



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Programa de psicomotricidad y su influencia en la pre-
escritura en niños de 5 años de la Institución Educativa
San Juan De Dios de Los Olivos -2015.**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE
MAGÍSTER EN PROBLEMAS DE APRENDIZAJE**

AUTORA:

Br. Hilda Magali Costilla Portal

ASESOR:

Mgtr. Walter Capa Luque

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Problemas de aprendizaje

PERÚ - 2016

Páginas preliminares

Dr. Héctor Santa María Relaiza

Presidente

Dr. Córdova García Ulises

Secretario

Mgr. Walter Capa Luque

Vocal

Dedicatoria

Dedico este preciado trabajo a mi familia a mi esposo y mis hijos: Diego Cristina y Luis que con tanto amor y comprensión han apoyado este esfuerzo en esta larga tarea llena de satisfacciones

La Autora

Agradecimientos

Mi gratitud, principalmente está dirigida a Dios por haberme dado la existencia y permitido hoy llegar al final de la carrera.

A mi familia por su gran paciencia durante todos estos años de formación.

A los docentes que impartieron sus conocimientos, brindándome su orientación con profesionalismo ético.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Hilda Magali Costilla Portal, estudiante del Programa Maestría de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 07970260, con la tesis titulada: “Programa de psicomotricidad y su influencia en la pre-escritura en niños de 5 años de la Institución Educativa San Juan De Dios de Los Olivos -2015”, declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: Los Olivos 6, de febrero del 2016.

Firma.....
Nombres y apellidos: Hilda Magali Costilla Portal
DNI: 07970260

Presentación

Señores miembros del jurado:

Pongo a su disposición la tesis titulada “Programa de psicomotricidad y su influencia en la pre-escritura en niños de 5 años de la Institución Educativa San Juan De Dios de Los Olivos -2015. En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el grado académico de magister en Problema de aprendizaje de la Universidad “Cesar Vallejo”.

La pre escritura en la vida del ser humano es muy relevante, porque permite que los niños y niñas descubran que ellos puedan plasmar sus ideas o el mundo infinito de la imaginación mediante la expresión de sus garabatos, dibujos o por la representación de letras copiadas al azar, posteriormente les permitirá comunicar sus necesidades físicas, emocionales y cognitivas mediante la expresión en el lenguaje escrito.

El estudio se enmarca dentro de la modalidad de investigación aplicada. En este sentido, la investigación está estructurada en siete capítulos.

La información se ha estructurado en siete capítulos teniendo en cuenta el esquema de investigación sugerido la universidad. En el capítulo I, se ha considerado la introducción de la investigación. En el capítulo II, se registra el marco metodológico. En el capítulo III, se considera los resultados a partir del procesamiento de la información recogida. En el capítulo IV se considera la discusión de los resultados. En el capítulo V se considera las conclusiones. Y por último, en el capítulo VI se considera la recomendación. En el capítulo VII las referencias bibliográficas y los anexos de la investigación.

La autora

Índice

	Pág.
Páginas preliminares	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimientos	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xi
Abstract	xii
I. Introducción	13
1.1. Antecedentes	15
1.2. Fundamentación científica, técnica – humanista	19
1.3. Justificación	30
1.4. Problema	33
1.5. Hipótesis	35
1.6. Objetivos	36
II. Marco Metodológico	37
2.1. Variables	38
2.2. Operacionalización de variables	39
2.3. Metodología	40
2.4. Tipo de estudio	40
2.5. Diseño	40
2.6. Población, muestra y muestreo	42
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	43
2.8. Método de análisis de datos	45
III. Resultados	46
IV. Discusión	61
V. Conclusiones	66
VI. Recomendaciones	68
VII. Referencias Bibliográficas	70
Anexos	76
Artículo científico	

Matriz de consistencia

Constancia emitida por la institución

Matriz de datos

Instrumento, Formato de validación de instrumento.

