preocupación o el interés de una persona por el medio ambiente. Por otro lado, Vargas-Martínez *et al.* (2017) considera que este es un comportamiento ecológico responsable o también conocido como proecologica, en ambos casos actúa e interviene a favor del medio natural. Además, esta actitud proambiental también puede mantenerse a través de la interiorización de la persona o mediante su aprendizaje consciente o inconsciente (Karlin *et al.*, 2014; Amérigo *et al.*, 2017).

Por su parte Favara y Moreno (2020) señaló que una actitud proambiental debe ser el cometido, el interés y la preocupación de un individuo por el medio ambiente. La actitud proambiental es un requisito importante del sistema socioemocional de todos, asimismo, la actitud proambiental es la forma de realización de la intención o propósito que ocurre en diferentes situaciones, que se relacionan con el comportamiento repetido de los seres humanos en cuanto a sus factores como la emoción, la cognición y la reacción (Pavalache-Ilie y Cazan, 2018).

Asimismo, Liu *et al.* (2020) establecieron que las actitudes proambientales tiene como objetivo familiarizar al ser humano con su entorno y conectar con todos los seres vivos de la tierra, y su objetivo es tomar decisiones para comprender la buena relación en conocimientos y actitudes propicias a la educación ambiental.

Además, Sierra-Báron y Meneses (2018) agregan que el comportamiento amigable con el medio ambiente tiene tres características: 1. Esta conducta es un producto o resultado: porque consiste en comportamientos que producen cambios visibles en el ambiente. 2. Determinada como conducta emocional: es provocada por la resolución de problemas o la respuesta a necesidades. Estos requisitos pueden derivarse de actitudes o motivaciones personales o de normas sociales. 3.

Muestre un cierto grado de complejidad: es posible superar el status quo para predecir y planificar los resultados esperados.

Respecto a las actividades laborales, Robertson y Carleton (2018) plantearon la hipótesis de que las actitudes proambientales describen una serie de actividades en el entorno laboral que reflejan la responsabilidad por el medio ambiente, mientras que Ciocillan (2016) sostiene que las actitudes proambientales se refieren a los comportamientos de los trabajadores en cualquier nivel de actividad de una entidad para proteger y mejorar el medio ambiente natural. También Boiral et al. (2015) señalaron que son conducta que realiza los colaboradores en pro del medio ambiente, dentro de las de las actividades de trabajo en cualquier entidad. Asimismo Lamm et al. (2013) refiere que son comportamientos voluntarios que no están dentro de las tareas oficiales en centro laboral.

Las dimensiones de la variable actitudes pro ambientales se sustenta por lo prescrito por Moyano y Palomo (2014) las cuales son: a) Dimensión Antropocéntrica: es una teoría filosófica en la que un hombre y el interés están diseñados como el centro de todo, por lo que hay "otro" argumento (criaturas vivientes, medio ambiente, etc.) a las necesidades y el bienestar de un hombre. El antropocentrismo se centra en la convicción de que las personas son más altas que el resto de la naturaleza. Por lo tanto, por lo que a las personas como el propietario legal son consideradas, y por lo tanto pueden usarlo por sus propósitos, por lo que la naturaleza es un valor para su contribución. Sobre la calidad de la vida humana y satisface sus necesidades físicas y materiales. b) Dimensión Ecocéntrica: se considera un flujo filosófico, basado en acciones y pensamientos racionales de un individuo para centrarse en la atención y el mantenimiento del medio ambiente. En los humanos, se debe dar una prioridad, que muestra la preservación de especies y ecosistemas tan dañados y proteger la conservación, no solo en beneficio de la humanidad.

III. METODOLOGÍA

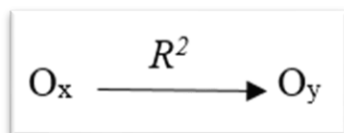
3.1. Tipo y diseño de investigación

El presente estudio corresponde al tipo de investigación básica porque está centrado en conformar, incrementar y actualizar un cuerpo científico teórico, de modo que sirva como sustento en el desarrollo de diversas investigaciones, y no en aplicar estos conocimientos en diseñar soluciones a los problemas (Valderrama, 2019).

La investigación se ha realizado en el diseño no experimental, transversal, correlacional-causal, mediante el cual se estudia la relación causa-efecto entre las variables, sin la intervención del investigador en la realidad (Valderrama, 2019). Este estudio trabaja métodos cuantitativos en términos de variables porque recurre a la recopilación de información para probar hipótesis basadas en la mediación numérica y el análisis estadístico para establecer patrones de comportamiento (Valderrama, 2019). En la siguiente ilustración se muestra el diseño correlacional-causal.

Figura 1

Esquema del diseño de investigación



Donde:

Ox: Valor de la variable independiente: Gestión Ambiental

Oy: Valor de la variable dependiente: Actitudes pro ambientales

R²: Prueba de regresión logística ordinal

3.2. Variables y operacionalización

Variable Gestión ambiental

Definición conceptual

Según la Ley N°28611 (2005) indica que la gestión ambiental es un proceso permanente y continuo, compuesto por principios estructurados, estándares

técnicos, procesos y conjuntos de actividades, y tiene como objetivo gestionar los beneficios en pro de los objetivos de la política ambiental, logrando así una mayor calidad de vida y un desarrollo poblacional integral, el desarrollo de actividades económicas y la protección del medio ambiente nacional y el patrimonio natural.

Definición operacional

La variable Gestión ambiental se dividió en cuatro dimensiones, que fueron medidos mediante la aplicación de un instrumento conformado por 20 ítems según el Ministerio del Ambiente. (2019) siendo sus dimensiones Planes y políticas locales, dimensión Sistema local de gestión ambiental, dimensión Política local ambiental y dimensión Comisiones ambientales regionales. La escala de medición de la variable es ordinal, policotómica. Asimismo, los niveles establecidos fueron: Deficiente, Regular y Eficiente (Ver Anexo 1: Matriz de operacionalización).

Variable 2: Actitudes pro ambientales

Definición conceptual. En materia de protección ambiental, responder de manera positiva o negativa es una mentalidad o tendencia, lo que significa que salvaguardar la naturaleza y los recursos ambientales y su uso sostenible debe ser un requisito previo (Moyano y Palomo, 2014).

Definición operacional. Las predisposiciones para responder en forma favorable o desfavorable, respecto a la conservación ambiental. La variable se dividió en dos dimensiones las cuales son: dimensión antropocéntrica y ecocéntrica según Moyano y Palomo (2014). Es de escala ordinal, policotómica. Asimismo, los niveles establecidos fueron: Mala, Regular y Buena (Ver Anexo 1).

3.3. Población, muestra y muestreo

La población es el total de elementos que van a analizarse y presentan características similares (Valderrama, 2019). La presente investigación estará conformada por 254 trabajadores de una universidad de Apurímac.

Según Valderrama (2019), una muestra se define como una parte o fragmento que se considera que representa una población, en la que las características básicas son objetivas y capturan a la población. Las mismas condiciones permiten que los datos ser obtenido para ser válido y procesado estadísticamente. Los resultados obtenidos se pueden generalizar. En el caso de

la investigación, debido a la reducción del tamaño de la muestra, se utiliza toda la población como muestra. La muestra fue de tipo no probabilística, por conveniencia.

Se encuestaron a 85 trabajadores que se determinó por muestreo no probabilístico por conveniencia, dada la facilidad de acceso a los trabajadores. Según Valderrama (2019) el muestreo de conveniencia es una técnica de muestreo no probabilístico y no aleatorio que se utiliza para crear muestras basadas en la facilidad de acceso, la disponibilidad de personas en la muestra, un intervalo de tiempo específico o cualquier otra especificación real para un proyecto específico.

