



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**Dependencia emocional y Violencia en parejas jóvenes del
distrito de La Perla 2021**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Psicología

AUTORAS:

Castillo Broncano, Andrea Karina (ORCID:[0000-0002-5448-8772](https://orcid.org/0000-0002-5448-8772))

Huerta Ojeda, Kiara Mercedes (ORCID:[0000-0001-8676-8042](https://orcid.org/0000-0001-8676-8042))

ASESOR:

Mg. Ledesma Luzuriaga, Lizbeth Yvonne (ORCID:[0000-0003-3158-6473](https://orcid.org/0000-0003-3158-6473))

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LIMA - PERÚ

2021

Dedicatoria

A mis padres que me han apoyado de inicio a fin en mis estudios, este logro se los debo a ustedes, gracias por ser mi orgullo y motivación a no rendirme.

A mi ángel Magaly, que desde el cielo me guía y me acompaña en cada uno de los momentos especiales e importantes.

A mi compañera y amiga de tesis Andrea, agradezco la ayuda brindada durante todo este tiempo, por ser el mejor equipo y darnos ánimos mutuamente hasta lograr esta meta, ser grandes profesionales. Todo esfuerzo tiene su recompensa, y este es el nuestro. Mil gracias por todo y por tanto.

Huerta Ojeda, Kiara Mercedes

A mis padres por su amor incondicional, esfuerzo y sacrificio en todo momento para darme una educación, me han permitido lograr un sueño más, gracias por siempre inculcar en mí valentía y sacrificio para nunca rendirme.

A mi hermana Paola por cada consejo dado, por todo su cariño y apoyo incondicional en todas mis metas propuestas. A mis ángeles por siempre estar presentes en cada paso que doy.

Finalmente, dedicar esta tesis a mi amiga y compañera Kiara, por dar siempre lo mejor para ser un excelente equipo, darle las gracias sobre todo por su amistad brindada en los momentos más difíciles de mi vida. Solo me queda decir ¡Lo logramos!

Castillo Broncano, Andrea Karina

Agradecimiento

Agradecida con Dios por permitirme llegar hasta este momento tan importante de mi formación profesional, asimismo, agradezco a mi familia y amigos que han estado constantemente apoyando, orientando y motivándome.

Un agradecimiento especial a mi asesora Mg. Ledesma quien ha sido parte de este proceso, por los conocimientos brindados, gracias por su paciencia y enseñanzas.

Huerta Ojeda, Kiara Mercedes

Agradecer a Dios por ser la luz del caminar de mi vida, por todas las bendiciones y fuerzas brindadas para lograr cada meta propuesta, del mismo modo, agradecer a mi familia y amigos por su paciencia, amor y motivación.

Agradezco a mis docentes por todas sus enseñanzas a lo largo de mi formación profesional. También, agradecer a mi asesora Mg. Ledesma por ser la guía de esta investigación.

Castillo Broncano, Andrea Karina

Índice

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Página del jurado.....	iv
Índice.....	v
Resumen.....	viii
Abstract.....	ix
I.INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	6
III.METODOLOGÍA.....	17
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	17
3.2. Variables y operacionalización.....	18
3.3. Población.....	19
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	20
3.5. Procedimientos.....	25
3.6. Método de análisis de datos.....	25
3.7. Aspectos éticos.....	26
V. RESULTADOS.....	27
VI.DISCUSIÓN.....	40
VII. CONCLUSIONES.....	42
VIII. RECOMENDACIONES.....	44
REFERENCIAS.....	46
ANEXOS.....	56

Índice de tablas

Tabla 1. Niveles de Dependencia emocional en jóvenes.....	27
Tabla 2. Niveles de Violencia en parejas.....	27
Tabla 3. Niveles de Miedo a la ruptura.....	28
Tabla 4. Niveles de Miedo e intolerancia a la soledad.....	28
Tabla 5. Niveles de Prioridad de la pareja.....	29
Tabla 6. Niveles de Necesidad de Acceso a la Pareja.....	29
Tabla 7. Niveles de Deseos de exclusividad.....	30
Tabla 8. Niveles de Subordinación y sumisión.....	30
Tabla 9. Niveles de Deseos de control y dominio.....	31
Tabla 10. Prueba de ajuste de bondad de las variables de estudio Dependencia emocional y Violencia en parejas jóvenes.....	31
Tabla 11. Prueba de Kolmogorov-Smirnov según las dimensiones de la variable dependencia emocional.....	32
Tabla 12. Correlación Dependencia Emocional y Violencia en Parejas.....	33
Tabla 13. Correlación Miedo a la ruptura y Violencia en Parejas.....	34
Tabla 14. Correlación Miedo e intolerancia a la soledad y Violencia en Parejas.....	35
Tabla 15. Correlación Prioridad en la pareja y Violencia en Parejas.....	35
Tabla 16. Correlación Necesidad de acceso a la pareja y Violencia en Parejas.....	36
Tabla 17. Correlación Deseo de exclusividad y Violencia en Parejas.....	37
Tabla 18. Correlación Subordinación y sumisión y Violencia en Parejas.....	37
Tabla 19. Correlación Deseo de control y dominio y Violencia en Parejas.....	38

Índice de figuras

Figura 1. Dispersión de puntos entre la variable Dependencia emocional y Violencia en parejas.....	72
---	----

RESUMEN

El presente estudio tiene como objetivo determinar la relación entre la dependencia emocional y violencia en parejas jóvenes del distrito de La Perla. La investigación fue de tipo aplicada - correlacional, de diseño no experimental y de corte transversal. La muestra estuvo constituida por 371 jóvenes de ambos sexos entre las edades de 18 a 29 años del distrito de La Perla. Para ello, los instrumentos de evaluación empleados fueron el Inventario de Dependencia Emocional (IDE) y Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO). Los resultados indicaron que el análisis de ambas variables obtuvo una correlación de $r=0,733$, siendo una correlación positiva considerable con un nivel de significancia de 0.000. Según las dimensiones de DE y la variable violencia en parejas se tuvo los siguientes resultado: Miedo a la ruptura $r=0,678$ correlación positiva considerable, Miedo e intolerancia a la soledad $r=0,675$ correlación positiva considerable, Prioridad en la pareja $r=0,724$ correlación muy fuerte, Necesidad de acceso a la pareja $r=0,678$ correlación positiva considerable, Deseo de exclusividad $r=0,676$ correlación positiva considerable, Subordinación y sumisión $r=0,661$ mostrando una correlación positiva considerable y Deseo de control y dominio $r=0,715$ una correlación positiva considerable con un nivel de significancia de 0.000. Dependencia emocional, violencia en parejas, relaciones de pareja.

Palabras clave: dependencia emocional, violencia en parejas, relación de pareja

ABSTRACT

The present study aims to determine the relationship between emotional dependence and violence in young couples in the district of La Perla. The research was of an applied type - correlational, non-experimental design and cross-sectional. The sample consisted of 371 young people of both sexes between the ages of 18 and 29 from the La Perla district. For this, the evaluation instruments used were the Emotional Dependency Inventory (IDE) and the Questionnaire of Violence between Boyfriends (CUVINO). The results indicated that the analysis of both variables obtained a correlation of $r = 0.733$, being a considerable positive correlation with a significance level of 0.000. According to the dimensions of ED and the variable violence in couples, the following results were obtained: Fear of breaking up $r = 0.678$ considerable positive correlation, Fear and intolerance of loneliness $r = 0.675$ considerable positive correlation, Priority in the partner $r = 0.724$ very strong correlation, Need for access to the partner $r = 0.678$ considerable positive correlation, Desire for exclusivity $r = 0.676$ considerable positive correlation, Subordination and submission $r = 0.661$ showing a considerable positive correlation and Desire for control and dominance $r = 0.715$ a considerable positive correlation with a significance level of 0.000 Emotional dependence, violence in couples, couple relationships .

Keywords: emotional dependence, dating violence, relationship

I. INTRODUCCIÓN

Para todo individuo es esencial y necesario compartir lazos afectivos, esto se evidencia cuando se busca la cercanía con otras personas. Si bien es cierto, la juventud es una etapa de cambios y transformaciones que se desarrollan en la adolescencia. Tal como Dávila y Goicovic (2002) afirman que los jóvenes dedican mucho esfuerzo y tiempo a las relaciones de pareja, ocupando un lugar importante en sus vidas.

La dependencia emocional es un problema concurrente, y a su vez, desconocido, no solo en la población, sino también entre psiquiatras y psicólogos, etc. Según, Castelló (2005) refiere que la dependencia emocional (DE) es aquella necesidad exagerada de aspecto afectivo, es decir, cuando un individuo se establece hacia su pareja a lo largo de sus diferentes relaciones amorosas. (p.17).

Por tanto, un dependiente emocional acepta el menosprecio, humillación y maltrato como una situación normal, por lo que tiende a encontrarse atraído por seres humanos que demuestran seguridad de sí mismos y carácter dominante. Lamentablemente este, no ha descubierto lo que es el amor entre dos personas que muestran afecto y respeto. Por consiguiente, presentando dificultades para tomar el control de su vida, deseando encontrar esa persona que lo haga sentir especial y feliz, poniendo fin a su soledad y angustia vital.

Según un estudio realizado en España demuestra que el 12% de la participantes presenta DE y el 8,66% lo sufre de manera severa, destacando al 45,8% como dependiente emocional. (Sirvent, Moral, Blanco y Palacios, 2004). Es más, según las teorías sociológicas sostienen que a la mujer se le atribuyen valores sobre la dependencia en las parejas, por otro lado, en otros estudios, se evidencia que los hombres jóvenes tienden a tener altos niveles de dependencia en el noviazgo que las mujeres jóvenes. (Estévez et al., 2017)

Por otro lado, en un estudio realizado en una universidad de Perú se puede evidenciar que el 65% de las personas sufren de dependencia emocional hacia sus parejas. (Armas, 2018).

La violencia en las parejas jóvenes es una realidad severa, la cual no implica un estatus social, ni rango de edad. No solo se determina como aquella donde se evidencian daños hacia la otra persona en un contexto de relación entre dos individuos que no conviven o no estén casados.

Esta forma parte de una problemática social a nivel mundial, puede estar compuesta por conductas que provocan daños físicos, sexuales, psicológicos en ambos sexos, sin importar las diferentes culturas o los niveles socioeconómicos. La violencia se refleja en comportamientos controladores, intimidación y humillación; asimismo de agresiones física y relaciones sexuales forzadas (OPS, 2002). Según la opinión de Lavoie, Robitaille y Hébert (2000), argumentan que la violencia dada en el noviazgo, son comportamientos insanos que van a obstruir el crecimiento y la salud de pareja, influyendo en su desarrollo físico, psicológico y sexualmente de ambos.

Es considerada una preocupación de salud pública ya que está vinculada con comportamientos sexuales, consumo de sustancias psicoactivas, alteraciones en la conducta alimentaria y en casos extremos comportamientos suicidas (Yáñez, Hidalgo y Chávez, 2019). Trayendo como consecuencias daños físicos y psicológicos en los jóvenes. Puesto que, la gran mayoría de víctimas no lo perciben como agresiones ya que suelen confundir el maltrato y las ofensas con manifestaciones de cariño e interés, por esta razón no son capaces de darse cuenta que son víctimas de algún tipo de agravio e ignorando el peligro de seguir con la relación.

Los factores por lo cual la violencia de pareja se puede evidenciar es a consecuencia de inmadurez emocional, idealizaciones amorosas, roles de género, baja autoestima, etc.; estas son algunas de las causas por la cual se puede mantener un noviazgo conflictivo. Según Jouriles et al. En el 2009 indican que la gran mayoría de víctimas no suelen interpretar la violencia como tal, sino que prefieren no darle importancia, desarrollando perspectivas de violencia en la pareja como una forma de protección y cariño hacia la persona. Es decir, la víctima es incapaz de entender el impacto negativo de la relación, desarrollando así mecanismos de negación.

La OMS en el 2016 hace referencia en su informe acerca de la realidad mundial de la violencia, indica que en el 2014 se pudo evidenciar que las mujeres son las más afectadas por este fenómeno lo cual se encontró que el 30% sufrieron de violencia física y sexual, en cambio, en las relaciones de noviazgo se demostró que solo el 21% de personas sufrieron de maltrato verbal y física. Asimismo, las estadísticas en África, Asia Sudoriental y el Mediterráneo Oriental muestran que solo el 37% sufrió de alguna violencia provocada por sus parejas.

El INEGI (2019) plantea que en México los casos de violencia más comunes se dan en las mujeres, el 48.0% de víctimas tuvieron entre 18 años de edad y por otro lado las mujeres entre los 25 años a más un 37.7% todo esto por causa de su pareja o conviviente.

Según las estadísticas que indicó el INEI en el 2017, refiere que Lima metropolitana se evidencio que el 28,4% de víctimas del sexo femenino sufrió violencia física, el 62% sufrió violencia psicológica y solo el 5% manifestó ser violencia sexual, todo esto provocado por su pareja. Asimismo, en los datos estadísticos del MIMP (2019) señaló que los casos de violencia del sexo femenino fueron del 87%, sin embargo, del sexo masculino solo se reportó el 13% de casos de violencia.

Con respecto a las estadísticas de la Provincia Constitucional del Callao el INEI (2014) refiere que el 73.6% de víctimas del sexo femenino sufrió de violencia por parte de su pareja o conviviente. Por otro lado, el tipo de violencia que más destaca es la psicológica con un porcentaje de 71.4%, la física en un 31.0% y sexual de un 4.6%. (p.127)

Los jóvenes tienden a reaccionar de diferentes maneras ante una relación de pareja, algunos suelen llevar una relación sana o satisfactoria, buena comunicación y respeto mutuo, sin embargo, existen parejas que conllevan una relación conflictiva, donde se evidencia la inseguridad, los celos excesivos, maltrato físico y psicológico. Encontrándose con la dependencia emocional, lo cual (Castelló, 2000, como se citó Johnson y Silva 2017), indica que no solo es un problema exclusivo para mujeres, sino que pueden presentarse en ambos sexos. (p.14). Muchas relaciones de pareja en

universitarios jóvenes, desarrollan diferentes conductas que discrepan ser una expresión de amor y afecto, evidenciando la violencia, lo cual es una realidad alarmante en los últimos 30 años. (Medina y Barberet, 2003).

Ante investigaciones previas dadas por diferentes autores que opinan sobre la DE y violencia en la pareja, según Montalvo en el 2018 confirma que hay relación significativa entre ambas variables. A su vez, Villena en el 2019, ejecutó una investigación en las instituciones educativas públicas del Callao, lo cual afirma que hay una correlación directa y efecto moderado entre dichas variables.

