



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN PSICOLOGÍA

Dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo en
universitarios -Trujillo 2019

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Psicología

AUTORA:

Saldaña Bernal Cynthia Katya (ORCID: 0000-0002-9933-7740)

ASESORA:

Dra. Araujo Robles, Elizabeth Dany (ORCID: 0000-0002-9875-6097)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

TRUJILLO - PERÚ

2020

DEDICATORIA

A DIOS

Por haberme cuidado para llegar hasta esta cima en mi formación profesional, y por darme la inteligencia a cada momento para seguir aprendiendo y enseñando y, continuar desempeñándome como una persona de bien para la sociedad.

A MIS PADRES

Dedico esta investigación, quienes fueron mi motivo de vida y me dieron su apoyo en los recodos más difíciles, me hicieron sobreponerme y poder lograr lo que siempre quise ser; a ellos que con su psicología de la experiencia y la mente de Dios, supieron templar mi carácter y prepararme para afrontar la vida

AGRADECIMIENTO

A Dios, por acompañarme cada instante de mi existencia en este camino de aprendizaje y por permitir que, mediante el conocimiento, me transforme en mejor persona que ayer.

Agradezco a las Autoridades de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo; a los Maestros que con sus estratégicas actividades hicieron fácil y comprensible cada conocimiento compartido; asimismo, lograron templar el acero de nuestro espíritu y, fueron los paradigmas de entrega que debemos cultivar en las aulas de los colegios de nuestro Perú.

A los directivos de la Universidad nacional de Trujillo y de la Universidad Privada Antenor Orrego, por haberme facilitado la aplicación de los instrumentos para el desarrollo de esta Investigación; asimismo mi agradecimiento a los jóvenes universitarios que entendieron el objetivo de este estudio y supieron ser buenos colaboradores para el conocimiento de las futuras generaciones.

La Autora

Índice

Carátula.....	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice.....	iv
RESUMEN	v
ABSTRACT	vi
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	41
2.1.Diseño de investigación	41
2.2.Variables y Operacionalización.....	42
2.3.Población y muestra	43
2.4.Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	46
2.5. Métodos de análisis de datos.....	49
2.6. Aspectos éticos.....	49
III. RESULTADOS	51
IV. DISCUSIÓN	84
V. CONCLUSIONES	87
VI. RECOMENDACIONES	89
VII. PROPUESTA	90
REFERENCIAS	96
ANEXOS	100

RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado “Dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo en universitarios -Trujillo 2019”; demuestra la influencia de la dependencia emocional en la violencia en las relaciones de noviazgo en universitarios.

Nuestra investigación es no experimental, con enfoque cuantitativo y un diseño correlacional causal, la población estuvo conformada por 870 estudiantes universitarios de la Universidad nacional de Trujillo y de la Universidad Particular Antenor Orrego que cursan los primeros ciclos, la muestra quedó constituida por 266 para cuya determinación empleamos el muestreo probabilístico estratificado, sujetos a quienes se le aplicó los instrumentos: “Cuestionario Dependencia Emocional (CDE)” e “Inventario de Violencia en Relaciones de Noviazgo Adolescente (CADRI)”, los mismos que se aplicó en forma individual y presencial, luego trasladamos los resultados a los cuadros de resumen para después valernos del paquete estadístico SPSS20.00 para procesar los resultados con la Prueba de Regresión Lineal y luego representarlos en tablas y gráficos con su análisis e interpretación respectiva.

Los resultados obtenidos demostraron que; la dependencia emocional incide significativamente en la violencia en las relaciones de noviazgo en universitarios de Trujillo 2019; evidenciado a través de su R Cuadrado (0.208) para la violencia cometida y R Cuadrado (0,437) para la violencia sufrida, indicando que existe una correlación lineal alta cercana a cero y, su p-valor (0.000), que es menor que el nivel de significación α prefijado en 0.05.

PALABRAS CLAVE: Subordinación emocional, individuo dependiente, violencia cometida, violencia sufrida, coexistencia.

ABSTRACT

The present research work entitled "Emotional dependence and violence in courtship relationships in university students -Trujillo 2019"; demonstrates the influence of emotional dependence on violence in courtship relationships in college students.

Our research is non-experimental, with a quantitative approach and causal correlational design, the population consisted of 870 university students from the National University of Trujillo and the Antenor Orrego Private University who study the first cycles, the sample consisted of 266 for which we used stratified probabilistic sampling, subject to whom the instruments were applied: "Emotional Dependency (Emotional Dependency) " and "Inventory of Violence in Relationships Teen Bridesin (CADRI)", the same as applied individually and in person, then we move the results to the summary tables and then use the SPSS20.00 statistical package to process the results with the Linear Regression Test and then represent them in tables and graphs with their respective analysis and interpretation.

