



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN
PÚBLICA**

**Gestión de almacenes e inventarios y los estados financieros del
Programa Nacional de Infraestructura Educativa – PRONIED 2021**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestro en Gestión Pública

AUTOR:

Morales De La Cruz, José Hernando (ORCID: 0000-0003-0167-5846)

ASESOR:

Dr. Guizado Oscoco, Felipe (ORCID: 0000-0003-3765-7391)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión de Políticas Públicas

LIMA - PERÚ

2021

Dedicatoria

A mi familia por haberme apoyado constantemente en mis estudios, en mi vida diaria y mi vida laboral, siempre impulsándome a ser una mejor persona para servir a la sociedad.

Agradecimiento

A mis maestros de toda la vida, desde que empecé el colegio hasta los que me enseñaron en esta maestría y a toda mi familia que siempre está presente en todos los momentos de mi vida.

Índice de contenidos

| | |
|---|------|
| Dedicatoria | ii |
| Agradecimiento | iii |
| Índice de contenidos | iv |
| Índice de tablas | v |
| Índice de gráficos y figuras | vi |
| Resumen | vii |
| Abstract | viii |
| I. INTRODUCCIÓN | 1 |
| II. MARCO TEÓRICO | 4 |
| III. METODOLOGÍA | 14 |
| 3.1 Tipo y diseño de investigación | 14 |
| 3.2 Variables y operacionalización | 15 |
| 3.3 Población, muestra y muestreo | 16 |
| 3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 17 |
| 3.5 Procedimientos | 20 |
| 3.6 Método de análisis de datos | 20 |
| 3.7 Aspectos éticos | 20 |
| IV. RESULTADOS | 21 |
| V. DISCUSIÓN | 29 |
| VI. CONCLUSIONES | 35 |
| VII. RECOMENDACIONES | 36 |
| REFERENCIAS | 37 |
| ANEXOS | |

Índices de tablas

| | |
|---|----|
| Tabla 1: Validación de instrumentos | 19 |
| Tabla 2: Análisis de confiabilidad | 20 |
| Tabla 3: Niveles de gestión de almacenes e inventarios | 21 |
| Tabla 4: Niveles de las dimensiones de gestión de almacenes e inventarios | 22 |
| Tabla 5: Niveles de estados financieros | 23 |
| Tabla 6: Niveles de las dimensiones de los estados financieros | 24 |
| Tabla 7: Coeficiente de correlación de la Hipótesis general | 25 |
| Tabla 8: Coeficiente de correlación de la Hipótesis específica 1 | 26 |
| Tabla 9: Coeficiente de correlación de la Hipótesis específica 2 | 27 |

Índices de gráficos y figuras

| | |
|--|----|
| Figura 1: Niveles de gestión de almacenes e inventarios | 21 |
| Figura 2: Niveles de las dimensiones de gestión de almacenes e inventarios | 22 |
| Figura 3: Niveles de estados financieros | 23 |
| Figura 4: Niveles de las dimensiones de los estados financieros | 24 |

Resumen

El presente trabajo investigación tuvo como objetivo general, determinar la relación entre las variables gestión de almacenes e inventarios y los estados financieros del Programa Nacional de Infraestructura Educativa. Esta tesis tiene un enfoque cuantitativo, nivel correlacional, de naturaleza básica y de diseño no experimental; se realizó con una muestra de 70 trabajadores del área de abastecimiento y la unidad de finanzas. Para ello se empleó como instrumento un cuestionario de 34 preguntas que recolectó una serie de datos, dicho instrumento fue validado mediante el juicio de tres expertos. La confiabilidad de las variables fue determinada a través del uso del coeficiente Alfa de Crombach, resultando 0.864 para la gestión de almacenes e inventarios y 0.843 para los estados financieros; para la correlación Rho Spearman la relación que se dio entre ambas fue de 0.614 siendo una correlación moderada. Se concluyó, que se comprueba la hipótesis general y las hipótesis específicas formuladas rechazando las hipótesis nulas.

Palabras clave: Almacén, inventarios, estados financieros

Abstract

The present general objective of the research work was to determine the relationship between the variables warehouse and inventory management and the financial statements of the National Educational Infrastructure Program. This thesis has a quantitative approach, correlational level, of a basic nature, of non-experimental design; It was carried out with a sample of 70 workers from the supply unit and the finance unit. For this, a 34-question questionnaire was used as an instrument that collected a series of data, the instrument was validated through the judgment of three experts. The reliability of the variables was determined through the use of the Crombach Alpha coefficient, resulting in 0.864 for warehouse and inventory management and 0.843 for financial statements; for the Rho Spearman correlation, the relationship between both variables was 0.614, being a moderate correlation. It was concluded that the general hypothesis and the specific hypotheses formulated are tested by rejecting the null hypotheses.

Keywords: Warehouse, inventories, financial statements

I. INTRODUCCIÓN

La gestión de almacenes e inventarios en diferentes entidades incide en los resultados de los estados financieros dependiendo del tipo de actividad que se tenga, es por ello que manejar esta actividad de manera correcta es de suma importancia. La deficiencia en la distribución de bienes para la población siempre han sido el punto neurálgico en los diferentes gobiernos que hemos tenido, el malestar de los ciudadanos es una constante en todas las regiones, muchas veces llegan bienes incompletos o con deficiencias debido a que en los almacenes de las sedes centrales no se ha llevado a cabo las acciones básicas y necesarias para un buen control y custodia de bienes, al ser bienes valorizados, afectan directamente en los estados financieros, por lo que si no se presenta una información fidedigna y exacta, puede generar errores en la toma de decisiones y así afectar el normal desenvolvimiento de la entidad. Vargas (2018), determina que existen cuatro estados que tienen la finalidad de servir para la medición de la efectividad en la distribución de bienes: la oportunidad de entrega (fecha acordada), integridad del pedido (calidad y cantidad de productos que se solicitan), costos de logística y servicio de entrega.

A nivel local, muchos distritos carecen de un plan de infraestructura y diseño, se suma la deficiencia en obras que el estado no ejecuta y sobre todo a la mala gestión de alcaldes que no pueden llevar una correcta administración que haga que el distrito a su cargo pueda tener mejores perspectivas para un crecimiento parejo, dinámico y que vaya de la mano por el respeto al medio ambiente. Al no tener un plan adecuado en la distribución y almacenamiento de bienes se pierden oportunidades de mejoras para el bien de la comunidad, ha habido de casos de ollas comunes donde han llegado productos en descomposición o con la fecha de vencimiento alterada, otro ejemplo es la falta de mejoras y capacitación para un mejor control de almacenes a nivel distrital que van de la mano con mejoras en la infraestructura y la gestión en logística para una mejor eficiencia en la distribución de bienes.

El tema Logístico en Perú y sobre todo en comunidades, y distritos es incipiente debido a las falencias que tiene el sistema logístico de las entidades públicas. Garcia

(2017), sostiene que la noción que hay detrás de la logística, consiste en la facilidad y el costo con el que las personas acceden a los productos. El inventario en el sector público tiene como finalidad proveer a al estado de bienes que sean necesarios para su continuo y regular desenvolvimiento, así poder otorgar bienestar a la ciudadanía. Al ser la gestión de almacenes e inventarios una herramienta fundamental para una buena gestión, es de suma importancia que los funcionarios que están encargados como responsables de una entidad puedan hacer mejoras continuas que se reflejen en los estados financieros.

Los Estados Financieros miden la gestión y rentabilidad de entidades privadas o públicas que toman sus decisiones basadas en los resultados, el tema de almacenes se relaciona directamente con ellos ya que la mayoría de entidades del estado se encarga de distribuir bienes y construir obras para la ciudadanía. Rubianes (2016), manifiesta que los estados financieros son una herramienta importante para los accionistas, directores, gerentes, contadores, auditores y cualquier usuario que esté interesado en invertir en algún negocio. Undral (2018), define qué es el análisis financiero, punto muy importante, ya que no solo es leer los estados financieros sino también analizarlos, el autor dice que el análisis financiero es la evaluación del negocio en términos de ganancias, eficiencia estabilidad, solvencia y un futuro potencial basado en la información financiera.

En base al contexto expuesto, se formula la siguiente pregunta: ¿Cuál es la relación entre la gestión de almacenes e inventarios y el resultado de los estados financieros del Programa Nacional de Infraestructura Educativa – PRONIED del periodo 2021?

La justificación teórica de este trabajo de investigación se da con el propósito de aportar mejoras en el conocimiento de la gestión de almacenes e inventarios debido a que es una herramienta importante que se relaciona con el resultado de los estados financieros; el PRONIED se dedica a la distribución de bienes a diferentes colegios a nivel nacional y el cual representa valores significativos; muchas entidades tienen a esta actividad como la más relevante ya que la meta es que los bienes a distribuir

lleguen a tiempo y en buen estado a su destino; tanto la gestión de almacenes e inventarios como los estados financieros son variables que son medibles. La justificación metodológica se debe a la proposición de una técnica o método que a través de un instrumento se quiere conseguir la explicación de la relación entre la gestión de almacenes e inventarios y los estados financieros. Se justificó de manera práctica debido a que se está en la necesidad de mejorar las actividades en la gestión de almacenes e inventarios, esto se ve reflejado al finalizar el periodo 2021, los saldos del estado de situación financiera, en este caso del PRONIED, tienen que ser comparados con los saldos que arroja el sistema de almacén, las diferencias que existan deben estar determinadas con su respectivo análisis en el acta de conciliación y con la toma de inventario quien lo realiza un tercero.

El objetivo general del presente trabajo de investigación fue determinar la relación entre la gestión de almacenes e inventarios de bienes por distribuir y los estados financieros del Programa Nacional de Infraestructura Educativa – PRONIED del periodo 2021. Como objetivos específicos se tiene lo siguiente: (1) determinar la relación que existe entre la gestión de almacenes e inventarios y los Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados del Programa Nacional de Infraestructura educativa – PRONIED 2021 (2) determinar la relación de la gestión de almacenes e inventarios y las normas internacionales de contabilidad sector público del Programa Nacional de Infraestructura Educativa – PRONIED del periodo 2021

De igual modo, la hipótesis general quedó conformada de la siguiente manera: existe una relación entre la gestión de almacenes e inventarios y los estados financieros del Programa Nacional de Infraestructura Educativa – PRONIED en el periodo 2021. Como hipótesis específicas podemos citar (1) Existe relación entre la gestión de almacenes e inventarios y los Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados y (2) Existe relación entre la gestión de almacenes e inventarios y las Normas Internacionales de Contabilidad Sector Público del Programa Nacional de Infraestructura Educativa – PRONIED en el periodo 2021.

II. MARCO TEÓRICO

Con relación a trabajos anteriores que se hayan hecho a nivel internacional, se ha considerado a Salazar (2018), el cual relacionó la incidencia del uso de la información financiera para la toma de decisiones por directivos y gerentes; responde a un diseño de tipo descriptivo, correlacional, y cuantitativo; una de las conclusiones de su trabajo, fue referente a que una empresa al no poseer un adecuado análisis de los estados financieros tiene el riesgo de no saber cuál es su la posición financiera y no poder actuar eficientemente para concretar los objetivos trazados. Así mismo Maldonado (2017), toca el tema sobre la mejora de las decisiones gerenciales de una empresa de servicios turísticos; el autor usó el tipo de investigación cuantitativa, no experimental y aplicada. El objetivo general trazado fue determinar el aporte del análisis administrativo y financiero en la mejora de las decisiones gerenciales. Una de las conclusiones a la que se llegó fue la siguiente: el análisis financiero y administrativo es muy útil para saber la realidad económica de la entidad, ya que ofrece indicadores de gestión relevantes a todo nivel. Del mismo modo Romero (2018), habla sobre el análisis de los inventarios para PYMES (pequeña y mediana empresa); se usó el tipo de investigación empírica, esta metodología se considera como una técnica de investigación cualitativa, ya que su desarrollo va enfocado en un estudio exhaustivo de un fenómeno que ocurre y no en el análisis estadístico de los datos ya existentes; una de sus conclusiones fue que las entidades, al no contar con un manual o guía de procesos que sean para el área de inventario se tendría un desorden en el manejo de los inventarios a la par de no tener en claro qué procedimientos seguir. Asimismo, Cruz (2018), señaló que la gestión del inventario impacta o repercute en los estados financieros por ser una pieza fundamental que va de la mano con el fin de la entidad; aplicó la metodología inductiva, la que permitió obtener información real, pormenorizada, detallada y al día, el objetivo general fue estudiar la incidencia de la gestión de los inventarios en los estados financieros para la correcta toma de decisiones; una de las conclusiones de este trabajo de investigación fue que si las empresas pueden llevar una correcta y eficiente administración de su stock, la rotación del inventario incidiría de manera positiva sobre los estados financieros ya que tiene

una influencia significativa en el ciclo económico, mientras más se mueva los inventarios junto con una correcta gestión de ellos, las entidades logran sus objetivos de manera eficiente que se verá reflejada en los resultados económicos. Aizaga & Iza (2018), afirman que la propuesta de control de inventario aumenta la rentabilidad, su trabajo utilizó una investigación de campo porque el estudio se llevó a cabo en el área de inventario, específicamente en el área de bodega y almacenes, el objetivo general fue establecer un sistema de control de inventarios, que permita aumentar la rentabilidad en una entidad; como una de las conclusiones a la que se llegó fue el determinar que el flujo de información de las entidades tiene falencias en la cadena de abastecimiento, ya que se cuenta con una comunicación no adecuada, la cual se puede mejorar compartiendo los datos de información recopilados de manera bidireccional, la comunicación es de suma importancia debido a que se necesita saber qué es lo que se tiene en un almacén en el momento que sea requerido, ver si se cuenta con suficiente stock para satisfacer a la clientela o si se está con mercancía de más que tendría que ser despachada para no generar inconvenientes en los espacios que se manejan.

Entre los antecedentes nacionales tenemos a Canevaro (2017), que relaciona el control del sistema de inventarios y su incidencia sobre los estados financieros, el autor utilizó una metodología no experimental – descriptiva, se pudo llegar a la conclusión de que el control de inventarios viene a ser una herramienta importante para toda empresa pero que en muchas de ellas, es pocas veces atendido ya que lo evidencian la ausencia de normas y procedimientos establecidos, pero sobre todo el control de calidad que tiende a ser un punto que no se afina de manera correcta ya que se ve reflejado en quejas del usuario final donde se le ha dado un bien que no tiene las características solicitadas. Por otro lado Jorge (2018), a través de su tesis relacionada las Normas Internacionales de Contabilidad para el sector público manifiesta la importancia que tiene seguir las reglas para el registro de operaciones diarias en la contabilidad, utilizó un diseño no experimental transversal-descriptivo, el objetivo principal fue determinar la incidencia de la aplicación de las de las Normas

Internacionales de contabilidad para el sector público en la elaboración de los estados financieros, una de las conclusiones a la que se llegó es su alta incidencia sobre los estados financieros, prácticamente el 100% de la elaboración correcta de este instrumento depende de llevar a cabo las normas contables. De igual manera, Chipana (2018), analiza la proposición de mejora en la gestión de inventarios para perfeccionar los temas relacionados los costos en el sector de hoteles. Utilizó el tipo de investigación descriptiva, una de las conclusiones a la que se llegó dentro de su tesis, fue que la gestión de inventarios es de suma importancia ya que permite una optimización del costo de ventas, se propone tener un mejor manejo sobre las adquisiciones y el almacén ya que es en donde se pacta el precio de compra de todos los insumos que se necesitan para su correcto funcionamiento, se debe contar con el personal idóneo que domine el tema de almacenes e inventarios pero sobre todo que conozca el rubro de la empresa ya que se encargará de negociar y revisar los productos a ser adquiridos. Sumado a esto, Padilla (2018), habla sobre la gestión de almacén y control de inventario, para ello es necesario capacitar constantemente a los trabajadores, tener mucho cuidado en la medición de tiempos en el ciclo de almacenamiento, todo esto conlleva a presentar una mejor información que será reflejada en los indicadores de rendimiento y los estados financieros; el estudio fue descriptivo correlacional transaccional debido a que fue observado en el lugar, tiempo y espacio; se desarrolló bajo el enfoque cuantitativo, su objetivo general fue determinar la relación entre la gestión de almacenes y control del inventario, una de las conclusiones a la que se llegó fue que es primordial que se tome decisiones que afecten en los momentos indicados al momento de entrar en la etapa de producción y que los datos que se ingresen al sistema tienen que estar actualizados para tener la información cuando se requiera. Por otro lado, Chicana & Ramirez (2019), relacionan la gestión de riesgos de inventarios y su impacto sobre la situación financiera de distribuidoras farmacéuticas, se puede observar que se hace un estudio de carácter descriptivo ya que se describe hechos, procesos y situaciones, que se reflejan en cuanto a la gestión de riesgos e indaga la incidencia en la situación financiera, y es cualitativo, porque se usaron elementos de recolección de datos, se tiene como objetivo generar una opción que pueda mejorar el riesgo de inventario en las distribuidoras farmacéuticas; y además de

optimizar el manejo en el área de almacén, una de sus conclusiones de este trabajo fue distinguir los elementos de riesgos que se dan en el ingreso, almacenamiento y la expedición de bienes, dando como consecuencia errores en el manejo del sistema, en este punto se debe tener mucho cuidado ya que un sistema mal alimentado con datos que no son los correctos puede llevar a cometer errores administrativos y de gestión que pueden traer consecuencias negativas sobre todo en los resultados a los que se quiere llegar.