Debido a los altos índices de casos encontrados de dependencia emocional que posteriormente podrían conllevar a una violencia de parejas, sin importar la clase social, edad y sexo. Esta realidad resalta un punto importante en nuestro país y en todo el mundo, de modo que no solo se produce en relaciones estables o de matrimoniales, sino desde la relación de noviazgo en la juventud, siendo una población vulnerable ya que gran parte tienden a sentirse atraídos por sentimientos interpersonales poco saludables, sufriendo un desgaste emocional, daños físicos y psicológicos hacia la víctima donde evidentemente existe manipulaciones, por consiguiente, cortando todo tipo de red de apoyo: padres, familia, amigos cercanos, etc.

Después de todo lo desarrollado anteriormente, posteriormente se planteó el problema de investigación ¿Cuál es la relación entre la dependencia emocional y violencia en parejas jóvenes del distrito de La Perla 2021?

La presente investigación tiene gran importancia psicosocial, dado que favorece a los jóvenes del distrito de La Perla. De modo que, van a conocer y entender el grado de dependencia emocional y de violencia en sus relaciones de pareja que hayan sufrido o quizás estén viviendo y así lograr la concientización de la presencia de esta problemática.

A nivel teórico, contribuirá a la sociedad científica, siendo una fuente enriquecedora y ampliando el conocimiento, brindando información confiable para futuras investigaciones acerca de dependencia emocional, asimismo, la violencia que se evidencia en las relaciones de pareja en jóvenes. En cuanto al

criterio aplicativo, dados los resultados de la investigación se logrará beneficiar y utilizar en el área de la Psicología clínica, educativa y social, así mismo, la oportunidad de desarrollar talleres y/o programas preventivos que favorezcan la salud individual y desarrollo de relaciones sanas en los jóvenes que participaron de dicha investigación. Finalmente, a nivel metodológico, se propone explicar el vínculo entre dependencia emocional y violencia en parejas jóvenes, lo cual se utilizará el IDE (Inventario de dependencia emocional) y CUVINO (Cuestionario de violencia entre novios), estas pruebas ayudarán a mostrar si hay una existencia significativa o no entre las variables.

Por esa razón, se plantea el objetivo general, determinar la relación entre la dependencia emocional y violencia en parejas jóvenes del distrito de La Perla. Teniendo de forma específica se planteó el siguiente objetivo, determinar la relación entre la violencia en parejas con las dimensiones de dependencia emocional: miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, prioridad de la pareja, necesidad de acceso a la pareja, deseos de exclusividad, subordinación y sumisión y deseos de control y dominio en parejas jóvenes del distrito de La Perla.

Por consiguiente, se establece la hipótesis general al problema de investigación si existe relación estadísticamente significativa entre dependencia emocional y violencia en parejas jóvenes del distrito de La Perla.

Por consiguiente, se planteó la siguiente hipótesis específica: existe relación estadísticamente significativa entre la violencia en parejas con las dimensiones de dependencia emocional: miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, prioridad de la pareja, necesidad de acceso a la pareja, deseos de exclusividad, subordinación y sumisión y deseos de control y dominio en parejas jóvenes del distrito de La Perla.

II. MARCO TEÓRICO

Según la revisión de literatura previa basado en la realidad problemática a continuación se muestra antecedentes nacionales:

Arellano (2019), en su revista de psicología dependencia emocional y violencia en las relaciones en estudiantes de institutos de Trujillo, sostuvo como objetivo delimitar el vínculo entre DE y violencia en las relaciones de noviazgo en estudiantes de institutos de Trujillo. Su diseño fue correlacional. Se empleó el cuestionario de dependencia emocional (CDE) y el inventario de violencia de relaciones de pareja (CADRI). En conclusión, se evidencia la existencia de una correlación directa con tamaño de efecto pequeño ($.279^{**}$), entre ambas variables.

Huamán y Medina (2017) en su tesis tuvo la finalidad de determinar la relación entre DE con los tipos de violencia de pareja en mujeres en Cajamarca. Este trabajo fue de tipo de investigación básica, correlacional y de diseño no experimental de corte temporal transversal. Se utilizó el test inventario de dependencia emocional (IDE) y el cuestionario para la identificación del tipo de violencia. Se concluyó que existe correlación significativa moderada de ($\rho=401$, sig. $.002$), que origina que las mujeres del distrito, no abandonen a sus parejas aumentando el feminicidio.

Asimismo, Díaz (2020) en su tesis tuvo como fin identificar la relación entre la violencia de pareja y DE en estudiantes de una universidad. Su diseño fue no experimental, correlacional y transversal. Se utilizó el CADRI y el inventario de dependencia emocional (IDE) para la medición de las dos variables de estudio. Se obtuvieron como resultados que existe una relación significativa entre ambas variables de $p>.05$.

Según Escobar y Sánchez (2019), en su tesis tuvo el propósito de encontrar la relación entre ambas variables en jóvenes adultos homosexuales de Trujillo. Su diseño de estudio fue correlacional descriptivo e inferencial, utilizaron el IDE y el cuestionario de relaciones de pareja. Finalmente, se demostró que hay una relación pequeña entre dependencia emocional y violencia en la pareja.

Ponce, Aiquipa y Arboccó (2019) en su artículo de investigación teniendo como fin la relación existente entre DE y la satisfacción con la vida en estudiantes de la carrera de psicología (universidades privadas y públicas) de Lima Metropolitana, víctimas y no víctimas de violencia en la pareja. Siendo un estudio empírico con metodología cuantitativa. Se utilizó CUVINO, el IDE y finalmente, la escala de satisfacción con la vida. Obteniendo como resultados que las mujeres que sufren violencia de pareja se evidencia una relación significativa de dichas variables (-0.24; $p < 0.005$) para la escala total y valores entre (-0.128 hasta -0.26; $p < 0.001$) para todas las dimensiones. Por otro lado, las mujeres que no han sufrido violencia por parte de su pareja, la conexión con las variables estudiadas fue inferior (-0.11; $p < 0.005$), encontrando una relación con las variables satisfacción con la vida y 3 dimensiones de las siete (entre -0.11 hasta -0.16; $p < 0.005$).

De misma manera se ejecutó revisión de literatura internacional, teniendo los siguientes resultados:

De la Villa, García, Cuetos y Sirvent (2017) en su revista psicológica, tuvo como finalidad delimitar la relación entre violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y adultos jóvenes, su diseño de investigación correlacional descriptiva. Se utilizaron tres instrumentos, la escala de autoestima de Rosenberg, inventario de relaciones interpersonales y dependencias sentimentales (IRIDS-100) y CUVINO. Finalmente, se evidencian altos niveles de DE en las víctimas y baja autoestima que los agresores. Además, se confirma un alto índice de violencia y DE en estudiantes de secundaria frente a los universitarios.

Estévez et al. (2018), en Ecuador, ejecutaron una investigación acerca de la dependencia, apego y conducta impulsiva. Dicho estudio fue de tipo descriptivo - correlacional, no experimental. Asimismo, se utilizó una población total de 1533 (14 a 18 años), por ende, se trabajó con la escala de dependencia de Urbiola, Iraurgi y Estévez y la Escala de impulsos de Salvo y Castro. En conclusión se evidencia las relaciones positivas entre la DE y la permisividad parental, traumatismo infantil e impulsividad.

Alvarado (2018) en su estudio tuvo como propósito explicar las evidencias de la violencia de pareja, DE y actitudes hacia la violencia contra el sexo femenino. Su diseño de investigación fue cuantitativa, descriptivo-transversal, para evaluar ambas variables se utilizó el cuestionario de dependencia emocional pasiva, el cuestionario de violencia en el noviazgo - Index of Spouse Abuse (ISA), cuestionario de dependencia emocional (CDE), es más, la escala de actitudes hacia la violencia contra la mujer en relación de pareja. Llegaron a la conclusión que las personas de sexo femenino sufren de violencia por parte de su agresor, experimentando temor a la soledad y ansiedad de separación, por otra parte, se evidencia comportamiento machistas y aprobación por la desigualdad de género.

Según Martín y Moral (2019), en su revista, analizó la relación entre la necesidad afectiva y daños psicológicos en forma de victimización y agresiones. Empleando un diseño no experimental, transversal - nivel descriptivo. Se trabajó con el cuestionario de violencia entre novios víctima agresor (CUVINO-VA), el inventario de relaciones interpersonales y dependencias sentimentales (IRIDS-100). Teniendo como resultados que coexiste una relación significativa entre la dependencia emocional y victimización ($p > .001$). Además, se muestra que 116 hombres y 244 mujeres evidenciaron alguna dependencia emocional. Asimismo, se halló que un 85.82% hombres han sufrido maltrato psicológico, el 88.06% ejercen agresión a sus parejas, el 80.93% mujeres sufrieron violencia y el 80.92% eran las agresoras.

No obstante, Zamora, Vera, Rojas y Alcázar (2018) en su trabajo tuvieron como objetivo analizar la relación afectiva con los padres y asimismo, la conducta violenta en la relación de pareja en jóvenes. Siendo una investigación descriptiva correlacional. Utilizaron el inventario de apego del padre, además, el inventario de violencia en relaciones adolescentes. Teniendo como resultado en dichas variables el estudio con un valor ($r = .915$) en las dimensiones: apego, comunicación y confianza. Es más, se evidenció la relación significativa entre violencia dada en las facetas de manera directa y severa ($r = .524$). Por último, los hombres evidenciaron confianza con su madre y se destaca que existe confianza con mayor nivel en ambos padres.

Ante los diferentes conceptos según diversos autores desde su perspectiva nos pueden demostrar las teorías vinculadas a las variables estudiadas de manera histórica, epistémica y filosófica.

Kant (1724-1804) citado en Izquierdo y Gómez (2013) habla del “amor-pasión” él lo determina como un grupo de emociones difíciles de poder dominar. Por otro lado, Millon (1992) citado en Sánchez (2003) indica que un individuo con personalidad dependiente tiene indicadores de inseguridad y de bajo nivel de confianza sobre sí mismo cuando se encuentra únicamente en una relación, estas tienen la necesidad de tener una figura protectora a su lado para así poder sentirse protegidos.

Castelló (2000) indica que las personas dependientes emocionales mediante son propensas a la manipulación conllevando a desarrollar temores psicológicos que van incrementando mediante el pasar del tiempo, dando como consecuencia cualquier tipo de violencia en la relación.

Lo cual es importante conocer los rasgos de un individuo dependiente emocional, es así que Castelló (2005), dividió en 3 áreas: En primer lugar, área de las relaciones de pareja donde se evidencia en estas personas dependientes, aquí el individuo presenta un deseo elevado por tener la atención, es incapaz de realizar las actividades de manera individual, aislamiento, idealiza, brinda prioridad y sobrevalora a su pareja. Además, presenta conductas sumisas y baja autoestima, relaciones no saludables, miedo a la ruptura o separación, por ende, inicia desde la adolescencia o la adultez.

En los vínculos del entorno interpersonal, el dependiente piensa tener la obligación de agradar a otras personas que considera importante, les presta toda su atención. Asimismo, presenta dificultades en las habilidades sociales, así como: la empatía y asertividad para comunicarse y hacer valer sus propios derechos.

En el área de autoestima y estado anímico, este tipo de personas se refugian en otra persona, se muestran con ánimos negativos, por ejemplo: inseguridad, tristeza, angustia. Asimismo, las comorbilidades más frecuentes

son: temor a la ruptura, abandono. Este autor hace referencia que todas estas características son necesarias para considerar ser un trastorno límite de personalidad.

Tal como, Sánchez en el 2010 describe la Dependencia Emocional (DE) como un trastorno, es decir, busca la seguridad en otras personas, pensando que no es lo suficiente o simplemente no vale la pena, pudiéndose notar la desconfianza de sí mismo.

Por otro lado, González y Hernández (2014) afirman que la persona que sufre de apego obsesivo suele desarrollar ilusiones y expectativas hacia su pareja expresando una necesidad distorsionada interpersonal incrementando un comportamiento emocionalmente débil. Laca y Mejía (2017) indican que la dependencia emocional se evidencia por el contacto excesivo de apego y relaciones de pareja inestables y/o desnivelados por idealizar y la sumisión a la pareja por el miedo de ser abandonados. Asimismo, es un modelo duradero de necesidades emocionales que procura satisfacer de manera incontrolada con otros individuos.

La presente variable ha sido estudiada desde distintos ángulos, siendo uno de los problemas más comunes que se desarrolla en jóvenes. Según el Diccionario Etimológico Castellano en Línea (2019) indica que la palabra “dependencia” proviene del término latín “dependet”, teniendo como definición de encontrarse debajo de un dominio superior. De modo que, la RAE en el 2019 señala a la dependencia como una vinculación emocional desorbitada, en donde la persona dependiente desarrolla un exceso de muestras afectivas por parte de su pareja. A su vez, American Psychiatric Association en el 2013 lo determina como un “trastorno de personalidad dependiente (301.6)” se encuentra dentro de los trastornos de personalidad del grupo C definiéndolo como una conducta sumisa con necesidad afecto desorbitado. Por otro lado, en el CIE 10 lo decreta “Trastorno dependiente de la personalidad (F.60.7)” definiéndolo como la vinculación que padece un sujeto hacia otro de manera exagerada mediante criterios afectivos e intelectuales. (World Health Organization, 2000)

De las diferentes teorías importantes que sustentan la dependencia emocional, encontramos la teoría del apego de Bowlby (1986) postula que todo ser humano desarrolla un vínculo afectivo innato desde la infancia hacia los demás principalmente hacia la madre o padre. Este autor hace referencia que estas conductas en un futuro se pueden interpretar como un apego emocional, ya que durante la etapa de la niñez ha sufrido algún tipo de frustración o abandono por su cuidador, trayendo como consecuencia a lo largo de su crecimiento desconfianza, inseguridades y miedo a la separación. (Armas, 2018). A propósito, Wekerle y Wolfe (1999), agregan que hay posibilidades de que a futuro existan relaciones violentas, aquellos que vivieron o experimentaron esta situación, por lo que hay mayor importancia en fomentar hábitos de familias positivas, con el fin de instruir patrones de comportamiento de parejas saludables.

En cuanto, a la corriente filosófica tenemos como representante a Platón quien utiliza la terminología de “amor posesivo” teniendo como definición de necesidad hacia el otro hasta llegar al nivel de hostigarlo. Esto quiere decir, que llega a ser un querer perjudicial, de modo que, la persona abandona sus prioridades solo por dedicarse a su pareja, teniendo como consecuencia un inadecuado desarrollo emocional. (Clemente et al.1997 citado en Martínez 2020)

Aiquipa en el 2012, indica que durante el proceso de enamoramiento es común que las parejas experimenten necesidad de afecto hacia la otra persona, esta irá disminuyendo en el transcurso del tiempo cuando la relación se formaliza provocando un crecimiento favorable entre la pareja. Por el contrario, cuando esta se ve alterada se volverá perjudicial para los integrantes, trayendo como consecuencia que la relación esté basada en dependencia emocional. Según el Inventario de dependencia emocional (IDE), siendo el creador Aiquipa (2012), describe las siguientes dimensiones.

