



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA
EDUCATIVA**

**Autoestima y Habilidades Sociales en estudiantes del sexto
grado de N° 10037 Cúsupe – Monsefú**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Psicología Educativa

AUTORA:

Vásquez Salazar, Nancy Neolita (ORCID: 0000-0001-6853-7611)

ASESOR:

Dr. Gonzáles Soto, Víctor Augusto (ORCID: 0000-0002-9528-2308)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

CHICLAYO - PERÚ

2021

Dedicatoria

A Dios mi fuerza divina que ilumina mi camino y me acompaña; el que me llena de amor y de bendiciones para cristalizar mis sueños.

A mis padres por darme la vida y brindarme su amor intenso y leal, por ser lo más hermoso que Dios me ha dado, siempre me inculcaron los valores de responsabilidad y amor y a ser perseverante y logra mis objetivos a base de esfuerzo y disciplina.

A mis hijos, por ser el centro de mis pensamientos, mis más grandes orgullos, son mi fuerza para cumplir mis sueños.

A mi querida hermanita que desde arriba en el resplandor celestial me guía y me acompaña. A mi querido hermano que siempre está a mi lado brindándome su apoyo incondicional.

A la persona muy especial en mi vida, por darme el apoyo y el aliento para luchar y logra cada uno de mis objetivos.

Agradecimiento

A nuestra prestigiosa Universidad por haberme brindado la oportunidad de ser parte de esta casa y darme los conocimientos necesarios.

A nuestro asesor que, con su paciencia y su dedicación me ha brindado todos sus conocimientos.

Nancy

Índice de Contenidos

Carátula	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de Contenidos.....	iv
Índice de tabla.....	v
Índice de figuras	v
Resumen	vi
Abstract.....	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
III.METODOLOGÍA.....	15
3.1. Tipo y Diseño de Investigación	15
3.2. Variables y Operacionalización.....	15
3.3. Población y muestra	16
3.4. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	16
3.5. Procedimiento	17
3.6. Métodos de análisis de datos.....	17
3.7. Aspectos Éticos.....	18
IV. RESULTADOS	19
V. DISCUSIÓN	24
VI. CONCLUSIONES.....	28
VII. RECOMENDACIONES.....	29
ANEXOS.....	35

Índice de tabla

Tabla 1	<i>Dimensiones de la variable Autoestima</i>	19
Tabla 2	<i>Resultados de la variable Autoestima en los estudiantes del sexto grado de la Institución Educativa Número 10037 de Cúsupe del Distrito de Monsefú</i>	20
Tabla 3	<i>Dimensiones de la variable Habilidades Sociales</i>	21
Tabla 4	<i>Resultados de la variable Habilidades Sociales en los estudiantes del sexto grado de la Institución Educativa Número 10037 de Cúsupe del Distrito de Monsefú</i>	22
Tabla 5	<i>Correlación de las variables.</i>	23

Índice de figuras

Figura 1	<i>Nivel de la variable Autoestima</i>	20
Figura 2	<i>Nivel de la variable Habilidades Sociales</i>	22

Resumen

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo general determinar el nivel de relación el Autoestima y las Habilidades Sociales en los estudiantes del sexto grado de N° 10037 Cúsupe – Monsefú -2019. El abordaje de la tesis corresponde a un estudio básico, con diseño no experimental correlacional. Se recurrió a un grupo representativo de estudio, integrado por 20 estudiantes a quienes se les aplicó, un cuestionario constituido por 54 ítems, cuya validez se estableció mediante juicio de expertos y la confiabilidad a través del Alfa de Cronbach, alrededor de 0,875 en la variable autoestima y 0,802 en las habilidades sociales estableciendo un alto nivel de fiabilidad. Los resultados implican un conjunto de análisis de las variables, dimensiones e indicadores que reflejan el nivel de relación existente. Después del procedimiento se procedió a analizar, interpretar y discutir los resultados, concluyendo que el coeficiente de correlación de Pearson de 0.791; indica una relación alta y directa entre Autoestima y Habilidades Sociales en los estudiantes del sexto grado de la Institución Educativa Número 10037 de Cúsupe del Distrito de Monsefú y de esta manera se prueba la hipótesis de estudio de la presente investigación.

Palabras clave: Autoestima, habilidades, sociales, estudiantes

Abstract

The present research work has as a general objective to determine the level of relationship between Self-esteem and Social Skills in sixth grade students from N° 10037 Cúsupe - Monsefú -2019. The thesis approach corresponds to a basic study, with a non-experimental correlational design. A representative study group was used, made up of 80 students to whom a questionnaire consisting of 54 items was applied, the validity of which was established through expert judgment and the reliability through Cronbach's Alpha, around 0.875 in the variable self-esteem and 0.802 in social skills establishing a high level of reliability. The results imply a set of analyzes of the variables, dimensions and indicators that reflect the level of existing relationship. After the procedure, the results were analyzed, interpreted and discussed, concluding that the Pearson correlation coefficient of 0.791; indicates a high and direct relationship between Self-esteem and Social Skills in sixth grade students from Educational Institution Number 10037 of Cúsupe of the Monsefú District and in this way the study hypothesis of the present investigation is tested.

Keywords: Self-esteem, skills, social, students