Los criterios de selección considerados en la determinación de la muestra fueron:

Criterios de inclusión: Trabajadores administrativos de ambos sexos con contrato vigente al momento de la encuesta que expresaron su conformidad en responder los cuestionarios.

Criterios de exclusión: Trabajadores de otras áreas, trabajadores con licencia, trabajadores de incorporación reciente.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnica

La técnica de la encuesta es el conjunto de procesos empleados en la recolección de información (Valderrama, 2019). En el presente estudio se utilizó la encuesta como técnica de investigación. Según Valderrama (2019) la encuesta es la que explora a través de preguntas o reactivos, tratando de recolectar información fáctica de un grupo de sujetos.

Instrumentos:

Los datos se recogieron mediante dos cuestionarios. El cuestionario para medir la variable Gestión ambiental estuvo conformado por 20 ítems, donde: dimensión Planes y políticas locales (4 ítems), dimensión Sistema local de gestión ambiental (7 ítems), dimensión Política local ambiental (5 ítems) y dimensión Comisiones ambientales regionales (4 ítems). (Ver Anexo 2: Instrumentos). Y para medir la variable actitudes pro ambientales se aplicó un cuestionario con 11 ítems divididos

en: (5 ítems) dimensión antropocéntrico y (6 ítems) dimensión ecocéntricos (Ver anexo 2)

Validez: La validez de un instrumento se determina por el nivel en que este mide la variable en estudio (Valderrama, 2019). Los cuestionarios utilizados fueron evaluados por la validez de contenido a través de juicio de expertos. (Ver Anexo 3: Validación de instrumentos).

Confiabilidad

Los instrumentos deben ser sometidos a una prueba que determine el grado de fiabilidad de los datos recolectados, para lo cual se realiza una prueba piloto (Valderrama, 2019). La prueba piloto se realizará en 20 trabajadores mediante la prueba Alfa de Cronbach. Siendo el resultado para el cuestionario gestión ambiental 0,908 y para el cuestionario actitudes pro ambientales 0.791 (Ver Anexo 4: Confiabilidad de instrumentos).

3.5. Procedimiento

Para el proceso de recojo de datos se realizaron coordinaciones con las autoridades de la entidad para aplicar los cuestionarios en los trabajadores. Los cuestionarios se trabajaron en formato digital (formularios de Google) solicitando la participación libre y voluntaria de los encuestados, dejando constancia de ello en el mismo formulario. El registro de los datos recolectados se almacena en una hoja de cálculo en la nube para su posterior procesamiento.

3.6. Método de análisis de datos

Se realizaron dos tipos de análisis. El análisis descriptivo mediante el cual los datos se organizaron en niveles de acuerdo con los rangos establecidos generando tablas de frecuencias. El análisis inferencial consiste en realizar la comprobación de las hipótesis para lo cual debe determinarse una prueba estadística.

3.7. Aspectos éticos

La investigación se ha conducido siguiendo una conducta responsable en investigación, aplicando principios éticos (autonomía, no maleficiencia, benevolencia, confidencialidad) así como también el respeto a la autoría de las fuentes consultadas y seguimiento de normas APA. Asimismo se hizo partícipe a

los encuestados sobre el consentimiento informado, se respetó el anonimato de los participantes. (Ver anexo 5. Consentimiento informado).

IV. RESULTADOS

4.1. Resultados descriptivos

En la presente indagación se muestran los resultados obtenidos de las variables estudiadas y sus dimensiones. Los datos recopilados mediante las encuestas, se procesaron en Excel y en el SPSS versión 25. Los resultados estadísticos de esta indagación se mostrarán en tablas como se aprecia de la siguiente manera:

La Tabla 1 muestra las opiniones de los encuestados sobre la gestión ambiental. El 50.6% de los encuestados indicó que se encuentra en un nivel deficientes. La D1, planes y políticas locales, muestran una percepción deficiente con un 45.9%, la D2, Sistema de gestión ambiental muestra el mismo patrón deficiente con un 51.8%. La D3, política local ambiental tiene un nivel deficiente con 47.1% al igual que la D4. Comisiones ambientales que tiene un 54.1% de deficiencia. Esto indica la pésima gestión ambiental que se está llevando.

Tabla 1

Distribución de frecuencias de la gestión ambiental y sus dimensiones

	Nivel	f	%
D1. Planes y políticas locales	Deficiente	39	45.9%
	Regular	20	23.5%
	Eficiente	26	30.6%
D2. Sistema de gestión ambiental	Deficiente	44	51.8%
	Regular	16	18.8%
	Eficiente	25	29.4%
D3. Política local ambiental	Deficiente	40	47.1%
	Regular	22	25.9%
	Eficiente	23	27.1%
D4. Comisiones ambientales	Deficiente	46	54.1%
	Regular	17	20.0%
	Eficiente	22	25.9%
VI. Gestión ambiental	Deficiente	43	50.6%
	Regular	19	22.4%
	Eficiente	23	27.1%

Nota: Resultados según encuesta aplicada

En la tabla 2 se muestran las opiniones de los encuestados sobre las Actitudes proambientales donde el 50.6% considera que este es un nivel bajo. En cuanto al tamaño D1, Antropocéntrica se encuentra en un nivel bajo, también con un 50.6%. En el caso de D2, ecocéntrica, también se encuentra en un nivel bajo, pero con un 51.8%. Lo que trae como conclusión que los encuestados no perciben a la entidad como una que tenga actitudes proambientales.

Tabla 2

Distribución de frecuencias de la

	Nivel	<i>f</i>	%
D1. Antropocéntrico	Bajo	43	50.6%
	Medio	20	23.5%
	Alto	22	25.9%
D2. Ecocéntrico	Bajo	44	51.8%
	Medio	21	24.7%
	Alto	20	23.5%
VD. Actitudes proambientales	Bajo	43	50.6%
	Medio	23	27.1%
	Alto	19	22.4%

Nota: Resultados según encuesta aplicada

4.2. Resultados inferencial

Para los resultados inferenciales se trabajó mediante pruebas no paramétricas haciendo uso de la regresión logística ordinal para determinar la influencia de la variable independiente sobre la variable dependiente.

Prueba de hipótesis general

La Tabla 3 presenta los resultados donde se indica que las actitudes proambientales depende de la gestión ambiental, de acuerdo al Chi cuadrado = 105.737 y $p_valor = 0.000 < 0.05$. El coeficiente de Nagelkerke = 0.815, indica que la variable predictora gestión ambiental del estado influye en un 81.5% sobre las actitudes proambientales en la entidad.

Tabla 3

Determinación del ajuste de los datos para el modelo de la gestión ambiental en las actitudes proambientales

	Chi cuadrado	gl	Sig.	Pseudo R cuadrado	
Gestión ambiental en las actitudes proambientales	105.737	2	0.000	Cox y Snell	0.712
				Nagelkerke	0.815
				McFadden	0.602

Prueba hipótesis específica 1

La Tabla 4 presenta los resultados donde se indica que la dimensión antropocéntrica depende de la gestión ambiental, de acuerdo al Chi cuadrado = 106.941 y p_valor = 0.000 < 0.05, el coeficiente de Nagelkerke = 0.819, indica que la variable predictora gestión ambiental influye en un 81.9% sobre la dimensión antropocéntrica en la entidad.

Tabla 4

Determinación del ajuste de los datos para el modelo de la gestión ambiental en la dimensión antropocéntrica

	Chi cuadrado	gl	Sig.	Pseudo R cuadrado	
Gestión ambiental en la dimensión antropocéntrica	106.941	2	0.000	Cox y Snell	0.716
				Nagelkerke	0.819
				McFadden	0.608

Prueba hipótesis específica 2

La Tabla 5 presenta los resultados donde se indica que la dimensión ecocéntrica depende de la gestión ambiental, de acuerdo al Chi cuadrado = 104.815 y p_valor = 0.000 < 0.05, el coeficiente de Nagelkerke = 0.813, indica que la variable predictora gestión ambiental influye en un 81.3% sobre la dimensión ecocéntrica en la entidad.

