



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

La Supervisión Pedagógica y Desempeño Docente en
la Institución Educativa “César Vallejo”, La Victoria –
2019.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE
MAESTRA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

AUTORA:

Flores Piñas, Smeldzinia Mira (ORCID: 0000-0002-9187-2095)

ASESOR:

Dr. Vega Vilca, Carlos Sixto (ORCID: 0000-0002-2755-8819)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LIMA - PERÚ

2020

Dedicatoria

A mi padre celestial Yahweh y a mi familia en especial a mis hijos: Yvet, Ivon y Gonzalo como soporte anímico de mis metas en la vida.

A mis amigos por su apoyo moral y comprensión.

La autora

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo por darme la oportunidad de ascender en el nivel profesional.

Al asesor Dr. Carlos Sixto Vega Vilca por su apoyo y paciencia.

A los docentes de la institución educativa César Vallejo del distrito de La Victoria por el apoyo para la realización de la presente investigación.

La autora

Índice de contenidos

Carátula	
Dedicatoria.....	ii
Declaratoria de Autenticidad	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas.....	v
Índice de figuras.....	vii
Resumen.....	viii
Abstract	ix
I. IINTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
III METODOLOGÍA	20
3.1. Tipo y diseño de Investigación.....	20
3.2. Variables y operacionalización.....	22
3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis.....	24
3.4. Técnicas e Instrumentos de Recolección de datos	24
3.5. Procedimiento	27
3.6. Métodos de análisis de datos	27
3.7. Aspectos éticos.....	28
III. RESULTADOS	29
IV. DISCUSIÓN.....	43
V. CONCLUSIONES.....	48
VI. RECOMENDACIONES.....	49
REFERENCIAS.....	50
ANEXOS	

Índice de tablas

Tabla 1.	Operacionalización de la variable 1: supervisión pedagógica ..	22
Tabla 2.	Operacionalización de la variable 2: desempeño docente	23
Tabla 3	Ficha técnica del instrumento para medir la variable 1: Supervisión pedagógica	25
Tabla 4	Ficha técnica del instrumento para medir la variable 2: desempeño docente.....	25
Tabla 5.	Validez de los cuestionarios supervisión pedagógica y desempeño docente	26
Tabla 6.	Confiabilidad del Cuestionario supervisión pedagógica y desempeño docente	26
Tabla 7	Niveles de confiabilidad.....	27
Tabla 8	Pruebas estadísticas paramétricas.....	28
Tabla 9.	Descripción de la Variable supervisión pedagógica	29
Tabla 10.	Descripción de la Dimensión 1 de la supervisión pedagógica	30
Tabla 11.	Descripción de la Dimensión 2 de la supervisión pedagógica	31
Tabla 12	Descripción de la Variable desempeño docente.....	29
Tabla 13.	Descripción de la dimensión 1 desempeño docente	33
Tabla 14.	Descripción de la dimensión 2 desempeño docente	34
Tabla 15.	Descripción de la dimensión 3 desempeño docente.....	35
Tabla 16.	Descripción de la dimensión 4 desempeño docente.....	36
Tabla 17	Prueba de normalidad de la supervisión pedagógica	37
Tabla 18	Prueba de normalidad del desempeño docente	37
Tabla 19	Correlación de la Variable supervisión pedagógica y desempeño docente	38
Tabla 20.	Correlación de la Variable supervisión pedagógica y la dimensión 1 desempeño docente	39

Tabla 21	Correlación de la Variable supervisión pedagógica y la dimensión 2 desempeño docente	40
Tabla 22.	Correlación de la Variable supervisión pedagógica y la dimensión 3 desempeño docente	41
Tabla 23	Correlación de la Variable supervisión pedagógica y la dimensión 4 desempeño docente	42

Índice de figuras

Figura 1.	Niveles de la Variable supervisión pedagógica	29
Figura 2.	Niveles de la Dimensión 1 supervisión pedagógica.....	30
Figura 3.	Niveles de la Dimensión 2 supervisión pedagógica	31
Figura 4.	Niveles de la Variable desempeño docente.....	30
Figura 5.	Dimensión 1 del desempeño docente	33
Figura 6.	Dimensión 2 del desempeño docente	34
Figura 7.	Dimensión 3 del desempeño docente	35
Figura 8.	Dimensión 4 del desempeño docente.....	36

Resumen

La investigación titulada *La supervisión pedagógica y desempeño docente de la institución educativa “Cesar Vallejo”. La Victoria – 2019* tuvo el objetivo de establecer la relación de la supervisión pedagógica y desempeño docente en la institución educativa “Cesar Vallejo”, La Victoria - 2019.

La metodología de investigación es sustantiva descriptiva y el nivel de investigación es correlacional. La muestra de investigación usada es de 90 docentes de la institución educativa “Cesar Vallejo” empleando dos instrumentos con escala Likert: encuesta sobre la supervisión pedagógica y el desempeño docente.

Las conclusiones del presente estudio presentan una correlación buena y significativa entre la supervisión pedagógica y el desempeño docente ($Rho=0,888$, $p=0,000$) es decir, que a mayor supervisión pedagógica habrá un mayor desempeño docente de la institución educativa “Cesar Vallejo”, La Victoria - 2019. De esta manera se acepta la hipótesis de la investigación y se rechaza la hipótesis nula.

Palabras clave: supervisión, pedagógica, desempeño, docente

Abstract

The research entitled *Management performance and teaching performance of educational institution "Cesar Vallejo". La Victoria - 2019* had the objective of determining the relationship between the pedagogical supervision and teaching performance at the educational institution "Cesar Vallejo", La Victoria - 2019

The research methodology is descriptive substantive and the level of research is correlational. The research sample used is 90 teachers from the I educational institution "César Vallejo". La Victoria - 2019 using two instruments with a Likert scale: survey on the managerial performance and teaching performance

The conclusions of the present study present a good and significant correlation between pedagogical supervision and teacher performance ($Rho = 0,888$, $p = 0,000$) that is to say, that the higher the pedagogical supervision there will be a higher teaching performance of the educational institution "Cesar Vallejo". La Victoria - 2019. In this way the hypothesis of the investigation is accepted and the null hypothesis is rejected.

Keywords: pedagogical, supervision, teaching, performance

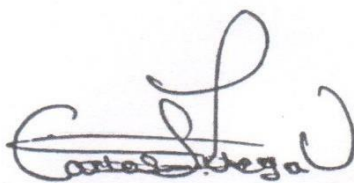
ACTA DE APROBACIÓN DE TESIS

Yo, Carlos Sixto Vega Vilca, docente de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo filial Lima Norte.

La tesis titulada "La supervisión pedagógica y desempeño docente en la Institución Educativa "César Vallejo". La Victoria – 2019." del estudiante Flores Piñas Smeldzinia Mira, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 19 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

La suscrita analizó dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituye plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 01 de Febrero del 2021



Carlos Sixto Vega Vilca

DNI:09826463