



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**Evidencias de validez y confiabilidad del cuestionario de
espiritualidad en universitarios de la ciudad de Trujillo**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORAS:

Jimenez Guarnizo Janiret Yuleisi (ORCID :0000-0002-5534-2476)

Rodriguez Paredes Greysi Angelita (ORCID: 0000-0003-0765-7219)

ASESORA:

Dra. Vera Calmet, Velia Graciela (ORCID 0000-0003-0170-6067)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Psicométrica

TRUJILLO –PERÚ

2021

Dedicatoria

A *Dios*, por permitir que esta meta tan anhelada se haga realidad, por cuidarme y darme fortaleza en todo momento. A mi abuelo *Zoilo* en el cielo, quien confió en mí, me daba esa fuerza que necesitaba para seguir en el camino. A mi padre *Yrmo*, quien me incentivó para desarrollarme como persona y lograr mis metas propuestas, gracias a ti por tu arduo trabajo y por creer en mí. A mi madre *Celinda*, que siempre estuvo atenta a mi progreso, alegrándose por cada triunfo en mi carrera profesional. A mis hermanos *Micibet*, *Lilibeth* y *Alexander*, ya que fueron quienes confiaron siempre en mí y fueron el motivo y fuerza para lograr mis metas. A mi esposo, por su apoyo y motivación constante en el transcurso de esta investigación.

Janiret Yuleisi Jimenez Guarnizo

La presente investigación va dedicada a mis padres por siempre estar apoyándome en cada paso que doy por sus motivaciones, enseñanzas diarias que me brindan y sobre todo los ánimos que me han dado durante toda mi carrera universitaria.

A mis docentes por su apoyo y paciencia por siempre estar brindándonos sus conocimientos que sin ellos no hubiésemos alcanzado los conocimientos adquiridos.

Greysi Angelita Rodriguez Paredes

Agradecimiento

Las autoras expresan su mayor gratitud a la Dr. Velia Vera, quien, con su motivación y persistencia, nos incentivó para hacer posible el desarrollo de esta investigación.

A nuestra Alma Mater - Universidad César Vallejo, que nos brindó valores relevantes y conocimientos significativos para nuestra formación académica, profesional y personal

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento	iii
ÍNDICE DE TABLAS	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I.INTRODUCCION	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	12
3.1. Tipo y diseño de investigación	12
3.2. Variables y operacionalización.....	12
3.3. Población, muestra y muestreo, unidad de análisis.....	12
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos:	13
3.5. Procedimientos	14
3.6. Método de análisis de datos	15
3.7. Aspectos Éticos.....	15
IV.RESULTADOS	16
V. DISCUSIÓN.....	23
VI. CONCLUSIONES	27
VII. RECOMENDACIONES.....	28
REFERENCIAS	29
ANEXOS	35

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA 1. Evidencias de validez basada en el contenido por medio del método de criterio de jueces del Cuestionario de Espiritualidad	17
TABLA 2. Análisis de los ítems del Cuestionario del Cuestionario de Espiritualidad	19
TABLA 3. Índices de ajuste del AFC por método mínimos cuadrados ponderados con ajuste a la media y la varianza WLSMV del Cuestionario de Espiritualidad	21
TABLA 4. Matriz de cargas factoriales estandarizadas por ítems de los factores del Cuestionario de espiritualidad.....	22
TABLA 5. Índices de consistencia interna Omega para los factores del Cuestionario de espiritualidad	23

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general analizar las evidencias de validez y confiabilidad psicométricas del cuestionario de espiritualidad en universitarios de la ciudad de Trujillo, 2021. El tipo de investigación es Psicométrica, y se trabajó con una muestra de 379 alumnos. Los resultados obtenidos para conocer la validez de contenido a través del procedimiento el criterio de jueces, nos muestra que el criterio de claridad se obtuvieron valores entre ,83 y 1,00 correspondientemente para todos los ítems. Con respecto a la validez basada en la estructura interna mediante el análisis factorial confirmatorio. El resultado nos muestra que se obtuvieron índices de ajuste absoluto para el modelo de 4 factores de SRMR=,06, RMSEA=,06 y $X^2/df=2,83$ e índices de ajuste comparativo de CFI=,94 y TLI=,93. Respecto a la confiabilidad, para la dimensión autoconciencia obtuvo un valor de $\omega=,90$, el factor creencias espirituales $\omega=,87$, el factor de prácticas espirituales $\omega=,90$ y, finalmente, la dimensión necesidades espirituales $\omega=,90$. Se concluye mencionando, que el instrumento presenta un buen nivel de validez y confiabilidad.

PALABRAS CLAVE: Espiritualidad, evidencia psicométrica, validez, confiabilidad.

ABSTRACT

The present research had the general objective of analyzing the evidence of psychometric validity and reliability of the spirituality questionnaire in university students of the city of Trujillo, 2021. The type of research is Psychometric, and it was worked with a sample of 379 students. The results obtained to know the content validity through the judges' criterion procedure show us that the clarity criterion obtained values between .83 and 1.00 correspondingly for all items. Regarding the validity based on the internal structure through the confirmatory factor analysis. The result shows us that absolute fit indices were obtained for the 4-factor model of SRMR = .06, RMSEA = .06 and $\chi^2 / gl = 2.83$ and comparative fit indices of CFI = .94 and TLI = .93. Regarding reliability, for the self-awareness dimension he obtained a value of $\omega = .90$, the spiritual beliefs factor $\omega = .87$, the spiritual practices factor $\omega = .90$ and, finally, the spiritual needs dimension $\omega = .90$. It is concluded by mentioning that the instrument has a good level of validity and reliability.

Keywords: Spirituality, psychometric evidence, validity, reliability

I. INTRODUCCIÓN

En los últimos años es importante analizar los efectos de la espiritualidad en relación al bienestar general de las personas y las diversas costumbres religiosas (Canteros, 2016). Asimismo, diversos estudios han comprobado una fuerte concordancia entre la espiritualidad, el bienestar psicológico, estabilidad emocional y otras áreas de las personas incidiendo en un efecto positivo en la salud (González-Rivera et al., 2017b). También, en base a los estudios de Simkin et al. (2019) afirman que la parte espiritual del ser humano da el verdadero sentido y propósito a la vida, favoreciendo un adecuado bienestar emocional.

Del mismo modo, Vega (2019) señala que la espiritualidad se comprende bajo la explicación de 4 factores que buscan medir la variable: la autoconciencia que involucra el autoconocimiento, la relevancia de las creencias religiosas que las personas independientemente de su cultura tienen, las prácticas espirituales asociadas a la actitud y comportamiento que de manera coherente las cuales buscan relacionarse con la forma de pensar y sentir; finalmente estas necesidades espirituales se encuentran presentes en un determinado momento de nuestras vidas. En síntesis, se afirma que la autoconciencia involucra la identidad, el bienestar, las relaciones interpersonales y los vínculos afectivos (Krmptic, 2016).

En el contexto mundial, el 70% de las personas practican una religiosidad horizontal basada en las creencias, en donde buscan tener una red de encuentro y de soporte, dentro de la misma fe, perspectiva espiritual o práctica de meditación (Tendencias21, 2020). Asimismo un dato importante de la encuesta Worldwide Independent Network of Market Research en 65 países de Latinoamérica y Centroamérica, evidenciaron que un 94% del total de tailandeses encuestados se discurren individuos espirituales, religiosas ocupando los primeros lugares, en donde los países son considerados como regiones tradicionalmente religiosas, en donde la mayoría se estremecen entre el cristianismo y las iglesias creyentes que se identifican con buscar una conexión con un ser superior que de sentido y paz interior (Diario-Gestión, 2015).

En Perú, en cuanto a la espiritualidad la situación es similar, el 96% de la población se declara creyente en un ser superior que guía sus vidas o que creen que existe y ello da sentido y propósito a su existencia. Del mismo modo, el 93,8% practica el cristianismo, así pues, se trata de la religión más seguida por las personas, en donde buscan tener una conexión con Cristo quién les da sentido a sus vidas (Expansión, 2020). Del mismo modo, la indagación sobre fe y ateísmo revela que los sujetos más recientes, es decir menores de 34 años dilatan a ser más espirituales y religiosos con un promedio del 66% a diferencia de otros grupos de edad (Diario-Gestión, 2015).

También se ha podido analizar la espiritualidad desde un punto de vista psicológico, en donde la espiritualidad es entendida como la búsqueda de identidad, sentido en la vida, la autorrealización y la interacción consigo mismo, con otras personas y todo universal.

En lo que respecta a la evaluación de la espiritualidad tenemos un conjunto de cuestionarios siendo el más importante el cuestionario de espiritualidad SQ diseñado para explorar la búsqueda de significado y propósito en jóvenes estudiantes (Parsian y Dunning, 2009b).

