



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Programa de juegos verbales en la expresión oral
en niños y niñas de 4 años de la I.E.P “Mater Purissima”
Miraflores, 2014.**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN PROBLEMAS DE APRENDIZAJE**

AUTOR:

Br. Tirado Culqui, María Macarena

ASESOR:

Dr. Carlos De La Cruz Valdiviano

SECCIÓN

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Problemas de aprendizaje

PERÚ – 2015

Página del Jurado

DEDICATORIA

A Dios mi guía, a mi madre por el apoyo moral y alentador

AGRADECIMIENTO

Un profundo agradecimiento a los docentes, por su valioso apoyo y sus sabias enseñanzas, por su brillante dedicación a la educación y brindar lo mejor de sus conocimientos para mi formación profesional.

Declaración Jurada

Yo, María Macarena Tirado Culqui, estudiante del Programa de Maestría en Educación con mención en Problemas de Aprendizaje de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 41290288, con la tesis titulada “Programa de juegos verbales en la expresión oral en niños y niñas de 4 años de la I.E.P “Mater Purissima” Miraflores, 2014”, declaro bajo juramento que:

1. La presente tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por lo tanto, la tesis no ha sido plagiada total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada, es decir no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados, y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse un fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Miraflores, diciembre 2014

.....
María Macarena Tirado Culqui
DNI 41290288

PRESENTACIÓN

SEÑOR PRESIDENTE;

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO CALIFICADOR;

Presentamos la tesis titulada: “Programa juegos verbales en la expresión oral en niños y niñas de 4 años de la I.E.P. “Mater Purissima” Miraflores, 2014”, en cumplimiento con el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magister.

Conscientes que nuestro que hacer como docentes implica un permanente acercamiento a nuevas formas de enseñanza dando respuesta a las actuales exigencias que plantea nuestra sociedad. Realizamos este estudio en la I.E.P. “Mater Purissima” para entender la necesidad de que las sesiones de aprendizaje en el área de Comunicación para el desarrollo de la expresión oral pasen de un modelo tradicional hacia un modelo lúdico, en el que el alumno no sólo sea el protagonista de su aprendizaje, sino que a través de la actividad lúdica mejore su expresión oral base para el desarrollo de su competencia comunicativa.

La presente investigación está estructurada en cuatro capítulos. En el primero se expone el planteamiento del problema. En el capítulo dos se presenta el marco teórico, las concepciones fundamentales con respecto a las variables en estudio. En el tercer capítulo se muestra la metodología de la investigación. El cuarto capítulo está dedicado a la presentación y análisis de resultados. Finalizando con las conclusiones, recomendaciones a las que se llegó luego del análisis de las variables del estudio, finalizando con referencias bibliográficas y anexos

ÍNDICE

	Pág.
PÁGINAS PRELIMINARES	
Página de Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1. Antecedentes	14
1.2. Marco teórico	20
1.3. Justificación	36
1.4. Problemática	38
1.5. Hipótesis	42
1.6. Objetivos	42
II. MARCO METODOLÓGICO	44
2.1 Variables	45
2.2 Operacionalización de variables	47
2.3 Metodología	49
2.4 Tipo de estudio	49

2.5	Diseño de investigación	50
2.6	Población, muestra y muestreo	51
2.7	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	52
2.8	Procedimientos de recolección de datos	54
2.9	Consideraciones éticas	55
III.	RESULTADOS	56
3.1	Descripción de resultados	57
3.2	Prueba de normalidad	63
3.3	Prueba de hipótesis	65
IV.	DISCUSIÓN	79
V.	CONCLUSIONES	83
VI.	RECOMENDACIONES	86
VII.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.	88
	ANEXOS	92

