



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Actitudes maternas y madurez para la lectoescritura
en estudiantes de primer grado de primaria de tres I.E.
de la Red N° 12 distrito de Carabaylo, 2013**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGÍSTER EN PROBLEMAS DE APRENDIZAJE**

AUTORES:

Br. Marisol BORDA PAMPAÑAUPA

Br. Fiorella Johana FERNANDEZ PEÑALOZA

ASESORA:

DRA. Tamara Tatiana PANDO EZCURRA

SECCIÓN

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Problemas de Aprendizaje

PERÚ - 2016

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Marisol Borda Pampañaupa y Fiorella Johana Fernández Peñaloza, estudiantes del Programa Maestría en Educación de la Universidad César Vallejo, identificadas con DNI. 10162965 y DNI 42604451 respectivamente, con la tesis titulada: “Actitudes maternas y madurez para la lectoescritura en estudiantes de primer grado de primaria de tres I.E. de la –Red N° 12 distrito de Carabaylo, 2013”, declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para fuentes consultadas. Por lo tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se construirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: Lima, 19 de mayo del 2016.

Firma:

Nombres y apellidos: Marisol Borda Pampañaupa

DNI: 10162965

Nombres y apellidos: Fiorella Fernández Peñaloza

DNI: 42604451

Firma:

DEDICATORIA

A nuestras familias, que nos
brindaron todo su apoyo durante
nuestro trabajo

AGRADECIMIENTO

A nuestra casa de estudio, a las instituciones educativas que nos brindaron sus sedes para realizar el trabajo y a nuestros maestros.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado: Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Escuela de Post grado de la Universidad César Vallejo para elaborar la tesis de Maestría en Educación con mención en Problemas de Aprendizaje, presentamos el trabajo de investigación correlacional denominado: Actitudes maternas y madurez para la lectoescritura en estudiantes de primer grado de primaria de tres I.E. de la red N° 12 distrito de Carabaylo, 2013 cuya finalidad es determinar la relación que existe entre las Actitudes maternas y la lectoescritura a fin de proponer estrategias educativas para mejorar o superarlo.

Los capítulos y contenidos que se desarrollan son: en el Capítulo I desarrollamos el Marco teórico, haciendo referencia a los antecedentes así como a los contenidos de las variables, el problema, hipótesis y objetivos del trabajo. En el Capítulo II abordamos el Marco metodológico, delimitando el tipo y diseño de investigación, la población y muestra; las técnicas y los instrumentos; así como los procedimientos estadísticos y éticos del estudio. En el Capítulo III presentamos los Resultados, mediante tablas y gráficos estadísticos; así como las Conclusiones y recomendaciones que derivan del estudio y en el capítulo IV abordamos la discusión.

Señores del jurado presentamos el informe de nuestra investigación para su revisión y evaluación correspondiente.

Las alumnas

TABLA DE CONTENIDOS

	Pág.
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Presentación	v
Tabla de contenidos	vi
Lista de tablas	vii
Lista de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
I. INTRODUCCIÓN	1
Antecedentes y fundamentación científica, tecnológica o humanística	1
Justificación	25
Problema	27
Hipótesis	29
Objetivos	30
II. MARCO METODOLÓGICO	31
2.1 Variables	31
2.2 Operacionalización de las variables	32
2.3 Metodología	33
2.4 Tipos de estudio	34
2.5. Diseño	35
2.6. Población, muestra y muestreo	35
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	37
2.8 Métodos de análisis de datos	42
2.9 Aspectos éticos	42
III. RESULTADOS	44
IV. DISCUSIÓN	55
V. CONCLUSIONES	58
VI. RECOMENDACIONES	59
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	60
ANEXOS	64

