



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Actitudes emprendedoras y rendimiento académico de los
estudiantes del IX ciclo de la Facultad de Educación,
Escuela Primaria, especialidad Educación Especial de la
Universidad Nacional Federico Villarreal- Lima 2013

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA**

AUTORES:

Br. Rosa Fernanda Alegría Donayre

Br. Milovan Pablo Alvarado Herrada

ASESOR:

Mgtr. Ricardo Milla Toro

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

PERÚ - 2014

Páginas de Jurado

Mgtr. Estrella Esquiagola Aranda
Presidente

Mgtr. Emil Beraún Berún
Secretario

Mgtr. Oriana Rivera Lozada
Vocal

Dedicatoria

A Dios por permitirme seguir avanzando profesionalmente, a la memoria de mi madre, mi querido padre por ser la inspiración de mi vida, a mi hijo Pablo, mi esposo, mis hermanos y mis sobrinos que seré siempre su ejemplo de superación.

La autora

Dedicatoria

A Dios por permitirme llegar hasta aquí, a la memoria de mi padre, a mí querida madre por ser el motor de mi vida, a mi hijo Pablo, mi esposa, mis hermanos y mis sobrinos por quienes busco siempre superarme.

El Autor

Agradecimiento

A nuestros padres Pablo y Rosa Beatriz, que en paz descansen, Juan Alberto y Adelaida quienes nos apoyaron siempre en el trayecto de nuestras vidas profesionales.

Al Mg. Ricardo Milla Toro, por su apoyo incondicional en la asesoría, dedicándome tiempo y paciencia en el desarrollo de la tesis.

Al promotor y dueño de la Universidad César Vallejo, Dr. Cesar Acuña Peralta quien con su gran proyecto educativo realizado en Lima, me dio la oportunidad de estudiar Maestría.

A las autoridades de la facultad de educación de la UNFV y los docentes de la escuela de educación primaria especialidad, educación especial, quienes han colaborado en la aplicación de la encuesta.

A los estudiantes de la UNFV de la especialidad de educación primaria IX ciclo de Educación Especial de Educación Primaria, Promoción 2013 con los cuales trabaje y me motivan a prepararme cada día más y ser una docente con mayor compromiso para lograr mejorar el proceso de aprendizaje-enseñanza.

Y en especial a Dios, quien con su gran amor hizo posible cada una de mis vivencias y logros que hasta hoy he podido obtener.

Los Autores

Declaratoria de autenticidad

Yo, Br. Rosa Fernanda Alegría Donayre, estudiante del Programa Maestría en Docencia Universitaria de la escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 06209446, con la tesis titulada Actitudes emprendedoras y rendimiento académico de los estudiantes del IX ciclo de la Facultad de Educación, Escuela Primaria, especialidad Educación Especial de la Universidad Nacional Federico Villarreal- Lima 2013, declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagió (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: Lima, 25 de noviembre de 2014.

Firma: _____

Nombres y apellidos: Rosa Fernanda Alegría Donayre.

D.N.I. 06209446

Declaratoria de autenticidad

Yo, Br. Milovan Pablo Alvarado Herrada, estudiante del Programa Maestría en Docencia Universitaria de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 08529858, con la tesis titulada Actitudes emprendedoras y rendimiento académico de los estudiantes del IX ciclo de la Facultad de Educación, Escuela Primaria, especialidad Educación Especial de la Universidad Nacional Federico Villarreal- Lima 2013, declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: Lima, 25 de noviembre de 2014.

Firma: _____

Nombres y apellidos: Milovan Pablo Alvarado Herrada.

DNI:08529858

Presentación

Distinguidos miembros del Jurado, pongo a consideración el presente trabajo de investigación para optar el grado de magister, titulado: Actitudes Emprendedoras y rendimiento académico de los estudiantes del IX ciclo Facultad de Educación, Escuela Primaria, Especialidad Educación Especial de la Universidad Nacional Federico Villarreal- Lima 2013.

Esta investigación, además de cumplir con las normas y reglamento de la Universidad, constituye un gran aporte teórico, un antecedente significativo, un punto de partida, donde los docentes puedan dar inicio a un trabajo pedagógico más comprometido y responsable.

Es así que las actitudes emprendedoras se relacionan con el rendimiento académico, a su vez tiene mucha significancia en la formación de los estudiantes ya que permitirá dar un gran aporte de la labor del docente en cuanto a ser un ente facilitador, promotor y formador del conocimiento y actitudes hacia el educando.

En el trabajo mencionado, que consta de 6 capítulos, se investigó la relación de las actitudes emprendedoras y el rendimiento académico. Señores miembros del jurado la presente investigación ha sido elaborada temática y metodológicamente con las exigencias del postgrado de la Universidad César Vallejo.

Así mismo confiamos en su amplio criterio profesional para la aprobación de la presente tesis.

