



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA**

**Violencia de pareja y dependencia emocional en
estudiantes universitarios de Lima Metropolitana, 2021**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Psicología**

AUTORA

Soto Navarro, Flor Angela (ORCID: 0000-0002-5715-1614)

ASESOR

Dr. De La Cruz Valdiviano, Carlos Bacilio (ORCID: 0000-0002-8181-7957)

Línea de Investigación

Violencia

LIMA – PERU

2021

Dedicatoria

Esta investigación se la dedico a mi padre Julio Soto, quien en vida fue un buen padre apoyándome en el transcurso de mi vida universitaria.

A mi madre, hermano y mi esposo por alentarme a seguir adelante y esforzarme en conseguir mis metas.

AGRADECIMIENTOS

A la universidad Cesar Vallejo por la oportunidad de continuar con mis estudios y así poder titularme como profesional de Psicología humana.

A mi asesor por apoyarnos con su conocimiento y guiarnos en esta investigación para alcanzar mis metas.

A mis familiares por el apoyo continuo en seguir adelante y brindarme su apoyo incondicional.

Índice

	Pág.
Dedicatoria.	ii
Agradecimiento.	iii
Índice de Tablas.	iv
Índice de figuras.	v
Resumen.	vi
Abstract.	vii
I. Introducción.	1
II. Marco teórico.	5
III. Metodología.	13
3.1. Tipo y diseño de investigación.	13
3.2. Variables y operacionalización.	13
3.3. Población, muestra, muestreo	14
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.	16
3.5. Procedimientos.	19
3.6. Método de análisis de datos.	19
3.7. Aspectos éticos.	20
IV. Resultados.	21
V. Discusión.	27
VI. Conclusiones.	31
VII. Recomendaciones.	32
Referencias.	33
Anexos.	

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1 Descripción de los participantes.	15
Tabla 2 Prueba de normalidad Kolmogorov – Smirnov por prueba.	21
Tabla 3 Análisis descriptivo de la variable violencia de pareja	22
Tabla 4 Análisis descriptivo de la variable violencia de pareja	22
Tabla 5 Análisis inferencial del coeficiente de correlación de Spearman entre violencia de pareja y dependencia emocional.	23
Tabla 6 Análisis inferencial del coeficiente de correlación de Spearman de violencia de pareja y las dimensiones de dependencia emocional.	23
Tabla 7 Análisis inferencial del coeficiente de correlación de Spearman de dependencia emocional y las dimensiones violencia de pareja.	24
Tabla 8 Diferencias entre violencia de pareja y dependencia emocional según sexo	25
Tabla 9 Diferencias entre violencia de pareja y dependencia emocional según edad	26

Índice de figuras

		Pág.
Figura 1	Concepción de la dependencia emocional como “clave de respuesta”	54
Figura 2	Modelo jerarquizado de desarrollo de la dependencia emocional	55
Figura 3	Descripción de los niveles de violencia de pareja	56
Figura 4	Descripción de los niveles de dependencia emocional	56

RESUMEN

El presente trabajo tuvo como finalidad establecer la relación entre violencia de pareja y dependencia emocional en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana, 2021. Para ello se utilizó un enfoque cuantitativo, diseño no experimental y de corte transversal – descriptivo correlacional, en una muestra de 176 estudiantes universitarios de ambos sexos (40 hombres y 136 mujeres) entre las edades de 18 a 25 años (\bar{x} =22.61 S = 2.262), se empleó la Escala de violencia en la relación de pareja en jóvenes de Bejarano y Vega (2014) y la Escala de Dependencia emocional de Anicama et al. (2013). Los resultados demostraron una correlación significativa ($p < .01$) entre las variables (Rho= .522**) con tamaño del efecto pequeño (.309). Entre la variable violencia de pareja y las dimensiones de dependencia emocional se encontró correlación media con mayor valor en la dimensión Ansiedad por separación (Rho= .407**) y menor valor en la dimensión Búsqueda de aceptación y atención (Rho= .106). En cuanto a la variable dependencia emocional y las dimensiones de violencia de pareja existe relación significativa ($p < .01$) con mayor valor en violencia de restricción (Rho= .490**) y en violencia física (Rho= .308**).

Palabras clave: violencia de pareja, dependencia emocional, estudiantes universitarios.

ABSTRACT

The present work aimed to establish the relationship between intimate partner violence and emotional dependence in university students from Metropolitan Lima, 2021. For this, a quantitative approach, non-experimental design and cross-sectional-descriptive correlational design was used, in a sample of 176 students. university students of both sexes (40 men and 136 women) between the ages of 18 to 25 years ($M = 22.61$ $S = 2,262$), the Scale of violence in the intimate relationship in young people of Bejarano and Vega (2014) and the Scale of Emotional Dependence of Anicama et al. (2013). The results showed a significant correlation ($p < .01$) between the variables ($Rho = .522^{**}$) with a mean small effect (.309). Between the variable partner violence and the dimensions of emotional dependence, a medium correlation was found with a higher value in the Separation Anxiety dimension ($Rho = .407^{**}$) and a lower value in the dimension Seeking acceptance and attention ($Rho = .106$). Regarding the emotional dependence variable and the dimensions of intimate partner violence, there is a significant relationship ($p < .01$) with a higher value in restriction violence ($Rho = .490^{**}$) and in physical violence ($Rho = .308^{**}$).

Keywords: intimate partner violence, emotional dependence, university students

I. INTRODUCCION

En nuestros tiempos no solo estamos luchando contra el virus SARS COV 2 sino también con una pandemia muy silenciosa, pero a la vez peligrosa y me refiero a la agresión que se ejerce en las relaciones de noviazgo y las dependencias emocionales, en nuestros tiempos la llaman “la pandemia de la sombra”, no solo en mujeres incluso en el hombre. Esta problemática se acrecienta tanto en los matrimonios como en las jóvenes parejas, este tipo de violencia hace que las personas dependientes se dejen manipular por sus agresores, alejándose de la red de apoyo (Fernández et al., 2020)

Existen estudios donde demuestran de que si un niño presencia un tipo de violencia intrafamiliar más adelante se volverá maltratador o sea maltratado (Guedes et al., 2017). Las agresiones que son más frecuentes hacia la mujer son de aspecto psicológico, económico, físico y sexual de parte de las parejas o ex parejas, e igualmente existe violencia contra el hombre. Esta problemática es de salud pública y viola todo tipo de derechos humanos (García - Moreno et al., 2017).

Para Castelló (2014) existen dos causas principales de apego extremo que nacen desde la infancia, una de ellas define que si aún niño no se le brinda atención y afecto causa un vacío en sus futuras relaciones amorosas; la otra hace referencia al clima familiar, donde el infante recibe violencia intrafamiliar, creando confusiones en percibir amor, ya que puede vincular las violencias con demostraciones afectivas. Por lo expuesto se puede deducir que la dependencia se forma desde la infancia, ya sea por confusión o con la ausencia de los padres, creando un sentimiento de vacío, conllevándolo por el resto de su vida adulta. Es por ello lo importante de fortalecer el vínculo afectivo con los niños y así reforzar su autoestima para que no tener problemas de dependencias emocionales en sus relaciones amorosas de adultos ocasionándoles diferentes problemas (Gonzales et al., 2014).

Las nuevas cifras que presenta la Organización Mundial de la salud (OMS,2020) son alrededor de 736 millones de mujeres violentadas de manera sexual o físicas por parte de sus compañeros de vida o ex parejas, esto quiere decir que de cada

3 mujeres 1 (30% a nivel mundial) ha sido víctima de estos tipos de abuso. Existen reportes que, en los Estados Unidos, el 74% de mujeres han cometido actos de suicidios y homicidios en las cuales están relacionados con sus parejas de vida y además más de la mitad han sufrido de maltrato psicológico de parte de sus parejas. (American Psychological Association, 2017).

El Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI,2021) muestra el 66% de la población femenina, padece de agresiones físicas y psicológicas por parte de sus convivientes o ex parejas, alrededor 15 a 49 años de edad. Cabe mencionar que muchas de estos abusadores son machistas y tienen la idea errada que el hombre es quien manda en la casa, la mujer solo sirve para cocinar, limpiar y educar a los hijos, y tener relaciones sexuales solo cuando ellos lo deseen. Según Carhuavilca (jefe del INEI) existen ciertas frases erróneas en los agresores como “Una pequeña falta de respeto, como gritar malas palabras no está considerada como un acto de agresión”, “las mujeres que soportan actos de violación sexual o en el hogar son objetos de abuso por su mala conducta”.

El Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP,2020) tiene el propósito de evitar y concientizar a los jóvenes sobre las violencias de género ejercidas en las relaciones de noviazgo, lanzó un programa virtual titulado “El amor no es dependencia”. Esta idea surgió por el aumento de casos de jóvenes abusados entre los 18 a 29 años de edad, las cifras que dio a conocer el Centro Emergencia Mujer (CEM, 2020) fueron un total de 13,346 casos, de los cuales 13,003 (97,4%) fueron mujeres y 343 (2,6%) hombres.

Podemos observar que en la investigación que se presentó en el programa “Encuesta Demográfica y de Salud Familiar” (ENDES,2019) las violencias destacadas son psicológicas y/o verbal. Observándose un 52.8%, seguida por la violencia física con 29,5% y sexual 7,1%. Cabe destacar que las cifras han disminuido con respecto al 2015, en ese mismo año se aprobó la Ley N° 30364.

Con lo expuesto, podemos deducir la importancia que los profesionales de la salud deben darle a esta problemática. Para ello es primordial abordar temas como violencia en la etapa de noviazgo. Igualmente encontramos cómo una persona se vuelve dependiente emocional en una relación basada en agresiones y a pesar de ello permanece a su lado. Es por ello que se formuló la siguiente

pregunta principal: ¿Qué relación existe entre violencia de pareja y dependencia emocional en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana, 2021?

Por consiguiente, este trabajo tiene como justificación encontrar la relación existente en ambos sujetos de estudio, para así poder comprender cuales son las consecuencias de estar dentro de una relación violenta y dependiente. A nivel practico, se espera concientizar e incrementar la información de ambas variables de estudio, el cual permita que los profesionales de salud mental colaboren con la organización de talleres, programas, conferencias para los jóvenes, ya que en este campo hay muy poca información para ellos. A nivel metodológico, al haber empleado cuestionarios que miden las diferentes dimensiones de dichas variables, se verifica la utilidad de dichos instrumentos, más aún cuando se analizó sus propiedades psicométricas. En la sociedad este estudio brindará aportes importantes de cuál es el impacto de las agresiones es que sufren las personas dependientes de una relación enfermiza y fomentar el estudio de esta para su concientización.

El objetivo general es descubrir la correlación entre la variable violencia de pareja y dependencia emocional en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana, 2021.

Sus objetivos específicos son: a. Describir los niveles de violencia de pareja y dependencia emocional. b. Identificar la relación entre violencia y las dimensiones de dependencia emocional. c. Identificar la relación entre dependencia emocional y las dimensiones de violencia de pareja. d. Identificar la diferencia entre las variables de estudio según género. e. Identificar la diferencia entre las variables de estudio según edad.

Así también se propuso la hipótesis, existe correlación directa significativa entre las dos variables de estudio en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana, 2021 y las hipótesis específicas: a. Existe correlación directa significativa entre violencia de pareja y las dimensiones de dependencia emocional en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana,2021. b. Existe correlación directa significativa entre dependencia emocional y las dimensiones de violencia de pareja en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana,2021. c. Existen diferencias significativas a favor de las variables de estudio según género en

estudiantes universitarios de Lima Metropolitana,2021. d. Existe diferencia significativa a favor las variables de estudio de las edades entre 18 a 25 años en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana,2021.

II. MARCO TEORICO

Como antecedentes internacionales se encuentran Martín y Villa Moral (2019), que tuvieron como objetivo relacionar la agresión dentro del noviazgo y la dependencia emocional vinculado con el maltrato psicológico. Para ello utilizaron el Cuestionario de Violencia de parejas – víctima agresor (CUVINO-VA) y el Inventario de relaciones interpersonales y dependencias sentimentales (IRIDS – 100). Para ello se obtuvo una muestra de 396 personas comprendidas entre jóvenes y adolescentes españoles, entre las edades de 15 y 30 años. Las conclusiones obtenidas de ese estudio es que este tipo de violencia tienden a tener una relación media alta con la variable de dependencia emocional, esto nos quiere decir esa variable no tiene vínculo alguno con la edad, el género o el tipo de grado académico a diferencia del maltrato psicológico que si tiene correlación con la edad y el grado académico.

Arévalo (2017) con el fin de encontrar la correlación entre la violencia familiar y la dependencia emocional desarrollo un estudio con una muestra de 50 mujeres que sufrieron maltrato en el hogar, para ello utilizo la Escala Trait Meta-Mood (TMMS) de inteligencia emocional y el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE). Se encontró relación negativa y significativa con las dimensiones de búsqueda de atención ($Rho = -.176$; $p < .05$), ansiedad de separación ($Rho = .245$; $p < .05$), expresión limite ($Rho = -.234$; $p < .05$), modificación de planes ($Rho = -.273$; $p < .05$), y por finalizar la correlación entre la variable de regulación emocional y expresión de afecto es positiva moderado ($Rho = .334$; $p < .05$).

