ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Desempeño directivo y la gestión pedagógica del director en las instituciones educativas de la Red Nº 05 Ventanilla, 2015.

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORA:

Br. Cirly Yoicy Ramírez Segovia

ASESOR:
Dr. Luís Alberto Núñez Lira

SECCIÓN
Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
Gestión y Calidad Educativa

PERÚ - 2016

Dra. Isabel Menacho Vargas

Presidente

Mgtr. Estrella Azucena Esquiagola Aranda

Secretario

Dr. Luis Alberto Núñez Lira

Vocal

Dedicatoria

Con amor y gratitud a mis padres, esposo e hijos por cederme su valioso tiempo y apoyo incondicional para lograr mi superación profesional.

Agradecimientos

A la Universidad César Vallejo, que me acogió en sus aulas y me formó como profesional en educación. A mis profesores, de quienes he aprendido con gran ahínco. A mis compañeros, quienes han pasado a ser parte de mi vida.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Cirly Yoicy Ramírez Segovia, estudiante del Programa Maestría de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI Nº 25694201, con la tesis titulada: “Desempeño directivo y la gestión pedagógica del director en las instituciones educativas de la Red N.º 05 Ventanilla, 2015”, declaro bajo juramento que:

1) La tesis es de mi autoría.

2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.

3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.

4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: Los Olivos 15, de julio del 2015.

Firma……..

Nombres y apellidos: Cirly Yoicy Ramírez Segovia

DNI: 25694201

Presentación

Señores miembros del jurado:

Pongo a su disposición la tesis titulada “Desempeño directivo y la gestión pedagógica del director en las instituciones educativas de la Red N.º 05 Ventanilla, 2015”. En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el grado académico de magister en educación de la Universidad “Cesar Vallejo”.

Dada la importancia del desempeño directivo, un líder pedagógico es alguien capaz de conducir a su equipo hacia objetivos y metas que permitan mejorar aprendizajes, se asume que es el ejercicio práctico de una persona que ejecuta las obligaciones y roles establecidos legal, institucional y socialmente. Se trata de Intentar predecir la eficacia de la gestión pedagógica en los diferentes contextos debido a su complejidad. Es por ello que se ha analizado descriptivamente la correlación entre ambas variables.

El estudio se enmarca dentro de la modalidad de investigación de campo de tipo correlacional. En este sentido, la investigación está estructurada en siete capítulos:

La información se ha estructurado en siete capítulos teniendo en cuenta el esquema de investigación sugerido la universidad. En el capítulo I, se ha considerado la introducción de la investigación. En el capítulo II, se registra el marco metodológico. En el capítulo III, se considera los resultados a partir del procesamiento de la información recogida. En el capítulo IV se considera la discusión de los resultados. En el capítulo V se considera las conclusiones. Y por último, en el capítulo VI se considera la recomendación. En el capítulo VII las referencias bibliográficas y los anexos de la investigación.

La autora.

Índice

Páginas Preliminares ii
Página del jurado ii
Dedicatoria iii
Agradecimientos iv
Declaratoria de autenticidad v
Presentación vi
Índice de contenidos vii
Lista de tablas ix
Lista de figuras x
Resumen xi
Abstract xii
I. INTRODUCCIÓN 13
1.1. Antecedentes 15
1.2. Fundamentación científica, técnica o humanista 19
1.2.1. Desempeño directivo 19
1.2.2. Gestión pedagógica 43
1.3. Justificación 59
1.4. Problema 60
1.4.1. Realidad problemática 60
1.4.2. Formulación del problema 61
1.5. Hipótesis 62
1.6. Objetivos 62
II. MARCO METODOLÓGICO 64
2.1. Variables 65
2.2. Operacionalización de variables 66
2.3. Metodología 67
2.4. Tipo de estudio 68
2.5. Diseño 68
2.6. Población, muestra y muestreo 70
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos 71
2.8. Método de análisis de datos 74

III. RESULTADOS 75
IV. DISCUSIÓN 91
V. CONCLUSIONES 95
VI. RECOMENDACIONES 97
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS 99
ANEXOS 104
Anexo 1: Matriz de consistencia
Anexo 2: Instrumento de la v1 y v2
Anexo 3: Resultado de fiabilidad de las variables
Anexo 4: Base de datos
Anexo 5: Validación del instrumentos