También es menester mencionar que existen 6 escalas que miden la variable en mención, así tenemos, La escala ASPIRES, Escala de espiritualidad EE, Escala de espiritualidad personal EEP, Escala experiencia espiritual cotidiana, Escala de Desarrollo Espiritual (EDE), cuestionario de espiritualidad cristiana, tales direccionadas a un sentido religioso, desarrollo espiritual, vida cotidiana, etc., sin embargo no han sido sometidas a procesos psicométricos y muchos menos la que ha sido referido a la espiritualidad bajo el enfoque psicológico como es el cuestionario de espiritualidad de Parsian y Dunning (2009) es por ello que se eligió este instrumento el cual es más completo, sus ítems están direccionados a la evaluación al bienestar emocional de la persona, Además sus características tienen mucho que ver con el bienestar emocional de las personas es por ello se cree necesario realizar el trabajo de investigación con el objetivo de determinar las evidencias psicométricos del cuestionario de espiritualidad en universitarios de la ciudad de Trujillo, 2021 .

¿Cuáles son las evidencias de validez y confiabilidad del cuestionario de espiritualidad en universitarios de la ciudad de Trujillo, 2021?

A nivel teórico, el estudio contribuirá al campo académico – profesional aportando una base teórica actual la cual servirá para tener una investigación con fundamentos presentes de la variable espiritualidad ligada a la trascendencia del estudio del ser humano, que a la vez permitirá relacionar con otras variables y conocer su impacto en la sociedad. A nivel práctico, promueve el desarrollo de una herramienta de medición psicológica, para una experiencia con evidencia empírica-teórica por parte de los psicólogos (as) y/o otros profesionales. A nivel metodológico, contribuirá con un antecedente que desenrolla los procedimientos y métodos para el reporte de la validez y confiabilidad acorde al cumplimiento de los estudios de diseño instrumental. A nivel social, ya que a extenso plazo valdrá para la urbe de jóvenes del distrito Trujillo, al acceder conocer el nivel de espiritualidad y cómo se relaciona con otras variables psicológicas importantes en el ser humano.

Asimismo, tiene como objetivo general analizar las evidencias de validez y confiabilidad psicométricas del cuestionario de espiritualidad en universitarios de la ciudad de Trujillo, 2021. Conocer la validez de contenido del instrumento, realizar la validez constructo a través de análisis factorial confirmatorio y conocer la confiabilidad del cuestionario de espiritualidad.

II. MARCO TEÓRICO

Parsian y Dunning (2009) presentaron en Australia el cuestionario "SQ", está conformado por 29 ítems, y lo componen 3 dimensiones o factores, las cuales son: un concepto de identidad interior, el verdadero sentido de vida y el vínculo o conexión con las demás personas jóvenes. En cuanto a las opciones de respuesta se utiliza una escala de 4 opciones que va desde desacuerdo o muy de acuerdo. La suma de tales puntuaciones ayuda a comprender cómo la persona experimenta la espiritualidad. Se realizó validez de contenido, se obtuvo un coeficiente de V de Aiken mostrando valores mayores de ,75, lo cual indica la existencia de coherencia y aceptación de los ítems para incluir en la medición del constructo, esto indica que los términos utilizados son adecuados al contexto y explica las dimensiones la variable elegida.

Díaz et al. (2012) En Bogotá presentaron su investigación referente a la confiabilidad y validez del instrumento de espiritualidad de Parsian y Dunning bajo la versión de España. Corresponde a un estudio metodológico, con la finalidad de traducir el cuestionario para posteriormente adaptarlo a la cultura, así también el objetivo consistió en determinar la validez a través de la consistencia interna de la prueba. Se trabajó con 204 participantes donde las edades fluctúan entre los 18 y 25 años. Se realizó validez de contenido con un índice global de ,90, en cuanto a validez de constructo se realizó el AFE que mostró el 52.60% de la varianza explicada por cuatro dimensiones y AFC confirmando la misma estructura del test; finalmente se obtuvo un alpha de Crombach de ,88. Concluyendo que el instrumento en versión española es confiable y válido.

De acuerdo a González-Rivera, Veray-Alicea y Rosario-Rodríguez (2017) en su estudio de propiedades psicométricas en Puerto Rico analizaron la Escala de Espiritualidad Personal (EEP). Contaron con 347 participantes de manera voluntaria, adultos que fueron partícipes del estudio exploratorio referente a la variable y a la vez se realizó el análisis psicométrico del instrumento. Referente a los resultados mostraron un constructo compuesto por 3 dimensiones: la primera corresponde a la conexión interna de la persona, la segunda a una dimensión

interpersonal asociado a las relaciones afectivas y la tercera dimensión enfocada en la conexión transpersonal más allá del contexto físico. Así se concluyó que 12 ítems presentaron las cargas factoriales adecuadas, con un índice de confiabilidad de .84. Indicando que el test es adecuado para su aplicación en personas adultas.

Bonilla y Morales (2017) en Chiclayo realizaron el estudio referente al análisis psicométrico de instrumento Escala Experiencia Espiritual Cotidiana en personas adultas. El estudio fue de tipo instrumental, para la cual se trabajó con 245 participantes, utilizando un muestreo de tipo probabilístico por racimo para su elección. En cuanto a validez de contenido se obtuvo un índice de Aiken de ,89. Con puntuaciones altas en cuanto a claridad y relevancia de los ítems. Del mismo modo, referente a validez de constructo, se halló dos factores con el 54.88 % de la varianza explicada de los ítems, alcanzando un coeficiente de Spearman-Brown de ,89. Finalmente, en cuanto a confiabilidad, se determinó un Alfa de Cronbach de ,92. afirmando que la escala estudiada evidencia adecuadas propiedades para su aplicación en su contexto.

Fernández (2020) en Tarapoto presenta su investigación referente a elaboración y validación de la escala desarrollo espiritual en universitarios (EDE), en relación al objetivo general, se encontró que la escala EDE presenta: en cuanto a validez de contenido alcanzó índices adecuados referentes a claridad y relevancia de los ítems con una puntuación total de ,970. En cuanto al análisis factorial confirmatorio correspondiente a validez de constructo, se halló adecuados índices de ajuste en base a dos dimensiones. Finalmente, se determinó la confiabilidad de los dos factores: prácticas religiosas con un alpha de ,965 y cosmovisión, 959, en donde muestra que el instrumento es válido para aplicarlo en una población de universitarios.

Matute (2019) en Lima, investigó referente a la espiritualidad con el fin de construir y evaluar las evidencias psicométricas jóvenes de 16 a 33 años de edad. Como primer aspecto determino el enfoque conceptual del constructo a evaluar y el planteamiento de 50 ítems organizado en 4 dimensiones, que a la vez tenía como opciones de respuesta una escala de 5 opciones. Se contó con la participación de 300 jóvenes, en cuanto al proceso estadístico se procesó el análisis factorial

exploratorio, en donde se halló 4 dimensiones agrupando 41 ítems en donde se describen como: espiritualidad a nivel intrínseco, a nivel extrínseca, transpersonal y finalmente referente a las practicas espirituales. Así, se concluye que el cuestionario evaluado presenta adecuada consistencia interna y es confiable para aplicarlo.

El tema de la espiritualidad muchas veces se ha visto asociado bajo la perspectiva religiosa, sin embargo, ello solo corresponde a una línea de explicación la cual incluye actitudes, prácticas y costumbres de índole religioso basado en creencias; sin embargo existe la otra parte que se centra en una espiritualidad dentro de una perspectiva amplia de los divino, que incluye valores y principios que se enfocan en la parte interna del hombre, sentido de vida y una razón de ser en sí mismo y con los demás (Fuentes, 2018).

De acuerdo a la segunda definición se presenta un instrumento válido y confiable, de origen australiano que se centra en evaluar la espiritualidad desde la perspectiva interior reflejado en la identidad humana, el propósito y razón de ser en la vida y finalmente el vínculo que se tiene con las personas demás personas jóvenes en un contexto natural.

El concepto de espiritualidad involucra aquella experiencia relevante que tiene una persona en relación a sus emociones, pensamientos, actitudes y comportamientos frente a variables como la salud, familia, relaciones sociales, vínculos emocionales y sentimentales, etc. Que le ayudan a dar sentido y propósito en el diario vivir (Parsian y Dunning, 2009a)

Según Palacio (2015) refiere que la espiritualidad es un mecanismo que aporta sentido y calidad de vida a la esencia de la persona, en tal sentido se constituye en un factor central en la estabilidad general del ser humano en los diferentes aspectos: tales como el área personal, familiar, social, laboral, etc.

