



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

Clima social familiar y habilidades sociales en estudiantes de la Institución Educativa N°
14838 “Encuentros de Romeros”, Lancones–2019.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Psicología Educativa

AUTORA:

Atoche Balcázar, Judith Viviana (ORCID: 0000-003-4722-0433)

ASESOR:

Mg. Agurto Marchán, Winner (ORCID: 000-0002-0396-9349)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

PIURA - PERÚ

2019

DEDICATORIA

Con profundo amor y gratitud a Dios, a mis padres y esposo por su apoyo incondicional a lo largo de todo este arduo trabajo de investigación y, en especial a mi hija, por ser mi inspiración para procurar un futuro mejor para mi familia.

La Autora.

AGRADECIMIENTO

A mi familia que siempre me ha animado a salir adelante. A mi asesor y jurado calificador, porque sin sus generosas correcciones esta investigación no hubiera sido posible.

La Autora.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página de jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Índice de tablas y figuras	vii
Resumen	ix
Abstract	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	15
2.1. Tipo y diseño de investigación	15
2.2. Operacionalización de variables	16
2.3. Población, muestra y muestreo	19
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	19
2.5. Procedimiento	21
2.6. Método de análisis de datos	21
2.7. Aspectos éticos	22
III. RESULTADOS	23
IV. DISCUSIÓN	35
V. CONCLUSIONES	39
VI. RECOMENDACIONES	40
REFERENCIAS	41
ANEXOS	44
Instrumento N° 01	44
Instrumento N° 02	48
Matriz de validación de instrumento	52
Confiabilidad del instrumento de la variable clima social familiar	69
Matriz de consistencia	80
Constancia	83
Consolidado de datos de las variables	84
Acta de aprobación de originalidad de la tesis	85
Turnitin	86
Autorización de publicación de tesis	87
Autorización de la versión final del trabajo de investigación	89

ÍNDICE DE TABLAS Y FIGURAS

	Índice de tablas	Pág.
Tabla 01	Operacionalización de variables	16
Tabla 02	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	19
Tabla 03	Nivel del clima social familiar de los estudiantes.	23
Tabla 04	Nivel de las dimensiones del clima social familiar de los estudiantes.	24
Tabla 05	Nivel de las habilidades sociales de los estudiantes.	25
Tabla 06	Nivel de las dimensiones de las habilidades sociales de los estudiantes.	26
Tabla 07	Tabla cruzada Relaciones*Habilidades sociales	27
Tabla 08	Relación entre la dimensión Relaciones del clima social familiar y las habilidades sociales.	28
Tabla 09	Tabla cruzada Desarrollo*Habilidades sociales	29
Tabla 10	Relación entre la dimensión desarrollo del clima social familiar y las habilidades sociales.	30
Tabla 11	Tabla cruzada Estabilidad*Habilidades sociales	31
Tabla 12	Relación entre la dimensión Estabilidad del clima social familiar y las habilidades sociales.	32
Tabla 13	Tabla cruzada Clima social familiar*Habilidades sociales	33
Tabla 14	Relación entre el clima social familiar y las habilidades sociales.	34

Índice de figuras		Pág.
Figura 01	Nivel del clima social familiar de los estudiantes.	23
Figura 02	Nivel de las dimensiones del clima social familiar de los estudiantes.	24
Figura 03	Nivel de las habilidades sociales de los estudiantes.	25
Figura 04	Nivel de las dimensiones de las habilidades sociales de los estudiantes.	26

RESUMEN

El presente trabajo de investigación ha sido realizado con el propósito de determinar la relación entre el clima social familiar y las habilidades sociales en los estudiantes de primaria de la Institución Educativa N° 14838 “Encuentros de Romeros”, Lancones, Sullana 2019. La investigación empleada ha sido no experimental con un diseño correlacional, transversal. Nuestro objeto de estudio fue una población cuya muestra constó de 12 estudiantes del sexto grado del nivel primaria de la Institución en mención. Se emplearon como instrumentos de recojo de información un cuestionario con una escala valorativa referente a la variable de clima social familiar y una lista de cotejo para la variable habilidades sociales. Dichos instrumentos fueron validados por el juicio de varios expertos y con la confiabilidad de Alpha de Cronbach. El análisis de datos se realizó mediante la estadística descriptiva y correlacional. Según los resultados, las variables clima social familiar y las habilidades sociales se encuentran en nivel Malo - Regular y Medio respectivamente. Asimismo, las dimensiones relaciones, desarrollo y estabilidad de la variable clima social familiar presentan una relación alta y moderada correspondientemente con la variable habilidades sociales. En conclusión, existe relación Muy Alta (coeficiente de Pearson = 0,708) entre el clima social familiar y las habilidades sociales en los estudiantes de la Institución Educativa N° 14838 “Encuentros de Romeros”, Lancones, Sullana.

Palabras claves: Clima social familiar, habilidades sociales, relaciones, desarrollo y estabilidad.

ABSTRACT

The present research work has been carried out with the purpose of determining the relationship between the family social climate and the social skills in the elementary students of the Educational Institution No. 14838 "Encuentros de Romeros", Lancones, Sullana 2019. The research used It has been non-experimental with a correlational, cross-sectional design. Our object of study was a population whose sample consisted of 12 students of the sixth grade of the primary level of the Institution in question. A questionnaire with a rating scale referring to the family social climate variable and a checklist for the social skills variable were used as instruments of information collection. These instruments were validated by the judgment of several experts and with the reliability of Cronbach's Alpha. Data analysis was performed using descriptive and correlational statistics. According to the results, the variables family social climate and social skills are at Bad - Regular and Medium level respectively. Likewise, the relations, development and stability dimensions of the family social climate variable have a high and moderate relationship correspondingly with the social skills variable. In conclusion, there is a Very High relationship (Pearson coefficient = 0.708) between the family social climate and social skills in the students of the Educational Institution No. 14838 "Romeros Encounters", Lancones, Sullana.

Keywords: Family social climate, social skills, relationships, development and stability.