



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**El Juego Cooperativo y Habilidades sociales en
estudiantes de 5 años, Barranca - 2014**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Magister en Educación con Mención en Docencia y Gestión Educativa

AUTORA:

Br. Ana María Leandro Loyola

ASESOR:

Dr. José Víctor Quispe Atúncar

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovación Pedagógica

PERÚ – 2016

Página del jurado

Dra. Bertha Silva Narvarte
Presidente

Dr. José Quispe Atuncar
Secretario

Mgtr. Edith Rivera Arellano
Vocal

Dedicatoria

A mis padres Felipe y Julia por tenerlo
todavía en mi lado y por

Apoyarme Con sus sabias consejos de
seguir el camino correcto

Guiado por Dios, y a mi Querida hija
Vanessa Orihuela por su

Apoyo incondicional.

Agradecimiento

A Dios en primer lugar, al asesor Dr., Atuncar, y a los profesores de maestría de la Universidad Cesar Vallejo de la facultad de educación por haberme orientado por el camino de superación.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Ana María Leandro Loyola, estudiante de la escuela de post grado de la universidad cesar vallejo, identificado con DNI N° 22434604 con la tesis “el juego cooperativo y habilidades sociales de estudiante de 5 años de Barranca -2104”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo

Lugar y fecha: Barranca, 16 Agosto de 2016

Firma.....

Nombres y apellidos: Ana María Leandro Loyola

Presentación.

Señor Presidente

Señores miembros del jurado

Presento ante ustedes la tesis titulada “El juego cooperativo y habilidades sociales en estudiantes de 5 años de las Instituciones de Educación Inicial de Barranca - 2014” con la finalidad de analiza las relaciones entre el juego cooperativo y las habilidades sociales mediante el estudio de sus dimensiones, en cumplimiento del Reglamento de Post Grado de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magíster.

El documento consta de cinco capítulos a través de los cuales se expone los lineamientos teóricos que sustentan nuestra investigación, así como los lineamientos metodológicos, los resultados obtenidos y las conclusiones a la que se llegó en el presente trabajo, con lo cual queremos contribuir conocimientos científicos que pueden ser utilizados en la toma de decisiones a fin de mejorar las estrategias del juego cooperativo e incrementando las habilidades sociales en los estudiantes de 5 años de Educación Inicial de las Instituciones de Barranca .

Ponemos a su consideración el presente trabajo, para su valoración respectiva.

La autora

Tabla de contenidos

Página del jurado	pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaración de autenticidad	iv
Presentación	v
Índice	vii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCION	13
1.1 Antecedente	14
1.2. Fundamentación científica técnica o humanística	22
1.3. Justificación	42
1.4. Problema	43
1.5. Hipótesis	45
1.6. Objetivo	46
II.MARCO METODOLOGICO	
2.1 variables	48
2.1.1. Variable .1: juego cooperativo	48
2.1.2. Variable .2 habilidades sociales	49
2.2. Operacionalización de variables	50
2.3. Metodología	51
2.4. Tipo de estudio	52

2.5. Diseño	53
2.6. Población muestra y muestreo	54
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	56
2.8. Método de análisis de datos	63
2.9 aspectos éticos (si corresponde)	
III.RESULTADOS	67
IV. DISCUSIÓN	86
V.CONCLUSION	91
VI.RECOMENDACIÓN	94
VII.REFERENCIABIBLIOGRAFICA	97
VIII.ANEXOS (Incluir el artículo científico)	
Anexo N° 01: Matriz de consistencia	
Anexo N° 02: Instrumentos 1y 2	
Anexo N° 03: datos de confiabilidad	
Anexo N° 04: Base de datos	
Anexo N° 05: cartas de autorización.	
Anexo N°05 artículo científico	