Así también, Fuentes (2018) asume el concepto de espiritualidad desde la visión del cristianismo y la vida. A la vez este enfoque espiritual incide en mostrar una revelación acorde a la norma de vida y los espacios del sujeto humano que se exterioriza en cualidades y conductas. Por lo tanto, la definición se relaciona con la religión en cuanto al sentido de vida y las relaciones interpersonales.

En la misma línea, se percibe la espiritualidad como una serie de prácticas religiosas que tienen relación con lo divino, un ser superior. En ese sentido, Parsian y Dunning (2009) y Simkin (2016) explican que la religión viene a ser la expresión de diversas creencias referente a un ser superior, que es considerado como Dios producto de la esencia humana que conllevar a un sentido de vida y la forma de relacionarse con los otros.

La espiritualidad, es importante porque se centra en el sentido de vida y en las relaciones interpersonales que adopta una persona, es decir que de ello dependerá como se manifiesta en un mundo social. Por lo tanto, a pesar que en inicios de relaciona con la religión con el paso del tiempo retoma gran relevancia en la estabilidad emocional del ser humano (Fuentes, 2018).

En ese sentido, la espiritualidad estará relacionada a la religión, pero con una perspectiva de análisis, convirtiéndose en una dimensión que está acompañando a todo individuo en búsqueda de sentido en la vida que le ayuda a adaptarse a cualquier situación de interacción social, asociado a conceptos de identidad, sentido de vida con uno mismo y conexión con las demás personas (Parsian y Dunning, 2009b).

En el ámbito psicológico, se ha considerado importante a la espiritualidad dado que es una variable que incide enormemente en el bienestar psicológico de una persona, en donde de forma directa aporta sentido y sentimientos positivos a la vida en general (Mamani, 2018).

Por otro lado, se da a conocer los tipos de espiritualidad teniendo como primero la espiritualidad intrínseca la cual hace referencia a la relación que una persona establece con uno mismo, una mirada hacia el interior de la vida, con búsqueda de un sentido, sumado a sentimientos de integridad, encontrando coherencia entre sus valores y sus aspiraciones, es decir equilibrio entre lo que piensa, siente y actúa (Benito et al, 2014)

Como segundo la espiritualidad extrínseca implica el nivel de relación externo es decir la forma como se vincula con los demás y su contexto físico. Por lo tanto, en este aspecto se valora las personas que están alrededor, los sentimientos y acercamiento emocional que se logra concretar, lo cual conlleva hacia la búsqueda

de una conexión sólida caracterizado por el amor, seguridad, pertenencia, etc., generando armonía entre lo que es y los que le rodean (Benito et al., 2014).

Por último, tenemos la espiritualidad transpersonal se refiere principalmente a lo divino, aquella relación entre el hombre y Dios, entre lo conocido y lo desconocido, aquella fuerza que se siente ponderosa, más grande que uno mismo no puede entender, que busca llenar las necesidades más íntimas del hombre como la esperanza y el sentido de pertenencia ante un sustentador, que lleva a un proceso de trascendencia. Es el momento donde lo material pierde sentido y el valor recae sobre lo espiritual, sagrado que nos supera y nos mantiene (Benito et al., 2014).

La variable espiritualidad está conformada por cuatro dimensiones de acuerdo a Parsian y Dunning (2009a) presentan: la primera dimensión relacionado con la autoconciencia; tiene que ver con la auto reflexión, mirada interna de uno mismo y la exploración para auto conocerse. En donde la persona busca aceptar y valorar tanto sus virtudes como defectos y debilidades, y de esa manera encontrar la satisfacción planteando alternativas y estrategias en busca de la mejora de su propia identidad (Parsian y Dunning, 2009a), como segunda dimensión creencias espirituales; comprende las creencias que tras generaciones se han arraigado y las diversas prácticas espirituales que ayudan al hombre a darle propósito y valor a su vida. Su cosmovisión de vida es buscar la satisfacción y felicidad por lo tanto su comportamiento y actitud estará relacionado a ese objetivo tan anhelado. (Parsian y Dunning, 2009a), por otro lado, la tercera dimensión relacionado a las prácticas espirituales; tiene que ver con el nivel de vinculación y conexión entre las necesidades de pertenencia con la espiritualidad y con el ambiente que lo rodea. Así también, desde el ámbito psicológico la persona por instinto natural busca asociarse y relacionarse con sus pares (Parsian y Dunning, 2009a), finalmente la cuarta dimensión correspondiente a las necesidades espirituales; Esta enfocado en los pensamientos y sentimientos libres de miedo, depresión y angustia, se centra en una visión positivista del futuro, percepción esperanzada de lo que sucederá por lo tanto su aquí y ahora se centra en lo bueno y agradable que será el futuro esperado, en síntesis tiene un sentimiento profundo de una vida positiva y segura (Parsian y Dunning, 2009a).

En base a las teorías relacionadas al tema, la teoría de logoterapia plantea una psicoterapia teniendo como premisa que la espiritualidad no está relacionada a la religiosidad.

Se sustenta en un enfoque existencial, donde emplea los recursos espirituales con el fin de orientar y direccionar hacia un futuro, del mismo modo tiene un enfoque completo en donde observa al hombre como un ser holístico, integrado por tres dimensiones: la parte física, el aspecto psíquico y el espiritual. En ese sentido cuando existe un vacío existencial es fundamental utilizar este tipo de terapia para que la persona pueda encontrar el significado de su vida y encontrar una actitud positiva frente a los diversos problemas que puede afrontar (Salomon, 2015).

En base al fundamento teórico se asume una visión tridimensional compuesto por 3 aspectos primordiales: el primero corresponde al corporal, el segundo a la parte anímica y el tercero a lo espiritual. Referente al primer nivel, se describe como pulsaciones o impulsos naturales propios de la naturaleza, en donde el inconsciente se refleja corporalmente. En cuanto al segundo nivel se describe y explica la conciencia que lleva a la concepción del yo y a la identidad, coherencia entre lo que piensa y siente. Finalmente, en el tercer nivel explica el inconsciente espiritual, caracterizado por las sensaciones intrapersonales y divinas (Salomon, 2015).

Además, las necesidades espirituales se consideran inherentes a la persona, dado que emergen de la parte interna del ser humano y se muestran de manera transversal en cada contexto, así se presentan 8 necesidades espirituales principales (Rufino, 2012).

Referente a la primera necesidad espiritual tiene que ver con el hecho de ser reconocido como persona. Es decir, mantener su identidad, su yo y que muchas veces se ve afectado por enfermedades que afectan su salud tanto física como emocional.

En cuanto a la segunda necesidad espiritual tiene que ver con volver a leer su vida. Esto quiere decir que en un momento dado la persona siente la necesidad de recordar aquellas experiencias llenas de felicidad que le den satisfacción, sin embargo, cuando se encuentra en ese proceso muchas veces afronta recuerdos tristes, difíciles de superar, lo cual amerita una intervención guiada, orientada a reparar esas malas experiencias.

La tercera necesidad espiritual consiste en encontrar sentido a la existencia y al futuro devenir, muchos se ven afligidos por la cercanía a la muerte sin embargo si encuentran un sentido a su vida todo cambia.

En cuanto a la cuarta necesidad espiritual tiene que ver con el sentido de liberación de los sentimientos de culpabilidad. Por lo tanto, es importante que encuentren el perdón. La quinta necesidad espiritual se refiere al sentimiento de reconciliación, es decir sentirse perdonado y a la vez en paz consigo mismo y con los demás. Momento de liberación y bienestar emocional. La sexta necesidad espiritual implica establecer una vida más allá del sentido físico que lo rodea, es así que en instancia el individuo busca prolongar su vida en la trascendencia espiritual divina. La séptima necesidad espiritual es de esperanza, entendiendo que es un sentimiento positivo que perdura en el interior del ser humano, generando sentido y propósito de vida en el hombre. La octava necesidad espiritual comprende los sentimientos y vivencias de índole religioso independientemente de la cultura o grupo social que pertenezcan. Finalmente recae la necesidad espiritual de amar y ser correspondidos, es el eje central de las necesidades, dado que involucra cada una de las etapas de la vida y el sentirse aceptados con sus cualidades y defectos.

