



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Abuso sexual en las alumnas de la Institución
Educativa Pedro Ruiz Gallo de Supe Puerto, 2012**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE
MAGISTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y
GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTORA:

Damián Espinoza, Yorrlanka Evelin

ASESORA:

Dra. Irma Milagros Carhuancho Mendoza

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Innovaciones pedagógicas

PERÚ–2016

Página del Jurado

Dra. Tamara Pando Ezcurra

Presidente

Dra. Bertha Silva Narvaste

Secretario

Dra. Irma Carhuancho Mendoza

Vocal

Dedicatoria

A mi admirable madre, que con esfuerzo e infinito amor sacó adelante a sus siete hijos.

A mi añorado padre, cuya presencia y recuerdo me acompaña siempre.

A todos aquellos que decidieron ser un ejemplo de vida, a pesar de las vicisitudes que le pone la vida.

Agradecimiento

A mi familia por su apoyo constante y paciente en mi larga y provechosa travesía de preparación profesional y personal.

A mis padres cuyo ejemplo de valor y honradez trato de seguir siempre.

A mi asesora, por sus enseñanzas y paciencia en el desarrollo de este trabajo.

Declaración de autenticidad

Yo, **Yorrlanka Evelin Damián Espinoza** estudiante del Programa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° **15299722** con la tesis titulada **“Abuso sexual en las alumnas de la Institución Educativa Pedro Ruiz Gallo de Supe Puerto, 2012”**.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que fue publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima Norte, febrero 2016.

Firma.....

DNI: 15299722

Nombres y Apellidos: Yorrlanka Evelin Damián Espinoza

Presentación

La presente tesis surge de la necesidad de formular propuestas de prevención para evitar el abuso sexual en menores, el cual es un problema que afecta no sólo a las menores víctimas sino a toda su familia y a la sociedad entera, ya que dicho problema repercutirá en las generaciones venideras las cuales, al formar parte de la sociedad, se relacionaran con otros jóvenes, formarán sus familias y de alguna manera el abuso sufrido incidirá en la formación de sus hijas e hijos, los cuales corren el riesgo de convertirse en nuevas víctimas de este tipo de agresión. En nuestro país los niños y adolescentes de ambos sexos se han convertido en las principales y más graves víctimas de maltrato físico-psicológico, explotación laboral, abuso sexual, pandillaje, drogadicción y otros.

El abuso sexual se manifiesta de diversas formas, no sólo en la perpetración física del cuerpo de la menor, sino en otras manifestaciones como son tocamientos, palabras insinuadoras u otro análogo, por lo que muchas veces pasa casi desapercibido y no es denunciado, y mucho menos la menor recibe el tratamiento necesario, lo que provoca que las secuelas provocadas por este abuso sean mayores. Los efectos de ser víctima de un hecho así repercuten no sólo en el ámbito familiar de la víctima, sino también en el ámbito social, cómo se ve afectado su desempeño escolar, el trato con sus compañeros y docentes. La investigación se realizó en el 2012. El grupo de estudio fueron seis menores de 12 a 16 años de edad, todas víctimas de abuso sexual.

Existe una escasa preocupación de la clase política y la sociedad en su conjunto; por el estado y la situación de la infancia y la adolescencia que ha pasado por este problema y nuestro país no es ajeno a esta situación que viene afectando a un significativo número de menores, por lo que es el Estado el primer ente que debe instituir a través de políticas de salud campañas de prevención y otras acciones que eviten más casos de abuso sexual, o en todo caso brinden el tratamiento adecuado para estas víctimas; la familia y las Instituciones Educativas también deben ser partícipes activos de este trabajo.

Con el desarrollo de esta investigación, se intenta llamar la atención de padres, profesores y autoridades sobre la importancia de priorizar este problema, su prevención y atenuar sus efectos.