Lista de tablas

Tabla 1. Operacionalización de la variable desempeño directivo 66
Tabla 2. Operacionalización de la variable gestión pedagógica 67
Tabla 3. Población de la Red N.º 05, Ventanilla 70
Tabla 4. Muestra de las Instituciones Educativas 71
Tabla 5. Baremo de la variable: Desempeño Directivo 75
Tabla 6. Baremo de la variable: Gestión Pedagógica 76
Tabla 7. Validación de juicio de expertos 73
Tabla 8. Coeficiente de confiabilidad de la Variable: Desempeño directivo 74
Tabla 9. Coeficiente de confiabilidad de la Variable: Gestión pedagógica 74
Tabla 10. Resultados del desempeño directivo 76
Tabla 11. Resultados de la gestión de las condiciones para la mejora de los aprendizajes. 77
Tabla 12. Resultados orientación de los procesos pedagógicos para la mejora de los aprendizajes. 78
Tabla 13. Resultados de la gestión educativa o pedagógica 79
Tabla 14. Resultados de la planificación curricular 80
Tabla 15. Resultados de ejecución curricular 81
Tabla 16. Resultados de la evaluación y monitoreo 82
Tabla 17. Resultados del desempeño directivo y la gestión educativa 83
Tabla 18. Resultados del desempeño directivo y planificación curricular 84
Tabla 19. Resultados del desempeño directivo y la ejecución curricular. 85
Tabla 20. Resultados del desempeño directivo y la evaluación y monitoreo. 86
Tabla 21. Correlaciones de muestras no paramétricas, según Rho de Spearman del desempeño directivo y la gestión educativa. 87
Tabla 22. Correlaciones de muestras no paramétricas, según Rho de Spearman del desempeño directivo y la planificación curricular. 88
Tabla 23. Correlaciones de muestras no paramétricas, según Rho de Spearman del desempeño directivo y la ejecución curricular. 894
Tabla 24. Correlaciones de muestras no paramétricas, según Rho de Spearman del desempeño directivo y la evaluación y monitoreo. 95

Lista de figuras

Figura 1. Desempeño directivo 76
Figura 2. Gestión de las condiciones para la mejora de los aprendizajes 77
Figura 3. Orientación de los procesos pedagógicos para la mejora de los aprendizajes. 78
Figura 4. Gestión educativa o pedagógica 79
Figura 5. Planificación curricular. 80
Figura 6. Ejecución curricular. 81
Figura 7. Evaluación y monitoreo 82
Figura 8. Desempeño directivo y la gestión educativa. 83
Figura 9. Desempeño directivo y planificación curricular. 84
Figura 10. Desempeño directivo y la ejecución curricular. 85
Figura 11. Desempeño directivo y la evaluación y monitoreo. 86

Resumen

La presente investigación, que se ha titulado: “Desempeño directivo y la gestión pedagógica del director en las instituciones educativas de la Red N.º 05 Ventanilla, 2015”; El objetivo general planteado fue determinar la relación entre el desempeño directivo y la gestión pedagógica de las instituciones educativas de la Red N° 05 UGEL Ventanilla, 2015.

La metodología empleada para la elaboración de dicho estudio es de enfoque cuantitativo. La investigación es descriptiva, en vista que está orientada al conocimiento de la realidad tal y como se presenta en una situación espacio temporal dada. El diseño de la investigación es no experimental, correlacional de corte transversal. La muestra estuvo representada por 120 docente de la Red N.º 05- Ventanilla, 2015. Se aplicó la técnica de encuesta y el instrumento es el cuestionario que ha sido aplicada a los docente de la Red N.º 05- Ventanilla, 2015.

En la presente investigación se arribó a la siguiente conclusión con la prueba estadística de Rho de Spearman, se aprecia que sí existe relación directa entre el desempeño directivo y la gestión educativa, hallándose una correlación de 0,872 con un valor de significancia (bilateral) 0,000; lo cual indica que la correlación es positiva, ante las evidencias estadísticas presentadas se toma la decisión de rechazar la hipótesis nula, y se acepta la hipótesis alterna. Se afirma que: Existe relación directa entre el desempeño directivo y la gestión pedagógica del director de las instituciones educativas de la Red N° 05 Ventanilla, 2015.

Palabras claves: Desempeño directivo y gestión pedagógica.

Abstract

The research, which is titled: "performance management and educational management of the director in the educational institutions of the network no. 05 Ventanilla, 2015"; The general objective is to: determine the relationship between Executive performance and pedagogical management of educational institutions of the network N ° 05 UGEL window, 2015.

The methodology used in the preparation of this thesis is related to the quantitative approach. Research is basic with a correlation level, with a cross-section. With a population of 320 teachers and a sample of 120 teachers, and the type of sampling is: non-probabilistic intentional.

Among the most important results obtained with Spearman Rho statistical test, shows that there is direct relationship between Executive performance and educational management, finding is a correlation of 0,872 with a value of 0.000 (bilateral) significance; indicating that the correlation is positive, the statistical evidence presented before making the decision to reject the null hypothesis, and the alternate hypothesis is accepted. Says that: there is a direct relationship between performance management and educational management of the director of the educational institutions of the network N ° 05-one-stop, 2015.

Key words: management performance and teaching.