



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Modos de afrontamiento al estrés y violencia doméstica en
mujeres venezolanas residentes en Lima Metropolitana, 2021**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORES:

La Rosa Villalta, Milagros (ORCID: 0000-0002-3107-6839)

Ramirez Camacuari, Katherine Janeth (ORCID: 0000-0002-1900-8462)

ASESOR:

Dr. Concha Huarcaya, Manuel Alejandro (ORCID: 0000-0002-8564-7537)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LIMA-PERÚ

2021

Dedicatoria

Esta investigación está dedicada a todas aquellas mujeres que sufrieron algún tipo de violencia.

Agradecimiento

A Dios principalmente por hacer posible este trabajo de investigación, a nuestros familiares por su apoyo incondicional y a nuestro asesor por su paciencia y dedicación en este proceso.

Índice de contenidos

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de Tablas	v
Resumen	vii
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	13
3.1. Tipo y Diseño de investigación	13
3.2. Operacionalización de las variables	13
3.3. Población, muestra y muestreo	14
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	16
3.5. Procedimientos	18
3.6. Métodos de análisis de datos	18
3.7. Aspectos éticos	20
IV. RESULTADOS	21
V. DISCUSIÓN	27
VI. CONCLUSIONES	33
VII. RECOMENDACIONES	35
REFERENCIAS	36
ANEXOS	42

Índice de Tablas

Tabla 1.	Características sociodemográficas	15
Tabla 2.	Validez y confiabilidad de variables y sus dimensiones	20
Tabla 3.	Coeficiente de correlación entre el Modo de Afrontamiento al Estrés y Violencia Doméstica	22
Tabla 4.	Niveles de Violencia Doméstica	22
Tabla 5.	Predominancia de Modos de Afrontamiento al estrés	23
Tabla 6.	Dimensiones de Modo de Afrontamiento al Estrés según edad, tiempo de residencia y estudios académicos.	24
Tabla 7.	Niveles de Violencia Doméstica según edad, tiempo de residencia y estudios académicos.	25
Tabla 8.	Coeficiente de correlación entre las dimensiones de los Modo de Afrontamiento al Estrés y Violencia Doméstica	26
Tabla 9.	Coeficiente de correlación entre los estilos de Afrontamiento al Estrés y Violencia Doméstica	26
Tabla 10.	Consistencia Interna de variables y sus dimensiones de la prueba Piloto de la variable Modos de afrontamiento al estrés	47
Tabla 11.	Consistencia Interna de variable Violencia Doméstica de la prueba Piloto	48
Tabla 12.	Prueba de Normalidad de las variables	49

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre modos de afrontamiento al estrés y violencia doméstica en una muestra de 306 mujeres venezolanas residentes en Lima Metropolitana con rangos de edad entre los 18 y 65 años, bajo un método cuantitativo correlacional de tipo transversal, para lo cual se hizo uso de la escala de Modos de Afrontamiento al Estrés (COPE) y el Woman Abuse Tool (WAST), obteniendo como resultados que existe relación negativa y estadísticamente significativa entre ambas variables ($r_s = -.175$; $p < .05$) concluyendo que el 44,1% de las mujeres venezolanas hacen uso de forma frecuente del estilo de afrontamiento Planificación, mientras que el 69% hace uso dependiendo las circunstancias del afrontamiento Análisis de las emociones y un 37,3% muy pocas veces hacen uso del afrontamiento Distracción.

Palabras clave: Modos de afrontamiento, estrés, violencia doméstica, mujeres venezolanas.

Abstract

The present research aimed to determine the relationship between modes of coping with stress and domestic violence in a sample of 306 Venezuelan women residing in Metropolitan Lima with age ranges between 18 and 65 years, under a cross-sectional correlational quantitative method, in order to which was made use of the scale of Coping with Stress Modes (COPE) and the Woman Abuse Tool (WAST), obtaining as results that there is a negative and statistically significant relationship between both variables ($r_s = -.175$; $p < .05$) concluding that 44.1% of Venezuelan women make frequent use of the planning coping style, while 69% make use of Emotion analysis depending on the circumstances of coping and 37.3% very seldom use of coping Distraction.

Keywords: Coping modes, stress, domestic violence, Venezuelan women.

I. INTRODUCCIÓN

La violencia contra el género femenino es una problemática compleja a nivel mundial que ha generado un sin fin de investigaciones de diferentes perspectivas y que se presenta en todos los grupos sociales y étnicos (Bosch y Ferrer, 2003). Como las estadísticas refieren a nivel internacional, que casi un tercio (30%) de las féminas en todo el mundo han tolerado abuso sexual y/o física por parte de su cónyuge o de terceras personas en alguna ocasión de su existencia afectando negativamente su salubridad mental, sexual, reproductiva y física (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2021). Por consiguiente Matud (2004), encontró que las mujeres maltratadas presentaban síntomas depresivos graves, ansiedad e insomnio y síntomas somáticos, que generan inseguridad, baja autoestima y menor apoyo social.

El Instituto Nacional de Estadística e Informática (2019), a nivel nacional dentro de periodos del 2012 - 2019 encontró que el 63,2% de las féminas entre los 15 y 49 años habían sufrido violencia doméstica y sexual. Cualquier forma de violencia similar en cualquier momento de su vida, el 58,9% ha sufrido maltrato psicológico, el 30,7% ha sufrido maltrato físico y el 6,8% fueron violentadas sexualmente lo que las lleva a niveles elevados de estrés.

Por consiguiente, según la última actualización de la Plataforma de Coordinación de Refugiados e Inmigrantes Venezolanos (R4V, 2021), anunciaron que la cantidad de venezolanos que han salido de su país de origen es de 5,4 millones de individuos a nivel mundial. Hoy por hoy, la comunidad extranjera más grande en el Perú es Venezuela (Banco Mundial, 2021), con más de 1, 200 000 venezolanos, solo superada por Colombia. Por otra parte, el (INEI, 2019) informa que en la ciudad de Lima el 80% (960.000) son habitantes venezolanos; según el sexo, el 47,7% (457. 920) son féminas; es decir, que de cada 100 personas venezolanas, 52 son hombres y 48 mujeres.

Es por ello que la investigación en curso nace después de ver la realidad de las mujeres de nacionalidad venezolana quienes viven en la ciudad de Lima enfrentando diversos factores estresantes día tras día, como déficit de ingresos

financieros, condiciones de trabajo de explotación e informalidad, violencia de género fomentado por una cultura machista, acoso y hostigamiento sexual, causando en ellas estrés (Capital Humano y Social –Alternativo con el apoyo de Global Alliance Against Traffic in Women, 2019).

En este sentido, las mujeres que son o han sido sometidas a situaciones de violencia doméstica practicadas por miembros de su hogar viven constantemente situaciones estresantes y para enfrentarlas aplican algunas estrategias de afrontamiento, las cuales evitan que el impacto emocional sea abrumador (Ayala, Rentería y Sánchez, 2015). Los modos de afrontamiento con mayor aplicación fueron el uso de la religión con un 93,8%; el crecimiento personal y la reinterpretación positiva con un 88,85%; mientras que las menos utilizadas son el consumo de sustancias con un 2,5% y el humor con un 5% respectivamente (Vílchez y Vílchez, 2015), cabe destacar que, según la edad el modo de afrontamiento al estrés en personas de 20-30 años de edad es buscar apoyo social con frecuencia, se da negación de 31-40 años, por lo que 41-50 años es la distracción, después de los 50, hay una reinterpretación positiva (Portocarrero, 2014).

En lo anterior comentado, ha surgido la pregunta de investigación: ¿Qué relación existe entre modos de afrontamiento al estrés y violencia doméstica en mujeres venezolanas residentes en Lima Metropolitana, 2021?

El presente estudio está teóricamente justificado, porque llena la brecha de entendimiento al obtener indagación precisa de las particularidades y además de la relación entre modos de afrontamiento al estrés y violencia doméstica que han sufrido este grupo de mujeres venezolanas residentes en Lima Metropolitana. Socialmente esta investigación supondrá un aporte significativo a la población universitaria y ayudará a otros tesisistas a desarrollar estrategias para reducir y prevenir las consecuencias sociales, económicas y sanitarias que afectan a la humanidad.

Metodológicamente, la presente investigación muestra instrumentos fácil de usar y respectivamente validados en el Perú, y los resultados a nivel práctico, serán tomados en cuenta en investigaciones futuras, que ayudarán a implementar

proyectos de actuación y servirán como base para futuros estudios de naturaleza aplicable que aborden de primera mano problemas sociales, frente al afrontamiento del estrés y la violencia doméstica.

De acuerdo al objetivo general, se diseñó determinar la relación entre Modos de afrontamiento al estrés y violencia doméstica en mujeres venezolanas residentes en Lima Metropolitana, 2021, mientras que los objetivos específicos propuestos fueron:

- Identificar los niveles de violencia doméstica en mujeres venezolanas residentes en Lima Metropolitana, 2021.
- Identificar los estilos de afrontamiento al estrés predominante en mujeres venezolanas residentes en Lima Metropolitana, 2021.
- Identificar los modos de afrontamiento según grupo de edad, tiempo de residencia y estudios académicos en mujeres venezolanas residentes en Lima Metropolitana, 2021.
- Identificar los niveles de violencia doméstica según grupo de edad, tiempo de residencia y estudios académicos en mujeres venezolanas residentes en Lima Metropolitana, 2021.
- Determinar la relación entre las dimensiones de los modos de afrontamiento al estrés (enfocado en el problema, enfocado en la emoción y enfocado en otros modos) y violencia doméstica en mujeres venezolanas residentes en Lima Metropolitana, 2021.
- Determinar la relación entre los estilos de afrontamiento al estrés y violencia doméstica en mujeres venezolanas residentes en Lima Metropolitana, 2021.

Para realizar el análisis correspondiente y verificar el siguiente objetivo general, se tomó en cuenta la siguiente hipótesis general:

- Existe relación entre modos de afrontamiento al estrés y violencia doméstica en mujeres venezolanas residentes en Lima Metropolitana, 2021.

Así mismo, a fin de llevar a cabo el respectivo análisis y su posterior verificación de los objetivos específicos se consideraron las siguientes hipótesis específicas:

- Existe relación entre las dimensiones de los modos de afrontamiento al estrés y violencia doméstica en mujeres venezolanas residentes en Lima Metropolitana, 2021.
- Existe relación entre los estilos de afrontamiento al estrés y violencia doméstica en mujeres venezolanas residentes en Lima Metropolitana, 2021.

II. MARCO TEÓRICO

Esta sección presenta precedentes internacionales y nacionales, así como las bases teóricas que sustentan esta investigación:

A nivel internacional, Roco, Baldi y Álvarez (2014) realizaron un estudio cualitativo, cuyo objetivo fue examinar estrategias de afrontamiento y alexitimia a 50 féminas de 30 y 40 años, víctimas de abusos verbales, psicológicos y físicos de una ciudad de Argentina. Para la recopilación de información emplearon los siguientes instrumentos: Escala de Estrategias de Coping (EEC-M) y Cuestionario de Alexitimia de Toronto (TAS). Los estilos de afrontamiento como evitación emocional, búsqueda de apoyo social, religión, espera y resolución de problemas son los modos más comunes para que estas mujeres enfrenten la violencia doméstica.

Del mismo modo, Gómez-Costa y Castro (2019) ejecutaron un estudio descriptivo correlacional teniendo como objetivo determinar hasta qué punto las variables como los conflictos familiares, situaciones de estrés y los modos de afrontamiento predicen conductas violentas en una muestra conformada por 291 sujetos mayores de 18 años (68% mujeres) de Bogotá. Utilizaron herramientas como: Cuestionario de Agresión, Escala de estrés percibido (PSS-14), el cuestionario de estrategias de afrontamiento (MCS-S). Los resultados encontrados muestran que más del 40% de la muestra describieron tener al menos un participante violento en su familia e informaron la existencia de porcentajes importantes en los tipos de comportamiento violento (40,5%), gritos (37,8%), insultos familiares (28,8%), indiferencia familiar (23,7%), problemas extramaritales (21,3%), golpear en la familia (12,3%) y negligencia (8,2%). Por otro lado, los modos más utilizados son: el apoyo social, reevaluación positiva, resolución de problemas, evitación cognitiva y emocional. De igual manera, las menos utilizadas fueron la espera, la religión, el apoyo profesional y la reacción agresiva.