Salguero (2016) investigo sobre dependencia emocional, autoestima y miedo a la soledad; con una población de 123 mujeres (casada o soltera), para ello se utilizó la Escala sobre las Relaciones de Pareja creada por la misma autora. Según los resultados presentan rasgos de dependencia emocional leve. Se mostro un nivel alto con respecto al indicador de autoestima, en el de miedo a la soledad un nivel leve y el siguiente indicador sobre la presión a tener pareja se encontró un nivel leve.

Por otro lado, estudios nacionales, Alvarado (2018) nos muestra una investigación descriptiva – cuantitativa, en mujeres de 36 años para medir la relación de agresiones en el noviazgo y dependencia emocional. Para ello se

contó con una población de 220 mujeres, en la cual se utilizó como instrumento la Escala de actitudes hacia la violencia contra la mujer en relación a la pareja, Index of Spouse Abuse (ISA) y el Cuestionario de dependencia emocional (CDE). De acuerdo a los estudios realizados los resultados muestran que gran parte de las mujeres padecen de violencia psicológica seguida de violencia sexual que son ejercidas por parte de sus novios. El nivel de dependencia es moderado, que se presenta con expresión afectiva, modificación de planes, ansiedad de separación y miedo a la soledad. Se muestran conductas indiferentes y favorables hacia el abuso contra la mujer, aceptación en los diferentes roles de hombre y mujer, aprobación de comportamientos machistas e imposición de conductas autoritarias de parte de la pareja.

Villaroel (2020), hizo un estudio sobre la correlación de violencia en el noviazgo y dependencia emocional en los jóvenes estudiantes de Lima norte. Su población fue de 156 jóvenes entre 16 y 19 años. Utilizo como instrumentos el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) y el Inventario de Violencia en el noviazgo adolescente (CADRI). En conclusión, se encontró una relación directa entre violencia de pareja y dependencia emocional ($r = .487^{**}$), mayor valor con la dimensión ansiedad de separación ($r = .421^{**}$) y menor valor con la dimensión expresión afectiva ($r = .365^{**}$), asimismo hay relación de dependencia emocional y las dimensiones de violencia de pareja, mayor nivel en violencia verbal o emocional ($r = .479^{**}$), menor valor violencia física y amenazas ($r = .278^{**}$).

Pasiche (2019), este autor hizo su estudio sobre la correlación que existe sobre de dependencia emocional y la violencia contra la mujer, su muestra fue de 135 mujeres víctima de agresión, entre las edades de 20 a 40 años. Uso como instrumentos el Inventario de Dependencia Emocional – IDE y el Inventario de tipo de Violencia contra el género Femenino. Los resultados hallaron una relación significativa, directa alta, con un valor de ($r = .750$), dan como resultado un 65% en violencia de pareja en las áreas sexual y psicológica, con mayor índice en violencia física con un nivel alto del 37,8%; representando un 77% en dependencia emocional.

Violencia de pareja

Wolfe y Werkele (1999) nos indica que el abuso que se comente durante el noviazgo tiene la intención de dominar a la pareja en lo psíquico, sexual y físico con el propósito de hacer daño. Mencionan que en esta etapa de enamoramiento la violencia no está marcada es decir, se da de manera visible ya que la pareja sigue queriendo estar unida y mantener la intimidad entre ellos.

Anicama (1989) expresa que la violencia es un acto que tiene como intención dominar de forma económica, corporal, psicológica, etc. Es por ello que se manifiesta los tipos de violencia que conocemos: familiar, social, económica, política, etc.

La OMS (2016) describe a la agresión como una conducta agresiva de la ex pareja o pareja causando un daño psicológico, físico o sexual, y por ende traer como consecuencia un trastorno psico-físico, emocional en la víctima.

Según Krug et al. (2002), para poder entender sobre la agresión que existen en las relaciones amorosas, se debe tener un enfoque multivariado, en otras palabras, se debe considerar los componentes sociales, culturales, como también la interacción familiar e individual.

Teorías vinculadas con la violencia

Modelo ecológico

La variable de violencia de pareja tiene como base teórico el modelo ecológico, presentado por Urie Bronfenbrenner (1987), "La ecología del desarrollo humano" el cual reúne las diferentes interpretaciones de la violencia, en el cual nos permite estudiar con mayor detenimiento la interacción sistémica de este componente. Está integrado por cuatro niveles de estudio, explicando el desarrollo de agresión.

Nivel Microsistema, esta identifica con los componentes biológicos y con el desenvolvimiento del individuo en el cual intervienen en las conductas del ser humano y acrecienta las expectativas de ser una víctima de actos agresivos. Asimismo, se toman en cuenta el entorno con mayor amplitud en sistemas de

creencias, sistema económico, estilo de vida, organización social y conceptos culturales como la familia o escuela.

Nivel Mesosistema, comprende la relación de dos o más entornos donde de forma activa participa una persona, como por ejemplo en la familia y amigos.

Nivel Exosistema, en este nivel se consideran los vínculos con mayor cercanía tales como la familia, las amistades, relaciones amorosas, esto quiere decir que ese círculo ejerce una actitud moderadora entre el nivel cultural y el individuo. En una relación juvenil es riesgoso valorar o comentar actos agresivos.

Nivel Macrosistema, se refiere a las condiciones estructurales, culturales y sociales donde el individuo se desenvuelve. Si el entorno de un ser humano es violento tiene mayor probabilidad que esta persona adquiera ese tipo de comportamiento.

De igual manera, Medina (2013) refiere un grupo de dimensiones que están muy relacionadas a la presencia y al desarrollo de la violencia individual, tales son:

- Dimensión psicodinámica: se refiere a las diferentes formas de profundidad, abarca desde la ansiedad, conflictos cognoscitivos, emociones hasta expresiones inconscientes.
- Dimensión cognitiva: integran los esquemas y estructuras cognitivas, las maneras de conceptualizar y percibir el mundo que conforman la idea cognitiva del ser humano.
- Dimensión interaccionar: se refiere a los vínculos y comunicaciones interpersonales.
- Dimensión conductual: comprende las diferentes conductas que tiene el ser humano al relacionarse con los demás.

Teoría del aprendizaje social

Esta teoría demuestra que el ser humano aprende conductas nuevas por medio del refuerzo o el castigo como también percibiendo todo lo que le acontece a su alrededor. Posiblemente todo lo que aprende en la sociedad lo adopte e imite en su conducta.

La teoría combina varios factores del aprendizaje conductual y cognitivo. En la forma cognitiva manifiesta que los aspectos psicológicos perjudican las conductas individuales. Y en lo conductual, las personas actúan depende a lo que han aprendido en su entorno.

La teoría del aprendizaje social indica 3 formas en que la persona imita y aprende en su conducta: motivación, retención, reproducción (Bandura, 1977).

Por lo observado la agresividad son repetitivos y parte de un aprendizaje por imitación. De esto parte diferentes ensayos teóricos:

- La violencia es el producto de un conflicto entre cónyuges del cual estalla todo tipo de agresiones. Por consiguiente, las agresiones adoptan una dinámica distorsionada.
- Hay vínculo estrecho de violencia que tienen los personajes de lo que vivieron en la infancia y lo que viven en las relaciones de pareja.

Medina concluye que una persona aprende que la violencia es una conducta apropiada frente a la irritación o frustración, es una forma de adaptarse al estrés.

Dependencia emocional

Es un problema psicológico en el cual la persona que sufre siente la necesidad de estar al lado de su pareja, miedo a una separación, carencias afectivas y una baja autoestima, la dependencia emocional afecta tanto a hombres como a mujeres, la diferencia es que los hombres suelen ocultarlo por el temor de la presión social. Muchas veces se piensa que este tipo de situación son pasajeras, pero según el comportamiento del dependiente puede observarse en toda su vida siguiendo un patrón característico de sus parejas.

Los dependientes emocionales suelen relacionarse con parejas que tengan un alto índice de narcisismo y egoísmo, de carácter dominante, déspotas y autoritarias. Según algunos estudios más de una persona dependiente refieren de haber tenido algún tipo de abuso psicológico o físico de parte de su cónyuge o ex pareja.

En estas últimas décadas se está viendo a la Dependencia Emocional que cada vez se está acrecentando. Gran parte de la población lo está sufriendo y quien

lo padece más es entorno al amor, exactamente en el área del vínculo de pareja (Castello – Blanco, 2005).

Existen 3 tipos de dependientes emocionales:

- Codependiente: Son aquellas personas que desean ser aceptadas por los demás siendo servidores, apoyando en todo, tratando de hacer cosas, tienen la imagen de sí mismos deterioradas y un estigma devaluado.
- Dependiente instrumental: estos tipos de personas sienten una necesidad exagerada a que los protejan, los cuiden, limitan su autonomía.
- Dependiente afectivo: Tienes casi las mismas características del dependiente instrumental, solo que se diferencia en que la demanda es de valoración, atención y afecto y se dirige hacia la pareja de la misma.

Teorías vinculadas con la dependencia emocional

Teoría cognitivo conductual

La escala de dependencia emocional: ACCA se basa en la teoría del modelo cognitivo conductual de Skinner (1957). Se utiliza como modelo explicativo de la dependencia emocional el concepto de “Clase de Respuesta”, quien al inicio fue desarrollado por Skinner (1957) para explicar la conducta verbal, y luego utilizado por Anicama (1993) para comprender los desórdenes emocionales, como también el comportamiento de agresión o violencia (Anicama, 1999). La dependencia emocional es un tipo de respuesta aprendida que se manifiesta cuando una persona se encuentra bajo mucho estrés, los cuales se presentan en 9 componentes (figura 1).

Anicama (2014) siguiendo con el modelo cognitivo conductual nos explica que la dependencia emocional se da por jerarquías, comenzando por el primer nivel que es la Respuesta específica incondicionada, en el cual por reforzamiento continuo se pasa al siguiente nivel que es el Hábito; en este nivel se aprende mediante los estímulos y observación. Cuando se unen varios Hábitos se sigue al tercer nivel que es el Rasgo y para finalizar el cuarto nivel donde se encuentran las 9 dimensiones de la dependencia emocional (figura 2).

Anicama (2013) declaró que la Dependencia Emocional se encuentra en fases distintas. Admitiendo el concepto de clase de respuesta propuesto originalmente por Skinner en 1957, en el cual explicó los actos de la comportamiento hablada.

Fases de la Dependencia Emocional según Anicama (2013)

- Fase eufórica: Parte del deseo de establecer una relación romántica, idealizando y fantaseando e incluso crear expectativas de alguna manera exagerada.
- Fase de subordinación: La pareja es el centro de existencia para la víctima; idealizándolo y cumpliendo con todo lo que la personas quiera.
- Fase de deterioro: Se produce por un desequilibrio extremo entre la pareja, en el cual uno es sumiso y el otro dominante. Se sufre una ruptura dolorosa acompañada de depresión y ansiedad, es ahí donde se debe buscar un profesional.
- Relación de transición: En esta fase se caracteriza por una búsqueda desesperada de nuevas relaciones, y así encontrar un apoyo para dejar a la relación actual, porque los dependientes emocionales no toleran la soledad.
- Fase de ciclo: Cuando se encuentran en una nueva relación (problemente los mismos rasgos de la relación anterior) se repetirá el ciclo.

Castello nos da a conocer 2 formas de dependencias: la emocional y la instrumental. El primero tiene como particularidad tener una escasez emocional en como manifestarnos con otras personas, es por ello que se sostienen relaciones inestables; porque sin descarta la baja autoestima, domina la sumisión y la idealización de la pareja, y al mismo tiempo la necesidad de ser aceptado por los demás, como también un terror a sentirse solo y aferrarse a la persona que está unida sentimentalmente. Mientras que en segundo tipo de dependencia instrumental tiene como características la inseguridad y falta de autonomía para comunicarse con los demás, falta de capacidad para tomar la

inciativa para asumir la responsabilidad y una carencia de habilidades para buscar apoyo social. Castello (2005).

La dependencia emocional muestra pesamientos obsesivos y sumisos para su pareja, sentimientos fuertes a ser abandonado, etc. Una de las características que tienen la pareja es el deseo de estar juntos, apoyarse, sentirse amados y valorados. Pero cuando esto sucede de manera intensa y exagerada se le llama dependencia emocional, Castello también demostro que gran parte de las personas emocionalmente dependientes suelen enamorarse desde la adolescencia, y que están en búsqueda de quienes los adule, complazca e idealice.

Con lo expuesto nos damos cuenta que las personas que dependen de otras emocionalmente tienden a idealizar a sus parejas y mostrar un acto de sumisión, donde se vuelve una necesidad y se aferran a ella, por lo tanto ellos se convierten en eje de su existencia y atención, y hace de todo para no perder la relación. Si se ocasiona una separación sería algo desastroso e intenta restaurar la relación aunque haya sido un desastre o busca compañía de otra persona, la pareja de un dependiente emocional tiene las características de una persona dominante. (Castello, 2005).