Los autores

Índice

	Págs.
Carátula	
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vii
Índice	viii
Resumen	xii
Abstract	xiii
Introducción	xiv
1. Planteamiento del problema	
1.1. Realidad problemática	17
1.2. Formulación del problema	18
1.3. Justificación de la Investigación	19
1.3.1. Teórica	19
1.4. Objetivos	19
1.4.1. Objetivo general	19
1.4.2. Objetivos específicos	19
2. Marco referencial	
2.1. Antecedentes	22
2.1.1. Antecedentes internacionales	22
2.1.2. Antecedentes nacionales	25
2.2. Marco teórico	28
2.3. Definición de términos básicos	45
3. Marco Metodológico	
3.1. Hipótesis	48
3.1.1. Hipótesis general	48
3.1.2. Hipótesis específicas	48

3.2. Identificación de variables	48
3.3. Descripción de variables	49
3.3.1. Definición conceptual	49
3.3.2. Definición operacional	49
3.4. Operacionalización	50
4. Metodología	
4.1. Tipo de estudio	53
4.2. Población, muestra y muestreo	54
4.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	55
4.4. Validación y confiabilidad de instrumento	56
4.5. Procedimientos de recolección de datos	58
4.6. Métodos de análisis	58
5. Resultados	
5.1. Presentación de resultados (descriptivos)	61
5.2. Contrastación de las hipótesis	68
6. Discusión	
6.1. Discusión	73
Conclusiones	76
Sugerencias	77
Referencias bibliográficas	79
Anexos	85

Índice de tablas

Tabla 1: Operacionalización de la variable Actitud emprendedora de los estudiantes	50
Tabla 2: Operacionalización de la variable: Rendimiento Académico	51
Tabla 3: Resultados de validación de instrumento	57
Tabla 4: Alfa de Crombach el instrumento	57
Tabla 5: Rendimiento Académico	61
Tabla 6: Actitudes emprendedoras	62
Tabla 7: Actitudes emprendedoras y rendimientos académico	63
Tabla 8: Rendimiento Académico – Competencias Instrumentales	64
Tabla 9: Competencias de interacción social y rendimiento académico	65
Tabla 10: Rendimiento Académico – Competencias Integradoras	67
Tabla 11: Relación entre actitudes emprendedoras y rendimiento académico	68
Tabla 12: Relación entre rendimiento académico y competencias instrumentales	69
Tabla 13: Relación entre rendimiento académico y competencia de interacción social	70
Tabla 14: Relación entre rendimiento académico y competencias integradoras	71

Índice de Figuras

Figura 1: Rendimiento Académico	61
Figura 2: Actitudes Emprendedoras	62
Figura 3: Burbujas Actitudes emprendedores y rendimiento académico en los estudiantes del IX Ciclo Facultad de Educación Escuela Primaria, especialidad de la Universidad Nacional Federico Villareal. Lima 2013	63
Figura 4: Burbujas Competencias instrumentales y rendimiento académico en los estudiantes del IX Ciclo Facultad de Educación Escuela Primaria, especialidad Educación Especial de la Universidad Nacional Federico Villareal. Lima 2013.	64
Figura 5: Burbujas Competencias de interacción social y rendimiento académico en los estudiantes del IX Facultad de Educación Escuela Primaria, especialidad Educación Especial de la Universidad Nacional Federico Villareal. Lima 2013.	66
Figura 6: Burbujas Competencias integradoras y rendimiento académico en los estudiantes del IX Ciclo Facultad de Educación Escuela Primaria, especialidad Educación Especial de la Universidad Nacional Federico Villareal. Lima 2013.	67

Resumen

La presente investigación tuvo como propósito fundamental estudiar las Actitudes Emprendedoras y Rendimiento Académico de los estudiantes del IX Ciclo Facultad de Educación, Escuela Primaria, Especialidad Educación Especial de la Universidad Nacional Federico Villarreal- Lima 2013.

Siendo el principal objetivo: Determinar la relación que existe entre las actitudes emprendedoras y el rendimiento académico.

El estudio se apoyó en un diseño transversal correlacional y de tipo no experimental en tanto no es posible la manipulación de las variables. Para la recolección de información se elaboró y aplicó como instrumento un cuestionario tipo encuesta de 21 ítems dirigido a una muestra de 52 estudiantes que estudian en esta Universidad, la confiabilidad de los instrumentos es de 0,873

En general concluimos que existe relación entre las Actitudes Emprendedoras y Rendimiento Académico de los estudiantes del IX Ciclo Facultad de Educación, Escuela Primaria, Especialidad Educación Especial de la Universidad Nacional Federico Villarreal- Lima

Palabras claves: Emprendimiento, actitudes, rendimiento.

Abstract

The present study 's main purpose was to study the Entrepreneurial Attitudes of Teachers and Academic Performance Cycle IX students Faculty of Education, Elementary School , Special Education Specialty National University Federico Villarreal - Lima 2013. As the main objective: To determine the relationship between the entrepreneurial attitudes of teachers and academic performance.

The study relied on a correlational and not experimental cross type design is therefore not possible manipulation of variables. For the collection of information is developed and implemented as a questionnaire type survey instrument of 21 items aimed at a sample of 52 students studying in this university, the reliability of the instruments is 0.873.

Overall we conclude that there is a relationship between the Entrepreneurial Attitudes of Teachers and Academic Performance Cycle IX students Faculty of Education, Primary School Specialty Special Education National University Federico Villarreal , Lima.

Keywords: Entrepreneurship, attitudes, performance.