Lista de tablas

		Pág.
Tabla 1	Operacionalización de la variable programa Psicomotricidad en la preescritura	39
Tabla 2	Distribución en niños de 3,4 y 5 años de una institución San Juan de Dios de Los Olivos-2015.	42
Tabla 3	Validación de juicio de expertos	44
Tabla 4	Coeficiente de confiabilidad de la Variable: Pre-escritura	44
Tabla 5	Influencia de la Aplicación del Programa psicomotricidad en la Pre - escritura en niños de 5 años de la Institución Educativa San Juan De Dios de Los Olivos -2015.	47
Tabla 6	Estadísticos de contraste de la prueba de hipótesis general	49
Tabla 7	Influencia que tiene la Aplicación del psicomotricidad en las habilidades grafo motoras en niños de 5 años de la Institución Educativa San Juan De Dios de Los Olivos -2015.	50
Tabla 8	Estadísticos de contraste de la prueba de hipótesis específica	52
Tabla 9	Influencia que tiene la Aplicación del Programa psicomotricidad en la motricidad fina en niños de 5 años de la Institución Educativa San Juan De Dios de Los Olivos -2015.	53
Tabla 10	Estadísticos de contraste de la prueba de hipótesis específica 2	55
Tabla 11	Influencia que tiene la Aplicación del Programa psicomotricidad en lateralidad	57
Tabla 12	Estadísticos de contraste de la prueba de hipótesis específica 3	59

Lista de figuras

	Pág.
Figura 1. Diferencias entre pre-test y post-test del grupo control y experimental.	48
Figura 2. Diferencias entre pre-test y post-test del grupo control y experimental.	51
Figura 3. Diferencias entre pre-test y post-test del grupo control y experimental.	54
Figura 4. Diferencias entre pre-test y post-test del grupo control y experimental.	58

Resumen

La presente investigación fue: Determinar la influencia de la aplicación del programa de psicomotricidad en la pre-escritura en niños de 5 años de la Institución Educativa San Juan de Dios, Los Olivos – 2015.

La metodología empleada fue el enfoque cuantitativo. La investigación es aplicada. El diseño de la investigación es cuasi experimental, que recogió la información en un periodo específico, del Pre y Post Test del programa psicomotricidad, la muestra estuvo conformada por 26 niños divididos en dos grupos, en el grupo control conformado por 13 niños y 13 en el grupo experimental. La técnica empleada fue de observación y el instrumento lista de cotejo. Los resultados fueron analizados mediante el estadígrafo no paramétricos, en este caso, mediante “U” de Mann-Whitney.

Se aprecia que los niños de 5 años de la Institución Educativa San Juan De Dios de Los Olivos -2015, del grupo experimental mejora su pre – escritura, es así que del 0% pasó al 61,5% de estudiantes pasaron en el nivel logrado, en el nivel proceso se tiene el mismo porcentaje y en el nivel inicio también disminuye de 76,9% a 15,4%. Con lo que se puede afirmar que existen marcadas diferencias en el grupo experimental después de aplicar el programa de psicomotricidad para mejorar la pre - escritura y asimismo con respecto al grupo control, el cual experimenta mejoras pero que no llegan a la magnitud obtenida en el grupo experimental. La investigación concluye que existe evidencia significativa y que la aplicación del programa de psicomotricidad influye significativamente en la pre-escritura en los niños de 5 años de la Institución Educativa San Juan de Dios de Los Olivos- 2015.

Palabras claves: Programa Psicomotricidad, pre - escritura y estudiantes

Abstract

This research was: determine the influence of the implementation of the programme of psychomotricity in pre-writing in children 5 years of the institution educational San Juan de Dios, Los Olivos - 2015.

The methodology used was the quantitative approach. The research is applied. The research design is quasi-experimental, which collected the information in a specified period, of the Pre and Post Test of the picomotricidad program, the sample was conformed by 26 children divided into two groups, in forming control group for 13 children and 13 in the experimental group. The technique used was observation and instrument list matching. The results were analyzed using the non-parametric Statistician, in this case, using "U" Mann-Withney.

Can be seen that the children of 5 years of the institution educational San Juan of God of olives - 2015, of the experimental group improves its pre - writing so that he joined the 61.5 students 0 passed in the attained level, level process has the same percentage and level home also decreases from 76.9 to 15.4. With which it can be said that there are marked differences in the experimental group after applying of psychomotor skills program to improve the pre - writing and also with respect to the control group, which experienced improvements but do not reach the size obtained in the experimental group. The research concludes that there is significant evidence and that the implementation of the program of psychomotor skills significantly influences the pre-writing in children 5 years of the institution educational San Juan of God of the olive trees — 2015.

Key words: program Psicomotridad, pre - writing and students.