



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Desempeño docente y calidad educativa en las Instituciones
Educativas particulares, Paramonga - 2014

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y
GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTORA:

Br. Nancy Janeth Portilla Robles

ASESOR:

Dr. Víctor Quispe Atúncar

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ - 2016

Página del jurado

Dra. Bertha Silva Narvaste

Presidente

Dr. José Quispe Atúncar

Secretario

Mg. Edith Rivera Arellano

Vocal

Dedicatoria

Para mis hijos Xiomara y Juancito, que son mi motor y motivo que me impulsan a superar ^{iv} constantemente, mi esposo que me motiva para seguir adelante.

Agradecimiento

A Dios por guiar mi camino a mis queridos padres Antonia y Juan por su dedicación y constancia para salir siempre adelante.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Nancy Janeth Portilla Robles, estudiante de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI N° 15861685 con la tesis titulada “Desempeño docente y calidad educativa en las instituciones educativas particulares, Paramonga 2014”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: Barranca, 16 de agosto de 2016

Firma.....

DNI: 15861685

Nombres y apellidos: Nancy Janeth Portilla Robles

Presentación

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO

Presentó ante ustedes la tesis titulada: “Desempeño docente y calidad educativa en las instituciones educativas particulares, Paramonga 2014” con la finalidad de analizar la relación entre el desempeño docente y la calidad educativa, mediante sus dimensiones; en cumplimiento con el reglamento de Post Grado de la Universidad “César Vallejo” para obtener el grado de magister.

Este documento consta de siete partes a través de las cuales se exponen los lineamientos teóricos que sustentan nuestra investigación ; así como los lineamientos metodológicos, los resultados obtenidos y las conclusiones a las que se llega en el presente trabajo, con lo cual queremos contribuir en los conocimientos científicos que pueden utilizarse a fin de mejorar el desempeño docente lo que beneficiaría a mejorar la calidad educativa en las instituciones educativas particulares del distrito de Paramonga.

Pone a su consideración el trabajo, para su valoración respectiva

La autora

Tabla de contenidos

	pág
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
I. INTRODUCCIÓN	14
1.1 Antecedentes	15
1.2 Fundamentación científica, técnica o humanística	18
1.3 Justificación	25
1.4 Problema	26
1.5 Hipótesis	27
1.6 Objetivos	28
II. MARCO METODOLÓGICO	
2.1 Variables	29
2.2 Operacionalización de variables	30
2.3 Metodología	34
2.4 Tipos de estudio	36
2.5 Diseño	38
2.6 Población, muestra y muestreo	40
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	42
2.8 Métodos de análisis de datos	44
III.- RESULTADOS	73
IV. – DISCUSIÓN	92

V. CONCLUSIONES	96
VI. RECOMENDACIONES	99
VII. - REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	101

Anexos

Anexo N° 01: Matriz de consistencia

Anexo N° 02: Prueba 1

Anexo N° 03: Prueba 2

Anexo N° 04: Base de datos

Anexo N° 5: Artículo Científico

Lista de tablas	Pág
Tabla 1. Operacionalización de variables desempeño docente	59
Tabla 2. Operacionalización Calidad educativa	60
Tabla 3. Población muestra	63
Tabla 4. Validez del instrumento Desempeño docente	68
Tabla 5. Validez del instrumento Calidad Educativa	69
	70
Tabla 6. Prueba de fiabilidad del instrumento Desempeño docente	
Tabla 7. Prueba de fiabilidad del instrumento Calidad Educativa	70
Tabla 8. Nivel Desempeño docente	74
Tabla 9. Niveles Formación profesional	75
Tabla 10. Niveles Planificación curricular	76
Tabla 11. Nivel gestión docente	77
Tabla 12. Nivel Evaluación	78
Tabla 13. Nivel calidad educativa	79
Tabla 14. Nivel Equidad	80
Tabla 15. Nivel Eficiencia	81
Tabla 16. Eficacia	82
Tabla 17. Relación hipótesis específica	84
Tabla 18. Relación de la hipótesis específica 01	86
Tabla 19. Resultado de la relación hipótesis específica 02	87
Tabla 20. Relación resultado de la hipótesis específica 03	89
Tabla 21. Relación resultado de la hipótesis específica 04	91

Lista de figuras.	pág
Figura 1. Niveles Desempeño docente	74
Figura 2. Niveles Calidad educativa	75
Figura 3. Nivel Formación profesional	75
Figura 4. Nivel de Planificación	76
Figura 5. Nivel de Gestión dentro del aula	77
Figura 6. Nivel de evaluación	78
Figura 7. Niveles de desempeño docente.	79
Figura 8. Niveles Calidad Educativa	80
Figura 9. Nivel de Equidad	81
Figura 10. Nivel de eficiencia	82
Figura 11. Nivel de eficacia	83

Resumen

La presente tesis denominada "Desempeño docente en las instituciones educativas particulares, Paramonga 2014" tuvo como problema general "¿Cómo se relaciona el desempeño docente y calidad educativa en las instituciones educativas, Paramonga 2014?"

La investigación fue de tipo descriptivo correlacional. La investigación se enmarca dentro del diseño No experimental _ Transeccional por lo que asume que "Desempeño docente" ya existe y actúa en el contexto de la investigación .La población de estudio fue de 100 docentes de las Instituciones educativas particulares del distrito de Paramonga - 2014.

Toda nuestra información fue procesada estadísticamente mediante el programa estadístico SPSS 21.0 .Se utilizaron a la par la estadística descriptiva e inferencial, tomando los datos recogidos mediante los instrumentos Cuestionario para ambas variables Desempeño docente y Calidad Educativa. Después de aplicada la prueba de hipótesis Rho de Spearman se concluyó: Que el desempeño docente se relaciona estadísticamente significativamente con la calidad educativa en las instituciones educativas particulares, Paramonga 2014, ya que se obtuvo un p valor igual a $0.00 < 0.05$ con un coeficiente equivalente a $Rho=0,230$. Indica una dependencia mínima entre las dos variables (magnitud de la correlación). Además la relación es directa, porque el valor numérico mencionado tiene signo positivo, lo que demuestra que, cuando el desempeño docente aumenta, la calidad educativa también aumenta en proporción constante o viceversa.

Palabras claves: *Desempeño docente, Calidad educativa*

Abstract

This thesis called "Teaching Performance in private educational institutions, Paramonga 2014" had the general problem how teacher performance and the quality of education in educational institutions are related, Paramonga 2014? The research was descriptive correlational. The research is framed within the design No experimental _ transectional therefore assumes that the independent variable "teacher performance" already exists and acts in the context of the .Our research study population was 100 teachers in individual district educational institutions Paramonga - 2014.

All our information was processed statistically using SPSS 21.0 .It used alongside the descriptive and inferential statistics, taking the data collected through the questionnaire teaching tools for both variables Performance and Quality Education. After the hypothesis test applied Spearman Rho concluded: That the teacher performance is related statistically significant, direct and falls with the quality of education in private educational institutions, Paramonga 2014 at a confidence level of 95%. The result shows that the correlation is low, ie, the numerical value 230 * indicates minimal dependence between the two variables (magnitude of the correlation). Furthermore, the relationship is direct, because the numerical value mentioned has a positive sign, showing that when the teacher performance increases, quality education also increases at a constant rate or vice versa.

Keywords: Teachers' Performance, Quality Education