Por otro lado, espiritualidad y religiosidad en el cuadro del tipo de los cinco elementos se entiende por espiritualidad como un sexto factor parte de la personalidad. En ese sentido el factor denominado como espiritualidad se define como una motivación innata que direcciona la conducta con el fin de construir un sentido de vida mucho más profundo desde una perspectiva escatológica, en donde se explica como una perspectiva del ser humano después de la muerte (Simkin, 2017a)

La religiosidad responde al modo en que la espiritualidad es moldeada y expresada en base a una organización comunitaria del ámbito social. Por lo tanto, la religiosidad es concebida como un sentimiento, la cual ejerce una poderosa influencia tanto sobre los pensamientos como el comportamiento (Simkin, 2017a)

Por otro lado, la religiosidad y la espiritualidad en el contexto clínico tienen un fuerte dominio en la agrado de los individuos con abstinencia o superación de algún hecho negativo; caracterizado por dar fuerza interior para cuidar de la salud, representado en un cambio de actitud, rutina y comportamiento en general; es decir,

se constituye en un apoyo adicional al tratamiento que pueda estar llevando; fortaleciendo sus principios y creencias en base a la comunicación con el ser superior (Zerbetto et al., 2017)

Los temas de religiosidad/espiritualidad están aumentando de manera notable, dado que se vincula con la dimensión de la salud. Así también se denota que el tema de la espiritualidad no ha sido abordado en la formación profesional de psicólogos o psicoterapeutas. Sin embargo, la explotación de la religiosidad y espiritualidad es parte de las demandas de los clientes, en donde ahora se considera como un importante recurso para intervención y superación de ciertos problemas ya sean de salud o psicológicos (Cunha y Scorsolini-Comin, 2019)

Además, las características de la espiritualidad, se considera algunas características principales referente a la espiritualidad: una de ellas es que las personas tienen en su interior la sensación de la presencia de un ser superior, más grande que el entendimiento humano, para otros lo llaman como un sentimiento muy profundo en su ser, del mismo modo lo relacionan a un ser total que lleva a la autorrealización, basado en el conocimiento y sabiduría al momento de tomar decisiones. Finalmente, lo importante es que una persona espiritualidad encontrará el equilibrio entre en sus acciones y la armonía con sus principios y creencias (Irurzun y Yaccarine, 2018).

Entre otras características relevantes es que la persona espiritual busca un crecimiento hacia la sabiduría, la luz, la belleza, además busca la perfección, la autorrealización y éxito lo cual lo mide con el nivel de satisfacción con lo que hace y cómo es, alegando los sentimientos de alegría y bienestar. Finalmente, las situaciones que le toque vivir no serán determinante para su bienestar y estabilidad general si no que la paz interior y el ser superior en el que cree será su Fortaleza para afrontar mejor las situaciones difíciles (Irurzun y Yaccarine, 2018).

Por lo tanto, la forma de evaluar la espiritualidad en el campo de la psicología ha incorporado como temas de estudio y análisis a diversos fenómenos religiosos y espirituales, clasificando la psicología de la religión por un lado y por otro el de la espiritualidad como un área particular. En esta línea muchos investigadores se han centrado en estudiar la variable relacionada a otros factores del campo de la salud mental. En ese sentido hay una serie de hallazgos que difieren de las diferentes

fuentes teóricas referente a la espiritualidad, quedando a disposición continuar realizando estudios empíricos que ayuden a comprender tales diferencias y aciertos referentes a la temática (Simkin, 2017b).

III. METODOLOGÍA

3.1. TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

La presente investigación, es no experimental, aplicada, tecnológica y psicométrica. No experimental dado que la variable no se manipulará, se basa en el análisis de fenómenos tal y como se dan en su entorno natural, es aplicada porque persigue la concentración o manejo de las instrucciones adquiridas, realizar y coordinar la destreza establecida en investigación, es científica porque manifiesta a dificultades técnicas, aprovechándose del conocimiento teórico científico producto de la investigación básica. Asimismo, constituye pautas sistemáticas cuya diligencia viabiliza permutaciones en el entorno, además es psicométrica porque describe estas variables y su medida en un momento dado (Hernández et al, 2018)

La investigación comprende un diseño instrumental, para Ato et al. (2013) dicho estudio esta encauzados al impulso de pruebas y aparatos, así mismo se ciñen tanto en el diseño como adaptación a través del tratado de las propiedades psicométricas de los parecidos.

3.2. VARIABLES Y OPERACIONALIZACIÓN

La variable estudiada en la presente investigación es Espiritualidad, la cual se evalúa mediante un proceso de medición cuantitativa.

3.3. Población, muestra y muestreo, unidad de análisis

La población seleccionada para la presente investigación fueron estudiantes universitarios de distintas universidades, pertenecientes a la ciudad de Trujillo. La muestra estuvo constituida por 379 participantes, asimismo esta suma sobrepasa la dimensión mínimo consentido o aprobado para los resultados indagados adoptando

de esta forma para desarrollar con una distinción principal relación al tamaño de muestra (Morales, 2012).

Los educandos que significaron en la investigación están matriculados en el ciclo 2021– 1, siendo de cualquier universidad perteneciente a la ciudad antes mencionada.

Se utilizó un muestreo no probabilístico, dado que los elementos a elegir no dependen de la probabilidad, en ese sentido la muestra es elegida de manera intencional dado que los elementos seleccionados serán elegidos en base al criterio de los investigadores, entendiendo que se aplicará de manera virtual el instrumento y participarán de manera voluntaria los que deseen colaborar.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos:

Como técnica se utilizó la evaluación psicométrica dado de manera que esta constituye en una disciplina de la psicología, en donde busca principalmente contribuir recursos al problema de la compostura de los diversos constructos psicológicos. Así también, en el campo metodológico, es importante su implicancia en la medición en donde se encarga principalmente de: describir, categorizar, evaluar la utilidad en la sociedad y la precisión con tal que mide tal constructo o material (Aliaga, 2006)

En cuanto al el instrumento para la recaudación de datos, se utilizó el Cuestionario de Espiritualidad de Parsian y Dunning, creado en Australia en el año 2009. A la vez el instrumento se adaptó en Bogotá por Díaz et al. (2012), así el test consta de 29 ítems y 4 dimensiones: primera dimensión: autoconciencia, segunda dimensión: creencias espirituales, tercera dimensión: prácticas espirituales y cuarta dimensión: necesidades espirituales. Tiene 4 opciones de respuesta desde muy en desacuerdo hasta muy de acuerdo con una puntuación de 1 a 4 según corresponde. En cuanto a la calificación se realiza en base a la suma total de los ítems (Parsian y Dunning, 2009).

En cuanto a validez del instrumento, en la escala original en Australia se realizó la validez de contenido, la cual determinó la exclusión de tres ítems, así se obtuvo

un valor de ,88 a 1. La validez facial evaluada con usuarios reportó 90% de claridad y comprensión. La validez de constructo medida por análisis factorial reportó cuatro factores que explican el 62.7% de la varianza.

Referente a la adaptación en Bogotá se realizó la validez de contenido por paneles de expertos y jóvenes. Para la validez de constructo se utilizó el análisis factorial exploratorio y confirmatorio. El índice global de validez de contenido fue de 0.90. El análisis factorial exploratorio arrojó que el 52.60% de la varianza explicada por cuatro factores. Así se confirmó el modelo teórico original.

En cuanto a confiabilidad, En Australia se halló un alfa de Crombach de ,94, la cual indica que la prueba es válida y confiable para su aplicación. Así mismo en España, se halló una confiabilidad del instrumento total de 0.88. Indicando que el cuestionario es confiable para su aplicación.

3.5. Procedimientos

Se realizó la validez de contenido mediante el criterio de 6 expertos en el tema de investigación (Robles, 2018), los cuales considerarán cada ítem para cumplir con dicho fin. La modificación del contenido de los ítems fue supervisada por una persona experta en el ámbito. Seguidamente a ello, se descendió a la aplicación del instrumento de manera virtual, mediante la plataforma Google Forms. Se creó un Formulario donde la persona que acceda tomó la decisión de participar de manera voluntaria, de ser así derivó con la resolución de preguntas del instrumento, el cual evidencio los mismos elementos que su aplicación en forma presencial, también se invitó a el llenado de datos sociodemográficos necesarios para su desarrollo. Una vez que se respondió todo el formulario, los datos se almacenaron de manera automática en un archivo formato .xlsx. Finalmente, se decidió compartir el link en grupos estudiantiles de redes sociales como Facebook y WhatsApp, anticipadamente examinadas por los investigadores, con el fin de disminuir el llenado de datos falsos.

3.6. Método de análisis de datos

Con la finalidad de cumplir con los objetivos planteados, se procedió a realizar el Criterio de Jueces con intervalos de confianza a través de la V de Aiken teniendo intervalos de confianza (95%) y los rangos de interpretación $V_o = >,70$ se utilizó los programas Excel y Visual Basic. Para ordenar y organizar datos, además de depurarlos también se utilizó el programa Excel. (Charter, 2003).

Respecto al Análisis factorial confirmatorio se prefirió usar el programa R de Lavaan versión 3.6.1., además a ello se manipuló el estimador Mínimos Cuadrado Ponderados estos se ajustan a la media y la varianza WLSMV, esta elección se dio ya que se adecua de mejor manera a la escala tipo Likert, así mismo R de Lavaan tiene más ventajas al hacer usos de las ecuaciones sobre SPSS, a razón de arrojar información más completa sobre los índices de ajuste absoluto (RMSEA, SRMR) y comparativo (CFI, TLI).