Tabla 5

Determinación del ajuste de los datos para el modelo de la gestión ambiental en la dimensión antropocéntrica

	Chi cuadrado	gl	Sig.	Pseudo R cuadrado	
Gestión ambiental en la dimensión ecocéntrica	104.815	2	0.000	Cox y Snell	0.709
				Nagelkerke	0.813
				McFadden	0.601

V. DISCUSIÓN

Este estudio tuvo como objetivo obtener evidencia sobre el impacto de las variables de gestión ambiental en las actitudes proambientales de los colaboradores de la Universidad de Aprilak en 2021. Los resultados son los siguientes: La tabla 3 muestra que las actitudes proambientales dependen de la gestión ambiental, según $\chi^2 = 105.737$ y $p_value = 0.000 < 0.05$, el coeficiente de Nagelkerke = 0,815, lo que indica que la variable predictiva de gestión ambiental del país tiene un impacto del 81,9% en la actitud proambiental de la entidad.

Estos resultados son semejantes a la tesis de Herrera (2015) en su investigación, sobre la relación entre entornos ambientales y las actitudes. Sus resultados demostraron que las actitudes de los trabajadores, especialmente con respecto al almacenamiento de agua y electricidad, presentaron altas influencias según el coeficiente de Nagelkerke 0.820 (82%) con un $p_valor < 0.05$., de desde esta perspectiva, se recomiendan estrategias de conciencia e información, como los incentivos, para su acción responsable del problema del medio ambiente.

Así también otro antecedente similar es el de, Callejas-Restrepo et al. (2017) Tiene como objetivo proponer una visión actualizar los avances de las instituciones de educación superior colombianas en el proceso de institucionalización de los compromisos ambientales concluyendo que se logró medir el nivel porcentual de compromiso social de cada institución de educación superior. El dominio de mayor rendimiento fue gobierno y participación, lo que demuestra que las instituciones están interesadas en fortalecer las políticas ambientales.

Otro antecedente similar es el trabajo de Peña (2017) sobre gestión ambiental en las creencias y comportamientos proambientales, siendo su resultado, el $r = 0.086$, es decir que la gestión ambiental no afectan los comportamientos y creencias de protección ambiental, ni anticipan su autoconciencia como futuros ejecutivos de la empresa sobre los resultados de la toma de decisiones ambientales. Los hechos han demostrado que las prioridades de los socios en la política medioambiental de la agencia se combinan con un alto grado de mejora medioambiental. Estos aspectos del comportamiento general (social) pueden conducir a una mejor evaluación de las políticas ambientales institucionales.

El contenido anterior confirma lo descrito por Minan (2019), quien considera que la gestión ambiental es un conjunto de procesos y procedimientos permanentes dirigidos a gestionar los beneficios y recursos relacionados con la mejora ambiental. Siguiendo esta línea teórica, Vargas-Martínez et al. (2017) señalaron que el análisis de la problemática ambiental necesita considerar factores relacionados con las tareas de gestión, pero también existen factores relacionados con el comportamiento humano.

Esta actitud voluntaria tiene como objetivo encontrar soluciones a los problemas que afectan al medio ambiente, por lo que el deseo de mejorar el medio ambiente se hace evidente y constituye el primer paso en la creación de nuevas oportunidades ambientales. A modo de reflexión, López y Palacios (2020) asumen que el ser humano y su comportamiento ambiental son los principales responsables del estado actual de degradación ambiental, y muestran que el comportamiento está en manos de las personas.

El proceso de gestión ambiental de una organización moderna es una tarea de gestión, nace de ella y desarrolla lo que la empresa hace con el medio ambiente, cómo hacerlo y para quién, busca la integración empresarial, predice cambios bruscos y adaptaciones técnicas, y asegura que la organización enfrente con éxito los desafíos del futuro, que sea propicio para la sostenibilidad y la ecología

Sobre hipótesis específicos 1. La Tabla 4 muestra que la dimensión antropocéntrica depende de la gestión ambiental, según $\chi^2 = 106,941$ y $p_value = 0,000 < 0,05$, el coeficiente de Nagelkerke = 0,819, lo que indica que la variable gestión ambiental tiene un impacto del 81,9% en la dimensión antropocéntrica. Este resultado es similar al de Marcelo (2018) cuyo propósito es comprender el nivel de responsabilidad social en la gestión ambiental. Los resultados muestran que la tendencia de la gestión ambiental a tener sentido de responsabilidad es del 63,75%.

Asimismo en el trabajo de De Rojas *et al.* (2018) la finalidad de estudio de esta investigación fue identificar actividades de participación ciudadana que promuevan la gestión ambiental sostenible. Como resultado, el 17% de los encuestados afirmaron haber realizado actividades participativas de protección ambiental, mientras que el 29% de los encuestados afirmó que promueven el valor

ambiental. En conclusión ambos antecedentes se comprueba que la actitud del ser humano hacia el medio ambiente es positiva, pero en ambos buscan el beneficio propio. El trabajo de Rodríguez (2020) es todo lo contrario, su propósito fue determinar el impacto de la participación ciudadana en la gestión de residuos sólidos, su investigación que el 44% de los encuestados tienen una baja participación activa en la recolección de residuos sólidos.

Esto se confirma con lo dicho por Moyano y Palomo (2014) quienes sostienen que la actitud Antropocéntrica no es más que la búsqueda de bienestar del ser humano para su propio beneficio para el logro de su supervivencia y desarrollo. Para comprender los problemas ambientales, debemos integrar profundamente el pensamiento crítico y la comprensión social. Aún queda mucho trabajo por hacer en cuanto a actitudes ambientales.

En la hipótesis 2. En la Tabla 5 se muestra que la dimensión ecocéntrica depende de la gestión ambiental, de acuerdo al Chi cuadrado = 104.815 y $p_valor = 0.000 < 0.05.$, el coeficiente de Nagelkerke = 0.813, indicando que la variable predictora gestión ambiental influye en un 81.3% sobre la dimensión ecocéntrica en la entidad. Cabana (2017) en su tesis sobre conciencia medioambiental, valores y ecoeficiencia, su propósito fue establecer la influencia de la conciencia ambiental y los valores en la ecoeficiencia. En los resultados se evidenció que Pseudo $R^2 = 0,457$, es decir que existe una influencia del 45.7% de la variabilidad de la ecoeficiencia del personal es explicado por la conciencia medioambiental y los valores.

El antecedente de Campos (2020) tiene similitud respecto a la influencia de la gestión ambiental en las condiciones de vida de los trabajadores, es decir que la buena gestión en la entidad respecto a políticas ambientales ha hecho que los colaboradores tomen conciencia del deterioro del medio ambiente. Esto se reafirma con lo dicho por Moyano y Palomo (2014) quienes sostienen que los individuos dan prioridad a la preservación de especies y ecosistemas tan dañados y proteger la conservación, no solo en beneficio de la humanidad. Cabe señalar que la crisis ambiental y la consecuente conciencia de la importancia de respetar y proteger el medio natural necesitan cambiar la actitud de la relación entre el hombre y el medio natural, lo que se traduce en considerar el valor intrínseco de la naturaleza, no solo

porque está en La utilidad de mejorar la calidad de vida humana e incorporar la naturaleza en su propio concepto. Este cambio de actitud no solo tiene un impacto positivo en la salud del planeta, sino que también tiene un impacto positivo en las personas.

