



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**“Personalidad y satisfacción sexual en individuos de zonas vulnerables  
de la ciudad de Piura”**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

Ruiz Palacios, Mayra Alexandra (ORCID: 0000-0001-8759-3299)

ASESOR:

Dr. Abanto Vélez, Walter Iván (ORCID: 0000-0003-2110-7547)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

PIURA-PERÚ

2020

## **DEDICATORIA**

### **A Dios.**

Por haberme permitido llegar hasta este punto y haberme brindado la salud necesaria para poder lograr los objetivos, además de toda su bondad y amor.

### **A mis padres.**

Por haberme apoyado siempre, por todos sus consejos y sus valores, y por la ser la motivación constante y que me ha permitido ser una persona de bien. Y sobre todo, por su amor.

### **A mi tío Victor Manuel Ruiz García Q.E.P.D.**

Por todos sus consejos y por haberme inculcado los valores que cada día me hacen ser una mejor persona, y por haberme guiado en todo momento desde el lugar en donde se encuentre.

La autora.

## **AGRADECIMIENTO**

A mi familia por brindar su apoyo en todo momento, y en especial a mi tía Norma por sus consejos llenos de amor.

A mis sobrinos Daniel, Azariel y Eymi por brindarme su amor todos los días, y por ser mi motivo de superación para seguir en todo lo que me propongo, por todas sus muestras de cariño y amor hacia mí.

A mi asesor Walter Abanto Vélez por todo el apoyo brindado para poder culminar este trabajo.

La autora.

## INDICE DE CONTENIDO

DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
INDICE DE CONTENIDO.....	iv
INDICE DE TABLAS .....	v
RESUMEN .....	6
ABSTRACT .....	7
I. INTRODUCCIÓN.....	8
III. MÉTODOLOGIA.....	23
3.1. Tipo y diseño de Investigación .....	23
3.2. Operacionalización de variables .....	24
3.3. Población, muestra y muestreo.....	25
3.3.1. Población:.....	25
3.3.2. Muestra:.....	25
3.3.3. Muestreo:.....	25
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos y confiabilidad: .....	25
3.4.1. Técnicas: .....	25
3.4.2. Instrumentos:.....	25
3.4.3. Confiabilidad:.....	25
3.5. Métodos de análisis de datos.....	26
3.6. Aspectos éticos .....	26
IV. RESULTADOS .....	27
V. DISCUSION.....	31
VI. CONCLUSIONES.....	33
VII. RECOMENCIONES .....	34
REFERENCIAS BIBLOGRAFICAS .....	35
ANEXOS .....	37

## INDICE DE TABLAS

Tabla 1: Muestra .....	27
Tabla 2: Extroversión – Introversión.....	28
Tabla 3: Estabilidad - Inestabilidad.....	29
Tabla 4: Correlaciones .....	30

## RESUMEN

En este estudio se hizo la correlación de la variable personalidad y de la variable satisfacción sexual, para la cual se hizo uso de una muestra compuesta por jóvenes habitantes del Distrito de Piura. La población estuvo conformada por adultos y jóvenes que pertenecieron a una zona vulnerable puesto que no se tuvo un número determinado de participantes (la población fue escogida mediante el método aleatorio simple). Además, la muestra estuvo conformada por 120 personas, quienes fueron elegidos mediante una fórmula estadística que obtuvo el 1.96 de confianza para el 95% y con un margen de error del 5%. El tipo de muestreo utilizado fue el no probabilístico por conveniencia, puesto que no se tuvo un número exacto de habitantes de la mencionada zona ni su rango de edad. Para recoger la información se revisaron diversas bases de datos, como, por ejemplo, de la municipalidad. Se utilizó también la técnica psicométrica que sirvió para medir la muestra de la conducta, es decir, calificar e interpretar los instrumentos utilizados para analizar las dos variables. Mientras que para obtener la validez se hizo uso del constructo (Hernández, Fernández y Baptista, 2014); y para lograr la confiabilidad se hizo uso del método del juicio de expertos.

**Palabras clave:** satisfacción sexual, personalidad, zonas vulnerables.

## ABSTRACT

In this study, the personality variable and the sexual satisfaction variable were correlated, for which a sample made up of young inhabitants of the District of Piura was used. The population was made up of adults and young people who belonged to a vulnerable area since the number of inhabitants was not exactly known (population chosen for convenience). In addition, we worked with a sample of 120 people, who were chosen by means of a statistical formula that obtained the 1.96 of confidence for 95% and with a margin of error of 5%. The type of sampling used was non-probabilistic for convenience, since the exact number of inhabitants of the mentioned area and their age range were not obtained. To collect the information, various databases were reviewed, such as the municipality. The psychometric technique was also used, which served to measure the behavior sample, that is, to qualify and interpret the instruments used to analyze the two variables. While to obtain the validity the construct was used (Hernández, Fernández and Baptista, 2014); and to achieve reliability, expert judgment was used.

**Keywords:** sexual satisfaction, personality, vulnerable areas.

## I. INTRODUCCIÓN

Este trabajo tiene una realidad problemática que, actualmente se ve afectada a un gran porcentaje de individuos que requieren la ayuda psicológica, puesto que existe una frustración que les impide el desarrollo de su personalidad de una manera correcta. Este problema generalmente surge cuando las satisfacciones no se cumplen o cuando ciertas metas no se han alcanzado.

Por ende, dichas personas sufren un cierto desajuste que va desde lo social hasta la presión psicológica, la tensión o la ansiedad crónica. Cada ser humano tiene la manera de enfrentar sus problemas según sus habilidades. Algunos buscan la ayuda en otras personas, algunos manejan sus problemas por ellos mismos, otros los minimizan, y otros exageran (Leiblum, 1990, p.16).

Cada tipo de personalidad que el ser humano posee permite que resuelva su sexualidad de una manera distinta, y por consecuencia su satisfacción sea diferente también con relación a los demás (Leiblum, 1990, p.16).

La satisfacción es un factor importante para la relación de las parejas y por consecuencia conseguir una vida plena y feliz. Sin embargo, comprender este concepto es limitado y hasta cierto punto incompleto. Uno de los motivos de este inconveniente es que la satisfacción es fácil de experimentar, pero muy complicado de definir y señalarlo con cierta precisión (Leiblum, 1990, p.16).

Otro de los factores de este tema es que el sexo en un tema que se ha estudiado de manera general, y el sexo femenino es nuevo particularmente. En diversas sociedades del mundo está considerado aún como tema prohibido, y que hasta solamente algunos años atrás las sociedades consideradas avanzadas pensaban que las mujeres no disfrutaban del sexo, que no merecen recibir satisfacción sexual. Y que, debido a su bajo estatus social, no se merece que se estudie de manera seria (Sánchez, 2013, p. 89).

Sánchez (2013) sostiene que en la actualidad el placer sexual es irrelevante tanto como para hombres y mujeres, ya que ambos sienten el deseo por igual y tienen el mismo derecho de disfrutar de su sexualidad.



Una investigación desarrollada en el 2013 trató el tema sobre la satisfacción sexual. Se menciona que el funcionamiento sexual por uno mismo es importante para lograr la satisfacción. Los seres humanos que experimentan el deseo intenso y no sufren de problemas, por lo general tienen una mayor satisfacción sexual, en comparación con aquellas personas que tienen inconvenientes como falta de erección, poca lubricación vaginal, dolores durante el coito o falta de orgasmos. El apoyo social es importante, así como las buenas relaciones familiares y un buen nivel socioeconómico, ayudan a tener una mejor satisfacción sexual (Sánchez, 2013, p. 89).