III. METODOLOGIA

3.1 Tipo y diseño de investigación

Esta investigación es de tipo básica descriptiva, orientada a conseguir conocimientos actuales de forma sistemática, teniendo el propósito de incrementar el estudio de una realidad concreta. (Hernández y Mendoza, 2018).

El diseño es no experimental, por lo que las variables no fueron manipuladas. Esto quiere decir que están desarrolladas en su propia naturaleza para así poder ser analizarlas. De corte transversal se refiere al tiempo en que se estudia una variable, es decir se puede ser estudiada en un tiempo limitado, por ejemplo, en un solo año (Ñaupá et al., 2018).

Nivel descriptivo correlacional, dado que analiza cuales son las características de la población y a su vez describir los datos y así buscar la correlación o vínculo entre las dos variables (Hernández y Mendoza, 2018).

El enfoque es cuantitativo, porque los datos estadísticos se pueden cuantificar para buscar y evaluar la relación entre ambas variables existentes (Hernandez y Mendoza, 2018).

3.2 Variables y operacionalización

Variable I: Violencia de pareja

Definición conceptual

Bronfenbrenner (1987) planteó un modelo ecológico de como se desarrolla la conducta humana en la violencia. Según este enfoque comprende 4 niveles estructurales para comprender el comportamiento del individuo en su entorno, estos son: Microsistema (individual), Mesosistema (amigos, familia y trabajo), Exosistema (social) y el Macrosistema (cultural).

Definición operacional

Se mide por la escala de violencia en la relación de pareja en jóvenes E.V.R.P.-J (Bejarano y Vega, 2014), el cual consta con 4 dimensiones: violencia en conductas de restricción (3,5,6,18,21), violencia en conductas de desvalorización

(1,9,10,15), violencia física (2,7,11,14,16), violencia sexual (4,8,12,13,17,19,20).
Consiste en 21 ítems utilizando la escala Likert. (ver anexo 2)

Variable II: Dependencia emocional

Definición conceptual

Según, Anicama et al, (2013) “es una clase de respuesta aprendida que expresa el organismo en sus diferentes modos de interacción con el ambiente: autonómica, emocional, motor, social y cognitivo” (p.2).

Definición operacional

Se midió por medio de la escala de dependencia emocional ACCA (Anicama et al., 2013), el cual cuenta con 10 áreas: Miedo a la soledad o abandono (1,2,3,4), expresiones límite (6,7,8,9,10), ansiedad por la separación (11,12,13), búsqueda de aceptación y atención (15,16,17), percepción de su autoestima (18,19,20,21), apego a la seguridad o protección(23,24,25,26), percepción a su autoeficacia (27,28,29,30,31), idealización de la pareja (33,34,35), abandono de planes propios para satisfacer los planes de los demás (36,37,38,39,40,41), deseabilidad social (5,14,22,32,42), esta última área mide la veracidad de la prueba. Compuesta por 42 ítems empleando el cuestionario tipo dicotómico. (ver anexo 2)

3.3 Población (criterios de selección), muestra y muestreo

Una población es un conjunto de elementos que tienen ciertas propiedades, por lo cual se intenta iniciar un estudio (Hernández y Mendoza, 2018). Este trabajo contó con una población de 210 jóvenes universitarios entre hombres y mujeres de Lima Metropolitana, 2021.

Tabla 1

Descripción de los participantes

Variables	Grupos	Número	%
Sexo	Hombre	45	21%
	Mujer	165	79%
Edad	18	14	6.7%
	19	15	7.1%
	20	18	8.6%
	21	18	8.6%
	22	22	10.5%
	23	31	14.8%
	24	21	10%
	25	71	33.8%
Actualmente tienen pareja	Si	136	64.8%
	No	71	33.8%
	Nunca tuvo pareja	3	1.4%
Total	210	210	100%

En la tabla 1 se observa la descripción de participantes de acuerdo al sexo y edad destacando el sexo femenino ante el masculino y en la edad de 25 años. Comprende 210 participantes.

La muestra es el sub grupo de la población del cual se recoge la información que nos interesa y debe representar a la población (Hernández y Mendoza,2018). Esta investigación tiene como muestra a 176 jóvenes universitarios entre 18 a 25 años de edad ($\bar{x} = 22,61$ $S = 2,262$),

El muestreo es no probabilístico, porque son elegidos según los criterios del investigador y el tipo de muestreo es por conveniencia por criterio de inclusión y exclusión, este tipo de muestreo se da cuando la persona encargada de investigar no usa toda su población (Arispe et al., 2020).

Criterio de inclusión

- Rango de edades entre 18 a 25 años.
- Estudiantes que aprueben el consentimiento informado
- Participación de forma voluntaria.
- Estudios en universidades de Lima.
- Ser honestos al momento de responder los cuestionarios

Criterio de exclusión

- No se ubiquen dentro del rango de edades, de 18 a 25 años.
- Marcar de forma incorrecta los cuestionarios.
- Universitarios que nunca tuvieron pareja.

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Para Arispe et al. (2020) las técnicas de recolección de datos son una serie de operaciones que realiza el investigador para lograr sus objetivos y las hipótesis de dicha investigación. Se realizó la técnica de la encuesta.

Instrumentos.

Variable I: Violencia de pareja

Ficha técnica:

1. Denominación : Escala de violencia en la relación de pareja en jóvenes (E.V.R.P.-j)
2. Autores : Bejarano y Vega (2014)
3. Año : 2014
4. País de Origen : Perú

5. Población objetivo : Personas comprendidas entre los 18 a 26 años
6. Objetivo : Determinar niveles de violencia en relaciones de pareja en jóvenes.
7. Dimensiones : (1) Violencia en conductas de restricción, (2) Violencia en conductas de desvalorización, (3) Violencia física y (4) Violencia sexual.

Propiedades psicométricas original

Esta prueba psicométrica inicialmente fue creada con 28 ítems, y luego se redujeron hasta la última versión de 21 ítems.

Para validar esta escala los autores elaboraron un análisis de confiabilidad determinando la consistencia interna de la prueba, los resultados encontrados poseen una confiabilidad de alfa de Cronbach de .902, también obtuvieron un nivel de .001 de significancia. Asimismo, la validez del instrumento se efectuó mediante el análisis factorial exploratorio por medio del análisis métrico, obteniendo como resultado los 21 ítems de la prueba. El cual establece valores que van desde .527 hasta .781, siendo en su mayoría fuertemente significativos.

Propiedades psicométricas muestra de estudio

Validez

Se realizó la correlación dimensión– test de Pearson y se obtuvo las siguientes conclusiones en sus dimensiones: violencia en conductas de restricción .100, violencia en conductas de desvalorización.737, violencia física .735 y violencia sexual .638. Asimismo, se realizó el análisis de la adecuación muestral a través de la prueba KMO alcanzando un valor de .931 y significancia de .01, lo cual indica la factibilidad de poder realizar el análisis factorial exploratorio para elaborar la validez de constructo del instrumento (ver anexo 10).

Confiabilidad

Para que el nivel de confiabilidad sea alto el resultado debe oscilar entre .81 a 1 (Ruiz, 2011). El resultado del Alfa de Cronbach es de .869, esto quiere decir que el nivel de confiabilidad es alto (ver anexo 10).

Variable II: Dependencia Emocional

Ficha tecnica

- 1. Autores** : Anicama José; Caballero Graciela; Cirilo Ingrid y Aguirre Marivel.
- 2. Año** : 2013
- 3. Institución** : Universidad Nacional Federico Villarreal
- 4. Forma de aplicación** : Individual o colectiva
- 5. Duración de la pruebas** : 20 minutos
- 6. Edad de aplicación** : Desde 15 hasta los 60 años
- 7. Objetivo de aplicación** : Evalúa la dependencia emocional como una “clase de respuesta inadaptada”

Los estudios psicométricos de confiabilidad y validez fueron elaborados por Anicama, Caballero, Cirilo y Aguirre (2013) y Anicama (2014), los cuales se exponen a continuación.

Propiedades psicométricas original

Elaboró la prueba de validez de contenido por 10 jueces que dispusieron 42 items en total. Siendo los valores “V” DE Aiken entre .80 a 1.00 con una $p < .001$. se realizó una prueba de validez ítem – test, del cual encontraron relaciones desde .278 a .635 con una significancia $p < 0.001$ y $p < 0.01$.

La prueba de confiabilidad consistencia interna alfa de Cronbach fue de .786 y prueba de mitades de Guttman .826, ambas para una $p < .01$.

Se establecieron Baremos en una población universitaria.

Propiedades psicométricas muestra de estudio

Validez

Se ejecutó la prueba dimensión – test de Pearson, lo cual resultaron con mayor valor en la dimensión soledad (1.00); seguido de abandono (.530); idealización (.472); expresiones (.444); ansiedad (.438); apego (.313); búsqueda (.243); autoestima (.202); autoeficacia (.182). Luego, se realizó el índice de adecuación muestral de KMO de .742 y significancia .000 indicando que es posible realizar el análisis factorial exploratorio para lograr la validez de constructo del instrumento (ver anexo 10)

Confiabilidad

En la prueba Alfa de Cronbach arrojó un resultado de .760 esto quiere decir que se considera como medio (ver anexo 10)

3.5 Procedimiento

Primero se desarrollo la busqueda de información de las variables para realizar esta investigación, seguido de los antecedentes nacionales e internacionales en conjunto con las teorías que sustentan a ambas variables asimismo la formulación de los objetivos y las hipótesis para elaborar la recopilación de datos se solicito las cartas de autorización del autor de dichos instrumentos. La evaluación se elaboró por medio de un formulario de Google drive, en el cual se declaraba el consentimiento informado y así ser parte de la realización de este trabajo, al finalizar la información fue recopilada e ingresada al programa estadístico y así comenzar con el análisis del coeficiente Alfa de Cronbach, la correlación de Rho de Spearman. Por consiguiente, se obtuvo como resultados las tablas, produciéndose la interpretación y explicación de los cuadros realizados, asimismo se realizó el análisis inferencial correspondiente, para luego finalizar con las discusiones y conclusiones.

3.6 Método de análisis de datos

Se elaboro el formulario de google de las evaluaciones en el cual se pidio información a la población que se piensa estudiar, los resultados se ingresaron en el programa de Excel para realizar descargo de datos y ordenarlos, luego se

empleo el programa estadístico SPSS, se evaluó la confiabilidad y validez de los datos, se aplicó la prueba de Normalidad de Kolmogorov – Smirnov para conocer si las puntuaciones de la muestra si se encuentran o no en una distribución normal. Permitir obtener los análisis descriptivos de los datos, comprobación de la hipótesis general y específicas y por último la presentación de los resultados (Arispe et al., 2020).

3.7 Aspectos éticos

Para la obtención de datos se realizó un formulario con consentimiento informado a los participantes explicando el porqué de la evaluación, respetando el anonimato de cada uno de ellos; asimismo se mandó una carta de solicitud a los autores de los test aplicados en la investigación, tal como lo recomiendan y exigen la comunidad científica, asimismo respetando las normas APA y citas referenciales.

Para el Colegio de Psicólogos del Perú (2017) comenta que los profesionales de la psicología deben realizar un esfuerzo para buscar lo mejor profesionalmente para el ser humano, buscando la verdad sin hacer daño. También se desarrollan los 4 principios bioéticos según Beauchamp y Childress (2011) que a continuación nombraremos: el primer principio es respeto a la autonomía en el cual los jóvenes universitarios participaron de forma voluntaria. El principio de la no malediciencia, el siguiente es de la beneficiencia, lo cual es conceder al beneficio de hacer el bien y por último pero menos importante el de la justicia, lo cual exige la igualdad de las personas sin marginar la raza, sexo, cultura entre otros.

IV. RESULTADOS

Tabla 2

Prueba de Normalidad de las variables

	Estadístico	gl	Sig.
Violencia de pareja	.190	176	.000
Violencia en conductas de restricción	.196	176	.000
Violencia en conductas de desvalorización	.203	176	.000
Violencia física	.315	176	.000
Violencia sexual	.261	176	.000
Dependencia emocional	.125	176	.000
Miedo a la soledad	.365	176	.000
Expresiones limite	.425	176	.000
Ansiedad por la separación	.223	176	.000
Búsqueda de aceptación	.342	176	.000
Percepción de su autoestima	.239	176	.000
Apego a la seguridad	.242	176	.000
Percepción de su autoeficacia	.294	176	.000
Idealización de la pareja	.361	176	.000
Abandono de planes	.306	176	.000

Se realizó la prueba de normalidad para ambas variables, aplicando el estadístico Kolmogorov – Smirnov puesto que la población es mayor a 50, observando como resultado inferior a la significancia ($p < .01$), esto quiere decir que las cifras sí se diferencian de una distribución normal (Pedrosa et al., 2014).