Miedo a la ruptura (MR), se define como el temor que siente y desarrolla un individuo ante la posible ruptura, ya que, se somete tanto a su compañero, adoptando comportamientos para sobrellevar la relación. Se muestra en

negación cuando esto se hace realidad, tratando de reanudar o continuar la relación.

Miedo e intolerancia a la soledad (MIS), son las sensaciones poco agradables y tienden a manifestarse consternados por querer recuperar la relación o enseguida tener otra relación de pareja por el miedo a quedarse solo.

Prioridad de la pareja (PP), la persona le dará gran importancia a su pareja, colocando a este en primer lugar sobre cualquier persona o situación.

Necesidad de Acceso a la Pareja (NAP), aquí el individuo tiene el deseo de contacto en todo momento con su pareja mediante una manera obsesiva.

Deseos de exclusividad (DEX), se enfoca exclusivamente en la pareja, no comparte a su pareja con una tercera persona trayendo como consecuencia un aislamiento de su entorno social. Mostrando una conducta recíproca de la otra parte.

Subordinación y sumisión (SS), es la estimación exagerada del comportamiento, sensaciones, intereses y pensamientos de la pareja, es decir, permiten todo, justifican sus actos e intentan satisfacer lo que desee el otro, esto va ligado a sentimientos de subordinación y desconsideración de sí mismo.

Deseos de control y dominio (DCD), es la necesidad de consideración y cariño para tener el dominio de la relación, con la finalidad de asegurarse que estará para siempre a su lado.

Por otro lado, al definir la violencia de pareja, Sugarman y Hotaling (1989), aseguran que es el uso de aquella fuerza física o el control limitado. Agregando a Walker (1979) indica que la violencia en el noviazgo está compuesta por 3 etapas la presión, esta fase se podrá ver acontecimientos delicados desarrollando un temor en la víctima hasta llegar un punto que esta entre en un ciclo de negación; en la segunda etapa los integrantes de la relación muestran un comportamiento de pérdida de control sobre sus actos, donde el agresor no desea generar daños físicos si no, darle una lección a su

víctima y por último, tenemos la fase donde la pareja busca el descanso o suspensión de todos los episodios negativos que han vivido mostrando algún tipo de arrepentimiento.

Wolfe y Werkele en 1999 hacen referencia que la violencia en el contexto de enamoramiento se puede percibir mediante manipulaciones a nivel sexual, físico y psicológico dando como resultado afectaciones en las víctimas. Por otro lado, Cuervo en el 2016 refiere que la violencia es causada por presencias psíquicas y simbólicas que se aprecia por los daños físicos, amenazas, aislamiento hacia la víctima. La OMS (2002) señala que la violencia en la pareja es la utilización de la fuerza física y poder del victimario contra la víctima, esto puede tener como consecuencia lesiones graves, trastornos psicológicos y en casos más serios la muerte. (pág. 16)

Según la opinión de Velázquez (2011) menciona que la violencia de pareja como la manera de poner normas basándose en la fuerza y manipulación, estas no suelen ser percibidas por los agresores ni por las víctimas ya que todos los maltratos lo interpretan como ofensas con amor, cariño o interés. Todo este daño adquirido se volverá una clase de costumbre en la vida diaria de la persona teniendo como consecuencia sucesos más frecuentes. Por otro lado, Posenato y Marqués en el 2014 mencionan que este maltrato se puede dar no solo durante la relación si no también después de esta, puede traer como secuelas la inestabilidad académica, laboral, desequilibrio mental y física.

Urbiola (2016) enfatiza como una manifestación de agresión que se evidencia entre dos individuos que pertenecen a una relación amorosa, donde el agresor/a utiliza su poder de manipulación conllevando a emplear su fuerza dañando a su víctima de manera física, psicológica y en algunos casos de tipo sexual. Es así que, para Salvador y Bernarda en el 2017 afirman que cualquier persona que haya sido víctima de agravio por parte de su pareja lo más probable es que tengan como consecuencia problemas físicos y daños en su salud mental de una forma significativa causando nerviosismo, preocupación, depresión, entre otros. Por otra parte, Armas (2017) indica que la víctima percibe la violencia como la ausencia de su seguridad y afecto por parte de su pareja, en la parte emocional lo que se desarrolla es el miedo trayendo como

consecuencia estrés y episodios traumáticos desencadenando emociones negativas.

Patra, Prakash, Patra y Khanna en el 2018 indican que los casos más comunes de víctimas se dan en el sexo femenino ya que son más vulnerables a sufrir agresiones por parte de su atacante, pero cabe resaltar que también existen reportes de maltrato de mujeres hacia sus parejas de sexo masculino.

La terminología violencia proviene del latín violentia- violentus, esta tiene como definición la fuerza proveniente del verbo violento y agresivo. Es decir, el individuo desarrolla conductas donde se percibe su agresividad y su ausencia de control de impulsos en sus actos. (Diccionario etimológico castellano en línea, 2021) Por otro lado, la RAE 2019 sostiene como definición de violencia la posesión que desarrolla un individuo hacia otra persona en situaciones de acciones agresivas que puede conllevar a los agravios, ofensas, forzamiento, etc.

Una de las teorías que sustenta a la variable violencia de pareja, es la teoría de aprendizaje social de Bandura 1959, está basada en factores cognitivos, personales, conductuales y acontecimientos ambientales. Bandura señala que la violencia no es innata, si no que la persona mediante la observación puede imitar algún tipo de conducta, es decir cualquier individuo puede tomar como modelo conductas violentas por medio de la observación mediante su núcleo familiar, amistades, etc., teniendo como consecuencia que la persona desarrolle actitudes violentas. (Aroca, Bellver y Alba, 2012)

De acuerdo con los conceptos filosóficos, como uno de los representantes tenemos a Aristóteles que denomina como violento a las conductas antinaturales; es decir, la oposición de la racionalidad de un individuo que padece del uso de poder desmedido para dañar a otra persona.

Rodríguez et al. En el 2010 refiere que la violencia en las relaciones de parejas se basa en el daño hacia la otra persona en la etapa de enamoramiento, todo esto traerá como consecuencia maltrato físico,

psicológico, sexual e inclusive alteraciones en el comportamiento de las víctimas. Los jóvenes perjudicados lo interpretan como algo normal hasta el punto de llegar a justificar cualquier tipo de acto que su victimario/a realice.

Teniendo en cuenta a Rodríguez et al. (2010), quien estableció las diferentes maneras en las que una persona puede actuar o de lo contrario ser perjudicado violentamente en una relación amorosa. Es por eso que junto con otros autores plantearon 8 dimensiones:

Castigo emocional, consiste en causar dolor emocional en la víctima, en donde, el agresor finge estar enfadado o disgustado para engañar a su pareja, resultando poco eficaz en una relación de noviazgo.

Coerción, ejerce un grado de manipulación, causando roles invertidos sobre la agredida y el victimario. Aquí el agresor superficialmente se vuelve víctima, hasta llegar a un punto de tener “intención de suicidarse”, esta violencia, es tratar de desarrollar opresión sobre la pareja, con el fin de modificar su conducta según la conveniencia del agresor, manipula mediante mentiras, para saber si su pareja le es infiel o no, y también habla de supuestas relaciones que no existen con la intención de ocasionar inquietudes y dudas.

Desapego, es un modelo de violencia pasiva o indirecta, es decir, la indiferencia y la poca atención hacia la pareja y sentimientos de la misma afectando psicológicamente a su víctima.

Físico, se presenta la violencia de forma directa, caracterizada por traumas, después de sufrir golpes o empujones, de tal forma que afecta el estado emocional de la víctima.

Género, ejercen conductas de burla y sensaciones sexistas de superioridad. Esta se suele ser provocada por los varones debido a una civilización machista que siguen creyendo y pensando que tienen mayor superioridad que las mujeres.

Humillación, se caracteriza por las críticas constantes hacia la pareja con la finalidad de atacar la autoestima, el orgullo personal y la privación para ofrecer el soporte que la víctima requiere.

Instrumental, se caracteriza por el uso de un estímulo externo de manera indirecta que provocará al agresor a cometer algún daño ya que se siente forzado por algo o alguien.

Sexual, es la obligación a sostener relaciones sexuales sin el consentimiento de la pareja, asimismo, los tocamientos no agradables hacia la víctima.

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo y Diseño de investigación

Tipo

Según propósito la investigación fue aplicada, tiene como finalidad encontrar una solución a un determinado problema, porque se enfoca en la búsqueda de conocimientos obtenidos para su aplicación y asimismo enriquecer el desarrollo científico y cultural. (Murillo, 2008, como se citó Vargas 2009)

La presente investigación fue de nivel correlacional, según Abreu en el 2012 refiere que este examina si existe un vínculo entre dos o más variables de investigación en un determinado contexto. La intención de esta investigación fue basarnos en la intensidad de la variable dependiente (DE) con la independiente (violencia en la pareja) y así corroborar si tienen una relación directa y significativa. Se usó el enfoque cuantitativo que se basa en la recolección de datos con el objetivo de investigar e inferir en algún fenómeno mediante un análisis estadístico con el fin de utilizar los hallazgos para confirmar y contrastar con alguna teoría o investigación. (Ugalde y Balbastre, 2013)

Diseño

De acuerdo a las manifestaciones de Sousa, Driessnack y Costa (2007), la presente investigación fue de diseño no experimental, dado que no existe manipulación a ninguna variable, asimismo, los investigadores solo observan lo que sucede sin la necesidad de intervenir. (p.3)

Asimismo, el estudio es transversal, de modo que se basa en la medición entre dos variables en un momento determinado. (Hernández y Mendoza, 2018)

3.2 Operacionalización de las variables

Variable 1: Dependencia emocional

Definición conceptual: De manera conceptual la DE Aiquipa en el 2012 señala que es habitual que las parejas sientan cierta necesidad de cariño entre ellas, cuando se nota un cierto grado de descontrol se vuelve perjudicial para la relación ya que el dependiente emocional suelen desarrollar conductas adictivas de afecto hacia la otra persona causando desgaste emocional en los integrantes de la relación.

Definición operacional: Como definición operacional se aplicará el Inventario de dependencia emocional (IDE) está compuesto por 49 ítems, dividido por 7 dimensiones.

Dimensiones: En la variable Dependencia emocional se establecen 7 dimensiones: Miedo a la ruptura (ítems 5,9,14,15,17,22,26,27,28), Miedo e intolerancia a la soledad (ítems 4,6,13,18,19,21,24,25,29,31,46), Prioridad en la pareja (ítems 30,32,33,35,37,40,43,45), Necesidad de acceso en la pareja (ítems 10,11,12,23,34,48), Deseo de exclusividad (ítems 16,36,41,42,49), Subordinación y sumisión (ítems 1,2,3,7,8) y Deseo de control y dominio (ítems 20,38,39,44,47).

Escala de medición: Su escala de medición es Likert, está compuesta por 49 ítems y su nivel de medición es ordinal.

Variable 2: Violencia en la pareja

Definición conceptual: Según Rodríguez et al. En el 2010, la violencia en las relaciones de parejas se caracteriza por el daño que se realiza a la pareja, en el enamoramiento, de tal modo que originará maltrato psicológico, físico y sexual. Por ende, los jóvenes consideran este acto que su víctima realiza, como un suceso normal.

Definición operacional: Como definición operacional el Cuestionario de violencia entre novios (CUVINO) está compuesto por 42 ítems, dividido por 8 dimensiones.

Dimensiones: En la variable Violencia en la pareja, está compuesta por 8 dimensiones: Castigo emocional (ítems 8,16,24), Coerción (ítems 1,9,17,25,38,42), Desapego (ítems 6,14,22,30,32,33,37), Físico (ítems 5,13,20,21,29), Género (ítems 3,11,19,27,35), Humillación (ítems 7,15,23,31,36,40,41), Instrumental (ítems 4,12,28), Sexual (ítems 2,10,18,26,34,39).

Escala de medición: Su escala de medición es Likert, está conformada por 42 ítems y como nivel de medición es Intervalo.

3.3 Población, muestra y muestreo

Población

López (2004) define como población al conjunto de personas que se caracteriza por determinadas particularidades como la edad, sexo, nivel social esto se necesitará para poder ejecutar una investigación. (p. 69) Según el INEI (2019) en el censo realizado en el 2017 refiere que existe una población total de 10 576 jóvenes entre las edades de 18 a 29 en el distrito de La Perla.

Muestra

La muestra, como señala Bernal (2010), es una cierta parte de la población determinada, la cual servirá para lograr obtener datos importantes y/o relevantes. (pág. 161). Se consideraron 371 participantes como muestra para el presente estudio.

Muestreo

De este modo, en el presente trabajo se empleó un tipo de muestreo no probabilístico intencional. Teniendo en cuenta a Palella y Martins (2012), afirma que el investigador propone criterios para elegir la unidad de análisis. Se utilizó una base de datos en Microsoft Excel para poder deducir la muestra, con un error de 5.0% y un nivel de confianza de 95%.

Criterios de inclusión

Se consideró a participantes jóvenes del distrito de La Perla que tengan las edades entre los 18 a 26 años, que fueran de ambos sexos, por otro lado, que mantengan aproximadamente 6 meses de relación.

Criterios de exclusión

No se consideraron a participantes menores de 18 años, personas que no estén en una relación y que no vivan en el distrito La Perla.

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

De acuerdo con Hernández et al. (2014) señala que existen diversas técnicas de-recopilación de datos y así poder lograr conseguir información. Asimismo, la técnica empleada en la investigación fue la encuesta a través de Google Forms con la aplicación de dos instrumentos de gran utilidad y ayuda en cuanto a la exploración y la recolección de datos, se da a través de preguntas directas o indirectas a los individuos que conforman una unidad de análisis.

