



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN  
PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

Práctica de Valores en los Estudiantes del Nivel Primario desde  
la Perspectiva Docente en Dos Instituciones Educativas, Cusco,  
2021

TESIS PARA OBTENER DE GRADO ACADÉMICO DE:

Maestro en Psicología Educativa

**AUTOR:**

Rupa, Zamalloa, Wilian (ORCID: 0000-0002-0262-2714)

**ASESORA:**

Dra. Bejarano, Álvarez Patricia Mónica (ORCID: 0000-0003-3059-6258)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Atención Integral del Infante Niño y Adolescente

**LIMA – PERÚ**

**2021**

## Índice de contenido

Carátula	i
Índice de contenido	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I.- Introducción	1
II.- Marco Teórico	5
III.- Metodología	20
3.1. Tipo y diseño de investigación	20
3.2 Variable y operacionalización	20
3.3. Población y muestra	21
3.4. Procesamiento de datos.	22
3.5. Métodos de análisis de interpretación de datos	22
3.6. Aspectos éticos	22
IV.- Resultados	23
V.- Discusión	29
VI. CONCLUSIÓN	37
VII. RECOMENDACIONES	38
REFERENCIAS	39
ANEXOS	46
Anexo 1. Declaración de jurada del estudiante.	46
Anexo 2. Declaración de jurada del asesor.	47
Anexo 3. Instrumento	48
Anexo 4. Cuadro de operacionalización de variables	49
Anexo 5. Matriz de contingencia	50
Anexo 6. Validación de juicio de experto.	51
Anexo 7. Gráfico de variables y dimensiones.	52
Anexo 8. Data.	55

### **Dedicatoria**

Con mucho cariño y amor a mi apreciada esposa Gladis, por su permanente apoyo, quien, viene brindándome amor y afecto, que me permite luchar contra toda adversidad para el engrandecimiento de nuestro hogar, a mis hijos William Javier y Doris Cristina, quien nos brinda, unión, fuerza y voluntad para forjarnos un mejor porvenir, a mis padres Gregorio Rupa Licon, Doris Zamalloa Chara, pilares fundamentales de mis logros, y a todos mis familiares, por su permanente apoyo psicológico y moral brindado en cada momento de mi vida.

## **Agradecimiento**

A Dios por haberme guiado dándome fuerza y voluntad para alcanzar mis ideales, por su misericordia y amor.

A la Universidad Cesar Vallejo por brindarme la oportunidad de consolidar mis estudios y la obtención de este grado académico, con cariño y agradecimiento a mis profesores y compañeros, por su apoyo en la realización de este grado académico.

## Índice de tablas

	<b>Pág.</b>
Tabla 1 Población total del estudio	23
Tabla 2 Distribución de frecuencias de la variable práctica de valores en la institución pública y dimensiones	25
Tabla 3 Distribución de frecuencias de la variable práctica de valores en la institución privada y dimensiones	26
Tabla 4 Prueba de hipótesis general	27
Tabla 5 Prueba de hipótesis específica 1	28
Tabla 6 Prueba de hipótesis específica 2	28
Tabla 7 Prueba de hipótesis específica 3	29
Tabla 8 Prueba de hipótesis específica 4	30

## Resumen

El objetivo general de la investigación fue determinar la diferencia respecto a la práctica de valores en los estudiantes del nivel primario desde la perspectiva docente en dos instituciones educativas, Cusco, 2021. El estudio fue de enfoque cuantitativo, de tipo básica y diseño descriptivo. La población estuvo conformada por 25 estudiantes de una institución pública y 25 estudiantes de una institución privada. El instrumento es tomado de la adaptación que realizó el estudio de Tarazona (2017) el cual está conformado por 24 ítems que consta de cuatro dimensiones que son la responsabilidad, respeto, justicia y solidaridad. Los hallazgos ayudaron a determinar que el  $p\_valor$  es de  $0,007 < 0,05$  infiriendo que existe diferencia significativa respecto a la práctica de valores desde la perspectiva docente en las instituciones en estudio.

**Palabras clave:** Práctica de valores, convivencia escolar, desarrollo personal.

## **Abstract**

The general objective of the research was to determine the difference regarding the practice of values in primary level students from the teaching perspective in two educational institutions, Cusco, 2021. The study was of a quantitative approach, of a basic type and descriptive design. The population consisted of 25 students from a public institution and 25 students from a private institution. The instrument is taken from the adaptation carried out by the Tarazona study (2017) which is made up of 24 items consisting of four dimensions that are responsibility, respect, justice and solidarity. The findings helped to determine that the p\_value is  $0.007 < 0.05$ , inferring that there is a significant difference with respect to the practice of values from the teaching perspective in the institutions under study.

**Keywords:** Practice of values, school coexistence, personal development.