The results showed that; emotional dependence has a significant influence on violence in courtship relationships at university students in Trujillo 2019; evidenced through its R Cuadrado (0.208) for the violence committed and R Cuadrado (0.437) for the violence suffered, indicating that there is a high linear correlation close to zero and, its p-value (0.000), which is lower than the significance level.

KEYWORDS: Emotional subordination, dependent individual, violence committed, violence suffered, coexistence.

I. INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad problemática

Actualmente asistimos a sectores sociales donde hay interacciones emocionales y sociales circunscritas dentro de algunos límites psicosociales, en las que se dan controversias emocionales en las situaciones de vivencia de pareja, los cuales son tratados como son abordados como un aspecto de psicopatología de la existencia regular y simple; tal es así que es común asistir a la presencia de distintas formas de amarse que denotan las interacciones de compromiso de pareja en los alumnos de la universidad. Estas relaciones se manifiestan como agarrarse de las manos, recibir un beso al encontrarse con alguien, siendo admitidos en el contexto donde se desenvuelve sin temor a levantar recelos en el grupo, aceptando los demás su forma natural de dirigirse hacia ellos, en oposición a las exagerada ínfulas y comportamientos artificiales que trastocan la expresión de las emociones reales (Greenberg & Goldman, 2008; Nussbaum, 2008) y de este modo perjudican al grupo donde se desenvuelven (Moral, 2005; Sirvent & Moral, 2018) asociado a otras alteraciones más universales (Berscheid, 2010).

De los comportamientos de amor nacen distintos sucesos con relación a la salud en general, hecho que está asociado con las formas de apego a los sujetos de su entorno (Gómez, Ortiz & Gómez-López, 2011; Valle & Moral, 2018). Pero las enemistades que suceden en las parejas expresan una confusión en relación a la expresión de cariño hacia los demás (Beck & Beck-Gernsheim, 2001). En los dependientes emocionales, que presentan esquemas de asociación disfuncional, la expresión del afecto origina innumerables problemas. También, esta problemática puede originar un apego dependiente al otro sujeto con la consecuente descenso de la autonomía propia (Moral & Sirvent, 2008, 2009; Sirvent, 2000).

Para Castelló (2005) el apego sentimental desmedido tiene que ver con aquella incontrollable carencia respecto al amor y al reconocimiento emocional que tiene el individuo hacia su compañero, en esta supeditación propia se hallan inmersos sucesos de rango emocional, comportamental y motivacional, inducidos a complacer al compañero de relación (Lemos & Londoño, 2006); ciertos investigadores lo tipifican

como un elemento ligado a la agresión en el grupo familiar (Moral, García, Cuetos & Sirvent, 2017).

En estudios acerca de las interacciones internas y externas de pareja, Echeburúa & Loinaz (2009), dan a conocer una escala de los hombres violentos en desmedro de las mujeres. Es necesario enfatizar que ante la violencia física y/o psicológica, el sujeto que recibe la violencia se confunde y hasta reengaña que su “amor sentimental” va a dirigirse hacia él o ella siempre con cortesía (Andrade & García, 2009).

La dependencia emocional es el origen del autoritarismo del hombre y su permanente artificio en desmedro de la mujer, por lo que Aiquipa (2015), argumenta a favor de prevenir este empoderamiento del varón, como un problema social a afrontar educativamente partiendo desde los alumnos de los primeros grados.

Moral, García, Cuetos y Sirvent (2017) al investigar sobre la agresión en la relación de novios y apego sentimental en muchachos españoles, hallaron que se da en un grado parecido de apego sentimental en ambos sexos; asimismo, los que tienen más vivencias de ser afectado dan cuenta de más autoengaño y acciones de indiferencia, no haciendo frente a esta situación.

Según Montoya, Smith, Eng, Wynn & Townsend (2013), en Norteamérica, casi el 10% de escolares de media expresaron padecer violencia física por medio de su compañero de relación; del mismo modo, casi el 8% manifestó haberse sentido obligado a participar de relaciones sexuales en algún episodio de sus vivencias; situación confirmada por Youth Risk Behavior Survey (YRBS) dos años después, cuando reportó que casi el 10% de estudiantes de secundaria manifestaron recibir agresiones físicas de modo premeditado por su compañero de relación aunque sea una vez (Ali, Swahn & Hamburger, 2011).

De acuerdo a Straus (2004), en China el 35% de estudiantes ha sufrido agresión por parte de su pareja (Anderson et al., 2011); mientras que existe en todo el mundo un predominio de violencia de 33% aproximadamente en el último año (Katz, Tirone & Schukrafft, 2012); sobrepasando a Suiza que denota una media por debajo del 26% (Hamby, Nix, De Puy & Monnier, 2012).

Respecto a los muchachos, la violencia de pareja comprendida como herir o infligir agravio a la pareja a través de la mentira, alejamiento o la maniobra artera se ha visto agudizada por el uso de la tecnología y el internet, teniendo una presencia en el 67% de los alumnos (Bennett, Guran, Ramos & Margolin, 2011).