Sumado a lo anterior, Adán y sus colaboradores (2015) desarrollaron un estudio ex post facto y exploratorio teniendo como objetivo comparar las Estrategias de Afrontamiento en féminas víctimas por agresión que informaron o no denunciaron tales abusos. La muestra incluyó a 39 mujeres de 19 y 57 de los

estados venezolanos de Lara y Yaracuy, de las cuales 20 fueron reportadas y 19 no reportadas. Para la recopilación de información, utilizaron el Index of Spouse Abuse (ISA) y cuestionario de Estrategias de afrontamiento. El resultado encontrado revela las estrategias más destacadas: expresión emocional y pensamiento desiderativo; y en las puntuaciones de bajo nivel encontramos retirada social y evitación de problemas. Sin embargo, para mujeres que no reportaron denuncia, las estrategias más relevantes fueron pensamiento desiderativo y resolución de problemas; mientras que hubo puntuaciones más bajas como: retirada social y evitación de problemas.

Seguidamente, Pedraza y Vega (2015) ejecutaron una investigación correlacional con el objetivo de identificar la posible relación entre la presencia de violencia física, psicológica y/ o sexual y el uso de estrategias de afrontamiento en el noviazgo. La muestra estuvo conformada por 130 jóvenes entre los 17 y 30 años de edad e involucrados en un noviazgo, México. Emplearon instrumentos como la Encuesta Nacional de Violencia en las Relaciones de Noviazgo (ENVINOV, 2007) y la Escala de estrategias de manejo de conflicto (EEMC-34). Los resultados hallados muestran correlaciones negativas entre estrategias de afrontamiento y tipologías de violencia (física, psicológica y sexual).

Mientras que Ayala, et al. (2015) en su estudio descriptivo comparativo dirigido a explicar estrategias de afrontamiento en caso de violencia denunciadas por conjunto de féminas en Antioquia, Colombia. La muestra incluyó a 26 mujeres mayores de 18 años que emplearon herramientas de recopilación de información como Escala Estrategias de Coping-Modificada (EEC-M) y encuesta sociodemográfica. Se encontró como resultado que el 57,7% de ellas habían sufrido violencia psicológica, física, económica y sexual y eran empleados por familiares; por otro lado las estrategias más utilizadas fueron la religión (82,5%), la reevaluación positiva (72,4%); la solución de problemas (75,4%) y los menos utilizados son la autonomía (36,2%), reacción agresiva (44,7%) y la espera (51,7%).

El mismo panorama se presenta a escala nacional, Concha, et al. (2020) realizaron un estudio descriptivo correlacional en busca de asentar la conexión entre modos de afrontar el estrés y dependencia emocional en una muestra de 215

féminas que fueron víctimas de agresión efectuadas por sus parejas sentimentales en la ciudad de Chimbote. Las herramientas utilizadas fueron la Escala Modos de Afrontamiento al Estrés de Carver y sus colaboradores (1989), asimismo la Encuesta Dependencia Emocional. Encontrando que las féminas emplean modos de afrontamiento como: búsqueda de soporte emocional (62,3%), apoyo social (59,5%), reinterpretación positiva y desarrollo (72,1%). Del mismo modo, los modos de afrontamiento menos utilizados por estas mujeres fueron: conductas inadecuadas (78,6%), negación (57,7%) y supresión de otras actividades (53,5%). Concluye que no existe relación significativa entre la dependencia emocional y los modos de afrontamiento al estrés en las mujeres víctimas de violencia ($p > .05$).

Por su parte, Carmona (2017) en su estudio descriptivo correlacional, entre las edades de 18 y 57 años, 100 féminas de la ciudad de Chiclayo intentan comprender la relación entre las Estrategias de Afrontamiento y la Violencia Doméstica. Para recopilar los datos, utilizaron la Escala de Estrategias de Afrontamiento de Frydenberg y Lewis, asimismo el Cuestionario Índice de Violencia, la edición española (Index of Spouse Abuse de Hudson y McIntosh). Se halló correlación entre las estrategias fijarse en lo positivo y preocuparse con violencia doméstica ($p < .05$). Así mismo encontrando relación inversa (negativa) entre estrategias fijarse en positivo y preocuparse con violencia física ($p > .01$), tanto en mujeres que fueron víctimas con o sin violencia física (53% presenta violencia física). Las estrategias predominantes en unos 20% todas ellas fueron: esforzarse, tener éxito y distracción física, falta de afrontamiento y acción social. Por otra parte, no encontró relación con las otras estrategias de afrontamiento. Finalmente concluye, las probabilidades de ser víctima de violencia aumentan al emplear estrategias de evitación y en la pasividad. Mientras que disminuye al emplear estrategias de afrontamiento centradas en la acción.

También, Carlos (2017), en una investigación transversal y descriptiva, su objetivo fue determinar los modos de afrontamiento de una población de 160 viviendas y una muestra de 106 féminas que sufrieron de agresión por parte de su cónyuge que tenían edades entre los 17 y 62 años de la localidad de Ventanilla, Callao. En la recopilación de datos, emplearon el Cuestionario de Modos de Afrontamiento al Estrés de Carver (1989), acoplado por Casuso en el año 1996 en

el Perú en la que también realizó una prueba piloto. Los resultados muestran que las dimensiones de los modos de afrontamiento al estrés más empleados por féminas en circunstancias de violencia de parte de sus parejas fueron: Otros estilos de afrontamiento con un 37,8%, mientras que un 32.1% utiliza el modo de afrontamiento dirigido al problema y a la emoción. Así también, los estilos de afrontamiento planificación, búsqueda de apoyo social, búsqueda de soporte emocional, supresión de actividades componentes, liberar las emociones y la negación, son presentadas por medio de la muestra. Por último los modos de aceptación, postergación de afrontamiento, reinterpretación positiva de la experiencia, desentendimiento mental o distracción y religión, son poco manifestados en las mujeres evaluadas.

En el mismo sentido, Vílchez y Vílchez (2015), ejecutaron una investigación descriptiva, teniendo como objetivo identificar las Estrategias de Afrontamiento en una muestra de 80 féminas que han sufrido de violencia doméstica entre los 18 a 50 años considerando el grado de instrucción y la edad de la muestra que acuden a un hospital de Ferreñafe, 2014. Las herramientas utilizadas para recolectar datos es la Escala de Estimación al Afrontamiento (COPE). El estudio de los resultados señala que las estrategias comunes de estas mujeres son: la reinterpretación positiva y crecimiento personal 88,8% y religión 93,8%. Por otro lado, las estrategias de afrontamiento menos empleadas son el humor (5%) y el uso de sustancias (2,5%).

Mientras tanto Aire (2018), en su investigación de metodología correlacional se planteó establecer relación de las características de modos de afrontamiento y la personalidad en féminas que sufren violencia familiar en la región Yanacancha-Pasco conformada por una muestra de 200 féminas entre los 18 a 50 años de edad, utilizó el cuestionario de personalidad de Eysenck forma B y Modos de Afrontamiento de Carver para recopilar información. Los datos hallados, afirman el 79,6% emplean el afrontamiento retracción, el 67,3% usan la distracción, el 61,2% utilizan el análisis de las emociones, el afrontamiento reinterpretación lo utilizan el 51% de mujeres de forma constante, el 49.0% aplica el afrontamiento de negación, así también, el 46,9% pocas veces se amparan al afrontamiento conductas

inadecuadas, el 42,9% emplean el afrontamiento aceptación y el 40,8% se amparan en la práctica de la religión.

A partir de las teorías relacionadas con el tema, iniciamos con la definición del término Estrés que data desde el surgimiento del hombre primitivo, presentándose en dos alternativas, guerra o huida, las cuales le permitieron estar empoderado para hacer frente al peligro (Fernández, 2009). En este sentido, según Ricce (1999 citado en Rodríguez, Ocampo y Nava, 2009), el estrés se refiere a estímulos y eventos ambientales que causan tensión. En este caso, el estrés se aborda como externo. Posteriormente, Selye (1978) conceptualiza el término estrés como la reacción adaptativa del cuerpo humano frente alguna exigencia, lo cual genera una respuesta biológica, fisiológica y psicosomática ante cualquier estímulo estresante, también conocida como Síndrome de Adaptación General (citado en González, 2007). Finalmente, Lazarus y Folkman (1986), precisan el Estrés por referencia hacia la interrelación que se produce entre las características del individuo y el ambiente, del ambiente en el que se desenvuelve. Esto sucede cuando el individuo observa lo que sucede a su alrededor, exceda los medios disponibles y pone en peligro su seguridad personal.

Ahora bien, para conceptualizar el término afrontamiento es necesario mencionar algunos autores como Lazarus y Folkman (1986) conceptualizan la terminología afrontamiento como miembro de los medios con el que un individuo se expresa a través de sus procesos cognitivos, emocionales y conductuales, descritas como modos de afrontamiento, estos se utilizarán para responder a demandas específicas de carácter interno o externo valorada como elementos que trascienden los medios de un individuo, y deberían actuar como intermediarios para disminuir la respuesta física y emocional al estrés. Por su parte, Carver y sus colaboradores (1989), se basan en la teoría de Folkman y Lazarus (1986); usó la palabra coping, que equivale a decir, afrontar situaciones estresantes, controlando el tiempo, basado en experiencias pasadas, asimismo como sus propias habilidades y motivaciones que inciden en el proceso de adaptación. Sin embargo, la implementación de este proceso no siempre garantiza su éxito. Si al hacerlo, el sujeto logra enfrentar el problema actual, repetirá el mismo afrontamiento en

situaciones similares; de lo contrario, buscará otra opción (Roco, Baldy y Álvarez, 2013).

Respecto al modelo teórico de afrontamiento del estrés, Lazarus y Folkman (1986) propusieron en su teoría de la Evaluación Cognitiva sugiriendo que el afrontamiento puede utilizarse como prevención, porque trabaja en los problemas emocionales actuales para que las consecuencias negativas se reduzcan. Desde otra perspectiva teórica, Vielma, Vielma y Salas (2000) afirman que Bandura enfatizó el papel que juega la autorregulación en 1986 como determinante en el funcionamiento psicosocial y sobre nuestro comportamiento. A su vez, argumentan que las personas, aparte de ser conocedoras y ejecutoras, son autorreactivas y con capacidad de autocontrol, por lo que la regularización de la motivación y de la acción, procede en parte, por medio de criterios internos y de respuestas de valoración de las propias ejecuciones.

Del mismo modo, Lazarus y Folkman (1986), dividieron las Estrategias de Afrontamiento en dos categorías, basadas en problemas y emociones. La primera, le interesa al individuo buscar información para darle una solución al problema, intentando atenuar dicha situación ejecutando acciones dirigidas a cambiar la situación del problema en sí. La segunda, está orientada a resolver el estrés a través de emociones y angustias que la situación le genera, aminorando el grado de malestar emocional en la persona.

Ahora, Carver y sus colaboradores (1989) teniendo en cuenta la teoría de Lazarus y Folkman exponen tres estilos de modos de afrontamiento. Estilo de afrontamiento dirigido al problema, en la que busca afrontar la situación resolviendo la problemática actual, aplicando estrategias como: encontrar comprensión del entorno, minimizando las emociones negativas que surgen de esa forma. En segundo lugar está el Estilo de afrontamiento centrado en las emociones, donde se intenta afrontar la situación del problema reduciendo su respuesta cognitiva y, finalmente, otro estilo de afrontamiento, como negación.

Según la Organización Mundial de la Salud (2002), violencia quiere decir: impulso intencionado o comportamiento de poder dirigido a individuos o personas, que conduce a lesiones, muerte, trauma emocional, discapacidad o privación del

desarrollo. En este mismo sentido, Quiroga (2011), etimológicamente hablando acerca de la violencia, el vocablo *violentia* de origen latín, característica de *violentus* que designa “fuerza”, asimismo “*lentus*” proveniente del término “*fero*”, que afirmar, actuar con impulso, rigor y atacar. Por su parte, la OMS (2016) conceptualiza la violencia contra las féminas como conductas que se cometen de diferentes formas, que incluyen daños psicológicos, físicos o sexuales, amenazas y restricciones a la libertad.

Respecto a los tipos de violencia Bellido (2019) lo clasifica así: la violencia física, comprende cualquier acción, no accidental, provocando daños físicos en el cuerpo de la fémina, formas de tortura y tratos crueles e intentos de muerte; violencia psicológica suele ser la puerta de acceso a otros tipos de violencia, empleándose mediante verbalizaciones que la hacen sentir menospreciadas tales como críticas, insultos, humillaciones, entre otros; la violencia económica suele manifestarse cuando el varón, siendo proveedor de dinero para el hogar, amenaza a la pareja con retirarle sus ingresos financieros; Finalmente, la violencia sexual que se basa en toda acción sexual practicado sin su consentimiento y en contra de su voluntad, sometiendo a la mujer a tocamientos indebidos.

La violencia doméstica se da por actos violentos que ocurren en el hogar por desequilibrios de poder físicos, psicológicos, sexuales y económicos causando daño en la mujer (Bellido, 2019). Esta fase de tres etapas de la violencia se desarrolla por tensiones, explosiones violentas, reconciliaciones o lunas de miel.