A partir de lo mencionado, se ha tomado como esencial indicar, conceptos de la variable, gestión de almacenes e inventarios, Villalba (2018), menciona que en temas de decisiones, las entidades tienden a priorizar los inventarios, ya que éstos no solo permitirán garantizar la disponibilidad de los bienes en el lugar y en el momento preciso, también juegan un papel importante en las finanzas de las mismas, debido a que los inventarios, son los recursos destinados a brindar un adecuado nivel de servicio al usuario y un indicador de una buena gestión por parte de la administración. Una de las definiciones más acertadas es de Esan (2016), donde define a la gestión de almacén como una serie de conceptos y tareas que todo gerente y/o administrador de una entidad ya sea privada o pública debe saber llevar y diferenciar, con el propósito de mejorar las operaciones de logística. La tarea de almacenamiento se fundamenta en dos puntos que son: mantener la calidad de las existencias desde que se hacen al momento de dar ingreso al almacén hasta que sean expedidos para que puedan ser utilizados como materias primas, para luego ser vendidos como productos terminados o poder ser distribuidos a diferentes lugares; la segunda función se fundamenta en tener siempre al día constantemente el registro de materiales físicos junto con el material que es registrado en tarjetas y en un sistema electrónico como el kárdex que son parte de un módulo en un sistema, teniendo ambos, podemos mantener de manera correcta un stock de inventarios lo suficiente que pueda satisfacer el mercado en donde nos desenvolvemos. Respecto al control de inventarios existen muchas formas, entre ellos se tiene: inventarios físicos, inventarios en tránsito, inventarios comprometidos e inventarios teóricos. Así mismo Arias (2016), define a la gestión de

almacenes como una acción de guardar, cuidar, mantener, y entregar bienes cuando sean solicitados, elementos que son necesarios para la gestión administrativa y de operación de las empresas y entidades públicas. El almacenamiento como una actividad logística viene a ser una actividad generadora de valor, mediante el principio de oportunidad, que se le da al producto o al insumo que se necesita. De la misma manera Villalba (2018), define a la gestión de inventarios como una actividad clave dentro del sistema logístico, ya que la incidencia que existe en los inventarios se enfoca en garantizar una alta disponibilidad de los bienes, con el propósito de satisfacer los requerimientos de los clientes, a la vez que afecta el desempeño financiero-económico de las entidades, debido a que los inventarios vienen a ser una inversión que expone los recursos de las empresas, por ello hay que manejar con mucho cuidado los almacenes, contar con el personal idóneo y brindarle las herramientas necesarias para no cometer errores sustanciales. Durán (2012), manifiesta que el inventario tiene como finalidad proporcionar a una entidad de suministros que sean imprescindibles para su continuo y regular funcionamiento; es decir, el inventario tiene un rol muy importante para el funcionamiento acorde y consecuente dentro del ciclo de producción y distribución a diferentes lugares y de esta forma atender la demanda del mercado. Civera & Perez (2016), mencionan que la gestión de bienes viene a ser una acción de mantener las existencias en una entidad para producir al ritmo que la clientela demande, por lo que es importante mantener un cierto nivel de existencias de manera eficiente y que esté monitoreado constantemente ya que posibles cambios puedan alterar su funcionamiento. Si hablamos de la parte operacional, T.D. Hogenboom (2017), hace un aporte interesante con respecto al diseño de un almacén, menciona que tomar decisiones acerca del diseño de un almacén puede ser difícil y caro es por ello que esta primera acción es muy importante y hay que dedicarle tiempo porque los cambios a futuro podrían ser más costosos.

Con respecto a la segunda variable, estados financieros, de acuerdo a la International Financial Reporting Standards (s.f.), en la NIC 1 “Presentación de los Estados Financieros” se desprende el concepto de los estados financieros de la

siguiente manera: los estados financieros vienen a ser una representación estructurada de la situación financiera y del rendimiento financiero de una entidad. Al ser una representación estructurada, está compuesto por diferentes elementos, uno de ellos son las existencias que forman parte del activo. El objetivo principal es otorgar un informe sobre la situación financiera, del rendimiento y de los flujos de efectivo de una entidad, y que esta información sea de utilidad a un vasto grupo de usuarios que quieran tomar decisiones económicas para invertir o mejorar un negocio. Los estados financieros también demuestran los resultados alcanzados por una gestión que usualmente realizada por los directores, administradores o gerentes con los recursos que les han sido proporcionados. Para llegar a este objetivo, los estados financieros proporcionarán información sobre los siguientes componentes de una entidad que son: los activos, los pasivos, el patrimonio, los ingresos y gastos, (cada uno de éstos funcionan como un engranaje donde si uno falla puede repercutir en el otro) las contribuciones de los dueños y reparticiones a los mismos en su condición de tales y flujos de efectivo. Robles (2012), habla del análisis de los estados financieros, definiéndolo como el proceso mediante el cual la gerencia financiera o los directivos evalúan el desempeño de una entidad por medio de los resultados que se reflejan a través de números en cada uno de los documentos contables, y que son tomados como base para la toma de decisiones. Price Water House Coopers (2020), define a los estados financieros como registros escritos que ilustran las actividades comerciales y el desempeño financiero de una empresa, en la mayoría de los casos, se auditan para garantizar su precisión con fines fiscales, financieros o de inversión. El propósito fundamental de los estados financieros es proporcionar información de la situación financiera, rendimiento financiero y de los flujos de efectivo todo con el fin de evaluar cómo se ha llevado los recursos de una empresa. Morales (2012), afirma que una manera de evaluar financieramente a una entidad y determinar el alcance de sus resultados, es aplicar las técnicas de análisis a los estados financieros; el área de contabilidad procesa la información que se obtiene producto de las transacciones diarias y la resume en los estados financieros. Tanto la valuación de estos datos como su presentación y revelación en los estados financieros sigue un orden ya determinado por las normas contables, lo que lleva a los usuarios, poder analizar la situación

financiera de una entidad, pudiendo a la vez identificar los indicadores financieros más relevantes, tales como la rentabilidad, la liquidez, el apalancamiento, etc. Robinson, et al. (2009), menciona que la función de la presentación de los informes financieros es dar información del desempeño, posición financiera y cambios de una entidad, su papel es tomar informes financieros preparados por las empresas y que son combinados con otra información para evaluar el pasado.

Después de lo mencionado, podemos determinar que la gestión de almacenes e inventario son herramientas que ayudan a que la administración pueda cumplir sus objetivos trazados durante un periodo, es pieza fundamental debido a que forma parte del activo de una entidad y genera beneficios como la rentabilidad entre otros, en el caso del presente trabajo de investigación, el PRONIED como entidad encargada de distribuir bienes a diferentes colegios a nivel nacional, es objeto de estudio por el volumen de adquisiciones; por otro lado, los estados financieros son reportes que sirven para una adecuada toma de decisiones y el análisis de la gestión de una gerencia o directiva que es la cabeza de una entidad, también van a servir para medir el desenvolvimiento de la áreas que conforman una entidad, poder un control de las actividades y sugerir mejoras en acciones administrativas que intervienen en los resultados que se puedan obtener. Ambas variables, Gestión de almacenes e inventarios y los estados financieros, se relacionan debido a que el primero forma parte del segundo y su correcto manejo incide en los resultados que son reflejado al finalizar un periodo, es por ello que son tomados para materia del este trabajo de investigación.

La importancia de la variable gestión de almacenes e inventarios según Correa, et al. (2010), se debe a que éstos son elementos importantes para poder lograr el uso óptimo de las capacidades y recursos que tiene un almacén dependiendo de las características y la cantidad de los bienes a almacenar, por ello se debe tener en cuenta qué es lo que se quiere vender, de acuerdo a ello se establece parámetros que debe tener un almacén para salvaguardar los bienes.

En el libro de Civero & Perez (2016), Organización, operaciones y control de almacén en la industria alimentaria, podemos deducir que el conjunto de diferentes

fases del proceso de distribución de bienes forman parte de la variable gestión de almacenes e inventarios, éstos vendrían a ser las dimensiones: Recepción de mercancías, almacenamiento, conservación y mantenimiento, gestión y control de existencias y expedición de mercancías. Estas fases o procesos se relacionan entre sí y tiene que seguir una línea exacta de las actividades en cada uno para pasar al siguiente y no traer errores que por lo general se manifiestan adelante siempre y cuando una actividad anterior no se haya concretado totalmente o de manera correcta para los fines pertinentes.

El tema de inventarios suele ser un tema importante para toda una entidad que se suele tomar en consideración para poder analizar el desempeño en la gestión de turno que tiene que llegar a los objetivos trazados, es por ello que la tecnología es un factor de suma importancia. Según un estudio de Warehousing Vision de Zebra Technologies Corporation (2019), para el año 2024 muchas entidades cambiarán el enfoque actual que tienen hacia la integración de soluciones más en conjunto para crear espacios basados en información que equilibren el trabajo manual y la automatización en los almacenes, eso conducirá a un mejor manejo de las funciones de cada trabajador; en América Latina, se pudo identificar a la eficiencia laboral como el principal desafío operacional de los próximos cinco años, por otro lado, el 95% de las entidades planean introducir dispositivos móviles con el sistema operativo Android en sus almacenes para así poder ayudar a mejorar la productividad, eficiencia y eficacia en los empleados. Con respecto a los beneficios de una adecuada gestión en los almacenes según la página web LD Logística Dinámica se tienen los siguientes: Reducción de tareas administrativas, rapidez en el desarrollo de los demás procesos de logística, optimización de la gestión del nivel de inversión del dinero, productos de calidad, optimización de los costos, mejora en los tiempos de procesos y satisfacción de la clientela; una vez obtenidos la mayoría de éstos podemos decir que se está haciendo una buena gestión en esta actividad por lo que es necesario que se haga una mejora continua para alcanzar los resultados deseados. Por otro lado, Buitrago (2020), nos menciona una serie de principios que se aplica en el tema de la logística de abastecimiento de bienes que toda empresa debe seguir o al menos tomar en

consideración para un óptimo desenvolvimiento de funciones, éstas vendrían a ser las siguientes: el almacén no es un área separada o aislada de la entidad, se debe conocer exactamente todo lo que se almacena para que sus costos sean mínimos, la disposición de los almacenes deben ser óptimos optimizando los espacios y minimizando los riesgos a los trabajadores y como último principio es que el almacén debe ser flexible para posibles cambios que se puedan dar a futuro, si se toma en cuenta dichos principios, podemos tener la certeza que el manejo de los almacenes sería muy eficiente con respecto a las actividades.

Según el Departamento del Tesoro Público de Sudáfrica (2015), todos los gobiernos del mundo son los grandes compradores de bienes, servicios y trabajos de construcción de una buena calidad, eficiencia, costo y entrega efectiva, para ello necesitan una buena gestión, una adecuada política de gobierno y un entorno legal que debe ser claro y simple para no dilatar tiempos de entrega que pueden ser perjudiciales para los ciudadanos; un problema que es común en muchos países y que influye en los procesos de adquisición es la corrupción que lleva a que los bienes adquiridos y los servicios que se tienen que prestar sean de mala calidad o que se efectúen con demoras.

Con respecto a la importancia de la segunda variable, estados financieros, radica en que a través de ellos se refleja las operaciones contables del día a día. Soto et al. (2017), determinan que los estados financieros reflejan cómo se lleva la gestión administrativa y financiera de una entidad; en los cuales se muestran los resultados de la información financiera y económica obtenida durante un periodo de tiempo, producto de todo un ciclo contable que va a determinar la toma de decisiones de la alta gerencia para un determinado fin.

De acuerdo con Morales (2012), acerca de los estado financieros, podemos determinar que existe una primera dimensión que vendría a ser (a) los Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados; por otro lado, la página web del Ministerio de Economía y Finanzas (2021), da una serie de pauta, normas, y principios ligados al Sistema Nacional de Contabilidad, y los cuales dan las pautas para la elaboración y

presentación de los estados financieros, del cual podemos deducir la segunda dimensión (b) Normas Internacionales de Contabilidad Sector Público. Con respecto a la primera dimensión, según Gavelán (2000), define a los Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados como un grupo de reglas generales y normas que funcionan como una guía para registros contables referidos a la medición del patrimonio y sus elementos de una entidad. Ahora con respecto a la segunda dimensión, Normas Internacionales de Contabilidad Sector Público, según el marco conceptual mencionado en la Resolución N° 010-2021-EF/51.01 del Ministerio de Economía y Finanzas son normas establecidas que deben cumplirse para las entidades del sector público, debido a que el objetivo principal de la mayoría de entidades es prestar servicios a los ciudadanos en lugar de obtener beneficios y generar rentabilidad sobre el patrimonio, por ello los usuarios de estas normas necesitan información para poder evaluar temas como: La correcta prestación de servicios al usuario final, los recursos que se tienen para desembolsos y sus restricciones, la carga a los contribuyentes de años futuros y si se ha mejorado la prestación de servicios en comparación al año anterior.

Jason & kindness (2021), expone que los Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados es una combinación de estándares autorizados establecidos por las juntas de políticas y las formas comúnmente aceptadas de registrar y reportar información contable, estos principios tienen como objetivo mejorar la claridad, consistencia y comparabilidad de la comunicación de información financiera. Benites (2020), a través de la pagina web Ernst & Young Perú comenta que de la misma manera que en el mundo corporativo, las entidades del Estado buscan la transparencia de la información, la comparabilidad de sus registros financieros y consolidarse en un solo marco normativo. Es por ello que surgen las Normas Internacionales de Contabilidad al Sector Público (NICSP) que les permiten a los países poder entender la contabilidad a nivel general y obtener resultados que determinen el nivel de servicio que se le brinda al usuario final que vendría a ser el ciudadano de un país. (International Public Sector Accounting Standards Board, 2021).

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

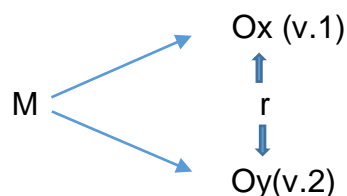
El presente trabajo de estudio se realizó bajo un enfoque cuantitativo de nivel correlacional, Hernández et al. (2014), menciona que el enfoque cuantitativo es secuencial y probatorio. Cada fase antepone a la siguiente y no podemos evitar u obviar pasos, el orden es estricto, pero, de todas formas, podemos redefinir alguna fase si es necesario.

El tipo de investigación es básico debido a que se buscó esclarecer con respuesta a la problemática existente incrementando el conocimiento de los principios fundamentales de la realidad.