Estos antecedentes predicen que dicen que llegaremos a un punto en el que no podremos mirar atrás, nos dice que estamos caminando por un camino sin ningún lugar adonde ir. Para reemplazar al antropocentrismo como eje central de la ideología humana, es necesario repensar las cuestiones éticas históricas a partir de nuevos factores de juicio. La interrelación entre el ser humano y el medio ambiente es uno de los temas que debe analizarse considerando todos los factores (no solo los humanos y sus intereses).

En este siglo XXI, la gente cree que aunque se debe seguir orientado hacia el desarrollo sostenible, esto se logra a través de la formación de personas y comunidades, por lo que el foco está en la educación para cambiar la sociedad; una forma de ayudar a las personas a explicar, comprender y comprender el medio ambiente. La complejidad de los temas y el alcance global no solo enseñan conocimientos, sino que también enseñan actitudes y comportamientos que promueven estilos de vida sostenibles, promoviendo así el cambio económico, la sociedad, la política y la cultura son integrales y coordinadas con las preocupaciones ambientales.

La situación es incierta, las responsabilidades de las autoridades y los ciudadanos comunes deben implementarse con urgencia en el plan. En el tiempo, estructurado y sostenible. En la actualidad, es pertinente realizar una investigación seria sobre la gestión ambiental utilizada en la gestión pública, cabe señalar que es necesario estudiar el nivel de responsabilidad e integridad de un proyecto para cuidar y proteger el medio ambiente.

Es aquí donde se visualiza la importancia de la educación basada en valores, especialmente en valores ambientales, porque permite la instalación de principios morales en las personas, y luego, la conciencia moral crece y madura, para que las personas puedan desarrollar hábitos y beneficiar al medio ambiente. Comportamientos, creyendo que son esenciales para su propia supervivencia. Giraldo et al. (2016) insistió en que la sociedad tiene la responsabilidad de educar

en valores ambientales como la alternativa más rápida y efectiva para enfrentar y enfrentar las crisis ambientales; es necesario conceptualizar desde el principio tan claro como sea posible cuál es el valor ambiental.

La gestión ambiental es independiente de su ámbito de aplicación, es una disciplina que ha experimentado un importante desarrollo e incluye una serie de conceptos, herramientas y prácticas. Por lo tanto, la relevancia o consideración del conocimiento ecológico en el proceso de manejo dependerá de que los diferentes participantes involucrados en el proceso comprendan y se den cuenta de la relevancia y utilidad del conocimiento ecológico y las ventajas de utilizar estrategias y herramientas de manejo, o contexto organizacional y creatividad para establecer estándares que promuevan acciones específicas. Si se espera que otros participantes en el proceso de gestión ambiental presten más atención a los problemas ecológicos, entonces la ecología debe ser parte de su educación.

A modo de reflexión, la formulación de una estrategia ambiental es un proceso interactivo, participativo y creativo, las acciones de la organización y los compromisos que se deben asumir en el futuro deben estar claramente determinados a partir del proceso de formulación de planes, planes y proyectos. A medio y largo plazo, debe compartirse en toda la organización de forma segura. Las instituciones exitosas en el escenario internacional han tomado los factores ambientales como un factor clave para el éxito y la consecución de una ventaja competitiva sostenible.

La base para formular una estrategia ambiental consistente con la estrategia general es que la organización necesita establecer una imagen positiva del medio ambiente y el uso racional de los recursos frente a los diferentes grupos sociales del país, y utilizarlo como base para la publicidad. Imagen, sobre las políticas ambientales implementadas por la agencia en su labor de desarrollo y actividades para mejorar la calidad de vida de los habitantes del país. La estrategia ambiental es una tarea básica en los próximos años, debe ser elaborada en diversos campos con la participación de instituciones técnicas y guiada por un equipo técnico especializado en medio ambiente.

VI. CONCLUSIONES

1. Se determinó que la variable gestión ambiental influye en un 81.9% sobre las actitudes proambientales en la entidad.
2. Se determinó que la variable gestión ambiental influye en un 81.9% sobre la dimensión antropocéntrica en la entidad.
3. Se determinó que variable gestión ambiental influye en un 81.3% sobre la dimensión ecocéntrica en la entidad.

VII. RECOMENDACIONES

1. Se sugiere a los directivos de la entidad promover y realizar indagaciones sobre el tema de gestión ambiental con el fin de profundizar en las características que determinan o restringen el desconocimiento sobre la protección del medio ambiente. Además de renovar tácticas y estrategias en los sistemas de gestión ambiental locales, y promover la iniciativa personal de los empleados para incrementar su participación y crear una nueva cultura de cuidado del medio ambiente.
2. Según el resultado obtenido en relación a la gestión ambiental institucional y la dimensión antropocéntrica, se recomienda a los directivos de la entidad tomar acciones responsables en temas ambientales, crear conciencia y estrategias de información para promover en los trabajadores el cuidado del entorno natural.
3. Se sugiere según el resultado obtenido en relación a la gestión ambiental institucional y la dimensión ecocéntrica, se recomienda a los directivos a seguir implementar políticas públicas a largo plazo en la conservación del medio ambiente.

REFERENCIAS

- Abdulghaffar, N. (2017). Green Workplace Behavior in Saudi Arabia: The Case of EnviroCo. *J. Mgmt. & Sustainability*, 7, 19.
- Afacan, Y. (2015). Older workers and a sustainable office environment. *The Design Journal*, 18(1), 57-82.
- Ahmad, N., Ullah, Z., Arshad, M. Z., waqas Kamran, H., Scholz, M., & Han, H. (2021). Relationship between corporate social responsibility at the micro-level and environmental performance: The mediating role of employee pro-environmental behavior and the moderating role of gender. *Sustainable Production and Consumption*, 27, 1138-1148. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S2352550921000725>
- Alzaidi, S. M., & Iyanna, S. (2021). Developing a conceptual model for voluntary pro-environmental behavior of employees. *Social Responsibility Journal*. <https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/SRJ-11-2020-0477/full/html>
- Amérigo, M., García, J. A., y Cortes, P. L. (2017). Análisis de actitudes y conductas pro-ambientales: un estudio exploratorio con una muestra de estudiantes universitarios brasileños. *Ambiente & Sociedade*, 20(3), 1-20. https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1414-753X2017000300002&script=sci_arttext&tlng=es
- Barbetta, P. (2018). Neoliberalismo y cuestión ambiental: entre la crisis ecológica y la ruptura paradigmática. *Revista de la Carrera de Sociología*, 8(8), 333-359. <https://publicaciones.sociales.uba.ar/index.php/entramadosyperspectivas/article/view/3208>
- Blok, V., Wesselink, R., Studynka, O., & Kemp, R. (2015). Encouraging sustainability in the workplace: A survey on the pro-environmental behaviour of university employees. *Journal of cleaner production*, 106, 55-67.
- Casa, M., Mamani, F., y Cusi, L. (2019). Actitudes ambientales en estudiantes del nivel secundario. *Revista Innova Educación*, 1(2), 147-155.