Lista de Tablas

Tabla 1.	Operacionalización de las variables	31
Tabla 2.	Distribución de la población de estudiantes de primer grado	35
Tabla 3.	Matriz de Técnicas de Investigación	36
Tabla 4.	Valores Alfa de Cronbach para Escala de Actitudes Maternas de Roth	38
Tabla 5.	Valores Alfa de Cronbach para Madurez para la lectoescritura	42
Tabla 6.	Resultados de la prueba de Actitudes Maternas	44
Tabla 7.	Tipo de Actitudes Maternas de la muestra	45
Tabla 8.	Resultados de la prueba de de Madurez para la lectoescritura	46
Tabla 9.	Frecuencias de Niveles de Madurez para la lectoescritura	47
Tabla 10.	Resultados de la prueba de bondad de ajuste	48
Tabla 11	Relación entre actitud de aceptación y madurez para la lectoescritura	49
Tabla 12	Relación entre actitud de rechazo y madurez para la lectoescritura	50
Tabla 13.	Relación entre actitud de sobreindulgencia y madurez para la lectoescritura	51
Tabla 14	Relación entre actitud de sobreprotección y madurez para la lectoescritura	52
Tabla 15	Relación entre actitudes maternas y madurez para la lectoescritura	54

Lista de Figuras

	Pág.	
Figura 1	Esquema de tipo de diseño. Tomado de (Sánchez y Reyes 1984)	35
Figura 2	Puntajes promedio de Actitudes maternas madurez para la lectoescritura	44
Figura 3	Frecuencia de Actitudes Maternas	45
Figura 4	Puntajes promedio de niveles de madurez para la lectoescritura	46
Figura 5	Frecuencia de Niveles de Madurez para la lectoescritura	47
Figura 6	Relación entre actitud de aceptación y madurez para la lectoescritura	49
Figura 7	Relación entre actitud de rechazo y madurez para la lectoescritura	51
Figura 8	Relación entre actitud de sobre indulgencia y madurez para la lectoescritura	52
Figura 9	Relación entre actitud de sobre protección y madurez para la lectoescritura	53
Figura 10	Relación entre actitudes maternas y madurez para la lectoescritura	54

RESUMEN

El presente estudio titulado "Actitudes maternas y madurez para la lectoescritura en estudiantes del primer grado de primaria de tres I.E. de la Red N° 12 del Distrito de Carabayllo, 2013" cuyo objetivo de este estudio fue determinar la relación entre las actitudes maternas y madurez para la lectoescritura. Así como determinar la relación entre las actitudes de aceptación, rechazo, sobreprotección y sobreindulgencia y la madurez para la lectoescritura en estudiantes del primer grado de primaria de tres I.E. de la Red N° 12 del Distrito de Carabayllo.

El método y diseño de la investigación utilizado fue el descriptivo-correlacional, de tipo no-experimental de corte transversal. La muestra estuvo constituida 53 en estudiantes regulares del primer grado de primaria. de la Red N° 12 del Distrito de Carabayllo.

Los hallazgos indicaron que a nivel general y específico, los coeficientes de relación eran de tipo positivo y de una magnitud baja, lo cual indica una relación muy baja. Esto puede interpretarse como que la actitud de aceptación, la actitud de rechazo; la actitud de sobreindulgencia y la actitud de sobreprotección no se relacionan con la madurez para la lectoescritura, lo cual indicaría que ambos elementos varían sin seguir un patrón sistemático entre sí, de los estudiantes del primer grado de tres I.E. de la Red N° 04 del Distrito de Carabayllo.

Palabras clave: actitudes maternas, madurez para la lectoescritura.

ABSTRACT

This study entitled "Attitudes and maturity maternal literacy in students of first grade learning deficit network N ° 04 Carabayllo District, 2013" which aims of this study was to determine the relationship between maternal attitudes and maturity literacy in students with learning deficits. So as to determine the relationship between attitudes of acceptance, rejection, overprotection and overindulgence and maturity to literacy in students of first grade learning deficit network N ° 04 Carabayllo District.

The method and research design used was descriptive correlational., Non-experimental type of cross section. The sample consisted of 53 students with learning deficits regular first grade. network N ° 04 Carabayllo District.

Findings indicated that a general and specific relation coefficients were positive type and low magnitude. which indicates an low relationship. This can be interpreted as the attitude of acceptance, rejection attitude, the attitude of overindulgence and overprotection attitude not related to maturity for literacy, indicating that both elements vary without following a systematic pattern together. in first grade students with learning deficits Network N ° 04 Carabayllo District.

Keywords: maternal attitudes, maturity literacy.