Diseño de la investigación

El diseño de investigación es de tipo no experimental transversal de nivel correlacional, revelando las relaciones que ocurran entre ellas ya que los datos recolectados usados en la base a la problemática que es estudiada, han sido expuestos verídicamente y porque se estudia la relación de las variables. De acuerdo con Escamilla (2013), el diseño no experimental es el que se realiza sin modificar de manera deliberada las variables, es basado principalmente en la observación de fenómenos tal y como se presentan en su contexto que luego podrán ser analizados.

Lo antes descrito se visualiza en el siguiente gráfico:



En dónde:

- M = Muestra de Investigación
- Ox = Variable 1. (Sistema integrado de gestión administrativa)
- Oy = Variable 2. (Control patrimonial)
- r = Relación entre variables

3.2. Variables y Operacionalización

Baena Paz (2017), define a las variables como instrumentos de análisis que conforman las categorías a un nivel manifiesto de la realidad. Existen dos tipos de variable las independientes y las dependientes. Con respecto a la operacionalización de variables, Espinoza (2018), determina términos claves para esta acción, como, convertir un concepto abstracto en uno empírico, que esté determinado a ser medido a través de la aplicación de un instrumento, con el propósito de que pueda ser medido. Carballo & Guelmes (2016), definen a las variables como un concepto amplio y a la vez complejo que se toma de acuerdo a los intereses didácticos y los objetivos de la investigación.

En el ámbito del presente trabajo de investigación, se trabajó con las siguientes variables:

Variable Independiente: Gestión de almacenes e inventarios

Definición conceptual: La gestión de almacenes está constituida en diferentes actividades que son necesarias para suministrar, custodiar y mantener el producto solicitado por los clientes, Martín-Andino (2006). Los inventarios se establecen como un recurso en términos de bienes almacenados del cual se guían las organizaciones para así poder satisfacer una demanda en el futuro. (Ponsot, 2008)

Definición operacional: La variable gestión de almacenes e inventarios es medida a través de 18 ítems en 5 dimensiones: recepción de mercancías, almacenamiento, conservación y mantenimiento, gestión y control de existencias y expedición de mercancías.

Variable dependiente: Estados financieros

Definición conceptual: Los estados financieros son aquellos instrumentos que pretenden cubrir las necesidades financieras de usuarios que no están en condiciones de exigir reportes a la medida de sus necesidades específicas (Normas Internacionales de Contabilidad oficializadas, 2020)

Definición operacional: La variable estados financieros es medida a través de 16 ítems en 2 dimensiones: Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados y Normas Internacionales de Contabilidad – Sector Público.

3.3 Población, muestra y muestreo

Población

Según Shukla (2020), la población de una investigación está conformada por todas las unidades sobre las que se pueden aplicar hallazgos. En otras palabras, la población viene a ser es un conjunto de todos los elementos que tienen características variables en estudio y para los cuales se pueden generalizar los hallazgos de la investigación.

La población de la entidad del Programa Nacional de Infraestructura Educativa –PRONIED estuvo conformada 70 trabajadores.

- Ser trabajador, prestador de servicios o personal tercero.
- Trabajar en el área de Almacén y finanzas, o en área afines.
- Tener la predisposición de querer participar.

Muestra

Para Baena Paz (2017), la muestra es una parte representativa de una población que es objeto de estudio por parte de los investigadores. La muestra puede ser obtenida por diferentes métodos que son conformados por dos grandes elementos, el muestreo probabilístico y el no probabilístico. Para Kenton (2021), la muestra es un subconjunto que contiene características de una población más grande que se utilizan en pruebas estadísticas.

La muestra del trabajo de investigación estuvo conformada por 70 trabajadores del Programa Nacional de Infraestructura Educativa - PRONIED, cuyas particularidades fueron las siguientes: pertenecer a la Coordinación de Almacén y pertenecer a la Unidad de Finanzas.

Muestreo

El muestreo viene a ser un proceso que se usa en el análisis estadístico en el que se toma un número predeterminado de observaciones de una población más grande. El método determinado en el presente trabajo es el no probabilístico ya que se basa en conformar grupos de personas con características similares, se necesita tener un buen conocimiento de los estratos de la población para poder buscar a los sujetos que sean los más representativos para los fines de la investigación. (Hernández & Carpio, 2019)

Unidad de análisis

El término "unidad de análisis" se puede definir simplemente como "la entidad que se está analizando en una investigación científica". Conocer la unidad de análisis de la investigación es una tarea fundamental en cualquier trabajo. Esto puede no parecer un inconveniente en primer lugar, ya que la mayoría de las veces la unidad de análisis en un estudio es bastante obvia, es por ello que se debe prestar mucha atención en los trabajos de estudios que son más complejos. (Dolman, 2010). Para este trabajo de investigación se tomó a los trabajadores del Pronied.

3.4. Técnicas e instrumentos

Hernandez (2020), menciona que en toda investigación es necesario llevar a cabo una recolección de datos, este es un paso de suma importancia ya que sirve para tener éxito en la obtención de los resultados que se desean. Llevar de manera adecuada la recolección de datos y escoger correctamente el método, es una labor que todo investigador o estudiante debe saber y debe tener mucha práctica en ella.

Para el presente trabajo, la técnica de recolección que se utilizó fue: el cuestionario, Johnstone (2015), define a los cuestionarios como un instrumento basado en texto que se les dan a los participantes con una serie de preguntas para responder o marcas en casillas o líneas

Instrumento 1:

| | |
|----------------|---|
| Nombre | : Cuestionario de gestión de almacenes e inventarios |
| Autor | : José Hernando Morales De La Cruz (2021) |
| Administración | : Individual |
| Duración | : 5 minutos |
| Aplicación | : Trabajadores PRONIED |
| Significación | : Evalúa la percepción de los trabajadores de la Unidad de abastecimiento y de la Unidad de Finanzas con respecto a la gestión de almacenes e inventarios |
| Descripción | : El instrumento consta de 18 ítems al cual el sujeto responde en una escala de 5 niveles: |

1. Nunca
2. Casi nunca
3. A veces
4. Casi siempre
5. Siempre

Instrumento 2:

| | |
|----------------|---|
| Nombre | : Cuestionario de estados financieros |
| Autor | : José Hernando Morales De La Cruz (2021) |
| Administración | : Individual |
| Duración | : 4 minutos |
| Aplicación | : Trabajadores PRONIED |

Significación : Evalúa la percepción de los trabajadores de la Unidad de abastecimiento y de la Unidad de Finanzas con respecto a los estados financieros

Descripción : El instrumento consta de 16 ítems al cual el sujeto responde en una escala de 5 niveles:

1. Nunca
2. Casi nunca
3. A veces
4. Casi siempre
5. Siempre

Validez y confiabilidad

Para Villasis et al. (2018), la noción de validez con respecto a la investigación, se refiere a lo que es verdadero o se aproxima a la verdad. Se considera que los resultados de una investigación son fehacientes cuando el estudio que se realiza está libre de fallas. Por otro lado, los resultados de un estudio se considerarán confiables cuando tengan un alto grado de validez, es decir, cuando no haya errores sistemáticos.

Tabla 1

| <i>Juicio de expertos</i> | | |
|--|-----------------|---------------|
| Experto | Grado académico | Aplicabilidad |
| Dr. Felipe Guizado Oscoco | Doctor | Aplicable |
| Dr. Ricardo Edmundo Ruiz Villavicencio | Doctor | Aplicable |
| Mg. Ana Asunción Feliciano Cerna | Magister | Aplicable |

Tabla 2

| <i>Resultado análisis de confiabilidad</i> | | |
|--|------------------|-------------|
| Dimensión variable | Alfa de Cronbach | N° de Items |
| Gestión de almacenes e inventarios | 0.864 | 18 |
| Resultado de los estados financieros | 0.843 | 16 |

3.5. Procedimientos

Se elaboró un cuestionario en función a las dos variables de estudio, luego, se sometió a una prueba para evidenciar su validez y confiabilidad, y posteriormente; se solicitó los permisos correspondientes a la administración de la entidad (Oficina General de Administración) del PRONIED para la ejecución de dicha encuesta.

3.6. Método de análisis de datos

Se analizaron los datos a nivel descriptivo y a nivel inferencial, en el nivel descriptivo se revisaron los datos a partir de las respuestas numéricas de los participantes y se hizo una base de datos que fueron trasladadas en frecuencias, promedio y porcentajes; a nivel inferencial se procesaron los datos obtenidos de los resultados descriptivos para poder hacerse la prueba estadística de Rho de Spearman.

3.7. Aspectos éticos

Los aspectos éticos son indispensables dentro de la realización de la gestión de almacenes e inventarios. Los colaboradores deben estar informados de cómo es el proceso de distribución de bienes, desde la adquisición hasta el último paso que es la entrega del bien a su destino. De la misma manera la unidad de Finanzas debe conocer la importancia de la elaboración de los estados financieros y saber cuáles son las políticas contables de la entidad. La información que se obtenga será considerada confidencial y resguardada.

IV. RESULTADOS

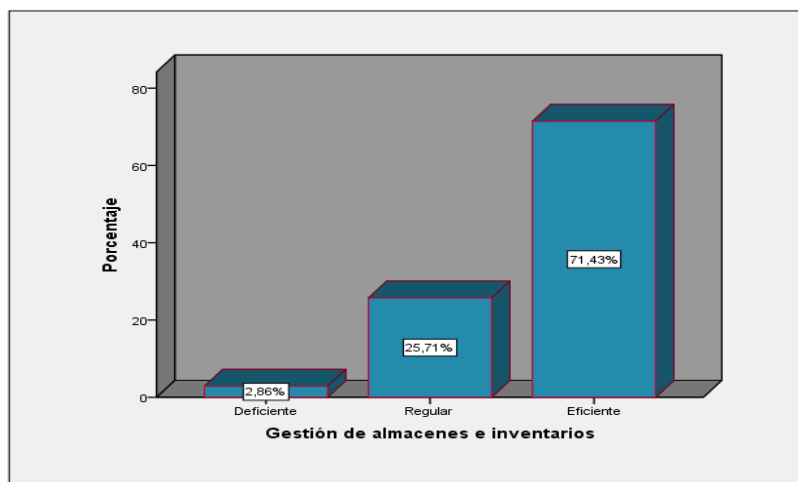
Resultado descriptivo

Tabla 3

Niveles de gestión de almacenes e inventarios en empleados del Programa Nacional de Infraestructura Educativa

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------|------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido | Deficiente | 2 | 2,9 | 2,9 | 2,9 |
| | Regular | 18 | 25,7 | 25,7 | 28,6 |
| | Eficiente | 50 | 71,4 | 71,4 | 100,0 |
| Total | | 70 | 100,0 | 100,0 | |

Figura 1. Niveles de gestión de almacenes e inventarios en empleados del PRONIED



Interpretación: Se observa en la tabla 3 y figura 1, los niveles de la gestión de almacenes e inventarios en empleados del Programa Nacional de Infraestructura Educativa – PRONIED, de los cuales el 71.4% de los empleados perciben un nivel “eficiente”, por otro lado, el 25.7% perciben un nivel “regular”, mientras que el 2.9% perciben un nivel “deficiente” sobre la gestión de almacenes e inventarios en el Programa Nacional de Infraestructura Educativa – PRONIED.

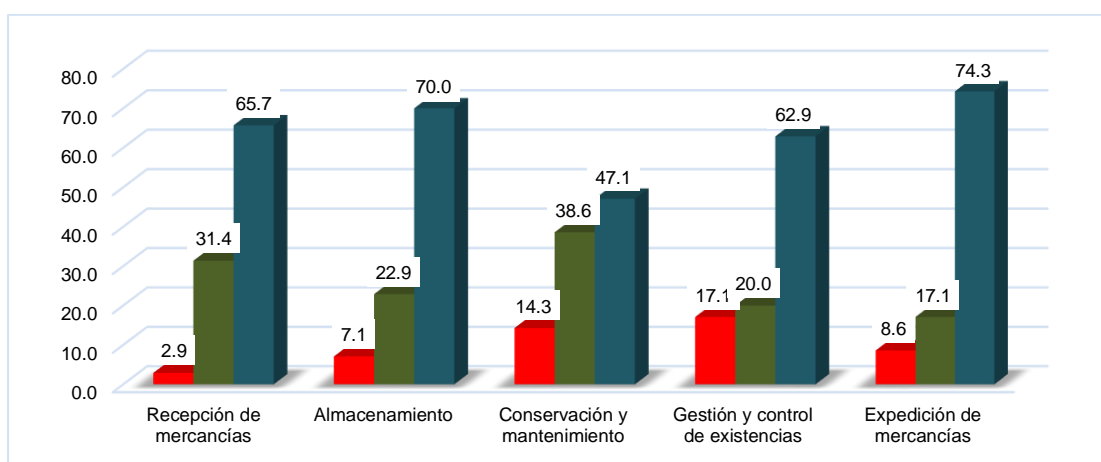
Tabla 4

Niveles de las dimensiones de gestión de almacenes e inventarios en empleados del Programa Nacional de Infraestructura Educativa

| Niveles | Recepción de mercancías | Almacenamiento | Conservación y mantenimiento | Gestión y control de existencias | Expedición de mercancías |
|------------|-------------------------|----------------|------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| Deficiente | 2,9 | 7,1 | 14,3 | 17,1 | 8,6 |
| Regular | 31,4 | 22,9 | 38,6 | 20,0 | 17,1 |
| Eficiente | 65,7 | 70,0 | 47,1 | 62,9 | 74,3 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Fuente. Encuesta a empleados del PRONIED

Figura 2. Niveles de las dimensiones de gestión de almacenes e inventarios en empleados del PRONIED



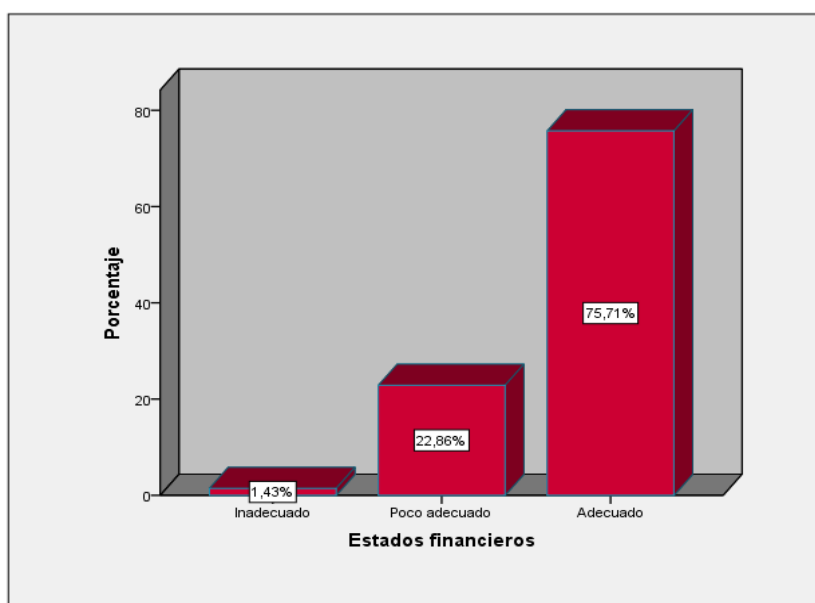
Interpretación: Los resultados de la tabla 4 y figura 2 muestran los niveles y dimensiones de la gestión y control de existencias en empleados del Programa Nacional de Infraestructura Educativa – PRONIED, se muestran a continuación por dimensiones. Respecto a la primera dimensión *recepción de mercancías*, el 65.7% percibe un nivel “eficiente”; asimismo se presenta la segunda dimensión *almacenamiento*, el 70.0% percibe un nivel “eficiente”; mientras que la tercera dimensión *conservación y mantenimiento*, el 47.1% percibe un nivel “eficiente”, mientras que la cuarta dimensión *gestión y control de existencias*, el 62.9% percibe un nivel “eficiente”; finalmente la quinta dimensión *expedición de mercaderías*, el 74.3% percibe un nivel “eficiente”.