- Carrillo, S. (2017). Actitudes hacia la profesión docente y condiciones de bienestar: ¿ Una década de cambios y continuidades?. *Revista Peruana de Investigación Educativa*, 9(9), 5-30.
<http://3.20.45.153/index.php/RPIE/article/view/56>
- Ciorcilan, C. (2016). Environmental workplace behaviors: definitions matters. *Organizationy Environment*, 30(1), 51-70.
 doi:10.1177/1086026615628036
- Coalición Flamenga para la Cooperación Norte-Sur. (2019). Manual para organizaciones interesadas en reducir su huella ambiental.
<http://www.coeci.org.pe/wp-content/uploads/2019/05/manual-politica-ambiental.pdf>
- De Rojas, Y. M. M., De Pinto, E. L. P., Briceño, M. L. P., y Briceño, M. V. (2018). Participación Ciudadana para una Educación Ambiental Sustentable. *Revista Scientific*, 3(9), 233-255.
http://www.indtec.com.ve/ojs/index.php/Revista_Scientific/article/view/237
- Esteban, M. y Amador, L.V. (2018). Una aproximación a las actitudes de los universitarios hacia el Medio Ambiente. (Una experiencia innovadora en el ámbito de las Ciencias Ambientales). *Revista de Estudios y Experiencias en Educación*, 17(33), 81-100.
- Favara, J. V., & Moreno, J. E. (2020). Preocupación ambiental y conductas proambientales en jóvenes y adultos mayores. *Revista de psicología (Santiago)*, 29(1), 80-89. https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0719-05812020000100080&script=sci_arttext&tIng=en
- Famiyeh, S., Adaku, E., Amoako-Gyampah, K., Asante-Darko, D., y Amoatey, C. T. (2018). Environmental management practices, operational competitiveness and environmental performance. *Journal of Manufacturing Technology Management*. <https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/JMTM-06-2017-0124/full/html>
- Fishbein, M., & Ajzen, I. (1977). Belief, attitude, intention, and behavior: An introduction to theory and research. *Philosophy and Rhetoric*, 10(2).

- Giraldo, A., Agudelo, O., y Gómez, M. (2016). Aportes de la teoría ecológica a la construcción de la neuropsicopedagogía infantil. *Revista Fundación Universitaria Luis Amigó (histórico)*, 3(2), 222-230. <https://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/RFunlam/article/view/2170>
- Gkorezis, P., y Petridou, E. (2017). Corporate social responsibility and pro-environmental behaviour: Organisational identification as a mediator. *European Journal of International Management*, 11(1), 1-18.
- Guerrero, E. M., Wagner, L. S., Rodríguez, C. I., y Sosa, B. S. (2015). Acciones colectivas y recursos naturales en conflicto. Historia ambiental de luchas urbanas por agua y sierras en Tandil, Argentina. *Revista Luna Azul*, (41).
- Hernández, A., y Barrera, P. (2018). Validación de un instrumento de investigación para el diseño de una metodología de autoevaluación del sistema de gestión ambiental. *Revista de investigación agraria y ambiental*, 9(1), 157-164. <http://hemeroteca.unad.edu.co/index.php/riaa/article/view/2186>
- Herrera R. (2015). *Relación que existe entre las actitudes y prácticas ambientales predominantes entre los profesores de tercer ciclo del colegio externado de San José, San Salvador, El Salvador*. [Tesis de posgrado, Universidad Rafael Landívar].
- Kaplan-Hallam, M., & Bennett, N. J. (2018). Adaptive social impact management for conservation and environmental management. *Conservation Biology*, 32(2), 304-314.
- Kim, A., Kim, Y., Han, K., Jackson, S. E., & Ployhart, R. E. (2017). Multilevel influences on voluntary workplace green behavior: Individual differences, leader behavior, and coworker advocacy. *Journal of Management*, 43(5), 1335-1358.
- Kurusu, K. (2015). What Are Pro-Environmental Behaviors (PEBs)?. In *Pro-environmental Behaviors* (pp. 1-26). Springer, Tokyo.
- Lamm, E., Tosti-Kharas, J., & King, C. E. (2015). Empowering employee sustainability: Perceived organizational support toward the environment. *Journal of Business Ethics*, 128(1), 207-220.

- Latan, H., Jabbour, C. J. C., de Sousa Jabbour, A. B. L., Wamba, S. F., y Shahbaz, M. (2018). Effects of environmental strategy, environmental uncertainty and top management's commitment on corporate environmental performance: The role of environmental management accounting. *Journal of Cleaner Production*, 180, 297-306
- Liu, P., Teng, M., & Han, C. (2020). How does environmental knowledge translate into pro-environmental behaviors?: The mediating role of environmental attitudes and behavioral intentions. *Science of the Total Environment*, 728, 138126.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0048969720316399>
- Lülfes, R., & Hahn, R. (2013). Corporate greening beyond formal programs, initiatives, and systems: A conceptual model for voluntary pro-environmental behavior of employees. *European Management Review*, 10(2), 83-98.
- Lundgren, T., & Zhou, W. (2017). Firm performance and the role of environmental management. *Journal of environmental management*, 203, 330-341.
- Madani, K., Pierce, T. W., & Mirchi, A. (2017). Serious games on environmental management. *Sustainable Cities and Society*, 29, 1-11.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S2210670716301834>
- Marcelo, Y. (2018) *Responsabilidad social en la gestión ambiental de la Municipalidad de San Juan de Lurigancho, Lima – 2018*. [Tesis de maestría. Universidad Cesar Vallejo].
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/34670/Marcelo_TYY.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Ministerio del Ambiente. (2019). Guía para el buen gobierno municipal en materia de gestión ambiental. Ministerio del Ambiente.
<https://sinia.minam.gob.pe/documentos/guia-buen-gobierno-municipal-materia-gestion-ambiental>
- Moyano, E. y Palomo, G. (2014). Propiedades psicométricas de la Escala Nuevo Paradigma Ecológico (NEP-R) en población Chilena. *Psico*, 45(3), 415-423.

https://www.researchgate.net/publication/279174399_Propiedades_Psicometricas_de_la_Escala_Nuevo_Paradigma_Ecologico_NEP-R_en_Poblacion_Chilena

Norton, T. A., Parker, S. L. Zacher, H. y Ashkanasy, N. M. (2015) Employee green behavior: a theoretical framework, multilevel review, and future research agenda. *Organization and Environment*, 28(1), 103-125. doi:10.1177/1086026615575773

Papagiannakis, G., Voudouris, I., Lioukas, S., y Kassinis, G. (2019). Environmental management systems and environmental product innovation: The role of stakeholder engagement. *Business strategy and the environment*, 28(6), 939-950.

Pavalache-Ilie, M., y Cazan, A. M. (2018). Personality correlates of pro-environmental attitudes. *International journal of environmental health research*, 28(1), 71-78. <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/09603123.2018.1429576>

Praveen, K., Ganguly, S., y Wakchaure, R. (2017). Environmental Pollution and Safety Measures International Issues and its Global Impact. *Global Progress in Development of Sustainable Environment*, 40-65.

Ráez, E., y Dourojeanni, M. (2016). Los principales problemas ambientales políticamente relevantes en el Perú. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. <http://www.actualidadambiental.pe/wp-content/uploads/2016/02/Principalespolíticas-ambientales-prioritariamente-relevantes-en-el-Perú.pdf>

Robertson, J. L., y Carleton, E. (2018). Uncovering how and when environmental leadership affects employees' voluntary pro-environmental behavior. *Journal of Leadership & Organizational Studies*, 25(2), 197-210.

Robertson, J. L., y Barling, J. (Eds.). (2015). *The psychology of green organizations*. Oxford University Press, USA.

Rodríguez P. (2020). *Participación ciudadana y su influencia en la gestión de residuos sólidos municipales del Distrito de Cachicadán, Santiago de Chuco*

2019. [Tesis de maestría, Universidad Cesar Vallejo].
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/46261>
- Ruelas, L. (2017). *La gestión ambiental en la ecoeficiencia de los trabajadores de la municipalidad de Ate – 2017*. [Tesis de maestría, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio UCV.
<https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/8885/RuelasLLE.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Schwartz, S. H. (1994). Are there universal aspects in the structure and contents of human values?. *Journal of social issues*, 50(4), 19-45.
- Sierra-Barón, W., y Meneses, A. L. (2018). Comportamiento proambiental en el trabajo: una revisión. Cuadernos de Ciencias Sociales. *Investigación en Psicología*, 221-249.
- Toledo, B. (2018). La importancia de la gestión ambiental municipal. Estudio de caso: municipios del departamento de Santa Ana, El Salvador. *INVENTUM*, 12(23), 22-34.
<https://core.ac.uk/download/pdf/230221333.pdf>
- Ture, R. S., y Ganesh, M. P. (2014). Understanding pro-environmental behaviours at workplace: Proposal of a model. *Asia-Pacific Journal of Management Research and Innovation*, 10(2), 137-145.
- Valderrama, S. (2019). Pasos para elaborar proyectos de investigación científica. (11va. Ed.). Editorial San Marcos
- Vargas, G. V. (2017). Modelo de Comportamientos Pro Ambientales en los Estudiantes de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas–UNMSM. *Revista Científica UISRAEL*, 4(1), 40-54.
- Vargas-Martínez, E. E., Olivares-Linares, A. A., Tamayo-Salcedo, A. L., y Santos-López, A. (2017). Comportamientos proambientales de los empleados de la hotelería. El caso de un hotel certificado en Huatulco, México. *Gestión y ambiente*, 20(1), 9-21.
- Wang, S., Li, J., y Zhao, D. (2018). Institutional pressures and environmental management practices: The moderating effects of environmental

commitment and resource availability. *Business Strategy and the Environment*, 27(1), 52-69.