Otro de los motivos por la cual la satisfacción sexual es baja es el abuso sufrido o algún trauma que la persona haya experimentado, culpando así al sexo. Algunas personas ven al sexo como algo inmoral, tanto así como la pornografía. Los problemas personales, familiares, económicos y la edad son factores que hacen que la satisfacción sexual disminuya. (Sánchez, 2013, p. 89).

El autor también halló que el estilo de apego tiene tres tipos establecidos:

- El apego seguro
- El apego inseguro o ambivalente
- El apego inseguro o evitativo

De los 3 tipos, el apego seguro es quien demuestra un nivel mayor de satisfacción sexual.

La relación que existe entre, la índole de la relación y el grado de satisfacción sexual, demuestra que esta última es necesaria para nuestra necesidad íntima de cómo nos relacionamos. No es nada personal ni privado disfrutar y experimentar estos temas en solitario. Una relación exitosa va de la mano con la satisfacción sexual (Sánchez, 2013, p.90).

En la actualidad se sabe un poco más acerca del concepto de satisfacción sexual. Aunque la comprensión de sus procesos está lejos de ser aceptada en su totalidad. Esta investigación ha tenido ciertas limitaciones en varios puntos trascendentales. Ante la problemática planteada, se formula la siguiente pregunta general:

¿Cómo es la relación entre personalidad y la satisfacción sexual?

Esta tesis tiene como finalidad principal definir la relación que existe entre la personalidad y la satisfacción sexual. Es de suma importancia poder investigar acerca de la personalidad y la satisfacción sexual ya que ambas variables no han tenido la oportunidad de interactuar de manera conjunta. Es por ello que se hace imprescindible indagar este tema ya que estos conceptos nos permiten conocer un poco más a las personas y en especial a su sexualidad.

Se eligió el tema de la personalidad para este estudio ya que es un factor importante al momento de sufrir la disfunción eréctil. Además, nos permite tomar decisiones para asumir una postura en relación al menester de la población

Las personas que pueden beneficiarse con este estudio son las personas que viven en el referido asentamiento humano ya que ellos tienen poco conocimiento acerca de su personalidad o si están disfrutando a plenitud de su sexualidad.

Esta investigación permitió resolver algunas dudas que la población tiene acerca de la sexualidad. Además, con este estudio se pudo alimentar más los conocimientos sobre la personalidad, para la cual se analizan ambas variables.

Eysenck (1982) estudió por muchos años la relación entre el sexo y la personalidad. Para lo cual el autor dividió a la personalidad en tres grupos:

- A) Extroversión: Eysenck sostiene que las personas extrovertidas necesitan mucha más estimulación para poder lograr buena activación cortical. Es decir, requieren de más pasión, a diferencia de los introvertidos que por lo general tardan en mantener una relación sexual. Las personas extrovertidas tienen más parejas sexuales durante su vida y hacen uso de más posiciones sexuales y les gusta los juegos previos al sexo.
- B) Neuroticismo: El autor sostiene que por lo general los varones con puntuaciones altas de Neuroticismo tienen erecciones espontáneas, son los que se masturban más, y presentaban más ganas de tener relaciones sexuales. Mientras que las mujeres con puntuaciones de neuroticismo sostenían menos orgasmos y padecían de dolores intensos durante la menstruación.

C) Psicoticismo: En esta dimensión el autor afirma que los términos “sexo impersonal” y “sexo agresivo” están relacionados. Es decir, las relaciones sexuales se dan sin ningún tipo de afecto o amor, ya que predomina solamente lo físico. Por lo general las personas muestran rasgos de ser antisociales.

Como objetivo general se tiene Identificar la relación que existe entre la personalidad y la satisfacción sexual en los individuos de una zona vulnerable en la ciudad de Piura.

Mientras que sus objetivos específicos son:

- Determinar la influencia de la personalidad introvertida en la satisfacción sexual.
- Determinar la influencia de la personalidad extrovertida en la satisfacción sexual.
- Determinar el predominio que puede ejercer la dimensión neuroticismo sobre la satisfacción sexual.

## II. MARCO TEORICO

Así mismo esta investigación contempla la búsqueda de información respecto a trabajos previos en la que se optó por tomar los siguientes; a nivel internacional,

Ortiz (2018) realizó un estudio con la finalidad de, demostrar la relación existente entre la satisfacción sexual y la dependencia emocional de las parejas. En este estudio se utiliza el diseño bibliográfico ya que tiene una base teórica que ha sido hallada en artículos, revistas, libros y demás fuentes verídicas. La muestra del estudio estuvo conformada por 373 estudiantes a quienes se les aplicaron diversos instrumentos para la recopilación de datos, tales como la Escala de la Satisfacción Sexual y el Cuestionario de la Dependencia Emocional. El resultado de esta investigación demostró que el nivel de la satisfacción sexual de los estudiantes es alta, con un 51%. Esto significa que los estudiantes están dentro de lo normal y que están demostradas las dimensiones de conciencia sexual, intensidad, actividad sexual y apego emocional.

Aguilera y Llerena (2015) desarrollaron un trabajo de investigación llamado “Dependencia emocional y vínculos afectivos en estudiantes de la carrera de Psicología Clínica – Universidad Nacional de Chimborazo”. Este estudio tuvo una muestra de 31 estudiantes, englobados entre los 17 y 21 años de edad. Mientras que para recolectar la información necesaria se hizo uso del Cuestionario de relación y el Cuestionario de Dependencia Emocional. En efecto se arrojó que el 58% de los entrevistados tiene algún grado de dependencia emocional, mientras que el 42% no lo tiene. Además, el género femenino son quienes tienen un mayor grado de dependencia con relación al género masculino cuyo índice es menor.

A su vez, Emmanuel (2015) presentó su tesis titulada “Satisfacción sexual en parejas que conviven y parejas que no conviven” para la Universidad Rafael Urdaneta, en la Ciudad de Maracaibo, Venezuela. Este estudio estuvo conformado por una muestra de 88 parejas heterosexuales, de los cuales 44 parejas eran concubinos, y los otros 44 no eran convivientes. Los resultados obtenidos señalaron que en el total de la

muestra todas las parejas tienen conductas sexuales que les genera algún tipo de satisfacción sexual. Además, también se concluyó que las parejas que conviven manifiestan que existen pocas formas de desagrado en relación a la práctica sexual de su compañero; mientras que las parejas donde no existe convivencia mantienen algunas críticas sobre la insatisfacción sexual.

Zevallos y Peña (2018) desarrollaron “Satisfacción marital y dependencia emocional en mujeres de una comunidad de Lima Este”. Para este estudio se contó con una muestra de 154 mujeres, en el rango entre los 18 y 60 años de edad. Los resultados indicaron que, las mujeres que están dentro del grupo de la adultez joven sostuvieron que sienten cierto temor al momento de concluir una relación ya que puede significar la soledad. Otro grupo sobreestima a su pareja y ejerce cierto grado de dominio. Mientras que un grupo comprendido dentro de la adultez media tiene un alto nivel de respeto hacia su pareja, y siente la necesidad de tener acceso y de exclusividad de su pareja.

Gamero y Salinas (2014) en su tesis “Personalidad y dependencia emocional de la pareja en universitarios” tuvo una muestra de 191 estudiantes, de sexo femenino y masculino, de la Universidad Católica Santa María – Arequipa”. Los alumnos estaban comprendidos entre los 17 y 25 años. Para recolectar la información se utilizaron los instrumentos de Inventario de Personalidad de Eysenck y el Cuestionario de Dependencia Emocional. Concluyeron que el 38% de los entrevistados no tiene dependencia emocional, mientras que el 29% sí la tiene.