Desde la perspectiva del aprendizaje social en el marco teórico propuesto por Albert Bandura (como se citó en Castillo, 2006), muestra que el comportamiento agresivo es adquirido por experiencias observables y por varios modelos que el individuo está expuesto, como la presencia de agresiones por parte de los familiares, el entorno cultural en el que interactúa y los medios de comunicación; redes sociales y la televisión. Por tanto, este tipo de aprendizaje tiene cuatro pasos; primero, cierta conducta de alguien atrae la atención de las personas; segundo, la imagen de la conducta se almacena en la memoria; tercero, la conducta se recuerda y en algunos casos se transforma para actuar; finalmente, será parte del registro interno si el comportamiento se aplica de alguna manera (Bandura, 1975).

En este sentido, cuando un niño ve el comportamiento agresivo de un adulto, es probable que repita este comportamiento y luego lo agregue en su lista de comportamientos. Los modelos varían, pero se considera que los padres son los más importantes (Bandura, citado por Gonzales y Gavilano en 1998).

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y Diseño de investigación

El actual trabajo es un análisis con un enfoque cuantitativo porque maneja la recolección mediante las medidas de parámetros, la adquisición de frecuencia y los datos estadísticos de la población encuestada para responder a las preguntas planteadas al inicio del estudio (Cabezas et al.2018). Del mismo modo, se clasifica dentro de los estudios correlacionales, teniendo como propósito el análisis y la justificación de la relación entre variables, o el resultado de ellas. Más en ninguna circunstancia se manifiesta que una variable sea la causante de la otra (Bernal, 2010).

De igual forma, es apto para un diseño no experimental, por lo que en este estudio no se alteraron las variables, sin embargo, se analizó el nivel de relación entre ellas. (Hernández y Mendoza, 2018). Finalmente, es transversal porque la información se extrae del objeto de investigación (muestra o población) solo se da una vez en el momento determinado para describir y analizar su incidencia e interrelaciones (Bernal, 2010).

3.2. Operacionalización de las variables

Variable 1: Modos de afrontamiento al estrés

Definición conceptual: Situación ocurrida como respuesta por algún acontecimiento de estrés, la cual depende de cada persona, se ve afectada por diferentes factores, como la autoevaluación de la propia habilidad, experiencia y capacidad previa, y aquellas motivaciones influyen por medio del transcurso de adaptación (Carver, et al., 1989).

Definición operacional: Se midió a través del Cuestionario Modos de Afrontamiento al Estrés (COPE) - Forma disposicional de Carver et. al. ajustado al contexto peruano por Cassuso (1996). Está compuesto por 52 ítems y distribuidos en tres dimensiones que conforman un total de trece modos de afrontamiento. La variable opera cuantitativamente por frecuencia de empleo (forma frecuente, depende de las circunstancias y muy pocas veces).

Escala de medición: Es del tipo Likert, con dos respuestas opcionales, que van del 0 al 1 (NO y SÍ), y nivel de medida ordinal.

Variable 2: Violencia doméstica

Definición conceptual: Bellido (2019) señaló que la violencia doméstica es un acto de agresión contra las mujeres ejercidas dentro del hogar, causando daño a la víctima.

Definición operacional: Esta variable se mide mediante el cuestionario WAST (Brown et al., 1996), una herramienta de detección de maltrato femenino adaptada al contexto y realidad del Perú por Pinto y Rodríguez (2020). Está compuesto por 8 ítems y es unidimensional. La variable opera cuantitativamente por niveles (bajo, medio y alto).

Escala de medición: Tipo Likert con alternativas de respuestas de 1, 2 y 3 (Nunca, A veces, Muchas veces), y nivel de medida ordinal.

3.3. Población, muestra y muestreo

La población son personas en conjunto con las mismas cualidades, en un espacio o lugar dentro de un momento determinado, para ser objeto de investigación (Hernández y Mendoza, 2018). En base a lo anterior, la población de este estudio está conformada por 457,920 mujeres venezolanas residentes en Lima Metropolitana; es decir, por cada 100 venezolanos hay 48 mujeres y 52 hombres (INEI, 2019).

Criterio de Inclusión: Se tomó en consideración a féminas de nacionalidad venezolana, con edades mayor o igual a 18 hasta los 65 años. Así como, estar dispuesto a participar en la encuesta de manera voluntaria y vivir actualmente en Lima metropolitana.

Criterios de Exclusión: Las mujeres que son de nacionalidad diferente a la muestra, no se encuentren dentro del límite poblacional de Lima, menores de 18 años y no puedan participar en el estudio de manera voluntaria.

Ñaupas et. al. (2018) señaló con respecto a muestra que es una parte de la población seleccionada para obtener datos específicos para la medición de la

variable, esto contribuye al mejor desarrollo de la investigación. Por tanto, con respecto al monto propuesto, Morales (2012) cree que a partir de los 113 participantes, estiman una muestra importante para lograr la correlación como meta. En este sentido, la muestra estuvo conformada por 306 mujeres venezolanas residentes en Lima Metropolitana.

Se hizo uso del muestreo no probabilístico por conveniencia o intencional, esto incluye seleccionar a los participantes que puedan estar disponibles o sean de fácil acceso para la investigación, debido a que se consideraron criterios del investigador y criterios de inclusión y exclusión, así como para los intereses del estudio (Manterola y Otzen, 2017), siendo la unidad de análisis, féminas venezolanas.

Tabla 1.

Características sociodemográficas de la muestra (n=306)

Variables sociodemográficas	Categorías	f	%
Edad	De 18 a 30	86	28,1
	De 31 a 40	122	39,9
	De 41 a 65	98	32,0
Tiempo de residencia	Hasta 3 años	154	50,3
	De 4 a más	152	49,7
Estudios	Básico	84	27,5
	Técnico	91	29,7
	Superior	131	42,8

Nota.- f: frecuencia; %: porcentaje

En la tabla 1, podemos apreciar las características sociodemográficas de la muestra conformada por 306 mujeres venezolanas residentes en Lima Metropolitana; de las edades entre los 18 a 65 años, el 28,1% entre los 18 a 30 años, seguido del 39,9% de 31 a 40 años y finalmente el 32,0% entre los 41 a 65 años. En cuanto al tiempo de residencia, el 50,3% de las encuestadas lleva de 0 a 3 años de residencia y el 49,7% llevan de 4 a más viviendo en Lima Metropolitana. En cuanto al grupo de estudios académico, el 27,5% presenta estudios básicos y el 29,7% estudios técnicos, mientras el 42,8% estudios universitarios. Por lo tanto, se percibe que el

nivel de estudio dominante en este grupo (131 mujeres) tiene una formación superior.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

El método utilizado a fin de alcanzar el objetivo fueron las encuestas (López y Fachelli, 2016), las cuales se basan en la forma de recolectar datos mediante la realización de documentos o herramientas digitales o físicas que contienen muchas interrogantes, con el fin de obtener sistemáticamente medidas de conceptos derivados de una problemática de investigación previamente construidas. En cuanto a Hernández y Mendoza (2018), consideran el cuestionario un conjunto de preguntas sistemáticas y bien diseñadas con el propósito de medir una variable. En este sentido, el cuestionario utilizado en esta investigación consta de interrogantes cerradas con múltiples respuestas opcionales.

Para el presente estudio se empleó el Cuestionario Modos de Afrontamiento al Estrés (COPE) desarrollada por Carver, C., Scheier, M. y Weintraub (1989) en Estados Unidos, interpretado en español por Salazar (1993) y adaptado al contexto peruano por Casuso (1996) utilizándose en varios estudios demostrando y corroborando su utilidad en cuanto a la validez y fiabilidad (Concha, 2020; Carlos, 2017; Guevara, Hernandez y Flores, 2001, entre otras). La cual tiene como finalidad mostrar los modos de afrontamiento (conductuales, cognitivas y emocionales) que las personas utilizan cuando experimentan diversas situaciones estresantes. Está dirigido a personas mayor o igual a 16 años de ambos sexos. El tiempo que se necesita para su contestación es indeterminado, pero con el tiempo promedio de entre 20 y 30 minutos.

En respuesta, cada modo busca aclarar lo que el sujeto debe realizar con más frecuencia presentando dos alternativas de respuestas tipo Likert con “Nunca = NO; Siempre = SI”, los cuales se puntúan 1 y 0, respectivamente. La puntuación más alta de la escala indica que las estrategias de afrontamiento se utilizan a menudo, consta de 52 ítems dicotómicos.

Validez y Confiabilidad

Cassuso (1996), realizó una adaptación en el contexto peruano en una muestra de 817 universitarios. En ese estudio, la confiabilidad alcanzó consistencia interna a través del índice de fiabilidad Alpha de Cronbach extrayendo datos confiables que oscilan entre ,53 a ,91. A nivel de la validez halló una composición con cargas factoriales satisfactorias de trece escalas.

A continuación, utilizó el instrumento WAST (herramienta de detección de abuso femenino) creado por Brown et al. (1996) en Estados Unidos de Norteamérica que tiene como objetivo la detección temprana de la violencia doméstica, que inicialmente estuvo conformado por cuatro dimensiones: violencia física, psicológica, sexual y económica. Sin embargo, tras la adaptación de Pinto y Rodríguez (2020) en Perú, da un mejor ajuste a un modelo unidimensional de 8 ítems para medir la violencia doméstica en función a la existencia de violencia física, psicológica, sexual y económica, nivel de presión en la relación y dificultad sobre resolución de discusiones. Basado en la Teoría del Aprendizaje Social presentado por Albert Bandura.

Está dirigido a mujeres de 18 a 65 años, el tiempo que se necesita para su contestación es variable, aproximadamente 5 minutos. Para la contestación de las respuestas, proporciona una escala tipo Likert cuyo estándar de respuesta varía de 1 = nunca, hasta 3 = muchas veces

Validez y Confiabilidad

Pinto y Rodríguez (2020) adaptaron el instrumento en el contexto peruano con una muestra de 296 féminas mayores de 18 años encontrando validez de contenido (V de Aiken de 0,93 en mayor parte de los ítems). Del mismo modo, evidencia confiabilidad de consistencia interna ($\alpha = 0.84$ y $\omega = 0.85$). Esto significa que este instrumento ayudará a medir la violencia doméstica.

Confiabilidad a través de un estudio Piloto

Para fijar la confiabilidad de las herramientas de recolección de datos a través de medidas de consistencia interna, se realizó un piloto conformado por 35 mujeres de nacionalidad venezolana que respetaron los criterios de inclusión, como

se puede observar en la Tabla 10, mediante el Índice Fiabilidad Alfa de Cronbach para el Instrumento Modos de Afrontamiento al Estrés con valores entre 0.710 y 0.910 considerándolo aceptable (Prieto y Delgado, 2010). Además, se decidió utilizar el Omega de McDonald's, que mostró valores aceptables entre 0,710 y 0,910. De igual forma, se muestra en la Tabla 11, la consistencia interna a través del Índice de Fiabilidad Alfa de Cronbach de la Escala Violencia Doméstica, por la que obtuvo un valor de 0.896, considerándose aceptables (Prieto y Delgado, 2010). De manera similar, la consistencia interna por medio del Índice de Fiabilidad Omega de McDonald's muestra un valor aceptable de 0.910 (Anexo 4).

3.5 Procedimientos

El siguiente estudio comenzó recolectando información sobre las variables de investigación, formando objetivo e hipótesis, y al mismo tiempo abordando las teorías y antecedentes que sustenten la problemática de interés. A continuación, se buscaron instrumentos que estuvieran ajustados y validados en Perú para su posterior aplicación. El tamaño de la muestra se realizó por conveniencia y debido a las circunstancias a nivel mundial por la emergencia sanitaria y aislamiento obligatorio por COVID-19 no fue posible aplicar los instrumentos psicométricos personalmente. Es por ello, que se decidió modificar el modelo de aplicación a un formato digital con la ayuda de la tecnología y crear un formulario vía online en Google Drive, que nos permitiera recolectar información de nuestra muestra determinada. Considerando en el formulario; los objetivos, el consentimiento informado, descripción del instrumento, confidencialidad y la libertad de responder las interrogantes con toda sinceridad posible. Finalmente, después de obtener la base de datos se transfirió de forma automática al sistema Microsoft Excel, el documento fue descargado para codificar y realizar el procesamiento estadístico propiamente dicho. Luego se procesaron los datos a través de las estadísticas de SPSS adquiriendo los resultados conforme a las metas establecidas.