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de consistencia

MATRIZ DE CONSISTENCIA							
TÍTULO: Gestión ambiental en las actitudes pro ambientales de los colaboradores de una universidad de Apurímac, 2021							
AUTOR: Rubén Peraltilla Pinazo							
PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES E INDICADORES				
<p>P. general:</p> <p>¿De qué manera la gestión ambiental en las actitudes pro ambientales de los colaboradores de una universidad de Apurímac, 2021?</p> <p>P. específicas</p> <p>a) ¿Cuál es la influencia de la gestión ambiental en la dimensión antropocéntrica de los colaboradores de una universidad de Apurímac, 2021?,</p> <p>b) ¿Cuál es la influencia de la gestión ambiental en la dimensión ecocéntrica de los colaboradores de una universidad de Apurímac, 2021?,</p>	<p>O. general:</p> <p>Determinar la influencia de la gestión ambiental en las actitudes pro ambientales de los colaboradores de una universidad de Apurímac, 2021.</p> <p>O. específicos</p> <p>a) Determinar la influencia de la gestión ambiental en la dimensión antropocéntrica de los colaboradores de una universidad de Apurímac, 2021,</p> <p>b) Determinar la influencia de la gestión ambiental en la dimensión ecocéntrica de los colaboradores de una universidad de Apurímac, 2021</p>	<p>H. general:</p> <p>Existe influencia de la gestión ambiental en las actitudes pro ambientales de los colaboradores de una universidad de Apurímac, 2021.</p> <p>H. específicas</p> <p>a) Existe influencia de la gestión ambiental en a dimensión antropocéntrica de los colaboradores de una universidad de Apurímac, 2021</p> <p>b) Existe influencia de la gestión ambiental en la dimensión ecocéntrica de los colaboradores de una universidad de Apurímac, 2021</p>	Variable independiente: Gestión ambiental				
			Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala	Nivel y rango
			Planes y políticas locales	Información de planes Diagnóstico ambiental Ejecución del plan	1 – 4	Total desacuerdo (1) En desacuerdo (2) Ni acuerdo ni en desacuerdo (3) De acuerdo (4) Total acuerdo (5)	Deficiente [20 - 46] Regular [47 - 74] Eficiente [75 - 100]
			Sistema local de gestión ambiental	Planificación, monitoreo y evaluación Cronograma de trabajo Reciclaje de recursos Campañas de sensibilización Mantenimiento de áreas verdes	5 – 11		
Política local ambienta	Orientaciones y lineamientos Promoción de energías renovables Contaminación atmosférica	12 – 16					
Comisiones ambientales regionales	Formación de comisiones Funciones de las comisiones Articulación y coordinación Información de planes Diagnóstico ambiental Ejecución del plan	17 -20					

		Variable dependiente: Gestión ambiental				
		Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escalas	Nivel y rango
		Antropocéntrico	Epistemología ética	1 – 5	Ordinal Nunca (1) Casi nunca (2)	Mala [11 - 25] Regular [26 - 41]
		Ecocéntrico	Racionalismo o conservación	6 - 11	A veces (3) Casi siempre (4) Siempre (5)	Buena [42 - 55]
TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN		POBLACIÓN Y MUESTRA	INSTRUMENTOS		MÉTODO DE ANÁLISIS	
<p>Enfoque: Cuantitativo Tipo: Básico. Diseño: No experimental, transversal, correlacional causal.</p> $O_x \xrightarrow{R^2} O_y$ <p>Donde: O_x: Valor de la variable independiente: Gestión ambiental O_y: Valor de la variable dependiente: Actitudes pro ambientales R²: Prueba de regresión logística ordinal</p> <p>Método: Hipotético-deductivo.</p>		<p>Población: 254 colaboradores</p> <p>Muestra: 85 colaboradores</p> <p>Muestreo: No probabilístico, intencional por conveniencia.</p>	<p>Variable 1: Gestión Ambiental Técnica: Encuesta Instrumento: Cuestionario de 20 ítems</p> <p>Variable 2: Actitudes pro ambientales Técnica: Encuesta Instrumento: cuestionario de 11 ítems</p>		<p>Estadística descriptiva: Los datos se agruparán en niveles de acuerdo a los rangos establecidos, los resultados se presentarán en tablas de frecuencias y gráficos estadísticos.</p> <p>Estadística inferencial: Se usará la prueba de regresión lineal logística ordinaria para la comprobación de las hipótesis.</p>	

Anexo 2. Matriz de operacionalización

Tabla 6

Operacionalización de la variable gestión ambiental

Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escalas	Nivel y rango
Planes y políticas locales	Información de planes Diagnóstico ambiental Ejecución del plan	1 – 4	Escala: Ordinal	
Sistema local de gestión ambiental	Planificación, monitoreo y evaluación Cronograma de trabajo Reciclaje de recursos Campañas de sensibilización Mantenimiento de áreas verdes	5 – 11	Totalmente desacuerdo (1) En desacuerdo (2)	Deficiente [20 - 46] Regular [47 - 74]
Política local ambiental	Orientaciones y lineamientos Promoción de energías renovables Contaminación atmosférica	12 – 16	Ni acuerdo ni en desacuerdo (3)	Eficiente [75 - 100]
Comisiones ambientales regionales	Formación de comisiones Funciones de las comisiones Articulación y coordinación Información de planes Diagnóstico ambiental Ejecución del plan	17 -20	De acuerdo (4) Totalmente acuerdo (5)	

Fuente: Minam (2019)

Tabla 7

Operacionalización de la variable actitudes pro ambientales

Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escalas	Nivel y rango
Antropocentrico	Epistemología ética	1 – 5	Escala: Ordinal Fuertemente en desacuerdo (1) En desacuerdo (2)	Mala [11 - 25] Regular [26 - 41]
Ecocentrico	Racionalismo o conservación	6 - 11	Ni acuerdo ni en desacuerdo (3) De acuerdo (4) Fuertemente acuerdo (5)	Buena [42 - 55]

Fuente: Tomado Moyano-Diaz y Palomo-Vélez (2014)

Anexos 3. Instrumentos

ÍTEMS

La entidad informa a los vecinos sobre el diagnóstico ambiental institucional, por algún medio como radio, televisión, periódicos, web, redes sociales *

Total desacuerdo

En desacuerdo

Ni acuerdo, ni en desacuerdo

De acuerdo

Total acuerdo

El diagnóstico ambiental, se aprueba mediante una ordenanza institucional *

Total desacuerdo

En desacuerdo

Ni acuerdo, ni en desacuerdo

De acuerdo

Total acuerdo

Link del formulario

<https://forms.gle/1RUqrGiF1GeyUk196>

Cuestionario de gestión ambiental

Estimado (a) Cliente, con el presente cuestionario pretendemos obtener información respecto a la gestión ambiental, para lo cual le solicitamos su colaboración, respondiendo todas las preguntas. Los resultados nos permitirán proponer sugerencias para mejorar la gestión ambiental. Marque con una (X) la alternativa que considera pertinente en cada caso.