Tabla 5

Niveles de estados financieros en empleados del Programa Nacional de Infraestructura Educativa

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido | Inadecuado | 1 | 1,4 | 1,4 | 1,4 |
| | Poco adecuado | 16 | 22,9 | 22,9 | 24,3 |
| | Adecuado | 53 | 75,7 | 75,7 | 100,0 |
| | Total | 70 | 100,0 | 100,0 | |

Figura 3. Niveles de estados financieros en empleados del PRONIED



Interpretación: En la tabla 5 y figura 3 se muestran los resultados de los estados financieros en empleados del Programa Nacional de Infraestructura Educativa – PRONIED, donde el 75.7% de los empleados percibieron que los estados financieros fueron de nivel “adecuado”, mientras que el 22.9% la ubicó en el nivel “poco adecuado” y el 1.4% en el nivel “inadecuado” de los estados financieros en empleados del Programa Nacional de Infraestructura Educativa.

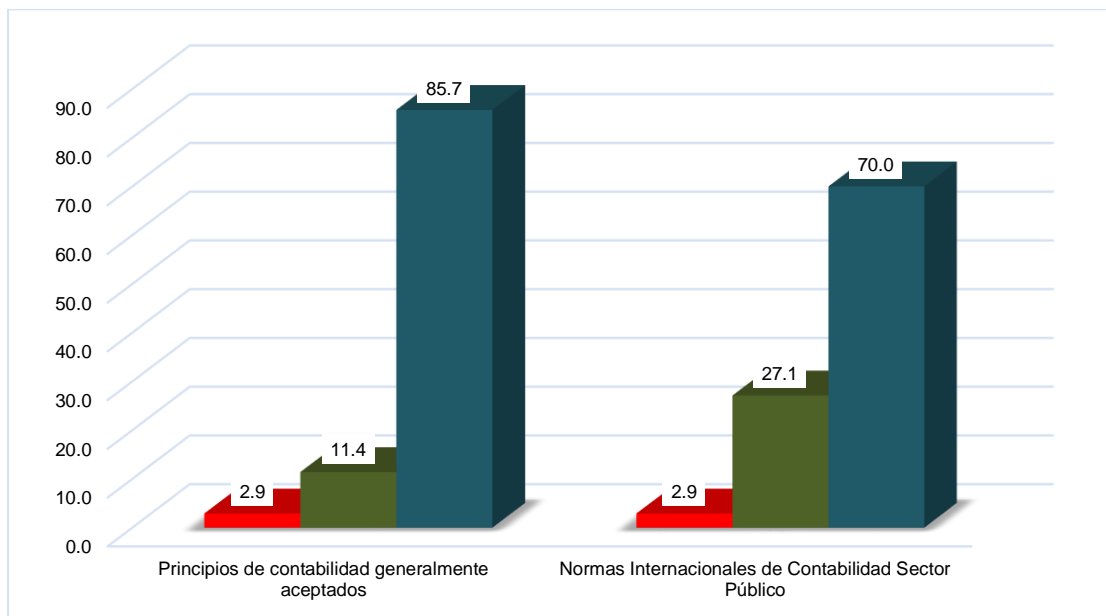
Tabla 6

Niveles de las dimensiones de los estados financieros en empleados del Programa Nacional de Infraestructura Educativa – PRONIED

| Niveles | Principios de contabilidad generalmente aceptados | Normas Internacionales de Contabilidad Sector Público |
|---------------|---|---|
| Inadecuado | 2,9 | 2,9 |
| Poco adecuado | 11,4 | 27,1 |
| Adecuado | 85,7 | 70,0 |
| Total | 100,0 | 100,0 |

Fuente. Encuesta a empleados del Programa Nacional de Infraestructura Educativa – PRONIED

Figura 4. Niveles de las dimensiones de los estados financieros en empleados del PRONIED



Interpretación: los resultados de la tabla 6 y figura 4 muestran los niveles y dimensiones de los estados financieros en empleados del Programa Nacional de Infraestructura Educativa – PRONIED, se muestran a continuación por dimensiones. Respecto a la primera dimensión *Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados*, el 85.7% percibe un nivel “adecuado” y para la segunda dimensión *Normas Internacionales de Contabilidad Sector Público* el 70.0% percibe un nivel “adecuado”.

Prueba de hipótesis

Hipótesis general

Ho: No existe relación entre la gestión de almacenes e inventarios y el resultado de los Estados Financieros del Programa Nacional de Infraestructura Educativa – PRONIED en el periodo 2021.

Ha: Existe relación entre la gestión de almacenes e inventarios y el resultado de los Estados Financieros del Programa Nacional de Infraestructura Educativa – PRONIED en el periodo 2021.

Estadístico de prueba: Coeficiente de correlación Rho de Spearman, esta prueba permite determinar el grado de relación para variables cualitativas de escala ordinal.

Nivel de significación estadística: $\alpha = 0.05$

Decisión: $p_valor < \alpha$; rechazo de la hipótesis nula.

Tabla 7

Coeficiente de correlación Rho de Spearman de la Hipótesis general

| | | Gestión de almacenes e inventarios | |
|-----------------|------------------------------------|------------------------------------|---------------------|
| | | | Estados financieros |
| Rho de Spearman | Gestión de almacenes e inventarios | Coeficiente de correlación | 1,000 |
| | | Sig. (bilateral) | ,614** |
| | | N | ,000 |
| | | | 70 |
| | Estados financieros | Coeficiente de correlación | ,614** |
| | | Sig. (bilateral) | 1,000 |
| | | N | ,000 |
| | | | 70 |

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente. Encuesta a empleados del Programa Nacional de Infraestructura Educativa

Interpretación: como se aprecia en la tabla 5, el coeficiente de correlación Rho de Spearman es moderado con un 0.614** y el valor (sig.) es 0.000 que viene a ser menor al valor (sig.) teórico de 0.01, por lo tanto, la hipótesis alterna se confirma: Existe relación entre la gestión de almacenes e inventarios y el resultado de los Estados

Financieros del Programa Nacional de Infraestructura Educativa – PRONIED en el periodo 2021.

Hipótesis específica 1

Ho: No existe relación entre la gestión de almacenes e inventarios y los Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados del Programa Nacional de Infraestructura Educativa – PRONIED en el periodo 2021.

Ha: Existe relación entre la gestión de almacenes e inventarios y los Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados del Programa Nacional de Infraestructura Educativa – PRONIED en el periodo 2021.

Estadístico de prueba: Coeficiente de correlación Rho de Spearman, esta prueba permite determinar el grado de relación para variables cualitativas de escala ordinal.

Nivel de significación estadística: $\alpha = 0.05$

Decisión: $p_valor < \alpha$; rechazo de la hipótesis nula.

Tabla 8

Coeficiente de correlación Rho de Spearman de la Hipótesis específica 1

| | | | Gestión de almacenes e inventarios | Principios de contabilidad generalmente aceptados |
|-----------------|---|----------------------------|--|--|
| Rho de Spearman | Gestión de almacenes e inventarios | Coeficiente de correlación | 1,000 | ,496** |
| | | Sig. (bilateral) | . | ,000 |
| | | N | 70 | 70 |
| | Principios de contabilidad generalmente aceptados | Coeficiente de correlación | ,496** | 1,000 |
| | | Sig. (bilateral) | ,000 | . |
| | | N | 70 | 70 |

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente. Encuesta a empleados del Programa Nacional de Infraestructura Educativa

Interpretación: como se aprecia en la tabla 8, el coeficiente de correlación Rho de Spearman es moderado con un 0.496** y el valor (sig.) es 0.000 que viene a ser menor

al valor (sig.) teórico de 0.01, por lo tanto, la hipótesis alterna se confirma: Existe relación entre la gestión de almacenes e inventarios y los Principios de contabilidad generalmente aceptados del Programa Nacional de Infraestructura Educativa – PRONIED en el periodo 2021.

Hipótesis específica 2

Ho: No existe relación entre la gestión de almacenes e inventarios y las Normas Internacionales de Contabilidad Sector Público del Programa Nacional de Infraestructura Educativa – PRONIED en el periodo 2021.

Ha: Existe relación entre la gestión de almacenes e inventarios y las Normas Internacionales de Contabilidad Sector Público del Programa Nacional de Infraestructura Educativa – PRONIED en el periodo 2021.

Estadístico de prueba: Coeficiente de correlación Rho de Spearman, esta prueba permite determinar el grado de relación para variables cualitativas de escala ordinal.

Nivel de significación estadística: $\alpha = 0.05$

Decisión: $p_valor < \alpha$; rechazo de la hipótesis nula.

Tabla 9.

Coeficiente de correlación Rho de Spearman de la Hipótesis específica 2

| | | | Gestión de almacenes e inventarios | Normas Internacionales de Contabilidad Sector Público |
|----------|---------------------|----------------------------|---------------------------------------|--|
| Rho de | Gestión de | Coeficiente de correlación | 1,000 | ,570** |
| Spearman | almacenes e | Sig. (bilateral) | . | ,000 |
| | inventarios | N | 70 | 70 |
| | Normas | Coeficiente de correlación | ,570** | 1,000 |
| | Internacionales de | Sig. (bilateral) | ,000 | . |
| | Contabilidad Sector | N | 70 | 70 |
| | Público | | | |

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente. Encuesta a empleados del Programa Nacional de Infraestructura Educativa

Interpretación: como se aprecia en la tabla 9, el coeficiente de correlación Rho de Spearman es moderado con un 0.570** y el valor (sig.) es 0.000 que viene a ser menor al valor (sig.) teórico de 0.01, por lo tanto, la hipótesis alterna se confirma: Existe relación entre la gestión de almacenes e inventarios y las Normas Internacionales de Contabilidad Sector Público del Programa Nacional de Infraestructura Educativa – PRONIED en el periodo 2021.

V. DISCUSIÓN

La gestión de almacenes e inventarios son actividades que realiza un área específica como parte sus funciones y los estados financieros son una herramienta que sirve para evaluar y tomar decisiones financieras y de gestión, juntas se relacionan, el efecto de la primera variable incide en la segunda, y es de suma importancia que funcionen de manera óptima.

La discusión de la presente investigación surge por el objetivo principal de este estudio, que fue analizar la relación de la gestión de almacenes e inventarios y los estados financieros del Programa Nacional de Infraestructura Educativa – PRONIED 2021 a través de un instrumento que permitió evaluar el grado de correlación entre ambos; se tuvo como participantes a 70 colaboradores de la entidad que contestaron un cuestionario de 34 enunciados, donde los indicadores se evaluaban a través de escala de valores (1 = *Nunca*, 2 = *Casi nunca*, 3 = *A veces*, 4= *Casi siempre* y 5 = *Siempre*), de la misma forma Salazar (2018) utilizó un cuestionario con una escala predeterminada para cada declaración teniendo resultados con un nivel adecuado en la gestión de almacenes; el instrumento de la misma manera constó de dos secciones, una para cada variable y tuvo un resultado similar con respecto a la variable relacionada a la gestión de almacenes; igualmente Romero (2018) aplicó un cuestionario de la mano con el control interno, un punto que se tiene que tomar en consideración siempre que se requiere mejorar las actividades logísticas y que muchas veces es obviado por parte de las entidades, al tener un control interno adecuado mejoran los procesos de toda la entidad, eso vendría a ser la mejora continua y que el sector público adolece. Carballo & Guelmes (2016), mencionan que, dentro de la parte metodológica de una investigación, determinar las variables es una tarea importante y difícil que tiene que hacerse con mucha precisión, va a depender mucho el éxito de la investigación, por ende, la relación entre ambas debe estar dentro de los parámetros establecidos y poder así formular enunciados que tengan lógica.

De acuerdo al resultado relacionado a la hipótesis general que se obtuvo al momento de contrastar las variables, se demostró que sí existe una relación positiva moderada entre las variables gestión de almacenes e inventarios y los estados

financieros del Programa Nacional de Infraestructura Educativa – PRONIED 2021, se utilizaron los datos obtenidos del cuestionario y se llevaron al sistema SPSS del cual se obtuvo el coeficiente de correlación Rho Spearman, que fue de un 0.614** con un grado de significación de 0.000 que fue menor al nivel de confianza 0.05, cumpliendo la hipótesis general planteada y descartando la hipótesis nula, se determinó así que ambas variables se relacionaban por ende fue viable la investigación. También se evidenció que de los 70 trabajadores que participaron del cuestionario, respecto a la gestión de almacenes e inventarios, un 2.9% perciben un nivel deficiente, un 25.7% perciben un nivel poco adecuado y un 71.4% eficiente; notamos que el mayor porcentaje es eficiente por lo que podemos decir que se están llevando las actividades de almacén de manera correcta; con respecto a la variable estados financieros se tuvo el siguiente resultado: un 1.43% de los participantes perciben un nivel deficiente, un 22.86% perciben un nivel poco adecuado y un 75.71% eficiente; esto nos quiere decir que existe un porcentaje alto que cree que se están llevando de manera correcta los estados financieros.

De la misma manera, el resultado es similar al trabajo de investigación de Padilla (2018) donde usa la gestión de almacenes e inventarios como dos variables cada una, donde hace la prueba de Rho Spearman y obtuvo un 0.660 deduciendo una correspondencia del 95%; todo esto quiere decir que fue factible usar la gestión de almacenes como una variable y los inventarios como otra variable, al final existe una relación de dependencia, por lo general cuando dos variables se encuentren dentro de una misma área, la probabilidad de correlación entre ambas es alta, de la misma manera pasa entre los estados financieros y las Normas Internacionales de Información Financiera, donde la segunda conlleva a que la primera arroje resultados fehacientes por ende el respaldo a los reportes es alto. De igual modo el resultado guarda relación con la investigación realizada por Aizaga & Iza (2018), donde sostiene que el inventario es uno de los aspectos de la contabilidad indispensable para todo tipo de entidades ya sea comercializando o suministrando bienes, el fin es proveer a los usuarios finales para que puedan desenvolverse en sus actividades diarias, y que tienen que contener datos fehacientes alineadas con las políticas contables que van a

servir como guía para la elaboración de los estados financieros, este punto también guarda relación con descrito por Cruz (2018), donde sus variables, gestión de inventarios y liquidez de una entidad se relacionan dependiendo la segunda de la primera, en este caso, utilizó la entrevista como herramienta teniendo un alto porcentaje a la pregunta relacionada a la incidencia de los inventarios sobre el rendimiento financiero, de dicha entrevista se obtuvo que el 45% estaba muy de acuerdo y el 32% de acuerdo. Lo sustentado está basado también en la teoría de gestión de almacenes e inventarios analizado por Villalba (2018), quien concluyó que, en decisiones financieras, las entidades tienden a priorizar los inventarios, ya que son los recursos destinados a brindar un adecuado nivel de servicio al usuario final, en el presente estudio, a los ciudadanos y a la vez son un indicador que refleja una buena gestión por parte de la administración o alta gerencia. Por lo tanto; se puede afirmar que las dos variables tomadas dentro del trabajo de investigación, están relacionadas entre sí y son parte fundamental dentro de las funciones del Programa Nacional de Infraestructura Educativa.

Las dimensiones de la variable gestión de almacenes e inventarios se conformaron por recepción de mercancías, almacenamiento, conservación y mantenimiento, gestión y control de existencias y expedición de mercancías; de acuerdo al estudio realizado a los participantes del Programa Nacional de Infraestructura Educativa –PRONIED 2021, los resultados que fueron arrojados en el en relación al grado de eficiencia con respecto a estas dimensiones, fueron los siguientes: 65.7%, 70%,47.1%, 62.9% y 74.3% respectivamente, estos resultados son moderados con un ligera tendencia a subir habiendo puntos que mejorar para llegar a una mejor optimización de actividades relacionadas al almacén e inventarios.