Finalmente, Pinedo y Carlos (2016) en su trabajo “Satisfacción sexual y felicidad en los estudiantes del programa de educación superior a distancia de la Universidad Peruana Unión – Filial Tarapoto”. Este estudio expuso como tipo de investigación un diseño no experimental y correlacional, y la muestra obtenida fue de 200 estudiantes de la referida universidad y que estaban comprendidos entre los 22 y 50 años de edad. Para recoger la información necesaria se hizo uso del instrumento de la Escala de la Satisfacción Sexual. Los resultados obtenidos indicaron que los hombres presentan un alto índice de sensaciones sexuales, mientras que las mujeres presentan un índice promedio en cuanto a dichas sensaciones.

Para fundamentar la siguiente investigación se ha recurrido a las siguientes teorías.

De acuerdo con Eysenck (1985) la personalidad es una organización invariable e inextinguible del carácter de una persona. Está relacionado con el físico, el intelecto y temperamento de un ser humano y que le ayuda a adaptarse a la sociedad. El carácter clasifica al sistema de manera definitivo y duradero de una conducta conativa (voluntad) de un individuo. El carácter se relaciona con la emoción, y la conducta afectiva; mientras que el intelecto de una persona se relaciona con su inteligencia y el físico se relaciona con la parte corporal.

Eysenck también sostiene que el rasgo psicológico ocupa un lugar predominante en la personalidad de un ser humano. Afirma que un rasgo es aquella tendencia de la conducta que le brinda estabilidad a las acciones emocionales. Es decir, el autor indica que los rasgos son factores que demuestran la conducta regular ante cualquier situación.

Mayor y Pinillo (1989) hablan sobre la teoría dimensional en donde sostienen que existen factores de personalidad se dispone de manera cuantitativa las diferencias individuales. Esta teoría se basa en dos grandes aspectos:

- a) Hay una limitada cantidad de personalidades
- b) Las dimensiones se distribuyen de forma normal.

Para Eysenck se contempla que son 3 las dimensiones básicas: Psicoticismo (P), Extraversión (E), Neuroticismo (N) y a la vez sostiene que dichas dimensiones deben ser catalogadas como clases no excluyentes. Es por eso que, la persona puede situarse simbólicamente donde mejor lo defina.

El concepto de personalidad es quizás el que tenga más importancia dentro del campo de la psicología y eso está demostrado por la gran cantidad de investigaciones que existe en torno a dicho tema. Aunque es sabido también que el concepto de personalidad es vago y que en la actualidad no hay un consenso único acerca de su definición.

Eysenck (1977) también sostiene que la personalidad es un tema central en la psicología y que está altamente reconocido. La personalidad es un conjunto de determinadas disposiciones que constituyen a un ser humano. El autor sostiene que

en el ser humano las diferencias genéticas tienen un rol importante al momento de diferenciarse de los demás. Cada personalidad es distinta, hasta de los gemelos siameses. Por ejemplo, la historia de los siameses que estuvieron unidos por casi 54 años, uno de ellos era exigente y despreocupado, mientras que el otro se preocupaba en exceso.

Eysenck (1977) afirma que el sistema fisiológico es capaz de producir diversos agentes químicos que distorsionan la conducta y que conlleva al desequilibrio de ciertas hormonas con consecuencias en el físico, la inteligencia o el temperamento. Dichos efectos pueden ser de manera directa o indirecta y que afectan a la disfunción glandular

Durante el proceso de socialización, el ser humano aprende qué cosas debe de hacer y qué cosas no se deben de hacer. Existen diversas formas de aplicar los correctivos necesarios y que estos son fundamentales para el incremento de su personalidad. Y en relación a la personalidad del niño, según diversos estudios afirman que, si el ambiente en un hogar es negativo, la personalidad en el futuro será complicada. El desarrollo de su personalidad está relacionada con la interacción social, ya sea en su comunidad o en la escuela. Y en los adultos esta tendencia gira en torno a la socialización de personas de la misma edad y con personas de la misma condición social. (Eysenck, 1977).

En el tema de la influencia, que por lo general el niño observa a personas que le gusta imitar y con quienes se puede identificar, esto conforma un rol importante para el desarrollo de personalidad. Como consecuencia de que la escuela absorbe mucho tiempo.

Se dice que los adultos están “dirigidos por otros”, “inmersos en confusos sistemas” y “enfrentados en conflictos que van de generación en generación”. Los valores están desfasados y cambiar nos obliga a reestructurarnos, no solamente al entorno en donde vivimos, sino también a nosotros mismos.

Tipos de personalidad:

Eysenck (1977) presenta diversos tipos de personalidad del ser humano:

- Melancólico: aquellos que son introvertidos o inestables, se consideran a personas que tienen un sistema nervioso débil y que por lo general tienden a ser caprichosos, soberbios, ansiosos, reservados, pesimistas, antisociales y pasivos. En cuanto a sus emociones se consideran rígidos y estables.
- Colérico: aquellos que son inestables y extrovertidos. Por lo general sus procesos mentales son fuertes, pero tiene un cierto desbalance entre la inhibición y la excitación. Son personas optimistas, sensibles, impulsivas, intranquilas activas, y en algunos casos agresivas. Tienen ciertas dificultades para poder dormir, pero se despiertan con facilidad. En resumen, son personas con mucha energía y rapidez.
- Sanguíneo: aquellos que son estables y extrovertidos. Su mentalidad es fuerte, tienen buen equilibrio mental y movimientos rápidos. Son personas sociables, locuaces, despreocupadas, líderes, con gran capacidad para adaptarse ante cualquier situación.
- Flemático: aquellos que son introvertidos y estables: De mentalidad fuerte y equilibrada, pero a veces lenta. Son personas tranquilas, tercas, pasivas, formales y con hábitos de rutina bien estructuradas. Con capaces de cumplir con sus objetivos y superar las dificultades que puedan tener.

De acuerdo con Kaplan (1978) en la respuesta sexual intervienen diversos cambios hormonales, físicos, neuronales y musculares que por lo general engloban todo el cuerpo humano, y que estos son causados por un sinnúmero de estímulos ya sean físicos o psicológicos.

Dichos autores clasificaron las etapas de la respuesta sexual en cuatro puntos: excitación, meseta, orgasmo y resolución. Años más adelante, el autor incorporó una etapa más al inicio llamado deseo. Y en 1990, Leiblum, añadió una etapa al final llamada satisfacción sexual. Sostiene que es muy probable que una persona no sepa que su organismo experimente de forma individual cada fase. El tiempo que transcurre de fase a fase puede variar, según la investigación realizada por Leiblum (1990, p.23).



Cada persona en el sexo es distinta, y es un poco complicado determinar cuándo comienza o cuando termina una fase, siendo en las mujeres un más complejos que en los hombres. (Kaplan, 1978, p. 38).

Según Kaplan (1978) la sexualidad constituye una de las más grandes satisfacciones que tiene el ser humano y es una de las ventajas que tiene sobre los demás seres con vida que cohabitan en la tierra, ya que los animales solamente lo hacen con fines de proliferación y los humanos lo hacen por reproducción y sexualidad. En algunos casos, los monos realizan el acto del coito en situaciones que no tienen que ver con la reproducción.

El autor habla también sobre la fase llamada deseo y sostiene que en esta etapa existen diversos cambios en el ser varón, tanto en el campo genital como en el campo extra genital, y que son menos complejos, comparados con los de la mujer.

