



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Agresión de
Buss y Perry en Estudiantes de Secundaria del Distrito de
Florenxia de Mora

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO
EN PSICOLOGÍA

AUTOR:

Br. Villanueva Sánchez, Elton Armando

ASESORAS:

Dra. Aguilar Armas, Mercedes

Mg. Villanueva Flores, Lorena

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Psicométrica

TRUJILLO – PERÚ

2017

DEDICATORIA

Dedico este trabajo de investigación a mi Tía que fue como una madre, María Elizabeth Sánchez Sánchez quien es el motivo que me inspira en mi progreso profesional.

A mis hermanos, Guillermo Villanueva y Jesua del Campo que día a día me brindan su constante apoyo y motivación. A mi novia Fiorella Méndez Asto, una compañera esencial en mi vida, que con amor y paciencia me dedica su tiempo. A mis sobrinas Jemima Villanueva y Fernanda Villanueva que me inspiran a ser su ejemplo y todo sacrificio tiene razón de ser gracias a ellas. Para todos ustedes con cariño.

Br. Elton Armando Villanueva Sánchez

AGRADECIMIENTO

A Dios por su bendición constante y guía espiritual.

A mis docentes Dra. Mercedes Aguilar Armas, Mg. Lorena Villanueva Flores, por su atención, supervisión y por compartir sus conocimiento de manera acertada.

A los diferentes centros educativos, Jorge Basadre Grohmann, Ciro Alegría y Túpac Amaru II, asimismo a sus representantes como lo fueron sus directores, coordinadores, alumnos y personal en general para el desarrollo de esta investigación.

A mi novia Fiorella Méndez Asto por su amor y apoyo brindado durante mi formación profesional.

Br. Elton Armando Villanueva Sánchez

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo, Elton Armando Villanueva Sánchez, con DNI N^o 44879504 estudiante de la escuela profesional, de psicología facultad de Humanidades de la Universidad Cesar Vallejo; declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son veraces y auténticos.

Asumiendo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo, soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.

De contar con información ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones disciplinarias.

Trujillo, 16 de Setiembre del 2017

Br. Elton Armando Villanueva Sánchez

DNI 44879505

PRESENTACIÓN

Distinguidos miembros del jurado, a continuación, se presenta la Tesis titulada “Propiedades Psicométricas del cuestionario de Agresión de Buss y Perry en Estudiantes de Secundaria del Distrito de Florencia de Mora, que tiene como finalidad contar con un instrumento que cumpla con el reglamento de grados y títulos de la Universidad Cesar Vallejo con el fin de obtener el Título Profesional de Licenciatura en Psicología; que a su vez espera cumplir con los requisitos de aprobación.

El Autor

ÍNDICE

	Pg.
PÁGINA DE JURADO.....	ii
DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTO.....	v
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD.....	vi
PRESENTACIÓN.....	vii
ÍNDICE.....	viii
ÍNDICE DE TABLAS.....	x
RESUMEN.....	xi
ABSTRACT.....	xii
I. INTRODUCCIÓN.....	13
1.1. Realidad Problemática.....	13
1.2. Trabajos Previos.....	16
1.3. Modelos Teóricos que definen la Agresión.....	19
1.3.1. Definición de la Agresión.....	19
1.3.2. ¿Agresión o Violencia?.....	22
1.3.3. Antecedentes de la Agresión según Buss.....	23
1.3.4. Teoría comportamental de la agresión según Buss.....	26
1.3.5. Otras Teorías que explican la agresión.....	26
1.3.6. Agresión y Trastorno de la Conducta.....	27
1.3.7. La Agresión y Violencia en Adolescentes.....	28
1.4 Formulación del Problema.....	30
1.5 Justificación del Estudio.....	30
1.6 Objetivos:.....	30
1.6.1. General:.....	30
1.6.2. Específicos.....	30
II. MÉTODO.....	31
2.1. Diseño de Estudio.....	31
2.2. Variables y Operacionalización.....	31
2.3 Población y Muestra.....	33
2.3.1. Población.....	33

