



**ESCUELA DE POSTGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**La conciencia ambiental en los estudiantes del 5° y 6°  
grado de primaria de la I.E. “Virgen del Morro Solar”  
de Chorrillos - 2015**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAGISTER EN EDUCACIÓN  
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

**AUTORA**

María Consuelo, Malca Paquirachi

**ASESOR**

Mgtr. Mercedes Nagamine Miyashiro

**SECCIÓN**

Educación E Idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Inclusión y Democracia: Educación Ambiental

**PERÚ - 2016**

Páginas de jurado

Dr. Sebastián Sánchez Díaz  
Presidente

Mg. Blanca Rodríguez Rojas  
Secretario

Mg. Mercedes Nagamine Miyashiro  
Vocal

## **Dedicatoria**

A Dios por darme las fuerzas para seguir adelante, a pesar de la dificultad. A mi hermanito Félix por su gran entusiasmo de apoyo desde el cielo que me ilumina y es como mi padre que me da las fuerzas para seguir luchando en mi carrera profesional y por ser la primera persona que me apoyó en los primeros pasos durante toda mi faceta educativa.

El cual agradezco desde aquí, me llena de nostalgia el saber que te fuiste pero siempre estarás presente en mí ser y el ejemplo que nos dejaste.

Gracias hermanito te AMO.

## **Agradecimiento**

Un agradecimiento especial a la Mg. Mercedes Nagamine Miyashiro por el asesoramiento, por la colaboración, paciencia, apoyo brindados durante toda la elaboración de mi Tesis, por ser una persona con la que puedo contar siempre, por el cariño que me brinda y los ánimos que me da con sus enseñanzas y orientaciones para nuestra formación post profesional. A la Universidad Cesar Vallejo y al Ing. Cesar Acuña Peralta fundador de la Institución el cual nos da la oportunidad de seguir creciendo profesionalmente.

## Declaración Jurada

Yo, María Consuelo Malca Paquirachi estudiante del Programa Taller de Maestría de la Escuela de Post grado de la Universidad César Vallejo, Identificada con DNI N° 07493889 con la tesis titulada “La conciencia ambiental en los estudiantes del 5° y 6° grado de primaria de la I.E. “Virgen del Morro Solar” de Chorrillos - 2015”.

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada: es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la presencia de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: Chorrillos Noviembre 2015

Firma .....

DNI: 07493889

Nombre y Apellidos: María Consuelo Malca Paquirachi

## **Presentación**

El desarrollo del presente trabajo, es el logro del gran esfuerzo, dedicación, trabajo y empeño realizado durante los años 2008 – 2009; este trabajo servirá de base a futuras investigaciones como fuente de consulta inmediata a los futuros investigadores, educadores, estudiantes e interesados en temas relacionados con la conciencia ambiental.

La presente tesis titulada: La Conciencia Ambiental en los estudiantes del 5° Y 6° grado de primaria de la I.E. “Virgen del Morro Solar” de Chorrillos - 2015, cuyo objetivo es determinar el nivel de conciencia ambiental de los estudiantes, es decir conocer los conocimientos, los sentimientos y las conductas de los educandos con respecto a la conciencia ambiental frente a los problemas ambientales que estamos viviendo como es el caso del fenómeno del niño que es deterioro del ambiente ocasionados por el ser humano. También, es cumplir con el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magíster con mención en Docencia y Gestión Educativa.

El presente documento consta de cuatro capítulos de los cuales se inicia con la introducción, con los antecedentes nacionales e internacionales que se relacionen con el tema de investigación, los fundamentos teóricos, es decir la revisión de la literatura correspondiente al desarrollo del trabajo de investigación , resaltando la justificación de este tema, con la visión general del problema y los objetivos del trabajo, en el capítulo siguiente está la metodología utilizada. Con respecto a los resultados, se trabajó con Excel y el SPSS el cual obtenemos la información estadística de los resultados de la variable estudiada, en la que analizamos a través de tablas y gráficos. Finalmente presentamos las conclusiones, sugerencias y la bibliografía consultada. Por consiguiente ponemos a disposición del jurado examinador la presente tesis como una contribución a la educación.

La autora.