De los resultados obtenidos vemos que, la primera dimensión, recepción de mercancías, tiene el valor más bajo, esta actividad tiene que ser tomada con cuidado porque es la primera actividad operativa de los almacenes y puede inducir a otros errores que se dan en el camino pudiendo afectar a la última actividad que es la expedición de existencias ya que no pudiesen salir a tiempo o llegar a su destino sin cumplir las condiciones cualitativas o cuantitativas. De la misma manera Chicana &

Ramírez (2019), mencionan dimensiones similares como recepción, almacenamiento, despacho, facturación y repartición, que son actividades del área de almacén, evalúa los riesgos y posibles deficiencias de cada una de manera detallada y los efectos negativos a que conlleva la mala gestión. Esto se ve reflejado en la teoría de Buitrago (2020), él en su trabajo menciona a los niveles de eficiencia en el proceso de almacenaje, nos dice que esta actividad tiene que ser la adecuada; la recepción de bienes tiende a ser quizá la actividad más delicada porque si no se detecta alguna anormalidad puede conllevar a errores posteriores que pueden retrasar la entrega de bienes.

Con respecto a las dos hipótesis específicas planteadas en el trabajo de investigación, se tomó a la variable gestión de almacenes e inventarios con las dimensiones de la segunda variable que son: los Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados y las Normas Internacionales de Contabilidad Sector Público para poder ser medidas y determinar el grado de relación.

Para la hipótesis específica 1: Existe relación entre la gestión de almacenes e inventarios y los Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados del Programa Nacional de Infraestructura Educativa – PRONIED en el periodo 2021, se hizo la prueba de Rho Spearman, encontrándose que si existe una correlación positiva moderada de 0.496** con un grado de significación de 0.000 que fue menor al nivel de confianza 0.05 por lo que se comprobó la hipótesis específica alterna rechazando la hipótesis nula. Con respecto a los datos porcentuales obtenidos de la dimensión, Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados, fueron los siguientes: un 2.90% de los participantes perciben un nivel deficiente, un 11.40% perciben un nivel poco adecuado y un 85.70% eficiente.

Lo mencionado concuerda con lo investigado por Maldonado (2017), ya que comenta que la contabilidad necesita imprescindiblemente de herramientas de análisis y procedimientos que ayuden a que el registro de datos sea oportuno, correcto y eficiente; la contabilidad tiene toda la información de la empresa expresada numéricamente, los almacenes junto con otras áreas de la entidad proporcionan la

información para que la gerencia tome decisiones financieras, es por ello que los Principios de contabilidad Generalmente Aceptados van a servir a que el análisis financiero sea el correcto al momento de formular los reportes necesarios. De la misma manera Canevaro (2017), deduce que desde un control de inventarios de la contabilidad, que tenga la información acorde a los principios contables, se puede observar los buenos o malos manejos que afectan a la toma de decisiones, todo esto es fundamentado por la teoría de Gavelán (2000), quien define a los Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados como una guía que no debe de ser obviada y que sirve para un adecuado registro de operaciones diarias entre ellas incluye el rubro relacionado a los almacenes ya que, éstos son parte de la entidad y su valorización debe ser reflejada acorde a las normas. Otra teoría más que se puede añadir es la de Jason & kindness (2021), donde definen a los Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados como una combinación de estándares autorizados (establecidos por las juntas de políticas de una entidad) y normas comúnmente aceptadas para registrar y reportar información contable; tienen como objetivo mejorar la claridad, consistencia y comparabilidad de la comunicación de información financiera que es generada por las actividades en diferentes áreas.

Siguiendo con la discusión, para la hipótesis específica 2: Existe relación entre la gestión de almacenes e inventarios y las Normas Internacionales de Contabilidad Sector Público del Programa Nacional de Infraestructura Educativa – PRONIED en el periodo 2021, se hizo la prueba de Rho Spearman, encontrándose que si existe una correlación positiva moderada de 0.570** con un grado de significación de 0.000 que fue menor al nivel de confianza 0.05 por lo que se comprobó la hipótesis específica alterna rechazando la hipótesis nula. Con respecto, a los datos porcentuales obtenidos de la dimensión, Normas Internacionales de Contabilidad Sector Público, fueron los siguientes: un 2.90% de los participantes perciben un nivel deficiente, un 27.10% perciben un nivel poco adecuado y un 70.00% eficiente.

Lo mencionado en el párrafo anterior es similar con lo investigado por Jorge (2018), donde utiliza como variable independiente a la Normas Internacionales de Contabilidad Sector Público y a los estados financieros como variable dependiente; en

el estudio realizado a la Dirección Regional de Transportes de Huancavelica donde el 60% de participantes precisaba que dichas normas son apropiadas para la elaboración de los estados financieros; sus hipótesis específicas guardaban relación y fueron aceptadas conforme a lo solicitado. De la misma manera Chipana (2018), resalta la importancia en los registros por parte de las otras áreas debido a que todo es centralizado por la contabilidad, si en el almacén se hace un registro ligado a una cuenta contable que no es la correcta, el área de contabilidad tiene que revisar y analizar esos errores para que pueda presentar sus estados financieros de manera fehaciente, por ello es que todas las áreas tienen que tener comunicación constante con finanzas en caso de dudas al momento de hacer registros en el sistema y así tener un menor margen de error. De todo lo mencionado anteriormente, Benites (2020), resume de manera teórica la importancia de las Normas Internacionales de Contabilidad Sector Público alegando que tanto entidades públicas como privadas a nivel mundial buscan mejorar sus procesos o actividades diarias que son registradas para ofrecer transparencia al momento de emitir información financiera, y que dicha información pueda ser leída de manera universal por cualquier interesado gracias a estándares generales y normas contables que se manejan y ayudan a la comprensión de dichos informes.

Finalmente, podemos decir que, del estudio realizado, las variables gestión de almacenes e inventarios y los estados financieros del Programa Nacional de Infraestructura Educativa- PRONIED se relacionan, todo esto fue determinado por la prueba de Rho Spearman que se realizó. La gestión de almacenes e inventarios brinda información que será centralizada y analizada en la contabilidad, esto es fundamento en diferentes tesis, ya que se llega a la conclusión que la recopilación de información producto de un correcto registro que va conforme a las normas contables y políticas internas, va a generar que los estados financieros puedan brindar información que sean de gran utilidad para la alta dirección.

VI. CONCLUSIONES

Primera

Del desarrollo de la investigación, se determinó que existe una relación entre las variables gestión de almacenes e inventarios y el resultado de los estados financieros del Programa Nacional de Infraestructura Educativa – PRONIED 2021, ya que se obtuvo un valor de correlación de 0.614** ($p=0.000<0.05$) de tipo positivo moderado para Rho Spearman, lo cual significa que se confirmó la hipótesis alterna de la existencia de una correlación entre ambas.

Segunda

Existe relación entre la gestión de almacenes e inventarios y los Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados en el Programa Nacional de Infraestructura Educativa – PRONIED 2021, ya que se obtuvo un valor de correlación de 0.496** ($p=0.000<0.05$) de tipo positivo moderado para Rho Spearman, lo cual quiere decir que existe una relación entre ambas.

Tercera

Existe relación entre la gestión de almacenes e inventarios y las Normas Internacionales de Información Financiera Sector Público en el Programa Nacional de Infraestructura Educativa – PRONIED 2021, ya que se obtuvo un valor de correlación de 0.570** ($p=0.000<0.05$) de tipo positivo moderado para Rho Spearman, lo cual quiere decir que existe una relación entre ambas.

VII. RECOMENDACIONES

Primera

Se recomienda a los directores del PRONIED fortalecer más el tema de conocimientos del manejo de almacenes para que todas las áreas de la entidad sepan el desenvolvimiento y la forma de trabajo que se lleva debido a que dentro de ella que genera una de las actividades más importantes, que es la distribución de bienes a los colegios del Perú.

Segunda

Se sugiere a las jefaturas de la entidad que promuevan capacitaciones o talleres a las áreas de almacén y contabilidad que sean relacionadas al tema de existencias e inventarios para alcanzar un óptimo conocimiento en el registro de las mismas y mejorar sus funciones.

Tercera

Se debe instar a los colaboradores del área de almacén a que coordinen constantemente con el área de contabilidad sobre cómo hacer correctamente el registro y clasificación de las adquisiciones que están parametrizadas a cuentas contables para no tener problemas al momento de ingresar información en los sistemas de gestión que será reflejado en los estados financieros.

Cuarta

Todos los cierres mensuales deben constar con las actas de conciliación de las cuentas de los bienes por distribuir a colegios; tanto el área de almacén como el área de contabilidad deben coordinar constantemente y analizar profundamente las diferencias que puedan existir entre ambos.

Referencias

- Aizaga Soria, E. P., & Iza Guamán, N. M. (2018). *Propuesta de control de inventario para aumentar la rentabilidad en la empresa Lepulunchexpress S.A.* [Tesis para optar el título de contador autorizado, Universidad de Guayaquil]. Repositorio institucional. Obtenido de <http://repositorio.uq.edu.ec/handle/redug/33118>
- Arias Suaza, B. (2016). *Gestión de inventarios y almacenamiento*. Colombia: Creative Commons. Obtenido de http://imagenes.uniremington.edu.co/moodle/M%C3%B3dulos%20de%20aprendizaje/Gestion%20de%20inventarios%20y%20almacenamiento/Gestion_de_inventarios_y_almacenamiento%202016.pdf
- Baena Paz, G. (2017). *Metodología de la investigación*. Grupo Editorial Paria. Obtenido de http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/metodologia%20de%20la%20investigacion.pdf
- Benites, A. (2020). *Ernst & Young*. Obtenido de NICSP: aplicación e importancia de prácticas contables necesarias: https://www.ey.com/es_pe/public-policy/nicsp--aplicacion-e-importancia-de-practicas-contables-necesaria
- Buitrago, E. (2020). *Soliplast*. Obtenido de ¿Qué es la logística de almacenamiento y cuál es su importancia en el sector industrial?: <https://soliplast.com/noticias/logistica-almacenamiento/>
- Canevaro Fañañán de Moncayo, E. R. (2017). *Control del sistema de inventarios y su incidencia en los estados financieros de las MYPES caso del grifo mi Amandita E.I.R.L. Chiclayo 2017*. [Tesis de maestría, Universidad Católica los Ángeles Chimbote]. Repositorio institucional. Obtenido de <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/4228>
- Carballo Barco, M., & Guelmes Valdes, M. (2016). Algunas consideraciones acerca de las variables en las investigaciones. *Revista Científica de la Universidad de Cienfuegos*, 140-150. Obtenido de <http://scielo.sld.cu/pdf/rus/v8n1/rus20116.pdf>
- Chicana Cárdenas, N. m., & Ramirez Ñuñonca, C. R. (2019). *Gestión de Riesgos de Inventarios y su Incidencia en la Situación Financiera de las Distribuidoras Farmacéuticas Arequipa- Arequipa. 2017*". [Tesis para optar el título profesional de contador público, Universidad Tecnológica del Perú]. Repositorio institucional. Obtenido de <https://repositorio.utp.edu.pe/handle/20.500.12867/2747>

- Chipana Medina, C. B. (2018). *Propuesta de mejora en la gestión de inventarios para optimizar los costos en el sector hotelero de cinco estrellas de la Región Arequipa, periodo 2018*. [Tesis para el título de contador público, Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa]. Repositorio institucional. Obtenido de <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/10676>
- Civera Bendicho, J. J., & Perez Oreja, N. (2016). *Organización, operaciones y control de almacén y la industria alimentaria*. Editorial Sintesis S.A.
- Correa Espinal, A., Gomez Montoty, R. A., & Cano Arenas, J. A. (2010). Gestión de almacenes y tecnologías de la información y comunicación (TIC). *Red de revistas científicas de America Latinaz, el Carib, España y Portugal*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/212/21218551008.pdf>
- Cruz Rendón, K. L. (2018). *Gestión del inventario y su impacto en los estados financieros*. [Tesis para la obtención del título de ingeniera en contabilidad y auditoria-CPA, Universidad Laica Rocafuerte de Guayaquil]. Repositorio institucional. Obtenido de <http://repositorio.ulvr.edu.ec/handle/44000/2066>
- Dolman, S. (2010). The central role of the unit of analysis concept in research design. *The central role of the unit of analysis concept in research design*. Turquía. Retrieved from https://www.academia.edu/505289/The_central_role_of_the_unit_of_analysis_concept_in_research_design
- Durán, Y. (2012). *Administración del inventario: elemento clave para la optimización de las utilidades en las empresas*. Visión General. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/4655/465545892008.pdf>
- ESAN. (2016). *www.esan.du.pe*. Obtenido de Gestión de inventarios y almacenes: <https://www.esan.edu.pe/apuntes-empresariales/2016/06/gestion-de-inventarios-y-almacenes/>
- Escamilla, M. D. (s.f.). *Universidad Autónoma del estado de Hidalgo*. Obtenido de Aplicación básica de los métodos científicos: https://www.uaeh.edu.mx/docencia/VI_Presentaciones/licenciatura_en_merca_dotecnia/fundamentos_de_metodologia_investigacion/PRES38.pdf
- Espinoza Freire, E. E. (2018). Las variables y su operacionalización en la investigación educativa parte I. *Revista Conrado*. Obtenido de <https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/814>
- García, M. L. (2017). *Competitividad Logística: Los 6 puntos para que un país sea logísticamente competitivo*. Obtenido de Meetlogistics: <https://meetlogistics.com/cadena-suministro/competitividad-logistica/>

- Gavelán, I. J. (2000). *Universidad Nacional Mayor de San Marcos*. Obtenido de Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados Vigencia y aplicación: https://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/publicaciones/quipukamayoc/2000/prim er/princi_conta.htm
- Hernandez Mendoza, S. L. (diciembre de 2020). Boletín Científico de las Ciencias Económico Administrativas del ICEA. *Técnicas e instrumentos de recolección de datos*. México. Obtenido de <https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/icea/article/view/6019>
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, M. d. (2014). *Metodología de la Investigación*. Mc Graw Hill Education. Obtenido de http://euaem1.uaem.mx/bitstream/handle/123456789/2776/506_6.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Hernández, C., & Carpio, N. (2019). Introducción a los tipos de muestreo. *Alerta*, 75-79. Obtenido de <https://alerta.salud.gob.sv/introduccion-a-los-tipos-de-muestreo/>
- Hogenboom, T. (2017). Operational Efficiency in Warehousing. *Operational efficiency of warehouses and distribution centers*. Netherlands. Retrieved from <https://repository.tudelft.nl>
- IFRS Foundation. (2020). *IFRS Foundation*. Obtenido de Normas Internacionales de Contabilidad Oficializadas: https://www.mef.gob.pe/contenidos/conta_public/con_nor_co/no_oficializ/nic/ES_GVT_RedBV2016_IAS01.pdf
- International Financial Reporting Standards*. (S.F). Retrieved from <https://www.ifrs.org/>
- International Public Sector Accounting Standards Board. (2021). *International Public Sector Accounting Standards Board*. Retrieved from <https://www.ipsasb.org/publications/2021-handbook-international-public-sector-accounting-pronouncements>
- Jason, F., & kindness, D. (2021). *Generally Accepted Accounting Principles (GAAP)*. Retrieved from <https://www.investopedia.com/terms/g/gaap.asp>
- Johnstone Young, T. (2015). *Questionnaires and Surveys*. Obtenido de https://www.researchgate.net/publication/316228107_Questionnaires_and_Surveys
- Jorge Vergara, N. (2017). *Aplicación de las NICPS en la elaboración de los estados financieros de la oficina de contabilidad de la Dirección Regional de Transportes y Comunicaciones Huancavelica 2016*. [tesis para el título profesional de contadora pública, Universidad Inca Garciazco de la Vega]. Repositorio

- Institucional. Obtenido de
<http://repositorio.uigv.edu.pe/handle/20.500.11818/2967>
- Kenton, W. (2021). *Financial Analysis*. Retrieved from
<https://www.investopedia.com/terms/s/sample.asp>
- LD Logística Dinámica. (2021). <https://www.ld.com.mx/>. Obtenido de
<https://www.ld.com.mx/blog/administracion-de-inventarios/gestion-de-almacenes-importancia-y-principales-beneficios/#:~:text=El%20principal%20prop%C3%B3sito%20de%20la,de%20a%20cadena%20de%20abastecimiento.>
- Maldonado Gudiño, C. W. (2017). *Análisis administrativo y financiero en las decisiones gerenciales de una empresa de servicios turísticos*. [Tesis para optar el título de magister en contabilidad y auditoría, Universidad Técnica del Norte]. Repositorio institucional. Obtenido de
<http://repositorio.utn.edu.ec/handle/123456789/7041>
- Martín - Andino, R. (2006). Escuela de negocios EOI. *Gestión de inventarios y compras*.
- Ministerio de Economía y Finanzas. (2014). <https://www.mef.gob.pe/>. Obtenido de
https://www.mef.gob.pe/contenidos/conta_public/con_nor_co/nicsp/MC_NICSP_2020.pdf
- Ministerio de Economía y Finanzas. (2021). *Ministerio de Economía y Finanzas*. Obtenido de https://www.mef.gob.pe/es/?option=com_content&language=es-ES&Itemid=100327&lang=es-ES&view=article&id=1349
- Morales Castro, A. (2012). *Finanzas Corporativas Licenciatura e Informática*. Obtenido de
<http://fcasua.contad.unam.mx/apuntes/interiores/docs/2012/administracion/6/1625.pdf>
- National Treasury Department of the Republic of South Africa. (2015). *Public Sector Supply Chain Management Review*. Retrieved from
<http://www.treasury.gov.za/publications/other/SCMR%20REPORT%202015.pdf>
- Padilla Mendoza, K. (2018). *Gestión de almacén y control de inventario en la Empresa San Fernando S.A Lima, 2018*. [Tesis para el título en administración, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional. Obtenido de
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/37378/PADILLA_MK.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Ponsot, E. (2008). *El estudio de inventarios en la cadena de suministros: una mirada desde el subdesarrollo*.

