



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Violencia de pareja y autoestima en estudiantes universitarios de la
provincia constitucional del Callao, 2021.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Psicología

AUTORES:

Laura Chuquiyaury, Álvaro (ORCID: 0000-0001-9199-0385)

Silva Guevara, Rosangela (ORCID: 0000-0001-7560-1984)

ASESOR:

Mg. Lizbeth Yvonne Ledesma Luzuriaga (ORCID: 000-0003-3158-6473)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Violencia

LIMA – PERÚ

2021

Dedicatoria

Dedicó a madre y hermanos por el apoyo económico ya que a su vez son los pilares hacia mi futuro, también a mis amistades por el apoyo en el transcurso de la carrera y a mi compañero por el trabajo en equipo durante este trabajo de investigación.

A mis padres, hermanos, por estar en todo momento y brindarme su apoyo incondicional, a mi hija Brianna que es mi motivación, una de las razones de superarme cada día. A mi novia por estar en todo momento, futura colega. A mi compañera por el esfuerzo, trabajo en equipo y perseverancia para la realización de este trabajo de investigación. Y a toda persona que perdió la vida tras esta epidemia mundial Covid -19.

Agradecimiento

Agradezco a Dios por la buena salud y así permitirme seguir estudiando y también a los profesores por la paciencia y enseñanza que me acompañaron durante este proceso, también a mi madre, hermanos y amistades que estuvieron siempre brindándome su apoyo íntegro.

A los docentes que me encaminaron durante este proceso de formación profesional, A mis amistades, primos y toda aquella persona que a pesar de la adversidad estuvieron a mi lado brindándome la fuerza para seguir continuando con mis sueños.

ÍNDICE

Pág.

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Página de jurado	Error! Bookmark not defined.
ÍNDICE	iv
Índice de Tablas	Error! Bookmark not defined.
Resumen.....	vi
Abstract.....	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA	12
3.1 Tipo y diseño de investigación.....	12
3.2 Variable y operacionalización	12
3.3 Población, muestra y muestreo	13
3.4 Técnica e instrumento de recolección de datos.....	15
3.5 Procedimientos.....	18
3.6 Método de análisis de datos	18
3.7 Aspectos éticos	19
IV. RESULTADOS	20
V.DISCUSIÓN	27
VI.CONCLUSIONES.....	32
VII. RECOMENDACIONES.....	33
REFERENCIAS:.....	35
ANEXOS	41

Índice de Tablas

Tabla 1.	Resultados de alfa de Cronbach de la variable violencia de pareja.	20
Tabla 2.	Resultados de alfa de Cronbach de la variable autoestima.	20
Tabla 3.	Niveles descriptivos de la variable violencia de pareja.	21
Tabla 4.	Niveles descriptivos de la variable autoestima.	21
Tabla 5.	Niveles descriptivos de la dimensión autoconfianza.	22
Tabla 6.	Niveles descriptivos de la dimensión autoconcepto.	22
Tabla 7.	Prueba de Kolmogorov – Smirnov de las dimensiones violencia de pareja y autoestima.	23
Tabla 8.	Prueba de Kolmogorov – Smirnov de las dimensiones violencia de pareja y autoestima.	24
Tabla 9.	Análisis con el coeficiente de correlaciones de Spearman de la violencia de pareja que inciden en la dimensión autoconfianza.	25
Tabla 10.	Análisis con el coeficiente de correlaciones de Spearman de la violencia de pareja que inciden en la dimensión autoconcepto.	26

Resumen

A nivel general la presente investigación tuvo como objetivo principal establecer la relación entre violencia de pareja y la autoestima en estudiantes universitarios de la provincia constitucional del Callao. El tipo de la investigación es correlacional de corte transversal y de diseño no experimental. La población específica del estudio estuvo conformada por 33 307 participantes siendo hombres 16,116 y mujeres 17,191 según registro de la SUNEDU, se obtuvo una muestra de 381 estudiantes a través de un muestreo no probabilístico, los instrumentos utilizados para medir las variables de la violencia de pareja y autoestima son: La “Escala de Violencia en Relaciones de Pareja en Jóvenes” (E.V.R.P. – J.) y la Escala de Autoestima de Rosenberg (EAR) respectivamente. Se obtuvo en los niveles descriptivos de la variable violencia de pareja, un 74, 2% presenta un nivel alto, 25, 5% presenta un nivel medio y un 0.3% un nivel bajo. Además, se obtuvo una correlación de las variables violencia de pareja y autoestima $-0,444$ por lo que existe una correlación negativa media entre violencia de pareja y autoestima y presenta una significancia $,000$, dando a entender que se acepta la hipótesis alterna. Por lo cual se descarta la hipótesis nula dando como válida la hipótesis alterna planteada en la siguiente investigación.

Palabras clave: violencia de pareja, noviazgo, psicología, autoestima.

Abstract

The main objective of this research was to establish the relationship between intimate partner violence and aggressive behaviors in self-esteem in university students from the constitutional province of Callao. The type of research is descriptive correlational and non-experimental design, cross-sectional. The specific population of the study consisted of 33,307 being 16,116 men and 17,191 women according to the SUNEDU registry, a sample of 381 students was obtained through a non-probabilistic sampling, The instruments used to measure the variables of intimate partner violence and self-esteem are: The "Scale of Violence in Relationships in Young People" (E.V.R.P. - J.) and the Rosenberg Self-esteem Scale (EAR) respectively. In the descriptive levels of the intimate partner violence variable, 74.2% present a high level, 25.5% present a medium level and 0.3% a low level. In addition, a correlation of the variables of intimate partner violence and self-esteem was obtained - .444, so there is a mean negative correlation between intimate partner violence and self-esteem and presents a significance of .000, implying that the alternative hypothesis is accepted. Therefore, the null hypothesis is discarded, giving as valid the alternative hypothesis raised in the following investigation.

Keywords: intimate partner violence, dating, psychology, self-esteem.

I. INTRODUCCIÓN

En la actualidad a nivel mundial estudios de la Organización Mundial de la Salud (OMS), en base a datos estadísticos indica que la cifra de mujeres que alguna vez en su vida tuvieron una relación en la cual sufrieron algún tipo de violencia física o sexual, o las dos, por parte de su pareja estaban entre el 15% y el 71%, no obstante, gran parte de sus contextos se inspeccionaron registros que están captados entre el 24% y el 53%. Mientras que una cantidad superior de vivencias violentas se rastrean en Etiopía, Perú, Bangladesh y la República Unida de Tanzania. Incluso en Japón, cerca del 15% de las damas que estuvieron en una relación habían sido víctimas de violencia física o sexual, o las dos, en alguna etapa de su existencia.

Esta problemática no es reciente ya que por medio de un estudio histórico geográfico del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI,2018) se puede evidenciar que desde el año 2018 a nivel nacional presenta una cifra de 30.7% de casos, en zonas urbanas presenta 31.1%, además en las zonas rurales 29.4%. Cabe resaltar que en Lima Metropolitana tiene una cifra de 28.7%, el resto de la costa 29.6%, en la sierra 35.5% y la selva 28.9%.

Por otro lado, los datos estadísticos en base a un estudio realizado en España por el Consejo General del Poder Judicial (CGPJ,2018), refiere que la cantidad de damas que han sufrido violencia por parte de su pareja o ex pareja masculina durante el periodo 2016 al 2018, según información judicial, se registraron fue de 151 casos, quiere decir que hubo una disminución al 11.2% equivalente a casos registrados, a diferencia de estos últimos tres años que se mantuvo de manera uniforme a diferencia del trienio anterior que se posicionó en 169 mujeres. Esto

En un estudio del (INEI,2019) Se evidenció que los niveles de autoestima de las mujeres en relación a la violencia ejercida por parte de su pareja, se han visto reducidos en estos dos últimos años con una diferencia y mejora del 6.4%

situándose en 2019 con un 52.8% a diferencia del 2018 registró un 58.9% en jóvenes entre 19 y 34 años de edad.

Por otro lado, el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP,2021) realizó un estudio estadístico en los meses de enero y abril del presente año donde hasta el momento son 106 casos haciendo un total de 41.5% a diferencia del año pasado 2020 llegando hasta 330 casos llegando a un total de 72.5%. Considera que tener una buena autoestima ayuda a la toma de conciencia, resolución de conflictos y tomar mejores decisiones.

Hoy en día ante la situación de emergencia que se vive frente a la pandemia mundial COVID -19 la violencia de pareja no deja de ser preocupante, donde el pedido de ayuda ha incrementado en muchas mujeres alrededor del mundo.

El Perú vive la misma realidad dado que la violencia contra la mujer está dando mucho de qué hablar. Según las cifras del (MIMP, 2020) Los casos atendidos en mujeres abarca el 85.7% en lo que va del año, durante los tres primeros meses se ve un pequeño descenso porque las denuncias ya no se hacían de manera presencial sino mediante una línea telefónica que el gobierno facilitaba para realizar denuncias. Sin embargo, un año anterior en el 2019 la cifra era menor ya que se realizaron una serie de casos atendidos de un 85% de violencia contra la mujer a nivel Lima, cabe resaltar haciendo una comparación de víctimas entre el año 2020 85.7% y 2019, 85% es mayor el registro que el año anterior. De acuerdo a un estudio se observa como la autoestima se ve afectada en los casos de violencia de pareja ya sea psicológica, física o sexual, según muestra un porcentaje de violencia física, con menor frecuencia que la psicológica (33%, 29%) es por ello que la violencia sexual esta superior que la física (MIMP, 2019).

La violencia de la mujer en el 2020 hubo 41 802 casos a nivel nacional registrados por el CEM los cuales el 86% son mujeres y 14% hombres. En la provincia constitucional del Callao se dio el 3% atendidas por el CEM, También hubo casos de violencia sexual un total de 31 casos, además se registró 2 casos de tentativa por feminicidio por parte de su pareja o compañero. (MIMP, 22020).

Bajo los argumentos antes mencionados se plantea la siguiente interrogante ¿Cuál es la relación que existe entre violencia de pareja y autoestima en estudiantes universitarios de la provincia constitucional del Callao?

Frente a ello, se toma en cuenta que la investigación es conveniente porque va contribuir en la correlación y el impacto que generan estas variables en la sociedad. Así como posee un alto nivel de relevancia social ya que tiene como finalidad disminuir los estadísticos negativos que se vienen revisando todos estos años, generando estrategias de ayuda a futuras investigaciones. Así mismo tiene un valor teórico, ya que se sustenta la revisión de antecedentes internacionales y nacionales relevantes de fuentes confiables, así como la revisión de múltiples teorías y enfoques que profundicen el tema para las dos variables establecidas con investigaciones en donde se aplican cada una de ellas. Por otro lado, este estudio presenta un valor metodológico, ya que se enfoca en el modelo hipotético deductivo por su utilidad metodológica ya que va a seguir de manera estricta la metodología científica donde los instrumentos que son “Escala de Violencia en Relaciones de Pareja en Jóvenes” (E.V.R.P. – J.) y Escala de Autoestima de Rosenberg, van a ser sometidos a evidencias de validez y confiabilidad. Para finalizar la investigación tiene una utilidad práctica ya que el poder investigar acerca de cómo la violencia de pareja afecta la autoestima en mujeres universitarias, será útil para poder facilitar estrategias hacia instituciones que estén centrados en esta problemática y poder intervenir.

Por ese motivo, se establece el objetivo general siendo determinar la relación entre la violencia de pareja y la autoestima en estudiantes universitarios de la provincia constitucional del Callao. Así como también los objetivos específicos son a) determinar la relación que existe entre violencia de pareja en la dimensión autoconfianza de los estudiantes universitarios de la provincia constitucional del Callao; b) determinar la relación que existe entre violencia de pareja en la dimensión autoconcepto de los estudiantes universitarios de la provincia constitucional del Callao.

Por esa razón, se desprende la siguiente hipótesis general: Existe una relación significativa directa entre la violencia de pareja y la autoestima de los estudiantes

universitarios de la provincia constitucional del Callao. Así como también las siguientes hipótesis específicas: a) La violencia de pareja existe una relación significativa con la dimensión autoconfianza de los estudiantes universitarios de la provincia constitucional del Callao. b) La violencia de pareja existe una relación significativa con la dimensión autoconcepto de los estudiantes universitarios de la provincia constitucional del Callao.