3.6 Métodos de análisis de datos

Esta investigación es efectuada con el apoyo de los siguientes programas: el formulario de Google utilizado para preparar la encuesta Piloto conformada por 35 mujeres y posteriormente para la muestra de estudio con 306 individuos,

enviadas automáticamente al programa Microsoft Excel 2019, y luego se llevó a cabo el filtrado y clasificación al IBM Statistical Program (SPSS) versión 26 para Windows 10 y el programa estadístico Jamovi (Versión 1.6.23), con la que se analizó la fiabilidad de la muestra completa del piloto y posteriormente de la muestra de estudio. Por lo tanto, se utilizó el método de consistencia interna para calcular el Alfa de Cronbach para obtener confiabilidad, el cual se utiliza cuando se aplica la herramienta por primera vez. Según Streiner, el valor debe estar entre 0.70 y 0.90 (como se citó en Hernandez y Mendoza, 2018). Asimismo el utilizó la prueba de normalidad por Kolmogorov-Smirnov a fin de examinar si la variable tiene una distribución normal o no normal, así saber qué estadístico utilizar. Luego de la evaluación de la normalidad, se determina utilizar el coeficiente de correlación de Spearman para el procesamiento de datos, correlacionar las dos variables, y determinar su relación con las dimensiones y niveles de las variables anteriores (también calculó el tamaño del efecto).

Tabla 2.
Consistencia interna de los dos instrumentos

Modos de Afrontamiento al estrés		n	α	ω
Centrado en el problema	General	20	,713	,766
	Afrontamiento activo	4	,769	,776
	Planificación	4	,761	,768
	La supresión de otras actividades	4	,789	,796
	La postergación del afrontamiento	4	,766	,773
	La búsqueda de apoyo social	4	,760	,766
Centrado en la emoción	General	20	,658	,685
	La búsqueda de soporte emocional	4	,775	,782
	Reinterpretación positiva y desarrollo personal	4	,787	,795
	La aceptación	4	,767	,775
	Acudir a la religión	4	,767	,776
	Análisis de las emociones	4	,775	,783
Otros modos	General	12	,768	,775
	Negación	4	,757	,765
	Conductas inadecuadas	4	,761	,768
	Distracción	4	,795	,797
Violencia doméstica	<i>Unidimensional</i>	8	,856	,858

Nota: N=número de elementos, α =Coeficiente de Alfa de Cronbach, ω =Coeficiente Omega de McDonald's

Se detalla en la tabla 2, el nivel de confiabilidad de los instrumentos utilizados, habiendo obtenido en la variable Modos de Afrontamiento al Estrés valores para el índice de Fiabilidad Alfa de Cronbach de ,757 a ,765 y mientras que para la variable Violencia Doméstica se obtuvo, un valor de ,856 considerados aceptables según Campo-Arias y Oviedo (2008). En tanto para el índice de Fiabilidad de Omega de McDonalds la variable Modos de Afrontamiento al Estrés se obtuvo valores de 765 a 797 y para la variable Violencia Doméstica se obtuvo valores de 858, considerándose también aceptables.

3.7 Aspectos éticos

El presente trabajo en deliberación tuvo los siguientes criterios éticos:

Se hizo uso del consentimiento informado de todas las mujeres venezolanas residentes en Lima Metropolitana que participaron en la investigación resguardando su anonimato en la resolución de ambos cuestionarios, esto a su vez se sustenta mediante el código de ética del Colegio de Psicólogos del Perú (2017) a través del artículo N° 24, en donde aclara que los psicólogos deben tener en cuenta que todo estudio en seres humanos se obtiene la autorización de las personas incluidas en el estudio, cumpliéndose con lo encontrado en el artículo 10 del Código de Ética de la Universidad César Vallejo (2020).

Mientras tanto, la Asociación Americana de Psicología (APA, 2020) expresa los estándares éticos relacionados con la presentación de información científica. Estos estándares especifican tres objetivos: garantizar conocimiento de los derechos de propiedades intelectuales, reconocer la integridad del conocimiento científico, brindar protección a las personas que participan en las investigaciones y, en última instancia. Por tanto, las referencias se citan y se colocan de acuerdo con las reglas de la 7ª edición, y se respetan los formatos de presentación de tablas y figuras respectivamente.

IV. RESULTADOS

Según los objetivos planteados en la investigación con mujeres venezolanas residentes en Lima Metropolitana se presentan los siguientes resultados:

Tabla 3.

Relación entre los Modos de Afrontamiento al Estrés y Violencia Doméstica en Mujeres Residentes en Lima Metropolitana

	Violencia doméstica	
Modos de Afrontamiento	r_s	-,175**
	r^2	,031
	p	,002
	n	306

Nota: N=306 **. La correlación es significativa en el nivel ,01 (bilateral).

Podemos apreciar en la tabla 3, que existe relación negativa y estadísticamente significativa ($r_s = ,002$; $p < 0.05$) entre los Modos de Afrontamiento al estrés y Violencia Doméstica. Siendo esta relación moderada a un tamaño de efecto pequeño (Cohen, 1988).

Tabla 4.

Niveles de Violencia Doméstica en Mujeres Venezolanas Residentes en Lima Metropolitana

Niveles	f	%
Bajo	127	41,5
Medio	123	40,2
Alto	56	18,3

Nota: Elaboración propia.

Tal como se observa en la tabla 4, en cuanto a los niveles de violencia doméstica presentes en las mujeres venezolanas, el 41,5% presenta nivel bajo, el 40,2% evidencian la violencia a nivel medio y solo el 18,3% a un nivel alto.

Tabla 5.

Estilos de Afrontamiento al Estrés Predominante en Mujeres Venezolanas Residentes en Lima Metropolitana

Estilos de afrontamiento	Frecuencia de empleo					
	Muy pocas veces		Depende de las circunstancias		Forma frecuente	
	f	%	f	%	f	%
Afrontamiento activo	97	31,7	160	52,3	49	16,0
Planificación	53	17,3	118	38,6	135	44,1
Supresión de otras actividades	95	31,0	180	58,8	31	10,1
Postergación del afrontamiento	89	29,1	151	49,3	66	21,6
Búsqueda de apoyo social	41	13,4	205	67,0	60	19,6
Búsqueda de soporte emocional	31	10,1	88	28,8	88	28,8
Reinterpretación positiva y desarrollo personal	98	32,0	188	61,4	20	6,5
Aceptación	50	16,3	181	59,2	75	24,5
Acudir a la religión	52	17,0	194	63,4	60	19,6
Análisis de emociones	57	18,6	211	69,0	38	12,4
Negación	53	17,3	150	49,0	103	33,7
Conductas Inadecuadas	61	19,9	178	58,2	67	21,9
Distracción	114	37,3	140	45,8	52	17,0

Nota: Elaboración propia.

En la tabla 5 en relación a la frecuencia del empleo de los modos de afrontamiento, se observa que el 44,1% de las mujeres venezolanas hacen uso de Forma frecuente el modo Planificación, mientras que el 69% hace uso Dependiendo las circunstancias del modo Análisis de las emociones y un 37,3% muy pocas veces hacen uso del modo Distracción.

Tabla 6.

Modos de afrontamiento según edad, tiempo de residencia y nivel educativo.

		Modos de afrontamiento							
		Enfocado al Problema		Enfocado en la Emoción		Enfocado en Otros modos		Total	
		f	%	f	%	f	%	f	%
Edad	De 18 a 30	47	54,7	35	40,7	4	4,7	86	100
	De 31 a 40	65	53,3	47	38,5	10	8,2	122	100
	De 41 a 65	48	49,0	47	48,0	3	3,1	98	100
	Total	160	52,3	129	42,2	17	5,6	306	100
Tiempo de Residencia	De 0 a 3 años	96	62,3	51	33,1	7	4,5	154	100
	De 4 a más	64	42,1	78	51,3	10	6,6	152	100
	Total	160	52,3	129	42,2	17	5,6	306	100
Estudios	Básico	42	50,0	36	42,9	6	7,1	84	100
	Técnico	59	64,8	28	30,8	4	4,4	91	100
	Superior	59	45,0	65	49,6	7	5,3	131	100
	Total	160	52,3	129	42,2	17	5,6	306	100

Nota: Elaboración propia.

En la tabla 6 observamos que las mujeres venezolanas emplean con mayor frecuencia la dimensión del modo de afrontamiento enfocado en el problema (54,7%) según edad, de 18 a 30 años, enfocado en la emoción (48%) entre edades de 41 a 65 años y finalmente enfocado en Otros modos (8,2%) el grupo de 31 a 40 años.

Seguidamente según tiempo de residencia, la dimensión Enfocado en el problema (62,2%) predomina el grupo de mujeres que lleva poco tiempo de residencia, es decir, menor de 3 años, mientras que enfocado en la emoción (51,3%) y enfocado en Otros modos (6,6%) lo emplean el grupo que llevan de 4 a más años de residencia. Finalmente según nivel de estudio, la dimensión enfocada en el problema (59%) predomina el nivel Técnico; la dimensión Enfocado en las emociones (49,6) con el grupo de estudio de nivel superior y Otros modos de afrontamiento (7,1%) en el nivel básico.

Tabla 7.

Niveles de Violencia Doméstica según grupo de edad, tiempo de residencia y nivel educativo

		Niveles de Violencia Doméstica							
		Bajo		Medio		Alto		Total	
		f	%	f	%	f	%	f	%
Edad	De 18 a 30	44	51,2	29	33,7	13	15,1	86	100
	De 31 a 40	40	32,8	62	50,8	20	16,4	122	100
	De 41 a 65	43	43,9	32	32,7	23	23,5	98	100
	Total	127	41,5	123	40,2	56	18,3	306	100
Tiempo de Residencia	De 0 a 3 años	51	33,1	65	42,2	38	24,7	154	100
	De 4 a más	76	50,0	58	38,2	18,0	11,8	152	100
	Total	127	41,5	123	40,2	56	18,3	306	100
Estudios	Básico	37	22,0	26,0	31,0	21,0	25,0	84	100
	Técnico	34	47,4	58	46,9	18	19,8	91	100
	Superior	56	52,7	39	40,3	17	13	131	100
	Total	127	41,5	123	40,2	56	18,3	306	100

Nota: Elaboración propia.

En la tabla 7 evidenciamos, que el 23,5% de las mujeres de 41 a 65 años muestran un nivel alto de violencia Doméstica, mientras que el 50,8% de los 31 a 40 años presentan un nivel medio y el 51,2% de las féminas de 18 a 30 años presentan un Nivel bajo de Violencia Doméstica. Según el tiempo de residencia, el 24.7% de las mujeres que llevan poco tiempo de residencia presentan un nivel alto de violencia doméstica, el 42,2% que llevan menor a tres años evidencia un nivel medio de violencia, mientras que el 50% de las mujeres presenta un nivel bajo de violencia doméstica. Finalmente según en nivel de estudio, el 25% de las mujeres con estudios básicos presentan un nivel básico de violencia doméstica, seguidamente un 46,9% con estudios técnicos evidencias un nivel de violencia medio y un 52,7% con estudios superiores evidenciaron un nivel de violencia bajo.

Tabla 8.

Correlación entre las dimensiones de los Modos de Afrontamiento al Estrés y Violencia Doméstica en Mujeres Venezolanas Residentes en Lima Metropolitana

		Modos de Afrontamiento al estrés		
		Problema	Emociones	Otros modos
Violencia doméstica	r_s	-,152**	-,200**	,003
	p	,008	,000	,953
	r^2	,023	,040	

Nota: **. La correlación es significativa en el nivel ,01 (bilateral).

En la tabla 8, observamos que los resultados de la prueba de correlación de Spearman indicaron que si hay correlación y esta es significativa al nivel de 0.01 entre Violencia doméstica con los modos de afrontamiento al problema y el modo de afrontamiento enfocado en la emoción. La correlación se mostró de forma inversa o negativa. Siendo el tamaño del efecto pequeño (Cohen, 1988). En cambio, con el modo denominado, otros modos, demostró que no hay correlación significativa.

Tabla 9.

Correlación entre los Estilos de Afrontamiento al Estrés y Violencia Doméstica en Mujeres Residentes en Lima Metropolitana

Estilos de afrontamiento	Violencia Doméstica			
	r_s	r^2	p	Nivel de significancia
Afrontamiento Activo	-,162	,026	,005	**
Planificación	-,151	,022	,008	**
Supresión de Otras Actividades	,146	,021	,011	*
Postergación del Afrontamiento	-,112	,012	,050	*
Búsqueda de Apoyo Social	-,157	,024	,006	**
Búsqueda de Soporte Emocional	-,170	,028	,003	**
Reinterpretación Positiva y Desarrollo Personal	-,086	,007	,135	--
Aceptación	,068	,004	,235	--
Acudir a la Religión	-,032	,001	,578	--
Análisis de Emociones	-,132	,017	,021	*
Negación	-,010	-,001	,857	--
Conductas Inadecuadas	-,172	,029	,003	**
Distracción	,185	,034	,001	**

Nota: **. La correlación es significativa en el nivel ,01 (bilateral).

*. La correlación es significativa en el nivel ,05 (bilateral).