Del mismo modo Hernández et al. (2014) revela que todo instrumento son medios que se utilizan para recolectar información. Por tanto, para este estudio se utilizaron dos instrumentos:

INSTRUMENTOS

Ficha técnica 1

Nombre	: Inventario Dependencia Emocional – IDE
Autores	: Jesús Joel Aiquipa Tello
Procedencia	: Perú-2012
Administración	: Individual o colectivo
Tiempo	: 20 a 25 min.
Estructuración	: 7 factores - 49 ítems
Aplicación	: Jóvenes y adultos

Reseña histórica:

Fue creado por Jesús Joel Aiquipa Tello en el 2012, con el propósito de medir los niveles de DE en un individuo en una relación de pareja. Este instrumento puede ser tomado de manera grupal o individual a individuos mayores de 18 años, su duración es de aproximadamente de 20 a 25 minutos. Está compuesto por 49 ítems divididos en 7 factores calificados en escala Likert consta de 5 alternativas: Rara vez o nunca en mi caso (1), Pocas veces en mi caso (2), Regularmente en mi caso (3), Muchas veces en mi caso (4), Muy frecuentemente o siempre es mi caso (5).

Consigna de aplicación:

- Leer atentamente cada ítem de la encuesta.
- No hay respuesta buena o mala.
- Responder cada pregunta con total honestidad.

Calificación e interpretación

El IDE, su puntaje de sus tres escalas se llega a lograr uniendo los puntajes de cada escala y dividiendo el producto entre el número de ítems de cada sub-escala. Lo cual se evidenciará tres puntajes más resaltantes, establecido a cada sub-escala y un puntaje global estará dentro de un rango de 0 a 6 puntos. En la interpretación, se utilizan los baremos percentiles, ya sea para la puntuación total, asimismo, para cada factor, donde se evidencia 4 categorías diagnósticas tales como: Bajo-normal, significativo, moderado y alto.

Propiedades psicométricas originales del instrumento

Según la validez del contenido de la prueba tuvo como resultado que el 95% de sus ítems fueron adecuados para los jueces, por otro, su validez factorial fue de 0.96. y por último mediante la fórmula de Spearman-Brown se obtuvo como resultado un nivel de confiabilidad de 0.91.

Propiedades psicométricas peruanas

El IDE se ejecutó en 757 voluntarios de Lima-Perú entre hombres y mujeres, a través de la fórmula de Spearman - Broonw tuvo una confiabilidad de 0.91, estimó un KMO de .92. Asimismo, para obtener el análisis factorial exploratorio (AFE), se utilizó el procedimiento de componentes principales con una rotación ortogonal varimax, anticipada comprobación de bondad de ajuste a dicho análisis. En dicha ejecución, se logra obtener 7 factores que mencionan que el 58.25% de la varianza total, comprendiendo ítems con saturaciones entre 0.40 y 0.70.

Propiedades psicométricas del piloto

Se trabajó con 4 pilotos en diferentes fases del estudio. La primera estuvo conformada por 126 participantes de manera que sirvió para el estudio pre-piloto. La segunda muestra tuvo 200 sujetos asignados para el piloto. La tercera etapa estuvo formada por 31 participantes de sexo femenino de un programa de tratamiento psicológico. Por último, la cuarta etapa presentó 400 personas de ambos sexos lo cual sirvió para el análisis de confiabilidad y validez. Asimismo, dicha confiabilidad se logró mediante la consistencia interna a través del coeficiente "r" de Pearson corregida, por medio de la fórmula Spearman-Brown fue de 0.91 y el coeficiente de fiabilidad alfa de Cronbach 0.96 que oscilan entre 0.76 hasta 0.89, siendo satisfactorios. La validez del instrumento se hizo mediante un AFE, indicando un índice Kaiser - Meyer - Olkin (KMO), igual a 0.96, logrando ser una prueba de significancia de Bartlett de ($p < .000$).

Ficha técnica 2

Nombre	: Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO)
Autora	: Rodríguez et.al
Procedencia	: española
Administración	: Individual o colectivo
Tiempo	: 15 min.
Estructuración	: 8 factores - 42 ítems
Aplicación	: Adolescentes-Jóvenes

Reseña histórica:

Este instrumento fue creado por Rodríguez et.al en el 2010 en España, tuvo el objetivo de medir los abusos en las parejas jóvenes y adolescentes. Se puede aplicar el cuestionario entre los 15 a 26 años, de manera individual o grupal, asimismo, evalúa 8 factores de violencia y consta de 42 ítems que se califican a través de la Escala Likert de frecuencia de 5 opciones: 1 (nunca), 2 (a veces), 3 (frecuente), 4 (habitual), y 5 (casi siempre).

Consigna de aplicación:

- Leer atentamente cada ítem de la encuesta.
- No hay respuesta buena o mala.
- Responder cada pregunta con total honestidad.
- Marcar una de las 5 opciones de la columna (Nunca, A veces, Frecuentemente, Habitualmente, Casi siempre) al costado de cada frase.

Calificación e interpretación

De acuerdo a las 5 alternativas que tiene este instrumento, luego se contrasta con la tabla de baremos para la calificación. Se evidencia 3 niveles diagnósticos, estos son: Bajo, Medio y Alto.

Propiedades psicométricas originales

Se encontraron evidencias de validez del cuestionario CUVINO, según su AFE obtuvo un puntaje de 0.86 y en la prueba de esfericidad de Bartlett logró un resultado de $X^2=6964.27$, $df=861$, $p < .001$. Por otro lado, mediante el análisis factorial confirmatorio demostrando un $CFI= .94$, $GFI= .92$ y $RMSEA= .051$, lo cual evidencia resultados óptimos y la confiabilidad satisfactoria con un Theta de Armor de 90. La prueba evidencia una confiabilidad total de .93 mediante Alpha de Cronbach.

Propiedades psicométricas peruanas

En esta investigación, adaptado por Alayo en el 2017 estudió aquellas características psicométricas del instrumento con 672 universitarios del sexo masculino y femenino en el departamento de Trujillo. Se realizó el análisis factorial exploratorio (AFE), evidenciando 8 factores que comprueban que el 59% de la varianza total con cargas factoriales superiores al .30, siendo resultados satisfechos. No obstante, se utilizó el Alfa de Cronbach de 0.932 con el fin de evaluar el tamaño y confiabilidad, se evidenció que el índice se encontraba entre .79 y .93. Del mismo modo, la validez adquirida por el análisis factorial confirmatorio descubre que la explicación de la varianza permisible fue del 59,43% y se comprueban 8 factores, en donde se mostró CFI= .94; GFI= 0.92 y RMSEA=0.51. Obteniendo un resultado positivo, logrando un Theta de Armor de .90.

Propiedades psicométricas del piloto

El estudio se trabajó con 5170 personas entre hombres y mujeres. Por un lado, el 2034 fueron estudiantes universitarios tales como: secundaria, bachilleres y módulos. Por otro lado, los 3140 estudiantes netamente universitarios para la realización de la encuesta de la prueba. Se realizó el análisis de confiabilidad mediante el Alfa de Cronbach de .893, la correlación dimensión - test de Pearson que oscila entre .743 y .893, evidenciando ser significativa a nivel 0.01. Asimismo, el índice de adecuación muestral de KMO fue 0.45 y la prueba de esfericidad de Bartlett determinó un p-valor que evidencia la significancia estadística ($p < 0.001$) señalando que es probable realizar un análisis factorial exploratorio, para lograr la validez del instrumento. Por consiguiente, dicho instrumento fue analizado y validado por los autores originales.

3.5 Procedimientos

Como primer paso se optó a elegir el tema del trabajo de investigación, luego se realizó una revisión previa de literatura de artículos científicos, revistas y tesis para poder recopilar toda información necesaria para los antecedentes nacionales e internacionales, también ayudó en la búsqueda de las teorías y de los instrumentos de medición de las variables de estudio.

Por consiguiente, se procedió a solicitar la autorización de los autores de los instrumentos a través de sus correos personales. Luego se realizaron los objetivos e hipótesis con el propósito de establecer una solución a la problemática de la investigación. Seguidamente, se delimitó el propósito, el diseño y nivel de investigación. Posteriormente, se solicitó el permiso de los jóvenes participantes del distrito de La Perla para la aplicación de los instrumentos de medición, aclarando primeramente la finalidad de nuestro estudio, luego se explicaron las instrucciones de cada instrumento, se hizo referencia el consentimiento informado, la confidencialidad de protección a la identidad de cada respuesta. Seguidamente se analizaron los datos obtenidos mediante el programa estadístico SPSS 25.

3.6 Métodos de análisis de datos

En primera instancia, se realizó la selección de los datos adquiridos de las respuestas de los participantes, seguidamente se trabajó con el programa SPSS 25 para realizar el análisis estadístico determinando los niveles alto, medio y bajo de ambas variables. Asimismo, se realizó con las dimensiones de la variable dependencia emocional según los objetivos establecidos. De igual manera, se empleó la prueba de normalidad de Kolmogorov Smirnov ya que la muestra fue mayor a 60 participantes, se trabajó con el coeficiente de correlación de Rho de Spearman (no paramétrica) para el análisis de los niveles de correlación de las variables de dependencia emocional y violencia en parejas jóvenes, del mismo modo, se determinó la correlación entre las 7 dimensiones de la variable dependencia emocional con violencia en parejas.

3.7 Aspectos éticos

Son importantes los aspectos éticos en el desarrollo de la investigación, por ende, en el código de ética de la Universidad César Vallejo, se enfatiza los asuntos fundamentales que se va a considerar en la investigación. En primer lugar, se hace referencia el respetar la propiedad intelectual, de modo que, tiene la responsabilidad para que los autores a considerar, puedan ser citados y así evitar el plagio. Por otra parte, para la administración y la ejecución de los cuestionarios se realizó la autorización de los autores, logrando obtener el

consentimiento y dicha autorización de ambos. Código de ética de la Universidad César Vallejo (2020)

Es importante los aspectos éticos en el desarrollo de la investigación, por ende, en el documento de código de Ética Profesional del Psicólogo Peruano (2018), en su artículo N.º 84 y N.º 87, hacen referencia que los investigadores deben tener un compromiso, tratando de que los participantes no sostengan dudas, además, los datos registrados tienen un carácter de suma confidencialidad, de igual manera, en el cumplimiento a las órdenes legales y/o administrativas para la realización de la investigación.

Según American Psychological Association (2010) indica que para toda investigación se debe utilizar el consentimiento informado para obtener el permiso de utilizar los datos de cada participante de forma anónima con respecto a su participación.

Por consiguiente, aquella información que se obtuvo en esta investigación corresponde a los participantes. Además, los resultados de la encuesta sólo serán utilizados con fines de estudio de la presente investigación. Con respecto a la recopilación de datos, se tuvo el permiso de los individuos, teniendo en cuenta el consentimiento informado al inicio de la aplicación de la encuesta ejecutada en el formato de cuestionario de Google-forms. A propósito, Álvarez (2018) establece los principios de la ética, por ende, se determinaron los siguientes: El respeto por las personas, caracterizada por la autonomía y el respeto a los valores, en donde se determina el consentimiento informado ya que el sujeto elige libremente si desea participar en dicha investigación. Asimismo, la beneficencia enfatiza la importancia que tiene el consentimiento de los individuos, sin ser sometidos a riesgos. Por supuesto que se consideraron los siguientes puntos: los sujetos residan en el distrito de La Perla, la edad que presentan y por consiguiente se sostuvo el anonimato de los participantes, el respeto y el cuidado de sus respuestas.

IV. RESULTADOS

4.1 Resultados descriptivos

Dependencia emocional

Según la primera variable dependencia emocional junto a sus dimensiones fueron medidas a través del Inventario de Dependencia Emocional (IDE) en población de jóvenes, los resultados obtenidos fueron:

Tabla 1

Niveles de Dependencia emocional en jóvenes

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	medio	107	28,8
	alto	79	21,3
	bajo	185	49,9
	Total	371	100,0

Se aprecia en la tabla 1 que el 28.8% de jóvenes muestra un nivel medio, el 21,3% se encuentran en el nivel alto y, por otro lado, el 49,9% en el nivel bajo de la muestra total.

Violencia en parejas

Según la segunda variable violencia en parejas fue medida a través del Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO) en población de jóvenes, los resultados obtenidos fueron:

Tabla 2

Niveles de Violencia en parejas

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	medio	275	74,1
	alto	52	14,0
	bajo	44	11,9
	Total	371	100,0

Se aprecia en la tabla 2 que el 74,1% de jóvenes muestra un nivel medio, el 14,0% se encuentran en el nivel alto y, por otro lado, el 11,9% en el nivel bajo de la muestra total.

Miedo a la ruptura

Al respecto de la dimensión miedo a la ruptura de la variable dependencia emocional en la población de jóvenes, se obtuvo los siguientes resultados:

Tabla 3

Niveles de Miedo a la ruptura

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	bajo	327	88,1
	medio	44	11,9
	Total	371	100,0

Se muestra en la tabla 3 que el 88,1% de jóvenes muestra un nivel bajo y el 11,9% se encuentran en el nivel medio de la muestra total.

Miedo e intolerancia a la soledad

Según la dimensión miedo e intolerancia a la soledad de la variable dependencia emocional en la población de jóvenes de La Perla, se obtuvo los siguientes resultados:

Tabla 4

Niveles de Miedo e intolerancia a la soledad

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	bajo	252	67,9
	medio	119	32,1
	Total	371	100,0

Podemos observar en la tabla 4 que el 67,9% de jóvenes muestra un nivel bajo y el 32,1% se encuentran en el nivel medio de la muestra total de jóvenes de La Perla.

Prioridad en la pareja

Según la dimensión Prioridad en la pareja de la variable dependencia emocional en la población de jóvenes de La Perla, se obtuvo los siguientes resultados:

Tabla 5

<i>Niveles de Prioridad de la pareja</i>			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	bajo	363	97,8
	medio	8	2,2
	Total	371	100,0

Se observa en la tabla 5 que el 97,8% de jóvenes muestra un nivel bajo y el 2,2% se encuentran en el nivel medio de la muestra total de jóvenes de La Perla.

Necesidad de acceso a la pareja

Según la dimensión necesidad de acceso a la pareja de la variable dependencia emocional en la población de jóvenes de La Perla, se obtuvo los siguientes resultados:

Tabla 6

<i>Niveles de Necesidad de Acceso a la Pareja</i>			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	bajo	371	100,0

Se observa en la tabla 6 que el 100,0% del total de jóvenes se encuentran en el nivel bajo de la muestra total.

Deseo de exclusividad

Según la dimensión deseo de exclusividad de la variable dependencia emocional en la población de jóvenes de La Perla, se obtuvo los siguientes resultados:

Tabla 7

Niveles de Deseos de exclusividad

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	bajo	371	100,0

Se observa en la tabla 7 que el 100,0% del total de jóvenes se encuentran en el nivel bajo de la muestra total.

Subordinación y sumisión

Según la dimensión subordinación y sumisión de la variable dependencia emocional en la población de jóvenes de La Perla, se obtuvo los siguientes resultados:

Tabla 8

Niveles de Subordinación y sumisión

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	bajo	371	100,0

Se observa en la tabla 8 que el 100,0% del total de jóvenes se encuentran en el nivel bajo de la muestra total.