II. MARCO TEÓRICO

A continuación, mostraremos los antecedentes nacionales:

Carmona (2017) Estableció como objetivo mediante el estudio de la coherencia de las antiestrategias y la comprensión de la violencia conyugal entre las mujeres de Chiclayo, el diseño es correlacional - descriptiva. La muestra incluyó a 100 mujeres de entre 18 y 57 años. Las herramientas utilizadas son: Escala de tácticas de afrontamiento de Frydenberg y Lewis e Índice de abuso del cónyuge de Hudson y McIntosh (Cuestionario del índice de violencia, versión en español). Se encuentra que existe una correlación inversa entre estrategias de afrontamiento, estrategias de vigilancia y estrategias efectivas de violencia física y estrategias de violencia no física.

Peña et. al (2019) El objetivo de la investigación se estableció para definir la elocuente correlación entre violencia leve y celos en la correlación de emparejamiento entre estudiantes de la Universidad Pública de Lima Oriental. Utilizando un diseño no experimental de secciones transversales y rango correlacional, la muestra no probabilística intencional consistió en 242 hombres y mujeres. Las herramientas utilizadas para la recolección de datos son la Escala de Violencia Oculta (EVE) de Lascorz (2015) y la Escala de Celos Multidimensionales (Díaz-Loring et al., 1989). Se confirmó que hay una cierta relación altamente elocuente entre violencia sutil y celos, manifestando que las dos variables conviven de forma apresurada en una relación de pareja.

Hilario et. al (2020) establecieron como objetivo investigar la literatura descriptiva sobre la vinculación afectiva con la violencia física, violencia psicológica, sexual

y la dinámica del emparejamiento a través de la verificación descriptiva de la literatura. El estudio es cualitativo con tipo descriptivo. Se utilizó la búsqueda de antecedentes en: ScienceDirect, SciELO, Directory of Open y Access Journals. Finalmente, la literatura muestra que es de gran trascendencia entre personas que son emocionalmente dependientes de su pareja y tienen violencia física, psicológica o sexual en su relación, porque las personas afectadas lo consideran cotidiano, minimizan el abuso que sufren y se defienden. "Normal" el comportamiento de las parejas, dicha información coincide que hay una correlación elocuente entre la vinculación afectiva y la violencia en el noviazgo; es por ello que, se estima que la vinculación afectiva es más sobresaliente en las damas que en los caballeros.

López (2019) El propósito es describir la predominancia de la implementación de la VCM por parte de alumnos universitarios del sexo masculino en las carreras de ciencias de la administración, la economía, la contabilidad y la ingeniería del Perú. Esta investigación es realizar un trabajo no experimental y el diseño es correlacional - descriptivo. La muestra se conformó por 1.716 universitarios varones en ocupaciones administrativas e ingenierías de universidades privadas y públicas entre los 18 y 25 años de edad. Las herramientas utilizadas son: un cuestionario para reunir información sociodemográfica y cuatro escalas para determinar las variables analizadas. La conclusión evidenció que la prevalencia de la VCM a lo largo de la vida fue del 69,5% y la violencia psicológica fue la más común.

A continuación, se presentan las investigaciones previas de orden internacional:

Nava et al (2017) establecieron como objetivo en la investigación de entender la concordancia de la autoestima, violencia de pareja y conducta sexual en damas indígenas. Dicho trabajo es de diseño correlacional - descriptivo, y transversal. La muestra estuvo conformada por 386 damas nativas de una asociación de Puebla, México, elegidas por muestreo fortuito sencillo. Los instrumentos empleados fueron, la escala de autoestima, la escala de violencia. Los datos recolectados tenían una aproximación de 33 años de edad, el 43% de la muestra manifestó una baja autoestima, el 63.2% han padecido violencia de

emparejamiento y el 16% de emparejamientos esporádicos, y el 52% no usa preservativo. La información de estas variables admitió una aproximación a las causas a trascender en la vitalidad de las damas nativas. Por lo tanto, es imprescindible que ciencias de la salud investiguen otras causas que se relacionen a la conducta sexual y que aprueben proyectos tácticos y precisos.

Gallegos et al (2020) establecieron como objetivo evaluar y concordancia a escala de autoestima y el ensañamiento psicológico a las mujeres, en sus vínculos íntimos. El diseño es no experimental, con enfoque cuantitativo, por lo tanto, se empleó un muestrario de 100 mujeres, alumnos de la facultad de Psicología de un establecimiento estatal del estado de Morelos (México). Se utilizaron dos instrumentos: la traducción española del Index of Spouse Abuse y la prueba refinada APCM, y para la nivelación de autoestima la Escala de Rosenberg. Los resultados de esta investigación muestran que los habitantes, la violencia psicológica no se vinculan de modelo elocuente con el grado de autoestima en las damas. Por lo tanto, muestran las intervenciones de los resultados adquiridos para estudios subsiguientes y se indican los potenciales y restricciones de la investigación.

Patsi y Requena (2020) el objetivo del presente trabajo consistió en analizar la concordancia entre los esquemas desadaptativos con la vinculación afectiva en damas víctimas de violencia y emparejamiento heterosexuales. El estudio es cuantitativo de tipo descriptivo así mismo tipo correlacional y el diseño es no experimental. La muestra estuvo conformada de 40 mujeres mayores de edad víctimas de violencia de pareja, los instrumentos fueron; el cuestionario de young (1995) y el cuestionario de dependencia emocional de Lemos & Lodoño (2006). Los resultados fueron una conexión entre dependencia emocional y esquemas desadaptativos en condición de violencia de pareja, en el que se demuestra un coeficiente de conexión concreta en la relación estrecha que se da entre estos dos factores.

De la Villa et. Al (2017) El propósito de este estudio es verificar la relación existente entre la violencia en el noviazgo, la dependencia emocional y la autoestima de adolescentes y jóvenes, así como las diferencias existentes por

género y nivel educativo. El muestreo es de tipo no fortuito. La muestra estuvo conformada por 226 estudiantes preuniversitarios, las herramientas utilizadas fueron: Para evaluar la Escala de Autoestima de Rosenberg, se utilizó la Escala de Relación Interpersonal y Dependencia Afectiva (IRIDS-100). Los resultados mostraron que los jóvenes victimizados mostraron mayor dependencia emocional y menor autoestima que los jóvenes no victimizados. Según el género, se encontró que las jóvenes víctimas de violencia tenían menor autoestima y los niños eran más frecuentes en el proceso de adaptación y manipulación.

Garrido et. al (2020) El propósito de este trabajo es estudiar el comportamiento violento en la relación entre jóvenes universitarios, y la implementación y victimización de dicho comportamiento según el género del objeto de la violencia. El estudio tiene correlación cruzada y la muestra incluyó 137 sujetos (101 mujeres y 36 hombres) de entre 18 y 25 años. a. De los 160 cuestionarios recopilados, 23 (14,37%) se descartaron por alguna de las siguientes razones: (a) incompletos, (b) faltando una gran cantidad de datos, o (c) no cumplían los criterios de inclusión (con o con un período de relación romántica, entre 18 y 25 años. Finalmente, se obtiene un resultado de este artículo, que examina la prevalencia de las principales conductas violentas (recepción y ejercicio) en las relaciones físicas, sexuales y psicológicas. También se examinaron los celos y los comportamientos controladores asociados con esta relación.

Vásquez et al (2020) El propósito de esta investigación es medir y vincular el grado de autoestima y violencia psicológica contra las mujeres, así como la relación entre ellas. Para ello, a partir de una muestra de cien mujeres que ejercen profesiones en psicología en una institución pública de Morelos, México. Diseño no experimental con métodos cuantitativos, las herramientas utilizadas son: Versión en español del "Índice de abuso conyugal" y APCM Mejorar prueba, así como el nivel de autoestima de la escala de Rosenberg. El resultado es: muestra el porcentaje relativo al grado de violencia psicológica, y se encuentra que el 47% de las mujeres encuestadas ha experimentado violencia o no ha experimentado violencia o haber experimentado poca violencia, aunque el resto de mujeres presentaron niveles de agresión moderada (21%) y alta (32%). En

cuanto a los niveles de autoestima, los niveles más altos corresponden a baja autoestima (39%), media (30%) y categorías altas (31%).

A continuación, los siguientes postulados teóricos o modelos explicativos como es el caso para la variable violencia de pareja:

Investigaciones refieren que usar la violencia no viene de manera espontánea ni se presenta de manera repentina en el matrimonio o en la convivencia, sino que con mucha frecuencia suele empezar durante la relación de pareja o el noviazgo. De tal manera que se relaciona la violencia doméstica y la violencia en la relación de pareja, puesto que presentan características comunes. Diferentes definiciones concuerdan que estos dos escenarios son semejantes, considerando a la violencia en relaciones de pareja como el origen de la violencia en la familia. (Bernard & Bernard, 1983).

La variedad de estudios en los que se intenta descubrir algún tipo de relación significativa o ciertos factores sociales que influyen la violencia. Esto quiere decir que el entorno social es determinante y en gran parte causante de esta problemática en la relación de pareja. Por ello O' Leary et al. (1989) refiere que el 51% de las relaciones de pareja usan la violencia en los primeros años de la relación, muchas veces se deja de lado este detalle sin darse cuenta que incrementa la posibilidad de que se presente lo mismo o con mayor frecuencia en la vida de casados.

Walker (1999) Manifiesta que un grupo determinado de trabajo en Violencia y Familia de la Asociación Americana de Psicología, Define a esta problemática como actitudes y conductas desadaptadas que abarca un gran nivel de maltrato en sus tres áreas ya sea maltrato psicológico, físico o sexual. La persona agresora utiliza cierta violencia para ejercer o dejar en claro quien domina en la relación o el abuso de poder autoridad y control sobre su pareja.

Como es el caso del autor Pueyo (2009) donde nos señala que comprende un grupo de comportamientos, actitudes, aptitudes, emociones, prácticas,

anécdotas y tipos de relación entre cada integrante en la correlación de pareja que producen daños, dolor, pérdidas y desazón.

La violencia infligida por la pareja es uno de los comportamientos violentos más estudiados en el mundo, por lo que (OMS, 2016) identificó la violencia infligida por la pareja como un daño importante para la pareja, que incluye agresión física y sexual, daño psicológico e incluso conductas de manipulación o control.

Dicola y Jefferson (2016). Refieren que la violencia de pareja íntima (IPV) es un dilema de salud predominante a nivel del universo, que perjudica más a las damas que a los caballeros. lo que implica el maltrato corporal, afectivo, carnal y la economía, así como el dominio de la contracepción o la gestación y el seguimiento con un especialista de ciencias de la salud. Así mismo Ivany y Schiminkey (2016) hacen referencia que las damas que padecen lesiones cerebrales traumáticas (LCT) por violencia de pareja íntima (VPI) están obteniendo interés; aunque, carecen de información y trabajos con relación a la violencia de pareja. Una verificación literaria realizada sobre TBI por IPV se llegó a encontrar un resultado de prevalencia alta de damas golpeadas que adquirieron un TBI inmediatamente relacionado con IPV. Los datos encontrados de salud son desfavorables y sobrepuestos lo que vinculan con TBI y con IPV. De igual forma Bacchus, Ranganathan, Watts y Devries (2017) en su investigación hacen referencia que la exposición a la violencia tiene impactos significativos. Se necesitan estudios longitudinales para comprender la relación temporal entre la VPI reciente y los diferentes problemas de salud, al mismo tiempo que se consideran los efectos diferenciales de la exposición reciente a la pasada con respecto a la VPI. Una mejor medición permitirá comprender las necesidades de salud inmediatas y a más largo plazo de las mujeres expuestas a la violencia de género. También Thach, Nguyen y Fisher (2016) mencionan que la violencia hacia la mujer es una problemática internacional y que necesita una intervención de múltiples instituciones como profesionales de la salud. Esta información nos da señal a incluir métodos y estrategias en los programas de educación pública como privada desde los primeros años hasta el último, donde deberá estar dirigido a niños y niñas, así como hombres y mujeres.