Total desacuerdo	En desacuerdo	Ni acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Total acuerdo
1	2	3	4	5

	Dimensión 1: Planes y políticas locales	1	2	3	4	5
1	La entidad informa a los vecinos sobre el diagnóstico ambiental institucional, por algún medio como radio, televisión, periódicos, web, redes sociales					
2	El diagnóstico ambiental local se aprueba mediante una ordenanza regional					
3	Se hace de conocimiento a la población las actividades relacionadas con el diagnóstico ambiental.					
4	El Plan de Acción Ambiental se orienta al desarrollo sostenible y el fortalecimiento de la entidad					
5	La entidad informa a los pobladores sobre la puesta en marcha del Plan ambiental institucional					
	Dimensión 2. Sistema local de gestión ambiental					
6	Las autoridades, planifican, monitorean y evalúan de manera eficiente los recursos ambientales existentes					
7	Se ejecuta una agenda institucional ambiental, en donde se establezcan cronogramas de trabajo para articular a los trabajadores de la institución con la población estudiantil.					
8	En la ciudad se observa la presencia de diversos puntos de reciclaje					
9	Se realizan campañas de sensibilización a la población acerca del mejor tratamiento de residuos en los hogares					
10	Se realizan diversas campañas de conservación e incremento de áreas verdes públicas en la localidad					
	Dimensión 3. Política local ambiental					
11	La entidad da cumplimiento a la Política Ambiental en armonía con la política ambiental regional y nacional					
12	Las autoridades promueve el uso de energías renovables					
13	Las autoridades promueve el desplazamiento en bicicleta o desplazarse a pie, dentro de su jurisdicción					
14	La entidad promueve campañas de sensibilización para reducir el uso de vehículos antiguos					
15	La entidad promueve campañas de sensibilización para reducir accidentes de tránsito					

	Dimensión 4. Comisiones locales ambientales					
16	Se ha conformado la Comisión Ambiental regional en tu localidad					
17	La entidad promueve y difunde las actividades de la Comisión Ambiental institucional					
18	La Comisión Ambiental institucional dispone de un plan de trabajo para brindar atención a los problemas ambientales de la localidad					
19	La Comisión Ambiental institucional interviene en la implementación de actividades proambientales locales					
20	La Comisión Ambiental institucional articula acciones con las instituciones públicas y privadas de la localidad a favor del cuidado ambiental					

Ministerio del Ambiente. (2019). *Guía para el buen gobierno municipal en materia de gestión ambiental*. Ministerio del Ambiente.
<https://sinia.minam.gob.pe/documentos/guia-buen-gobierno-municipal-materia-gestion-ambiental>

Cuestionario de actitudes pro ambientales

Estimado(a) colega, con el presente cuestionario pretendemos obtener información respecto a las actitudes pro ambientales, para lo cual le solicitamos su colaboración, respondiendo todas las preguntas. Marque con una (X) la alternativa que considera pertinente en cada caso.

Fuertemente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Fuertemente de acuerdo
1	2	3	4	5

Dimensión 1: Antropocéntrico		1	2	3	4	5
1	Los seres humanos tienen derecho a modificar el medio ambiente natural para satisfacer sus necesidades.					
2	La inventiva humana asegurará que no convirtamos la Tierra en inhabitable					
3	La tierra tiene recursos naturales en abundancia y sólo tenemos que aprender cómo desarrollarlos					
4	La llamada "crisis ecológica" de la humanidad ha sido muy exagerada.					
5	Los seres humanos aprenderán lo suficiente sobre el funcionamiento de la naturaleza para ser capaces de controlarla					
Dimensión 2: Ecocéntrico						
6	Cuando los seres humanos interfieren con la naturaleza, las consecuencias son a menudo desastrosas					
7	Los seres humanos están abusando severamente del medio ambiente.					
8	Las plantas y los animales tienen tanto derecho a existir como los seres humanos.					
9	Pese a nuestras especiales capacidades, los seres humanos seguimos estando sujetos a las leyes de la naturaleza					
10	El equilibrio de la naturaleza es muy delicado y fácil de perturbar					
11	Si las cosas continúan como hasta ahora, pronto experimentaremos una gran catástrofe ecológica					

Fuente: Tomado. Moyano, E. y Palomo, G. (2014). Propiedades psicométricas de la Escala Nuevo Paradigma Ecológico (NEP-R) en población Chilena. *Psico*, 45(3), 415-423. Moyano, E. y Palomo, G. (2014). Propiedades psicométricas de la Escala Nuevo Paradigma Ecológico (NEP-R) en población Chilena. *Psico*, 45(3), 415-423.

https://www.researchgate.net/publication/279174399_Propiedades_Psicometricas_de_la_Escala_Nuevo_Paradigma_Ecologico_NEP-R_en_Poblacion_Chilena

Anexo 4. Validación

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE GESTIÓN AMBIENTAL

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	Dimensión 1: Planes y políticas locales							
1	La entidad informa a los vecinos sobre el diagnóstico ambiental institucional, por algún medio como radio, televisión, periódicos, web, redes sociales	X		X		X		
2	El diagnóstico ambiental local se aprueba mediante una ordenanza regional	X		X		X		
3	Se hace de conocimiento a la población las actividades relacionadas con el diagnóstico ambiental.	X		X		X		
4	El Plan de Acción Ambiental se orienta al desarrollo sostenible y el fortalecimiento de la entidad	X		X		X		
5	La entidad informa a los pobladores sobre la puesta en marcha del Plan ambiental institucional						No	
	Dimensión 2. Sistema local de gestión ambiental							
6	Las autoridades, planifican, monitorean y evalúan de manera eficiente los recursos ambientales existentes	X		X		X		
7	Se ejecuta una agenda institucional ambiental, en donde se establezcan cronogramas de trabajo para articular a los trabajadores de la institución con la población estudiantil.	X		X		X		
8	En la ciudad se observa la presencia de diversos puntos de reciclaje	X		X		X		
9	Se realizan campañas de sensibilización a la población acerca del mejor tratamiento de residuos en los hogares	X		X		X		
10	Se realizan diversas campañas de conservación e incremento de áreas verdes públicas en la localidad	X		X		X		
	Dimensión 3. Política local ambiental							
11	La entidad da cumplimiento a la Política Ambiental en armonía con la política ambiental regional y nacional	Si	No	Si	No	Si	No	
12	Las autoridades promueve el uso de energías renovables	X		X		X		
13	Las autoridades promueve el desplazamiento en bicicleta o desplazarse a pie, dentro de su jurisdicción	X		X		X		

14	La entidad promueve campañas de sensibilización para reducir el uso de vehículos antiguos	X		X		X	
15	La entidad promueve campañas de sensibilización para reducir accidentes de tránsito	X		X		X	
Dimensión 4. Comisiones locales ambientales		Si	No	Si	No	Si	No
16	Se ha conformado la Comisión Ambiental regional en tu localidad	X		X		X	
17	La entidad promueve y difunde las actividades de la Comisión Ambiental institucional	X		X		X	
18	La Comisión Ambiental institucional dispone de un plan de trabajo para brindar atención a los problemas ambientales de la localidad	X		X		X	
19	La Comisión Ambiental institucional interviene en la implementación de actividades proambientales locales	X		X		X	
20	La Comisión Ambiental institucional articula acciones con las instituciones públicas y privadas de la localidad a favor del cuidado ambiental	X		X		X	

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: Julio Roberto Izquierdo Espinoza DNI: 40802335