Deseo de control y dominio

Según la dimensión deseo de control y dominio de la variable dependencia emocional en la población de jóvenes de La Perla, se obtuvo los siguientes resultados:

Tabla 9

<i>Niveles de Deseos de control y dominio</i>			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	bajo	371	100,0

Se observa en la tabla 9 que el 100,0% del total de jóvenes se encuentran en el nivel bajo de la muestra total.

4.2 Resultados correlacionales

4.2.1 Prueba de normalidad

Tabla 10

Prueba de ajuste de bondad de Kolmogorov-Smirnov para las variables de estudio Dependencia emocional y Violencia en parejas jóvenes

		Dependen cia emocional	Violencia en parejas
N		371	371
Parámetros normales ^{a,b}	Media	3,21	2,38
	Desv. Desviación	,863	,688
Máximas diferencias extremas	Absoluto	,319	,450
	Positivo	,208	,450
	Negativo	-,319	-,292
Estadístico de prueba		,319	,450
Sig. asintótica(bilateral)		,000 ^c	,000 ^c

a. La distribución de la prueba es normal.

b. Se calcula a partir de datos.

c. Corrección de significación de Lilliefors.

Para comprobar el ajuste de bondad se utilizó la prueba Kolmogorov Smirnov para el análisis de las dos variables de estudio, como se observa en la tabla 10 los puntajes generales del Inventario de Dependencia Emocional (IDE) y del Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO), muestra que la variable dependencia emocional tiene como resultado $Z= 0,319$ y la variable violencia en parejas posee $Z=0,450$. Así mismo, según la significancia bilateral de ambas

variables tiene un resultado de 0,000^c de modo que es menor a 0.05 teniendo como conclusión la aceptación de la hipótesis alterna, Se hizo uso del estadístico de Rho de Spearman.

Tuya, L.; Martínez, M y Pérez A. (2009) indican que el Rho de Spearman se usa para medir la fuerza y dirección de la relación de las variables de estudio que están valorados nivel ordinal, este es un estadístico no paramétrico ya que están basadas en las hipótesis según la especificación y comprobación de la investigación.

Tabla 11

Prueba de Kolmogorov-Smirnov según las dimensiones de la variable dependencia emocional

		MR	MIS	PP	NAP	DEX	SS	DCD
N		371	371	371	371	371	371	371
Parámetros normales ^{a,b}	Media	18,21	23,398	16,21	14,3	10,81	11,21	10,6
		56	9	56	315	67	83	442
	Desv.	8,658	10,343	7,190	5,89	4,947	4,610	4,62
	Desviación	50	42	22	049	16	60	164
Máximas diferencias extremas	Absoluto	,176	,163	,166	,121	,169	,129	,156
	Positivo	,176	,163	,166	,121	,169	,129	,156
	Negativo	-,144	-,115	-,127	-	-,120	-,090	-,111
					,092			
Estadístico de prueba		,176	,163	,166	,121	,169	,129	,156
Sig. asintótica(bilateral)		,000 ^c	,000 ^c	,000 ^c	,000	,000 ^c	,000 ^c	,000 ^c

c

a. La distribución de prueba es normal.

b. Se calcula a partir de datos.

c. Corrección de significación de Lilliefors.

En la tabla 11 se observa el ajuste de bondad (K-S) según las dimensiones de la variable dependencia emocional los puntajes generales fueron obtenidos del Inventario de Dependencia Emocional (IDE), muestra que la dimensión Miedo a la ruptura(MR) tiene valor Z=0,176; Miedo e intolerancia a la soledad (MIS) Z=0,163; Prioridad en la pareja(PP) Z=0,66; Necesidad de acceso a la pareja (NAP) Z=0,121, Deseo de exclusividad 0,169; Subordinación y sumisión (SS)

Z=0,129 y Deseo de control y dominio (DCD) Z=0,156. Por otro lado, de acuerdo con la significancia bilateral todas las dimensiones tienen un resultado de 0,000^c aceptando las hipótesis específicas, se hizo uso del estadístico de Rho de Spearman.

Tabla 12

Correlación de Spearman. Dependencia Emocional y Violencia en Parejas

			Dependenci a emocional	Violenci a en parejas
Rho de Spearman	Dependencia emocional	Coeficiente de correlación	1,000	,733**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	371	371
	Violencia en parejas	Coeficiente de correlación	,733**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	371	371

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 12 se percibe la comprobación de la hipótesis general, los resultados que arroja es $r=0,733$ siendo una correlación positiva considerable. (Hernandez, R; Fernandez, C. y Baptista, P.; 2011); con una significancia de $p=0,00$.

El nivel de significancia “p” es menor a 0.05 se accede a confirmar que coexiste una relación significativa entre la dependencia emocional y violencia en parejas del distrito de La Perla, indicando que no se acepta la hipótesis nula y se aprueba la hipótesis alterna.

Hg: Existe relación estadísticamente significativa entre dependencia emocional y violencia en parejas jóvenes del distrito de La Perla.

Ho: No existe relación significativa entre dependencia emocional y violencia en parejas jóvenes del distrito de La Perla.

Nivel de significancia: < 0.05

Estadístico de la prueba: Coeficiente de correlación de Rho de Spearman.

Según la dispersión de puntos entre la variable Dependencia emocional y Violencia en parejas se observa un resultado de lineal directa. (anexo 5)

Tabla 13

Correlaciones de Spearman. Miedo a la ruptura y Violencia en Parejas

				Miedo a la ruptura	Violencia en parejas
Rho de Spearman	Miedo a la ruptura	Coeficiente de correlación	de	1,000	,678**
		Sig. (bilateral)		.	,000
		N		371	371
	Violencia en parejas	Coeficiente de correlación	de	,678**	1,000
		Sig. (bilateral)		,000	.
		N		371	371

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 13 se observa la comprobación de las hipótesis específicas, los resultados que arroja es $r=0,678$ siendo una correlación positiva considerable (Hernández, R; Fernández, C. y Baptista, P.; 2011); con una significancia de $p=0,00$.

En el nivel de significancia “p” es menor a 0.05 se accede a confirmar que coexiste una relación significativa entre el miedo a la ruptura y violencia en parejas del distrito de La Perla, indicando que se aprueba la hipótesis específica

Tabla 14

Correlaciones de Spearman. Miedo e intolerancia a la soledad y Violencia en Parejas

				Miedo e intolerancia a la soledad	Violencia en parejas
Rho de Spearman	Miedo e intolerancia a la soledad	Coeficiente de correlación	1,000	,675**	
		Sig. (bilateral)	.	,000	
		N	371	371	
	Violencia en parejas	Coeficiente de correlación	,675**	1,000	
		Sig. (bilateral)	,000	.	
		N	371	371	

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 14 se observa la comprobación de las hipótesis específicas, los resultados que arroja es $r=0,675$ mostrando una correlación positiva considerable (Hernandez, R; Fernandez, C. y Baptista, P.; 2011); con una significancia de $p=0,00$.

El nivel de significancia “p” es menor a 0.05 se accede a confirmar que coexiste una relación significativa entre el miedo e intolerancia a la soledad y violencia en parejas del distrito de La Perla, indicando que se aprueba la hipótesis específica.

Tabla 15

Correlaciones de Spearman. Prioridad en la pareja y Violencia en Parejas

				Prioridad en la pareja	Violencia en parejas
Rho de Spearman	Prioridad en la pareja	Coeficiente de correlación	1,000	,724**	
		Sig. (bilateral)	.	,000	
		N	371	371	
	Violencia en parejas	Coeficiente de correlación	,724**	1,000	
		Sig. (bilateral)	,000	.	
		N	371	371	

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 15 se observa la comprobación de las hipótesis específicas, los resultados que arroja es $r=0,724$ teniendo una correlación muy fuerte (Hernandez, R; Fernandez, C. y Baptista; 2011); con una significancia de $p=0,00$.

El nivel de significancia “p” es menor a 0.05 se accede a confirmar que coexiste una relación significativa entre la prioridad en la pareja y violencia en parejas del distrito de La Perla, indicando que se aprueba la hipótesis específica.

Tabla 16

Correlaciones de Spearman. Necesidad de acceso a la pareja y Violencia en Parejas

			Necesidad de acceso a la pareja	Violencia en parejas
Rho de Spearman	Necesidad de acceso a la pareja	Coefficiente de correlación	1,000	,678**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	371	371
	Violencia en parejas	Coefficiente de correlación	,678**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	371	371

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 16 se observa la comprobación de las hipótesis específicas, los resultados que arroja es $r=0,678$ mostrando una correlación positiva considerable (Hernandez, R; Fernandez, C. y Baptista; 2011); con una significancia de $p=0,00$.

El nivel de significancia “p” es menor a 0.05 se accede a confirmar que coexiste una relación significativa entre la necesidad de acceso a la pareja y violencia en parejas del distrito de La Perla, indicando que se aprueba la hipótesis específica.

Tabla 17*Correlaciones de Spearman. Deseo de exclusividad y Violencia en Parejas*

			Deseo de exclusividad	Violencia en parejas
Rho de Spearman	Deseo de exclusividad	Coeficiente de correlación	1,000	,676**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	371	371
	Violencia en parejas	Coeficiente de correlación	,676**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	371	371

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 17 se observa la comprobación de las hipótesis específicas, los resultados que arroja es $r=0,676$ teniendo una correlación positiva considerable (Hernandez, R; Fernandez, C. y Baptista; 2011); con una significancia de $p=0,00$

El nivel de significancia “p” es menor a 0.05 se accede a confirmar que coexiste una relación significativa entre el deseo de exclusividad y violencia en parejas del distrito de La Perla, indicando que se aprueba la hipótesis específica.

Tabla 18*Correlaciones de Spearman. Subordinación y sumisión y Violencia en Parejas*

			Subordinación y sumisión	Violencia en parejas
Rho de Spearman	Subordinación y sumisión	Coeficiente de correlación	1,000	,661**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	371	371
	Violencia en parejas	Coeficiente de correlación	,661**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	371	371

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 18 se observa la comprobación de las hipótesis específicas, los resultados que arroja es $r=0,661$ mostrando una correlación positiva

considerable (Hernandez, R; Fernandez, C. y Baptista; 2011); con una significancia de $p=0,00$.

El nivel de significancia “p” es menor a 0.05 se accede a confirmar que coexiste una relación significativa entre la subordinación y sumisión y violencia en parejas del distrito de La Perla, indicando que se aprueba la hipótesis específica.

Tabla 19

Correlaciones de Spearman. Deseo de control y dominio y Violencia en Parejas

				Deseo de control y dominio	Violencia en parejas
Rho de Spearman	Deseo de control y dominio	de y	Coeficiente de correlación	1,000	,715**
			Sig. (bilateral)	.	,000
			N	371	371
	Violencia en parejas	en	Coeficiente de correlación	,715**	1,000
			Sig. (bilateral)	,000	.
			N	371	371

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 19 se observa la comprobación de las hipótesis específicas, los resultados que arroja es $r=0,715$ una correlación positiva considerable (Hernández, R; Fernández, C. y Baptista; 2011); con una significancia de $p=0,00$.

El nivel de significancia “p” es menor a 0.05 se accede a confirmar que coexiste una relación significativa entre el deseo de control y dominio y violencia en parejas del distrito de La Perla, indicando que se aprueba la hipótesis específica.

V. DISCUSIÓN

El presente estudio posee como tipo de investigación aplicada, con un diseño no experimental, con nivel correlacional y desarrollado mediante un enfoque cuantitativo. Se realizó en 371 jóvenes del distrito de La Perla, previo a confirmar las hipótesis se ejecutó la prueba de normalidad correspondiente, lo cual se utilizó el coeficiente de Spearman (no paramétrica) para nuestro análisis.

Según la comprobación de las hipótesis se percibe que coexiste una relación positiva considerable ($r=0,733$) entre las variables de estudio. Según Hernández, Fernández y Baptista (2011) señalan que cuando un rango de correlación de Spearman está cerca al 1 indican que hay una correlación fuerte y/o positiva.

Por lo tanto, se afirma la hipótesis de que existe correlación estadísticamente significativa entre dependencia emocional y violencia en parejas jóvenes del distrito de La Perla. De acuerdo a los resultados hallados en otras investigaciones Huamán y Medina (2017) indican en su estudio titulado “Dependencia emocional y tipos de violencia de pareja en mujeres del distrito de Chumuch Celendín-Cajamarca”, muestra que existe correlación positiva moderada de ($\rho.401$) por ende se puede comprobar que se evidencia relación entre las dos variables de estudio, demostrando que la mujeres sufren dependencia hacia su pareja sin importarles ser violentadas, coincide con nuestros resultados a pesar de la diferenciación de la población de estudio que se enfocó en mujeres que hayan tenido antecedentes de violencia y de recursos bajos recursos económicos. Además, cabe mencionar que solo se utilizó el mismo instrumento de dependencia emocional (IDE), mas no de la variable violencia en parejas. Asimismo, Ponce, Aiquipa y Arboccó (2019) indican que existe conexión estadísticamente significativa (0,24) entre violencia en pareja y dependencia emocional en jóvenes, cabe resaltar que se empleó ambos instrumentos de nuestra investigación, agregando la Escala de satisfacción con la vida. De la misma manera, Escobar y Sánchez (2019) se evidencia en sus resultados una correlación pequeña (.28) entre dependencia

emocional y violencia en parejas homosexuales. A igual que en el estudio de Arellano (2019) muestra una correlación con tamaño pequeño ($.279^{**}$) entre ambas variables, si bien es cierto las investigaciones de estos autores coinciden con las mismas variables de estudio, pero no con los mismos niveles de correlación, ya que en la presente investigación los niveles de correlación dieron como resultado un nivel positivo considerable.

De acuerdo a los resultados hallados en las investigaciones citadas, confirman que dependencia emocional y violencia en contexto de pareja muestran que hay una conexión positiva y directa, esto quiere decir que mientras exista mayor dependencia se encontrará mayor probabilidad de ser víctima de violencia dentro de su relación.

