



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN**

**ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

Acompañamiento pedagógico y desempeño docente en la I.E. Simón Bolívar  
Palacios, Huaraz, 2020.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**Doctor en Administración de la Educación**

**AUTOR:**

Llajaruna Ampuero, Willam Edison (ORCID: 0000-0002-2895-0169)

**ASESOR:**

Dr. Medina Corcuera, Groberti Alfredo (ORCID: 0000-0003-4035-157X)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión y Calidad Educativa

**CHIMBOTE - PERÚ**

**2020**

## **Dedicatoria**

De una manera especial a Dios, nuestro divino creador que siempre está presente en nuestras vidas, un reconocimiento a mi gran hijo Gabriel Piero, a mi esposa Rocío Victoria y su hijo Piero Arián, a mis padres Celso Gilmer y María Ercilia y hermanos, por brindarme su apoyo moral y aliento durante la presente investigación y así cumplir con mis objetivos de formación profesional.

Willam Edison

## **Agradecimiento**

Un reconocimiento especial al Dr. Groberti Alfredo Medina Corcuera, en calidad de Asesor de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, gracias por su valioso apoyo durante la presente investigación, a través de sus indicaciones, seguimiento y la respectiva claridad, sin perder de vista el nivel de exigencia.

El autor

## Índice de contenidos

	Pág.
Carátula	
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice	iv
Índice de tablas	vi
Índice de figuras	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. MÉTODO	17
3.1. Tipo y diseño de investigación	17
3.2. Operacionalización de las variables	18
3.3. Población y muestra	20
3.4. Técnica e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	21
3.5. Procedimientos	22
3.6. Método de análisis de datos	23
3.7. Aspectos éticos	23
IV. RESULTADOS	24
V. DISCUSIÓN	34
VI. CONCLUSIONES	39
VII. RECOMENDACIONES	40
VIII. PROPUESTA	42
REFERENCIAS	60
ANEXOS	66
Anexo 01: Matriz de operacionalización de variables	66
Anexo 02: Instrumentos de recolección de datos	68
Anexo 03: Validez y confiabilidad de instrumentos	76
Anexo 04: Cálculo del tamaño de la muestra	80

Anexo 05: Autorización de la institución en donde se aplicó la investigación	81
Anexo 06: Pantalla Turnitin	82
Anexo 07: Declaración Jurada de Autoría y Autorización para la publicación del Artículo Científico	83
Anexo 08: Autorización de la Versión Final del Trabajo	84
Anexo 09: Declaratoria de Autenticidad (autores)	85
Anexo 10: Declaratoria de Autenticidad (asesor)	86
Anexo 11: Página del Jurado	87
Anexo 12: Formulario de Autorización de Publicación de Tesis en Repositorio Institucional UCV	88

## Índice de tablas

		Pág.
Tabla 1	<i>Correlación entre acompañamiento pedagógico y desempeño docente en la I.E. Simón Bolívar Palacios – Huaraz – 2020.</i>	24
Tabla 2	<i>Frecuencia del nivel de desempeño docente en la I.E. Simón Bolívar Palacios – Huaraz - 2020.</i>	25
Tabla 3	<i>Frecuencia del nivel de acompañamiento pedagógico en la I.E. Simón Bolívar Palacios – Huaraz - 2020.</i>	26
Tabla 4	<i>Correlación entre el acompañamiento pedagógico e involucra activamente a los estudiantes en el proceso de aprendizaje en la I.E. Simón Bolívar Palacios – Huaraz - 2020.</i>	28
Tabla 5	<i>Correlación entre el acompañamiento pedagógico y promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico en la I.E. Simón Bolívar Palacios – Huaraz - 2020.</i>	29
Tabla 6	<i>Correlación entre el acompañamiento pedagógico y evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los estudiantes y adecuar su enseñanza en la I.E. Simón Bolívar Palacios – Huaraz - 2020.</i>	30
Tabla 7	<i>Correlación entre el acompañamiento pedagógico y propicia un ambiente de respeto y proximidad en la I.E. Simón Bolívar Palacios – Huaraz - 2020.</i>	31
Tabla 8	<i>Correlación entre el acompañamiento pedagógico y regula positivamente el comportamiento de los estudiantes en la I.E. Simón Bolívar Palacios – Huaraz - 2020.</i>	32