INDICE DE TABLAS

Tabla 1: Matriz de operacionalización de las variables juegos verbales y expresión oral	47
Tabla 2: Población grupo control y grupo experimental	51
Tabla 3: Muestra grupo control y grupo experimental distribución según género-2014	51
Tabla 4: Clima y criterios de inclusión y exclusión	52
Tabla 5: Validez de contenido por Juicio de expertos	53
Tabla 6: Escala de valoración de los niveles de logro de la lista de cotejo sobre expresión oral y sus dimensiones.	57
Tabla 7: Frecuencia del resumen general de la aplicación de los juegos verbales en el desarrollo de la expresión oral.	58
Tabla 8: Frecuencia niveles de logro de la pronunciación	59
Tabla 9: Frecuencia niveles de logro del vocabulario	61
Tabla 10: Frecuencia de los niveles de logro del desarrollo de la fluidez.	62
Tabla 11: Análisis de la bondad de ajuste a la curva normal de la variable expresión oral a través de la prueba de Shapiro-Wilk en el grupo de control (25 sujetos) y en el grupo de estudio (25 sujetos).	64
Tabla 12: La aplicación del Programa Juegos Verbales en el desarrollo de la expresión oral en el grupo experimental según pre test y post test.	66
Tabla 13: La Aplicación del Programa Juegos Verbales en el desarrollo del Vocabulario en el grupo experimental según pre test y post test.	68
Tabla 14: La Aplicación del Programa Juegos Verbales en el desarrollo de la Pronunciación en el grupo experimental según pre test y post test.	71
Tabla 15: La Aplicación del Programa Juegos Verbales en el desarrollo de la Fluidez en el grupo experimental según pre test y post test.	74
Tabla 16: Comparación de medias en el desarrollo de la expresión oral de los grupos control y experimental después de la aplicación del programa en el grupo experimental.	77

INDICE DE FIGURAS

Figura 1: Resumen del nivel de logro al aplicar los juegos verbales en el desarrollo de la expresión oral.	58
Figura 2: Niveles de logro del desarrollo de la pronunciación.	60
Figura 3: Niveles de logro del desarrollo del vocabulario.	61
Figura 4: Niveles de logro del desarrollo de la fluidez.	62
Figura 5: El Programa Juegos Verbales en el desarrollo de la expresión oral para el grupo de control y experimental según pre test y pos test.	67
Figura 6: La aplicación del Programa Juegos Verbales en el desarrollo del vocabulario para el grupo de control y experimental según pre test y post test.	69
Figura 7: Comparación de medias en el desarrollo de la pronunciación antes y después de la aplicación del programa en el grupo experimental.	72
Figura 8: Comparación de medias en el desarrollo de la fluidez antes y después de la aplicación del programa en el grupo experimental.	75

Resumen

El presente estudio, tuvo como propósito principal, conocer la efectividad del programa los Juegos verbales en la expresión oral en niños y niñas de 4 años de la I.E.P. "Mater Purissima" Miraflores, 2014. Para el recojo de la información en relación a la expresión verbal se utilizó la lista de cotejo y se aplicó el programa Juegos Verbales a estudiantes de 4 años del nivel inicial. Como resultado de la investigación, tenemos que la efectividad del programa Juegos Verbales en el incremento del nivel de logro en la expresión oral en estudiantes de 4 años del nivel inicial de la IEP "Mater Purissima" Miraflores es altamente significativa ($p < 0,01$), mientras que por dimensiones se halló un resultado similarmente muy significativo: vocabulario ($p < 0,01$), pronunciación ($p < 0,01$) y fluidez ($p < 0,01$).

Palabras clave

Juegos verbales, expresión oral, niños y niñas de 4 años, lista de cotejo.

Abstract

This study had as its main purpose to know the effectiveness of the program Verbal Games on the speaking of 4 years old children from the IEP "Mater Purissima", Miraflores, 2014. For the gathering of information in relation to verbal expression, a checklist was used and the Verbal Games program was applied to 4 years old students of the initial level. As a result of the investigation, we have that the effectiveness of the Verbal Games program in the increasing of the level of achievement in verbal expression in 4 years old students of elementary level from the IEP "Mater Purissima" Miraflores is highly significant ($p < 0,01$). The results by dimensions are very significative as well: vocabulary ($p < 0,01$), pronunciation ($p < 0,01$) and fluency ($p < 0,01$).

Keywords

Verbal games, oral expression, 4 year old children, checklist.