Moreira y Pinto (2020) hacen referencia a la violencia en las relaciones de pareja, que es una pandemia mundial en donde muchas personas han sido víctimas de ella mucho antes del Covid-19. Las organizaciones nacionales como internacionales han informado un aumento en la pandemia actual, concientizando a la población sobre los posibles indicadores que desencadenan este tipo de violencia, por consiguiente, Camargo (2019). Refiere que la violencia hacia la mujer tiene mayor índice en Bolivia, después de quedar segundo entre diez países de Latinoamérica en base a la escala de prevalencia de violencia sexual y física contra las mujeres. En las zonas rurales, las mujeres bolivianas son más propensas; son los hombres quienes llegan a tomar una decisión y lo que ellos deciden tiene que cumplirse. Por último, Anderson y Bushman (2002) determinaron las conductas agresivas como origina deliberadamente un perjuicio hacia otra persona, y la educación de la conducta violenta es una evolución cognitiva en el que las causas individuales y ecológicas se relacionan recíprocamente.

Arendt (1970) mencionó que la paz entre personas que conviven no es un estado de naturaleza; el estado de naturaleza es guerra; es decir, aunque no se han roto las hostilidades, existe una amenaza constante de romper las hostilidades. Por tanto, la paz es algo que debe "establecerse". David Hume afirmó que la razón es esclava de la pasión en su despliegue de empirismo. Esto significa que los límites que se pueden imponer a la pasión provienen de otra pasión. El límite de la violencia está en otras violencias. "La convivencia es solo una estrategia de pasión".

Kant (1919) mencionó que la paz entre personas que conviven no es un estado de naturaleza; el estado de naturaleza es guerra; es decir, aunque no se han roto las hostilidades, existe una amenaza constante de romper las hostilidades. Por tanto, la paz es algo que debe "establecerse". David Hume afirmó que la razón es esclava de la pasión en su despliegue de empirismo. Esto significa que los límites que se pueden imponer a la pasión provienen de otra pasión. El límite de la violencia está en otras violencias. "La convivencia es solo una estrategia de pasión".

Rollo May (1972) considera el miedo y el odio como fuente de violencia. “Porque mientras el miedo y el odio no sean reemplazados por el respeto y la confianza mutuos, siempre dejaremos que la 'falsa esperanza' nos defraude”. Entonces, podemos plantear el primer punto de discusión, que se observa en todas las reflexiones. Zhong: ¿Es razonable usar la violencia cuando la comunicación no es posible? Más tarde, ¿hubo alguna situación en la que la comunicación fuera imposible.

A continuación, los siguientes postulados teóricos o modelos explicativos como El casode la variable autoestima.

La autoestima es la autovaloración de uno mismo, así como se tiene que tener en cuenta si es positiva o negativa, puesto que está determinada a ideales sociales y culturales. (Rosenberg, 1965).

Según Coopersmith (1969), la autoestima es la valoración que uno tiene de sí mismo, de tal manera indica si la persona se siente con la capacidad de mostrar una actitud de aceptación o rechazo. En conclusión, es la respuesta entre la conceptualización objetiva y el ideal, en otras palabras, aquello que él la persona quiere y le gustaría ser

Así como también Rosemberg (1996) define la variable autoestima como una valoración afirmativa o perjudicial hacia uno mismo, que se sostiene en una base teórica cordial y cognitiva, ya que la persona percibe de una manera específica a raíz de lo que siente y piensa sobre sí mismo.

Usamos la autoestima para comprender cómo las personas se evalúan a sí mismas y, en general, las mantienen. Expresa una actitud de aprobación o desaprobación e indica el grado en que un individuo se considera capaz, importante, valioso y exitoso. En resumen, la autoestima es el juicio de dignidad de un individuo, que se manifiesta en la actitud de un individuo hacia sí mismo.

Definimos la autoestima como el sentimiento subjetivo de autoaprobación realista. Refleja cómo los individuos se perciben y evalúan a sí mismos en el

nivel básico de la experiencia psicológica. Por lo tanto, la autoestima es fundamentalmente un sentido perceptivo y duradero de valor personal basado en una percepción precisa.

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo y diseño de investigación

Tipo

El presente trabajo de investigación es de tipo aplicadacorrelacional debido a que no se han manipulado las variables independientes para conocer su efecto entre otras variables. Además, es descriptivo correlacional (Hernández et al., 2014).

Diseño

La presente investigación se desarrolló a través de un diseño no experimental de corte transversal porque los datos serán recolectados en una sola ocasión y tiene como propósito la adquisición y selección de información. Según el autor (Hernández et al., 2014).

3.2 Variable y operacionalización

Variable 1: Violencia de pareja

Definición conceptual

Implica un conjunto de comportamientos, actitudes, aptitudes, sentimientos, prácticas, anécdotas entre cada integrante en la relación de pareja que producen daños, dolor, pérdidas y desazón. Pueyo (2009).

Definición operacional

Se utilizará la adaptación de la Escala de violencia en relaciones de pareja en Jóvenes por Bejarano y Vega (2014)

Todo acto violento centrado en la pertenencia al sexo femenino o masculino. Se evalúa según sus dimensiones: Violencia física, Violencia Sexual, Violencia en conductas de restricción, Violencia en conductas de desvalorización.

Dimensiones: establecen cuatro dimensiones Violencia física (Items 2,7,11,14,16). Violencia psicológica en conductas de restricción (Items 3,5,6,18,21). Violencia psicológica en conductas de desvalorización: Violencia sexual (4,8,12,13,17,19).

Escala de medición: La escala de medición es de Likert integrada por 8 ítems donde su nivel de medición es Ordinal.

Variable: Autoestima

Definición conceptual

Rosenberg (1996) menciona la variable autoestima como una valoración eficaz o perjudicial hacia uno mismo, que se sostiene en una base teórica afectiva y cognitiva, ya que la persona percibe de una manera específica a raíz de lo que siente y piensa sobre sí mismo.

Definición Operacional.

Se utilizará la adaptación de la Escala de Rosenberg por Schmitt y Allik en el (2005) creada por Rosenberg (1996).

Dimensiones

Establece una dimensión conocida como unidimensional cuenta con dos ítems la mitad de los ítems del 1 al 5 (ítems 1, 3, 4, 7 y 10) está redactado de manera positiva, mientras que las preguntas del 6-10 (ítems 2, 5, 6, 8 y 9) está redactado de forma negativa.

Escala de medición:La escala de medición es de Likert integrada por 2 ítems donde su nivel de medición es Ordinal.

3.3 Población, muestra y muestreo

Población

Se caracteriza como un grupo de unidades o ítems que desarrollan algunas acotaciones o particularidades que se anhela estudiar (Hernández et al. 2014). Para el presente estudio la población es de 33 307 siendo hombres 16 116 y mujeres 17 191 según registro de la SUNEDU en el 2021.

Muestra

Gonzales y (Salazar, 2008), refiere que la muestra está constituida por el conjunto de resultados que son parte de los evaluados. Lo habitual es que esta investigación requiere que el experto considere una muestra determinada, ya que compromete a toda la población. Lo propio de estadística se logra con el modelo de muestreo, puesto que se incorpora de manera aleatoria en la clasificación de los elementos que organiza la muestra. Esta investigación está conformada por 381 estudiantes universitarios.

Muestreo

El muestreo es no probabilístico, porque está direccionada y es intencional, la cual se denomina según la particularidad de la investigación y los elementos elegidos no dependen de la probabilidad. (Walpo & Myres, 1996), esto quiere decir que la muestra es por conveniencia ya que la elección realizada se basa en los elementos y no dependen de si es representativa o no de la población.

Criterios de inclusión

- ❖ Universitarios menores de 35 años
- ❖ Que actualmente tengan pareja.
- ❖ Que residan en la provincia del Callao.

Criterios de exclusión

- ❖ Universitarios menores de 18 años.
- ❖ Estudiantes que no cuentan con conectividad
- ❖ Que no estén cursando el ciclo académico 2021 - I

3.4 Técnica e instrumento de recolección de datos

Para la recopilación de la base de datos o información se va utilizar la técnica de encuesta, basada en una serie de pruebas estandarizadas que evalúan conocimientos y actitudes (Hernández et al. 2014). Pruebas que están encargadas de medir variables específicas determinando su estado en una variable. Es por ello que en la presente investigación se utilizarán 2 inventarios y estos son: Escala de Violencia en la Relación de Pareja en Jóvenes para la violencia de pareja, Bejarano y Vega (2014). Así como la escala de autoestima de Rosenberg (1965) para la autoestima.

Variable: Violencia de pareja

Ficha Técnica 1

Nombre	: Escala de Violencia en la Relación de Pareja en Jóvenes
Autores	: Bejarano Cajachagua, Cesia Mayela - Vega Falcón, Liz
Procedencia	: Lima, Perú - 2014.
Administración	: Colectiva e individual
Tiempo	: De 20 a 25 minutos aproximadamente.
Estructuración	: 4 dimensiones - 21 ítems
Aplicación	: Adultos de 18 y 30 años
Validada	: Perú 2020.

Reseña Histórica:

La “Escala de Violencia en Relaciones de Pareja en Jóvenes” (E.V.R.P. – J.), donde su finalidad es detectar los tipos de violencia que se presentan en jóvenes y nos referimos a que se va generar una inspección teórica, con la finalidad de identificar antecedentes que tengan relación con la variable a estudiar. Así como, se tuvieron que revisar diferentes pruebas psicológicas que tengan relación con la detección de violencia en la relación de pareja.

Consigna de aplicación:

- Lee cada idea cuidadosamente
- No existe respuesta buena o mala, se desea conocer cómo te sientes y actúas en diversas situaciones.

Calificación e interpretación:

La E.V.R.P permite investigar de qué manera y el nivel de violencia que presentan las mujeres mayores de 18 años, conformado por 21 ítems, contiene 4 dimensiones con respuestas de múltiple elección en escala de Likert.

Propiedades psicométricas originales del instrumento

Confiabilidad: Mediante el análisis de consistencia interna, existen índices adecuados de confiabilidad con .902 mediante el Alfa de Cronbach. Esto quiere decir que el instrumento es válido y confiable.

Validez: La validez del instrumento se realiza mediante el análisis factorial exploratorio quedando como resultado 21 ítems de la prueba, esto quiere decir que la prueba consigna valores que inician desde 0.527 hasta .781. siendo altamente significativo.

Propiedades psicométricas originales peruanas

Para que tenga validez, en esta escala los autores generaron un análisis de confiabilidad 7 valor a la consistencia interna de la prueba, los resultados obtenidos refieren que esta prueba tiene una confiabilidad alfa de Cronbach de 0.902, así como un nivel de significancia de 0.001. Por otro lado, la validez de la prueba se llevó a cabo mediante análisis factorial exploratorio mediante análisis métrico, resultando que 21 ítems de prueba presentan los niveles psicométricos correspondientes, los cuales consignan valores que van desde 0.527 hasta 0.781, siendo en su forma muy significativa (Horna, 2020).

Variable: Autoestima

Ficha técnica 2

Nombre	: Escala de Autoestima de Rosenberg
Autores	: Rosenberg
Procedencia	: Estados Unidos - 1996
Administración	: Colectiva
Tiempo	: 5 minutos aproximadamente.
Estructuración	: 1 Dimensión (Unidimensional)
Aplicación	: A partir de los 11 años de edad hasta adultos
Validada	: Perú 2018

Reseña histórica:

Por otro lado, la escala es la que más se utiliza ya que ha sido validada y traducida en más de 53 países. En el Perú se validó en castellano en el 2005 por Schmitt y Allik. Concluyeron que en todos los casos la escala de Rosenberg se direcciona a la estructura de un factor globalizado en la autoestima.

Consigna de aplicación:

- Lee cada idea cuidadosamente
- No existe respuesta buena o mala, se desea conocer cómo te sientes y actúas en diversas situaciones.

Calificación e interpretación:

La EAR indica que la escala tiene como finalidad indagar sobre la autoestima. Incluye 10 ítems; 5 ítems en base a la forma positiva y 5 ítems a la negativa. La escala presenta 4 opciones de respuesta.

Propiedades psicométricas originales del instrumento

Confiabilidad: La prueba presenta una fiabilidad de .80 en Alfa de Cronbach y la validez: Presenta un puntaje entre .76 y .87. Rosenberg (1996)

Propiedades psicométricas originales peruanas

La estructura interna se evaluó mediante análisis factorial confirmatorio, así mismo se realizó el análisis de consistencia interna, el cual fue bueno para todos los modelos ($H > .80$). Por otro lado, el funcionamiento diferencial se estimó mediante invarianza factorial. Los resultados obtenidos consideran que la EAR debe interpretarse con un modelo bidimensional, encontrando a su vez una elevada invarianza parcial y los ítems 1, 5 y 10 deben ser liberados, tomando en cuenta la eliminación del ítem 8. Con sustento en los resultados del estudio, el EAR tiene evidencia empírica de validez, confiabilidad y funcionamiento no invariante de algunos ítems Ventura et al. (2018).