¿Cuándo el hombre siente deseo? Cuando un hombre mira a una mujer, de manera inmediata puede sentir deseo por ella, y en menos de un minuto se puede presentar una erección. Y en el lapso dos minutos ya manifiesta un orgasmo, y por el periodo de tres minutos puede quedarse profundamente dormido. (Kaplan, 1978, p.40).

Kaplan (1978) también sostiene que la respuesta sexual es como un reloj, al que con una mínima alteración, se puede afectar el proceso y que conllevará a la falta de deseo. El deseo en sí es un poco complicado de analizar ya que todavía se encuentra en estudios.

Es por eso, que en el caso de la sexualidad femenina está definida como las ganas de iniciar la actividad genital. Es el interés que se tiene por lo sexual. Las mujeres sienten que el coito es una forma de entregarse y sentir vínculos llenos de emoción y otros sentimientos. Sentir deseo está relacionado con lo físico puesto que en ese momento de placer una parte del cerebro se activa para poder liberar hormonas que a las finales son las responsables de transmitir el deseo sexual. Esto funciona tanto como hombres y mujeres.

Sentir deseo no está relacionado con que las parejas van a tener relaciones sexuales en cualquier lugar o momento, ya que el deseo sexual del varón no puede ser de la misma intensidad que el de la mujer. La etapa de la excitación está comprendida por la respuesta que el cuerpo le brinda al deseo sexual. Aquí los varones contestan ante un tocamiento oral, en el cuello, en el pecho, en la cintura o los genitales. Aunque para los fines prácticos, la excitación solamente abarca dos puntos: la boca y el pene (Kaplan, 1978).

En el proceso de excitación ocurre un acontecimiento de congestión vascular. Cuando la erección acontece la sangre fluye de manera rápida y los cuerpos cavernosos se llenan, cuyo interior está formado por tejidos similar a una esponja. Cuando esto no es idóneo, y si solamente el pene se llenara de sangre, este se ensancharía, pero no se lograría una erección completa.

Para obtener rigidez es necesario que la sangre en los cuerpos cavernosos obtenga una elevada presión. Esto se logra impidiendo que la sangre almacenada se salga por uno de los cuerpos antes mencionados.

En las mujeres, esta etapa proviene del eretismo sexual, ya sea física, psicológica o ambas. Las resoluciones sexuales son similares a demás procesos del cuerpo humano y que pueden ser desarrollados mediante ciertos tipos de estímulos, que puede ser el contacto visual, contacto físico, el olfato, pensamientos, entre otros.

Cuando un pene está erecto significa que la excitación sexual masculina está en su máximo nivel. Las mujeres sufren distintos cambios que por lo general pasan desapercibidos para los hombres. Por lo general una relación sexual placentera, debe durar entre 7 y 13 minutos en promedio. Pasados los 30 minutos es considerado excesivo. (Kaplan, 1978, p.40).

Fase de meseta en los hombres:

En esta fase el pene mantiene su erección. Mientras que su intensidad variará dependiendo de algunos estímulos sexuales que pueden llegar a perder la erección. Por lo general esta fase es larga, siempre y cuando la persona no sufra de eyaculación precoz. Cuando un hombre tiene mayor experiencia sexual, entonces puede controlar el tiempo en esta etapa y por ende será más complicado que pierda la erección Kaplan (1978, p. 46). Una pérdida de la erección suele ocurrir con más frecuencia al momento de iniciar la fase de excitación. Y en caso que psicológicamente esté afectado, entonces no podrá iniciar la respuesta sexual deseada. (Kaplan,1978)

Por lo general el pene se erecta en su totalidad cuando llega al fin de la meseta y se sostiene así durante toda la etapa de orgasmo. En las mujeres se crea un desarrollo de la tensión sexual más de lo normal y los niveles de satisfacción se van intensificando, es decir, se van preparando para el orgasmo. Se produce un entrecorte de la respiración y las pulsaciones se aceleran. Kaplan (1978, p. 46)

Esta fase no es igual en todos, varía según el hombre. Para aquellos que experimentan ciertas dificultades para controlar su eyaculación, esta fase se convierte en muy corta y comúnmente se le conoce como “eyaculación precoz”.

Para algunas mujeres, esta fase suele ser corta y puede estar acompañado de un orgasmo de gran magnitud. Pero para otros esta fase puede muy larga y pausada y que conlleva a una exaltación erótica que da como resultado un final placentero (Masters, 1990, p. 50).

Fase del orgasmo masculino:

De acuerdo con Masters (1990) el orgasmo viene a ser el producto final de una relación sexual muy intensa y es capaz de producir una liberación y sensación de placer.

Las respuestas sexuales de cada fase suelen tener una duración entre 3 y 13 minutos. Si la fase tiene 1 o 2 minutos se le estima muy corta, pero si tiene de 13 a 30 minutos ya se juzga demasiada larga. Esto depende también del estrés, del cansancio y de la excitación. En estos puntos no se toman en cuenta los preliminares, es decir los masajes sexuales, las caricias, los besos, abrazos, etc. Solo está considerado el tiempo que tiene la impregnación vaginal hasta llegar al orgasmo. El clímax en sí es una fase de corta duración, que por lo general no dura más de 10 o 12 segundos, con una magnitud complicada de describir con lenguaje oral y que llega a ser una de las sensaciones más placenteras e increíbles que un ser humano puede llegar a experimentar (Masters, 1990, p.50).

Para las mujeres, esta etapa es la más corta de todas del periodo sexual, y a su vez es más difícil de conocer los límites de un orgasmo ya que dura solamente unos segundos. Aunque el dictamen deja un ribete de 5 a 50 segundos dependiendo de la magnitud de la respuesta sexual.

En esta fase también la vehemencia y el placer pueden variar en un coito o en otro. En una pareja o en otra. Para llegar al orgasmo se tiene en cuenta diversos factores como el estado emocional, la excitación que se tenga en ese momento, la depresión, la culpa, la ansiedad entre otros factores.

Fase de la resolución masculina:

Luego de la fase de la eyaculación del hombre, viene esta fase en donde se ingresa a un periodo refractario. Es la etapa en donde el varón no puede tener otro orgasmo o eyacular nuevamente. En este proceso el pene mantiene un levantamiento completo o parcial; aunque por lo frecuente la erección termina con cierta rapidez.

La perduración de esta etapa está sujeta a cada individuo, puede durar pocos minutos hasta varias horas. Mientras el hombre tenga más edad, el espacio refractario se irá dilatando.

El pene irá recuperando poco a poco el decaimiento que tenía antes de la erección. Primero será de manera rápida y luego irá disminuyendo, dependiente de los fluidos de los cuerpos cavernosos.

Fase de la satisfacción:

Según Masters (1990) esta etapa produce una respuesta afectiva que nace de una evaluación subjetiva de las diversas dimensiones que están relacionadas con la relación sexual. Es decir, ¿cómo se perciben mis relaciones sexuales? ¿es positivo o negativo? En resumen, la satisfacción es la autoevaluación e interpretación que la persona se hace a sí mismo sobre su bienestar en relación a sus relaciones sexuales.

Esta interpretación se puede realizar en relación a las relaciones sexuales de la pareja, o prácticas sexuales individuales. Ya sean concretas o más bien recientes con un sentido más amplio y de cómo se percibe la salud del individuo en el campo de la sexualidad.