Índice

	Pág.
Agradecimiento	iv
Presentación	vi
Índice	viii
Índice de tablas	x
Resumen	xi
Abstract	xii
CAPÍTULO I	13
INTRODUCCIÓN	13
1.1 Antecedentes	14
1.2 Marco teórico	19
1.3 Marco espacial	34
1.4 Marco temporal	34
1.5 Contextualización histórica, política, cultural, social	34
1.6 Supuestos teóricos	35
CAPÍTULO II	38
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	38
2.1 Aproximación temática	39
2.2 Formulación del problema de investigación	43
2.3 Justificación	44
2.4 Contribución	44
2.5 Objetivos	45
2.5.1 Objetivo general	45
2.5.2 Objetivos específicos	45
CAPÍTULO III	46
MARCO METODOLÓGICO	46
3.1 Unidades temáticas	47
3.1.1 Definición conceptual	63
3.1.2 Categorización	64
3.2 Metodología	64
3.2.1 Tipo de estudio	64
3.2.2 Diseño	65

3.3 Escenario de estudio	66
3.4 Categorización de sujetos	66
3.5 Procedimientos metodológicos de investigación	67
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	67
3.7 Mapeamiento	70
3.8 Tratamiento de la información	70
CAPÍTULO IV	71
RESULTADOS	71
4.1 Descripción de resultados	72
CAPÍTULO V	87
DISCUSIÓN	87
CAPÍTULO VI	90
CONCLUSIONES	90
CAPÍTULO VII	92
RECOMENDACIONES	92
CAPÍTULO VIII	94
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	94
ANEXOS	99
Anexo 1	100
Anexo 2	101
Anexo 3	102
Matriz de consistencia	102

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1. Categorías	64
Tabla 2. Muestra de estudio	66
Tabla 3. Diseño de la entrevista	69
Tabla 4. ¿Cómo se descubre el abuso?	84
Tabla 5. ¿Quién cometió el abuso?	85
Tabla 6. Familias que denunciaron el abuso	85
Tabla 7. Consecuencias psicológicas	86
Tabla 8. Quiénes recibieron tratamiento psicológico	86

Resumen

El presente estudio es una investigación que se enmarca en el paradigma cualitativo, el cual enfoca el análisis del abuso sexual en las alumnas de la Institución Educativa Pedro Ruiz Gallo de Supe Puerto, año 2012.

El problema de esta investigación consiste en conocer cuáles son los tipos de abuso sexual que sufren las alumnas y cómo repercute este tipo de abuso en las estudiantes. La investigación está en dirección a la línea de Innovaciones pedagógicas, en el campo educativo. Así mismo, se trabajó con una muestra de seis menores de 12 a 16 años de edad, todas víctimas de abuso sexual y se recogió información a través de una entrevista a profundidad y su posterior triangulación de resultados.

Entre las conclusiones más importantes se menciona que el problema de abuso sexual afecta mayormente a personas del sexo femenino, son las menores niñas y adolescentes las que sufren este tipo de abuso el cual muchas veces es ocultado por la propia familia de la víctima, los docentes no están capacitados para abordar más sobre este problema de abuso sexual a menores, tienen prejuicios con respecto a este problema social.

Palabras claves: abuso sexual, adolescencia, estrés postraumático, tratamiento, factores de riesgo.

Abstract

The present study is an investigation that is framed in the qualitative paradigm, which focuses the analysis of sexual abuse in the students of the Educational Institution Pedro Ruiz Gallo de Supe Puerto, year 2012.

The problem with this research is to know the types of sexual abuse suffered by the students and how this type of abuse affects students. The research is in the direction of the line of pedagogical innovations, in the educational field. Likewise, we worked with a sample of six children aged 12 to 16 years, all victims of sexual abuse and collected information through an in-depth interview and its subsequent triangulation of results.

Among the most important conclusions it is mentioned that the problem of sexual abuse affects mainly the female sex, it is the youngest girls and adolescents who suffer this type of abuse which is often hidden by the victim's own family, teachers Are not able to address more about this problem of sexual abuse of minors, they are prejudiced about this social problem.

Keywords: sexual abuse, adolescence, post-traumatic stress, treatment, risk factors.