3.5 Procedimientos

Se elaborará una carta de presentación a fin de poder trabajar los instrumentos de la presente investigación mediante un modelo que la Universidad César Vallejo va a facilitar. Así como una solicitud a los autores de las pruebas donde se hará mención de la utilización de la misma. Para la aplicación y recolección de datos nos apoyaremos de la herramienta virtual Google Forms, en donde los participantes tendrán conocimiento de su participación, así como el consentimiento informado para la aplicación de cada cuestionario en donde la muestra se obtendrá evaluando a cada participante en la realización de la misma.

3.6 Método de análisis de datos

Se realizaron estadísticas inferenciales para especificar la relación entre las variables de investigación. Utilice hojas de cálculo de Microsoft Excel y exporte datos estadísticos paquetes de estadísticas de Microsoft para ciencias sociales programa SPSS V 26 para tabular datos y obtener análisis de datos para obtener tablas, análisis dimensionales, significancia y variables de correlación de acuerdo con los objetivos recomendados. Asimismo, se utilizará el programa SPSS V 26 para obtener el coeficiente α de Cronbach y determinar la confiabilidad del instrumento. Se utilizaron los métodos; Kolmogorov - Smirnov para identificar si la investigación es paramétrica o no paramétrica, del mismo modo, se empleó el instrumento de Spearman para demostrar la validación de

las hipótesis. Finalmente, se emplea el programa de Microsoft Word para detallar los resultados estadísticos que se obtuvieron.

3.7 Aspectos éticos

Esta investigación no pretende perjudicar a ningún participante dentro de la investigación, por eso se definió la opinión y decisión de cada participante junto con su participación de manera voluntaria, así como con el consentimiento informado con fines académicos estando su información personal en total reserva, rechazando todo tipo de lucro o discriminación.

De acuerdo con el código deontológico de la Universidad César Vallejo, se considerarán puntos relevantes en la investigación; por lo tanto, se promete citar a todos los autores para evitar el plagio; por otro lado, el uso y aplicación de las herramientas ha obtenido el correspondiente permiso del autor original, obteniendo así su autorización y consentimiento.

El Instituto Peruano de Psicólogos (2017) debe obtener el consentimiento de los participantes para todas las investigaciones realizadas en su ART 24, por lo que deben firmar un formulario de consentimiento informado. Si aceptan voluntariamente participar en la investigación, también rechazan todo tipo de investigación. Promover el engaño para obtener atención psicológica (p. 32).

Por otro lado, hacer mención citas textuales según la American Psychological Association (APA) séptima edición; tiende a ser importante el cual conservará el anonimato de los participantes con respecto a sus evaluaciones. Así como, un punto esencial donde se enfoca la investigación, son nuestras referencias nacionales como internacionales, medio por el cual se obtuvo información valiosa y de calidad, respetando las normativas bibliográficas del formato APA 7.

IV. RESULTADOS

Análisis de confiabilidad de los instrumentos a utilizar en la muestra de estudio

Tabla 01

Resultados de alfa de Cronbach de la variable violencia de pareja.

Alfa de Cronbach	N de elementos
,961	21

En la tabla 01 se puede observar que las variables tienen un puntaje mayor al 96. Por lo que se infiere que la consistencia interna de los instrumentos que fueron aplicados en la investigación tiene una óptima confiabilidad.

Tabla 02

Resultados de alfa de Cronbach de la variable autoestima.

Alfa de Cronbach	N de elementos
,921	10

En la tabla 02 se puede observar que las variables tienen un puntaje mayor al 92. Por lo que se infiere que la consistencia interna de los instrumentos que fueron aplicados en la investigación tiene una óptima confiabilidad.

Resultados descriptivos

Violencia de pareja

La variable violencia de pareja y sus dimensiones fue aplicada mediante Google forms con el test escala de violencia en la relación de pareja en jóvenes lo cual, se aplicó a estudiantes universidades menores de 35 años de edad residentes la provincia constitucional del Callao.

Tabla 3*Niveles descriptivos de la variable violencia de pareja.*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Bajo	1	,3
	Medio	97	25,5
	Alto	282	74,2
	Total	380	100,0

En la tabla 3 podemos visualizar que el 0.3% de los estudiantes universitarios menores a 35 años residentes de la provincia constitucional del Callao presentan un nivel bajo en violencia de pareja, además un 25,5% de los estudiantes universitarios menores a 35 años residentes de la provincia constitucional del Callao tienen un nivel medio en violencia de pareja y un 74,2% de los estudiantes universitarios menores a 35 años residentes de la provincia constitucional del Callao presentan un nivel alto en violencia de pareja.

Tabla 04*Niveles descriptivos de la variable autoestima.*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Bajo	201	52,9
	Medio	126	33,2
	Alto	3	,8
	Total	380	100,0

En la tabla 04 podemos observar que el 52,9% de los estudiantes universitarios menores a 35 años residentes de la provincia constitucional del Callao presentan un nivel bajo en autoestima, también un 33,2% de los estudiantes universitarios menores a 35 años residentes de la Provincia Constitucional del Callao tienen un nivel medio en autoestima y un 0,8% de los estudiantes universitarios menores a 35 años residentes de la Provincia Constitucional del Callao presentan un nivel alto en la autoestima

Tabla 05

Niveles descriptivos de la dimensión autoconfianza.

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Bajo	357	93,9
	Medio	23	6,1
	Total	380	100,0

En la tabla 05 podemos observar que el 93,9% de los estudiantes universitarios menores a 35 años residentes de la provincia constitucional del Callao presentan un nivel bajo en autoestima, también un 6,1% de los estudiantes universitarios menores a 35 años residentes de la Provincia Constitucional del Callao tienen un nivel medio en autoestima.

Tabla 06

Niveles descriptivos de la dimensión autoconcepto.

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Bajo	358	94,2
	Medio	22	5,8
	Total	380	100,0

En la tabla 06 podemos observar que el 94,2% de los estudiantes universitarios menores a 35 años residentes de la provincia constitucional del Callao presentan un nivel bajo en autoestima, también un 5,8% de los estudiantes universitarios menores a 35 años residentes de la Provincia Constitucional del Callao tienen un nivel medio en autoestima.

Resultados correlacionales

Para verificar si las variables son paramétricas o no paramétricas se utilizó la prueba de Kolmorov – Smirnov (KS), se desarrolló un análisis por cada variable, y por último de la dimensión autoestima se utilizó la dimensión autoconfianza y autoconcepto.

Prueba de normalidad.

Tabla 07

Prueba de Kolmogorov – Smirnov de las dimensiones violencia de pareja y autoestima.

		violencia de pareja	Autoestima
N		380	380
Parámetros normales ^{a,b}	Media	70,07	25,39
	Desv. Desviación	18,134	9,640
Máximas diferencias extremas	Absoluto	,186	,317
	Positivo	,107	,317
	Negativo	-,186	-,179
Estadístico de prueba		,186	,317
Sig. asintótica(bilateral)		,000 ^c	,000 ^c

a. La distribución de la prueba es normal.

b. Se calcula a partir de datos.

c. Corrección de significación de Lilliefors.

En la tabla 07 se desarrolla la prueba de adaptación de Kolmogorov – Smirnov para la significancia de los test Escala de violencia en la relación de pareja, y Escala de autoestima de Rosenberg. En el cual se pueda visualizar que el estadístico K-S lo cual el valor $Z = ,186$ de la escala de violencia en la relación de pareja en jóvenes que corresponde a la dimensión de violencia de pareja, así mismo el factor $Z = ,317$ de la escala de autoestima de Rosenberg de la variable autoestima. Sin embargo, se observa que la significancia bilateral de las dos variables tiene un resultado de $0,000^c$ por lo que se muestra que es menor a 0.05 ($p < 0,05$), teniendo como conclusión la aceptación de la hipótesis alterna. Asimismo, al no seguir una distribución normal, se usará la Rho de Spearman para realizar las correlaciones de la investigación.

Resultados de la contrastación de las hipótesis

Contrastación de la hipótesis general

Se realizaron correlaciones con las variables violencia de pareja y autoestima para hacer la comprobación de las hipótesis desarrolladas y se obtuvo el resultado siguiente.

Hipótesis alterna

H_g: Existe relación significativa directa entre la violencia de pareja y autoestima de los estudiantes universitarios de la provincia constitucional del Callao.

Hipótesis nula

H₀: No existe relación significativa entre la violencia de pareja y autoestima de los estudiantes universitarios de la provincia constitucional del Callao.

Nivel de significancia: 0.05.

Tabla 8

Análisis con el coeficiente de correlaciones de Spearman de violencia de pareja y autoestima.

Correlaciones			Violencia de pareja	Autoestima
Rho de Spearman	Total de violencia de pareja (Agrupada)	Coeficiente de correlación Sig. (bilateral) N	1,000 . 380	-,444** ,000 380
	Total de autoestima (Agrupada)	Coeficiente de correlación Sig. (bilateral) N	-,444** ,000 380	1,000 . 380

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 09 en la cual se busca contrastar la hipótesis alterna dan una correlación de $r = -,444$, por lo que existe relación inversa entre violencia de

pareja y autoestima y presenta una significancia ,000, dando a entender que se acepta la hipótesis alterna. Por lo cual se descarta la hipótesis nula dando como válida la hipótesis alterna planteada en la siguiente investigación.

Según los autores Hernández y Fernández (1993) refieren que es una correlación negativa media.

Contrastación de las hipótesis específicas

Tabla 9

Análisis con el coeficiente de correlaciones de Spearman de la violencia de pareja que inciden en la dimensión autoconfianza.

Correlaciones			violencia de pareja	Autoestima
Rho de Spearman	Total de violencia de pareja (Agrupada)	Coeficiente de correlación	1,000	-,444**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	380	380
	Total de autoestima (Agrupada)	Coeficiente de correlación	-,444**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	380	380

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 10 por lo tanto se busca contrastar la hipótesis alterna dan una correlación de $r = -,396$, por lo que existe relación inversa entre violencia de pareja y la dimensión de autoconfianza lo cual presenta una significancia ,000, dando a entender que se acepta la hipótesis alterna. Por ende, se descarta la hipótesis nula dando como válida la hipótesis alterna.

Tabla 10

Análisis con el coeficiente de correlaciones de Spearman de la violencia de pareja que inciden en la dimensión autoconfianza.

			Violencia de pareja	Autoconfianza
Rho de Spearman	Violencia de pareja (Agrupada)	Coeficiente de correlación	1,000	-,396**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	380	380
P1		Coeficiente de correlación	-,396**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	380	380

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 10 por lo tanto se busca contractar la hipótesis alterna dan una correlación de $r = -,396$, por lo que existe relación inversa entre violencia de pareja y la dimensión de autoconfianza lo cual presenta una significancia ,000, dando a entender que se acepta la hipótesis alterna. Por ende, se descarta la hipótesis nula dando como válida la hipótesis alterna.

Tabla 11

Correlaciones de la violencia de pareja que inciden en la dimensión autoconcepto de los estudiantes universitarios de la provincia constitucional del Callao.

Correlaciones

			violencia de pareja	Autoconcepto
Rho de Spearman	Total de violencia de pareja (Agrupada)	Coefficiente de correlación	1,000	-,435**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	380	380
	P2	Coefficiente de correlación	-,435**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	380	380

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 11 lo cual se busca contrastar la hipótesis alterna dan una correlación de $r = -,435$, por lo que existe relación inversa entre violencia de pareja y la dimensión de autoconcepto lo cual presenta una significancia ,000, dando a entender que se acepta la hipótesis alterna. Por lo tanto, se descarta la hipótesis nula dando como válida la hipótesis alterna.