- Price Water House Coopers. (2020, September). Basic understanding of a company's financial statements. Retrieved from <https://www.pwc.com/jm/en/research-publications/pdf/basic-understanding-of-a-companys-financials.pdf>
- Robinson, T., Greuning, H., Henry, E., & Broihahn, M. (2009). *International Financial Statement Analysis*. John Wiley & Sons, Inc.
- Robles Roman, C. L. (2012). *Fundamentos de Administración Financiera*.
- Romero Moreno, A. M. (2018). *Análisis de los inventarios con base a la sección 13 de la NIIF PYMES de la empresa Ferroagro de Carrillo - San Pelayo, Córdoba*. [Tesis para el título de contador público, Universidad Cooperativa de Colombia]. Repositorio institucional. Obtenido de <https://repository.ucc.edu.co/handle/20.500.12494/8363>
- Rubianes, E. S. (2016). *ESAN*. Obtenido de Los Estados Financieros según estándares internacionales de información financiera NIIF (IFRS): <https://www.esan.edu.pe/conexion/actualidad/2016/05/05/los-estados-financieros-segun-estandares-internacionales-de-informacion-financiera-niif-ifs/>
- Salazar Sánchez, A. d. (2018). *Grado de uso de la información financiera en el proceso de toma de decisiones por directivos de empresas en la región citrícola de Nuevo León, México*. [Tesis para la maestría, Universidad de Montemorelos]. Repositorio institucional. Obtenido de <http://dspace.biblioteca.um.edu.mx/xmlui/handle/20.500.11972/166>
- Shukla, S. (2020). <https://www.researchgate.net/>. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/346426707_CONCEPT_OF_POPULATION_AND_SAMPLE
- Soto Gonzales, C., Guanuche, R. R., Solórzano Gonzales, A., Sarmiento Chugvho, C., & Mite Alban, M. T. (2017). *Análisis de estados Financieros*.
- Undral, M.-E. (2018). *Financial Analysis of Siemens Group*. República Checa.
- Vargas, F. A. (2018). *ESAN*. Obtenido de Los problemas más comunes en la distribución física de productos: <https://www.esan.edu.pe/apuntes-empresariales/2018/10/los-problemas-mas-comunes-en-la-distribucion-fisica-de-productos/>
- Villalba, F. (2018). *Operación de compras, almacenes e inventarios*.
- Villasis Keever, M. Á., Marquez Gonzales, H., Zurita Cruz, J. N., Miranda Novales, G., & Escamilla NUñez, A. (2018). *El protocolo de investigación VII. Validez y confiabilidad de*. Obtenido de <http://www.scielo.org.mx/pdf/ram/v65n4/2448-9190-ram-65-04-414.pdf>

Warehousing Vision de Zebra Technologies Corporation. (2019). *Zebra*. Retrieved from Tech that enhances human capabilities and drives modernization: https://www.zebra.com/content/dam/zebra_new_ia/en-us/solutions-verticals/vertical-solutions/warehouse-management/vision-study/2024/warehouse-vision-study-es-es.pdf?tactic_type=PRP&tactic_detail=TL_FulfillmentEdge_FulfillmentEdge_EMEA_ES

ANEXOS

Anexo 01: Matriz de consistencia

| Título: Gestión de almacenes e inventarios y su relación en el resultado de los estados financieros del Programa Nacional de Infraestructura Educativa – PRONIED del período 2021 | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|-------|---|--|
| Problema | Objetivos | Hipótesis | Variables e indicadores | | | | |
| <p>Problema general:</p> <p>¿Cuál es la relación entre la gestión de almacenes e inventarios y el resultado de los Estados Financieros en el Programa Nacional de Infraestructura Educativa – PRONIED en el período 2021?</p> <p>Problemas específicos:</p> <p>¿Cuál es la relación entre la gestión de almacenes e inventarios y los Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados del Programa Nacional de Infraestructura Educativa – PRONIED 2021</p> <p>¿Cuál es la relación entre la gestión de almacenes e inventarios y las normas internacionales de contabilidad sector público del Programa Nacional de Infraestructura Educativa – PRONIED del período 2021?</p> | <p>Objetivo general:</p> <p>Determinar la relación entre la gestión de almacenes e inventarios y el resultado de los Estados Financieros del Programa Nacional de Infraestructura Educativa – PRONIED en el período 2021.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>Determinar la relación que existe entre la gestión de almacenes e inventarios y los Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados del Programa Nacional de Infraestructura educativa – PRONIED 2021</p> <p>Determinar la relación de la gestión de almacenes e inventarios y las Normas Internacionales de Contabilidad Sector Público del Programa Nacional de Infraestructura Educativa – PRONIED del período 2021</p> | <p>Hipótesis general:</p> <p>Existe relación entre la gestión de almacenes e inventarios y el resultado de los Estados Financieros del Programa Nacional de Infraestructura Educativa – PRONIED período 2021</p> <p>Hipótesis específicas:</p> <p>Existe relación entre la gestión de almacenes e inventarios y los Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados del Programa Nacional de Infraestructura Educativa – PRONIED período 2021</p> <p>Existe relación entre la gestión de almacenes e inventarios y las Normas Internacionales de Contabilidad Sector Público del Programa Nacional de Infraestructura Educativa – PRONIED período 2021</p> | Variable 1: Gestión de almacenes e inventarios | | | | |
| | | | Dimensiones | Indicadores | Ítems | Escala de medición | Niveles y rangos |
| | | | Recepción de mercancías | Verificación cuantitativa y cualitativa de los bienes, Verificación documentaria e ingreso al sistema | 1-4 | Escala ordinal Likert (1) Nunca (2) Casi nunca (3) A veces (4) Casi siempre (5) Siempre | Deficiente (18-42) Regular (43-66) Bueno (67-90) |
| | | | Almacenamiento | Clasificación y etiquetamiento de los bienes | 5-8 | | |
| | | | Conservación y mantenimiento | Estado de los bienes y de los almacenes | 9-11 | | |
| | | | Gestión y control de existencias | Coordinación con las áreas usuarias | 12-13 | | |
| | | | Expedición de mercancías | Emisión de la documentación de salida de bienes y entrega al destino final | 14-18 | | |
| | | | Variable 2: Estados financieros | | | | |
| | | | Dimensiones | Indicadores | Ítems | Escala de medición | Niveles y rangos |
| | | | Principios de contabilidad generalmente aceptados | Principio de devengado | 1-4 | Escala ordinal Likert (1) Nunca (2) Casi nunca (3) A veces (4) Casi siempre (5) Siempre | Deficiente (16-37) Regular (38-58) Bueno (59-80) |
| Principio de valuación al costo | 5-8 | | | | | | |
| Normas Internacionales de Contabilidad Sector Público | Costo de adquisición | 9-12 | | | | | |
| | Distribución de bienes sin contraprestación o con contraprestación simbólica | 13-16 | | | | | |
| Nivel - diseño de investigación | Población y muestra | Técnicas e instrumentos | Estadística a utilizar | | | | |
| <p>-Nivel: Correlacional</p> <p>-Tipo: Básica</p> <p>-Diseño: No experimental transversal</p> <p>-Método: Hipotético deductivo</p> <p>-Enfoque: Cuantitativo</p> | <p>-Organización: Programa Nacional de Infraestructura Educativa</p> <p>-Población: 70 colaboradores</p> <p>-Muestra: 70 colaboradores</p> | <p>Variable 1: Gestión de almacenes e inventarios</p> <p>Variable 2: Estados financieros</p> <p>Instrumentos: Cuestionario</p> <p>Autor: José Hernando Morales De La Cruz</p> <p>Año: 2021</p> | <p>Estadística Descriptiva: Tabla de frecuencia</p> <p>Estadística Inferencial: Rho Spearman</p> | | | | |
| | | Instrumentos: Cuestionario | | | | | |

Anexo 02: Operacionalización de las variables

Operacionalización de la variable 1: Gestión de almacenes e inventario

| VARIABLES DE ESTUDIO | DEFINICIÓN CONEPTUAL | DIMENSIONES | INDICADORES | ÍTEMS | ESCALA | RANGOS |
|------------------------------------|--|----------------------------------|--|-------|--|--------------------|
| Gestión de Almacenes e Inventarios | La gestión de almacenes está constituida en diferentes actividades que son necesarias para suministrar, custodiar y mantener el producto solicitado por los clientes | Recepción de mercancías | - Verificación documentaria - Ingreso al sistema - Verificación cuantitativa - Verificación cualitativa | 1-4 | Escala ordinal Likert (1) Nunca (2) Casi nunca (3) A veces (4) Casi siempre (5) Siempre | Malo (18-42) |
| | | Almacenamiento | - Clasificación de los bienes - Etiquetamiento de los bienes | 5-8 | | Regular (42-66) |
| | | Conservación y mantenimiento | - Estado de los bienes y de los almacenes | 9-11 | | Bueno |
| | | Gestión y control de existencias | - Coordinación con las áreas usuarias | 12-13 | | (66-90) |
| | | Expedición de mercancías | - Emisión de la documentación de salida de bienes y entrega al destino final | 14-18 | | |

Operacionalización de la variable 2: Resultado de los Estados Financieros

| VARIABLES DE ESTUDIO | DEFINICIÓN CONEPTUAL | DIMENSIONES | INDICADORES | ÍTEMS | ESCALA | RANGOS |
|----------------------|--|---|--|-------|--|------------------|
| Estados Financieros | Son reportes que miden la gestión y rentabilidad de entidades privadas o públicas que toman sus decisiones basadas en los resultados | Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados | - Principios de devengado | 1-4 | Escala ordinal Likert (1) Nunca (2) Casi nunca (3) A veces (4) Casi siempre (5) Siempre | Malo (16-37) |
| | | | - Principio de valuación al costo | 5-8 | | |
| | | Normas Internacionales de Contabilidad Sector Público | - Costo de adquisición | 9-10 | | Bueno (58-80) |
| | | | - Distribución de bienes sin contraprestación o con contraprestación simbólica | 9-14 | | |

Anexo 03: Instrumentos de recolección de datos

VARIABLE 1: GESTIÓN DE ALMACENES E INVENTARIOS

Se le pide que lea minuciosamente las preguntas y al responder marque solo una de las alternativas:

Nunca (N) =1, Casi Nunca (CN)=2, A veces (AV)=3, Casi Siempre (CS)=4, Siempre (S)=5

| N° | ÍTEMS | ALTERNATIVA DE RESPUESTA | | | | |
|----|--|--------------------------|----|----|----|---|
| | | N | CN | AV | CS | S |
| | D1: RECEPCIÓN DE MERCANCÍAS | | | | | |
| | VERIFICACIÓN DOCUMENTAL | | | | | |
| 1 | Se tiene la documentación necesaria al momento de recibir los bienes | | | | | |
| 2 | Se registra inmediatamente al sistema de almacenes el ingreso de bienes con su documentación | | | | | |
| | VERIFICACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA | | | | | |
| 3 | Se hace una verificación cuantitativa de la mano con el packing list cuando se recibe los bienes (módulos prefabricados) | | | | | |
| 4 | Se hace inmediatamente verificaciones cualitativas junto con las especificaciones técnicas cuando se reciben los bienes | | | | | |
| | D2: ALMACENAMIENTO | | | | | |
| | CLASIFICACIÓN ETIQUETAMIENTO, SEÑALES | | | | | |
| 5 | Se clasifican los bienes de acuerdo a los métodos que se han determinado | | | | | |
| 6 | Se codifican los pasillos para la ubicación de los bienes | | | | | |
| 7 | Se etiquetan los bienes al momento de ingresar los bienes a los almacenes | | | | | |
| 8 | Se reconocen las normas y señales de seguridad | | | | | |
| | D3: CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO | | | | | |
| | ESTADO DE LOS BIENES Y ALMACENES | | | | | |
| 9 | Se tiene ordenado el almacén todos los días | | | | | |
| 10 | Existen bienes dados para baja que ocupan espacio en el almacén | | | | | |
| 11 | Se hace el mantenimiento respectivo a bienes almacenados por más de 3 meses | | | | | |
| | D4: GESTIÓN Y CONTROL DE EXISTENCIAS | | | | | |
| | COORDINACIÓN | | | | | |
| 12 | Se coordina con las áreas usuarias sobre el tiempo de permanencia de los bienes en los almacenes | | | | | |
| 13 | Se tiene conocimiento de las adquisiciones de bienes que se harán durante todo un periodo | | | | | |
| | D5: EXPEDICIÓN DE MERCANCÍAS | | | | | |
| | DOCUMENTACIÓN PARA SALIDA DE BIENES | | | | | |
| 14 | Se preparan los pedidos con anticipación a la salida de bienes | | | | | |
| 15 | Se anota inmediatamente en el registro de salidas las cantidades de bienes expedidos | | | | | |
| 16 | Se cuenta con los pedidos de comprobante de salida al momento de la expedición de los bienes | | | | | |
| 17 | Se cuenta con anticipación toda la documentación necesaria que será entregada al transportista antes de que los bienes sean expedidos a los centros educativos | | | | | |
| 18 | Se hace el seguimiento continuo desde que salen los bienes del almacén hasta su destino | | | | | |

VARIABLE 2: ESTADOS FINANCIEROS

Se le pide que lea minuciosamente las preguntas y al responder marque solo una de las alternativas:

Nunca (N) =1, Casi Nunca (CN)=2, A veces (AV)=3, Casi Siempre (CS)=4, Siempre (S)=5

| N° | ÍTEMS | ALTERNATIVA DE RESPUESTA | | | | |
|----|---|--------------------------|----|----|----|---|
| | | N | CN | AV | CS | S |
| | D1: PRINCIPIOS DE CONTABILIDAD GENERALMENTE ACEPTADOS | | | | | |
| | PRINCIPIO DE DEVENGADO | | | | | |
| 01 | Los bienes ingresados al sistema de almacén , son registrados inmediatamente en el sistema de contabilidad de la entidad | | | | | |
| 02 | Se tiene conocimiento de que todos los ingresos al almacén son registrados en la contabilidad de la entidad | | | | | |
| 03 | Se realiza una conciliación de todos los bienes ingresados entre el área de contabilidad y el área de almacén | | | | | |
| 04 | Se reportan todos los ingresos de bienes a centros educativos al área de contabilidad mensualmente | | | | | |
| | PRINCIPIO DE VALUACIÓN AL COSTO | | | | | |
| 05 | Al momento de hacer los ingresos y pagos se hace la verificación del expediente donde figure todos los costos asociados a los bienes | | | | | |
| 06 | El área de contabilidad hace la verificación del informe de la toma de inventario anual cotejando los importes con los de su sistema | | | | | |
| 07 | El área de contabilidad hace la revisión de toda la documentación relacionada a los ingresos de bienes de los almacenes | | | | | |
| 08 | Los valores de los bienes se revelan con confiabilidad en los estados financieros | | | | | |
| | D2: NORMAS INTERNACIONALES DE CONTABILIDAD - SECTOR PÚBLICO | | | | | |
| | COSTO DE ADQUISICIÓN | | | | | |
| 09 | Cuando el valor de las existencias es inferior a su precio de adquisición o coste de producción, se realiza las correcciones de valor | | | | | |
| 10 | El registro de los bienes adquiridos contiene los gastos adicionales y de transporte | | | | | |
| 11 | Las penalidades aplicadas a los proveedores se ajustan al costo de los bienes | | | | | |
| 12 | Se realizan adquisiciones en moneda extranjera | | | | | |
| | DISTRIBUCIÓN DE BIENES | | | | | |
| 13 | Los bienes son distribuidos a Lima Metropolitana y demás regiones del país | | | | | |
| 14 | Los bienes son distribuidos junto con sus comprobantes de salida y actas de recepción | | | | | |
| 15 | Los directores de las instituciones educativas firman ambos, los pedidos de comprobantes de salida y las actas de recepción | | | | | |
| 16 | El área de contabilidad hace periódicamente la conciliación de bienes distribuidos a los colegios con la UGEL. | | | | | |

Anexo 04: Certificado de validez de instrumentos

CARTA DE PRESENTACIÓN

Señor: Felipe Guizado Oscco

Presente

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTO.