Para las mujeres, esta etapa está relacionado con lo íntimo. Ya que se considera una expresión de tipo afectiva con cierto grado de comunicación emocional, ligado a lo físico y espiritual, y en donde cada miembro suele estar satisfecho con la relación ya que le permitió gozar de diversas ventajas ya sea en lo personal o en pareja.

De esta manera se dio origen a esta hipótesis general:

La personalidad influye significativamente en la satisfacción sexual de los individuos de la ciudad de Piura.

Así mismo de las siguientes hipótesis específicas:

- Existe prevalencia significativa sobre la influencia de la personalidad extrovertido estable sobre la satisfacción sexual satisfecho de los individuos de la ciudad de Piura.
- Existe prevalencia significativa en el predominio que podrían ejercer la personalidad extrovertido inestable sobre la satisfacción sexual poco satisfecho de los individuos de la ciudad de Piura.
- Existe prevalencia significativa sobre la influencia de la personalidad introvertido inestable sobre las actitudes sexuales insatisfecho sexualmente de los individuos de la ciudad de Piura.
- No existe relación entre la personalidad y la satisfacción sexual de los individuos de una zona vulnerable de la ciudad de Piura.

Como objetivo general se tiene:

Identificar la relación que existe entre la personalidad y la satisfacción sexual en los individuos de una zona vulnerable en la ciudad de Piura.

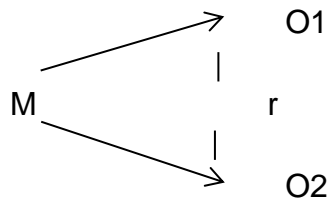
Mientras que sus objetivos específicos son:

- Determinar la influencia de la personalidad introvertida en la satisfacción sexual.
- Determinar la influencia de la personalidad extrovertida en la satisfacción sexual.
- Determinar el predominio que puede ejercer la dimensión neuroticismo sobre la satisfacción sexual.

### III. MÉTODOLÓGIA

#### 3.1. Tipo y diseño de Investigación

El diseño descrito para esta investigación es no experimental descriptiva correlaciona. Y de acuerdo con Hernández, Fernández y Baptista (2010) tiene el siguiente esquema:



Dónde:

M: Muestra de los individuos

O1: Variable 1: Personalidad

O2: Variable 2: Satisfacción sexual

### 3.2. Operacionalización de variables

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Escala
Personalidad	La personalidad está definida en base al temperamento y la genética innata que viene desde nuestro nacimiento o incluso antes. Esto no quiere decir que la teoría del temperamento indique que el ser humano no tenga otros aspectos en la personalidad, sino que Eysenck se basó en lo “natural”.	Esta variable se midió mediante el Inventario de Personalidad que estaba conformado por 54 ítems y que abarcaban sus respectivas dimensiones: <ul style="list-style-type: none"> <li>• “E” Dimensión: Introversión – Extroversión.</li> <li>• “N” Dimensión: Estabilidad – Inestabilidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “E” Dimensión: Introversión – Extroversión.</li> <li>• “N” Dimensión: Estabilidad – Inestabilidad.</li> </ul>	Ordinal
Satisfacción sexual	Con mención a la satisfacción sexual se infiere que tiene estrecha relación con la vinculación afectiva. Al respecto López (1993) sostiene que la sexualidad se desarrolla desde que el ser humano es niño, ya que aprende a comunicarse con los demás y mantiene diversas formas de conexión, por ejemplo: el tocar y ser tocado, abrazar y ser abrazado, besar y ser besado, etc.)	Esta variable se midió mediante la escala de satisfacción sexual que consta de 52 ítems y que incorpora sus respectivas dimensiones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bienestar físico y emocional.</li> <li>• Percepción de la vida sexual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escala Likert.</li> </ul>



### **3.3. Población, muestra y muestreo**

#### **3.3.1. Población:**

Según Hernández, Fernández y Baptista (2010) la población viene a ser el conjunto o grupo de personas que están sujetas a una investigación. Es también un grupo de personas que tiene una determinada característica a ser estudiada.

En este caso, para este estudio, la población estuvo conformada por 500 personas integrantes de zonas vulnerables, y que por lo general son parejas jóvenes.

#### **3.3.2. Muestra:**

La muestra se realizó mediante la forma aleatoria, y estuvo conformada por 120 personas del asentamiento humano.

#### **3.3.3. Muestreo:**

Se hizo uso del método del muestreo probabilístico simple.

### **3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos y confiabilidad:**

#### **3.4.1. Técnicas:**

Encuesta.

#### **3.4.2. Instrumentos:**

Cuestionario.

Escala de satisfacción sexual.

Inventario de Personalidad – Eysenck forma B, para adultos (EPI).

Este cuestionario está conformado por 57 preguntas, para colocar respuestas SI y NO. Este instrumento es de rápida aplicación y permite la aplicación de otros instrumentos si así lo desea el investigador.

#### **3.4.3. Confiabilidad:**

Para obtener la confiabilidad se hizo un análisis de consistencia interna utilizando el Alfa de Cronbach y que permitió conseguir altos índices de confiabilidad.

### **3.5. Métodos de análisis de datos**

Se utilizó la técnica Tau-b de Kendall. Dicha técnica consta de una medida no paramétrica que permite la asociación de las variables. Luego de eso se inició con el proceso de datos obtenidos en la muestra dicho esto se hizo uso del programa SPSS.

### **3.6. Aspectos éticos**

En este trabajo se utilizaron los siguientes aspectos éticos.

- Se hizo uso del principio de privacidad y confidencialidad, de tal manera que las personas no puedan ser identificadas y por ende se les guarde en absoluta reserva durante todo el estudio.
- Se brindó la información respectiva a todos los participantes y de cómo se iba a realizar la investigación.
- Se tuvo la autorización necesaria para elaborar este trabajo por parte de la institución respectiva.

#### IV. RESULTADOS

**Tabla 1: Muestra**

	Válidos		Casos Perdidos		Total	
	N	Porcent aje	N	Porcent aje	N	Porcent aje
Dimensión Extroversión - Introversión * puntaje directo de los resultados	106	86,2%	17	13,8%	123	100,0%
Dimensión Estabilidad Inestabilidad * puntaje directo de los resultados	105	85,4%	18	14,6%	123	100,0%

**Nota:** Se aplicó a las 120 personas de la muestra.

En la tabla 1 se puede apreciar que de las 120 personas que conformaban la muestra, solamente 106 fueron válidas para el estudio. Haciendo un 86.2% del total de la población.

**Tabla 2: Extroversión – Introversión**

Categoría: Extroversión – Introversión

		Niveles			Total
		Insatisfecho	Poco Satisfecho	Satisfecho	
Dimensión Extroversión - Introversión	Recuento	14	25	17	56
	Introversión % dentro de puntaje directo de los resultados	51,9%	48,1%	63,0%	52,8%
	Recuento	13	27	10	50
	Extroversión % dentro de puntaje directo de los resultados	48,1%	51,9%	37,0%	47,2%
	Recuento	27	52	27	106
	Total % dentro de puntaje directo de los resultados	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

**Medidas simétricas**

		Valor	Error típ. asint. <sup>a</sup>	T aproximada <sup>b</sup>	Sig. aproximada
Intervalo por intervalo	R de Pearson	-,079	,096	-,813	,418 <sup>c</sup>
Ordinal por ordinal	Correlación de Spearman	-,079	,096	-,813	,418 <sup>c</sup>
N de casos válidos		106			

**Nota:** Se aplicó a las 120 personas de la muestra.

De acuerdo a la tabla 2 se observa que el nivel de satisfacción sexual en relación a la personalidad extrovertida es de 47.2%. Además, se puede mencionar que en la categoría insatisfechos y pocos satisfechos no hay una diferencia significativa. En la categoría satisfechos se observa que los que tienen la personalidad introvertida, son el mayor porcentaje.