Respecto a la confiabilidad se procedió a obtener la Consistencia Interna mediante análisis Omega, optando por esta opción al no verse afectado los resultados por el número de ítems y por trabajar directamente con las cargas factoriales (Ventura y Caycho, 2017).

3.7. Aspectos Éticos

Los aspectos éticos que se tuvieron en cuenta para el desarrollo del presente estudio fueron: el hecho de mantener el anonimato de los participantes de una investigación, brindarle información necesaria referente al propósito de los instrumentos, asumiendo responsabilidad y ética hacia la sociedad. En tal sentido, la aplicación de los instrumentos se realizó de manera virtual, mostrando en la página principal una breve descripción del propósito en donde permitirá decidir a los participantes mediante una opción si desean participar, así mismo, la información que se recolecto es confidencial solo con fines de investigación a lo cual será mediante un consentimiento informado

IV.RESULTADOS:

Tabla 1

Evidencias de validez basada en el contenido por medio del método de criterio de jueces del Cuestionario de Espiritualidad.

Ítem	Claridad	IC 95%	Coherencia	IC 95%	Relevancia	IC 95%
I1	,83	[,60; ,94]	,83	[,60; ,94]	,88	[,66; ,96]
I2	,83	[,60; ,94]	,83	[,60; ,94]	,83	[,60; ,94]
I3	,94	[,74; ,99]	,94	[,74; ,99]	,94	[,74; ,99]
I4	,94	[,74; ,99]	,88	[,66; ,96]	,94	[,74; ,99]
I5	,88	[,66; ,96]	,88	[,66; ,96]	,94	[,74; ,99]
I6	,94	[,74; ,99]	,94	[,74; ,99]	,94	[,74; ,99]
I7	,88	[,66; ,96]	,94	[,74; ,99]	,88	[,66; ,96]
I8	,83	[,60; ,94]	,83	[,60; ,94]	,83	[,60; ,94]
I9	,94	[,74; ,99]	,88	[,66; ,96]	,94	[,74; ,99]
I10	,94	[,74; ,99]	,94	[,74; ,99]	,88	[,66; ,96]
I11	,94	[,74; ,99]	,88	[,66; ,96]	,83	[,60; ,94]
I12	,88	[,66; ,96]	,83	[,60; ,94]	,83	[,60; ,94]
I13	,83	[,85; ,99]	,88	[,66; ,96]	,83	[,60; ,94]
I14	,94	[,74; ,99]	,88	[,66; ,96]	,94	[,74; ,99]
I15	,88	[,66; ,96]	,88	[,66; ,96]	,94	[,74; ,99]
I16	,94	[,74; ,99]	,94	[,74; ,99]	,94	[,74; ,99]
I17	,88	[,66; ,96]	,83	[,85; ,99]	,83	[,85; ,99]
I18	,88	[,66; ,96]	,83	[,85; ,99]	,88	[,66; ,96]
I19	,94	[,74; ,99]	,83	[,85; ,99]	,83	[,85; ,99]
I20	,83	[,60; ,94]	,83	[,60; ,94]	,83	[,60; ,94]
I21	,94	[,74; ,99]	,94	[,74; ,99]	,94	[,74; ,99]
I22	,83	[,60; ,94]	,88	[,66; ,96]	,88	[,66; ,96]
I23	,88	[,66; ,96]	,83	[,60; ,94]	,88	[,66; ,96]
I24	1,00	[,82; 1,0]	,83	[,60; ,94]	,83	[,60; ,94]
I25	,94	[,74; ,99]	,94	[,74; ,99]	,94	[,74; ,99]
I26	,88	[,66; ,96]	,88	[,66; ,96]	,88	[,66; ,96]
I27	1,00	[,82; 1,0]	,83	[,60; ,94]	,83	[,60; ,94]
I28	1,00	[,82; 1,0]	,83	[,60; ,94]	,83	[,60; ,94]
I29	,94	[,74; ,99]	,83	[,60; ,94]	,88	[,66; ,96]

Nota: IC 95% = intervalos de confianza al 95%

En la tabla 1 se aprecian los índices de validez de contenido de los ítems pertenecientes al Cuestionario de Espiritualidad, con intervalos de confianza de 95%. En claridad, se obtuvieron índices entre ,83 y 1,0. Respecto a coherencia, los

ítems obtuvieron índices de V de Aiken entre ,83 y ,94. Finalmente, en relevancia, los ítems obtuvieron índices de V de Aiken entre ,83 y ,94. Por tanto, los valores para los ítems superan el estándar esperado, por lo que son representativos de los indicadores que mide el cuestionario (Escrura, 1988).

Tabla 2

Análisis de los ítems del Cuestionario del Cuestionario de Espiritualidad

Ítem	Media	Desviación estándar	Asimetría	Curtosis	R _{itc}
I1	3,52	,777	-1,85	3,13	,608
I2	2,94	,771	-,79	,77	,457
I3	3,13	,736	-,77	,80	,630
I4	3,21	,725	-,89	1,10	,659
I5	3,19	,726	-,76	,68	,650
I6	3,23	,738	-,91	,96	,611
I7	3,20	,768	-,81	,44	,644
I8	3,23	,761	-,96	,94	,650
I9	3,20	,753	-,99	1,21	,645
I10	3,21	,758	-,95	1,01	,632
I11	3,19	,795	-,95	,76	,654
I12	3,13	,807	-,87	,56	,635
I13	3,10	,748	-,81	,89	,667
I14	3,19	,737	-,83	,83	,665
I15	3,20	,790	-,97	,85	,665
I16	3,03	,840	-,68	,00	,591
I17	3,17	,783	-,93	,85	,662
I18	3,22	,766	-1,03	1,21	,685
I19	3,01	,802	-,69	,28	,613
I20	3,11	,732	-,74	,78	,630
I21	3,16	,773	-,94	,97	,667
I22	3,16	,781	-,90	,75	,654
I23	3,22	,710	-,92	1,38	,697
I24	3,23	,769	-1,05	1,20	,666
I25	3,26	,740	-1,04	1,35	,673
I26	3,23	,706	-,94	1,49	,655
I27	3,16	,757	-,85	,82	,593
I28	3,18	,750	-,87	,88	,613
I29	3,23	,750	-1,02	1,24	,652

Nota: M=media; DE=desviación estándar; R_{itc}=índice r corregido.

En la tabla 2 se aprecia el análisis descriptivo de los ítems, para determinar el comportamiento de los datos. Por tanto, se reportó la media, desviación estándar, asimetría y curtosis. Respecto a los 2 últimos, el ítem 1 presenta un valor por encima del 1,5, lo que implica una desviación del parámetro de normalidad, mientras que los demás valores se encuentran dentro del rango $\pm 1,5$ asumiendo

normalidad de los datos. Asimismo, la correlación ítem test supera el estándar mínimo requerido para considerar homogeneidad de los datos.

Tabla 3

Índices de ajuste del AFC por método mínimos cuadrados ponderados con ajuste a la media y la varianza WLSMV del Cuestionario de Espiritualidad.

Índices de ajuste	Resultados de AFC Cuestionario de espiritualidad
Ajuste Absoluto	
X ²	1050,20
gl	371
RMSEA	,06
SRMR	,06
Ajuste Comparativo	
CFI	,94
TLI	,93

Nota: X²=Ji Cuadrado gl=Grados de Libertad; RMSEA; Error de Aproximación de la Media Cuadrática; SRMR: Raíz Cuadrática Media Residual Estandarizada; CFI= Índice de Ajuste Comparativo; TLI=Índice Tucker-Lewis ACP.

En la tabla 3 se describe los resultados del AFC mediante el método mínimos cuadrados ponderados ajustados a la media y la varianza WLSMV, en donde los índices de ajuste absoluto muestran valores de RMSEA=,06 y SRMR=,06. Mientras que el ajuste comparativo muestra un CFI=,94 y TLI=,93. De acuerdo a los resultados reportados, se afirma que existe un buen nivel de validez.

Tabla 4

Matriz de cargas factoriales estandarizadas por ítems de los factores del Cuestionario de Espiritualidad

Ítems	Cargas factoriales			
	Autoconciencia	Creencias espirituales	Prácticas espirituales	Necesidades espirituales
I1	,67			
I2	,52			
I3	,71			
I4	,75			
I5	,74			
I6	,68			
I7	,75			
I8	,75			
I9	,72			
I10	,70			
I11	,74			
I12		,80		
I13		,85		
I14		,86		
I15			,78	
I16			,70	
I17			,76	
I18			,77	
I19			,70	
I20			,73	
I21			,77	
I22			,75	
I23				,81
I24				,76
I25				,79
I26				,76
I27				,68
I28				,71
I29				73

En la tabla 4 se reportan las cargas factoriales estandarizadas para cada factor del cuestionario de espiritualidad, mostrando que cada saturación de los ítems se encuentra por encima del estándar esperado (>,40), por lo que cada reactivo mide el indicador que pretende medir con una adecuada variabilidad explicada.