Se aprecia en la tabla 9, que la violencia doméstica tiene relación negativa y estadísticamente significativa ($p < ,05$) con los estilos de Afrontamiento al Estrés Planificarse, Afrontamiento Activo, Búsqueda de Soporte Emocional, Búsqueda de Apoyo Social, Postergación del Afrontamiento y Análisis de Emociones; Siendo esta relación moderada con un tamaño del efecto pequeño (cohen, 1988). Encontrando relación directa y estadísticamente significativa ($p < 0.05$) con Supresión de otras actividades y Distracción. Siendo esta relación moderada con un tamaño del efecto pequeño (cohen, 1988).

A pesar de ello, no se halló relación de los Modos de Afrontamiento como Negación, Aceptación, Acudir a la Religión, Desarrollo personal y Reinterpretación positiva.

V. DISCUSIÓN

Sobre la presente investigación se propuso como objetivo general determinar la relación entre los Modos de Afrontamiento al Estrés y Violencia Doméstica en Mujeres Venezolanas Residentes en Lima Metropolitana; y en sus objetivos específicos se buscan identificar el nivel de violencia doméstica; identificar los estilos de afrontamiento predominante; identificar el modo de afrontamiento al estrés predominante y los niveles de Violencia Doméstica según edad, tiempo de residencia y nivel de estudio. Por último, relación entre las dimensiones del modo de afrontamiento al estrés y violencia doméstica, relación entre los estilos de afrontamiento al estrés y violencia doméstica en mujeres venezolanas residentes en Lima Metropolitana.

Con respecto al objetivo general, cuya hipótesis buscó saber si existe relación, llegando a la conclusión que existe relación inversa ($r_s = -,175$) entre los Modos de Afrontamiento al estrés y Violencia Doméstica a un nivel de significancia de ($p < ,05$) y siendo el tamaño del efecto pequeño ($r^2 = ,031$) (Cohen, 1998), de tal manera que existe relación significativa entre las variables antes mencionadas, este resultado se asemeja a lo encontrado por Carmona (2017) quien tras realizar un estudio con 100 féminas entre edades de 18 y 57 años ($M = 31$; $DE = 8.5$) encontró relación significativa y negativa entre ambas variables ($p < ,05$). Por otra parte, los resultados de este estudio muestran diferencias con respecto a la investigación que realizó Ayala, Renteria y Sanchez (2015), al no encontrar diferencias significativas ($p > ,05$) al comparar las estrategias de afrontamiento en un grupo de 29 féminas víctimas de violencia, situación que se pudo haber presentado, porque el tamaño de la población participante fue pequeño.

Según Carver y sus colaboradores (1989) emplearon la palabra coping, que equivale a decir, afrontar situaciones estresantes, basados en experiencias pasadas, asimismo como sus propias habilidades y motivaciones que inciden en el proceso de adaptación. Sin embargo, la implementación de este proceso no siempre garantiza su éxito. Si al hacerlo, el sujeto logra enfrentar el problema actual, repetirá el mismo afrontamiento en situaciones similares; de lo contrario, buscará otra opción (Roco, Baldy y Álvarez, 2013).

En este mismo sentido, Folkman y Lazarus (1986) propusieron en su teoría de la Evaluación Cognitiva que el afrontamiento puede utilizarse como prevención, porque trabaja en los problemas emocionales actuales para que las consecuencias negativas se reduzcan. Así mismo, Pedraza y Vega (2015) reafirman que las estrategias centradas en la acción producen beneficios sobre el individuo, y su empleo se asocia de forma inversa con la violencia. Este resultado permite inferir que aquellas féminas que emplean con mayor frecuencia estos modos de afrontamiento en situaciones estresantes reflejan un nivel de violencia doméstica bajo.

En relación al primer objetivo propuesto identificar el nivel de violencia doméstica, se halló que el 40,5% de las mujeres venezolanas prevalece el nivel bajo, 40,2% el nivel medio y el 18,3% con altos niveles de violencia doméstica, estos resultados concuerdan con Gómez y Castro (2019), Ayala, et al. (2015), Carmona (2017), quienes también detallan haber encontrado que más del 40% de las mujeres habían sufrido violencia psicológica, física, económica y sexual. Así mismo, sostiene que las féminas son violentadas de manera intencional y reiterada, esta agresión se presenta utilizando algún lugar del cuerpo, objeto, arma o sustancia para sujetar, inmovilizar o causar daño a la integridad física de la mujer. Además, se encuentran sometidas a conductas intimidantes, amenazas, coacciones, prohibiciones, condicionamientos, actitudes devaluatorias, del control y manejo del dinero.

En este sentido Bellido, menciona que la violencia doméstica se da por actos violentos que ocurren en el hogar por desequilibrios de poder físicos, psicológicos, sexuales y económicos causando daño en la mujer. Por su parte, Bandura (1975), desde su perspectiva del aprendizaje social muestra que el comportamiento agresivo es adquirido por experiencias observables y por varios modelos que el individuo está expuesto, como la presencia de agresiones por parte de los familiares, el entorno cultural en el que interactúa, y los medios de comunicación; las redes sociales y la televisión.

Por otro lado, en relación al segundo objetivo propuesto, identificar los estilos de afrontamiento al estrés predominante en mujeres venezolanas residentes en Lima Metropolitana se encontró que el 44,1% de las mujeres venezolanas hacen

uso de forma frecuente del modo Planificación, mientras que el 69% hace uso Dependiendo las circunstancias del modo Análisis de las emociones y un 37,3% muy pocas veces hacen uso del modo Distracción. Este resultado se asemeja a lo encontrado por Carmona (2017) quien encontró que las estrategias predominantes en un 20% todas ellas fueron: esforzarse, falta de afrontamiento y acción social, distracción física y tener éxito. Este autor también añade que las probabilidades de ser víctima de violencia aumentan al emplear estrategias de evitación y en la pasividad. Mientras que disminuye al emplear estrategias de afrontamiento centradas en la acción, en esta línea Aire (2018), encontró que el 67,3% de un total de 200 mujeres que sufren violencia familiar usan la distracción, el 61,2% utilizan el análisis de las emociones. Por lo contrario, Vílchez y Vílchez (2015), hallaron que las mujeres de su estudio utilizan más la reinterpretación positiva y la religión. También, Roco, Baldi y Álvarez (2014), Gómez y Castro (2019), encontraron que los estilos de afrontamiento como evitación emocional, la religión, búsqueda de apoyo social, resolución de problemas y la espera son los modos más comunes para que estas mujeres enfrenten la violencia doméstica.

Con respecto al objetivo específico que buscó describir los modos de afrontamiento según grupo de edad, tiempo de residencia y estudios académicos, las mujeres de 18 a 30 años emplean a menudo el modo de afrontamiento enfocado en el problema (54,7%). Es decir, en este grupo de edad las mujeres calificadas generalmente enfrentan problemas demostrando compromiso, ambición y dedicación, sin embargo, Carlos (2017) halló que las que utilizan más el modo enfocado en la emoción son entre las edades de 17 a 39 años. Por otro lado, el grupo entre los 31 a 40 años de edad (8,2%) emplea más el modo de afrontamiento denominado otros modos de afrontamiento. Además en este estudio entre las edades de 41 a 65 años las féminas evidencian el uso enfocado en la emoción (48%), coincidiendo con el estudio de Portocarrero (2014) en el rango de edad utilizando mayormente el modo enfocado en la emoción. Teniendo en cuenta el tiempo de residencia, la dimensión Enfocado en el problema (62,2%) predomina el grupo de mujeres que lleva poco tiempo de residencia, es decir, menor de 3 años, mientras que enfocado en la emoción (51,3%) y enfocado en Otros modos (6,6%) lo emplean el grupo que llevan de 4 a más años de residencia. Según nivel de estudios, la dimensión enfocado en el problema (59%) predomina el nivel Técnico;

la dimensión Enfocado en las emociones (49,6) con el grupo de estudio de nivel superior y Otros modos de afrontamiento (7,1%) en el nivel básico, lo cual coincide con la investigación de Carlos (2017) que en su nivel de estudios técnicos usan el modo de afrontamiento en la emoción.

En cuanto al objetivo específico que plantea conocer el nivel de violencia doméstica según grupo de edad, tiempo de residencia y estudios académicos, se evidencian, que el 23,5% de las mujeres de 41 a 65 años muestran un alto nivel de Violencia Doméstica, mientras el 50,8% de entre los 31 a 40 años presentan un nivel medio y el 51,2% de las féminas de 18 a 30 años evidencian un nivel bajo, estudios como el de Menéndez et. al. (2013) refiere que la violencia doméstica aparece de manera precoz, que una vez que surge tiende a incrementar y que se prolonga en el tiempo debido a la frecuente pasividad del entorno social. Según Bosch (2003), tras analizar en su estudio con 142 mujeres la incidencia del maltrato refiere que hay acuerdo unánime en aceptar que se trata de un delito oculto y que ningún país del mundo está libre de malos tratos. Según el tiempo de residencia, las mujeres que llevan menor a 3 años presentan un nivel alto (24,7%) de violencia doméstica, mientras que las mujeres que llevan más de 4 años de residencia en Lima Metropolitana presentan un nivel bajo (50%) de violencia doméstica. Finalmente según en nivel de estudio, el 25% de las mujeres con estudios básicos presentan un nivel alto de violencia doméstica, seguidamente un 46,9% con estudios técnicos evidencian un nivel de violencia medio y un 52,7% con estudios superiores evidenciaron un bajo nivel de violencia. Este resultado se asemeja a los encontrados por Vives et. al. (2009), quienes hallaron que las mujeres con estudios superiores tienen el porcentaje más bajo de violencia.

En relación a la hipótesis específica el estudio precisó que si existe relación negativa y estadísticamente significativa ($p < ,05$) entre las dimensiones de los modos de afrontamiento enfocado al problema y el modo de afrontamiento enfocado en la emoción con Violencia doméstica, lo que indica que las mujeres venezolanas que evidencian ser víctimas de violencia doméstica, en la medida que tales modos son empleadas en esta situación de estrés, algún nivel de violencia doméstica disminuye; estos resultados concuerdan con Vilchez y Vilchez, 2015; Portocarrero, 2014) encontrando que los modos de afrontamiento está relacionado

con la existencia de violencia. En cambio, con el modo denominado, otros modos, demostró que no existe correlación significativa ($p > ,05$), como negar la existencia del problema, disminuyendo los esfuerzos y centrarse en otras tareas en lugar de afrontar la situación estresante (Carver et.al 1989); este resultado no concuerda con Carlos (2017) halló que el modo de afrontamiento, Otros modos, utilizan más las mujeres (106) víctimas de violencia ejercidas por parte de sus parejas.

Respecto a la ultima hipótesis específica que plantea conocer la relación entre los Estilos de Afrontamiento al Estrés y Violencia Doméstica, se halló relación negativa y estadísticamente significativa con los estilos (Búsqueda de soporte emocional, Planificarse, Afrontamiento activo, Análisis de emociones, postergación del afrontamiento y Búsqueda de apoyo Social) y violencia doméstica; estos resultados concuerdan con Pedraza y Vega (2015) hallaron que las estrategias de afrontamiento están relacionadas con la presencia de violencia. Lo cual implica que a mayor empleo de estos estilos de afrontamiento en situaciones estresante menor será el índice de Violencia Doméstica. Este resultado permite estimar en aquellas féminas que suelen organizarse proponiendo estrategias a seguir, eligiendo las mejores alternativas para afrontar la situación estresante, hacen uso de recursos profesionales para aprender más sobre el problema, la posibilidad de desahogarse y buscar el lado positivo de la situación, reflejan un menor índice de coacciones, condicionamientos, prohibiciones, amenazas, intimidaciones y actitudes devaluatorias por parte de sus parejas. (Carver et. al. 1986).

También se evidenció relación directa y estadísticamente significativa ($p < 0.05$) con Supresión de otras actividades y Distracción. Por tanto, las mujeres que utilizan estas estrategias de afrontamiento pasivas incrementan la posibilidad de ser víctima de violencia doméstica, respectivamente Álvarez et. al. (2013) refiere que el uso de estilos de afrontamiento pasivos no permiten dejar el círculo de violencia. Sin embargo, no se evidencia relación con los Estilos de Afrontamiento (Acudir a la Religión, Aceptación, Negación, Reinterpretación positiva y Desarrollo personal) y violencia doméstica.

Finalmente es importante recalcar que las mujeres venezolanas en quienes se ha evidenciado que son víctimas de violencia doméstica afrontan esta situación de estrés con este tipo de modo de afrontamiento enfocado en las emociones y con

estos estilos de afrontamiento, Planificarse, Afrontamiento Activo, Búsqueda de Apoyo Social, Análisis de Emociones, Postergación del Afrontamiento y Búsqueda de Soporte Emocional.

VI. CONCLUSIONES

En base a los resultados que se alcanzaron con la presente investigación, se concluye lo siguiente:

Primera: Así mismo, como respuesta a la hipótesis general de este estudio se evidencia que existe relación inversa y estadísticamente significativa entre los modos de afrontamiento al estrés y violencia doméstica en mujeres venezolanas residentes en Lima Metropolitana ($p < ,05$).