**Tabla 3: Estabilidad - Inestabilidad**

*Categoría: Estabilidad – Inestabilidad*

			Niveles			Total
			Insatisfec ho	Poco Satisfecho	Satisfec ho	
Dimensión Estabilidad Inestabilidad	Recuento		27	52	26	105
	Inestabl e	% dentro de puntaje directo de los resultados	100,0%	100,0%	100,0%	100,0 %
Total	Recuento		27	52	26	105
		% dentro de puntaje directo de los resultados	100,0%	100,0%	100,0%	100,0 %

**Medidas simétricas**

		Valor
Intervalo por intervalo	R de Pearson	.a
N de casos válidos		105

**Nota:** Se aplicó a las 120 personas de la muestra.

De acuerdo a la tabla 3 se observa en la categoría de la personalidad estable-inestable, en relación a la satisfacción sexual, la mayoría de los encuestados presenta niveles de inestable, por lo tanto, se acepta la hipótesis número 2.

**Tabla 4: Correlaciones**

*Correlaciones*

			Dimensión Satisfacción n Sexual	Dimensión Extroversión n - Introversión n
Rho de Spearman	Categoría de la Dimensión Satisfacción Sexual.	Coeficiente de correlación Sig. (bilateral) N	1,000 . 106	-,079 ,418 106
	Categoría de la Dimensión Extroversión - Introversión	Coeficiente de correlación Sig. (bilateral) N	-,079 ,418 106	1,000 . 119

Según la tabla 4 se observa que la correlación de la categoría satisfacción y la dimensión extroversión-introversión tiene un valor de 0.079, de acuerdo a la prueba de R Pearson. Lo que significa que existe correlación inversa, y por lo tanto no se acepta la hipótesis en donde se menciona que existe la prevalencia de la personalidad extrovertida sobre la satisfacción sexual satisfecha.

## V. DISCUSION

El primer objetivo de este trabajo, se aprecia que el nivel de satisfacción relacionado con la personalidad extrovertida es de 47.2%. Los entrevistados dentro de la categoría insatisfecho y poco satisfecho sexualmente no tienen una gran diferencia significativa, y que los entrevistados con la personalidad introvertida son de mayor porcentaje. Esto quiere decir que las personas extrovertidas tienen una satisfacción sexual poco satisfecha; lo que significa que la personalidad está relacionada con la satisfacción sexual de las personas. Una persona introvertida demuestra sus emociones y pensamientos de manera interna; son sociables pero son capaces de demostrar menos sus emociones que los extrovertidos. Un introvertido es más privado y poco público y por lo general necesitan más tiempo para poder responder ante una situación determinada. Con todo lo antes expuesto se puede deducir que los introvertidos pueden lograr una satisfacción sexual alta ya que se conocen muy bien a sí mismos, conocen sus gustos y pueden lograr una satisfacción sexual plena.

En relación al segundo objetivo, se observa que, en la categoría estable-inestable de personalidad, y en relación a la satisfacción sexual, se determina que toda la población es inestable, y por ende se acepta la hipótesis 2. Existe la prevalencia significativa que la personalidad inestable ejerce sobre la satisfacción sexual poco satisfecha, lo que conlleva a la correlación de ambas dimensiones. Esto significa que las personas con una personalidad inestable tienden a vivir emocionalmente una montaña rusa, es decir, no tiene la capacidad de desarrollarse sexualmente como ellos quisieran, puesto que no se conocen a la perfección ni conocen sus gustos sexuales.

En relación al tercer objetivo, se observa en la tabla 4 la correlación existente entre la categoría satisfacción y la dimensión introversión-extroversión. De acuerdo a la prueba R de Pearson se obtiene un valor de 0.079 lo que quiere decir que hay una correlación inversa entre la extroversión y la satisfacción sexual. Lo que conlleva a no aceptar la hipótesis. Estos resultados sostienen que existe correlación, pero no de

acuerdo a las hipótesis planteadas, ya que las personas con características introvertidas no tienen mucha relación con los demás, y más que nada tienden a conocerse más a sí mismos y conocer sus preferencias sexuales. Este tipo de personas suelen disfrutar plenamente su sexualidad. Y como dato extra, según estudios, los introvertidos tienen más actividad en lo alto de su corteza cerebral; y no los extrovertidos que aparentemente tienen un comportamiento de manera más excitada y social.

Finalmente, según la tabla 1, se puede apreciar que, de los 120 individuos entrevistados, 106 pruebas fueron válidas, lo que hizo un total del 86.2%. Esto significa que la mayoría de los entrevistados presenta una correlación entre las variables, lo que conlleva a decir que la sexualidad es una forma de comunicarse. Y que tiene que ser esencial, con comportamientos o actitudes que demuestran sus intereses, problemas, emociones y pensamientos. Lo cual es muy importante para que la persona forme su personalidad y para mantener una satisfacción sexual completa.



## **VI. CONCLUSIONES**

1. Se concluye que existe una correlación significativa entre ambas variables. Esto significa que la variable personalidad introvertida es el conocimiento de uno mismo, identificando de manera clara cuáles son los gustos y problemas para su satisfacción sexual.
2. Se concluye que, en los niveles de la categoría estable – inestable, relacionados con la satisfacción sexual de los encuestados, arroja que en su totalidad de la población se encuentra en el nivel estable. Por lo tanto, se acepta la hipótesis 2. Además, se determina que existe una prevalencia significativa en las personas que tienen inestabilidad sobre la satisfacción sexual, llegando a correlacionarse ambas dimensiones.
3. Se concluye que la correlación de las categorías satisfacción y la dimensión extroversión-introversión tienen una correlación con un nivel de significancia del 0.079 de acuerdo a la prueba de R Pearson. Esto significa que no se acepta la hipótesis en donde se plantea que existe una prevalencia sobre la influencia de la personalidad sobre la satisfacción sexual satisfecho.
4. Se concluye que de los 120 encuestados, 106 fueron válidas lo que representa el 86.2% del total de la población. Esto significa que la mayoría de los entrevistados presentan correlación entre las variables, es decir que la sexualidad en una manera de comunicarse con los demás.

## **VII. RECOMENCIONES**

- 1- Se recomienda extender un poco más a la población de estudio con el objetivo de comprobar los resultados.
- 2- Se recomienda implementar un plan de intervención con el fin de reforzar la personalidad en el campo de la satisfacción sexual
- 3- Se recomienda presentar un detallado plan de orientación para cada una de las variables.

## REFERENCIAS BIBLOGRAFICAS

Leiblum, S. (1990); citada por Bedmar Martín Irene en blog El Diván de Irene, 15 de marzo de 2015.

Sandra Leiblum, 1990; citada por Bedmar Martín Irene en blog El Diván de Irene, 15 de marzo de 2015.

Rodríguez, O, (2010), Pensamiento Psicológico Universidad Nacional de Colombia, Bogotá (Colombia, vol. 7, No 14, 2010, pp. 41-52.

Aluja Fabregat A (1996). Evaluación de algunos aspectos del comportamiento sexual: instrumentos de medida para uso clínico. *Psiquis*, 17, 68-86.

Anastasi, F (1998). Test psicológicos. (7 ed). Edición Pearson educación. Mexico.