Análisis Descriptivo

Tabla 3

Análisis descriptivo de la variable violencia de pareja

Nivel	Frecuencia (f)	Porcentaje (%)
No existe	46	26.1%
Baja violencia	44	25.0%
Moderado	35	19.9%
Alto	51	29.0%
Total	176	100.0%

Se puede apreciar que en la tabla 3 en violencia de pareja ,el nivel “no existe” es de 26.1%, el nivel “baja violencia” es de 25%, el nivel “moderado” es de 19.9%, el nivel “alto” es de 29%; indicando que en la muestra predomina un nivel alto de violencia de pareja (Anexo 11, figura 3).

Tabla 4

Análisis descriptivo de la variable dependencia emocional

Variable	Nivel	Frecuencia (f)	Porcentaje (%)
Dependencia emocional	Dependiente	12	6.8%
	Tendencia a dependencia	54	30.7%
	Estable emocionalmente	68	38.6%
	Muy estable	42	23.9%
	total	176	100.0%

Se aprecia que en la tabla 4 de los niveles de dependencia emocional hay un 2.8% en el nivel de dependiente, 30.1% en el nivel de tendencia a dependencia, 38.6% en el nivel estable emocionalmente y 23.9% en el nivel muy estable. Dando entender que en la muestra destaca un nivel estable emocionalmente (Anexo 11, figura 4).

Análisis Inferencial

Tabla 5

Coeficiente de correlación de Spearman entre violencia de pareja y dependencia emocional

Variables	Correlación	Dependencia emocional
Violencia de pareja	Rho de Spearman	.522**
	r^2	.309
	p	.000
	n	176

** , La correlación es significativa en el nivel .01 (bilateral)

En la tabla 5, se utilizó la correlación Rho de Spearman entre ambas variables, evidenciando una correlación altamente significativa directa ($p < .01$) y con intensidad media, por lo cual se comprueba la hipótesis general que ambas variables aumentan de forma proporcional por otro lado, el tamaño del efecto es pequeño (.309). Cohen (1998) nos dice que el tamaño de efecto es pequeño cuando el valor se encuentra entre 0.1 y 0.3.

Tabla 6

Coeficiente de correlación de Spearman entre violencia de pareja y las dimensiones de dependencia emocional (n=176).

	Miedo sole dad	Expresión limite	Ansiedad separación	Búsqueda aceptación	Percepción autoestima	Apego seguridad	Percepción autoeficacia	Idealización de la pareja	Abandono de planes
Rho	.37*	.34**	.41**	.11	.22**	.40**	.23**	.19*	.39**
V.P	r^2	.19	.13	.02	.04	.18	.06	.08	.24
	p	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00

** La correlación es significativa en el nivel .01 (bilateral).

* La correlación es significativa en el nivel .05 (bilateral).

Se evidencia en la tabla 6 una correlación altamente significativa directa ($p < .01$) con intensidad media entre la variable de violencia de pareja y las dimensiones de dependencia emocional; por lo cual se comprueba las hipótesis específicas. Demostrando un valor mayor en la dimensión de Ansiedad por separación ($Rho = .407^{**}$; $p < .01$); apego a la seguridad o protección ($Rho = .400^{**}$; $p < .01$); Abandono de planes propios para satisfacer los planes de los demás ($Rho = .392^{**}$; $p < .01$); Miedo a la soledad o abandono ($Rho = .367^{**}$; $p < .01$); Expresiones Límite ($Rho = .337^{**}$; $p < .01$); Percepción de su autoeficacia ($Rho = .227^{**}$; $p < .01$); Percepción de su autoestima ($Rho = .224^{**}$; $p < .01$); Idealización de la pareja ($Rho = .198^{**}$; $p < .05$); Búsqueda de aceptación y atención ($Rho = .106$; $p < .01$). Asimismo, se visualiza el tamaño del efecto pequeño de mayor a menor rango en las dimensiones de abandono de sus propios planes, expresión límite, apego a la seguridad, miedo a la soledad y ansiedad por la separación porque oscilan entre .236 a .126 y en las dimensiones mayor a menor rango en idealización de la pareja, percepción de la autoeficacia, percepción de la autoestima y búsqueda de aceptación el efecto es escaso porque se encuentran en el rango entre .080 y .021 (Cohen, 1998).

Tabla 7

Correlación entre dependencia emocional y las dimensiones de violencia de pareja

		Violencia en conductas de restricción	Violencia en conductas de desvalorización	Violencia física	Violencia sexual
Dependencia emocional	Rho	.490 ^{**}	.409 ^{**}	.308 ^{**}	.458 ^{**}
	p	.000	.000	.000	.000
	r^2	.273	.209	.174	.259
	n	176	176	176	176

^{**} La correlación es significativa en el nivel .01 (bilateral)

Se evidencia en la tabla 7 una correlación altamente significativa directa ($p < .01$) con intensidad media entre la variable de dependencia emocional con las

dimensiones de violencia de pareja: predominando con mayor valor la dimensión Violencia en conductas de restricción (Rho= .490**; $p < .01$); violencia sexual (Rho= .458**; $p < .01$); violencia en conductas de desvalorización (Rho= .409**; $p < .01$); violencia física (Rho= .308**; $p < .01$). Mondragon (2014) describe una correlación positiva media cuando los valores oscilan entre .11 a .50.

Por otro lado, el efecto es pequeño porque su rango oscilan entre .10 y .30 (Kerlinger, 2002).

Tabla 8

Diferencias entre violencia de pareja y dependencia emocional según sexo. Mujeres n= 136 y hombres n= 40

Variable		Estadística	Rango promedio	Significancia
Violencia de pareja	Mujer	U de Mann – Whitney	90,89	.249
	Hombre	(2394,500)	80,36	
Dependencia emocional	Mujer	U de Mann - Whitney	92,14	.080
	Hombre	(2225,000)	76,13	

En la tabla 8 se muestra el valor de significancia mayor a .05 esto quiere decir que no existe diferencia significativa entre ambas variables según sexo ($p > .249$ y $p > .080$).

Tabla 9

Diferencias entre violencia de pareja y dependencia emocional según edad

Variable		Estadística	Significancia
Violencia de pareja	18-19 (n= 10)	Kruskal-Wallis	.355
	19-20 (n= 12)		
	20-21 (n= 17)		
	21-22 (n= 15)		
	22-23 (n= 21)		
	23-24 (n= 26)		
Dependencia emocional	24-25 (n= 18)	Kruskal-Wallis	.134
	25 (n=57)		

Se observa que en la tabla 7 no existe diferencia de significancia entre variables debido a que el valor significancia es $>.05$.

V. DISCUSION

La siguiente discusión se obtiene recopilando diferentes estudios de indagadores sobre la violencia de pareja y la dependencia emocional y teorías que sustentan las variables. En nuestra actualidad la violencia cada día es más frecuente y es por ello que se desarrolla una cierta dependencia hacia los agresores, por consiguiente, si el trabajo tiene como finalidad conocer como se demuestra la relación entre las variables.

Se evidencia que en los niveles de violencia de pareja se encuentran en el nivel alto con un 29% en los estudiantes universitarios, contrastando con el trabajo de Villaroel (2020) que encontró un nivel bajo en violencia de pareja con un 75.6%. Por otra parte, Pasiche (2019) observó un nivel alto en violencia con una predominancia de 37.8%.

En los niveles de dependencia emocional se encuentra un nivel estable emocionalmente con 38.6% en los estudiantes universitarios. Asimismo, los resultados de Villaroel (2020) coincide con esta investigación con un 71.2% en el nivel medio.

Como objetivo principal se utilizó la correlación de Rho Spearman, encontrando la significancia de forma directa media alta (.522**; $p < .01$) demostrando que las parejas dentro de un noviazgo de violencia dependen emocionalmente de sus víctimas. Corroborando las investigaciones de Castello (2014) quien afirma dos causas principales que nacen desde la infancia, la falta de atención y el tipo de clima familiar en el que es expuesto, viviendo en medio de la violencia; llevando a su adultez la conclusión que la violencia es algo normal en su vida cotidiana. Asimismo, Alvarado (2018) demostró una correlación significativa entre violencia de pareja y dependencia emocional en adolescentes ($r = .172$, $r = 218$, $p < .05$); Villaroel (2020) encontró una relación significativa directa medio fuerte (Rho = .569; $p < .001$) en jóvenes universitarios de Lima Norte. Pasiche (2019), halló una relación significativa directa alta ($r = .750$) en mujeres víctimas de agresión.

La relación que se obtuvo entre la variable de violencia y las dimensiones de dependencia presenta un correlación directa , demostrando un valor mayor con la dimensión con la dimensión de Ansiedad por separación (Rho = .407**; $p < .01$);

apego a la seguridad o protección (Rho= .400**; p<.01); Abandono de planes propios para satisfacer los planes de los demás (Rho= .392** ;p<.01); Miedo a la soledad o abandono (Rho= .367**; p<.01); Expresiones Limite (Rho= .337**; p<.01); Percepción de su autoeficacia (Rho= .227**; p<.01); Percepción de su autoestima (Rho= .224**; p<.01); Idealización de la pareja (Rho= .198**; p<.01); Búsqueda de aceptación y atención (Rho= .106 ;p>.1).Asimismo, Alvarado (2018)encontró una relación directa y significativa (p<.05) entre la violencia de pareja sufrida con dimensión Sumisión y subordinación a la pareja (Rho= .243**), deseo de aprobación a la pareja (Rho= .179**), miedo e intolerancia a la soledad (Rho= .168**), necesidad excesiva del otro (Rho= .153**), baja autoestima (Rho= .105) y la idealización de la pareja (Rho= .066); Villaroel (2020) dimensiones de expresión limite (r=.400**), ansiedad de separación (r=.421**), modificación de planes (r=.384**), expresión afectiva (r=.365**), búsqueda de atención (r=.375**) y miedo a la soledad (r=.398**); Pasiche (2019) encontró significancia directa, fuerte a través del coeficiente de Spearman entre la violencia contra la mujer y las dimensiones de dependencia emocional: con mayor valor con la dimensión miedo e intolerancia a la soledad (Rho= .728**), prioridad a la pareja (Rho= .728**), miedo a la ruptura (Rho= .727**), subordinación sumisión (Rho= .722**), deseo exclusividad (Rho= .714**) y con menor valor la necesidad de acceso a la pareja (Rho= .711**).

Estos resultados concuerdan con la teoría de Wolfe y Werkele (1999) en que el abusador manipula a su contrayente con el propósito de dañarla. En la etapa del enamoramiento la violencia que se ejerce es de forma invisible porque la pareja desea seguir unida a pesar de las dificultades.

Entre la relación de dependencia emocional y las dimensiones de violencia de pareja se encontró una correlación directa con una intensidad media con las dimensiones de violencia de pareja: predominando la dimensión con mayor valor: Violencia en conductas de restricción(Rho= .490**; p<.01); violencia sexual (Rho= .458**; p<.01); violencia en conductas de desvalorización(Rho= .409**; p<.01); violencia física (Rho= .308**; p<.01).Castello y Blanco, 2005 determino que hay 3 tipos de dependencia emocional; Codependiente, son personas que tienen el deseo de ser aceptada por los demás, tienen la autoimagen

desvalorada; dependiente instrumental, los dependientes sienten una necesidad exagerada que los protejan, los cuiden, se sienten limitados en su autonomía; dependiente afectivo, es casi igual que la dependencia instrumental solo difiere en que la demanda afectiva es hacia la pareja. En la investigación realizada por Pasiche (2019) encontró una correlación significativa fuerte y directa entre las dimensiones de violencia física ($Rho = .689^{**}$), psicología ($Rho = .701^{**}$) y sexual ($Rho = .699^{**}$). Asimismo, Huaman (2019) detectó la correlación de significancia directa con las dimensiones de violencia, encontrando de nivel fuerte medio en la violencia sexual, y débil medio con la violencia física y psicológica. Villarroel encontró una correlación significativa fuerte y directa con las dimensiones de violencia, se encontró con la dimensión de violencia verbal o emocional un mayor valor ($Rho = .479^{**}$) y menor valor con violencia física y amenazas ($Rho = .278^{**}$).

No existen diferencias significativas según el sexo entre la violencia y la dependencia puesto que los valores son mayores a .05 ($p > .249$ y $> .080$). Lo mismo sucedió con la investigación de Villarroel (2020) en el cual encontró que no hay diferencia significativa entre sus variables que son violencia y dependencia (.890 y .399). Para Castello (2005) muchas mujeres que son dependientes emocionales suelen ejercer violencia psicológica hacia sus parejas para así poder retenerlos y que la relación no concluya, el mismo caso sucede con los hombres que ejercen violencia económica y psicológica hacia las mujeres, las cuales sienten una dependencia de ellos, es una forma de manifestar su dominancia entre maltratos y violencia para esconder su falta de cariño.