## Índice de Figuras

	Pág.
Figura 1	
<i>Campana de Gauss de la prueba de hipótesis de la correspondencia entre acompañamiento pedagógico y desempeño docente en la I.E.</i>	33
<i>Simón Bolívar Palacios – Huaraz – 2020.</i>	

## RESUMEN

El estudio se ubica en la línea de investigación de gestión y calidad educativa, siendo su finalidad determinar la relación entre acompañamiento pedagógico y desempeño docente en la I.E. Simón Bolívar Palacios, Huaraz, 2020", teniendo como unidad de análisis a los docentes de la mencionada I.E., cuyo diseño de investigación fue no experimental transversal; del tipo básica o sustantiva; de nivel descriptivo, correlacional, de enfoque cuantitativo.

La población estuvo conformada por 105 docentes correspondientes a la I.E. Simón Bolívar Palacios, Huaraz, 2020 y la muestra por 90 docentes. Se técnica empleada fue la encuesta y como instrumento se aplicó el cuestionario para cada variable, determinado su respectiva validez y confiabilidad.

Los resultados en la figura 1, expresan el valor de  $r$  de Pearson = 0.620, analizado como una correlación directa y el valor de la significancia es = 0.000, ubicado por debajo del margen bilateral 1 % (0.01), como una relación significativa, rechazando la hipótesis nula y aceptándose la hipótesis de investigación, por lo tanto arribamos a la conclusión que existe una relación significativa entre acompañamiento pedagógico y desempeño docente en la I.E. Simón Bolívar Palacios, Huaraz, 2020, según pruebas estadísticas.

**Palabras clave:** Monitoreo, acompañamiento, asistencia, reflexión y desempeño docente.

## ABSTRACT

The study is located in the line of research of educational management and quality, being its purpose to determine the relationship between pedagogical accompaniment and teaching performance in the I.E. Simón Bolívar Palacios, Huaraz, 2020", having as unit of analysis the teachers of the mentioned I.E., whose research design was not experimental transversal; of the basic or substantive type; of descriptive, correlational level, of quantitative approach.

The population consisted of 105 teachers corresponding to the I.E. Simón Bolívar Palacios, Huaraz, 2020 and the sample consisted of 90 teachers. The technique used was the survey and the questionnaire was applied as an instrument for each variable, determining its respective validity and reliability.

The results in Figure 1, express the value of Pearson's  $r = 0.620$ , analyzed as a direct correlation and the significance value is  $= 0.000$ , located below the bilateral margin 1 % (0.01), as a significant relationship, rejecting the null hypothesis and accepting the research hypothesis, therefore we conclude that there is a significant relationship between pedagogical accompaniment and teacher performance in the I.E. Simon Bolivar Palacios, Huaraz, 2020, according to statistical tests.

**Key words:** Monitoring, accompaniment, assistance, reflection and teacher performance.

Yo, **GROBERTI ALFREDO MEDINA CORCUERA**, docente del Programa de maestría en **DOCTOR EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN** de la Universidad César Vallejo de la filial **CHIMBOTE** revisor de la tesis titulada:

**Acompañamiento pedagógico y desempeño docente en la I.E. Simón Bolívar Palacios, Huaraz, 2019**, del estudiante **Llajaruna Ampuero, Willam Edison**, constaté que el informe final del trabajo de investigación tiene un índice de similitud de **18 %** verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Nuevo Chimbote, enero 2020



.....

**GROBERTI ALFREDO MEDINA CORCUERA**  
**DNI: 32910680**

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------