V.DISCUSIÓN

Los resultados presentados en este estudio, fueron obtenidos en:

La violencia dentro de la pareja es una de las problemáticas que más aqueja a la realidad nacional, siendo la Provincia Constitucional del Callao una de las poblaciones que frecuenta elevadas cifras en estas situaciones; uno de los factores para que se susciten estos acontecimientos es la débil posición de afecto personal que puede presentar uno de los miembros de la pareja es por ello el interés en conocer si la autoestima se vincula a esta variable y, sabiendo que este tipo de actos no distingue nivel socioeconómico o grados de estudios es que la presente investigación tuvo como finalidad principal el determinar la

relación entre violencia de pareja y autoestima en estudiantes universitarios en la provincia antes señalada.

La muestra de este estudio estuvo compuesta por jóvenes de nivel universitario pertenecientes a instituciones públicas y privadas dentro de la jurisdicción de la Provincia Constitucional de Callao, los cuales oscilaron entre las edades de 18 a 35 años, de ambos sexo, lo cual provocó que sea una muestra no homogénea, otra característica de la misma es que en el momento del recojo de la información se encontrasen dentro de una relación o noviazgo, los medios de recolección de datos fueron a través de canales netamente virtuales.

Tras el análisis de los resultados se diagnosticaron los niveles de violencia de pareja en los jóvenes evaluados, indicando que el mayor acumulado de jóvenes se ubica en el nivel alto con el 74.2%, mientras tanto el 25.5% se posiciona en el nivel medio, sólo el 0.3% de estudiantes universitarios consiguen puntajes bajos en la evaluación.

Las cifras encontradas reflejan de manera clara una parte de la realidad nacional, en la cual los comportamientos violentos dentro de la relación se ven normalizados, es así que existen índices elevados en lo diagnosticado en los jóvenes participantes, siendo personas que indican haber vivenciado de manera explícita los tratos de violencia por parte de sus parejas o ex parejas, recibiendo agresiones no sólo físicas, verbales, sexual o social sino que han sido víctimas de consecutivos ataques que generaban daño en ellos, siendo elevados los índices culpabilidad y afectación que se revelan en la presente.

Estos resultados coinciden con los de Nava et al. (2017), quienes desarrollaron un estudio en México con la finalidad de identificar la posible vinculación entre violencia de pareja, conducta sexual y autoestima, este estudio fue realizado en jóvenes de edades similares a la muestra actual, estos autores encontraron que el 63.2% han sufrido violencia al momento de emparejarse, lo cual indicaría un factor de vulnerabilidad sobre todo ante las mujeres de ese país. Otro estudio llevado a cabo en el mismo país y que se alinea con lo encontrado en esta investigación es el realizado por Vásquez et al (2020), quienes pretendieron diagnosticar y determinar si existen vinculaciones entre violencia psicológica en mujeres con pareja y autoestima, aquí encontraron que 47% de las evaluadas

han experimentado violencia, además que más de la mitad (53%) señalaron haber sido víctimas de agresiones en el nivel moderada y alto.

Las cifras obtenidas en violencia de género coinciden con lo que Moreira & Pinto (2020), señalaron en sus contribuciones, indicando que este fenómeno dentro de las relaciones amorosas viene en incremento, siendo la pandemia uno de los factores que ha causado el destape y despegue de múltiples casos, incidiendo que son estas situaciones una de las pandemias menos visibles pero que más arraigadas en la sociedad de ayer y hoy. Así mismo Camargo (2019), revela que esta es una remanente en américa latina, este autor recogió datos de Bolivia en el cual las zonas rurales son expectantes de estos contextos, en los cuales las mayores afectadas son las mujeres, el machismo se impone y parece perpetuarse, o se asimila como aceptables los comportamientos de maltrato dentro de las relaciones amorosas por parte de uno de los protagonistas.

Strauss (1995), desde los fundamentos teóricos advierte que la violencia es una respuesta del ser humano ante situaciones que percibe como amenazantes, en la cual emplea estos mecanismos para afrontar las situaciones, pudiendo replicarlo en las situaciones de pareja, el grado de violencia radica en la complejidad de la riña, pudiendo ser de índole psicológicos o físicos, sin embargo indica que estas personas pueden emplear además la negociación y el razonamiento en otras situaciones; basados en estos aportes se puede incidir en que las personas que utilizan la violencia dentro de una relación de pareja son aquellas que no consiguen poseen cualidades de resolución de conflictos idóneas o que cuyas habilidades de relacionarse se han limitado a una escala muy básica, en la cual prima la fuerza y la imposición.

Por su parte OMS (2016) y Thach, Nguyen & Fisher (2016), coinciden que las problemáticas referidas a violencia cada vez son más resaltantes alcanzando áreas como la económica, además como estrategias de ataque la manipulación y el control; los espacios de pareja no son exceptuados de estos acontecimientos, la principal protagonista, sigue siendo la mujer; por lo cual es necesaria la intervención de múltiples actores de salud pública, en búsqueda de la promoción del respeto y en prevención de la violencia en todas sus formas.

La mejora en las políticas y medidas podría traer como consecuencia resultados semejantes a los conseguidos en España, en la cual en el 2018 se consignó una

disminución del 11.2% de los casos de violencia por parte de una pareja o expareja a comparación de cifras del trienio anterior.

En lo que respecta a la autoestima, el 52.9% se posiciona en el nivel bajo, por su parte el 33.2% de la muestra se estableció en el nivel medio, mientras que sólo el 0.8% de los estudiantes universitarios consiguió puntuaciones idóneas en la variable evaluada. Además, al revisar las dimensiones de esta variable se encontró que el 93.9% perciben tener un nivel bajo en autoconfianza, sólo el 6.1% consigue puntuaciones de nivel alto; en la dimensión autoconcepto el 94.2% se establece en el nivel más bajo, mientras que en contraparte el 5.8% señala poseer idoneidad en esta dimensión.

Esto indicaría que más de la mitad de los participantes del estudio carece de percepciones adecuadas sobre sí, desvaloriza sus habilidades o posiblemente no consigan conocerlas, visualizando con mayor claridad sus carencias o habilidades menos ventajosas, estos no se encuentran en la búsqueda permanente del conocimiento propio, sino que se conforman con la imagen negativa que pueden tener sobre sí mismos.

Lo encontrado coincide con lo demostrado por Vásquez (2020), quien al investigar sobre los niveles de autoestima encontró que la mayor frecuencia se ubica en el nivel bajo autoestima (39%), seguido por el nivel medio (30%); así mismo Nava et al. (2017), en su estudio en la ciudad de Puebla – México, encontró que el mayor porcentaje en los jóvenes menores de 33 años se encontró en el nivel bajo de autoestima con 43%, lo cual señalaría que estas problemáticas pueden darse en distintas poblaciones, sin distinción de nivel económico o factores de educación, esto debido a que estas características corresponden a indicadores intrapersonales, los cuales son generados en distintas etapas de la vida y potenciados de manera personal.

Sin embargo, los datos detallados en la presente se contraponen a la información alcanzada por INEI (2019), quienes señalaron que la autoestima en jóvenes de entre 19 a 34 había mejorado en los últimos años, encontrándose hasta el año de ese informe que el 58.9% de los examinados se establecía con autoestima en el nivel más óptimo, esto puede deberse a la variable demográfica en la cual la cantidad con la que se trabajó tiene características distintas.

Desde los aportes teóricos se puede rescatar las contribuciones de Rosenberg (1996), quien brinda una explicación precisa sobre la autoestima, indicando esta hace referencia a la valoración que tiene cada persona sobre sí, esta se crea en base a lo que piensa y siente sobre sí mismo. Tomando estos señalamientos se indicaría que los sujetos evaluados en la presente investigación sostienen pensamientos adversos sobre sí mismos lo cual lo moviliza a tener también sensaciones y emociones adversas, incrementando el malestar o pesar de sentirse inferiores que los demás y limitando sus cualidades, competencias o las maneras de relacionarse con los demás. Teniendo en cuenta esta premisa se trae a acotación lo que señaló el MIMP (2021), quienes indican que poseer una buena autoestima favorece a la mejora en la toma de decisiones, además que desarrolla una conciencia más desarrollada, pudiendo encontrar mejor resolución en sus conflictos.

Por otro lado, al examinar los resultados correlacionales se descubre una significancia menor al 0.05 lo cual brinda la certeza de rechazo a la hipótesis nula, por consecuencia se acepta la variable alternativa, la cual indica que existe relación significativa entre la violencia en pareja y autoestima en estudiantes universitarios de la Provincia Constitucional del Callao. El tipo de relación es inverso de intensidad media alcanzando un coeficiente $Rho = -0.444$; además al analizar la relación entre violencia de pareja y la dimensión confianza de la variable autoestima se determinó que el valor p es menor de 0.05 lo cual descarta la hipótesis nula, dando como resultado que existe relación de tipo inversa con intensidad media baja, coeficiente $Rho = -0.396$; en lo que se refiere a la relación entre violencia de pareja y autoconcepto, se acoge la hipótesis alternativa: existe relación entre estos vectores analizados, la cual es de dirección inversa, con intensidad media, índice de correlación $Rho = -0.435$.

Estos resultados refuerzan los hallazgos encontrados por Villa et al. (2017), quienes tuvieron como finalidad evaluar la relación entre violencia en el noviazgo, la dependencia emocional y autoestima, estos determinaron que las variables evaluadas se asocian, siendo así que las víctimas de violencia consiguen ser personas con mayor tendencia a la dependencia emocional además que poseen autoestima con niveles bajos a diferencia de los participantes que no mostraron indicadores de haber sido víctimas de agresiones por parte de su pareja.

Además, los datos encontrados en la presente reafirman la información brindada por Garrido et al. (2020), quienes se plantearon estudiar el comportamiento violento dentro de las relaciones en jóvenes universitarios y la victimización sobre estos acontecimientos, las conclusiones del mismo señalan la prevalencia y repetición de las conductas, tanto en el agresor como en la víctima, en las relaciones físicas, sexuales y psicológicas.

No obstante, lo hallado en este estudio se contrapone a lo concluido por Gallegos et al (2020), quienes decidieron profundizar en la relación entre autoestima y la violencia psicológica hacia las mujeres dentro de las relaciones amorosas, específicamente en los vínculos íntimos, encontrando que no existe relación entre estos fenómenos. Señalando así que no todas las poblaciones analizadas responden de manera igual ante las mismas evaluaciones, esto supone una serie de factores intervinientes que alientan a la discrepancia de resultados, entre estos se tiene la cultura, la edad y la misma percepción personal.

Luego de la revisión total de lo encontrado se puede indicar que la problemática como tal existe, es un hecho innegable, la violencia dentro de las relaciones de pareja es un suceso más común de lo que debería ser, sobre todo cuando se llega a las reacciones inadecuadas en la cual una de los protagonistas es víctima de afectaciones físicas o psicológicas. En este análisis se llega a demostrar que las personas que alcanzan mayores puntuaciones en las evaluaciones de violencia en la pareja son quienes consiguen los resultados más relegados en la escala de autoestima, además que quienes consiguieron establecerse en los picos de la autoestima son aquellos que calificaron de manera más débil en lo que respecta a sufrir o haber sufrido algún tipo de maltrato en sus relaciones amorosas, es innegable la necesidad de intervención de autoridades, gestores de salud, y otros actores para promover una cultura de cambio.

VI.CONCLUSIONES

PRIMERO: Los estudiantes universitarios de la provincia constitucional de Callao mayoritariamente se establecen en nivel alto en violencia de pareja (74.2%), seguido del 25.5% que se establece en el nivel medio y sólo el 0.3% señala no haber sufrido algún acto agresivo dentro de una relación amorosa. Esto indica el desajuste que ha existido dentro de las vinculaciones afectivas por parte de los

jóvenes, habiendo aceptado desvalorizaciones hacia su imagen, la manipulación y el chantaje por parte del otro, la sumisión ante peticiones o exigencias y la desensibilización para poder visualizar como comunes estos comportamientos.

SEGUNDO: Los niveles de autoestima reflejan una grave problemática en los participantes evaluados, es así que la mayor concentración se ubica en el nivel bajo con el 52.9%, mientras que sólo el 0.8% de la muestra consiguió posicionarse en el nivel alto, indicando así que más de la mitad de personas se concibe como alguien desagradable, los cuales no consiguen identificar sus cualidades o destrezas, imposibilitando así a resolver conflictos intra e interpersonales, menospreciando su valía.

TERCERO: Existe relación inversa entre violencia de pareja y autoestima, la cual es de intensidad media $Rho=-0.444$ con significancia al nivel <0.01 ; esto involucra que los estudiantes que consiguieron bajas puntuaciones en la escala de violencia de pareja se asocian a valoraciones elevadas en la percepción hacia sí mismos y a la valoración individual, es decir a menor indicadores de violencia mejores resultados en la autoestima.