Especialidad del validador: Talento Humano

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

4 de junio del 2021


Mg. Julio Roberto Izquierdo Espinoza
ABESOR ESPECIALISTA
CLAD. 19851

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE GESTIÓN AMBIENTAL

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	DIMENSIÓN PLANES Y POLÍTICAS LOCALES							
1	La institución informa a los vecinos sobre el diagnóstico ambiental del distrito, por algún medio radial, televisivo, periodístico, ¿por la web?	X		X		X		
2	¿El diagnóstico ambiental local, es aprobado mediante una ordenanza regional y puesta en conocimiento de los pobladores?	X		X		X		
3	¿Considera Ud. que el Plan de Acción Ambiental Local, se orienta el desarrollo sostenible y el fortalecimiento de las organizaciones urbanas y rurales, públicas y privadas, para mejorar la calidad de vida de los pobladores?	X		X		X		
4	¿La institución informa a los pobladores sobre la puesta en marcha del Plan ambiental de la región?	X		X		X		
	DIMENSIÓN SISTEMA LOCAL DE GESTIÓN AMBIENTAL							
5	¿Considera Ud. que las autoridades regionales y locales, planifican, monitorean y evalúan de manera eficiente los recursos ambientales existentes?	X		X		X		
6	¿Conoce Ud. alguna agenda regional y local ambiental, en donde se establezcan cronogramas de trabajo para articular a los funcionarios y trabajadores de la institución con la población?	X		X		X		
7	En la ciudad se observa que hay muchos puntos de reciclaje. ¿Usted cree que estos puntos de reciclaje estén formalizados?	X		X		X		
8	¿Usted cree que los recicladores deberían tener convenios con la institución para lograr mejores resultados en el tema de reciclaje?	X		X		X		
9	¿Usted ha sido participe de alguna campaña de sensibilización a la población acerca del mejor tratamiento de residuos en los hogares?	X		X		X		
10	¿Usted ha observado que se han incrementado las áreas verdes públicas en tu localidad?	X		X		X		
11	Al tener áreas verdes implica un riego constante. ¿Usted cree que es adecuado regar estas áreas con agua potable?	X		X		X		
	DIMENSIÓN POLITICA LOCAL AMBIENTAL							

12	La Política Ambiental Local (PAL) es el conjunto de orientaciones o lineamientos generales para la gestión ambiental local, en armonía con la política ambiental regional y nacional, ¿Usted tenía conocimiento de este Sistema Local de Gestión Ambiental?	X		X		X		
13	¿Usted ha observado que las autoridades regionales promueven el uso de energías renovables?	X		X		X		
14	¿Usted ha observado que las autoridades la institución, promueven el desplazamiento en bicicleta o desplazarse a pie, dentro de su jurisdicción?	X		X		X		
15	La principal fuente de contaminación atmosférica es por los medios de transporte motorizados. ¿Usted ha observado campañas de sensibilización para reducir el uso de vehículos motorizados antiguos por parte de las autoridades?	X		X		X		
16	¿Usted ha observado que la institución promueve campañas de sensibilización para reducir accidentes de tránsito?	X		X		X		
DIMENSIÓN COMISIONES LOCALES AMBIENTALES								
17	¿Ud. tiene conocimiento de la existencia de la Comisión Ambiental regional en tu localidad?	X		X		X		
18	¿Usted conoce a alguien que forma parte de la Comisión Ambiental regional?	X		X		X		
19	¿Considera Ud. que la Comisión Ambiental regional, puede ayudar a resolver los problemas ambientales en tu localidad?	X		X		X		
20	¿Considera Ud. que existe adecuada articulación y coordinación, entre la Comisión Ambiental regional con las instituciones públicas y privadas?	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Mg: Wilber Huaman Mendoza DNI: 41813602

Especialidad del validador: Medico auditor, Maestría en Gestión de Servicios de Salud

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



M.C. Wilber Huaman Mendoza
Mg. EN GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA SALUD
CMP 044201 M00635 DNI 41813602

4 de junio del 2021

Variable Actitudes pro ambientales

Ficha técnica del instrumento

Nombre	Escala nuevo paradigma ecológico (NEP-R).
Autor original	Versión NEP-R (Dunlap et al., 2000) adaptada al castellano por Moyano-Díaz y Palomino-Vélez.
Año de publicación	2014
País	Chile
Universo de estudio	población de adultos de ambos sexos de ciudades del valle central de Chile
Administración	Directa
Nivel de confianza	95 %
Margen de error	0.05 %
Tamaño muestral	760 personas entre las edades de 14 a 74 años
Duración	10 – 15 minutos.
Objetivo	Nivel de percepción de las actitudes pro ambientales
Dimensiones	dos: Antropocentrismo y Ecocentrismo
Escala	Cinco opciones de respuesta según la Escala Likert, las cuales indican: (1) Fuertemente en Desacuerdo, (2) En desacuerdo, (3) Ni de acuerdo ni en desacuerdo, (4) De acuerdo y (5) Fuertemente de acuerdo.
Validez estadística	Valido por jueces de expertos
Ítems	11
Confiabilidad	Alfa de Cronbach [0,757]

Anexo 5. Confiabilidad

Variable Gestión ambiental

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
,908	,904	20

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Correlación múltiple al cuadrado	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
P1	63,62	128,886	,389	,965	,907
P2	63,54	123,698	,621	,980	,902
P3	63,38	130,406	,399	,908	,907
P4	63,65	126,715	,502	,982	,905
P5	63,88	123,386	,598	,992	,902
P6	64,27	119,485	,736	,963	,898
P7	64,23	116,745	,821	,971	,896
P8	63,19	135,522	,040	,962	,914
P9	63,81	124,722	,506	,952	,905
P10	64,38	124,566	,507	,956	,905
P11	64,27	118,045	,773	,928	,897
P12	64,04	126,278	,443	,940	,906
P13	64,38	121,926	,663	,876	,901
P14	64,12	128,186	,361	,925	,908
P15	64,62	115,606	,835	,974	,895
P16	64,23	122,185	,597	,980	,902
P17	64,27	119,645	,584	,931	,903
P18	64,08	126,474	,417	,916	,907
P19	63,42	129,534	,323	,874	,909
P20	64,19	120,562	,691	,936	,900

Variable Actitudes Pro ambientales

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
,791	,824	11

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Correlación múltiple al cuadrado	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
P1	38,96	29,958	,282	,556	,799
P2	38,42	31,054	,228	,391	,803
P3	37,69	30,222	,559	,479	,767
P4	38,42	29,054	,349	,404	,791
P5	38,19	29,362	,403	,541	,781
P6	37,69	28,142	,637	,838	,754
P7	37,73	31,005	,364	,692	,783
P8	37,31	29,102	,735	,772	,753
P9	37,85	28,455	,607	,484	,758
P10	37,65	31,115	,522	,568	,773
P11	37,38	28,886	,612	,783	,759

Anexo 6. Consentimiento informado

Cuestionario de gestión ambiental y actitudes proambientales

*Obligatorio

Correo *

Tu dirección de correo electrónico

CONSENTIMIENTO

El presente cuestionario es parte de una investigación, que tiene por finalidad la obtención de información acerca de la gestión ambiental y las actitudes pro ambientales en la entidad. El cuestionario es anónimo; es necesario que respondas con sinceridad, para obtener una muestra real. Si tuviera alguna duda o consulta agradeceremos las envíe al correo reperaltillap@ucvvirtual.edu.pe

INSTRUCCIONES:

A continuación se presenta un conjunto de ítems con cinco alternativas de respuestas. Marque la respuesta que mejor se ajuste a su parecer.

Se agradece por anticipado su valiosa participación.

Atentamente,
Ruben Perlatilla Pinazo

Pregunta *

He sido informado del propósito de la investigación y acepto participar en el desarrollo del presente cuestionario de manera voluntaria.