Segunda: En cuanto a la variable Violencia doméstica el 18,3% de la muestra presenta un alto nivel, mientras que un 40,5% manifiestan nivel medio y el 41,5% evidencian un bajo nivel de violencia.

Tercera: A su vez, el análisis de datos según los estilos de afrontamiento es que más predomina en las mujeres venezolanas es Planificación (44,1%), dependiendo de las circunstancias, Análisis de las emociones (69%) y muy pocas veces Distracción (37,2%).

Cuarta: Los modos de afrontamiento predominante según el sexo determinaron, que las mujeres mayores a 41 años tienden, por lo general a emplear el modo centrado en las emociones a diferencia de las mujeres más jóvenes. En cuanto al tiempo de residencia, las que llevan más de 4 años emplean la dimensión enfocado en las emociones y las que llevan poco tiempo emplean el modo enfocado en el problema. Según estudios, el nivel superior emplean el modo enfocado en la emoción, el nivel técnico emplea el enfocado en el problema y el nivel básico otros modos de afrontamiento.

Quinta: Según el nivel de violencia doméstica se determinó que, las mujeres mayores de 41 años (23,5%) presentan un nivel alto de violencia, mientras que de 18 a 30 años (51,2%) presentan un nivel bajo. El grupo de residencia menor de 3 años, evidencian mayor violencia doméstica a diferencia del grupo de los que lleva más de 4 años. Las mujeres con estudios básicos presentan un nivel de violencia doméstica alto (25%) a diferencia del grupo con estudios superiores (52,7%) evidenciaron un nivel de violencia doméstica bajo.

Sexta: Según la hipótesis específica, existe relación negativa y estadísticamente significativa ($p < ,05$) entre las dimensiones de los modos de afrontamiento enfocado

en el problema ($r_s = -.152$) y enfocado en la emoción ($r_s = -.200$) con Violencia doméstica, con un tamaño del efecto pequeño ($r^2 = .023$ a $.040$). Por otro lado, en el modo denominado, otros modos, demostró que no existe correlación significativa ($r_s = .023$; $p > .05$) (Cohen, 1988).

Séptima: Así mismo la hipótesis específica, existe relación negativa y estadísticamente significativa entre los Estilos de Afrontamiento al Estrés (Búsqueda de soporte emocional, Planificarse, Afrontamiento activo, Búsqueda de apoyo Social, postergación del afrontamiento y Análisis de emociones) y Violencia Doméstica. También se halló relación directa y estadísticamente significativa ($p < 0.05$) con Supresión de otras actividades y Distracción a excepción en la relación con los Estilos de Afrontamiento Acudir a la Religión, Aceptación, Negación, Reinterpretación positiva y Desarrollo personal, en las que no existe relación ($p > .05$).

VII. RECOMENDACIONES

En base a los resultados que se alcanzaron con la presente investigación, se recomienda lo siguiente:

Primera: Se recomienda a las investigaciones posteriores, medir las mismas variables relacionándolas con una tercera como resiliencia.

Segunda: También se sugiere a los profesionales de la salud mental realizar intervenciones basadas en los resultados de este estudio y contribuyan un mejoramiento integral para esta población vulnerable de mujeres.

Tercera: Resulta importante tener un grupo de control para hacer la comparación de cómo funcionan los modos de afrontamiento al estrés entre población víctima de violencia en grupos con apoyo y sin apoyo social.

Cuarta: Realizar estudios que recurran a mujeres de diversas partes del país, para de esta manera brindar un mayor soporte científico, dado que existen pocas investigaciones en este grupo de población y al tomar como muestra exclusiva a una muestra limeña, no es equiparable a otros contextos nacionales.

Quinta: Por otra parte, era de esperarse que las mujeres con un nivel educativo más alto puntúan un nivel bajo de violencia doméstica, lo que puede sugerir que el empleo de estrategias de afrontamiento estén mediadas por su educación, sin embargo este podría ser un tema interesante de estudio para futuras investigaciones.

Sexta: Difundir los descubrimientos para que otros investigadores tengan conocimiento de la importancia de este estudio y que sea elemento de inspiración para quienes estén interesados en el tema y la comunidad en general.

Séptima: Resulta importante diseñar planes para la intervención psicológica o el establecimiento de políticas públicas que busquen fortalecer el desarrollo de estilos de afrontamiento eficaces y los recursos psicológicos, de tal manera que se pueda optimizar la calidad de vida de los migrantes venezolanos.

REFERENCIAS

- Adán, E., Timaure, Y., Guerrero, J. y Ortiz, G. (2015). Estrategias de Afrontamiento en Mujeres víctimas de violencia de género que denuncian: Un estilo exploratorio. *Revista Poiésis: Facultad de Psicología y Ciencias Sociales*, 29 (1-10). <https://n9.cl/0lhgg>
- Aire, F. A. (2018). *Rasgos de personalidad y afrontamiento del estrés en mujeres víctimas de violencia familiar en el distrito de Yanacancha - Pasco*. [Tesis de Especialización, Universidad Nacional Hermilio Valdizán, Huánuco, Perú]. <https://n9.cl/15ukf>
- American Psychological Association. (2020). *Publication manual of the American Psychological Association* (7th ed.). <https://n9.cl/l0k2>
- Ayala, L., Rentería, M. y Sánchez, L. (2015). *Estrategias de afrontamiento en un grupo de mujeres víctimas de violencia que hacen parte del colectivo el Platón en el Municipio de Apartadó – Antioquia*. [Tesis de Licenciatura, Universidad de Antioquia Vicerrectoría de Investigación, Urabá, Colombia]. <https://n9.cl/q4tkn>
- Bellido (2019). *Asociación entre la violencia doméstica y el cumplimiento del mínimo necesario de controles prenatales en mujeres con hijos menores de un año según Endes 2017*, [Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú]. <https://n9.cl/s0uw>
- Bernal, C. (2010). *Metodología de la investigación*. Pearson. <https://n9.cl/z9jvc>
- Bosch, E. y Ferrer, V. (2003). Mujeres maltratadas: Análisis de características sociodemográficas, de la relación de pareja y del maltrato. *Intervención Psicosocial*, 12 (3), 325 - 344. <https://n9.cl/ex92k>
- Brown, J., Lent, B., Schmidt, G. y Sas, G. (2000). Application of the Woman Abuse Screening Tool (WAST) and WAST-short in the family practice setting. *Journal of Family Practice*, 49 (10). pp 896-903. <https://n9.cl/udab1>

- Brown, J., Lent, B., Brett, P., Sas, G. y Pederson, L. (1996). Development of The Woman Abuse Screening Tool for use in family practice. *Family Medicine*, 28 (6), 422-428. <https://n9.cl/u2qe9>
- Cabezas, E., Andrade, D. y Torres, J. (2018). Introducción a la metodología de la investigación científica. *ESPE-Universidad de las fuerzas armadas*. <https://n9.cl/m2nr3>
- Capital Humano y Social Alternativo - CHS Alternativo. (2019). *Mujeres Migrantes contra la Violencia en el Mundo del Trabajo: venezolanas viviendo y trabajando en Lima, Perú*. <https://n9.cl/yzu9a>
- Carlos, M. (2017). *Modos de afrontamiento al estrés en mujeres víctimas de violencia ejercida por su pareja del Poblado de Monte Sión – Callao* [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo]. Archivo digital. <https://n9.cl/gjt2c>
- Carmona, D. (2017). Estrategias de afrontamiento y violencia conyugal en mujeres de la ciudad de Chiclayo. *Revista Paian*, 8(1), 61 - 72. <https://n9.cl/rn5xs>
- Castillo, M. (2006). El comportamiento agresivo y sus diferentes enfoques. *Psicogente*, 9 (15), 166-170. <https://n9.cl/k1p6>
- Casuso, L. (1996). Adaptación de la prueba COPE sobre estilos de afrontamiento en un grupo de estudiantes universitarios de Lima [Tesis para optar el título de Licenciada en Psicología con mención en psicología clínica]. Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima.
- Carver, C., Scheier, M. y Weintraub, J. (1989). Assessing Coping Strategies: A theoretically based approach. *Journal of Personality and Social Psychology*, 56(2), 267–283. <https://n9.cl/v61ge>
- Colegio de Psicólogos del Perú. (2017). *Código de Ética y Deontológico*. <https://n9.cl/m5a7n>
- Concha, Fuerte, Castro e Izaguirre (2020). Dependencia emocional y modos de afrontamiento al estrés en mujeres víctimas de violencia infligida por la pareja. *Sciéndo*, 23 (4), 273 - 278. <https://n9.cl/8lfmc>

- Pedraza, G. y Vega, C. (2015). Las Estrategias de Afrontamiento ante La Violencia en el Noviazgo. *Revista digital internacional de Psicología y Ciencias Sociales*, 1(1) 133 - 140. [,https://doi.org/10.22402/j.rdiopycs.unam.1.1.2015.31.133-140](https://doi.org/10.22402/j.rdiopycs.unam.1.1.2015.31.133-140)
- Fernández. (2009). *Estrés percibido, estrategias de afrontamiento y sentido de coherencia en estudiantes de enfermería: su asociación con salud psicológica y estabilidad emocional*. [Tesis Doctoral, Universidad de León, España]. <https://n9.cl/30rvd>
- Gómez, C., y Castro, J. (2019). Family conflict, stress and coping as predictors of violence. *Salud Mental*, 42(6), 269-274. <https://n9.cl/6wr4q>
- González, B. T. (2007). *Afrontamiento de estrés en mujeres víctimas de violencia doméstica*. [Tesis de Licenciatura, Universidad de las Américas Puebla, México]. <https://n9.cl/9x3jq>
- Gonzales, E. y Gavilano, P. (1998). *Pobreza y violencia doméstica contra la mujer en Lima Metropolitana* (Documento de Trabajo, 94. Serie Economía, 32). Instituto de Estudios Peruanos. <https://n9.cl/cagzz>
- Guevara, G., Hernández, H., y Flores, T. (2001). Estilos de afrontamiento al estrés en pacientes drogadependientes. *Revista de Investigación en Psicología*, 4(1), 53–65. <https://n9.cl/4z6dq>
- Hernández, R. y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. (Respecto a 1a ed.). México: McGraw Hill Education.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (2019). *Perú: Indicadores de Violencia Familiar y Sexual, 2012 - 2019*. <https://n9.cl/vkf6l>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (2019). *Condiciones de vida de la población venezolana que reside en Perú*. Resultados de la “Encuesta dirigida a la población venezolana que reside en el país” ENPOVE 2018. <https://n9.cl/74spp>

- Interagency Coordination Platform for Refugees and Migrants from Venezuela - R4V (2021). *RMRP- For Refugees and Migrants From Venezuela*. Regional Refugee and Migrant Response Plan January - December 2021. <https://rmrp.r4v.info/>
- Lazarus, R. y Folkman, S. (1986): *Estrés y procesos cognitivos*. Barcelona: Ediciones Martínez Roca. <https://n9.cl/7edbi>
- López y Fachelli (2016). *Metodología de la Investigación Social Cuantitativa*. Bellaterra. <https://n9.cl/7mcke>
- Matud, M^a P. (2004). Impacto de la violencia doméstica en la salud de la mujer maltratada. *Psicothema*, 16 (3), 397-401. <https://n9.cl/90eig>
- Menéndez, S., Pérez, J. y Lorence, B. (2013). La violencia de pareja contra la mujer en España: cuantificación y caracterización del problema, las víctimas, los agresores y el contexto social y profesional. *Psychosocial Intervention*, 22, 41–53. <http://dx.doi.org/10.5093/in2013a6>
- Morales, P. (2012). *Tamaño necesario de la muestra: ¿Cuántos sujetos necesitamos?*. Universidad Pontificia Comillas. <https://n9.cl/x88hc>
- Ñaupas, H., Valdivia, M., Palacios, J. y Romero, H. (2018). *Metodología de la investigación. Cuantitativa - Cualitativa y Redacción de la Tesis*. 5ta Edición. Bogotá: Ediciones de la U.
- Organización Internacional para las Migraciones (2020). *Monitoreo de Flujo de la Población venezolana en el Perú. DTM Reporte 7*. <https://n9.cl/qh34r>
- Organización Mundial de la Salud (2021). *Violencia contra la mujer*. <https://n9.cl/uqrs>
- Organización Mundial de la Salud (2016). *Resumen del 2016: repaso de la salud mundial de la OMS*. <https://n9.cl/6qdp>
- Organización Mundial de la Salud. (2002). *Informe mundial sobre la violencia y la salud: resumen*. <https://n9.cl/u5qdn>