VII. RECOMENDACIONES

PRIMERO: Se recomienda a las autoridades de salud pública y Ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables a implementar acciones de promoción de la buena convivencia en la pareja y prevención de la violencia, dirigiendo dichas actividades al público universitario; implementando alianzas entre las casas de estudios superiores y las instancias correspondientes para que la información, capacitación y orientación sea permanente y así se puedan identificar de manera temprana las alertas de violencia y erradicar tajantemente esta problemática.

SEGUNDO: A los decanatos de las universidades públicas y privadas que pertenecen a la provincia constitucional del Callao se les sugiere promover jornadas y sesiones focalizadas para el cuidado de la salud mental de sus educandos, centrando sus esfuerzos en labores de fortalecimiento de la

autoestima, sobre todo en los estudiantes que cursan los primeros ciclos, quienes están aún atravesando las edades de adolescencia y juventud, debiendo implementar estas actividades en sus respectivos planes institucionales para que así puedan contar con espacio y presupuesto para su ejecución, garantizando continuidad y viabilidad.

TERCERO: Se sugiere a las direcciones de bienestar universitario de las entidades enmarcadas dentro del territorio de la provincia constitucional del Callao a revisar los hallazgos de la presente investigación para así promover e implementar lineamientos de acción para la promoción, identificación e intervención de posibles casos de violencia de pareja que estén atravesando sus estudiantes, pudiendo con esto no sólo evitar una problemática de agresividad sino para reforzar el sano desarrollo de la autoestima de los jóvenes; instando, además, a propiciar el seguimiento de la autoestima de los universitarios para con ello consolidar su salud mental pudiendo convertirse en un factor protector determinante contra la violencia.

REFERENCIAS:

Arendt, H. (1970) Indicadores sobre la violencia en México, 4(2) 9-11.
Recuperado de

<https://www.colmich.edu.mx/relaciones25/files/revistas/033/JuanParentJ.pdf>), 21 – 29.

Bacchus, L., Ranganathan, M., Watts, C. y Devries, K. (2017). Recent intimate partner violence against women and health: a systematic review and meta-analysis of cohort studies. *Bmj journals*, 8(7).
Doi: 10.1136/bmjopen-2017-019995

Bernard, M. & Bernard, J. (1983). Violent intimacy: *The family as a model for love relationships*. *Family Relations*, 32(1). 283 – 286. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2553067>.

Camargo, E. (2019). Gender inequality and intimate partner violence in Bolivia. *Sociología*, 42(2). Doi: 10.15446/rcs.v42n2.69629

Chen, X., Zhang, G., Yin, X., Li, Y., Cao, G., Gutiérrez, C. y Guo, L. (2019). The Relationship Between Self-Efficacy and Aggressive Behavior in Boxers: The Mediating Role of Self-Control. *Frontiers in Psychology* 10. Doi: 10.3389/fpsyg.2019.00212

Carmona, D. (2017). Estrategias de afrontamiento y violencia conyugal en mujeres de la ciudad de Chiclayo. *Revista científica Paian*, 8(1).

Recuperado

de<http://revistas.uss.edu.pe/index.php/PAIAN/article/view/556>

Colegio de psicólogos del Perú. (2017). *Código de ética y deontología*.

Recuperado

de:

http://api.cpsp.io/public/documents/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf

Consejo General del Poder Judicial (2018). Informe sobre víctimas mortales de la violencia de género en el ámbito de la pareja o ex pareja en los años 2016 a 2018 (12), 9-10. Recuperado

de[http://www.poderjudicial.es/cgpj/es/Temas/Estadistica-](http://www.poderjudicial.es/cgpj/es/Temas/Estadistica-Judicial/Estadistica-por-temas/Datos-penales--civiles-y-laborales/Violencia-domestica-y-Violencia-de-genero/Victimas-mortales-de-violencia-de-genero-y-violencia-domestica-en-ambito-de-la-pareja-o-ex-pareja)

[Judicial/Estadistica-por-temas/Datos-penales--civiles-y-](http://www.poderjudicial.es/cgpj/es/Temas/Estadistica-Judicial/Estadistica-por-temas/Datos-penales--civiles-y-laborales/Violencia-domestica-y-Violencia-de-genero/Victimas-mortales-de-violencia-de-genero-y-violencia-domestica-en-ambito-de-la-pareja-o-ex-pareja)

[laborales/Violencia-domestica-y-Violencia-de-genero/Victimas-mortales-](http://www.poderjudicial.es/cgpj/es/Temas/Estadistica-Judicial/Estadistica-por-temas/Datos-penales--civiles-y-laborales/Violencia-domestica-y-Violencia-de-genero/Victimas-mortales-de-violencia-de-genero-y-violencia-domestica-en-ambito-de-la-pareja-o-ex-pareja)

[de-violencia-de-genero-y-violencia-domestica-en-ambito-de-la-pareja-o-](http://www.poderjudicial.es/cgpj/es/Temas/Estadistica-Judicial/Estadistica-por-temas/Datos-penales--civiles-y-laborales/Violencia-domestica-y-Violencia-de-genero/Victimas-mortales-de-violencia-de-genero-y-violencia-domestica-en-ambito-de-la-pareja-o-ex-pareja)

[ex-pareja](http://www.poderjudicial.es/cgpj/es/Temas/Estadistica-Judicial/Estadistica-por-temas/Datos-penales--civiles-y-laborales/Violencia-domestica-y-Violencia-de-genero/Victimas-mortales-de-violencia-de-genero-y-violencia-domestica-en-ambito-de-la-pareja-o-ex-pareja)

Coopersmith, S. (1969). Autoestima en adultos. ACP

Coopersmith,S.(1981). *The Antecedents of Self- Esteem*, Consulting Psychologists Pr, 12(2). Recuperado de

<https://www.colmich.edu.mx/relaciones25/files/revistas/033/JuanParentJ.pdf>.

Dicola, D. y Jefferson, T. (2016). IntimatePartnerViolence. *American FamilyPhysician*, 15;94(8), 646–651. Recuperado

de<https://www.aafp.org/afp/2016/1015/p646.html>

Gallegos, A., Sandoval, A., Espín, M. y García, D. (2020). Autoestima y violencia psicológica contra mujeres universitarias en sus relaciones de pareja.

Enseñanza e Investigación en Psicología, 2(3). Recuperado

de<https://revistacneip.org/index.php/cneip/article/view/97>

García, A. y Alan, P. (2015). Transmisión transgeneracional de la violencia de pareja y funcionalidad familiar de hombres y mujeres de la ciudad de Trujillo. *Dialnet*,6(2): 19-29. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5294097>

Hernández R, Fernández C y Baptista L. (2006). Metodología de la investigación. 5, 36-39. Recuperado de https://www.esup.edu.pe/descargas/dep_investigacion/Metodologia%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%205ta%20Edici%C3%B3n.pdf

Hilario, G. Izquierdo J., Valdez, V. y Ríos, C. (2020). Dependencia emocional y violencia en parejas jóvenes una revisión descriptiva de la literatura. *Revista desafíos* 11(2). Doi:<https://doi.org/10.37711/desafios.2020.11.2.211>

Inei. (2018). Violencia física contra la mujer ejercida alguna vez por parte del esposo o compañero, según ámbito geográfico Recuperado de <http://m.inei.gov.pe/estadisticas/indice-tematico/violencia-de-genero-7921/>.

Ivany, A y Schiminkey, D. (2016). Intimate Partner Violence and Traumatic Brain Injury. *Ingentaconnect*,39(2),129–137. Doi:10.1097/FCH.0000000000000094

Kant, E.(1919). La violencia y el determinismo filosófico en México, 54(1). 23-25. Recuperado de <https://www.colmich.edu.mx/relaciones25/files/revistas/033/JuanParentJ.pdf>

Martínez, J., Vargas, R. y Novoa, M. (2016) Relation between dating violence and parental maltreatment model observation. *Psychologia. Avance de la*

Disciplina, 10(1).

Recuperado

de http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1900-23862016000100010

Massenaza F. (2017). Autoconcepto y autoestima. ¿Sinónimos o constructos complementarios?, 3 (1) ,39-52. <https://publicaciones.sociales.uba.ar/index.php/psicologiasocial/article/view/2336/1984>

May, R. (1972). *Power and innocence; a search for the sources of violence*. New York, Norton 16-19. Recuperado de

<https://www.colmich.edu.mx/relaciones25/files/revistas/033/JuanParentJ.pdf>

McDonald, R. P. (1999). *Test theory. A unified treatment*. New Jersey: Lawrence Erlbaum.

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2019). Resumen Estadístico Personas Afectadas por Violencia Familiar y Sexual atendidas CEM 2019. Recuperado de <https://www.mimp.gob.pe/contigo/contenidos/pncontigo-articulos.php?codigo=33>

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2020). Resumen Estadístico Personas Afectadas por Violencia Familiar y Sexual atendidas CEM 2020. Recuperado de <https://www.mimp.gob.pe/contigo/contenidos/pncontigo-articulos.php?codigo=33>

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2021). Resumen Estadístico Personas Afectadas por Violencia y Sexual atendidas CEM 2021. Recuperado de <https://www.mimp.gob.pe/contigo/contenidos/pncontigo-articulos.php?codigo=33>

Moreira, D. y Pinto de Costa, M. (2020). The impact of the Covid-19 pandemic in the precipitation of intimate partner violence.

ScienceDirect, 71. Doi:10.1016/j.ijlp.2020.101606

Nava, V. Onofre, D. y Baez, F. (2017). Autoestima, violencia de pareja y conducta sexual en mujeres indígenas. *Enfermería universitaria*, 14(3): 162-167.

Doi:10.1016/j.reu.2017.05.002

Noreña, A., Alcaraz, N., Rojas, J y Rebolledo, D. (11 de septiembre del 2012). Aplicabilidad de los criterios de rigor y éticos en la investigación cualitativa. *Dialnet*, 12(3), 263-274. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4322420>

O' Leary, K. et al. (1989). Prevalence and Stability of Physical Aggression Between Spouses: *Longitudinal Analysis. Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 57 (2). 263 – 268. Recuperado de [https://www.colmich.edu.mx/relaciones25/files/revistas/033/JuanParent J.pdf](https://www.colmich.edu.mx/relaciones25/files/revistas/033/JuanParentJ.pdf)

Organización Mundial de la Salud (2016). Violencia contra la mujer: Violencia de pareja y violencia sexual contra la mujer.

Organización Mundial de la Salud. (2020) Violencia contra la mujer infligida por su pareja. Recuperado de https://www.who.int/gender/violence/who_multicountry_study/summary_report/chapter2/es/

Patsi, L. y Requena, S. (2020).

Relationship between maladaptive schemes with emotional dependence in women in situations of intimate partner violence. *Revista de investigación psicológica* (23). Recuperado

dehttp://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2223-30322020000100003&lang=pt

Rosemberg, M. (1996) *CounselingTheSelf*. Basic Book. New York. Serrano, G., y Carreño,

Pueyo, A. (2009) . *Violencia en el noviazgo: perpetración, victimización y violencia mutua, una revisión.* doi: <http://dx.doi.org/10.15517/ap.v29i118.16008>

Reyes, G. (2016). Marital conflict management and risk of violence in the couple, in women of the district of La Esperanza, Trujillo. *Pueblo continente*, 27(1). Recuperado de <http://journal.upao.edu.pe/PuebloContinente/article/view/403/368>

Sagarmatha, G. y Karneli, Y. (2020). Relationship Of Authoritary Parents Patterns (Authoritarian Parenting Style) Towards Aggressive Students 'Behavior And Its Implications In Counseling And Counseling Services. *Jurnal Neokonseling* 2(4). Doi: 10.24036/00303kons2020

Schumacker, R. E. y Lomax, R. G. (2016). *A beginner's guide to structural equation modeling* (4th ed.). New York: Routledge.