Con respecto a las siete dimensiones de la variable dependencia emocional con la variable violencia en parejas del presente estudio, se obtuvo los siguientes resultados de correlación: miedo a la ruptura ($\rho=.678^{**}$), miedo e intolerancia a la soledad ($\rho=.675^{**}$), prioridad en la pareja ($.724^{**}$), necesidad de acceso a la pareja ($\rho=.678^{**}$), deseo de exclusividad ($\rho=.676^{**}$), subordinación y sumisión ($\rho=.661^{**}$), deseo de control y dominio ($\rho=.715^{**}$ todas encontrándose en niveles de correlaciones positivas. Tal como Huamán y Medina (2017) en su estudio concluye que 5 dimensiones: miedo a la ruptura ($\rho=.438$), miedo e intolerancia a la soledad ($\rho=.328$), prioridad a la pareja ($\rho=.338$), subordinación y sumisión ($\rho=.393$) y deseo de control y dominio ($\rho=.233$), están relacionadas con la violencia psicológica. A su vez, las 2 dimensiones: necesidad de acceso a la pareja ($\rho=.232$) y deseo de exclusividad ($\rho=.290$) presentan mayor relación con la violencia física. Cabe destacar que los instrumentos de medición que se utilizaron para medir la variable violencia fue el Cuestionario para la identificación del tipo de violencia, mientras que; en la presente investigación se empleó el Cuestionario de violencia entre novios (CUVINO).

Por otro lado, Díaz (2020) halló en su investigación una correlación pequeña entre la violencia y las dimensiones de DE teniendo los siguientes resultados: miedo a la ruptura ($\rho=.14$), miedo e intolerancia a la soledad ($\rho=.16$), prioridad en la pareja ($\rho=.12$), necesidad de acceso a la pareja

(rho=,11), subordinación y sumisión (rho=,17), deseo de control y dominio (rho=,03) y deseo de exclusividad (rho=,12). Ciertamente, este autor consideró buscar la relación que tiene la variable violencia y sus dimensiones, de la misma manera con la variable dependencia emocional. Dando como resultados diferentes a comparación de la presente investigación ya que solo se buscó encontrar la relación que hay entre las dimensiones de dependencia emocional y violencia en parejas. Es más, es preciso señalar que, la muestra de la investigación de dicho autor estuvo conformada por 166 participantes entre 15 y 19 años, a comparación de esta investigación que tuvo un número de 371 participantes entre los 18 a 26 años, por ende, se logra observar que su muestra es menor, al igual que el rango de edades. También se puede mencionar que el autor utilizó como instrumentos de medición de sus variables el CADRI para violencia en parejas y el IDE para medir dependencia emocional. De igual manera Martín y Moral (2019) encontraron relación entre violencia cometida y las dimensiones ansiedad por separación, expresión afectiva de la pareja, miedo a la soledad y expresión límite. En contraste con el actual estudio se puede mencionar que los resultados son distintos, ya que los cuestionarios utilizados para este estudio mencionados anteriormente fueron el Inventario de dependencia emocional y el Cuestionario de violencia entre novios, en cambio estos autores utilizaron el Inventario de relaciones interpersonales y dependencias sentimentales (IRIDS-100) y el Cuestionario de violencia entre novios víctima agresor (CUVINO-VA), también se puede mencionar que su muestra se basó en jóvenes homosexuales a comparación del presente estudio que se enfocó en población heterosexual.

Para concluir, después de las investigaciones presentadas y del resultado de la presente investigación se certifica la hipótesis general afirmando que existe correlación significativa entre la dependencia emocional y la violencia en parejas jóvenes del distrito de La Perla. Asimismo, se aceptan las hipótesis específicas, es decir, se encontró una relación directa entre las dimensiones de la dependencia emocional con la variable violencia en parejas jóvenes del distrito de La Perla.

VI. CONCLUSIONES

PRIMERA

Primeramente, se comprobó que existe una relación positiva considerable entre la dependencia emocional y violencia en parejas jóvenes del distrito de La Perla indicada por una correlación de Rho de Spearman.

SEGUNDA

Acto seguido, se confirmó que existe una relación positiva considerable entre el miedo a la ruptura y violencia en parejas del distrito de La Perla.

TERCERA

A su vez, se comprobó que existe una correlación positiva considerable entre el miedo e intolerancia a la soledad y violencia en parejas jóvenes del distrito de la Perla.

CUARTA

Por otra parte, se confirmó que existe una correlación muy fuerte entre la prioridad de la pareja y violencia en parejas jóvenes del distrito de La Perla.

QUINTA

Así mismo, se afirmó que existe una correlación positiva considerable entre la necesidad de acceso a la pareja y violencia en parejas jóvenes del distrito de La Perla.

SEXTA

De igual manera, se comprobó que existe una correlación positiva considerable entre los deseos de exclusividad y violencia en parejas jóvenes del distrito de La Perla.

SÉPTIMA

Por otro lado, comprobó que existe una correlación positiva considerable entre la subordinación y sumisión y violencia en parejas jóvenes del distrito de La Perla.

OCTAVA

Por último, se confirmó que existe una correlación positiva considerable entre los deseos de control y dominio y violencia en parejas jóvenes del distrito de La Perla.

VII. RECOMENDACIONES

PRIMERA

Implementar programas donde se trabaje la autoestima, habilidades intrapersonales e interpersonales y resiliencia con la finalidad de poder establecer relaciones sanas en los jóvenes desde la etapa de enamoramiento.

SEGUNDA

Promover el desarrollo de la autoestima con la finalidad de mejorar las percepciones para identificar y así mismo prevenir los sucesos de violencia y de dependencia emocional en las primeras etapas de la relación de pareja.

TERCERA

Se sugiere a las autoridades del distrito llevar a cabo proyectos donde se ejecute planes de acción para brindar soporte psicológico y emocional abarcando a toda la población víctima y no víctima de dependencia emocional y violencia de pareja.

CUARTA

Se sugiere al alcalde del distrito renovar y mantener activo el centro de salud mental para así poder ofrecer un mejor servicio a la comunidad mejorando su estabilidad emocional.

QUINTA

Motivar a los diferentes profesionales de la salud mental a tomar en cuenta la presente investigación como una base para la creación de nuevos instrumentos de medición, que abarque la dependencia emocional y violencia en parejas.

SEXTA

Se recomienda a los futuros investigadores realizar un estudio con mayor número de muestras con la finalidad de poder actualizar y obtener datos relevantes de las estadísticas de los jóvenes víctimas de dependencia emocional y violencia en pareja.

SÉPTIMA

Implementar talleres y charlas psicoeducativos para parejas jóvenes con la ayuda de un especialista en parejas y así poder tratar conflictos emocionales/sentimentales con el objetivo de trabajar la autoevaluación y así tener una adecuada construcción de la relación.

OCTAVA

Normalizar las intervenciones psicológicas en la vida diaria de la población para así poder cuidar su salud mental.

REFERENCIAS

- Abreu, J. (2012). Hipótesis, Método y diseño de investigación. [http://www.spentamexico.org/v7-n2/7\(2\)187-197.pdf](http://www.spentamexico.org/v7-n2/7(2)187-197.pdf)
- Aiquipa, J. (2012). Diseño y Validación del Inventario de Dependencia Emocional - IDE. Revista de Investigación en Psicología, 15(1), 133-145. https://sisbib.unmsm.edu.pe/Bvrevistas/Investigacion_Psicologia/v15_n1/pdf/a8v15n1.pdf
- Alvarado, D. (2018). Violencia de pareja, dependencia emocional y actitud hacia la violencia sufrida en mujeres de Sinincay-Cuenca 2018. http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/31721/1/TRAB_AJO%20DE%20TITULACI%C3%93N.%20PDF.pdf
- Alvarez, P. (2018). Ética e investigación. Universidad de Santiago de Cali. file:///C:/Users/Administrador/Downloads/Dialnet-EticaEInvestigacion-6312423%20(1).pdf
- American Psychiatric Association. (2013). Guía de consulta de los criterios diagnósticos del DSM-5. <https://www.eafit.edu.co/ninos/reddelaspreguntas/Documents/dsm-v-guia-consulta-manual-diagnostico-estadistico-trastornos-mentales.pdf>
- American Psychological Association. (2010). PRINCIPIOS ÉTICOS DE LOS PSICÓLOGOS Y CÓDIGO DE CONDUCTA AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA) E NMIENDAS 2010. http://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/comite_etica/Codigo_APA.pdf
- Arellano, L. (2019). Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de institutos de Trujillo. Revista JANG,

Armas, R. (2017). Violencia de pareja: clave para entender la permanencia de las víctimas con sus agresores.

https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/680314/armas_r_uiz_valletfg.pdf?sequence=1

Armas, R. (2018). Factores asociados a la dependencia emocional hacia la pareja, en pacientes adultos atendidos en consultorio externo y hospitalización del Hospital Nacional Sergio E. Bernales, agosto a noviembre 2017.

<http://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/URP/1238/12%20RAMAS.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Aroca, M. Bellver, C. y Alba, J. (2012). Teoría del aprendizaje social como modelo explicativo de la violencia filio-parental.

<https://sci-hub.st/https://revistas.ucm.es/index.php/RCED/article/view/40039>

Asociación Psiquiátrica Americana (2016). Manual diagnóstico y estadístico de trastornos mentales, quinta edición. American Psychiatric Association.

https://dsm.psychiatryonline.org/pb-assets/dsm/update/Spanish_DSM5Update2016.pdf

Bernal, C. (2010). Metodología de la investigación, administración, economía, humanidades y ciencias sociales. (3.a ed.). Bogotá, Colombia: Prentice Hall.

<https://abacoenred.com/wp-content/uploads/2019/02/El-proyecto-de-investigaci%c3%b3n-F.G.-Arias-2012-pdf.pdf>

Castelló, J. (2000). Análisis del concepto Dependencia Emocional I Congreso Virtual de Psiquiatría.

<http://www.dependenciaemocional.org/ANALISIS%20DEL%20CONCEPTO%20DEPENDENCIA%20EMOCIONAL.pdf>

Castelló, J. (2005). *Dependencia emocional: Características y tratamiento*. España: Alianza Editorial.

https://www.academia.edu/37181679/Dependencia_emocional_Caracter%C3%ADsticas_y_tratamiento

Colegio de Psicólogos del Perú (2018). Código de ética profesional del psicólogo peruano. Consejo Directivo Nacional. Edit. Morzan. Lima.

http://api.cpsp.io/public/documents/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf

Cuervo, E. (2016). Exploración del concepto de violencia y sus implicaciones en educación. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-77422016000200077

Dávila, Oscar e Igor Goicovic (2002). “Jóvenes y trayectorias juveniles en Chile. Escenarios de inclusión y exclusión”, Jóvenes, Revista de Estudios sobre Juventud, nueva época, año 6, número 17, julio-diciembre, pp. 8-55.

<https://es.scribd.com/document/221591076/Jovenes-y-Trayectorias-Juveniles-en-Chile>

De la Villa, M; García, A; Cuetos, G y Sirvent, C. (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. Revista Iberoamericana de Psicología y salud, 8 (2), p.41. <https://www.redalyc.org/pdf/2451/245153986004.pdf>

Del Castillo, A; Hernández, M; Romero, A y Iglesias, S. (2015). Violencia en el noviazgo y su relación con la dependencia emocional pasiva en estudiantes universitarios. Psicumex, 5(1), 4-18. <https://psicumex.unison.mx/index.php/psicumex/article/view/248/195>

Díaz, R. (2020). Violencia de pareja y dependencia emocional en estudiantes de una Universidad Privada de Trujillo.

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/48461/D%c3%adaz_FRA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Diccionario Etimológico Castellano. (2019). Dependencia.
<http://etimologias.dechile.net/?dependencia>

Escobar, J y Sánchez, A. (2019). Dependencia emocional y violencia en jóvenes adultos homosexuales de Trujillo-2019. Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”.
http://repositorio.uct.edu.pe/bitstream/123456789/642/1/0027120411_0490120412_T_2019.pdf

Estévez et al. (2018). The role of emotional dependence in the relationship between attachment and impulsive behavior. *Revista annals of psychology*. 34 (3), 438-445.
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/41713/Tarazona_VKJ.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Estévez, A., Urbiola, I., Iruarrizaga, I., Onaindia, J y Jauregui, P. (2017). Emotional Dependency in Dating Relationships and Psychological Consequences of Internet and Mobile Abuse. *Anales de Psicología*, 33(2), 260-268.
<https://www.redalyc.org/pdf/167/16750533007.pdf>

González, A. y Hernández, M. (2014). Emotional dependency based on the gender of young adolescents in Almeria, Spain.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814032583>

Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2014) Metodología de la investigación científica. México: Mc Graw – Hill. 152- 158.
https://www.esup.edu.pe/descargas/dep_investigacion/Methodologia%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%20ta%20Edici%C3%B3n.pdf

Hernández, R y Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. Mc Graw Hill

<file:///C:/Users/Administrador/Downloads/Hern%C3%A1ndez-%20Metodolog%C3%ADa%20de%20la%20investigaci%C3%B3n.pdf>

Huamán, R y Medina, R. (2017). Dependencia emocional y tipos de violencia de pareja en mujeres del distrito de Chumuch Celendín - Cajamarca.

<http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/647/Tesis%20Huam%c3%a1n%20-%20Medina.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2016). Crecimiento económico, población, características sociales y seguridad en la Provincia Constitucional del Callao.

https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1339/libro.pdf

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2017). Perú: Indicadores de violencia familiar y sexual, 2000-2017. Recuperado de

https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1465/libro.pdf

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2018). Provincia constitucional del Callao. Población económicamente activa.

https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1612/

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2019). Provincia constitucional Callao compendio estadístico 2019.

https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1696/libro.pdf

Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2019). Estadísticas a propósito del día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer.

https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/aproposito/2019/Violencia2019_Nal.pdf

Izquierdo, S. y Gómez, A. (2013). DEPENDENCIA AFECTIVA: ABRODAJE DESDE UNA PERSPECTIVA CONTEXTUAL. <https://www.redalyc.org/pdf/2972/297226904011.pdf>

Jhonson, J y Silva, G. Dependencia emocional y características de la personalidad en estudiantes universitarios. <http://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/uss/4107/Johnson%20Vargas%20-%20Silva%20Villanueva.pdf?sequence=1>

Jouriles et al. (2009). Experiences of psychological and physical aggression in adolescent romantic relationships: Links to psychological distress. Recuperado de <https://scihub.do/https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2008.11.005>

Laca, F y Mejía, J.C. (2017). Dependencia emocional, consciencia del presente y estilos de comunicación en situaciones de conflicto con la pareja. Enseñanza e investigación en Psicología, 22(1), 66-75. <https://www.redalyc.org/pdf/292/29251161006.pdf>

Lavoie, F., Robitaille, L y Hebert, M. (2000). Teen Dating Relationships and Aggression. Violence Against Women, 6(1), 6–36. <https://scihub.do/https://doi.org/10.1177/10778010022181688>

López, p. (2004). Población, muestra y muestreo. Bolivia: Universidad Católica Boliviana "San Pablo" Cochabamba. <http://www.scielo.org.bo/pdf/rpc/v09n08/v09n08a12.pdf>

Martín, B y Moral, M. (2019). Relación entre dependencia emocional y maltrato psicológico en forma de victimización y agresión en jóvenes. Revista iberoamericana de psicología y salud, 10(2), 75-89. <http://www.rips.cop.es/pdf/art272019.pdf>

Martínez, S. (2020) Dependencia emocional y violencia en las relaciones de parejas en jóvenes de Lima Norte, 2020.