Boerre, G (2002). Hans Eysenck y otros teóricos del temperamento. Recuperado de <http://ebspace.ship.edu/cgboer/eysenckesp.html>

- Buss, D & larsen. R (2004). Psicología de la personalidad: dominios del conocimiento sobre la naturaleza humana.
- Carver, C (2014). teorías de la personalidad. (7° ed). Mexico: Pearson educación S.A

- Carpintero, H.; Sanchís, P. & Tortosa, F. (1999) Hans J. Eysenck, un maestro de la psicología En A. Andrés Pueyo & R. Colom Marañón (Coords.) Hans Jürgen Eysenck (1916-1991) Psicólogo Científico. Madrid: Biblioteca Nueva.
  
- Paredes, J y Bismarck, P. (2009). Imagen corporal y satisfacción sexual. Scielo, 7(1), pp. 33-41. Recuperado de: <http://www.scielo.org.bo/pdf/rap/v7n1/v7n1a2.pdf>
  
- Vidal, M. (1991). Ética de la sexualidad. (pp) 47-55. Argentina: Tecnos.
  
- Yela, C. (2000). Predictors and factors related to loving and sexual satisfaction for men and women. European Review of Applied Psychology, 49 (4), 235 – 242.

## **ANEXOS**

## ANEXO N° 01: OPERACIONALIZACION DE VARIABLES

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Escala
Personalidad	La personalidad está definida en base al temperamento y la genética innata que viene desde nuestro nacimiento o incluso antes. Esto no quiere decir que la teoría del temperamento indique que el ser humano no tenga otros aspectos en la personalidad, sino que Eysenck se basó en lo “natural”.	Esta variable se midió mediante el Inventario de Personalidad que estaba conformado por 54 ítems y que abarcaban sus respectivas dimensiones: <ul style="list-style-type: none"> <li>• “E” Dimensión: Introversión – Extroversión.</li> <li>• “N” Dimensión: Estabilidad – Inestabilidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “E” Dimensión: Introversión – Extroversión.</li> <li>• “N” Dimensión: Estabilidad – Inestabilidad.</li> </ul>	Ordinal
Satisfacción sexual	Con mención a la satisfacción sexual se infiere que tiene estrecha relación con la vinculación afectiva. Al respecto López (1993) sostiene que la sexualidad se desarrolla desde que el ser humano es niño, ya que aprende a comunicarse con los demás y mantiene diversas formas de conexión, por ejemplo: el tocar y ser tocado, abrazar y ser abrazado, besar y ser besado, etc.)	Esta variable se midió mediante la escala de satisfacción sexual que consta de 52 ítems y que incorpora sus respectivas dimensiones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bienestar físico y emocional.</li> <li>• Percepción de la vida sexual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escala Likert.</li> </ul>

## ANEXO N° 02: FICHA TECNICA

### FICHA TÉCNICA.

<b>NOMBRE DEL INSTRUMENTO</b>	: ESCALA DE SATISFACCIÓN SEXUAL.
<b>LUGAR DE PROCEDENCIA</b>	: PIURA – PERÚ.
<b>AÑO DE CONSTRUCCIÓN</b>	: 2015.
<b>AUTORES</b>	: Cruz Vinces, Annie Mariely. Rojas Diaz, Leslie. Vílchez Navarro, Joaquín Manuel. Villalobos Paredes, Karina del Pilar. Yovera Chapilliquén, María Ivette.
<b>OBJETIVO</b>	: Medir el nivel de satisfacción en base a la interpretación que hace la propia persona respecto a su bienestar físico, emocional y cognitivo en sus encuentros sexuales.
<b>ÁREAS O DIMENSIONES</b>	: Bienestar Físico y Emocional. Percepción de la Vida Sexual.
<b>DIRIGIDO A</b>	: Jóvenes estudiantes en universidades, institutos o tecnológicos.
<b>MODO DE APLICACIÓN</b>	: Individual y colectiva.
<b>TIEMPO de aplicación</b>	: Tiempo libre (Aprox. 20 min.).
<b>USOS</b>	: Ámbito educativo, clínico y social.
<b>MATERIALES</b>	: Protocolo.
<b>ESCALA DE MEDICIÓN</b>	: Escala Likert.

# INVENTARIO DE PERSONALIDAD EYSENCK FORMA B

**DATOS PERSONALES:**

Nombre: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_ Sexo: Femenino ( ) Masculino ( )  
 Estad o civil \_\_\_\_\_ Ocupación \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES:**

- A continuación encontrará algunas preguntas que hacen referencia a su manera de proceder, de sentir y de actuar. Lea cuidadosamente y marque en la casilla correspondiente.
- No emplee demasiado tiempo en cada pregunta; es preferible su primera reacción, espontánea, y no una contestación largamente meditada y pensada.
- Conteste todas las preguntas sin omitir ninguna.
- Recuerde que no hay respuestas correctas o incorrectas; esta no es una prueba de inteligencia o habilidad, sino simplemente una apreciación de su modo de actuar.
- Ahora comience.

	Si	No
1. ¿Le gusta abundancia de excitación y bullicio a su alrededor?		
2. ¿Tiene a menudo un sentimiento de intranquilidad, como si quisiera algo, pero sin saber qué?		
3. ¿Tiene casi siempre una contestación lista "a la mano", cuando la gente le habla?		
4. ¿Se siente algunas veces feliz, algunas veces triste, sin una razón real?		
5. ¿Permanece usualmente retraído(a) en fiestas y reuniones?		
6. Cuando era niño(a) ¿hacia siempre inmediatamente lo que le decían, sin refunfuñar?		
7. ¿Se enfada o molesta a menudo?		
8. Cuando lo(a) meten a una pelea ¿prefiere "sacar los trapos al aire" de una vez por todas, en vez de quedar callado(a) esperando que las cosas se calmen solas?		
9. ¿Es usted triste, melancólico(a)?		
10. ¿Le gusta mezclarse con la gente?		
11. ¿Ha perdido a menudo el sueño por sus preocupaciones?		
12. ¿Se pone a veces malhumorado(a)?		
13. ¿Se catalogaría a sí mismo(a) como despreocupado(a) o confiado(a) a su buena suerte?		
14. ¿Se decide a menudo demasiado tarde?		
15. ¿Le gusta trabajar solo(a)?		
16. ¿Se ha sentido a menudo apático(a) y cansado(a), sin razón?		
17. ¿Es por lo contrario animado(a) y jovial?		
18. ¿Se ríe a veces de chistes groseros?		
19. ¿Se siente a menudo hastiado(a), hartado(a), fastidiado(a)?		
20. ¿Se siente incómodo(a) con vestidos que no son del diario?		
21. ¿Se distrae (vaga su mente) a menudo cuando trata de prestar atención a algo?		
22. ¿Puede expresar en palabras fácilmente lo que piensa?		
23. ¿Se abstrae (se pierde en sus pensamientos) a menudo?		
24. ¿Está completamente libre de prejuicios de cualquier tipo?		
25. ¿Le gustan las bromas?		
26. ¿Piensa a menudo en su pasado?		
27. ¿Le gusta mucho la buena comida?		
28. Cuando se fastidia ¿necesita algún(a) amigo(a) para hablar sobre ello?		
29. ¿Le molesta vender cosas o pedir dinero a la gente para alguna buena causa?		
30. ¿Aardea (se jacta) un poco a veces?		
31. ¿Es usted muy susceptible (sensible) por algunas cosas?		
32. ¿Le gusta más quedarse en casa, que ir a una fiesta aburrida?		
33. ¿Se pone a menudo tan inquieto(a) que no puede permanecer sentado(a) durante mucho rato en una silla?		
34. ¿Le gusta planear las cosas, con mucha anticipación?		
35. ¿Tiene a menudo mareos (vértigos)?		
36. ¿Contesta siempre una carta personal, tan pronto como puede, después de haberla leído?		
37. ¿Hace usted usualmente las cosas mejor resolviéndolas solo(a) que hablando a otra persona sobre ello?		
38. ¿Le falta frecuentemente aire, sin haber hecho un trabajo pesado?		
39. ¿Es usted generalmente una persona tolerante, que no se molesta si las cosas no están perfectas?		
40. ¿Sufre de los nervios?		
41. ¿Le gustaría más planear cosas, que hacer cosas?		
42. ¿Deja algunas veces para mañana, lo que debería hacer hoy?		
43. ¿Se pone nervioso(a) en lugares tales como ascensores, trenes o túneles?		
44. Cuando hace nuevos amigos(as) ¿es usted usualmente quien inicia la relación o invita a que se produzca?		
45. ¿Sufre fuertes dolores de cabeza?		
46. ¿Siente generalmente que las cosas se arreglarán por sí solas y que terminarán bien de algún modo?		
47. ¿Le cuesta trabajo coger el sueño al acostarse en las noches?		
48. ¿Ha dicho alguna vez mentiras en su vida?		
49. ¿Dice algunas veces lo primero que se le viene a la cabeza?		
50. ¿Se preocupa durante un tiempo demasiado largo, después de una experiencia embarazosa?		
51. ¿Se mantiene usualmente hermético(a) o encerrado (a) en sí mismo(a), excepto con amigos muy íntimos?		
52. ¿Se crea a menudo problemas, por hacer cosas sin pensar?		
53. ¿Le gusta contar chistes y referir historias graciosas a sus amigos?		
54. ¿Se le hace más fácil ganar que perder un juego?		
55. ¿Se siente a menudo demasiado consciente de sí mismo(a) o poco natural cuando esta con sus superiores?		
56. Cuando todas las posibilidades están contra usted, ¿piensa usualmente que vale la pena intentarlo?		
57. ¿Siente "sensaciones" en el abdomen, antes de un hecho importante?		