2.3.2. Muestra	33
2.3.3. Muestreo	34
2.3.4. Criterios de selección.....	35
2.4. Técnicas e instrumentos de Recolección de datos	35
2.4.1. Técnicas	35
2.4.2. Instrumento	36
2.5. Validez y Confiabilidad del Instrumento	37
2.6. Método de Análisis de datos.....	38
2.7. Aspectos éticos.....	38
III. RESULTADO	39
IV. DISCUSIÓN	46
V. CONCLUSIONES	51
VI. RECOMENDACIONES.....	52
VII. REFERENCIAS	53
ANEXOS	57
Anexo 1	57
Anexo 2.....	58
Anexo 3	59
Anexo 4.....	60

ÍNDICE DE TABLAS

	Pg.
Tabla 1	
Operacionalización de variables e indicadores.....	32
Tabla 2	
Distribución de muestra por estratos.....	34
Tabla 3	
Análisis factorial confirmatorio del cuestionario de agresión de Buss y Perry, bajo una propuesta de cuatro componentes.....	39
Tabla 4	
Correlaciones, medias, desviación estándar y asimetría de los ítems del cuestionario de Buss y Perry.....	40
Tabla 5	
Cargas factoriales estandarizadas de los ítems del cuestionario de agresión de Buss y Perry.....	42
Tabla 6	
Índices de confiabilidad del cuestionario de agresión de Buss y Perry.....	44
Tabla 7	
Correlaciones de las dimensiones del cuestionario Buss y Perry y el cuestionario de agresión premeditada e impulsiva.....	45

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo revisar las evidencias de validez de un instrumento para medir la agresividad en estudiantes del distrito de Florencia de Mora. Fue considerado para ello, una muestra de 379 sujetos, obtenida siguiendo procedimientos de muestreo probabilísticos. El instrumento de recojo de datos fue el Cuestionario de Agresión de Buss y Perry. Las fuentes basadas en la estructura interna reportaron dos índices que respaldan la correspondencia modelo teórico y evidencia empírica (X^2 / gl , RMSEA); en tanto dos (GFI y NFI) no respalda tal ajuste. Por su parte las cargas factoriales obtenidas dejaba a 6 de los 29 ítems, fuera de dicho modelo por saturaciones debajo de .20. Las fuentes basadas en la estructura interna, reportó valores de confiabilidad que oscilan entre .57 (Ira) y .73 (Hostilidad), donde las dimensiones de agresividad física y hostilidad resultaron aceptables. En sentido similar, las fuentes en relación con el cuestionario de agresividad premeditada e impulsiva reportaron relación entre la AP y la AI con la agresividad física y entre la AI y la hostilidad. Se concluye, por tanto, que el cuestionario de agresividad de Buss y Perry reporta mínima evidencias que respalden su estructura y consistencia interna, así como, la relación con el cuestionario de agresividad premeditada e impulsiva.

Palabras claves: Agresión, agresión física, agresión verbal, hostilidad, Ira.

ABSTRACT

The purpose of this research was to review the evidence of validity of an instrument to measure students' aggressive behavior of the District of Florencia de Mora. For this purpose, a sample of 379 subjects was obtained, following probabilistic sampling procedures. The data collection instrument was the Buss and Perry Aggression Questionnaire. Sources based on the internal structure reported two indices that support the correspondence between the theoretical model and the empirical evidence (χ^2 / gl , RMSEA); while both (GFI and NFI) do not support such an adjustment. On the other hand, the factorial loads obtained left 6 of the 29 items outside of this model by saturations below .20. Sources based on the internal structure reported values of reliability ranging from .57 (Wrath) to .73 (Hostility), where the dimensions of physical aggression and hostility were acceptable. In a similar sense, the sources in relation to the questionnaire of impulsive and premeditated aggressiveness reported a relationship between PA and AI, with regard to physical aggressiveness and between AI and hostility. It is concluded, therefore, that the Buss and Perry Aggression Questionnaire reports minimal evidence to support its structure and internal consistency, as well as the relationship with the questionnaire of impulsive and premeditated aggressiveness.

Key words: Aggression, physical aggression, verbal aggression, hostility, anger.