Lista de tablas

Tabla 1y 2 .Operacionalización de variables	pág.
Tabla 3. Población de estudio	50
Tabla 5. Validez del instrumento de juego cooperativo	59
Tabla 6. Validez del instrumento de habilidades sociales	60
Tabla 7. Prueba de fiabilidad del instrumento de juego cooperativo	62
Tabla 8 . Prueba de fiabilidad del instrumento de habilidades sociales	63
Tabla 9. nivel de reglas y normas	69
Tabla 10 Niveles de integración y participación	70
Tabla 11 Niveles de juego cooperativo	71
Tabla 11 Nivel de las habilidades básicas	73
Tabla 13 Nivel de las habilidades Avanzadas	74
Tabla 14 Nivel de las habilidades relaciona con los sentimientos	75
Tabla 15 Nivel de las habilidades alternativas a la agresión	76
Tabla 16 Niveles en las habilidades sociales	77
Tabla 17 correlación de Rho de Sperman entre los juegos cooperativos y las H. Básicas	80
Tabla 18 correlación de Rho de Sperman entre los juegos cooperativos y las H. avanzadas	81
Tabla 19 correlación de Rho de Sperman entre los juegos cooperativo y las H.R.S	82
Tabla 20 Correlación Rho de Sperman entre el juego cooperativo y las H.A.A.	83
Tabla 21 Correlación Rho de Sperman entre el juego cooperativo y Habilidades sociales	84

Resumen

La presente, investigación busca respuesta a los problemas de investigación formulada, Para esto se ha planteado el siguiente problema de investigación: ¿cómo se relaciona los juegos cooperativos y habilidades sociales en estudiantes de 5 años de las instituciones de Educación Inicial de Barranca 2014? El objetivo general es ¿determinar la relación del juego cooperativo y las habilidades sociales de estudiantes de 5 años de las instituciones educativa inicial. ¿Barranca 2014? Ya que se busca determinar concretamente la relación entre las variables y la relación de una variable con las dimensiones. Para llevar a cabo la presente investigación se tomó como población 100 estudiantes de 5 años de las instituciones de educación inicial de barranca. Para el cumplimiento de los objetivos general y específico se desarrollaron los procedimientos metodológicos bajo el enfoque cuantitativo, ciñéndonos a la estructura del diseño de investigación no experimental de tipo transversal correlacionar. Los datos fueron procesados estadísticamente mediante un software estadístico denominado SPSS versión 21.0. Se utilizaron para la estadística descriptiva e inferencial, tomando los datos recogidos mediante los Instrumentos ficha de observación de juego cooperativo y la Escala de tipo Likert. Y las valoraciones posibles de cada Ítems, después de aplicada la prueba de hipótesis Rho de Sperman con sus respectivos niveles de significación. Se concluyó, Que Existe una correlación moderada positiva ($Rho= 0,401$; $p \text{ valor}= 0,000 < 0,01$) entre el juego cooperativo y las habilidades sociales en los alumnos de 5 años de edad de Educación inicial en la ciudad de Barranca, periodo 2014. Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna, que de igual manera se demostró que las habilidades sociales se relacionan con cada uno de las dimensiones del juego cooperativo.

Palabras claves: juego cooperativo y habilidades sociales.

Abstract

The present research seeks to answer the research questions formulated, for this has posed the following research question: how cooperative games and social skills in students 5 years of institutions of Early Childhood Education Barrack 2014 is related. The overall objective is to determine the relationship cooperative play and social skills of students in 5 years of the initial educational institutions. 2014 Canyon? Since it specifically seeks to determine the relationship between the variables and the relationship of a variable with the dimensions. To carry out this research was taken as 100 student's population of 5 years of early childhood education institutions canyon. To fulfill the general and specific objectives under the methodological procedures were developed quantitative approach, keeping to the structure of non-experimental research design cross-correlation type. The data were processed statistically using a statistical software called SPSS version 21.0. They were used for descriptive and inferential statistics, taking the data collected through the observation sheet cooperative play and Likert Scale Instruments. In addition, the possible valuations of each items, after applying the hypothesis test Spearman Rho with their respective levels of significance. It was concluded that there is a positive moderate correlation ($\rho = 0.401$; $p\text{-value} = 0.000 < 0.01$) between the cooperative play and social skills in students of 5 years of initial education in the city of Barrack, period 2014. Therefore, the null hypothesis is rejected and the alternative hypothesis, which likewise demonstrated that social skills are related to each of the dimensions of the cooperative game, is accepted.

Keywords: cooperative play and social skills