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/4827/1/Martinez_GS-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Medina, J y Barberet, R. (2003). Intimate Partner Violence in Spain: Findings From a National Survey. *Violence Against Women*, 9(3), 302-322. <https://scihub.do/https://doi.org/10.1177/1077801202250073>

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2019). Programa nacional contra la violencia familiar y sexual. Resumen estadístico de personas afectadas por violencia familiar y sexual atendidas CEM. <https://www.mimp.gob.pe/contigo/contenidos/pncontigo-articulos.php?codigo=33>

Montalvo, R. (2018). Violencia en las relaciones de noviazgo y dependencia emocional en estudiantes de una universidad del distrito de Trujillo. http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/24441/montalvo_cr.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Organización Mundial de la Salud (2002). Informe mundial sobre la violencia y la salud: resumen. https://www.who.int/violence_injury_prevention/violence/world_report/es/summary_es.pdf

Organización Mundial de la Salud. (2016). Informe sobre la situación mundial de la prevención de la violencia 2014). https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/145089/WHO_NM_H_NVI_14.2_spa.pdf;jsessionid=B531A34E3A4BE804362D64B642CB238B?sequence=1

Organización panamericana de la Salud. (2002). La violencia en la pareja. Informe mundial sobre la violencia y la salud. https://www.who.int/violence_injury_prevention/violence/world_report/es/summary_es.pdf

- Paella, S y Martins, F. (2012). Metodología de la investigación cuantitativa. Venezuela: Fedupel.
https://www.academia.edu/35200587/2006_Metodologia_de_la_investigacion_cuantitativa_Paella_pdf
- Patra, P.; Prakash, J.; Patra, B. y Khanna, P. (2018). Intimate partner violence: Wounds are deeper. *Indian Journal of Psychiatry*.
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6278226/>
- Ponce-Díaz, C.; Aiquipa, J y Arboccó, M. (2019). Dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja en estudiantes universitarias. *Propósitos y Representaciones*, 7, 1-15. <http://www.scielo.org.pe/pdf/pyr/v7nspe/a05v7nspe.pdf>
- Posenato, L. y Marques, G. (2014). Violência por parceiro íntimo: perfil dos atendimentos em serviços de urgência e emergência nas capitais dos estados brasileiros, 2014.
<https://www.scielo.br/pdf/csp/v34n4/1678-4464-csp-34-04-e00062317.pdf>
- Real Academia Española. (2019). Dependencia.
<https://dle.rae.es/dependencia>
- Rodríguez, L; López-Cepero, J.; Rodríguez, F.J; Bringas, C. Antuña, M.A y Estrada, C. (2010). Validación del Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO) en jóvenes hispanohablantes: Análisis de resultados en España, México y Argentina.
http://institucional.us.es/apcs/doc/APCS_6_esp_45-52.pdf
- Salvador, M. y Bernarda, A. (2017). Intimate partner violence and incidence of common mental disorder.
<https://www.scielosp.org/article/rsp/2017.v51/32/en/>
- Sanchez, R. (2003). Theodore Millon, una teoría de la personalidad y su patología. <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/psicousf/v8n2/v8n2a08.pdf>

- Sánchez, Z. (2010). Detección de la dependencia emocional en una muestra general. Rev. Universidad de Zaragoza. <https://docplayer.es/10817863-Deteccion-de-la-dependencia-emocional-en-una-muestra-general-zara-jessica-sanchez-placek-universidad-de-zaragoza.html>
- Sirvent, C; Moral, M, Blanco, P y Palacios, L. (2004). Estudio sobre interdependencia afectiva por la población general. Congreso de la Sociedad Española de Toxicomanías. Santiago de Compostela. <http://fispiral.com.es/wp-content/uploads/2015/01/estudio-interdependencia-afectiva.pdf>
- Sousa, D; Driessnack, M y Costa, J. (2007). Revisão dos desenhos de pesquisa relevantes para enfermagem. parte 1: desenhos de pesquisa quantitativa. Brasil: Universidad de São Paulo. https://www.scielo.br/pdf/rlae/v15n3/pt_v15n3a22
- Sugarman, D y Hotaling, G. (1989). Violent Men In Intimate Relationships: An Analysis of Risk Markers. 19(12), 1034-1048. <https://scihub.wikicn.top/10.1111/j.1559-1816.1989.tb01237.x>
- Ugalde, N. y Balbastre, F. (2013). Investigación cuantitativa e investigación cualitativa: buscando las ventajas de las diferentes metodologías de investigación. <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/economicas/article/view/12730/11978>
- Urbiola, K. (2016). Estudio de la violencia en la pareja de jóvenes estudiantes de ESPA y propuestas educativas para su prevención. <https://reunir.unir.net/bitstream/handle/123456789/3998/URBIOLA%20PEREZ%2C%20KOLDO.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Vargas, Z. (2009). La investigación aplicada: una forma de conocer las realidades con evidencia científica. Universidad de Costa Rica. <https://www.redalyc.org/pdf/440/44015082010.pdf>

- Velázquez, G. (2011). La violencia durante el noviazgo en adolescentes elementos. Ciencia y cultura, Vol.19 (núm.82), 1-7.
<https://www.redalyc.org/pdf/294/29418148007.pdf>
- Villena, Y. (2019). Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en adolescentes de instituciones educativas públicas del Cercado del Callao, 2019.
http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/37616/_Villena_CYL.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Walker, L. (1979). The Battered Woman.
<https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=Rq8-DAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=The+Battered+Woman.&ots=PB-T-4VZdAM&sig=CIIbU-KIfTdTWufXES0upWUL16o#v=onepage&q=The%20Battered%20Woman.&f=false>
- Werkele, C y Wolfe, D. (1999). Dating violence in mid-adolescence Theory, significance, and emerging prevention initiatives. Clinical Psychology Review, 19(4), 435-456. [https://scihub.do/10.1016/s0272-7358\(98\)00091-9](https://scihub.do/10.1016/s0272-7358(98)00091-9)
- World Health Organization. (2000). GUÍA DE BOLSILLO DE LA CLASIFICACIÓN CIE-10
https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/42326/8479034920_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Yanez, L. Hidalgo, C. y Chávez, Y. (2019). Systematic review of dating violence questionnaires in Ibero-America and evaluation of their measurement properties.
<https://www.scielosp.org/article/csc/2019.v24n6/2249-2262/en/>

ANEXOS

- **Anexo 1. Consentimiento del uso de instrumentos**

Instrumento 1

INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL Recibidos x

Andrea Castillo Broncano <andrea23199.castillo@gmail.com> 29 sept 2020 13:52 ★ ↶ ⋮
para [jesus.aiquipat](#)

Estimado investigador, me presento cordialmente, mi nombre es Andrea Castillo Broncano y junto con mi compañera Kiara Huerta Ojeda somos estudiantes de 10mo ciclo de la carrera profesional de psicología de la Universidad César Vallejo, Callao-Perú.
El presente correo es principalmente para informarle nuestro interés para realizar un estudio de la dependencia emocional en parejas jóvenes, por lo que requerimos su consentimiento para poder utilizar el Inventario de Dependencia Emocional (IDE).
Estaremos atentas a su respuesta, muchas gracias de antemano.
Que tenga un buen día.

Jesús Aiquipa <jesus.aiquipat@gmail.com> 29 sept 2020 22:56 ☆ ↶ ⋮
para mí

Buenas noches, srta. Andrea.

Me da mucho gusto su interés por la investigación en este tema.
Seguramente será un aporte muy importante.

Le concedo el permiso para utilizar el Inventario de Dependencia Emocional-IDE para fines académicos en su investigación.

Le comento un poco sobre la prueba. El Inventario de Dependencia Emocional (IDE) es un instrumento elaborado para evaluar la

Instrumento 2

CUESTIONARIO DE VIOLENCIA ENTRE NOVIOS. Recibidos x

Kiara Huerta Ojeda <huertaojedakiara@gmail.com> lun., 28 sep. 16:15 ☆ ↶ ⋮
para [lurodri](#)

Estimado investigador, me presento cordialmente, mi nombre es Kiara Huerta Ojeda y junto con mi compañera Andrea Castillo Broncano somos estudiantes de X ciclo de la carrera profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo Filial Callao - Perú.
El presente correo es principalmente para informarle nuestro interés para realizar un estudio de la violencia en parejas jóvenes, por lo que requerimos su consentimiento para poder utilizar el Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO).
Estaremos a la espera de su respuesta, muchas gracias de antemano.
Buenas tardes.

LUIS RODRIGUEZ FRANCO <lurodri@us.es> sáb., 3 oct. 01:44 ☆ ↶ ⋮
para mí

Gracias por el interés. Pueden hacerlo sin problemas un saludo

De: Kiara Huerta Ojeda <huertaojedakiara@gmail.com>
Enviado: lunes, 28 de septiembre de 2020 23:15
Para: LUIS RODRIGUEZ FRANCO <lurodri@us.es>
Asunto: CUESTIONARIO DE VIOLENCIA ENTRE NOVIOS.

...

[Mensaje acortado] [Ver mensaje completo](#)

↶ Responder ➡ Reenviar

- **Anexo 2. Matriz de operacionalización de variables**

Operacionalización de la variable: Dependencia Emocional

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
Dependencia	Es habitual que las parejas sientan cierta necesidad de cariño entre ellas, cuando se nota un cierto grado de descontrol se vuelve perjudicial para la relación ya que el dependiente emocional suele desarrollar conductas adictivas de afecto hacia la otra persona causando desgaste emocional en los integrantes de la relación. (Aiquipa, 2012)	Inventario de dependencia emocional (IDE) está compuesto por 49 ítems, dividido por 7 dimensiones: Miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, prioridad de la pareja, necesidad de acceso a la	Miedo a la ruptura Miedo e Intolerancia a la soledad Prioridad de la pareja	Temor a la separación Negación Miedo a quedarse solo Sentimiento de culpa	5,14,15,17,2 6,29,9,22,27 4,19,24,25,2 9,46,6,13,18, 21,31 30,32,37,40, 33,35,43,45	Ordinal

<p>Emocional</p>		<p>pareja, deseo de exclusividad, subordinación y sumisión y deseo de control y dominio.</p>	<p>Necesidad de acceso a la pareja</p> <p>Deseos de exclusividad</p> <p>Subordinación y sumisión</p> <p>Deseos de control y dominio</p>	<p>Necesidad de su Pareja</p> <p>Aislamiento de las Personas Deseos de Reciprocidad</p> <p>Sobre estimación sentimientos de inferioridad</p> <p>Búsqueda de Atención y Afecto</p>	<p>11,12,48,10, 23,34</p> <p>16,36,41,42, 49</p> <p>1,2,3,7,8</p> <p>38,39,44,37, 20</p>	
-------------------------	--	--	---	---	--	--

Operacionalización de la variable: *Violencia en la pareja*

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
Violencia en la pareja	La violencia en las relaciones de parejas se caracteriza por el daño que se realiza a la pareja, en el enamoramiento, de tal modo que originará maltrato psicológico, físico y sexual. Por ende, los jóvenes consideran este acto que su víctima realiza, como un suceso normal. (Rodríguez et al. 2010)	Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO) está compuesto por 42 ítems, dividido por 8 dimensiones: castigo emocional, coerción, desapego, físico, género, humillación, instrumental y sexual.	Castigo emocional Coerción Desapego Físico	Amenazas y manipulaciones persistentes Manipular las emociones y actividades que realiza Actitud indiferente Discusiones y empujar o abofetear a la pareja	8, 16, 24 1, 9, 17, 25, 38, 42 6, 14, 22, 30, 32, 33, 37 5, 13, 20, 21, 29	Intervalo

			Género	Maltrato sexista	3, 11, 19, 27, 35	
			Humillación	Críticas personales	7, 15, 23, 31, 36, 40, 41	
			Instrumental	Esconder las cosas materiales y útiles de la pareja	4, 12, 28	
			Sexual	Forzar tener relaciones sexuales y tocamientos	2, 10, 18, 26, 34, 39	

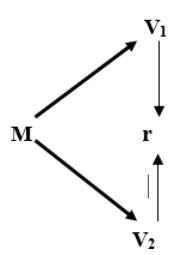
• **ANEXO 3. Matriz de consistencia**

TÍTULO: “Dependencia emocional y Violencia en parejas jóvenes del distrito de La Perla 2021”						
AUTOR: Castillo Broncano, Andrea Karina Huerta Ojeda, Kiara Mercedes						
PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES E INDICADORES			
<p>Problema general:</p> <p>¿Cuál es la relación entre la dependencia emocional y violencia en parejas jóvenes del distrito de La Perla 2021?</p>	<p>Objetivo General:</p> <p>Determinar la relación entre la dependencia emocional y violencia en parejas jóvenes del distrito de La Perla.</p> <p>Objetivos Específicos</p> <p>O1: Determinar la relación entre el miedo a la ruptura y violencia en parejas jóvenes del distrito de La Perla.</p> <p>O2: Determinar la relación entre el miedo e intolerancia a la soledad y violencia en parejas jóvenes del distrito de La Perla.</p> <p>O3: Determinar la relación entre la prioridad de la pareja y violencia en parejas jóvenes del distrito de La Perla.</p> <p>O4: Determinar la relación entre la necesidad de acceso a la pareja y violencia en parejas jóvenes del distrito de La Perla.</p> <p>O5: Determinar la relación entre los deseos de exclusividad y violencia en parejas jóvenes del distrito de La Perla.</p> <p>O6: Determinar la relación entre la subordinación y sumisión y violencia en parejas</p>	<p>Hipótesis General:</p> <p>Existe relación estadísticamente significativa entre dependencia emocional y violencia en parejas jóvenes del distrito de La Perla.</p> <p>Ho: No existe relación significativa entre dependencia emocional y violencia en parejas jóvenes del distrito de La Perla.</p> <p>Hipótesis Específica:</p> <p>H1: Existe relación entre el miedo a la ruptura y violencia en parejas jóvenes del distrito de La Perla.</p> <p>H2: Existe relación entre el miedo e intolerancia a la sociedad y violencia en parejas jóvenes del distrito de La Perla.</p> <p>H3: Existe relación entre la prioridad de la pareja y violencia en parejas jóvenes del distrito de La Perla.</p> <p>H4: Existe relación entre la necesidad de acceso a la pareja y violencia en</p>	Variable 1: Dependencia Emocional			
			Dimensiones	Indicadores	Ítems	Niveles o rangos
			Miedo a la ruptura	<ul style="list-style-type: none"> • Temor a la separación. • Negación. 	5,9,14,15,17,22,26,27,28	
			Miedo e Intolerancia a la soledad	<ul style="list-style-type: none"> • Miedo a quedarse solo. 	4,6,13,18,19,21,24,25,29,31,46	
Prioridad de la pareja	<ul style="list-style-type: none"> • Sentimiento de culpa. 	30,32,33, 35,37,40,43,45				

	jóvenes del distrito de La Perla. O7: Determinar la relación entre los deseos de control y dominio y violencia en parejas jóvenes del distrito de La Perla.	parejas jóvenes del distrito de La Perla. H5: Existe relación entre los deseos de exclusividad y violencia en parejas jóvenes del distrito de La Perla. H6: Existe relación entre la subordinación y sumisión y violencia en parejas jóvenes del distrito de La Perla. H7: Existe relación entre los deseos de control y dominio y violencia en parejas jóvenes del distrito de La Perla.	Necesidad de acceso a la pareja	<ul style="list-style-type: none"> Necesidad de su Pareja. 	10,11,12,23,34,48	
			Deseo de exclusividad	<ul style="list-style-type: none"> Aislamiento de las Personas. Deseos de Reciprocidad. 	16,36,41,42,49	
			Subordinación y sumisión	<ul style="list-style-type: none"> Sobre estimación Sentimientos de inferioridad 	1,2,3,7,8	
			Deseo de control y dominio	<ul style="list-style-type: none"> Búsqueda de Atención y Afecto 	20,38,39,44,47	