- Otzen y Manterola (2017). *Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio*. Int. J. Morphol, 35 (1): 227 - 232. <https://n9.cl/5r8d>
- Pinto, A. y Rodríguez, L. (2020). *Violencia doméstica: adaptación del woman abuse screening tool (WAST) en mujeres de Lima Metropolitana*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Cesar Vallejo, Lima, Perú]. <https://n9.cl/7p6m>
- Portocarrero, N. M. (2014). *Modos de afrontamiento al estrés, denunciados por violencia familiar en la Comisaría de Familia Collique* [Tesis de Licenciatura]. Universidad Cesar Vallejo, Lima, Perú].
- Prieto, G. y Delgado, A. (2010). Fiabilidad y Validez. *Papeles del Psicólogo*, 31(1), 67-74. <https://n9.cl/q2rl>
- Quiroga, G. (2011). Conceptualización teórica acerca de las denominaciones de la violencia juvenil. *Sepypna*, 232-263. <https://n9.cl/v9fq>
- Resolución de Consejo Universitario N°0262-2020-UCV (2020). *Código de Ética en Investigación de la Universidad César Vallejo*. <https://n9.cl/18og2>
- Roco, G., Balbi, G. y Álvarez, G. (2014). Afrontamiento y Alexitimia en una muestra de mujeres víctimas de violencia familiar en San Luis, Argentina. *Alternativas en Psicología*, 17(29), 32-43. <https://cutt.ly/kEDI0dc>
- Rodriguez, Ma. de L., Ocampo, I. y Nava, C. (2009). Relación entre valoración de una situación y capacidad para enfrentarla. *Summa Psicológica UST*, 6 (1), 25 - 41. <https://n9.cl/qb9gf>
- The jamovi project (2021). jamovi. (Version 1.8) [Computer Software]. Retrieved from. <https://n9.cl/v8la1>
- Vives, C., Álvarez, C., Gil, D., Torrubiano, J., Rohlfs, I. y Escribà, V. (2009). Perfil sociodemográfico de las mujeres afectadas por violencia del compañero íntimo en España. *Gaceta Sanitaria*, 23, 410–414. <http://dx.doi.org/10.1016/j.gaceta.2009.02.007>

Vílchez, K. M. y Vílchez, R. M. (2015). *Estrategias de afrontamiento al estrés en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar que asisten a un hospital de Ferreñafe 2014* [Tesis de Licenciatura, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, Chiclayo, Perú]. <https://n9.cl/hq48b>

World Bank. (2020). *Infografía: Migrantes y Refugiados Venezolanos en El Perú: El Impacto de la Crisis de la Covid-19*. <https://n9.cl/z0c>

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de Consistencia

PROBLEMA	HIPÓTESIS	OBJETIVOS	VARIABLES E ÍTEMS	MÉTODO
<p>¿Qué relación existe entre los modos de afrontamiento al estrés y la violencia doméstica en mujeres venezolanas residentes en Lima Metropolitana, 2021?</p>	<p>General Existe una asociación inversa y significativa entre los modos de afrontamiento y la violencia doméstica en mujeres venezolanas residentes en Lima Metropolitana, 2021?</p> <p>Específicos a) Existe relación entre las dimensiones de los modos de afrontamiento al estrés y violencia doméstica. b) Existe relación entre los estilos de afrontamiento al estrés y violencia doméstica.</p>	<p>General Determinar la relación entre los modos de afrontamiento al estrés y violencia doméstica en mujeres venezolanas residentes en Lima Metropolitana, 2021.</p> <p>Específicos a) Identificar la violencia doméstica en mujeres venezolanas residentes en Lima Metropolitana. b) Identificar los estilos de afrontamiento al estrés en mujeres venezolanas. c) Identificar los modos de afrontamiento al estrés según grupo de edad, tiempo de residencia y nivel de estudios. f) Identificar la violencia doméstica según grupo de edad, tiempo de residencia y estudios. g) Determinar la relación entre las dimensiones de los modos de afrontamiento y violencia doméstica. h) Determinar la relación entre los estilos de afrontamiento al estrés y violencia doméstica.</p>	<p>Variable 1: Modos de afrontamiento al estrés Dimensiones</p> <p>1. Enfocado en el problema (20 ítems). 2. Enfocado en la emoción (20 ítems). 3. Otros modos de afrontamiento (12 ítems)</p> <p>Variable 2: Violencia Doméstica</p> <p>Unidimensional (8 ítems).</p>	<p>Diseño: No experimental y transversal</p> <p>Nivel: Correlacional.</p> <p>Muestra</p> <p>n= 306</p> <p>Instrumentos (COPE)- Forma disposicional. (WAST)</p>

Anexo 2: Operacionalización de variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	ESCALA	VALOR FINAL
Modos de Afrontamiento al estrés	Es una condición que surge como respuesta a la situación estresante que tiene como antecedentes las experiencias y capacidades anteriores, y aquellas motivaciones que han de influir en el proceso de adaptación (Carver, et al., 1989).	Los datos serán obtenidos a través del Cuestionario de Modos de afrontamiento al estrés (COPE)-Forma disposicional. La cual consta de tres dimensiones, conformado por 52 ítems con opciones de Respuesta tipo Likert.	Modos de afrontamiento enfocado en el problema	Afrontamiento Activo, Planificación, Supresión de Otras Actividades, Postergación del Afrontamiento, Búsqueda de Apoyo Social.	1, 14, 27, 40, 2, 15, 28, 41, 3, 16, 29, 42, 4, 17, 30, 43, 5, 18, 31, 44.	Ordinal	Nunca (NO) = 0 Siempre(SI) = 1
			Modos de Afrontamiento enfocado en la emoción	Búsqueda de Apoyo emocional, Reinterpretación positiva, Aceptación, Religión y Análisis de Emociones.	6, 19, 32, 45, 7, 20, 33, 46, 8, 21, 34, 47, 9, 22, 35, 48, 10, 22, 35, 48, 10, 23, 36, 49.		
			Otros modos de afrontamiento	Negación, Conductas Inadecuadas y Distracción.	11, 24,37, 50, 12, 25, 38, 51, 13, 26, 39, 52.		

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEM	ESCALA	VALOR FINAL
Violencia Doméstica	La violencia doméstica se define como: "Acciones de manera agresiva que se produce dentro del hogar mediante un desequilibrio de poder ya sea de manera física, psicológica, sexual y económica causando daños en las víctimas" (Bellido, 2019).	Se define operacionalmente a través de los resultados obtenidos del Woman Abuse Screening Tool (WAST) (Brown et al., 1996) Adaptado en Perú (Pinto y Rodríguez, 2020).	Modelo Unidimensional	<u>Violencia Física:</u> Golpes Patadas Empujones	4, 5	Ordinal	3=Muchas veces
				<u>Violencia Psicológica:</u> Insultos Humillaciones Grado de estrés existente en la relación. Dificultad para resolver discusiones.	1, 2, 3, 7		2=A veces
				<u>Violencia Sexual:</u> Sexo obligado y forzado.	8		
				<u>Violencia Económica:</u> Control y dominio de dinero o bienes.	6		1=Nunca

Anexo 3: Instrumentos

CUESTIONARIO MODOS DE AFRONTAMIENTO AL ESTRÉS

(Forma disposicional)

INSTRUCCIONES

Nuestro interés es conocer cómo las personas responden cuando se enfrentan a situaciones difíciles o estresantes. Con este propósito en el presente cuestionario se pide indicar qué cosas hace o siente con más frecuencia cuando se encuentra en tal situación. Seguro que diversas situaciones requieren respuestas diferentes, pero piense en aquellos QUE MÁS USA. No olvide responder todas las preguntas teniendo en cuenta las siguientes alternativas.

Nunca (NO)

Siempre (SI)

Situación	SI	NO
1. Ejecuté acciones adicionales para deshacerme del problema		
2. Elaboré un plan de acción para deshacerme del problema.		
3. Dejé de lado otras actividades para concentrarme en el problema		
4. Me esfuerzo esperando el momento apropiado para enfrentar el problema		
5. Pregunto a personas que han tenido experiencias similares sobre lo que hicieron		
6. Hablo con alguien sobre mis sentimientos		
7. Busco algo bueno de lo que está pasando		
8. Aprendo a convivir con el problema		
9. Busco la ayuda de Dios		
10. Emocionalmente me perturbó y libero mis emociones		
11. Me niego a aceptar que el problema ha ocurrido		
12. Dejé de lado mis metas		
13. Me dedico a trabajar o realizar otras actividades para alejar el problema de mi mente		
14. Concentro mis esfuerzos para hacer algo sobre el problema		
15. Elaboré un plan de acción		
16. Me dedico a enfrentar el problema, y si es necesario dejo de lado otras actividades		
17. Me mantengo alejado del problema sin hacer nada, hasta que la situación lo permita		
18. Trato de obtener el consejo de otros para saber qué hacer con el problema		
19. Busco el apoyo emocional de amigos o familiares		
20. Trato de ver el problema en forma positiva		
21. Acepto que el problema ha ocurrido y no podrá ser cambiado		
22. Deposito mi confianza en Dios		
23. Libero mis emociones		
24. Actuó como si el problema no hubiera sucedido realmente		
25. Dejé de perseguir mis metas		
26. Voy al cine o miro la TV, para pensar menos en el problema		

27. Hago paso a paso lo que tiene que hacerse
28. Me pongo a pensar más en los pasos a seguir para solucionar el problema
29. Me alejo de otras actividades para concentrarse en el problema
30. Me aseguro de no crear problemas peores por actuar muy pronto
31. Hablo con alguien para averiguar más sobre el problema
32. Converso con alguien sobre lo que me está sucediendo
33. Aprendo algo de la experiencia
34. Me acostumbro a la idea de que el problema ya ha sucedido
35. Trato de encontrar consuelo en mi religión
36. Siento mucha perturbación emocional y expreso esos sentimientos a otros
37. Me comporto como si no hubiese ocurrido el problema
38. Acepto que puedo enfrentar al problema y lo dejo de lado
39. Sueño despierto con otras cosas que no se relacionen al problema
40. Actúo directamente para controlar el problema
41. Pienso en la mejor manera de controlar el problema
42. Trato que otras cosas no interfieran en los esfuerzos que pongo para enfrentar el problema
43. Me abstengo de hacer algo demasiado pronto
44. Hablo con alguien que podría hacer algo concreto sobre el problema
45. Busco la simpatía y la comprensión de alguien
46. Trato de desarrollarme como una persona a consecuencia de la experiencia
47. Acepto que el problema ha sucedido
48. Rezo más de lo usual
49. Me perturbo emocionalmente y estoy atento al problema
50. Me digo a mí mismo: "Esto no es real"
51. Disminuyo los esfuerzos que pongo para solucionar el problema
52. Duermo más de lo usual

Woman Abuse Screening Tool (WAST)

Edad: _____ Distrito: _____ Grado de Instrucción: _____

INSTRUCCIONES: A continuación, encontrarás preguntas sobre formas de violencia doméstica. Lee cada una con mucha atención; luego, marca la respuesta que mejor describa tu relación de pareja con una X según corresponda. Recuerda, no hay respuestas buenas, ni malas. Contesta todas las preguntas con la verdad.

OPCIONES DE RESPUESTA:

MV = Muchas veces

AV = A veces

N = Nunca

N	PREGUNTAS	MUCHAS VECES	A VECES	NUNCA
	1. En general, ¿considera estresante la relación con su pareja?	MV	AV	N
	2. ¿Usted y su pareja tienen dificultad para resolver sus discusiones?	MV	AV	N
	3. Al terminar las discusiones con su pareja usted ¿se siente triste o culpable?	MV	AV	N
	4. Por lo general: ¿las discusiones con su pareja terminan en golpes, patadas, empujones?	MV	AV	N
	5. ¿Hay situaciones en las cuales ha sentido miedo de las reacciones de su pareja?	MV	AV	N
	6. Su pareja ¿controla el dinero que usted gasta, o la obliga a realizar trabajo en exceso?	MV	AV	N
	7. Su pareja ¿la insulta, amenaza, humilla y descalifica verbalmente?	MV	AV	N
	8. ¿Se ha sentido obligada a tener relaciones sexuales con su pareja para evitar problemas?	MV	AV	N

Anexo 4: Resultados del piloto

Tabla 10.

Evidencias de consistencia interna con alfa de Cronbach's y Omega de Mcdonald's de la variable Modos de Afrontamiento al Estrés

Dimensiones	Modos de Afrontamiento	α	ω
Centrado en el problema	General dimensión	,788	,816
	Afrontamiento activo	,863	,870
	Planificación	,719	,748
	La supresión de otras actividades	,799	,807
	La postergación del afrontamiento	,776	,850
	La búsqueda de apoyo social	,788	,801
Centrado en la emoción	General dimensión	,812	,816
	La búsqueda de soporte emocional	,710	,773
	Reinterpretación positiva y desarrollo personal	,791	,842
	La aceptación	,910	,928
	Acudir a la religión	,904	,910
	Análisis de las emociones	,816	,839
Otros modos	General dimensión	,795	,815
	Negación	,827	,838
	Conductas inadecuadas	,902	,902
	Distracción	,858	,815

Nota: Elaboración propia.