Según la edad no existe diferencias significativas entre las variables de violencia de pareja y dependencia emocional puesto que el valor es mayor a .05, en la variable 1 se encontró la sig. $p > .355$ y en la variable 2 $p > .134$. Igualmente Beatriz Martín y María de la Villa Moral (2019), menciona que no hay diferencias significativas en su trabajo de la dependencia emocional y la violencia de pareja vinculado con el maltrato psicológico.

Finalmente, podemos concluir que existe una correlación de tipo moderado directa y significativa entre violencia de pareja y dependencia emocional. Las formas de violencia que se ejerce en el noviazgo son de forma menos compleja pues se disfraza con bromas, juegos de manos, los celos como si fuera una

forma de amar. La violencia ejercida contra la mujer es un tema tratado por varias instituciones y muy complejo, a pesar de que se han creado varias formas de difusión sobre estos temas, aún falta mucho trabajo para que se sensibilice sobre dependencia emocional y tipos de violencia ejercida en jóvenes universitarios. Asimismo, se manifiesta algunas limitaciones que se tuvo con la realización de este estudio debido a la pandemia Covid – 19 que se está viviendo en el mundo y en el Perú, en el cual se amplió los protocolos sanitarios y de seguridad en la población y no propagar el contagio del virus; es por ello que se invita a realizar futuras investigaciones.

VI. CONCLUSIONES

PRIMERA: Entre las dos variables existe una correlación media positiva ($Rho = .522^{**}$) y significativa ($p < .01$) con un tamaño del efecto pequeño; esto quiere decir que si una variable aumenta la otra también lo hace.

SEGUNDA: Entre violencia de pareja y las dimensiones de dependencia emocional existe correlación significativa directa con intensidad media; demostrando un valor mayor con la dimensión de Ansiedad por separación ($Rho = .407^{**}$) y con menor valor con Búsqueda de aceptación y atención ($Rho = .106$).

TERCERA: Entre Dependencia emocional y las dimensiones de violencia sexual existe correlación significativa directa con intensidad media, que oscilan de mayor valor en violencia en conductas de restricción ($Rho = .490^{**}$) y menor valor en violencia física ($Rho = .308^{**}$).

CUARTA: Según el sexo y la edad no existe diferencia significativa ($p > .05$) en la variable violencia de pareja.

QUINTA: Según el sexo y la edad no existe diferencia significativa ($p > .05$) en la variable dependencia emocional.

VII. RECOMENDACIONES

1. Esta investigación sirve para que en los próximos estudios se pueda ampliar la muestra debido a las limitaciones de la pandemia.
2. Se recomienda a los profesionales de la salud crear estrategias con el objetivo de disminuir la violencia ejercida desde la fase del enamoramiento.
3. Aumentar talleres, charlas en las instituciones educativas de manera que se promueva la autoestima, autopercepción con la finalidad de desarrollar la autonomía en la adolescencia y juventud.
4. Realizar evaluaciones psicológicas a los jóvenes en las universidades para detectar posible violencia en la etapa del enamoramiento y abordarlo de forma individual.
5. Fomentar información sobre violencia en el noviazgo en los centros psicológicos de las universidades para que la población estudiada se acerque a recibir orientación y consejería psicológica.

Referencias:

Aguilar, L. (2010). *Amor y violencia en el noviazgo*. http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Tabasco/tabmeta13_6.pdf

Alvarado, D. (2018). *Violencia de pareja, dependencia emocional y actitud hacia la violencia sufrida la violencia sufrida en mujeres de Sinincay – Cuenca*. [Tesis de Maestría, Universidad de Cuenca. Ecuador] archivo digital <http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/31721>

American Psychological Association (2017), *Violencia contra la pareja* <https://www.apa.org/topics/violence/violencia-pareja>

Anicama, J. (1989). *José Anicama Gómez: El aporte de un analista de la conducta al desarrollo de la psicología peruana como ciencia y profesión*. https://www.researchgate.net/publication/331876892_Jose_Anicama_Gomez_El_aporte_de_un_analista_de_la_conducta_al_desarrollo_de_la_psicologia_en_el_Peru_como_ciencia_y_profesion

Anicama, J., Cirilo, L., Caballero, G., & Aguirre, M. (2013 – 2014). *Construcción y propiedades psicométricas de una escala de dependencia emocional en universitarios de Lima*. Informe final de investigación FAPS. Lima: Universidad Nacional Federico Villarreal.

Anicama, J. (2014). *La evaluación de la dependencia emocional; la Escala ACCA En: Anicama y Briceño*. Memorias del VI Congreso Internacional de Psicología de la Universidad Autónoma del Perú. Lima. Fondo editorial Universidad Autónoma del Perú.

Arévalo, R. (2017). *Regulación emocional y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar, municipio de Rionegro – Antioquia, Colombia*. [Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión]

Arispe, C., Yangali, J., Guerrero, M., Lozada, O., Acuña, L., & Arellano, C. (2020). *Métodos de investigación; la muestra; marco teórico; discusión de resultados*. <https://repositorio.uide.edu.ec/handle/37000/4310>.

Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. Englewood Cliffs: Prentice Hall

Martín, B. & Moral, M. (2019) *Relación entre dependencia emocional y maltrato psicológico en forma de victimización y agresión en jóvenes*. Revista Iberoamericana de Psicología y Salud.

Beauchamp, T & Childress, J. (2011). *Principios de ética biomédica*. Revista bioética y debat, 17 (64), 1-19.

Bejarano, C. & Vega, L. (2014). *Propiedades psicométricas de la Escala de Violencia en la Relación de Pareja en Jóvenes (E.V.R.P.-J)*. [Tesis de pre Grado, Universidad Peruana Unión]

Bronfenbrenner, U. (1987). *La ecología del desarrollo humano*. Barcelona, España: Paidós.

Castello, J. (2000). *Análisis del concepto dependencia emocional*. 1er congreso virtual de psiquiatría. España http://www.psiquiatria.com/congreso/mesas/mesa6/conferencias/6_ci_a.hm

Castello, J. (2005). *Dependencia emocional: Características y tratamiento*. España, Madrid: Alianza Editorial.

Castello, J. (2014). *Dependencia emocional: Características y tratamiento*. España, Madrid: Alianza Editorial.

Centro Emergencia Mujer (CEM, 2020). *Casos atendidos por los CEM según tipo de violencia*. Portal estadístico. Programa Nacional Aurora.

Cohen, J. (1998). *Statistical power análisis for the behavioral sciences*. (2da ed.). Erlbaum, Hillsdale: La Wrence Erlbaum Associates.

Colegio de Psicólogos del Perú (2017). *Código de ética y deontología del Colegio de Psicólogos del Perú*. Lima, Perú. https://www.cpsp.pe/documentos/marco_legal/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf

Cuervo, M. & Martínez, J. (2013). *Descripción y caracterización del ciclo de violencia que surge en la relación de pareja*. Revista Tesis psicológica, 1, 80 -88

Martínez, E. (2005) *errores frecuentes en la interpretación del coeficiente de determinación lineal*. Real Centro Universitario "Escorial – María Cristina" San Lorenzo del Escorial.

El Instituto de Estadística e Informática (2019). *Encuesta Demográfica y de Salud Familiar* - ENDES.

https://proyectos.inei.gob.pe/endes/2019/INFORME_PRINCIPAL_2019/INFORME_PRINCIPAL_ENDES_2019.pdf

Fernández, H., Díaz, L., Valle, M., Obregón, J., Salguero, A., Gómez, S., Molina, D., Moreno, W., Campoalegre, R., López, F., Gonzales, O., Manreza, Y., Barriel Y., Chávez, E., Barbosa, P., Oliveira, L., Mesa, V., Braido, V., Bello, I., Canova, K., Obelmejias, G., Sardinha, Y., Albújar, J., Rodríguez, D., Cervantes, J., & Chávez, S. (2020). *Estudios culturales*. Vol. 13 N° 26. <http://biblioteca.clacso.edu.ar/Venezuela/uec/20210128065747/Estudios26.pdf>

García, C., Zimmerman, C., & Morris-Gehring, A. (2017). *Calling for action on violence against women: is anyone listening?* [http://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736\(17\)30271-4/abstract](http://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736(17)30271-4/abstract).

Gonzales, J., Gross, K. & Pulido, J. (2014). *Fortalecimiento del vínculo afectivo y corresponsabilidad en padres, madres y cuidadores del nivel de sala materna y caminadores del Jardín Infantil La Paz de la secretaria Distrital de Integración Social*. Bogotá: Universidad Católica de Colombia.

Guedes, A., Bott, S., García, C. & Colombini, M. (2017). *Violencia contra niños, niñas y adolescentes*. Organización Panamericana de la Salud/Oficina Regional para las Américas de la Organización Mundial de la Salud – OPS/OMS.

Hernández, R., Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativas, cualitativas y mixta*. Mc Graw Hill Interamericana Editores.

Inga, J. (1979) *La Asociación NUCICC: pasado, presente y futuro*. Revista Peruana de Análisis de la Conducta, I.

Instituto Nacional de Estadísticas e Informática (2020), *inei: la violencia contra las mujeres se ha convertido en “la pandemia de la sombra”*. <https://www.cies.org.pe/es/actividad/inei-la-violencia-contra-las-mujeres-se-ha-convertido-en-la-pandemia-de-la-sombra>

Kerlinger, F. (2002). *Investigación del comportamiento. 4ta edición*. California State University. Mc Graw Hill Interamericana Editores

Krug, E., Mercy, J., Dahlberg, L. & Zwi, A. (2002) *Informe mundial sobre violencia y la salud. Biomédica, 22, 327- 336.*
<http://www.redalyc.org/pdf/843/84309602.pdf>

Medina, G. (2013) *Violencia de género y violencia doméstica: Responsabilidad por daños*. Buenos Aires: Rubinzal Culzoni.

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2020), *campaña virtual “el amor no es dependencia”*.
<https://www.gob.pe/institucion/aurora/noticias/305509-mimp-presenta-campana-virtual-el-amor-no-es-dependencia-dirigida-a-jovenes>.

Mondragón, M. (2014). Uso de correlación de Spearman en un estudio de intervención en fisioterapia. *Revista movimiento científico*, vol. 8, 99-100

Ñaupas, H., Valdivia, M., Palacios, J., & Romero H. (2018), *Metodología de la Investigación. Cuantitativa – Cualitativa y Redacción de la Tesis*. 5ª Edición. Bogotá: Ediciones de la U.

Organización Mundial de la Salud (2016). *Violencia contra la mujer infligida por su pareja*. <https://www.who.int/es/>

Organización Mundial de la salud (2020). *Boletín de la Organización Mundial de la Salud*. <https://www.who.int/es/publications/journals/bulletin>

Pasiche, M. (2019) *Dependencia emocional y violencia contra la mujer de 20 a 40 años de edad, en Ex Fundo San Agustín – AAHH Acapulco – Callao, 2018*. [Tesis pre – grado, Universidad Cesar Vallejo] archivo digital <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/29460>

Pedrosa, I., Juarros, J., Robles, A., Basteiro, J., & García, E. (2014). *Pruebas de bondad de ajuste en distribuciones simétricas, ¿qué estadístico utilizar?* Universidad de Oviedo, España

Ruiz, C. (2011). *Programa Interinstitucional Doctorado en Educación*. Universidad Pedagógica Experimental Libertador

Salguero, K. (2016). *Rasgos de dependencia emocional de mujeres estudiantes de licenciaturas psicología clínica y psicología industrial de la Universidad Rafael Landívar*. [Tesis de Grado. Universidad Rafael Landívar] archivo digital <http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesiseortiz/2016/05/42/Salguero-Karen.pdf>

Skinner, B. (1957). *Verbal Behavior*. New York: Appleton-Century-Crofts

Skinner, B. (1974/1977). *Sobre el conductismo*. Barcelona: Editorial Fontanella.

Villaroel, L. (2020). *Violencia de pareja y dependencia emocional en jóvenes universitarios de Lima Norte*. [Tesis de pre grado Universidad Cesar Vallejo] archivo digital. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/48906>

Wolfe, D. Scott, K. Reitzel-Jaffe, D. Wekerle, C. Grasley, C. & Pittman, A. (2001). *Development and validation of the conflict in adolescent dating relationships inventory*. *Psychological Assessment*, 13(1), 277-293.

Wolfe, D. & Wekerle, C. (1999). *Dating violence in mid adolescence: Theory, significance and emerging prevention initiatives*. *Clinical Psychology Review*, 26 (4), 435 – 456.