Straus, M. (1979). Measuring intrafamily conflict and violencia. The ConflictTactics Scales. *Journal of Marriage and the Family*,41(1), 75-88. Recuperado de <https://www.jstor.org/stable/351733?origin=crossref&seq=1>

Tabachinck, B. G. y Fidell, L. S. (2014). *Using Multivariate Statistics* (6th ed.). Boston, MA: Pearson Educación

Thach, T., Nguyen, H. y Fisher, J. (2016). Attitudes towards Intimate Partner Violence against Women among Women and Men in 39 Low- and Middle-Income Countries. *Plosone*, 11(11). Doi:10.1371/journal.pone.0167438

Walker, L. (1999). VIOLENCIA HACIA LA PAREJA: REVISIÓN TEÓRICA

Psicopatología Clínica, Legal y Forense, 54(1), 21 – 29. Recuperado de

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2553067>

Winstok, Z. (2013). *Partner Violence: A New Paradigm for Understanding Conflict Escalation*. Springer. New York.

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia

PROBLEMA	HIPÓTESIS	OBJETIVOS	VARIABLES E ÍTEMS	MÉTODO
¿Cuál es la relación que existe entre violencia de pareja y autoestima en estudiantes universitarios de la provincia constitucional del Callao?	General Existe una relación significativa directa entre la violencia de pareja y la autoestima de los estudiantes universitarios de la provincia constitucional del Callao	General Determinar la relación entre la violencia de pareja y la autoestima en estudiantes universitarios de la provincia constitucional del Callao.	Variable 1: Violencia de pareja Dimensiones Violencia Psicológica en conductas de restricción Violencia Psicológica en conductas de desvalorización Violencia Física Violencia Sexual	Diseño: No experimental y transversal Nivel: Descriptivo-correlacional.
	Específicos a) La violencia de pareja existe una relación significativa con la dimensión autoconfianza de los estudiantes universitarios de la provincia constitucional del Callao. b) La violencia de pareja existe una relación significativa con la dimensión autoconcepto de los estudiantes universitarios de la provincia constitucional del Callao.	Específicos a) determinar la relación que existe entre violencia de pareja en la dimensión autoconfianza de los estudiantes universitarios de la provincia constitucional del Callao b) determinar la relación que existe entre violencia de pareja en la dimensión autoconcepto de los estudiantes universitarios de la provincia constitucional del Callao.	Variable 2: Autoestima Dimensiones Unidimensional (Autoestima)	1 al 21 1 al 10

ANEXO 2: Matriz de operacionalización de variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	ÍTEM	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	VALOR FINAL
Violencia de pareja	Abarca un conjunto de comportamientos , actitudes, aptitudes emociones, practicas, anécdotas y tipos de relación entre cada integrante en la relación de pareja que producen daños, dolor, perdidas y desazón (Pueyo, 2009).	Se evalúa según el instrumento Escala de violencia en la relación de pareja en jóvenes en escala de Likert, donde sus dimensiones son: violencia Física, violencia Sexual, Violencia en conductas de restricción, Violencia en conductas de desvalorización.	<p>Violencia Psicológica en conductas de restricción</p> <p>Violencia Psicológica en conductas de desvalorización</p> <p>Violencia Física</p> <p>Violencia Sexual</p>	<p>(Items 2,7,11,14,16)</p> <p>(Items 3,5,6,18,21).</p> <p>(Items 3,5,6,18,21).</p> <p>(Items 4,8,12,13,17,19).</p>	<p>- Restricción a salir con amistades.</p> <p>* Revisión y restricción de artículos personales</p> <p>* Culpabilidad antes cualquier problema</p> <p>* Burlas constantes</p> <p>* Golpes con algún objeto.</p> <p>* Amenaza de autolesión</p> <p>* Acto sexual sin consentimiento</p> <p>* Sentimiento de objeto sexual</p>	ORDINAL	<p>Alto: 3-6 Medio: 7-13 Bajo: 14-56</p> <p>Alto: 3-6 Medio: 7-13 Bajo: 14-56</p> <p>Alto: 3-6 Medio: 7-13 Bajo: 14-56</p> <p>Alto: 3-6 Medio: 7-13 Bajo: 14-56</p>

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	ÍTEM	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	VALOR FINAL
Autoestima	Una valoración positiva o negativa hacia uno mismo, que se sostiene en una base teórica afectiva y cognitiva, ya que la persona percibe de una manera específica a raíz de lo que siente y piensa sobre si mismo. (Rosenberg, 1996).	Se evalúa según el instrumento Escala de Autoestima de Rosenberg (EAR). De factor unidimensional y sus indicadores son autoconfianza y auto concepto.	Unidimensional (Autoestima)	1 al 5 (ítems 1, 3, 4, 7 y 10) Positivo 6-10 (ítems 2, 5, 6, 8 y 9) Negativo	* Autoconfianza * Autoconcepto	ORDINAL	Bajo: [10, 12) Regular: [12, 14) Buena: [14, 17) Muy buena: [17, 20]

ANEXO 3

Instrumentos de recolección de datos

ESCALA DE AUTOESTIMA DE ROSEMBERG

Indicación: Cuestionario para explorar la autoestima personal entendida como los sentimientos de valía personal y de respeto a sí mismo.

Codificación proceso: 1.1.1.2.1.1.4. Autoestima (CIPE- α).

Administración: La escala consta de 10 ítems, frases de las que cinco están enunciadas de forma positiva y cinco de forma negativa para controlar el efecto de la aquiescencia Autoadministrada.

Interpretación:

De los ítems 1 al 5, las respuestas A a D se puntúan de 4 a 1. De los ítems del 6 al 10, las respuestas A a D se puntúan de 1 a 4.

De 30 a 40 puntos: Autoestima elevada. Considerada como autoestima normal.

De 26 a 29 puntos: Autoestima media. No presenta problemas de autoestima graves, pero es conveniente mejorarla.

Menos de 25 puntos: Autoestima baja. Existen problemas significativos de autoestima.

Propiedades psicométricas La escala ha sido traducida y validada en castellano. La consistencia interna de la escalas se encuentra entre 0,76 y 0,87. La fiabilidad es de 0,80

ESCALA DE AUTOESTIMA DE ROSEMBERG

Este test tiene por objeto evaluar el sentimiento de satisfacción que la persona tiene de sí misma. Por favor, conteste las siguientes frases con la respuesta que considere más apropiada.

- A. Muy de acuerdo
- B. De acuerdo
- C. En desacuerdo
- D. Muy en desacuerdo

	A	B	C	D
1. Siento que soy una persona digna de aprecio, al menos en igual medida que los demás.				
2. Estoy convencido de que tengo cualidades buenas.				
3. Soy capaz de hacer las cosas tan bien como la mayoría de la gente.				
4. Tengo una actitud positiva hacia mí mismo/a.				
5. En general estoy satisfecho/a de mí mismo/a.				
6. Siento que no tengo mucho de lo que estar orgulloso/a.				
7. En general, me inclino a pensar que soy un fracasado/a.				
8. Me gustaría poder sentir más respeto por mí mismo.				
9. Hay veces que realmente pienso que soy un inútil.				
10. A veces creo que no soy buena persona.				

. Escala de Violencia en la Relación de Pareja en Jóvenes (E.V.R.P. - J).

Edad:

El cuestionario que se presentan a continuación forma parte de un proyecto de investigación cuya finalidad es la determinar violencia en las relaciones de pareja en jóvenes. Su participación es voluntaria y anónima, por lo tanto está exento de todo tipo de riesgo físico y psicológico en ella. A continuación se te presenta una lista de afirmaciones a fin de conocer lo que piensas. Por favor, contesta rápida y sinceramente.

Nº	Preguntas	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	siempre
		(0)	(1)	(2)	(3)	(4)
1	Mi pareja/ ex pareja se burla/burlaba de mí poniéndome apodos, sabiendo que me hace sentir mal					
2	Mi pareja/ ex pareja en ocasiones me llegó a golpear, patear, abofetear en más de una oportunidad.					
3	Me prohíbe/prohibía salir con personas del sexo opuesto.					
4	Generalmente me muestra/mostraba sus genitales incitando a tener relaciones coitales.					
5	Habitualmente me hace/hacía sentir que si lo/a dejo él/ella no podría estar bien					
6	Con frecuencia exige que no salga con mis amigos/as.					
7	Ha lanzado objetos contundentes llegando/ llegándome a causar algún tipo de daño físico.					
8	Me obligaba a ver imágenes o videos pornográficos incitándome al coito o durante el coito, a pesar de mi negativa.					
9	Suele/Solía ilusionarme tanto y luego romper con mucha facilidad sus promesas (ejem : citas, salidas, etc.).					
10	Me culpa/culpaba totalmente de cualquier problema que exista en la relación sin ninguna disculpa.					
11	Frecuentemente me golpeaba tan fuerte con objetos contundentes que he necesitado asistencia médica.					
12	Observa partes de mi cuerpo haciendo gestos morbosos o de deseo que me incomodan rotundamente.					
13	Es/era insistente en querer tocarme o tener relaciones coitales.					
14	Amenaza/amenazaba con dañarme o dañarme si terminamos/ terminábamos la relación.					
15	Me hace/hacía sentir el/la único/a responsable de sus fracasos personales.					
16	Habitualmente me ha empujado o sacudido bruscamente, cuando discutimos/discutíamos					

Formulario virtual para la recolección de datos

"Violencia de pareja y autoestima en estudiantes universitarios de la provincia constitucional del Callao, 2021".

Buenos días estimado participante.

CONSENTIMIENTO INFORMADO, el presente formulario forma parte del recojo de información que se llevará a cabo para fines de una investigación, el cual tiene como objetivo determinar a modo de correlación entre la violencia de pareja y conductas agresivas en la autoestima en estudiantes universitarios de la provincia constitucional del Callao. El cual cuenta con 3 cuestionarios con una duración de 15 a 20 minutos cada uno.

Se enfatiza además que la participación en esta investigación es de manera voluntaria por ende, de aceptar se le pedirá su total sinceridad al momento de marcar, los resultados serán tratados de manera confidencial y se garantiza el anonimato, ya que serán utilizados única y exclusivamente para los fines de la Investigación.

En caso tenga alguna duda sobre los aspectos éticos de la investigación u otro, podrá ponerse en contacto con la Mg. Lizbeth Yvonne Ledesma Luzuriaga asesora del estudio a través del correo ledesmal@ucvvirtual.edu.pe

Muy atentamente.

Silva Guevara Rosangela

rosangelasg812@gmail.com

Laura Chuquiyaury Alvaro
alvarolaura07@gmail.com

Tener en cuenta las siguientes consideraciones:

- 1) Ser estudiante universitario.
- 2) Edad entre 18 a 35 años.
- 3) Que resida en la provincia constitucional del Callao.

***Obligatorio**

En base a lo presentado anteriormente ¿desea participar voluntariamente de esta investigación? *

- Si
- No

Genero *

- Masculino
- Femenino

Edad *

Tu respuesta

Lugar de Residencia *

Tu respuesta

[Siguiente](#)

Nunca envíes contraseñas a través de Formularios de Google.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google. [Notificar uso inadecuado](#) - [Términos del Servicio](#) - [Política de Privacidad](#)

Enlace del formulario:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf-U1mkYbzYUxS-QksMOD2C-ys_vRIAiTZLJg_eyGIH84YDjA/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0

ANEXO 4

Autorización para aplicación de instrumento Escala de Autoestima de Rosenberg (EAR)



UNIVERSIDAD DE MARYLAND

DEPARTMENT OF SOCIOLOGY

Sobre nosotros - De licenciatura - Graduado - Investigar - Centros Equidad e inclusión - Buscar

Escala de autoestima de Rosenberg

La escala de autoestima de Rosenberg es quizás la medida de autoestima más utilizada en la investigación de las ciencias sociales. El Dr. Rosenberg fue profesor de sociología en la Universidad de Maryland desde 1975 hasta su muerte en 1992. Recibió su Ph.D. de la Universidad de Columbia en 1953, y ocupó diversos puestos, incluso en la Universidad de Cornell y el Instituto Nacional de Salud Mental, antes de venir a Maryland. El Dr. Rosenberg es autor o editor de numerosos libros y artículos, y su trabajo sobre el autoconcepto, en particular la dimensión de la autoestima, es de renombre mundial.

No hay ningún cargo asociado con el uso de esta escala en su investigación profesional. Sin embargo, asegúrese de darle crédito al Dr. Rosenberg cuando use la escala citando su trabajo en publicaciones, periódicos e informes. La escala de autoestima de Rosenberg se puede utilizar sin permiso explícito. Sin embargo, a la familia Rosenberg le gustaría que se le mantuviera informada sobre su uso.