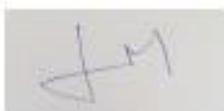
Nos es muy grato comunicarnos con usted para expresarle nuestros saludos y así mismo, hacer de su conocimiento que siendo estudiante del programa de post grado con mención Maestría en Gestión Pública de la Universidad, en la sede Lima Norte, promoción 2021, aula A3 requerimos validar los instrumentos con los cuales recogeremos la información necesaria para poder desarrollar nuestra investigación. El título de investigación es: Gestión de almacenes y su relación en el resultado de los estados financieros del Programa Nacional de Infraestructura Educativa – PRONIED 2021 y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, hemos considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en temas educativos y/o investigación educativa.

El expediente de validación, que le hacemos llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de las variables.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.

Expresándole nuestros sentimientos de respeto y consideración nos despedimos de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Atentamente.



Firma

Apellidos y nombre: José Hernando Morales De La Cruz
D.N.I.: 40971220

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE : GESTIÓN DE ALMACENES E INVENTARIOS

| Nº | DIMENSIONES / ítems | Pertinencia ¹ | | Relevancia ² | | Claridad ³ | | Sugerencias |
|--------------------|--|--------------------------|----|-------------------------|----|-----------------------|----|-------------|
| | | Si | No | Si | No | Si | No | |
| DIMENSION 1 | | | | | | | | |
| 1 | Se tiene la documentación necesaria al momento de recibir los bienes | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| 2 | Se registra inmediatamente al sistema de almacenes el ingreso de bienes con su documentación | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| 3 | Se hace una verificación cuantitativa de la mano con el packing list cuando se recibe los bienes (módulos prefabricados) | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| 4 | Se hace inmediatamente verificaciones cualitativas junto con las especificaciones técnicas cuando se reciben los bienes | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| DIMENSION 2 | | | | | | | | |
| 5 | Se clasifican los bienes de acuerdo a los métodos que se han determinado | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| 6 | Se codifican los pasillos para la ubicación de los bienes | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| 7 | Se etiquetan los bienes al momento de ingresar los bienes a los almacenes | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| 8 | Se reconocen las normas y señales de seguridad | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| DIMENSION 3 | | | | | | | | |
| 9 | Se tiene ordenado el almacén diariamente | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| 10 | Existen bienes dados para baja que ocupan espacio en el almacén | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| 11 | Se hace el mantenimiento respectivo a bienes almacenados por más de 3 meses | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| DIMENSION 4 | | | | | | | | |
| 12 | Se coordina con las áreas usuarias sobre el tiempo de permanencia de los bienes en los almacenes | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| 13 | Se tiene conocimiento de las adquisiciones de bienes que se harán durante todo un periodo | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| DIMENSION 5 | | | | | | | | |
| 14 | Se preparan los pedidos con anticipación a la salida de bienes | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| 15 | Se anota inmediatamente en el registro de salidas las cantidades de bienes expedidos | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| 16 | Se cuenta con los pedidos de comprobante de salida al momento de la expedición de los bienes | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| 17 | Se cuenta con anticipación toda la documentación necesaria que será entregada al transportista antes de que los bienes sean expedidos a los centros educativos | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| 18 | Se hace el seguimiento continuo desde que salen los bienes del almacén hasta su destino | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador. Dr. Guizado Oscco Felipe **DNI:** 31169557

Especialidad del validador: Docente Metodólogo.

Jueves 11 de Junio del 2021

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Firma del Experto Informante.

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE: LOS ESTADOS FINANCIEROS

| N° | DIMENSIONES / ítems | Pertinencia ¹ | | Relevancia ² | | Claridad ³ | | Sugerencias |
|--------------------|---|--------------------------|----|-------------------------|----|-----------------------|----|-------------|
| | | Si | No | Si | No | Si | No | |
| DIMENSION 1 | | | | | | | | |
| 1 | Los bienes ingresados al sistema de almacén , son registrados inmediatamente en el sistema de contabilidad de la entidad | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| 2 | Se tiene conocimiento de que todos los ingresos al almacén son registrados en la contabilidad de la entidad | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| 3 | Se realiza una conciliación de todos los bienes ingresados entre el área de contabilidad y el área de almacén | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| 4 | Se reportan todos los ingresos de bienes a centros educativos al área de contabilidad mensualmente | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| 5 | Al momento de hacer los ingresos y pagos se hace la verificación del expediente donde figure todos los costos asociados a los bienes | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| 6 | El área de contabilidad hace la verificación del informe de la toma de inventario anual cotejando los importes con los de su sistema | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| 7 | El área de contabilidad hace la revisión de toda la documentación relacionada a los ingresos de bienes de los almacenes | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| 8 | Los valores de los bienes se revelan con confiabilidad en los estados financieros | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| DIMENSION 2 | | | | | | | | |
| 9 | Cuando el valor de las existencias es inferior a su precio de adquisición o coste de producción, se realiza las correcciones de valor | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| 10 | El registro de los bienes adquiridos contiene los gastos adicionales y de transporte | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| 11 | Las penalidades aplicadas a los proveedores se ajustan al costo de los bienes | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| 12 | Se realizan adquisiciones en moneda extranjera | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| 13 | Los bienes son distribuidos a Lima Metropolitana y demás regiones del país | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| 14 | Los bienes son distribuidos junto con sus comprobantes de salida y actas de recepción | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| 15 | Los directores de las instituciones educativas firman ambos, los pedidos de comprobantes de salida y las actas de recepción | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| 16 | El área de contabilidad hace periódicamente la conciliación de bienes distribuidos a los colegios con la Ugeles | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____ Hay suficiencia _____

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador. Dr. Guizado Oscco Felipe DNI: 31169557

Especialidad del validador: **Docente Metodólogo.**

¹**Pertinencia:**El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Jueves 11 de Junio del 2021



Firma del Experto Informante.

CARTA DE PRESENTACIÓN

Señor: Ricardo Edmundo Ruiz Villavicencio

Presente

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTO.

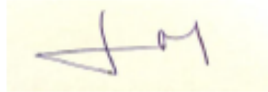
Nos es muy grato comunicarnos con usted para expresarle nuestros saludos y así mismo, hacer de su conocimiento que siendo estudiante del programa de post grado con mención Maestría en Gestión Pública de la Universidad, en la sede Lima Norte, promoción 2021, aula A3 requerimos validar los instrumentos con los cuales recogeremos la información necesaria para poder desarrollar nuestra investigación. El título de investigación es: Gestión de almacenes y los estados financieros del Programa Nacional de Infraestructura Educativa – PRONIED 2021 y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, hemos considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en temas educativos y/o investigación educativa.

El expediente de validación, que le hacemos llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de las variables.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.

Expresándole nuestros sentimientos de respeto y consideración nos despedimos de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Atentamente.



Firma

Apellidos y nombre: José Hernando Morales De La Cruz
D.N.I: 40971220

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE: GESTIÓN DE ALMACENES E INVENTARIOS

| Nº | DIMENSIONES / ítems | Pertinencia ¹ | | Relevancia ² | | Claridad ³ | | Sugerencias |
|----|---|--------------------------|----|-------------------------|----|-----------------------|----|-------------|
| | | Si | No | Si | No | Si | No | |
| | DIMENSIÓN 1 | | | | | | | |
| 1 | Se tiene la documentación necesaria al momento de recibir los bienes | X | | X | | X | | |
| 2 | Se registra inmediatamente al sistema de almacenes el ingreso de bienes con su documentación | X | | X | | X | | |
| 3 | Se hace una verificación cuantitativa de la mano con el packing list cuando se recibe los bienes (módulos prefabricados) | X | | X | | X | | |
| 4 | Se hace inmediatamente verificaciones cualitativas junto con las especificaciones técnicas cuando se reciben los bienes | X | | X | | X | | |
| | DIMENSIÓN 2 | Si | No | Si | No | Si | No | |
| 5 | Se clasifican los bienes de acuerdo a los métodos que se han determinado | X | | X | | X | | |
| 6 | Se codifican los pasillos para la ubicación de los bienes | X | | X | | X | | |
| 7 | Se etiquetan los bienes al momento de ingresar los bienes a los almacenes | X | | X | | X | | |
| 8 | Se reconocen las normas y señales de seguridad | X | | X | | X | | |
| | DIMENSIÓN 3 | Si | No | Si | No | Si | No | |
| 9 | Se tiene ordenado el almacén diariamente | X | | X | | X | | |
| 10 | Existen bienes dados para baja que ocupan espacio en el almacén | X | | X | | X | | |
| 11 | Se hace el mantenimiento respectivo a bienes almacenados por más de 3 meses | X | | X | | X | | |
| | DIMENSIÓN 4 | Si | No | Si | No | Si | No | |
| 12 | Se coordina con las áreas usuarias sobre el tiempo de permanencia de los bienes en los almacenes | X | | X | | X | | |
| 13 | Se tiene conocimiento de las adquisiciones de bienes que se harán durante todo un periodo | X | | X | | X | | |
| | DIMENSIÓN 5 | Si | No | Si | No | Si | No | |
| 14 | Se preparan los pedidos con anticipación a la salida de bienes | X | | X | | X | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|---|--|--|
| 15 | Se anota inmediatamente en el registro de salidas las cantidades de bienes expedidos | X | | X | | X | | |
| 16 | Se cuenta con los pedidos de comprobante de salida al momento de la expedición de los bienes | X | | X | | X | | |
| 17 | Se cuenta con anticipación toda la documentación necesaria que será entregada al transportista antes de que los bienes sean expedidos a los centros educativos | X | | X | | X | | |
| 18 | Se hace el seguimiento continuo desde que salen los bienes del almacén hasta su destino | X | | X | | X | | |

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

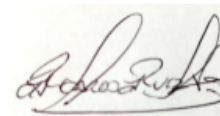
Apellidos y nombres del juez validador. Dr. Ricardo Edmundo Ruiz Villavicencio DNI N°09809744

Especialidad del validador: Docente metodólogo.

23 de junio de 2021

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Dr. Ricardo Edmundo Ruiz Villavicencio
DNI N°09809744

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE: LOS ESTADOS FINANCIEROS

| Nº | DIMENSIONES / ítems | Pertinencia ¹ | | Relevancia ² | | Claridad ³ | | Sugerencias |
|----|---|--------------------------|----|-------------------------|----|-----------------------|----|-------------|
| | | Si | No | Si | No | Si | No | |
| | DIMENSION 1 | | | | | | | |
| 1 | Los bienes ingresados al sistema de almacén , son registrados inmediatamente en el sistema de contabilidad de la entidad | X | | X | | X | | |
| 2 | Se tiene conocimiento de que todos los ingresos al almacén son registrados en la contabilidad de la entidad | X | | X | | X | | |
| 3 | Se realiza una conciliación de todos los bienes ingresados entre el área de contabilidad y el área de almacén | X | | X | | X | | |
| 4 | Se reportan todos los ingresos de bienes a centros educativos al área de contabilidad mensualmente | X | | X | | X | | |
| 5 | Al momento de hacer los ingresos y pagos se hace la verificación del expediente donde figure todos los costos asociados a los bienes | X | | X | | X | | |
| 6 | El área de contabilidad hace la verificación del informe de la toma de inventario anual cotejando los importes con los de su sistema | X | | X | | X | | |
| 7 | El área de contabilidad hace la revisión de toda la documentación relacionada a los ingresos de bienes de los almacenes | X | | X | | X | | |
| 8 | Los valores de los bienes se revelan con confiabilidad en los estados financieros | X | | X | | X | | |
| | DIMENSION 2 | | | | | | | |
| 9 | Cuando el valor de las existencias es inferior a su precio de adquisición o coste de producción, se realiza las correcciones de valor | X | | X | | X | | |
| 10 | El registro de los bienes adquiridos contiene los gastos adicionales y de transporte | X | | X | | X | | |
| 11 | Las penalidades aplicadas a los proveedores se ajustan al costo de los bienes | X | | X | | X | | |
| 12 | Se realizan adquisiciones en moneda extranjera | X | | X | | X | | |
| 13 | Los bienes son distribuidos a Lima Metropolitana y demás regiones del país | X | | X | | X | | |
| 14 | Los bienes son distribuidos junto con sus comprobantes de salida y actas de recepción | X | | X | | X | | |
| 15 | Los directores de las instituciones educativas firman ambos, los pedidos de comprobantes de salida y las actas de recepción | X | | X | | X | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|---|--|--|
| 16 | El área de contabilidad hace periódicamente la conciliación de bienes distribuidos a los colegios con la UGEL. | X | | X | | X | | |
|----|--|---|--|---|--|---|--|--|

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador. **Dr. Ricardo Edmundo Ruiz Villavicencio DNI N°09809744**

Especialidad del validador: **Docente metodólogo.**

23 de junio de 2021

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Dr. Ricardo Edmundo Ruiz Villavicencio
DNI N°09809744

CARTA DE PRESENTACIÓN

Señorita : Ana Asunción Feliciano Cerna

Presente

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTO.

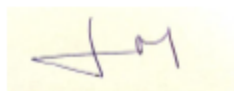
Nos es muy grato comunicarnos con usted para expresarle nuestros saludos y así mismo, hacer de su conocimiento que siendo estudiante del programa de post grado con mención Maestría en Gestión Pública de la Universidad, en la sede Lima Norte, promoción 2021, aula A3 requerimos validar los instrumentos con los cuales recogeremos la información necesaria para poder desarrollar nuestra investigación. El título de investigación es: Gestión de almacenes y los estados financieros del Programa Nacional de Infraestructura Educativa – PRONIED 2021 y siendo imprescindible contar con la aprobación de profesionales especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, hemos considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en temas de gestión pública.

El expediente de validación, que le hacemos llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de las variables.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.

Expresándole nuestros sentimientos de respeto y consideración nos despedimos de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Atentamente.