Tabla 5

Índices de consistencia interna Omega para los factores del Cuestionario de Espiritualidad.

Factores	ω	N° de ítems
Autoconciencia	,90	11
Creencias espirituales	,87	3
Prácticas espirituales	,90	8
Necesidades espirituales	,90	7

Nota: ω : Coeficiente de consistencia interna Omega.

En la tabla 5 se observa el reporte de la confiabilidad por consistencia interna mediante el coeficiente Omega, en donde para el factor autoconciencia se obtuvo un valor de $\omega=,90$, para creencias espirituales $\omega=,87$, para prácticas espirituales, $\omega=,90$ y para necesidades espirituales $\omega=,90$. Con los resultados se asume consistencia y estabilidad en las puntuaciones.

V. DISCUSIÓN

El presente estudio tuvo la finalidad de analizar las evidencias de validez y confiabilidad psicométricas del cuestionario de espiritualidad en universitarios de la ciudad de Trujillo, 2021. Por tanto, la espiritualidad se define como la percepción de pensamientos, sentimientos y comportamientos en búsqueda del sentido de vida (Parsian & Dunning, 2009). Para tal fin, la muestra se conformó por 379 universitarios.

Por tanto, se abre paso al primer objetivo específico que plantea conocer la evidencia de validez basada en el contenido del cuestionario de espiritualidad. Por tanto, se realizó la validez de contenido a través del procedimiento el criterio de jueces, en donde se pretendió establecer la cantidad representativa de ítems que se orienten a medir los indicadores que pretenden evaluar la variable, sin generar redundancia o problemas en el fraseo de los reactivos (Alarcón, 2008; Aiken, 1996). El análisis nos muestra que el criterio de claridad se obtuvieron valores entre ,83 y 1,00 correspondientemente para todos los ítems, lo cuales son adecuados para ser aceptados dentro de la escala y, además, son representativos por la claridad en el fraseo que presentan. En este sentido, los valores reportados están por encima del ,80, por lo que superan el estándar establecido para afirmar que miden el constructo que pretenden medir (Escurra, 1988). Los resultados obtenidos son similares a los reportados por Parsian y Dunning (2009), quienes obtuvieron valores mayores a ,75, asumiendo que los ítems miden adecuadamente el constructo.

Respecto al criterio de coherencia, se obtuvieron valores entre ,83 y 1,00 por lo que los reactivos presentan relación respecto a la dimensión e indicadores que miden, siendo representativos para la medición. Además, superan el estándar esperado, es decir, se sitúa por encima del ,80 (Merino, y Livia, 2009), obteniendo valores adecuados de acuerdo a la valoración de cada ítem. Asimismo, en el aspecto de relevancia los ítems obtuvieron valores entre ,83 y 1,00, siendo relevantes para la medición de los indicadores, superando los valores esperados de ,80 (Merino, y Livia, 2009). Los resultados reportados son similares a los encontrados por Parsian y Dunning (2009), quienes refieren valores por encima del ,75. En suma, todos los ítems presentan índices adecuados que superan los estándares mínimos para ser aceptados como reactivos que midan los indicadores que pretendan medir.

Por otro lado, se plantea el objetivo específico de analizar la evidencia de validez basada en la estructura interna mediante el análisis factorial confirmatorio. Al respecto, el AFC es un conjunto de métodos estadísticos que tienen la finalidad de comprobar hipótesis de estructura interna de instrumentos mediante los ajustes de los modelos, estableciendo el grado de dependencia entre las variables latentes con las observables (Ferrando y Anguando-Carrasco, 2010). Por tanto, para realizar el procedimiento del ajuste del modelo, se hizo mediante el estimador mínimos cuadrados ponderados ajustados a la media y la varianza WLSMV, puesto que es una alternativa robusta, no sensible a las desviaciones de la normalidad y trabaja adecuadamente con variables ordinales con altos números de observaciones (Finney y DiStefano, 2006).

El resultado nos muestra que se obtuvieron índices de ajuste absoluto para el modelo de 4 factores de SRMR=,06, RMSEA=,06 y $X^2/df=2,83$ e índices de ajuste comparativo de CFI=,94 y TLI=,93. Por tanto, los índices de ajuste del modelo ponen en manifiesto una adecuada estructura interna y un buen nivel de validez, puesto que superan los parámetros mínimos aceptados del ajuste comparativo ($>,90$) y absoluto ($<,08$) (Schumacker y Lomax, 2016). En este sentido, se presenta una estructura que se ajusta al modelo teórico, por lo que se refiere que existe un buen nivel de validez (Pérez et al., 2013). Respecto a las cargas factoriales, todos los ítems saturan por encima del ,40, por lo que la variabilidad explicada describa adecuadamente cada ítem con su respectivo factor (Pérez et al., 2013). Los resultados concuerdan con los reportados por Díaz et al. (2012), quienes reportaron el AFC por encima de los estándares establecidos, de mismo modo concuerdan con González-Rivera et al. (2017), en cuanto reportan que las cargas factoriales se sitúan por encima de lo esperado, asumiendo que explican adecuadamente la relación con su respectivo factor.

Asimismo, cabe señalar que los reportes de estos resultados son complementarios a los reportados por Díaz et al. (2012), puesto que orientaron su estudio a establecer la estructura interna mediante el análisis factorial exploratorio. Al respecto, es necesario explicar las diferencias con el análisis factorial confirmatorio. El primero tiene es un método de interdependencia que tiene la finalidad de reducir de una cantidad amplia de indicadores operativos a un número reducido de

variables conceptuales, en otras palabras, deja que los datos puedan ofrecer una estructura hipotética que subyacen a los mismos, los cuales deben guardar relación con el modelo teórico propuesto (Ferrando, y Anguiando-Carrasco, 2010), mientras que el análisis factorial confirmatorio se orienta a ratificar una serie de hipótesis establecidas, mediante los ajustes del modelo, es decir, emplea ajustes con parámetros establecidos los cuales deben superar mediante las matrices reproducidas que subyacen a las puntuaciones del test (Pérez, Medrano, y Sánchez, 2013). En efecto, el presente estudio partió del segundo método, por lo que se estableció una adecuada estructura interna del instrumento.

Por otro lado, el tercer objetivo específico planteó conocer la confiabilidad a través del coeficiente omega del cuestionario de espiritualidad. Por ello, la confiabilidad se define como una propiedad de las puntuaciones de un test, que determina el grado de precisión con los resultados obtenidos de un instrumento manteniendo al margen el error posible (Ventura-León, y Caycho-Rodríguez, 2017). Por mucho tiempo, se ha utilizado como estadístico para estimar la confiabilidad el coeficiente Alfa, sin embargo, en la actualidad resaltan sus limitaciones y se sugiere optar por estadísticos más sofisticados (Ventura-León, 2017).

En este sentido, es necesario fundamentar las diferencias de ambos estimadores. El coeficiente Alfa ampliamente usado presenta ciertas limitaciones que impiden el reporte de adecuados resultados: depende de la cantidad de ítems y de las opciones de respuesta, no considera la correlación de errores por lo que sobre estima la confiabilidad (Domínguez, y Merino, 2015). Mientras que el coeficiente Omega, es una mejor alternativa, puesto que trabaja directamente con las cargas factoriales, no depende del número de ítems, tampoco del cumplimiento de los principios de tau-equivalencia ni de la no correlación de los errores, por lo que refleja el verdadero valor de la confiabilidad (Ventura, y Caycho, 2017).

Una vez fundamentadas las diferencias, se detallan los valores obtenidos: la dimensión autoconciencia obtuvo un valor de $\omega=,90$, el factor creencias espirituales $\omega=,87$, el factor de prácticas espirituales $\omega=,90$ y, finalmente, la dimensión necesidades espirituales $\omega=,90$. En efecto, para considerar que existe estabilidad y consistencia de las puntuaciones, los valores deben estar entre el ,70 y ,90 (Campo-Arias y Oviedo, 2008). Por tanto, se explica que presenta un buen nivel de

confiabilidad, mediante la estabilidad y consistencia en las puntuaciones. Respecto al contraste con los antecedentes, se aprecia que hacen uso del coeficiente Alfa, por lo que no reportan valores verdaderos de la confiabilidad por las razones antes mencionadas.