Según se observa en la tabla 10, se determinó la consistencia interna mediante el índice de fiabilidad de alfa de Cronbach para la Escala de Modos de Afrontamiento al Estrés, se obtuvieron valores entre 0,710 a 0,910, considerándose aceptables. Del mismo modo su consistencia interna mediante el índice de fiabilidad de Omega de McDonald muestra valores aceptables entre 0,725 a 0,870 (Nunnally, 1995).

Tabla 11.

Evidencias de consistencia interna con Alfa de Cronbach's y Omega de Mcdonald's de la variable violencia Doméstica

Violencia Doméstica	α	ω
Unidimensional	,896	,910

Nota: Elaboración propia.

Se observa en la tabla 11, la consistencia interna mediante el índice de fiabilidad de alfa de Cronbach para la Escala de Violencia Doméstica, se obtuvo valores de 0,896, considerándose aceptables. Del mismo modo su consistencia interna mediante el índice de fiabilidad de Omega de McDonald muestra un valor aceptable con valor de ,910 (Nunnally, 1995).

Anexo 5: Prueba de normalidad de Kolmogórov-Smirnov

Tabla 12


Análisis de ajuste de los datos a la distribución normal.

		Kolmogorov-Smirnov		
		KS	gl	p
Modos de afrontamiento al estrés	Afrontamiento Activo	,275	306	,000
	Planificación	,281	306	,000
	Supresión de Otras Actividades	,324	306	,000
	Postergación del Afrontamiento	,251	306	,000
	Búsqueda de Apoyo Social	,347	306	,000
	Búsqueda de Soporte Emocional	,335	306	,000
	Reinterpretación Positiva y Desarrollo Personal	,353	306	,000
	Aceptación	,306	306	,000
	Acudir a la Religión	,321	306	,000
	Análisis de Emociones	,358	306	,000
	Negación	,256	306	,000
	Conductas Inadecuadas	,293	306	,000
	Distracción	,242	306	,000
Violencia Doméstica	Unidimensional	,111	306	,000

Nota.- KS= prueba de significancia estadística de Kolmogorov Smirnov; gl= grados de libertad; p= Significancia estadística basada en la probabilidad a nivel de 0,05.

Conforme a las valoraciones de probabilidad presentadas en la tabla 12, las distribuciones correspondientes variables involucradas en el presente estudio no se ajustan a la distribución normal ($p > 0.05$). Por tanto, para atender al objetivo general y los específicos que impliquen un análisis de correlación, se emplearon la prueba de significancia estadística no paramétrica basada en el coeficiente Rho Spearman empleada para escalas tipo Likert (Hernández y Mendoza, 2018).

Anexo 6: Instrumento digitalizado en formato Google



Modo de afrontamiento al estrés y violencia doméstica en mujeres venezolanas residentes en Lima Metropolitana, 2021

Estimada participante:

Usted ha sido invitado(a) a participar en la siguiente investigación desarrollada por La Rosa Villalta, Milagros y Ramirez Camacuari, Katherine Janeth en la que tienen como objetivo determinar la relación entre afrontamiento al estrés y violencia doméstica en mujeres venezolanas residentes en Lima Metropolitana.

La participación en este estudio es estrictamente voluntaria. En caso de acceder a participar en este estudio, cuenta con dos escalas que le tomarán aproximadamente 15 minutos de su tiempo. Las respuestas de este formulario son totalmente confidenciales, es decir que, la información que se recolectará será empleada única y objetivamente para la investigación en cuestión.

Es por ello, que para ser parte del presente estudio, es indispensable contar con los siguientes requisitos:

- Tener entre 18 a 60 años de edad.
- Tener nacionalidad Venezolana.
- Estar dispuesto a participar de la encuesta en línea.

Si tiene alguna duda respecto a los enunciados o preguntas, puede comunicarse con nosotras mediante nuestros correos electrónicos: kramirezcam@ucvvirtual.edu.ve / mlarosaavj@ucvvirtual.edu.ve

Muchas gracias por su participación e interés.

***Obligatorio**

Después de leer la información brindada. ¿Acepta participar en este estudio de manera voluntaria? *

Sí

No

Siguiente

Enlace del formulario:

<https://forms.gle/jS1j2QHwWjfi1nuz9>

Anexo 7: Carta de solicitud de autorización de uso de instrumentos remitido por la Universidad.



San Juan de Lurigancho, 23 de agosto de 2021.

CARTA N° 042-2021-UCV-CCP/PSI

Doctor:

Michael F. Scheier

Presente:

De mi consideración:

Es grato dirigirnos a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a las señoritas:

Katherine Janeth Ramirez Camacuari

Código: 7002700509

Milagros La Rosa Villalta

Código: 7002480569

Bachilleres del Programa de Titulación de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios, quienes realizarán su estudio de investigación titulado: "Modos de afrontamiento al estrés y violencia doméstica en mujeres venezolanas residentes en Lima metropolitana, 2021", el mismo que solo tiene fines académicos y no de lucro.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una Carta de Autorización para el uso del instrumento:

CUESTIONARIO-COPE (MODOS DE AFRONTAMIENTO AL ESTRÉS)

Sea propicia la oportunidad para reiterarle nuestra más alta consideración y estima, y reconocer vuestro apoyo al Departamento de Investigación de esta casa de estudios.

Atentamente,



Mgtr. Melisa Sevillano Gamboa

Coordinadora de la C.P. de Psicología
UCV – Campus San Juan de Lurigancho

Somos la universidad de los
que quieren salir adelante.



San Juan de Lurigancho, 23 de agosto de 2021.

CARTA N° 043-2021-UCV-CCP/PSI

Doctora:
Judith Belle Brown

Presente:

De mi consideración:

Es grato dirigirnos a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a las señoritas:

Katherine Janeth Ramirez Camacuani	Código: 7002700509
Milagros La Rosa Villalta	Código: 7002480569


Bachilleres del Programa de Titulación de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios, quienes realizarán su estudio de investigación titulado: *"Modos de afrontamiento al estrés y violencia doméstica en mujeres venezolanas residentes en Lima metropolitana, 2021"*, el mismo que solo tiene fines académicos y no de lucro.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una Carta de Autorización para el uso del instrumento:

WAST (Woman Abuse Screening Tool)

Sea propicia la oportunidad para reiterarle nuestra más alta consideración y estima, y reconocer vuestro apoyo al Departamento de Investigación de esta casa de estudios:

Atentamente,



Mgtr. Melisa Sevillano Gamboa
Coordinadora de la C.P. de Psicología
UCV – Campus San Juan de Lurigancho



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

San Juan de Lurigancho, 6 de setiembre de 2021.

CARTA N° 044-2021-UCV-CCP/PSI

Señoritas:

Lic. Angela Rina Pinto Molina

Lic. Lidia Rebera Rodríguez Heras

Presente:

De mi consideración:

Es grato dirigimos a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a la señorita:

Katherine Janeth Ramirez Camacuani DNI: 47336764 Código: 7002700509

Milagros La Rosa Villalta DNI: 48147896 Código: 7002480569

Bachilleres del Programa de Titulación de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios, quien realizará su trabajo de investigación titulado: *"Modos de afrontamiento al estrés y violencia doméstica en mujeres venezolanas residentes en Lima Metropolitana, 2021"*, el mismo que solo tiene fines académicos y no de lucro.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una Carta de Autorización para el uso de la Adaptación del instrumento:

Cuestionario de Violencia Doméstica (WAST)

Sea propicia la oportunidad para reiterarle nuestra más alta consideración y estima, y reconocer vuestro apoyo al Departamento de Investigación de esta casa de estudios.

Atentamente,

Mgtr. Melisa Sevillano Gamboa
Coordinadora de la C.P. de Psicología
UCV – Campus San Juan de Lurigancho



Anexo 8: Autorización de uso del instrumento COPE, WAST y WAST (Adaptado en Perú)

Autorization for the COPE

Recibidos x



Katherine Ramirez <ramir... 27 jul. 2021 02:57 (hace 13 días)
para scheier ▾



Good morning Dr. Michael Scheier,

My name is Katherine Ramirez and that of my partner Milagros La Rosa, we are psychology students at the César Vallejo University in Peru. We are currently conducting an investigation of ways of coping with stress and domestic violence in Venezuelan women residing in Metropolitan Lima, 2021. In order to obtain our professional title.

This email is to request your authorization to use the Questionnaire on Coping with Stress (COPE). We appreciate in advance the answer that you can give us.

Kind regards.

Autorization for the WAST



Autorización de uso de Instrumentos (WAST)



Recibidos x



Katerine Ramirez <ramirezjkr08@gmail.com>
para angelispintom16 ▾

31 ago. 2021 11:26 (hace 2 días)



Buenos días Licenciada Pinto Molina, Angela Rina y Rodríguez Heras, Lidia Rebeca.

Mi nombre es Katherine Ramirez y el de mi compañera Milagros La Rosa, somos estudiantes de psicología en la Universidad César Vallejo en Perú. Actualmente estamos realizando una investigación sobre los modos de afrontamiento al estrés y violencia doméstica en mujeres venezolanas residentes en Lima Metropolitana, 2021. Con el fin de obtener nuestro título profesional.

Este correo electrónico es para solicitar su autorización para utilizar el Cuestionario de Violencia Doméstica (WAST) que fue adaptado en el Perú por ustedes. Agradecemos de antemano la respuesta que nos puedas brindar.

Atentamente.

s La
ity in
oping
ng in
buse
t you

Anexo 9: Autorización del autor para el uso del COPE



Michael Scheier

para mí ▾

27 jul. 2021 22:14 (hace 13 días)



🌐 inglés ▾ > español ▾ Traducir mensaje

Desactivar para: inglés x

I apologize for this automated reply. Thank you for your interest in our work. You have my permission to use any of the scales that I have helped to develop for your research and/or teaching purposes. I do not charge for the use of these scales. I only ask that you reference the scales you use appropriately in all publications. Note that I only send permission approval electronically, so I will not be sending a follow-up letter authorizing the use of a scale through regular mail.

If you wish to use a measure for a purpose other than teaching or research (in the traditional sense in which these terms are used), you need to contact the copyright holder (the publisher of the journal in which the measure was published) and obtain that entity's permission. There might be fees associated with use of the scale or selected items.

Information concerning the measure you are asking about can be found at the website below. Questions about reliability, validity, norms, and other aspects of psychometric properties can be answered there. The website also contains information about administration and scoring procedures for the scales.

I do not track attempts to translate the scales into different languages, so I have no information to offer about that. You are free to develop your own translation if you would like to do that. Again, just be sure to cite the original scale appropriately in publications.

Please do not ask for a manual. There is no manual. Read the articles on the website for the information that you need.

If questions remain, do not hesitate to contact me. Good luck in your work.

<http://www.cmu.edu/dietrich/psychology/people/core-training-faculty/scheier-michael.html>

--

Michael F. Scheier, Ph.D.

Professor Emeritus of Psychology

Walter van Dyke Bingham Professor Emeritus
of Personality and Health Psychology

Department of Psychology

Baker Hall 340-D

Carnegie Mellon University

Pittsburgh, PA 15213

Voice: 412-268-3791

FAX: 412-268-3464

Email: scheier@cmu.edu



Autorización de las autoras para el uso del WAST adaptado en Perú



Angela Pinto Molina

1 sep. 2021 23:39 (hace 52 minutos)



para mí ▾

Estima Katherine un gusto saludarte y muchas gracias por tomarte la molestia de escribirme y tener la gentileza de consultarme para usar el WAST en la versión que nosotras hemos adaptado. Con mucho gusto te brindo la autorización para que puedas usarlo, esperando que sea de gran aporte.
Éxitos y Bendiciones



Autorización de la autora para el uso del WAST (original)



Katerine Ramirez

2 sep. 2021 00:34 (hace 5 días)



----- Forwarded message ----- De: Katerine Ramirez <ramirezjkrc08@gmail.com> Date: mar, 27 ...



Judy Belle Brown <jbbrown@uwo.ca>

2 sep. 2021 00:58 (hace 5 días)



para Barbara, mí ▾

Hello Katerine, yes you have permission to use the WAST . Please share your research results once your study is completed.

Of note several other psychology students at your University have also requested permission to use the WAST is this a specific area of interest at your University?

Best wishes,

Judy



Judith Belle Brown PhD

Professor

Chair, Masters of Clinical Science and PhD Programs in Family Medicine

Centre for Studies in Family Medicine

Western Centre for Public Health and Family Medicine, 2nd Floor

Western University

London ON N6A 3K7

E-mail: jbbrown@uwo.ca

Phone: website: www.familymedicineuwo.ca

519-661-2111 ext 22054

Fax: 519-858-5029