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES E ITEMS								
<p>Problema principal: ¿Qué relación existe entre violencia de pareja y dependencia emocional en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana, 2021?</p> <p>Problemas secundarios:</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Qué relación entre violencia de pareja y las dimensiones de dependencia emocional en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana, 2021? ¿Cómo Identificar la relación entre dependencia emocional y las dimensiones de violencia de 	<p>Objetivo general: Determinar la relación entre violencia de pareja y dependencia emocional en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana, 2021</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Describir los niveles de violencia de pareja y dependencia emocional de estudiantes universitarios de Lima Metropolitana, 2021. Identificar la relación entre violencia de pareja y las dimensiones de dependencia emocional en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana, 2021. Identificar la relación entre dependencia emocional y las dimensiones de violencia de pareja en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana, 2021. 	<p>Hipótesis general: Existe correlación directa significativa entre violencia de pareja y dependencia emocional en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana, 2021.</p> <p>Hipótesis específicas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Existe correlación directa significativa entre violencia de pareja y las dimensiones de dependencia emocional en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana, 2021. Existe correlación directa significativa entre dependencia emocional y las dimensiones de violencia de pareja en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana, 2021. Existen diferencias significativas a favor de las variables de estudio según género en estudiantes universitarios 	<p>Variable 1: violencia de pareja</p> <p>Dimensiones</p> <table> <tr> <td>a. Violencia en conductas de restricción.</td> <td>3,5,6,18,21</td> </tr> <tr> <td>b. Violencia en conductas de desvalorización.</td> <td>1,9,10,15</td> </tr> <tr> <td>c. Violencia física.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>d. Violencia sexual</td> <td>2,7,11,14,16</td> </tr> </table> <p>4,8,12,13,17,19,20</p> <p>N° de ítems: 21 ítems Escala: tipo Likert (puntuaciones de 0 - 4)</p> <p>Variable 2: dependencia emocional</p> <p>Dimensiones ítems</p>	a. Violencia en conductas de restricción.	3,5,6,18,21	b. Violencia en conductas de desvalorización.	1,9,10,15	c. Violencia física.		d. Violencia sexual	2,7,11,14,16
a. Violencia en conductas de restricción.	3,5,6,18,21										
b. Violencia en conductas de desvalorización.	1,9,10,15										
c. Violencia física.											
d. Violencia sexual	2,7,11,14,16										

<p>pareja en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana, 2021?</p> <p>3. ¿Cómo Identificar la diferencia entre las variables de estudio según género en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana, 2021?</p> <p>4. ¿Cómo Identificar la diferencia entre las variables de estudio según edad en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana, 2021?</p>	<p>4. Identificar la diferencia entre las variables de estudio según género en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana, 2021.</p> <p>5. Identificar la diferencia entre las variables de estudio según edad en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana, 2021.</p>	<p>de Lima Metropolitana,2021.</p> <p>4. Existe diferencia significativa a favor las variables de estudio de las edades entre 18 a 25 años en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana,2021.</p>	<p>a. Miedo a la soledad o abandono. 1,2,3,4 6,7,8,9,10</p> <p>b. Expresiones limite 11,12,13</p> <p>c. Ansiedad por la separación. 15,16,17</p> <p>d. Búsqueda de aceptación y atención. 18,19,20,21</p> <p>e. Percepción de su autoestima. 23,24,25,26</p> <p>f. Apego a la seguridad o protección. 27,28,29,30,31 33,34,35</p> <p>g. Percepción de su autoeficacia. 36,37,38,39,40,41</p> <p>h. Idealización de la pareja</p> <p>i. Abandono de los planes propios para satisfacer los planes de los demás. 5,14,22,32,42</p> <p>j. Deseabilidad social.</p> <p>N° de ítems: 42 ítems Escala: Tipo Dicotómica</p> <table border="1" data-bbox="1308 938 2029 1157"> <tr> <td data-bbox="1308 938 1668 1157"> Tipo y diseño de la investigación: Enfoque: Cuantitativo Tipo: Correlacional Nivel: Básica Diseño: no experimental </td> <td data-bbox="1675 938 2029 1157"> Población: 201 estudiantes universitarios de Lima Metropolitana. Tamaño de la muestra: 176 estudiantes. </td> </tr> </table>	Tipo y diseño de la investigación: Enfoque: Cuantitativo Tipo: Correlacional Nivel: Básica Diseño: no experimental	Población: 201 estudiantes universitarios de Lima Metropolitana. Tamaño de la muestra: 176 estudiantes.
Tipo y diseño de la investigación: Enfoque: Cuantitativo Tipo: Correlacional Nivel: Básica Diseño: no experimental	Población: 201 estudiantes universitarios de Lima Metropolitana. Tamaño de la muestra: 176 estudiantes.				

Anexo 2: Tabla de Operacionalización de Variables

V1: Violencia de pareja

DIMENSIONES	ITEMS	FORMATO DE RESPUESTA	NIVELES	
Violencia en conductas de restricción	3. Me prohíbe/prohibía a salir con personas del sexo opuesto.		No existe	0-1
	5. Habitualmente me hace 7 hacía sentir que si lo/a dejo él/ella no podría estar bien.		Baja violencia	2-3
	6. Con frecuencia exigía que no salga con mis amigos/as.		Moderado	4-7
	18. Generalmente se muestra/mostraba decidido/a en revisar mis cuentas de contacto (celular, redes sociales, correos, etc.)	Nunca (0)	Alto	8-20
	21. Con frecuencia exigía estar informado/a de lo que hago, donde y con quien estoy, cuando no estoy con él/ella.	Casi nunca (1)		
Violencia en conductas de desvalorización	1. Mi pareja/ex pareja se burla/burlaba de mí poniéndome apodos, sabiendo que me hace sentir mal.		No existe	0
	9. Suele/Solía ilusionarme tanto y luego romper con mucha facilidad sus promesas (ejem: citas, salidas, etc.).	A veces (2)	Baja violencia	1
	10. Me culpa/culpaba totalmente de cualquier problema que exista en la relación sin ninguna disculpa.		Moderado	2-3
	15. Me hace/hacía sentir el/la único/a responsable de sus fracasos personales.		Alto	4-13

Violencia física	2. Mi pareja/ex pareja en ocasiones me llegó a golpear, patear, abofetear en más de una oportunidad.		No existe	0
	7. Ha lanzado objetos contundentes llegando/llegándome a causar algún tipo de daño físico.		Baja violencia	1
	11. Frecuentemente me golpeaba tan fuerte con objetos contundentes que he necesitado asistencia médica.	Casi siempre (3)	Moderado	3-4
	14. Amenaza/amenazaba con dañarse o dañarme si terminamos/terminábamos la relación.		Alto	7-15
	16. Habitualmente me ha empujado o sacudido bruscamente, cuando discutimos/discutíamos.			
Violencia sexual	4. Generalmente me muestra/mostraba sus genitales incitando a tener relaciones coitales.			
	8. Me obligaba a ver imágenes o videos pornográficos incitándome al coito o durante el coito, a pesar de mi negativa.			
	12. Observa partes de mi cuerpo.	Siempre (4)	No existe	0
	13. Es/era insistente en querer tocarme o tener relaciones coitales.		Baja violencia	1-2
	17. En reiteradas ocasiones me ha incitado u obligado a imitar poses sexuales de imágenes pornográficas, que no he deseado.		Moderado	3-9
	19. Debido a su trato me siento/sentía como un objeto sexual en reiteradas ocasiones.		Alto	10-28
	20. Forzosamente tenemos/teníamos relaciones sexuales cuando él/ella lo desea.			

V2: Dependencia emocional

DIMENSIONES	ITEMS	FORMATO DE RESPUESTA	NIVELES
Miedo a la soledad o abandono	<ol style="list-style-type: none">1. Mi miedo se incrementa con la sola idea de perder a mi pareja.2. Experimento un vacío intenso cuando estoy sin mi pareja.3. Necesito tener siempre a mi pareja conmigo.4. Mi mayor temor es que mi pareja me abandone.		
Expresiones limite	<hr/> <ol style="list-style-type: none">6. Sin darme cuenta he arriesgado mi vida para mantener a mi lado a mi pareja.7. Mi necesidad de tener a mi pareja conmigo me hizo realizar acciones contra mi vida.8. Creo en la frase "la vida sin ti no tiene sentido"9. Pienso que al amor por mi pareja no tiene límites incluso el dar la vida.10. Por evitar que mi pareja me abandone le he causado daño físico como también a otras personas.		20 a MAS DEPENDIENTE
Ansiedad por la separación	<hr/> <ol style="list-style-type: none">11. Cuando tengo que ausentarme por unos días de las actividades bajo mi responsabilidad me siento angustiado.12. Me preocupa la idea de no tener apoyo de nadie.		

	13. Me preocupa que dejen de quererme y se alejen de mí.		
		SI	
Búsqueda de aceptación y atención	15. Hago todo lo posible para que los demás me presten atención. 16. Necesito ser considerado siempre en los grupos sociales para sentirme bien. 17. Soy feliz cuando soy aceptado por los demás.		9 - 19 TENDENCIA A DEPENDENCIA
Percepción de su autoestima	18. Si no consigo mis objetivos propuestos me deprimó con facilidad. 19. Me gusta mi carrera y permaneceré laborando en un área de la misma. 20. Tengo muchas razones para pensar que a veces no sirvo para nada. 21. Me inclino a pensar que tengo motivos más que suficientes para sentirme orgulloso (a) de mí mismo(a).		4 a 8 ESTABLE EMOCIONALMENTE
Apego a la seguridad o protección	23. En general creo que, mis padres han dado lo mejor de sí mismos cuando era pequeño (a). 24. Siento que no me gusta depender de los otros, sino ser autónomo. 25. Considero que me gusta sentirme seguro y tomo las medidas que el caso requiere. 26. Me siento ansioso cuando me comprometo emocionalmente con otra persona.		
		NO	

Percepción de su autoeficacia	<p>27. Me es fácil persistir en lo que me he propuesto para alcanzar mis metas propuestas.</p> <p>28. Me percibo competente y eficaz.</p> <p>29. Puedo ser capaz de manejar eventos inesperados.</p> <p>30. Cuando enfrento un problema siempre dispongo de alternativas para resolverlo.</p> <p>31. Me considero capaz de atraer y gustar a otra persona.</p>	
Idealización de la pareja	<p>33. Quiero tanto a mi pareja, considerándola insustituible.</p> <p>34. Hago siempre lo que dice mi pareja porque asume que es correcto.</p> <p>35. Siempre me gusta hacer lo que mi pareja demanda o pide, para complacerla.</p>	
Abandono de planes propios para satisfacer los planes de los demás	<p>36. Cuando estoy ocupado (a) y mi pareja propone hacer otros planes dejo lo que estoy haciendo para unirme a los de ella (él).</p> <p>37. Priorizo en primer lugar las necesidades de mi pareja antes que las mías.</p> <p>38. He renunciado a mi trabajo/estudios porque mi pareja antes que las mías.</p> <p>39. Me satisface ayudar y terminar las tareas de estudios/trabajo de mi pareja antes que las mías.</p> <p>40. Sustituyo el tiempo que dedico a mis amigos por mi pareja.</p> <p>41. Utilizo gran parte de mi tiempo en hacer las actividades de mi pareja antes que las mías.</p>	1 a 3 MUY ESTABLE

Anexo 3: Instrumentos utilizados

ESCALA DE VIOLENCIA EN LA RELACIÓN DE PAREJA EN JÓVENES (E.V.R.P.-J)

Bejarano y Vega (2014)

Apellidos y nombres: Edad:
Sexo: (M) (F)

Actualmente tiene pareja: SI () NO ()

Instrucciones

El cuestionario que se presentan a continuación forma parte de un proyecto de investigación cuya finalidad es la determinar violencia en las relaciones de pareja en jóvenes. Su participación es voluntaria y anónima, por lo tanto, está exento de todo tipo de riesgo físico y psicológico en ella. A continuación, se te presenta una lista de afirmaciones a fin de conocer lo que piensas. Por favor, contesta rápida y sinceramente. Tu primera reacción es la mejor. Hay 5 respuestas posibles, marca con una (X) solo una de ellas:

Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
(0)	(1)	(2)	(3)	(4)

N°	Preguntas	(0)	(1)	(2)	(3)	(4)
1	Mi pareja/ex pareja se burla/burlaba de mi poniéndome apodos, sabiendo que me hace sentir mal					
2	Mi pareja/ ex pareja en ocasiones me llegó a golpear, patear, abofetear en más de una oportunidad.					
3	Me prohíbe/prohibía salir con personas del sexo opuesto.					
4	Generalmente me muestra/mostraba sus genitales incitando a tener relaciones coitales.					
5	Habitualmente me hace/hacía sentir que si lo/a dejo él/ella no podría estar bien					
6	Con frecuencia exigía que no salga con mis amigos/as.					
7	Ha lanzado objetos contundentes llegando/ llegándome a causar algún tipo de daño físico.					
8	Me obligaba a ver imágenes o videos pornográficos incitándome al coito o durante el coito, a pesar de mi negativa.					