## Índice General

	Pàg.
<b>PÁGINAS PRELIMINARES</b>	
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice general	vii
Lista de tablas	viii
Lista de figuras	ix
Resumen	xi
Abstract	xii
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	
1.1 Antecedentes de la investigación	15
1.1.1 Antecedentes Nacionales	15
1.1.2 Antecedentes Internacionales	20
1.2 Fundamentación Teórico	22
1.2.1 Conciencia Ambiental	23
1.2.2 Concepto de conciencia ambiental	25
1.2.3 Definición de la formación de conciencia ambiental	30
1.2.4 Características de la Conciencia Ambiental.	31
1.2.5 Importancia de la Conciencia Ambiental.	33
1.2.6 Desarrollo de la conciencia ambiental.	35
1.2.7 Actividades para desarrollar la conciencia ambiental	36
1.2.8 Niveles necesarios para lograr una determinada Conciencia Ambiental	38
1.2.9 Teoría de la conciencia ambiental	41
1.2.10 Elementos de la conciencia ambiental	45
1.2.11 Dimensiones de la conciencia ambiental	47
1.2.12 Componentes o dimensiones de la conciencia ambiental	49
1.2.13 Perspectivas teórica	52
1.3 Justificación	53

1.4 Realidad problemática	55
1.5 Formulación del problema	59
1.5 Objetivos	59
<b>II. MARCO METODOLÓGICO</b>	
2.1 Variables	61
2.2 Operacionalización de la variable	63
2.3 Metodología	64
2.4 Tipos de estudio	65
2.5 Diseño	65
2.6 Población, muestra y muestreo	66
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	67
<b>III. RESULTADOS</b>	
<b>3.1 Resultados</b>	<b>73</b>
<b>3.2 Análisis descriptivo</b>	<b>74</b>
<b>IV. DISCUSIÓN</b>	<b>92</b>
<b>CONCLUSIONES</b>	<b>94</b>
<b>RECOMENDACIONES</b>	<b>95</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	<b>96</b>
<b>ANEXOS</b>	
Anexo 1: Matriz de consistencia	106
Anexo 2: Matriz de operacionalización de la variable Conciencia Ambiental.	109
Anexo 3: Validación de instrumentos a través de juicio de expertos	111
Anexo 4: Definición de las variables y dimensiones	117
Anexo 5: Instrumento de recolección de datos de la conciencia ambiental	120
Anexo 6: Base de datos en excel de la variable conciencia ambiental.	124

## Lista de tablas

	Pàg.
Tabla 1 Niveles de Moralidad	41
Tabla 2 Variable Conciencia Ambiental	63
Tabla 3 Distribución de la población	66
Tabla 4 Baremo para el instrumento de conciencia ambiental	69
Tabla 5 Escala de medición para el cuestionario de conciencia ambiental	70
Tabla 6 Validez del Instrumento	70
Tabla 7 Valores de los niveles de validez	71
Tabla 8 Estadísticos de fiabilidad	71
Tabla 9 Criterio de confiabilidad valores Alfa de Cronbrach	71
Tabla 10 Confiabilidad de la variable	73
Tabla 11 Nivel de conciencia ambiental	74
Tabla 12 Nivel de conciencia ambiental cognitiva	75
Tabla 13 Nivel de conciencia ambiental afectivo	76
Tabla 14 Nivel de conciencia ambiental conativa	77
Tabla 15 Nivel de conciencia ambiental con género	78
Tabla 16 Nivel de conciencia ambiental con grado	79
Tabla 17 Contingencia Grado * - Conciencia ambiental cognitiva	80
Tabla 18. Contingencia Grado * - Conciencia ambiental afectiva	81
Tabla 19 Contingencia Grado * -Conciencia ambiental conativa	82
Tabla 20 Contingencia Género * - Conciencia ambiental cognitiva	83
Tabla 21 Género * - Conciencia ambiental afectiva	84
Tabla 22 Contingencia Género * -Conciencia ambiental conativa	85