Finalmente, se cumplió con los objetivos propuestos para la presente investigaciones, reportando un buen nivel de validez y confiabilidad que fundamentará su posterior uso para la medición de la variable, obteniendo adecuadas descripciones de los indicadores que mide.

VI. CONCLUSIONES

- Se cumplió con el objetivo de analizar las evidencias de validez y confiabilidad psicométricas del cuestionario de espiritualidad en universitarios de la ciudad de Trujillo, 2021.
- Respecto a la evidencia de validez basada en el contenido, se aprecian valores que superan el ,80, por que los ítems son representativos de la escala y se orientan a medir el constructo que pretenden medir.
- La evidencia de validez basada en la estructura interna, muestran índices de ajuste absoluto de SRMR=,06, RMSEA=,06 y $\chi^2/gf=2,83$ e índices de ajuste comparativo de CFI=,94 y TLI=,93, lo que implica un buen nivel de validez.
- Respecto a la confiabilidad por consistencia interna, se aprecia que los valores para las dimensiones se sitúan entre el ,70 y ,90, asumiendo estabilidad y consistencia en las puntuaciones y un buen nivel de confiabilidad.

VII. RECOMENDACIONES.

- Se recomienda seguir realizando revisiones del instrumento para extender la comprensión de la validez y confiabilidad en otros contextos y poblaciones.
- Se recomienda que en futuras investigaciones se estime la evidencia de validez basada en relación a otras variables, es decir, divergente o convergente.
- Se recomienda aumentar la unidad de análisis para obtener mayor representatividad de los comportamientos medidos.
- Se recomienda realizar el procedimiento de invariancia de la medición, para analizar si mide de igual modo en diferentes grupos de acuerdo a las categorías que se propongan.

REFERENCIAS

- Aiken, L. (1996). *Test psicológicos de evaluación*. Prentice-Hall. <https://ebg.ec/wp-content/uploads/2020/10/Tests-psicologicos-y-evaluacion-1.pdf>
- Alarcón, R. (2008). *Métodos y diseños de investigación del comportamiento*. Lima: Editorial Universitaria. http://www.sancristoballibros.com/libro/metodos-y-disenos-de-investigacion-del-comportamiento_53670
- Aliaga, J. (2006). Psicometría: Test Psicométricos, Confiabilidad y Validez. *Psicología: Tópicos de Actualidad*, 21, 85–108. [http://files.biblio15.webnode.cl/200000008-ada49ae9b5/Aliaga,%20J.%20\(2006\)%3B%20Psicometr%C3%ADa.%20Test%20psicom%C3%A9tricos,%20confiabilidad%20y%20validez.pdf](http://files.biblio15.webnode.cl/200000008-ada49ae9b5/Aliaga,%20J.%20(2006)%3B%20Psicometr%C3%ADa.%20Test%20psicom%C3%A9tricos,%20confiabilidad%20y%20validez.pdf)
- Ato, M., López, J. y Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología Introducción. Un marco conceptual para la investigación. *Anales de Psicología*, 29(3), 1038–1059. <http://dx.doi.org/10.6018/analesps.29.3.178511>
- Benito, E., Barbero, J. y Dones, M. (2014). *Espiritualidad en Clínica. Una propuesta de evaluación y acompañamiento espiritual en Cuidados Paliativos*. <http://www.secpal.com/%5CDocumentos%5CBlog%5CMonografia%20secpal.pdf>
- Bonilla, D. y Morales, L. (2017). *Propiedades psicométricas de la Escala Experiencia Espiritual Cotidiana en adultos mayores de la ciudad de Chiclayo* [Tesis de Licenciatura, Universidad Señor de Sipán]. Repositorio de la Universidad Señor de Sipán. <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/4110/Bonilla%20-%20Morales%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Campo-Arias, A. y Oviedo, H. (2008). Propiedades psicométricas de una escala: la consistencia interna. *Rev Salud Pública*, 10(5), 831-839. <https://www.redalyc.org/pdf/422/42210515.pdf>
- Canteros, M. (2016). Importancia de los aspectos espirituales y religiosos en la atención de pacientes quirúrgicos. *Revista Chilena de Cirugía*, 3(3), 258.

<https://doi.org/10.1016/j.rchic.2016.03.011>

- Cunha, V. y Scorsolini-Comin, F. (2019). Religiosity/spirituality (R/s) in the clinical context: Professional experiences of psychotherapists. *Trends in Psychology*, 27(2), 427–441.
- Charter, A. (2003). A breakdown of reliability coefficients by test type and reliability method, and the clinical implications of low reliability. *Journal of General Psychology*, 130(3), 290-304.
<https://www.scielo.br/j/tpsya/s6P3TNxRXFbVZLkCjVnxKK/?format=pdf&lang=en>
- Diario-Gestión. (2015, April 15). *Peruanos creyentes disminuyen año a año, pero aún lideran región*. <https://gestion.pe/tendencias/peruanos-creyentes-disminuyen-ano-ano-lideran-region-85656-noticia/?ref=gesr>
- Díaz, L., Muñoz, A. y De Vargas, D. (2012). Confiabilidad y validez del cuestionario de espiritualidad de Parsian. *Rev. Latino-Am. Enfermagem*, 20(3), 8-21.
<https://www.scielo.br/j/rlae/a/tgFxp5T8jgbG6Gd3gXdJNhQ/?lang=es&format=pdf>
- Domínguez, D. y Merino, C. (2015). ¿Por qué es importante reportar los intervalos de confianza del coeficiente alfa de Cronbach? *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 13(2), 1326-1328.
<https://www.redalyc.org/pdf/773/77340728053.pdf>
- Escurre, L. (1988). Cuantificación de la Validez de Contenido por Criterio de Jueces. *Revista de Psicología de la Pontificia Universidad Católica del Perú*, 9(1 – 2), 103 – 111.
<https://revistas.pucp.edu.pe/index.php/psicologia/article/view/4555/4534>
- Expansión. (2020). *Religiones*.
<https://datosmacro.expansion.com/demografia/religiones/peru>
- Fernández, I. (2020). *Propiedades psicométricas de la Escala de Desarrollo Espiritual (EDE) en universitarios de Juliaca y Tarapoto*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Peruana La Unión]. Repositorio de la Universidad Peruana La

Unión.

https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/3019/Israel_Tesis_Maestro_2020.pdf?sequence=4&isAllowed=y

Ferrando, P. y Anguiando-Carrasco, C. (2010). El análisis factorial como técnica de investigación en psicología. *Papeles del Psicólogo*, 31(1), 18-33.
<https://www.redalyc.org/pdf/778/77812441003.pdf>

Finney, S. y DiStefano, C. (2006). *A second course in structural equation modeling*. Greenwich, CT: Information Age.
<https://bayanbox.ir/view/3083173369357234507/Finney-DiStefano-normal-and-categorical-data-in-structural-equation-modeling.pdf>

Fuentes, L. (2018). La religiosidad y la espiritualidad. ¿son conceptos teóricos independientes? *Revista de Psicología*, 14(28), 109-119.
<https://repositorio.uca.edu.ar/bitstream/123456789/8870/1/religiosidad-espiritualidad-conceptos.pdf>

González-Rivera, J., Veray-Alicea, J. y Rosario-Rodríguez, A. (2017a). Desarrollo, validación y descripción teórica de la escala de espiritualidad personal en una muestra de adultos en puerto rico. *Revista de Psicología*, 1(8), 1-12.
<https://www.redalyc.org/pdf/2332/233256001009.pdf>

González-Rivera, J., Veray-Alicea, J. y Rosario-Rodríguez, A. (2017b). Relación entre religiosidad, bienestar psicológico y satisfacción con la vida en una muestra de adultos puertorriqueños. *Salud y Conducta Humana*, 4(1), 1-12.
https://www.researchgate.net/publication/320592114_Relacion_entre_Religioidad_Bienestar_Psicologico_y_Satisfaccion_con_la_Vida_en_una_Muestra_de_Adultos_Puertorriquenos

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2018). *Metodología de la Investigación*. Mc Graw-Hill. <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>

Irurzun, J. y Yaccarine, C. (2018). Resiliencia, espiritualidad y propósito de vida. Una revisión del estado de arte. *Psocial*, 4(24), 58-66.