Firma

Apellidos y nombre: José Hernando Morales De La Cruz
D.N.I.: 40971220

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE: GESTIÓN DE ALMACENES E INVENTARIOS

| Nº | DIMENSIONES / ítems | Pertinencia ¹ | | Relevancia ² | | Claridad ³ | | Sugerencias |
|--------------------|--|--------------------------|----|-------------------------|----|-----------------------|----|-------------|
| | | Si | No | Si | No | Si | No | |
| DIMENSIÓN 1 | | | | | | | | |
| 1 | Se tiene la documentación necesaria al momento de recibir los bienes | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| 2 | Se registra inmediatamente al sistema de almacenes el ingreso de bienes con su documentación | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| 3 | Se hace una verificación cuantitativa de la mano con el packing list cuando se recibe los bienes (módulos prefabricados) | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| 4 | Se hace inmediatamente verificaciones cualitativas junto con las especificaciones técnicas cuando se reciben los bienes | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| DIMENSIÓN 2 | | | | | | | | |
| 5 | Se clasifican los bienes de acuerdo a los métodos que se han determinado | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| 6 | Se codifican los pasillos para la ubicación de los bienes | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| 7 | Se etiquetan los bienes al momento de ingresar los bienes a los almacenes | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| 8 | Se reconocen las normas y señales de seguridad | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| DIMENSIÓN 3 | | | | | | | | |
| 9 | Se tiene ordenado el almacén diariamente | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| 10 | Existen bienes dados para baja que ocupan espacio en el almacén | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| 11 | Se hace el mantenimiento respectivo a bienes almacenados por más de 3 meses | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| DIMENSIÓN 4 | | | | | | | | |
| 12 | Se coordina con las áreas usuarias sobre el tiempo de permanencia de los bienes en los almacenes | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| 13 | Se tiene conocimiento de las adquisiciones de bienes que se harán durante todo un periodo | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| DIMENSIÓN 5 | | | | | | | | |
| 14 | Se preparan los pedidos con anticipación a la salida de bienes | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| 15 | Se anota inmediatamente en el registro de salidas las cantidades de bienes expedidos | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| 16 | Se cuenta con los pedidos de comprobante de salida al momento de la expedición de los bienes | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| 17 | Se cuenta con anticipación toda la documentación necesaria que será entregada al transportista antes de que los bienes sean expedidos a los centros educativos | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| 18 | Se hace el seguimiento continuo desde que salen los bienes del almacén hasta su destino | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Mg. Feliciano Cerna Ana Asunción **DNI:** 25729823

Especialidad del validador: Magister en Gestión Pública

Lima, 24 de junio del 2021

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Mg. Ana Asunción Feliciano Cerna
DNI: 25729823

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE: LOS ESTADOS FINANCIEROS

| Nº | DIMENSIONES / ítems | Pertinencia ¹ | | Relevancia ² | | Claridad ³ | | Sugerencias |
|--------------------|---|--------------------------|----|-------------------------|----|-----------------------|----|-------------|
| | | Si | No | Si | No | Si | No | |
| DIMENSION 1 | | | | | | | | |
| 1 | Los bienes ingresados al sistema de almacén , son registrados inmediatamente en el sistema de contabilidad de la entidad | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| 2 | Se tiene conocimiento de que todos los ingresos al almacén son registrados en la contabilidad de la entidad | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| 3 | Se realiza una conciliación de todos los bienes ingresados entre el área de contabilidad y el área de almacén | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| 4 | Se reportan todos los ingresos de bienes a centros educativos al área de contabilidad mensualmente | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| 5 | Al momento de hacer los ingresos y pagos se hace la verificación del expediente donde figure todos los costos asociados a los bienes | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| 6 | El área de contabilidad hace la verificación del informe de la toma de inventario anual cotejando los importes con los de su sistema | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| 7 | El área de contabilidad hace la revisión de toda la documentación relacionada a los ingresos de bienes de los almacenes | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| 8 | Los valores de los bienes se revelan con confiabilidad en los estados financieros | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| DIMENSION 2 | | | | | | | | |
| 9 | Cuando el valor de las existencias es inferior a su precio de adquisición o coste de producción, se realiza las correcciones de valor | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| 10 | El registro de los bienes adquiridos contiene los gastos adicionales y de transporte | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| 11 | Las penalidades aplicadas a los proveedores se ajustan al costo de los bienes | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| 12 | Se realizan adquisiciones en moneda extranjera | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| 13 | Los bienes son distribuidos a Lima Metropolitana y demás regiones del país | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| 14 | Los bienes son distribuidos junto con sus comprobantes de salida y actas de recepción | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| 15 | Los directores de las instituciones educativas firman ambos, los pedidos de comprobantes de salida y las actas de recepción | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| 16 | El área de contabilidad hace periódicamente la conciliación de bienes distribuidos a los colegios con la Ugeles | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador: Mg. Feliciano Cerna Ana Asunción **DNI:** 25729823

Especialidad del validador: Magister en Gestión Pública

Lima, 24 de junio del 2021

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Mg. Ana Asunción Feliciano Cerna
DNI: 25729823

Anexo 05: Carta de presentación para aplicación de instrumentos



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

Lima, 17 de junio de 2021
Carta P. 0418-2021-UCV-VA-EPG-F01/J

Arq.
Eduardo Francisco Peláez Cruz del Castillo
Director Ejecutivo del Programa Nacional de Infraestructura Educativa
Programa Nacional de Infraestructura Educativa

De mi mayor consideración:

Es grato dirigirme a usted, para presentar a MORALES DE LA CRUZ, JOSÉ HERNANDO; identificado con DNI N° 40971220 y con código de matrícula N° 7002523045; estudiante del programa de MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA quien, en el marco de su tesis conducente a la obtención de su grado de MAESTRO, se encuentra desarrollando el trabajo de investigación titulado:

Gestión de almacenes e inventarios y los estados financieros del Programa Nacional de Infraestructura Educativa -PRONIED 2021

Con fines de investigación académica, solicito a su digna persona otorgar el permiso a nuestro estudiante, a fin de que pueda obtener información, en la institución que usted representa, que le permita desarrollar su trabajo de investigación. Nuestro estudiante investigador MORALES DE LA CRUZ, JOSÉ HERNANDO asume el compromiso de alcanzar a su despacho los resultados de este estudio, luego de haber finalizado el mismo con la asesoría de nuestros docentes.

Agradeciendo la gentileza de su atención al presente, hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi mayor consideración.

Atentamente,



Dr. Carlos Ventura Orbegoso
Jefe
ESCUELA DE POSGRADO
UCV FILIAL LIMA
CAMPUS LIMA NORTE

PRONIED MESA DE PARTES VIRTUAL

Estimado usuario, MORALES DE LA CRUZ JOSE HERNANDO

Se procedió a registrar satisfactoriamente su documento mediante la Mesa de Partes Virtual, siendo derivado a la Unidad Orgánica correspondiente. Para ello se generó el Expediente SGD N° MDP00020210018882.

| | |
|-----------------------|----------------------------|
| Fecha Registro : | 21/06/2021 |
| Tipo Documento : | CARTA |
| Número de Documento : | 0418-2021-UCV-VA-EPG-F01/J |
| Folios : | 1 |
| Unidad Orgánica : | DIRECCION EJECUTIVA |
| Observación : | - |



Ministerio de Educación

Vice ministerio de Gestión Institucional

Programa Nacional de Infraestructura Educativa



Programa Nacional de Infraestructura Educativa
PRONIED 2021

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"



BICENTENARIO
PERÚ 2021

Lima, 26 de Julio del 2021

OFICIO N° 000366-2021-MINEDU-VMGI-PRONIED-OGAD-UDRH

Señor(a).

UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO - 20164113532-RUC20164113532

Presente.

Asunto : Permiso para obtener información para desarrollo de trabajo de investigación: "Gestión de almacenes e inventarios y los estados financieros del Programa Nacional de Infraestructura Educativa - PRONIED 2021"

Referencia : Carta P. 0418-2021-UCV-VA-EPG-F01/J (17Junio2021)

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención al documento de la referencia, mediante el cual solicitan el permiso de obtener información de PRONIED para el estudiante del programa de MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA, el señor **MORALES DE LA CRUZ, JOSÉ HERNANDO**, identificado con DNI N° 40971220 y con código de matrícula N° 7002523045.

Al respecto, se le otorga la autorización al señor Morales para que aplique los instrumentos que correspondan en el desarrollo de trabajo de investigación denominado "Gestión de almacenes e inventarios y los estados financieros del Programa Nacional de Infraestructura Educativa -PRONIED 2021"

Sin otro particular, hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración y estima.

Atentamente,

Firmado digitalmente
ANTONIO RAUL CASTRO CERPA
Director de la Unidad de Recursos Humanos
Programa Nacional de Infraestructura Educativa
Ministerio de Educación

(ACC/tr)

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado por El Programa Nacional de Infraestructura Educativa, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 006-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: <https://gdi.pronied.gob.pe/verifica/inicio.de> e ingresando el siguiente código de verificación: **FNNQQIV**



Anexo 06: Prueba de confiabilidad de datos

Confiabilidad cuestionario variable1: Gestión de almacenes e inventarios

Fiabilidad

[ConjuntoDatos0]

Escala: ALL VARIABLES

Resumen de procesamiento de casos

| | | N | % |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Casos | Válido | 23 | 100.0 |
| | Excluido ^a | 0 | .0 |
| | Total | 23 | 100.0 |

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

| Alfa de Cronbach | N de elementos |
|------------------|----------------|
| .864 | 18 |

Fuente SPSS 26

Según los resultados de análisis de fiabilidad Alfa de Cronbach se tiene como resultado un coeficiente de 0.864 lo que indica que el instrumento es confiable,

Confiabilidad cuestionario variable 2: Estados financieros

➔ Fiabilidad

Escala: ALL VARIABLES

Resumen de procesamiento de casos

| | | N | % |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Casos | Válido | 23 | 100.0 |
| | Excluido ^a | 0 | .0 |
| | Total | 23 | 100.0 |

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

| Alfa de Cronbach | N de elementos |
|------------------|----------------|
| .843 | 16 |

Fuente SPSS 26

Según los resultados de análisis de fiabilidad Alfa de Cronbach se tiene como resultado un coeficiente de 0.864 lo que indica que el instrumento es confiable.

Anexo 07: Base de datos

| Nº | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | P24 | P25 | P26 | P27 | P28 | P29 | P30 | P31 | P32 | P33 | P34 | | | |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|---|---|
| E1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| E2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | | | |
| E3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | |
| E4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 1 | 1 | | | |
| E5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | | |
| E6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | | |
| E7 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | |
| E8 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | |
| E9 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | | |
| E10 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| E11 | 5 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | | |
| E12 | 5 | 1 | 4 | 4 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 1 | 1 | 4 | 5 | 3 | 1 | 5 | | |
| E13 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | | |
| E14 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | |
| E15 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | | |
| E16 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | | |
| E17 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 5 | | |
| E18 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| E19 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| E20 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | | |
| E21 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | | |
| E22 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 3 | 1 | 5 | 3 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | | |
| E23 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | | |
| E24 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | | |
| E25 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | |
| E26 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | |
| E27 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | | |
| E28 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| E29 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| E30 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| E31 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | |
| E32 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| E33 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| E34 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | |
| E35 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | |
| E36 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E37 | 3 | 1 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | |
| E38 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | |
| E39 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |
| E40 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | | | |
| E41 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 5 | 4 | 5 | 3 | | | |
| E42 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | |
| E43 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | |
| E44 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| E45 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | |
| E46 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| E47 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| E48 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| E49 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| E50 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | |
| E51 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | | |
| E52 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | | |
| E53 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | |
| E54 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | |
| E55 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | |
| E56 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | | |
| E57 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | |
| E58 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | |
| E59 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | |
| E60 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | | |
| E61 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | |
| E62 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 |
| E63 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| E64 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | |
| E65 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | | |
| E66 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | |
| E67 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | | |
| E68 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | |
| E69 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| E70 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | |

Anexo 08: Resultados SPSS

Base de datos preguntas Jose Morales.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

Visible: 34 de 34 variables

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | |
| 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | |
| 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | |
| 5 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | |
| 6 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | |
| 7 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | |
| 8 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | |
| 9 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | |
| 10 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | |
| 11 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | |
| 12 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | |
| 13 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 14 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | |
| 15 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 16 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | |
| 17 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | |
| 18 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | |
| 19 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | |
| 20 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | |
| 21 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | |
| 22 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | |
| 23 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | |

Vista de datos Vista de variables

IBM SPSS Statistics Processor está listo Unicod:ACTIVADO Clásico

Escribe aquí para buscar 18°C Nublado 11:03 28/07/2021

*Prueba de hipótesis Jose Morales.spv [Documento1] - IBM SPSS Statistics Visor

Archivo Editar Ver Datos Transformar Insertar Formato Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

Resultado

- Registro
- Correlaciones no para
- Título
- Notas
- Conjunto de datos
- Correlaciones
- Registro
- Correlaciones no para
- Título
- Notas
- Correlaciones
- Registro
- Correlaciones no para
- Título
- Notas
- Correlaciones
- Registro

Correlaciones no paramétricas

[ConjuntoDatos1] D:\Trabajos\00 Jose Morales\Base de datos hipótesis Jose Morales.sav

| | | Gestión de almacenes e inventarios | | Estados financieros | |
|-----------------|------------------------------------|------------------------------------|--------|---------------------|--|
| Rho de Spearman | Gestión de almacenes e inventarios | Coefficiente de correlación | 1,000 | ,614** | |
| | | Sig. (bilateral) | . | <,001 | |
| | | N | 70 | 70 | |
| | Estados financieros | Coefficiente de correlación | ,614** | 1,000 | |
| | | Sig. (bilateral) | <,001 | . | |
| | | N | 70 | 70 | |

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

*Prueba de hipótesis Jose Morales.spv [Documento1] - IBM SPSS Statistics Visor

Archivo Editar Ver Datos Transformar Insertar Formato Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Vent

- Resultado
 - Registro
 - Correlaciones no para
 - Título
 - Notas
 - Conjunto de datos
 - Correlaciones
 - Registro
 - Correlaciones no para
 - Título
 - Notas
 - Correlaciones
 - Registro
 - Correlaciones no para
 - Título
 - Notas
 - Correlaciones
 - Registro

Correlaciones no paramétricas

| | | Correlaciones | |
|-----------------|---|-----------------------------|---|
| | | | Principios de contabilidad generalmente aceptados |
| | Gestión de almacenes e inventarios | | |
| Rho de Spearman | | Coefficiente de correlación | 1,000 |
| | | Sig. (bilateral) | ,496** |
| | | N | 70 |
| | Principios de contabilidad generalmente aceptados | | |
| | | Coefficiente de correlación | ,496** |
| | | Sig. (bilateral) | <,001 |
| | | N | 70 |

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

*Prueba de hipótesis Jose Morales.spv [Documento1] - IBM SPSS Statistics Visor

Archivo Editar Ver Datos Transformar Insertar Formato Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventar

- Resultado
 - Registro
 - Correlaciones no para
 - Título
 - Notas
 - Conjunto de datos
 - Correlaciones
 - Registro
 - Correlaciones no para
 - Título
 - Notas
 - Correlaciones
 - Registro
 - Correlaciones no para
 - Título
 - Notas
 - Correlaciones
 - Registro

```

/VARIABLES=V.1 D2.V2
/PRINT=SPEARMAN TWOTAIL NOSIG
/MISSING=PAIRWISE.

```

→ Correlaciones no paramétricas

| | | Correlaciones | |
|-----------------|---|-----------------------------|---|
| | | | Normas Internacionales de Contabilidad Sector Público |
| | Gestión de almacenes e inventarios | | |
| Rho de Spearman | | Coefficiente de correlación | 1,000 |
| | | Sig. (bilateral) | ,570** |
| | | N | 70 |
| | Normas Internacionales de Contabilidad Sector Público | | |
| | | Coefficiente de correlación | ,570** |
| | | Sig. (bilateral) | <,001 |
| | | N | 70 |

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).