## Lista de figuras

	<b>Pág.</b>
Figura 1 Distribución porcentual por niveles de la conciencia ambiental	74
Figura 2 Distribución porcentual por niveles de la conciencia ambiental cognitiva	75
Figura 3 Distribución porcentual por niveles de la conciencia ambiental cognitiva	76
Figura 4 Distribución porcentual por niveles de la conciencia ambiental conativa	77
Figura 5 Distribución porcentual de género y conciencia ambiental	78
Figura 6 Distribución porcentual de grado de instrucción y conciencia ambiental	79
Figura 7 Distribución porcentual de grado de instrucción y conciencia ambiental cognitiva	80
Figura 8 Distribución porcentual de grado de instrucción y conciencia ambiental afectiva	81
Figura 9 Distribución porcentual de grado de instrucción y conciencia ambiental conativa	82
Figura 10 Distribución porcentual por género y conciencia ambiental cognitiva	83
Figura 11 Distribución porcentual por género y conciencia ambiental afectiva	84
Figura 12 Distribución porcentual por género y conciencia ambiental conativa	85

## Resumen

La presente tesis titulada: La conciencia ambiental en los estudiantes de 5° y 6° grado de primaria de la I.E. “Virgen del Morro Solar” de Chorrillos – 2015, nace del problema ambiental de dicha institución que es ocasionado por los estudiantes debido al escaso conocimientos, sentimientos y conductas para actuar en beneficio de nuestra naturaleza; es así que me propuse determinar la conciencia ambiental en los estudiantes.

El tipo de investigación utilizada fue un diseño descriptivo simple no experimental de corte transversal; con una población de 170 estudiantes de quinto y sexto grado del nivel primario de la institución en mención.

Para la recolección de datos se hizo uso de un cuestionario “Escala de actitudes hacia el cuidado y protección del medio ambiente” encuestando a los referidos estudiantes de educación primaria.

Los resultados han permitido determinar el nivel de conciencia ambiental, el grado de predominancia en el género y grado de instrucción en los estudiantes del quinto y sexto grado de primaria de la Institución Educativa “Virgen del Morro Solar”, Chorrillos, en base a la variable de estudio Conciencia Ambiental. Se obtuvo como resultado que 100 estudiantes que representa el 58,8 % presentan un nivel consciente de la conciencia ambiental demostrando así, conocimientos, sentimientos, y por ende una buena inclinación actuar de forma positiva ante el medio ambiente. La descripción de grado de instrucción con conciencia ambiental de donde se muestra el mayor valor de prevalencia perteneciente al sexto grado. En el grupo femenino reveló poseer actitudes más favorables de conciencia ambiental que los varones, en la dimensión cognitiva y conativa pero no se diferencia en la dimensión afectiva.

Finalmente, el trabajo ha permitido construir y validar una escala de actitudes hacia la conservación ambiental, de acuerdo con la propuesta de Likert. Dicha escala que se puede aplicar en forma individual y colectiva, aunque con ciertas limitaciones, permite observar la actitud, así como cada una de sus dimensiones.

Palabras claves: Conciencia Ambiental, niveles y estudiantes

## **Abstract**

This thesis entitled: Environmental awareness in students of 5th and 6th grade from "Virgen del Morro Solar" school's in Chorrillos - 2015, born of the environmental problem of this institution that is caused by students due to limited knowledge, feelings and behavior to act on the benefit of our nature; so I proposed to determine the environmental awareness in students.

The type of investigation used was a non experimental simple descriptive cross-sectional design; with a population of 170 students in fifth and sixth grade of primary school of the institution in mention.

For data collection was done using a questionnaire "Scale of attitudes towards the care and protection of the environment" survey in the referred primary school students.

The results have identified the level of environmental awareness, the degree of dominance in gender and education level students in fifth and sixth grade of School "Virgen del Morro Solar", Chorrillos, based on the variable Environmental Awareness study. It resulted that 100 students representing 58.8% have a conscious level demonstrating environmental awareness, knowledge, feelings, and therefore a good inclination to act positively to the environment. The description of level of education with environmental awareness where the highest prevalence value belonging to the sixth grade shown. In the women's group revealed hold more favorable attitudes than males environmental awareness, cognitive and conative dimension but no difference in the emotional dimension.

Finally, work has allowed to build and validate a scale of attitudes towards environmental conservation, in accordance with the proposal of Likert. This scale can be applied individually and collectively, with certain limitations, can observe the attitude, and each of its dimensions.

**Keywords:** Environmental Awareness, levels and students