			Variable 2: Violencia en la pareja			
			Castigo emocional	<ul style="list-style-type: none"> Amenazas y manipulaciones persistentes. 	8, 16, 24	
			Coerción	<ul style="list-style-type: none"> Manipular las emociones y actividades que realiza. 	1, 9, 17, 25, 38, 42	
			Desapego	<ul style="list-style-type: none"> Actitud indiferente. 	6, 14, 22, 30, 32, 33, 37	
			Físico	<ul style="list-style-type: none"> Discusiones y empujar o abofetear a la pareja. 	5, 13, 20, 21, 29	
			Género	<ul style="list-style-type: none"> Maltrato sexista. 	3, 11, 19, 27, 35	

			Humillación	<ul style="list-style-type: none"> Críticas personales. 	7, 15, 23, 31, 36, 40, 41	
			Instrumental	<ul style="list-style-type: none"> Esconder las cosas materiales y útiles de la pareja. 	4, 12, 28	
			Sexual	<ul style="list-style-type: none"> Forzar tener relaciones sexuales y tocamientos. 	2, 10, 18, 26, 34, 39	
TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	ESTADÍSTICA A UTILIZAR			
Según propósito la investigación fue aplicada, tiene como finalidad encontrar una solución a un determinado	Población: López en el 2004 define como población al conjunto de personas que se caracteriza por determinadas particularidades como la edad, sexo, nivel social esto se	Variable 1: Dependencia Emocional Técnica: La técnica que se utilizó en la investigación es la encuesta a	DESCRIPTIVA: El diseño de diagrama de la siguiente manera:			

<p>problema, porque se enfoca en la búsqueda de conocimientos obtenidos para su aplicación y asimismo enriquecer el desarrollo científico y cultural. (Murillo, 2008, como se citó Vargas 2009)</p> <p>De acuerdo a las manifestaciones de Sousa, Driessnack y Costa (2007), la presente investigación fue de diseño no experimental, dado que no existe manipulación a ninguna variable, asimismo, los investigadores solo observan lo que sucede sin la necesidad de intervenir. (pag.3)</p> <p>La presente investigación fue de nivel correlacional, según Abreu en el 2012 refiere que este examina si existe un vínculo entre dos o más variables de investigación en un determinado contexto. La intención de esta investigación fue basarnos en la intensidad de la variable dependiente (DE) con la independiente (violencia en la pareja) y así corroborar si tienen una relación directa y significativa. Se usó el enfoque cuantitativo que se basa en la recolección de datos con el objetivo de investigar e inferir en algún fenómeno mediante un análisis estadístico con el fin de utilizar los hallazgos para confirmar y contrastar con alguna teoría o investigación. (Ugalde y Balbastre, 2013)</p>	<p>necesitará para poder ejecutar una investigación. (pag. 69) La población estuvo constituida por 400 participantes jóvenes del distrito de La Perla.</p> <p>Muestra: La muestra, como señala Bernal (2010), es una cierta parte de la población determinada, la cual servirá para lograr obtener datos importantes y/o relevantes. (pag. 161). Se consideró 196 participantes como muestra para el presente estudio.</p>	<p>través de Google Forms con la aplicación de dos instrumentos de gran utilidad y ayuda en cuanto a la exploración y la recolección de datos, se da a través de preguntas directas o indirectas a los individuos que conforman una unidad de análisis.</p> <p>Instrumento: “Inventario Dependencia Emocional – IDE”.</p> <p>Creado por Jesús Joel Aiquipa Tello en el año 2012 en Perú.</p> <p>Ámbito de Aplicación: Jóvenes de La Perla.</p> <hr/> <p>Variable 2: Violencia en la pareja</p> <p>Técnicas: La técnica que se utilizó en la investigación es la encuesta a través de Google Forms con la aplicación de dos instrumentos de gran utilidad y ayuda en cuanto a la exploración y la recolección de datos, se da a través de preguntas directas o indirectas a los individuos que conforman una unidad de análisis.</p> <p>Instrumento: “Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO)”.</p> <p>Este instrumento fue creado por Rodríguez et.al en el 2010 en España.</p> <p>Ámbito de Aplicación: Jóvenes de La Perla.</p>	<p>CORRELACIONAL</p>  <p>Donde: M = representa a la muestra de estudio (jóvenes de La Perla). r = representa el coeficiente de correlación entre las variables señaladas. V₁= representa la primera variable: Dependencia emocional. V₂= representa la segunda variable: Violencia en la pareja.</p>
---	--	---	---

- **Anexo 4. Instrumento de recolección de datos**

Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO)

A continuación, aparece un conjunto de frases, lo que queremos saber es si te ha ocurrido y cuánto, cada una de las cosas que aparecen abajo mientras estabas con tu pareja. Para ello, marca una de las 5 casillas de la columna gris (Nunca, A veces, Frecuentemente, Habitualmente, Casi siempre) a la derecha de cada frase.

N°	En esta relación, tu pareja...	¿Con qué frecuencia te ha ocurrido?				
		Nunca	A veces	Frecuentemente	Habitualmente	Casi siempre
1	Pone a prueba tu amor, poniéndote trampas para comprobar si le engañas, le quieres o si le eres fiel.					
2	Te sientes obligado/a mantener sexo.					
3	Se burla acerca de las mujeres u hombres en general.					
4	Te ha robado.					
5	Te ha golpeado.					
6	Es cumplidor/a con el estudio, pero llega tarde a las citas, no cumple lo prometido y se muestra irresponsable contigo.					
7	Te humilla en público.					
8	Te niega sexo o afecto como forma de enfadarse.					
9	Te habla sobre relaciones que imagina que tienes.					
10	Insiste en tocamientos que no te son agradables y que tú no quieres.					
11	Piensa que los del otro sexo son inferiores y manifiesta que deben obedecer a los hombres (o mujeres), o no lo dicen, pero actúa de acuerdo con este principio.					
12	Te quita las llaves del coche o del dinero.					
13	Te ha abofeteado, empujado o zarandeado.					
14	No reconoce su responsabilidad sobre la relación de pareja, ni sobre lo que les sucede a ambos.					
15	Te critica, subestima tu forma de ser, o humilla tu propio amor.					
16	Te niega apoyo, afecto o aprecio como forma de castigarte.					
17	Amenaza con suicidarse o hacerte daño si lo/la dejas.					
18	Te ha tratado como un objeto sexual.					

19	Ha ridiculizado o insultado a las mujeres u hombres como grupo.					
20	Ha lanzado objetos contundentes contra ti.					
21	Te ha herido con algún objeto.					
22	Impone reglas sobre la relación (días, horarios, tipos de salidas), de acuerdo con su conveniencia exclusiva.					
23	Ridiculiza tu forma de expresarte.					
24	Amenaza con abandonarte.					
25	Te ha retenido para que no te vayas.					
26	Te sientes forzado/a realizar determinados actos sexuales.					
27	Ha bromeado o desprestigiado tu condición de mujer/hombre.					
28	Te ha hecho endeudar.					
29	Estropea objetos muy queridos por ti.					
30	Ha ignorado tus sentimientos.					
31	Te critica, te insulta o grita.					
32	Deja de hablarte o desaparece durante varios días, sin dar explicaciones, como manera de demostrar su enfado.					
33	Te manipula con mentiras.					
34	No ha tenido en cuenta tus sentimientos sobre el sexo.					
35	Sientes que critica injustamente tu sexualidad.					
36	Te insulta en presencia de amigos o familiares.					
37	Ha rehusado ayudarte cuando en verdad lo necesitabas.					
38	Invade tu espacio (escucha la radio muy fuerte cuando estas estudiando, te interrumpe cuando estás solo/a) o privacidad (abre cartas dirigidas a ti, escucha tus conversaciones telefónicas).					
39	Te fuerza a desnudarte cuando tú no quieres.					
40	Ha ridiculizado o insultado tus creencias, religión o clase social.					
41	Te ridiculiza o insulta por las ideas que mantienes.					
42	Sientes que no puedes discutir con él/ella, porque está casi siempre enfadado/a contigo.					

¡GRACIAS POR TU PARTICIPACIÓN!

Inventario de Dependencia emocional (IDE)

IDE

1. Me asombro de mí mismo(a) por todo lo que he hecho por retener a mi pareja.
2. Tengo que dar a mi pareja todo mi cariño para que me quiera.
3. Me entrego demasiado a mi pareja.
4. Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja.
5. Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado.
6. Si no está mi pareja, me siento intranquilo(a).
7. Mucho de mi tiempo libre, quiero dedicarlo a mi pareja.
8. Durante mucho tiempo he vivido para mi pareja.
9. Me digo y redigo: “¡se acabó!”, pero luego a necesitar tanto de mi pareja que voy detrás de él/ella.
10. La mayor parte del día, pienso en mi pareja.
11. Mi pareja se ha convertido en una “parte” mía.
12. A pesar de las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi pareja.
13. Es insoportable la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja.
14. Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin él/ella.
15. Toleró algunas ofensas de mi pareja para que nuestra relación no termine.
16. Si por mí fuera, quisiera vivir siempre con mi pareja.
17. Aguanto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja.
18. No sé qué haría si mi pareja me dejara.
19. No soportaría que mi relación de pareja fracasase.
20. Me importa poco que digan que mi relación de pareja es dañino, no quiero perderla.
21. He pensado: “Qué sería de mí si un día mi pareja me dejara”.
22. Estoy dispuesto(a) a hacer lo que fuera para evitar el abandono de mi pareja.
23. Me siento feliz cuando pienso en mi pareja.
24. Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que termine.

25. Me asusta la sola idea de perder a mi pareja.
26. Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa.
27. Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible.
28. Mi pareja se va a dar cuenta de lo que valgo, por eso tolero su mal carácter.
29. Necesito tener presente a mi pareja para poder sentirme bien.
30. Descuido algunas de mis responsabilidades laborales y/o académicas para estar con mi pareja.
31. No estoy preparado(a) para el dolor que implica terminar una relación de pareja.
32. Me olvido de mi familia, de mis amigos y de mí cuando estoy con mi pareja.
33. Me cuesta concentrarme en otra cosa que no sea mi pareja.
34. Tanto el último pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja.
35. Me olvido del "mundo" cuando estoy con mi pareja.
36. Primero está mi pareja, después los demás.
37. He relegado algunos de mis intereses personales para satisfacer a mi pareja.
38. Debo ser el centro de atención en la vida de mi pareja.
39. Me cuesta aceptar que mi pareja quiere pasar un tiempo solo(a).
40. Suelo postergar algunos de mis objetivos y metas personales por dedicarme a mi pareja.
41. Sí por mí fuera, me gustaría vivir en una isla con mi pareja.
42. Yo soy sólo para mi pareja.
43. Mis familiares y amigos me dicen que descuido mi persona por dedicarme a mi pareja.
44. Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda.
45. Me aílo de las personas cuando estoy con mi pareja.
46. No soporto la idea de estar mucho tiempo sin mi pareja.
47. Siento fastidio cuando mi pareja disfruta de la vida sin mí.
48. No puedo dejar de ver a mi pareja.
49. Vivo para mi pareja.

HOJA DE RESPUESTAS - IDE

HOJA DE
RESPUESTAS

Edad: _____ Sexo: V M Fecha: _____

Pareja Actual: SI NO N° de parejas hasta la fecha: _____

1. Rara vez o nunca es mi caso.
2. Pocas veces es mi caso.
3. Regularmente es mi caso
4. Muchas veces es mi caso.
5. Muy frecuente o siempre es mi caso

1	1	2	3	4	5
2	1	2	3	4	5
3	1	2	3	4	5
4	1	2	3	4	5
5	1	2	3	4	5
6	1	2	3	4	5
7	1	2	3	4	5
8	1	2	3	4	5
9	1	2	3	4	5
10	1	2	3	4	5
11	1	2	3	4	5
12	1	2	3	4	5
13	1	2	3	4	5
14	1	2	3	4	5
15	1	2	3	4	5
16	1	2	3	4	5
17	1	2	3	4	5
18	1	2	3	4	5
19	1	2	3	4	5
20	1	2	3	4	5
21	1	2	3	4	5
22	1	2	3	4	5
23	1	2	3	4	5
24	1	2	3	4	5
25	1	2	3	4	5

26	1	2	3	4	5
27	1	2	3	4	5
28	1	2	3	4	5
29	1	2	3	4	5
30	1	2	3	4	5
31	1	2	3	4	5
32	1	2	3	4	5
33	1	2	3	4	5
34	1	2	3	4	5
35	1	2	3	4	5
36	1	2	3	4	5
37	1	2	3	4	5
38	1	2	3	4	5
39	1	2	3	4	5
40	1	2	3	4	5
41	1	2	3	4	5
42	1	2	3	4	5
43	1	2	3	4	5
44	1	2	3	4	5
45	1	2	3	4	5
46	1	2	3	4	5
47	1	2	3	4	5
48	1	2	3	4	5
49	1	2	3	4	5

SUBESCALAS	MR	MIS	PP	NAP	DEX	SS	DCD
PD							
PC							

DE

Anexo 5. Dispersión de puntos

Figura 1