[Autoestima: ¿Qué es?](#)

[Preguntas frecuentes sobre la escala de Rosenberg](#)

[Usar la escala de autoestima](#)

Última modificación: 11/06/2021 - 3:29 pm

Departamento de Sociología
2112 Parren Mitchell Art-Sociology Building (Bldg 146), 3834 Campus Dr., College Park,
MD 20742
Oficina de asesoramiento para estudiantes universitarios: 301-405-6389
Oficina principal: 301-405-6392 • [Contáctenos](#)

DAR A LA SOCIOLOGÍA CALENDARIO SOCY
DIRECTORIO DE PERSONAL DE LA UMD ALUMNI ACCESIBILIDAD WEB UMD



CARTA DE AUTORIZACIÓN DE USO DE INSTRUMENTO

4,662



Alvaro Laura <alvarolaura07@gmail.com>
para mrosenberg, rosangelasg812 ▾

Buenas tardes, Dr. Morris Rosenberg

Mi nombre es Alvaro Laura Chuquiyaury estudiante de Psicología de la Universidad César Vallejo Filial Callao, Actualmente estoy cursando el último año de mi carrera junto con mi compañera de estudios Rosangela Silva Guevara, por medio de este correo le hago presente mis cordiales saludos y al mismo tiempo solicitar su autorización para utilizar el instrumento: Escala de Autoestima de Rosenberg (EAR) en la cual va ser de suma importancia para nuestro estudio de investigación denominado Violencia de pareja y conductas agresivas en la autoestima en estudiantes universitarios de la provincia constitucional del Callao, asimismo indicar que esta investigación es sólo para fines académicos, nos comprometemos a citar su trabajo en nuestro proyecto y compartir los resultados con usted. Esperamos su pronta respuesta, gracias.



No
ch
recie
reació

Autorización para aplicación de instrumento Escala de violencia en la relación de pareja en jóvenes (E.V.R.P.)

The image shows a screenshot of a WhatsApp chat interface. At the top, there are navigation icons for video calls, voice calls, and contacts, along with a contact name 'Alvaro' and a plus sign for more options. Below this is a header for the contact 'Liz Vega Falcón' with a circular profile picture. The main content is a blue message bubble containing a request for authorization for a research instrument. At the bottom, there is a text input field with the placeholder 'mensaje...' and icons for emojis and reactions.

LUN, 18:23

Buenas tardes, Liz Vega Falcón

Mi nombre es Alvaro Laura Chuquiyauni estudiante de Psicología de la Universidad César Vallejo Filial Callao, Actualmente estoy cursando el último año de mi carrera junto con mi compañera de estudios Rosangela Silva Guevara, por medio de esta red social le hago presente mis cordiales saludos ya que estuve buscando su correo electrónico donde no tuve éxito y al mismo tiempo solicitar su autorización para utilizar el instrumento: Escala de Violencia en la Relación de Pareja en Jóvenes en el cual va ser de suma importancia para nuestro estudio de investigación denominado "Violencia de pareja y conductas agresivas en la autoestima en estudiantes universitarios de la provincia constitucional del Callao", asimismo indicar que esta investigación es sólo para fines académicos, nos comprometemos a citar su trabajo en nuestro proyecto y compartir los resultados con usted. Esperamos su pronta respuesta, gracias.

MÁS ACCIONES

- Buscar en la conversación
- Editar apodos
- Cambiar tema
- Cambiar emoji

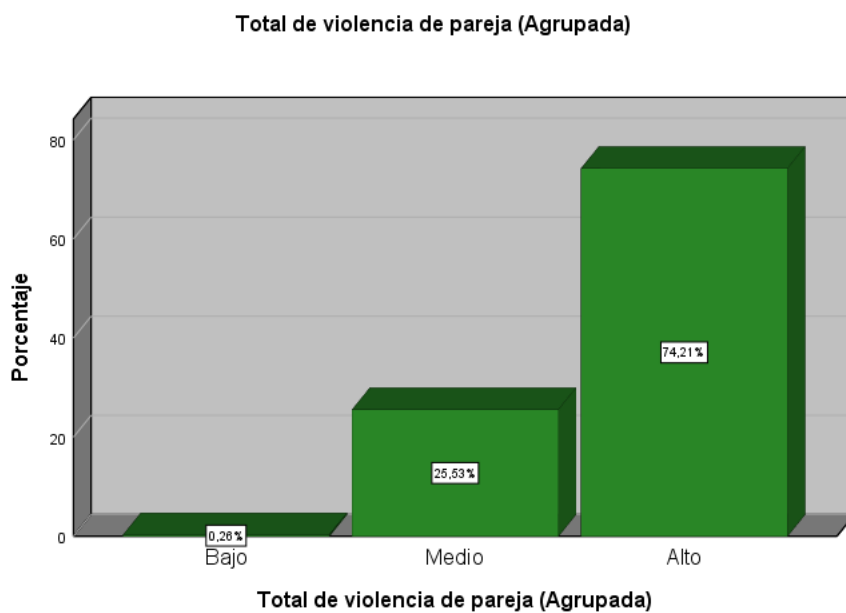
PRIVACIDAD Y AYUDA

mensaje...

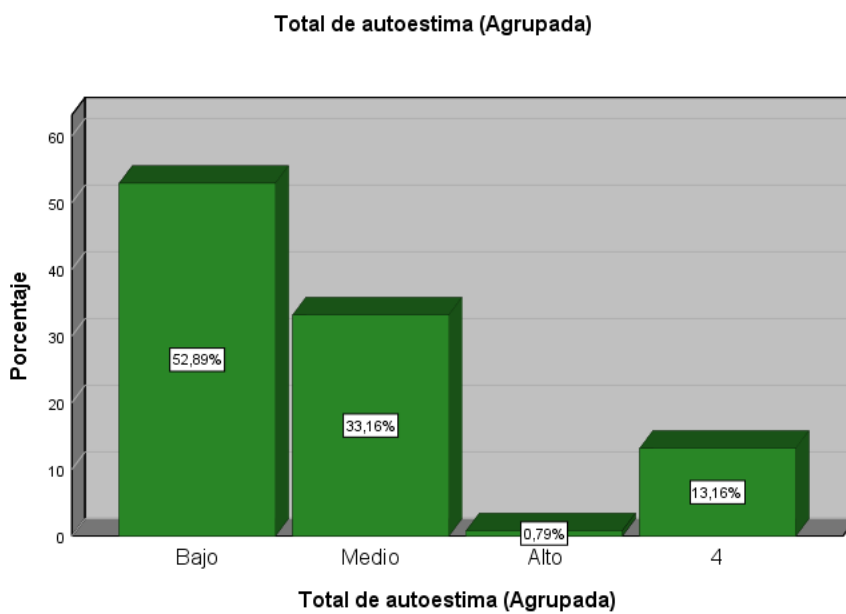
ANEXO 5: Resultados Adicionales

Resultados descriptivos:

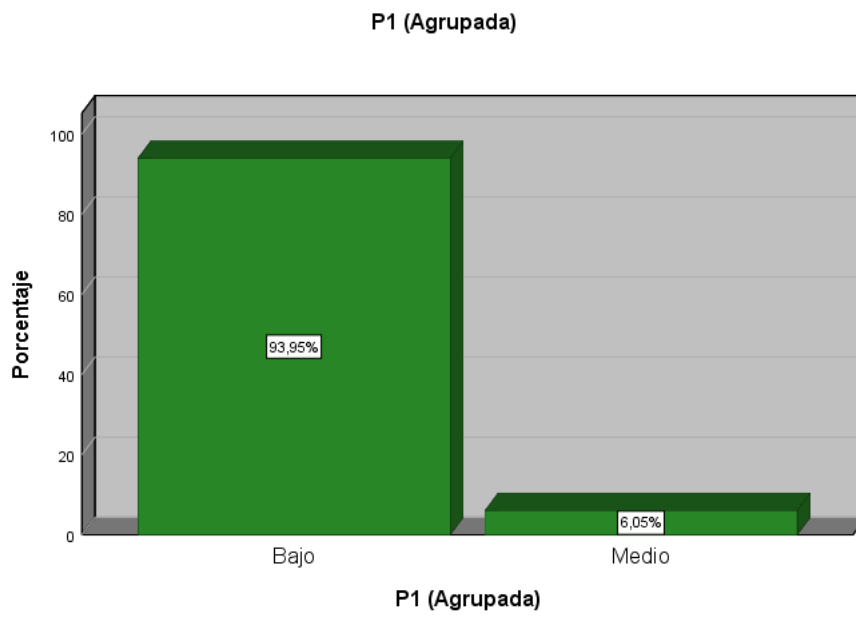
Niveles de la variable violencia de pareja



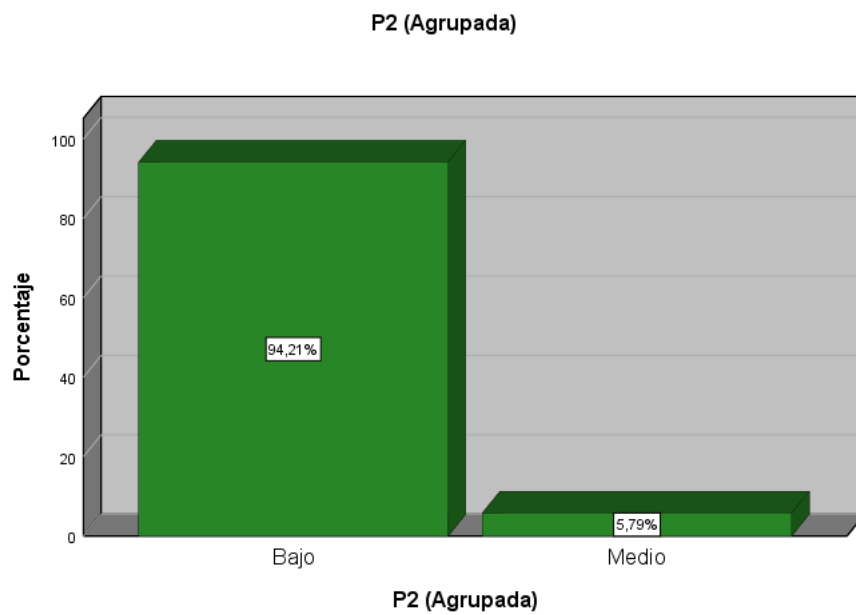
Niveles de la variable autoestima.



Niveles de la dimensión autoconfianza.

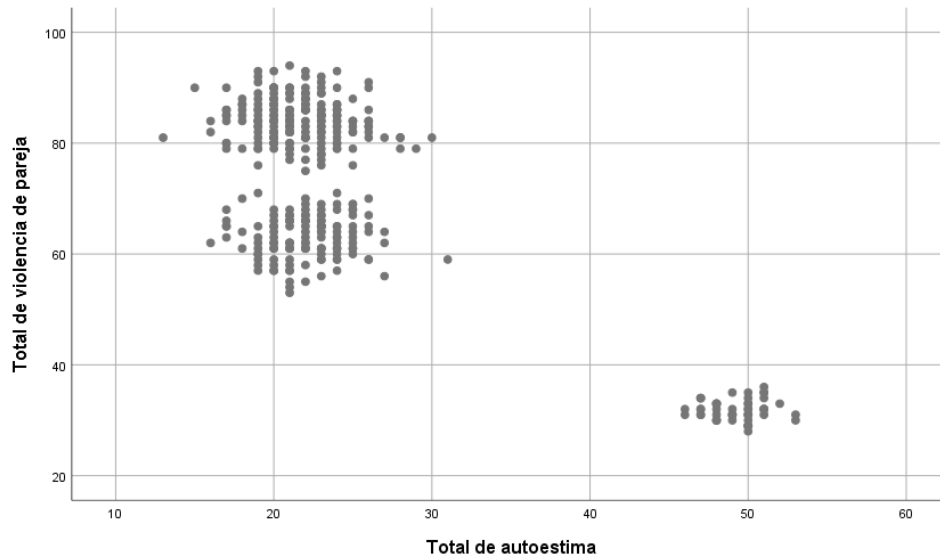


Niveles de dimensión autoconcepto



Dispersión de puntos:

Variable de violencia de pareja y autoestima.



Dispersión de puntos:

De la dimensión autoconfianza y autoconcepto.