<https://publicaciones.sociales.uba.ar/index.php/psicologiasocial/article/download/58/2805>

- Krmpotic, C. (2016). La espiritualidad como dimensión de la calidad de vida. *Scripta Ethnologica*, 38(1), 105-120.
<https://www.redalyc.org/pdf/148/14849184006.pdf>
- Mamani, B. (2018). *Bienestar psicológico, satisfacción familiar y espiritualidad en estudiantes de una universidad privada de Lima Este*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Peruana La Unión]. Repositorio de la Universidad Peruana La Unión. <https://1library.co/document/y6erkogz-bienestar-psicologico-satisfaccion-familiar-espiritualidad-estudiantes-universidad-privada.html>
- Matute, M. (2019). *Escala de Espiritualidad (EE)*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Peruana La Unión]. Repositorio de la Universidad Peruana La Unión.
https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/2398/Isabel_Trabajo_Bachillerato_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Merino, C. y Livia, J. (2009). Intervalos de confianza asimétricos para el índice de validez de contenido: un programa Visual Basic para la V de Aiken. *Anales de psicología*, 25(1), 169-171.
<https://www.redalyc.org/pdf/167/16711594019.pdf>
- Morales, P. (2012). *Tamaño necesario de la muestra: ¿Cuántos sujetos necesitamos?*
<http://data.evalua.cdmx.gob.mx/docs/gral/taller2015/S0202EAC.pdf>
- Palacio, C. (2015). Espiritualidad como medio de desarrollo humano. *Cuestiones Teológicas*, 42(98), 459–481.
<https://revistas.upb.edu.co/index.php/cuestiones/article/view/251/141>
- Parsian, N. & Dunning. (2009a). Developing and validating a questionnaire to measure Spirituality: A psychometric process, *Global Glob. J Health Sic*, 1(1), 2–11. <http://DOI:10.5539/gjhs.v1n1p2>

- Parsian, N. y Dunning, T. (2009b). Spirituality and coping in young adults with diabetes: A cross-sectional study. *European Diabetes Nursing*, 6(3), 100–104. <https://doi.org/10.1002/edn.144>
- Robles, B. (2018). Índice de validez de contenido: Coeficiente V de Aiken. *Pueblo Continente*, 29(1), 1-12. <http://journal.upao.edu.pe/PuebloContinente/article/view/991/914>
- Rufino, M. (2012). Las necesidades espirituales como elementos en el bienestar del paciente paliativo. *Actas Esp Psiquiatr*, 40(2), 21–29. https://ddd.uab.cat/pub/tesis/2015/hdl_10803_289640/mrc1de1.pdf
- Salomon, A. (2015). La Logoterapia: una psicoterapia fenomenológica. *Revista Peruana de Psicología y Trabajo Social*, 3(22), 1-12. <http://revistas.uiqv.edu.pe/index.php/psicologia/article/view/144/154>
- Schumacker, R. y Lomax, R. (2016). *A Beginner's Guide to Structural Equation Modeling*. Routledge. [https://www.researchgate.net/profile/Paul-Louangrath/post/SEM How can a model fit well but none of the path ways are significant/attachment/59d63ba3c49f478072ea75e6/AS%3A273743576797187%401442276962485/download/A+Beginner%27s+Guide+to+Structural+Equation+Modeling+3rd.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Paul-Louangrath/post/SEM+How+can+a+model+fit+well+but+none+of+the+path+ways+are+significant/attachment/59d63ba3c49f478072ea75e6/AS%3A273743576797187%401442276962485/download/A+Beginner%27s+Guide+to+Structural+Equation+Modeling+3rd.pdf)
- Simkin, H. (2017a). Adaptación al español de la Escala de Espiritualidad y Sentimientos Religiosos (ASPIRES): La trascendencia espiritual en el modelo de los cinco factores. *Universitas Psychologica*, 16(2), 37-49. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy16-2.aeee>
- Simkin, H. (2017b). La salud mental en la psicología de la religión y la espiritualidad. *Revista Científica Arbitrada de La Fundación MenteClara*, 2(2), 33. <https://core.ac.uk/download/pdf/267986962.pdf>
- Simkin, H., Rubio, P., Di Puglia, G. y Preuss, M. (2019). Religiosidad y espiritualidad en el marco del modelo de los cinco factores de la personalidad. *Revista Científica Arbitrada de La Fundación MenteClara*, 4(2), 73–109. [https://www.researchgate.net/publication/336637202 Religiosidad y espiritualidad en el marco del modelo de los cinco factores de la personalidad](https://www.researchgate.net/publication/336637202_Religiosidad_y_espiritualidad_en_el_marco_del_modelo_de_los_cinco_factores_de_la_personalidad)

- Pérez, E., Medrano, L., y Sánchez, J. (2013). El path analysis: conceptos básicos y ejemplos de aplicación. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*, 5(1), 52-66. <https://www.redalyc.org/pdf/3334/333427385008.pdf>
- Tendencias21. (2020, agosto). *Los deseos de espiritualidad avanzan en el mundo actual*. https://www.tendencias21.es/Los-deseos-de-espiritualidad-avanzan-en-el-mundo-actual_a4157.html
- Vega, D. (2019). Programa “Ruah” en la espiritualidad de los estudiantes de la Institución Educativa “María Montessori Stoppiani – Comas - 2019. [Tesis de Doctorado, Universidad César Vallejo]. Repositorio de la Universidad César Vallejo. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/41372/Vega_QE_M.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Ventura-León, J. L. (2017). Intervalos de confianza para coeficiente Omega: Propuesta para el cálculo. *Adicciones*, 30(1), 77-78. <https://www.adicciones.es/index.php/adicciones/article/view/962/899>
- Ventura-León, J.L, y Caycho-Rodríguez, T. (2017). El coeficiente Omega: Un método alternativo para la estimación de la confiabilidad. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 15(1), 625-627. <https://www.redalyc.org/pdf/773/77349627039.pdf>
- Zerbetto, S., Gonçalves, A., Santile, N., Galera, S., Acorinte, A., y Giovannetti, G. (2017). Religiosity and spirituality: mechanisms of positive influence on the life and treatment of alcoholics. *Escola Anna Nery - Revista de Enfermagem*, 21(1), 1–8. <https://www.scielo.br/j/ean/a/Jq3yrvvNZHxFFGc4jRNtqrj/?format=pdf&lang=en>

Anexos

Anexo 1 . Matriz de operacionalización de variables

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Espiritualidad	La espiritualidad comprende la percepción de pensamientos, sentimientos y comportamientos en búsqueda del sentido de vida. (Parsian & Dunning, 2009)	Tiene que ver con las diversas experiencias y percepciones en relación a la autoconciencia, las creencias, prácticas y necesidades espirituales y que se medirá a través de la escala de Espiritualidad.	Autoconciencia	Cualidades personales	Intervalo
				Satisfacción consigo mismo	
				Creencia en sí mismo	
				Toma de decisiones	
			Creencias espirituales	Paz interior	
				Crecimiento espiritual	
				Interacción con la naturaleza	
			Prácticas espirituales	Aspectos saludables de la vida	
				Propósito de vida	
				Buenas relaciones interpersonales	
			Necesidades espirituales	Propósito de vida	
				Superación de miedos y temores	
				Relaciones interpersonales	

Anexo 2. Instrumento de recolección de datos

Protocolo del Cuestionario de Espiritualidad

Lea las siguientes preguntas y conteste con sinceridad de acuerdo a los 4 items según corresponda. Edad: __ sexo __ ciclo académico: ____ grupo: ____

N°	ITEMS	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	En acuerdo	Muy de acuerdo
1	Creo que soy una persona valiosa				
2	Creo que tengo las mismas cualidades y defectos que otras personas				
3	Siento que tengo muchas cualidades				
4	Tengo una actitud positiva conmigo mismo				
5	En general me siento satisfecho con la persona que soy				
6	Siento que soy una persona compasiva y amable				
7	En general soy una persona que cree en sí misma				
8	Creo que mi vida tiene algún significado				
9	Soy capaz de entender lo que representan las situaciones difíciles				
10	Pienso en aspectos positivos cuando evalúo mi vida				
11	La espiritualidad me ayuda a definir las metas que establezco en mi vida				
12	La espiritualidad me ayuda a decidir quién soy				
13	La espiritualidad me ayuda a decidir mi orientación general de mi vida				
14	La espiritualidad está integrada en mi vida				
15	Reflexiono para alcanzar la paz				
16	Leo libros de crecimiento espiritual y auto-ayuda				
17	Empleo el silencio para estar en contacto con mi yo interior				
18	Trato de vivir en armonía con la naturaleza				

19	A menudo me involucro en programas para cuidar el medio ambiente				
20	Trato de encontrar momentos para ampliar mi espiritualidad				
21	Busco la belleza física, espiritual y emocional en la vida				
22	Trato de encontrar respuesta a los misterios o dudas de la vida				
23	Trato de alcanzar la paz y la armonía				
24	Realmente disfruto escuchar música				
25	Estoy buscando un propósito en la vida				
26	Mi vida es un proceso de cambio y está en evolución				
27	Necesito tener un vínculo emocional fuerte con las personas				
28	Mantener y fortalecer las relaciones con los demás es importante para mí				
29	Estoy desarrollando una visión particular de vida				