N°	Preguntas	(0)	(1)	(2)	(3)	(4)
9	Suele/Solía ilusionarme tanto y luego romper con mucha facilidad sus promesas (ejem.: citas, salidas, etc.).					
10	Me culpa/culpaba totalmente de cualquier problema que exista en la relación sin ninguna disculpa.					
11	Frecuentemente me golpeaba tan fuerte con objetos contundentes que he necesitado asistencia médica.					
12	Observa partes de mi cuerpo haciendo gestos morbosos o de deseo que me incomodan rotundamente.					
13	Es/era insistente en querer tocarme o tener relaciones coitales.					
14	Amenaza/amenazaba con dañarse o dañarme si terminamos/ terminábamos la relación.					
15	Me hace/hacía sentir el/la único/a responsable de sus fracasos personales.					
16	Habitualmente me ha empujado o sacudido bruscamente, cuando discutimos/discutíamos					
17	En reiteradas ocasiones me ha incitado u obligado a imitar poses sexuales de imágenes pornográficas, que no he deseado.					
18	Generalmente se muestra/mostraba decidido/a en revisar mis cuentas de contacto (celular, redes sociales, correos, etc.).					
19	Debido a su trato me siento/sentía como un objeto sexual en reiteradas ocasiones.					
20	Forzosamente tenemos/teníamos relaciones sexuales cuando él/ella lo desea.					
21	Con frecuencia exigía estar informado/a de lo que hago, donde y con quién estoy, cuando no estoy con él/ella					

ESCALA DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

Anicama, Caballero, cirilo y Aguirre 2013

Tercera versión

Nombre:

Edad:

Sexo: F () M ()

INSTRUCCIONES

La presente Escala contiene una lista de afirmaciones relacionadas con la forma de pensar, sentir y hacer las cosas de la vida diaria, en diferentes situaciones. Lea cada frase con cuidado y señale con una "X" si está de acuerdo o no con la afirmación escrita. No hay respuestas correctas o erróneas, todas sus respuestas son válidas. No dedique mucho tiempo a cada frase, simplemente responda lo que considere se ajusta mejor a su forma de actuar, pensar o sentir.

N°	ITEMS	SI	NO
1	Mi miedo se incrementa con la sola idea de perder a mi pareja		
2	Experimento un vacío intenso cuando estoy sin mi pareja.		
3	Necesito tener siempre a mi pareja conmigo		
4	Mi mayor temor es que mi pareja me abandone		
5	Estoy completamente libre de prejuicios de cualquier tipo		
6	Sin darme cuenta he arriesgado mi vida para mantener a mi lado a mi pareja		
7	Mi necesidad de tener a mi pareja conmigo me hizo realizar acciones contra mi vida		
8	Creo en la frase "la vida sin ti no tiene sentido"		
9	Pienso que al amor por mi pareja no tiene límites incluso el dar la vida		
10	Por evitar que mi pareja me abandone le he causado daño físico como también a otras personas		
11	Cuando tengo que ausentarme por unos días de las actividades bajo mi responsabilidad me siento angustiado		
12	Me preocupa la idea de no tener apoyo de nadie		
13	Me preocupa que dejen de quererme y se alejen de mí.		
14	Respondo inmediatamente los correos electrónicos que recibo.		
15	Hago todo lo posible para que los demás me presten atención.		
16	Necesito ser considerado siempre en los grupos sociales para sentirme bien		
17	Soy feliz cuando soy aceptado por los demás		
18	Si no consigo mis objetivos propuestos me deprimó con facilidad		

19	Me gusta mi carrera y permaneceré laborando en una área de la misma		
20	Tengo muchas razones para pensar que a veces no sirvo para nada		
21	Me inclino a pensar que tengo motivos más que suficientes para sentirme orgulloso(a) de mí mismo(a)		
22	Nunca he dicho mentiras en mi vida.		
23	En general creo que, mis padres han dado lo mejor de sí mismos cuando era pequeño(a)		
24	Siento que no me gusta depender de los otros, sino ser autónomo.		
25	Considero que me gusta sentirme seguro y tomo las medidas que el caso requiere.		
26	Me siento ansioso cuando me comprometo emocionalmente con otra persona		
27	Me es fácil persistir en lo que me he propuesto para alcanzar mis metas propuestas		
28	Me percibo competente y eficaz		
29	Puedo ser capaz de manejar eventos inesperados		
30	Cuando enfrento un problema siempre dispongo de alternativas para resolverlo.		
31	Me considero capaz de atraer y gustar a otra persona		
32	Todos mis hábitos o costumbres son buenos y correctos		
33	Quiero tanto a mi pareja, considerándola insustituible		
34	Hago siempre lo que dice mi pareja porque asumo que es correcto.		
35	Siempre me gusta hacer lo que mi pareja demanda o pide, para complacerla.		
36	Cuando estoy ocupado(a) y mi pareja propone hacer otros planes dejo lo que estoy haciendo para unirme a los de ella (él).		
37	Priorizo en primer lugar las necesidades de mi pareja antes que las mías.		
38	He renunciado a mi trabajo/estudios porque mi pareja así lo demanda para estar más tiempo cerca de ella (el).		
39	Me satisface ayudar y terminar las tareas de estudios /trabajo de mi pareja antes que las mías.		
40	Sustituyo el tiempo que dedico a mis amigos por mi pareja.		
41	Utilizo gran parte de mi tiempo en hacer las actividades de mi pareja antes que las mías		
42	Solo algunas veces he llegado tarde a una cita o a mi trabajo.		

Anexo 4: ficha sociodemográfica

Ficha sociodemográfica	
Completar la siguiente información antes de completar los cuestionarios	
Generalidades	Respuestas
Edad:	
Sexo:	
Actualmente tiene pareja:	

Elaborado por Flor Angela Soto Navarro

**Anexo 5: Carta de solicitud de autorización de uso del instrumento
“Escala de violencia en la relación de pareja en jóvenes (E.V.R.P.-J)”**



“Año del bicentenario del Perú: 200 años de independencia”

CARTA N°1287 - 2021/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN

Los Olivos 17 de mayo de 2021

Autor:

- **Lic. Bejarano Cajachagua, Cesia Mayela**
- **Lic. Vega Falcón Liz Areli**

Presente. -



De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a la Srta. **Soto Navarro, Flor Angela**, con **42309386** estudiante del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; con código de matrícula N° **7002649348**, quien realizará su trabajo de investigación para optar el título de licenciada en Psicología titulado: **VIOLENCIA DE PAREJA Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LIMA METROPOLITANA, 2021**, este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación con el uso del instrumento **Escala de violencia en la relación de pareja en jóvenes (E.V.R.P.-J)**, a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.


Atentamente,




Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca
Coordinadora de la Escuela de Psicología
Filial Lima - Campus Lima Norte

Anexo 6: autorización del uso del instrumento “Escala de violencia en la relación de pareja en jóvenes (E.V.R.P.-J)”

CARTA AUTOR Externo Recibidos x ↕ 🖨 🔗

 **FLOR ANGELA SOTO NAVARRO** 📧 17 may 2021 23:22 ☆

Reciba un cordial saludo; y a la vez pedirle su autorización para usar la Escala de Violencia de Pareja de vuestra autoría. Le agradezco de antemano. Adjunt...

 **Cesia Bejarano** 📧 18 may 2021 17:08 ☆ ↩ ⋮

para mí ▾

QUE LES VAYA MUY BIEN EN SU INVESTIGACIÓN, TIENEN AUTORIZACIÓN PARA UTILIZAR EL INSTRUMENTO.

¡BENDICIONES!

...

--

Psic. Cesia Mayela Bejarano Cajachagua

**Anexo 7: carta de solicitud de autorización de uso del instrumento:
“Escala de dependencia emocional”**



“Año del bicentenario del Perú: 200 años de independencia”

CARTA N°1388 - 2021/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN

Los Olivos 14 de marzo de 2021

Autor:

□ **Dr. José Anicama Gómez**

Presente. -

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a la Srta. **SOTO NAVARRO FLOR ANGELA**, con **DNI 42309386** estudiante del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; con código de matrícula N° **7002649348**, quien realizará su trabajo de investigación para optar el título de licenciada en Psicología titulado:
DEPENDENCIA

EMOCIONAL Y VIOLENCIA DE PAREJA EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD DE LIMA

METROPOLITANA, 2021, este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación con el uso del instrumento **Escala de Dependencia emocional**, a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.


Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca
Coordinadora de la Escuela de Psicología
Filial Lima - Campus Lima Norte

Anexo 8: autorización del uso del instrumento “Escala de dependencia emocional”

 **CIPMOC EDUCACIÓN** <info@cipmocc.com> mié, 31 mar 21:41 ☆ ↶ ⋮
para mí ▾


Angela Soto
tiene mi autorización para utilizar los instrumentos solicitados para su investigación denominada: **DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA DE PAREJA EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD DE LIMA METROPOLITANA, 2021.**

Saludos cordiales y éxitos para su investigación.

Dr. José Anicama Gómez
Director General de CIPMOC

...

CIPMOC Team



Cel. (+51) 921 917 421
Av. Vargas Machuca 151 - SJM

Anexo 9: Consentimiento informado

Tesis " violencia de pareja y dependencia emocional en estudiantes universitarios de Lima 2021"

Queridos participantes me presento ante ustedes

Les saluda Flor Angela Soto Navarro, bachiller en psicología, le agradecería responder el cuestionario , así conocer la realidad de este tema en Lima Metropolitana, que servirá a su vez para obtener el título de Licenciatura . La encuesta es para jóvenes universitarios de 18 a 25 años.

El objetivo de este estudio es analizar la relación entre Dependencia emocional y Violencia de pareja.

La participación de este estudio es estrictamente confidencial y voluntaria. Desde ya le agradezco su cordial participación.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Tengo conocimiento del propósito del siguiente estudio y he recibido suficiente información para decidir participar de manera voluntaria. Comprendo que mi participación es anónima y la información proporcionada se mantendrá confidencial y se utilizara solo con fines de investigación. Cualquier duda sobre la naturaleza de este estudio escribir al siguiente correo cvaldiviano@ucwvirtual.edu.pe del Dr. Carlos Bacilio De La Cruz asesor de este trabajo.

Acepto participar en el estudio *

Sí

no

<https://forms.gle/youvtQ5oaHgRpgF47>

Anexo 10: sintaxis del programa usado

REGRESSION

```
/MISSING LISTWISE  
/STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA CHANGE  
/CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10)  
/NOORIGIN  
/DEPENDENT violencia  
/METHOD=ENTER dependencia.
```

RELIABILITY

```
/VARIABLES=Vrestricción Vdesvalorización Vfisica Vsexual  
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL  
/MODEL=ALPHA  
/STATISTICS=SCALE  
/SUMMARY=TOTAL.
```

RELIABILITY

```
/VARIABLES=miedosoledad expresiones ansiedad busquedad autoestima apego autoeficacia  
idealización  
abandono  
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL  
/MODEL=ALPHA  
/STATISTICS=SCALE  
/SUMMARY=TOTAL.
```

FACTOR

```
/VARIABLES V1 V2 V3 V4 V5 V6 V7 V8 V9 V10 V11 V12 V13 V14 V15 V16 V17 V18 V19  
V20 V21  
/MISSING LISTWISE  
/ANALYSIS V1 V2 V3 V4 V5 V6 V7 V8 V9 V10 V11 V12 V13 V14 V15 V16 V17 V18 V19 V20  
V21  
/PRINT INITIAL KMO EXTRACTION ROTATION  
/FORMAT SORT  
/CRITERIA MINEIGEN(1) ITERATE(25)  
/EXTRACTION PC  
/CRITERIA ITERATE(25)  
/ROTATION VARIMAX  
/METHOD=CORRELATION.
```

NPAR TESTS

```
/K-S(NORMAL)=totalDP totalVP  
/STATISTICS DESCRIPTIVES  
/MISSING ANALYSIS  
/KS_SIM CIN(99) SAMPLES(10000).
```

EXAMINE VARIABLES=TOTALV V1 V2 V3 V4 TOTALD D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9

```
/PLOT NPLOT  
/STATISTICS DESCRIPTIVES  
/CINTERVAL 95  
/MISSING LISTWISE  
/NOTOTAL.
```

NONPAR CORR

```
/VARIABLES=violencia dependencia  
/PRINT=SPEARMAN TWOTAIL NOSIG  
/MISSING=PAIRWISE.
```

NONPAR CORR

```
/VARIABLES=TOTALV D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9
```

```
/PRINT=SPEARMAN TWOTAIL NOSIG  
/MISSING=PAIRWISE.
```

```
NONPAR CORR  
/VARIABLES=TOTALD V1 V2 V3 V4  
/PRINT=SPEARMAN TWOTAIL NOSIG  
/MISSING=PAIRWISE.
```

```
NPARTESTS  
/M-W= violencia BY sexo(1 2)  
/MISSING ANALYSIS.
```

```
NPARTESTS  
/M-W= dependencia BY sexo(1 2)  
/MISSING ANALYSIS.
```

```
NPARTESTS  
/K-W=violencia BY edad(18 25)  
/STATISTICS DESCRIPTIVES  
/MISSING ANALYSIS.
```

```
NPARTESTS  
/K-W=dependencia BY edad(18 25)  
/STATISTICS DESCRIPTIVES  
/MISSING ANALYSIS.
```

```
FREQUENCIES VARIABLES=pareja  
/BARChart FREQ  
/ORDER=ANALYSIS.
```

```
FREQUENCIES VARIABLES=emocional  
/BARChart FREQ  
/ORDER=ANALYSIS
```