## ANEXO N° 03: ESCALA DE SATISFACCION SEXUAL

### ESCALA DE SATISFACCIÓN SEXUAL

NOMBRE: \_\_\_\_\_

CARRERA DE ESTUDIOS: \_\_\_\_\_ EDAD: \_\_\_\_\_ GÉNERO: M - F

**Instrucciones:** Estimado (a) estudiante, en este cuadernillo te presentamos una serie de enunciados que hablan sobre la relación con tu pareja (enamorado, novio, esposo o esposa). Para ello tienes que leer con atención y marcar con un aspa "X", a cada una de las frases de acuerdo a las siguientes opciones de respuestas:

SIEMPRE (3)

A VECES (2)

NUNCA (1)

OBSERVA ESTE EJEMPLO:

ENUNCIADO	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
Disfruto los mejores momentos junto a mi pareja.	X		

- Recuerda que las respuestas que nos brindes no son buenas o malas.
- No te olvides de responder a cada enunciado propuesto marcando solo una opción.
- Antes de entregar asegúrate de haber marcado a todos los enunciados propuestos.
- Si tienes alguna pregunta o duda, hazlo de inmediato con el facilitador.
- Responde de manera sincera y abierta.

### ESCALA DE SATISFACCIÓN SEXUAL

Nº	ENUNCIADO	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
1	Tengo la libertad necesaria para comunicar a mi pareja lo que me gusta o desagrada en nuestro encuentro sexual.			
2	Inicio seguro (a) un encuentro sexual con mi pareja.			
3	Practico caricias que aumentan el disfrute de mi pareja durante la relación sexual.			
4	Estoy de acuerdo con la frecuencia en que se dan los encuentros sexuales.			
5	Reconozco y felicito la iniciativa y la actitud de mi pareja.			
6	Me gusta que mi pareja me diga cosas bonitas mientras tenemos nuestro encuentro sexual.			
7	Mi pareja conoce acerca de mis preferencias y deseos sexuales.			
8	Considero que el aspecto sexual es una parte importante dentro de mi relación de pareja.			
9	Soy atractivo (a) para mi pareja.			
10	Reconozco la belleza de mi cuerpo.			

11	Califico positivamente mi desempeño sexual.			
12	Me siento capaz de complacer y de ser complacido (a).			
13	Reconozco y defiendo la importancia de la sexualidad en mi vida.			
14	La experiencia en las relaciones de pareja permite que mis relaciones sexuales sean mejores.			
<b>Nº</b>	<b>ENUNCIADO</b>	<b>SIEMPRE</b>	<b>A VECES</b>	<b>NUNCA</b>
15	Converso con claridad temas de sexualidad con mi pareja.			
16	En el acto sexual con mi pareja, le doy a conocer las incomodidades.			
17	Con mi pareja tenemos comunicación previa antes del acto sexual.			
18	Pregunto a mi pareja acerca de aquello que le agrada o desagrada.			
19	Luego del encuentro sexual converso con mi pareja acerca del placer que pudimos haber sentido.			
20	Mi pareja y yo logramos identificar en qué momento sentimos deseo sexual.			
21	Me expreso con facilidad cuando deseo tener un encuentro sexual con mi pareja.			
22	Expresamos nuestras opiniones respecto a lo que nos gusta o no, sobre nuestras relaciones sexuales.			

23	Cuando siento deseos de tener relaciones sexuales, puedo expresárselo a mi pareja con facilidad.			
24	Cuando algo me desagrada incentivo al diálogo en vez de juzgar.			
25	Conozco aquellas caricias especiales que le gustan a mi pareja.			
26	Es fácil decirle a mi pareja sus cualidades.			
27	Resolvemos con facilidad las dificultades que surgen en nuestros encuentros.			
28	Me involucro en mi relación, hablando de nuestras necesidades de pareja.			

Nº	ENUNCIADO	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
29	Mi pareja me dice palabras románticas al oído durante el acto sexual.			
30	Considero que en mis encuentros sexuales prevalece el placer.			
31	Mi pareja y yo, tenemos contacto visual durante el acto sexual.			
32	Siento que mi pareja es el amor de mi vida.			
33	Siento que en el acto sexual logro identificarme con mi pareja porque prima el amor.			
34	Fortalezco los afectos con mi pareja a través de los continuos encuentros sexuales.			
35	Mi pareja me considera lo suficientemente pasional para satisfacer sus necesidades.			

36	El juego sexual previo que realizamos es disfrutado por ambos.			
37	Los juegos sexuales previos al acto sexual, los considero importantes para llegar al placer.			
38	Acepto que mi pareja me bese y me acaricie el cuerpo.			
39	Siento comodidad al realizar el acto sexual con la luz encendida.			
40	Me muestro completamente desnudo (a) a mi pareja.			
41	Me siento cómodo (a), cuando mi pareja me observa desnudo (a).			
42	Intento nuevas posiciones buscando ser creativo(a) en los encuentros sexuales.			
43	Tomo la iniciativa, sugiero caricias y juegos anticipatorios.			

Nº	ENUNCIADOS	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
44	Motivo a mi pareja a ser creativo en los encuentros sexuales que tenemos			
45	Acepto con facilidad si mi pareja me propone realizar cosas nuevas en el acto sexual.			
46	Me gusta sorprender a mi pareja con objetos y juegos sexuales.			
47	No es necesario estar en un cuarto de hotel para tener sexo con mi pareja.			
48	Utilizamos vestimentas seductoras antes de tener relaciones sexuales.			