Anexo 11: Resultados adicionales

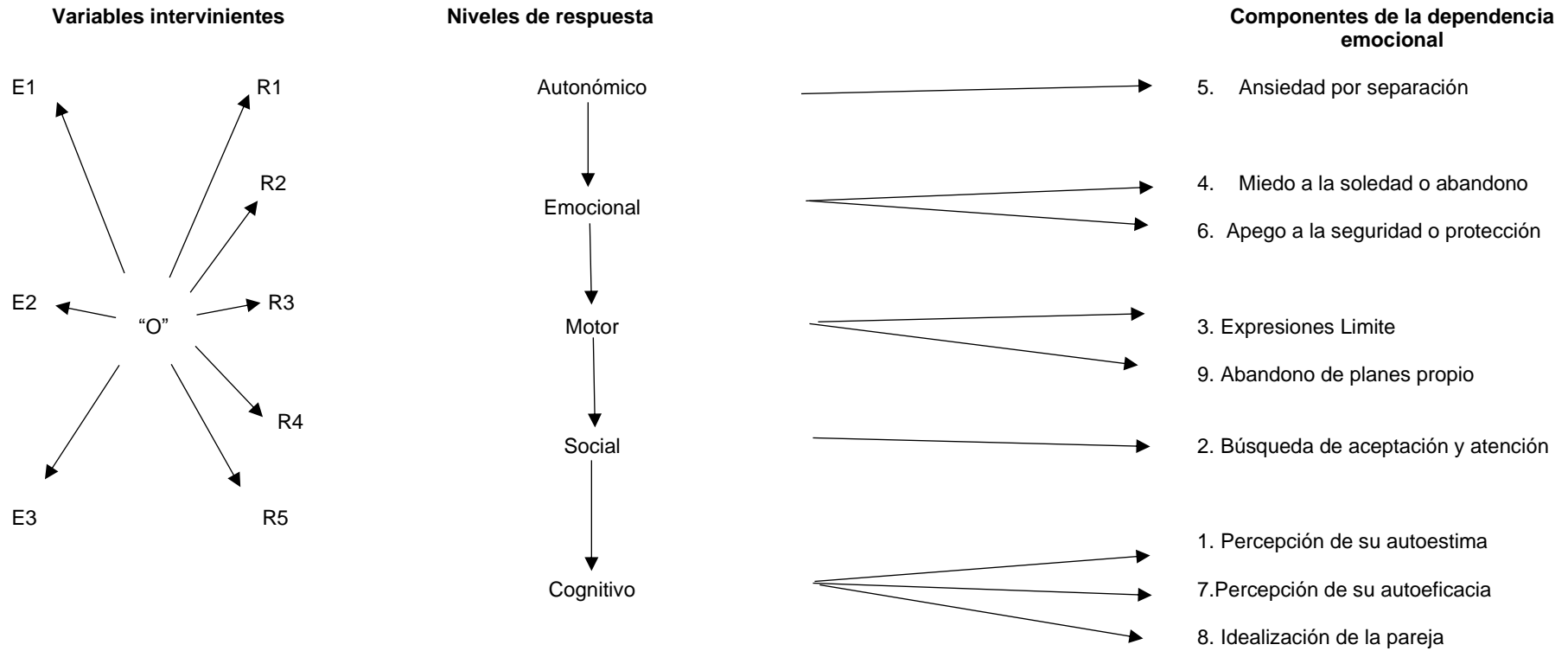


Figura 1. Concepción de la Dependencia Emocional como "clave de respuesta" Anicama, J. 2013

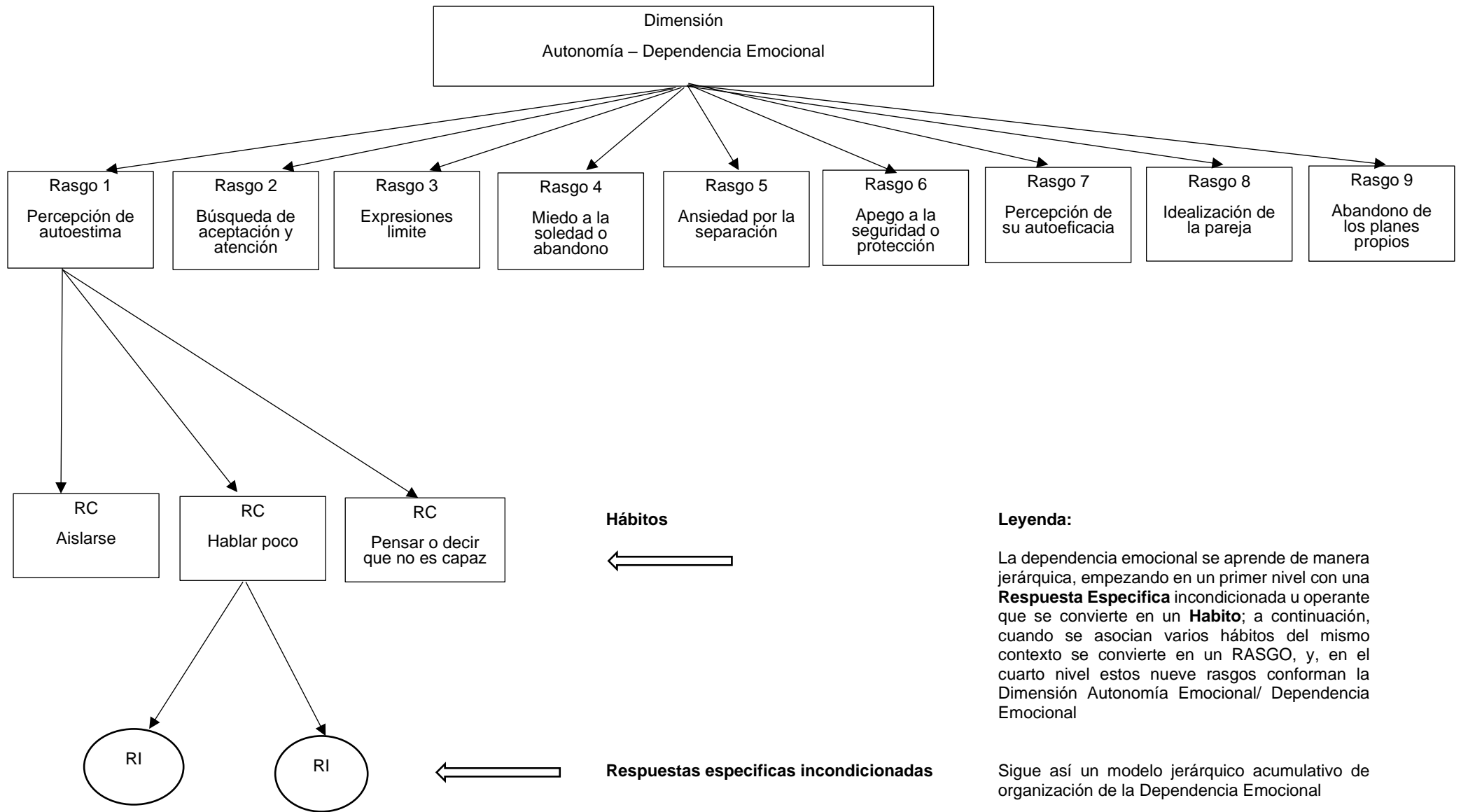


Figura 2. Modelo jerarquizado de desarrollo de la Dependencia Emocional. (Anicama, 2014)

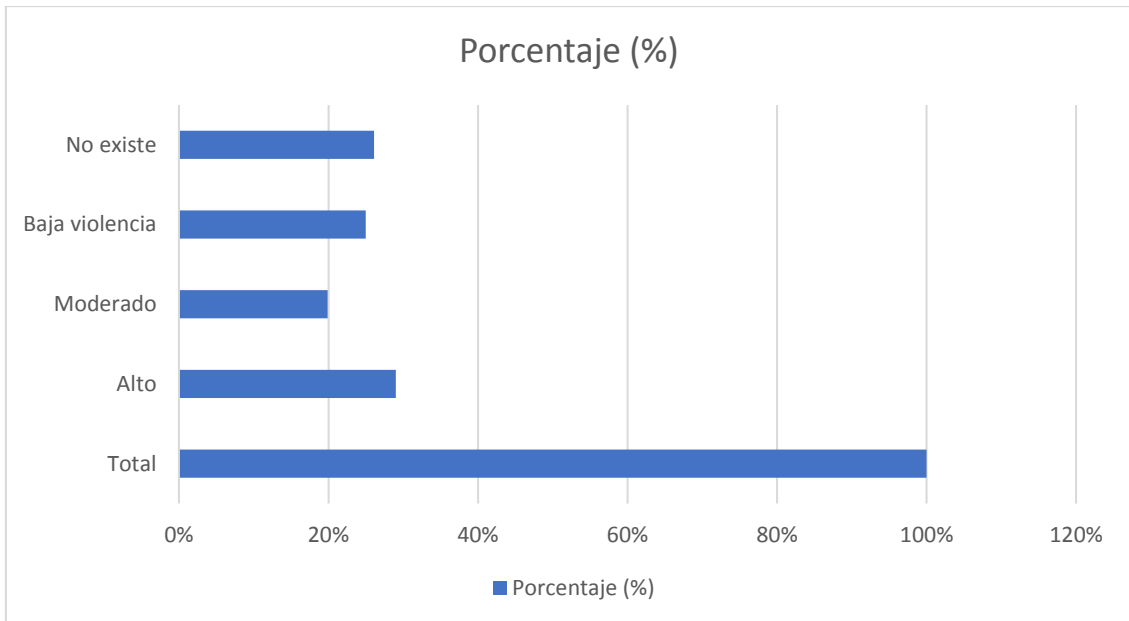


Figura 3 Gráfico descriptivo de los niveles de violencia de pareja

Se puede apreciar que en la figura 3 en violencia de pareja, el nivel “no existe” es de 26.1%, el nivel “baja violencia” es de 25%, el nivel “moderado” es de 19.9%, el nivel “alto” es de 29%; indicando que en la muestra predomina un nivel alto de violencia de pareja.

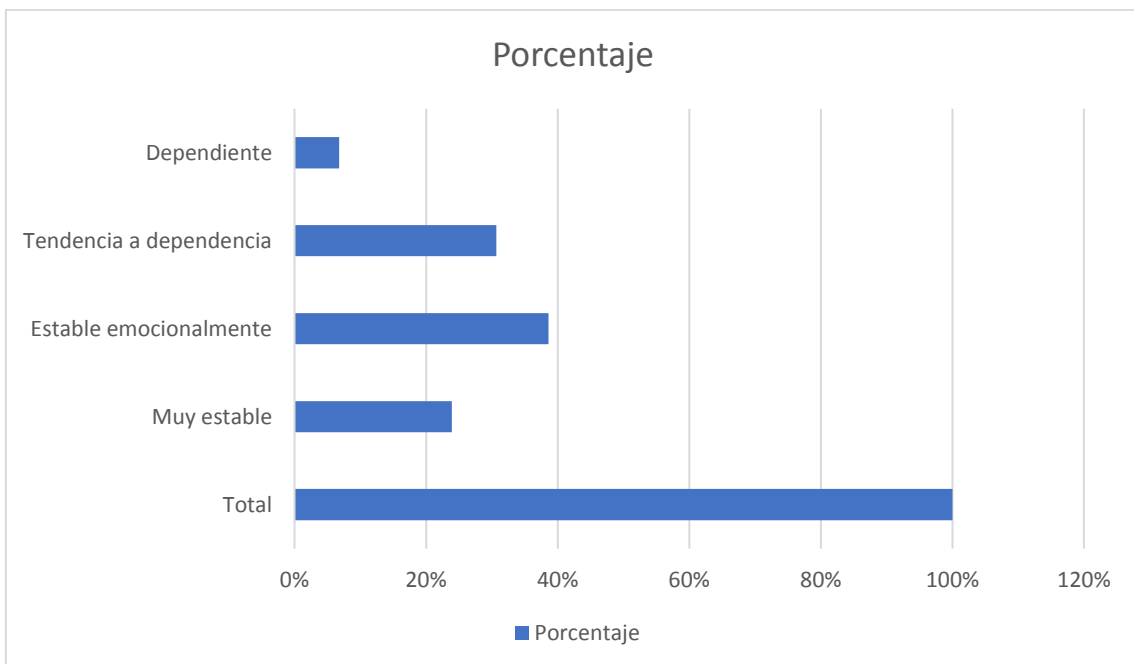


Figura 4 Gráfico descriptivo de los niveles de dependencia emocional

Se aprecia que en la figura 4 de los niveles de dependencia emocional hay un 2.8% en el nivel de dependiente, 30.1% en el nivel de tendencia a dependencia, 38.6% en el nivel estable emocionalmente y 23.9% en el nivel muy estable. Dando entender que en la muestra predomina un nivel estable emocionalmente.