Las diferencias peculiares entre personas adolescentes de los diferentes países repercuten en las distancias de porcentaje respecto a esta clase de violencia; en esta línea, Seligowski & West (2009), señalan a los alumnos del oriente europeo como denunciantes de padecer más agresión que los de Norteamérica y Asia. Del mismo modo los estadounidenses manifiestan haber padecido violencia física en su relación de pareja en mas nivel que las mujeres estadounidenses y; las mujeres de Asia manifiestan hacer más acuerdos en su proceso de noviazgo que los varones.

Respecto a España, en un estudio con más de 600 estudiantes, el 95% manifiesta haber hecho o percibido agresión verbal-emocional, el 25.3% manifiesta haber ejecutado agresión física, un 23.6% haberlas sufrido por lo menos una vez en su existencia; mientras que el 51.1% de los estudiantes manifiesta haber realizado agresión sexual y confirma haber realizado una o más actos de violencia sexual, pero casi el 60% manifiesta que las ha experimentado (Fernández-Fuertes, Orgaz & Fuertes, 2011).

González y Leal (2014) en una investigación hecha en Panamá descubrieron que el grado de dependencia emocional en mujeres es alto con referencia a la subordinación emocional en 42,7% de las mujeres, secundado por las damas ostentaron una dependencia de 41,9%.

En una investigación realizada en Colombia se descubrió que en los individuos, cuyas edades oscilan entre quince y diecisiete años, la reiteración de agresión entre el compañero de relación ostentaba el promedio de casi 74% (Rey-Anacona, 2013).

Una investigación hecha en el ámbito mejicano, en aproximadamente 500 estudiantes de entre 12 y 24 años se descubrió un 28% de agresión respecto a la interacción con la pareja (Rivera-Rivera, Allen, Rodríguez-Ortega, Chávez-Ayala & Lazcano-Ponce, 2006); denotando una disminución respecto a lo encontrado por Cárdenas et al. (2013) quienes dieron a conocer niveles de violencia de entre 45.5 y el 46.8% en hombres y mujeres jóvenes.

La problemática de agresión en el mundo, en las interacciones que se dan en una relación de pareja, repercuten en el Perú; pues, de acuerdo al INSM Honorio Delgado la mayor reiteración de violencia de la pareja acontece en la faja costera, ocasionado por el trato no respetuoso de la pareja en la etapa de enamoramiento, siendo un móvil que incrementa la posibilidad de agresión cuando se consolide la próxima etapa de cohabitación, denotándose que casi el 47% de féminas sufren agresión a través de sus parejas en cierto instante de su vida en la capital del Perú, el 42,7% en Ayacucho, el 36,7% en Puerto Maldonado y casi el 36% en la región de Puno (Perú 21, 27 de septiembre del 2013).

En otro estudio hecho en Lima; Iturregui (2017) descubrió que los universitarios de una institución no estatal ostentaban grados promedios y elevados de sumisión sentimental; es necesario enfatizar que en el constructo de expresión límite se denota una proyección baja, consolidándose casi un 50% en grado bajo.

El abanico de agresiones en este grupo de estudiantes y en otros sectores de la población peruana han hecho que surjan movimientos defensores de los derechos de las personas violentadas; tal es así que en el presente año asistimos a la Campaña a nivel de país y a nivel de la región Tacna sobre defensa ante la agresión de las mujeres, gracias a los cuales los organismos gubernamentales, defensores de los derechos de agresión, específicamente de la mujer, recibieron un aumento grande de denuncias de universitarios por motivo de violencia, jóvenes que tienen una relación amorosa. En concordancia con esta política de protección de las mujeres violentadas se verificó más del 50% de progreso de la edificación de un albergue para refugiar a damas violentadas por sus compañeros (La República, 30 de agosto del 2016).

En la Libertad, una institución que atiende casos de agresión de mujeres de La Esperanza, se ubicó como segundo en porcentaje respecto a los femenicidios en la nación, tipificando que la sumisión sentimental es una de las importantes causas que generan la vuelta amorosa con su compañero; es decir, con el violento (El Correo, 06 de marzo del 2017).

En otro de los estudios realizados en 224 estudiantes de un centro universitario no estatal en Trujillo, se observa que casi el 26% ostentan un grado muy elevado de sumisión sentimental, distribuyéndose en la misma medida esta sobre dependencia en las

dimensiones que la conforman, con porcentajes que oscilan entre 25 % a 28% (Zavaleta, 2015).

Después de reportar los altos niveles de agresión y sumisión sentimental encontradas en las relaciones de noviazgo de pareja, y analizando que siendo el efecto perjudicial en el pueblo de Trujillo, cabe mencionar que todavía no se han emprendido estudios coherentes que señalen el nivel de asociación de mencionadas variables. Motivo por el cual surge como una necesidad la realización de la presente investigación, la cual permitirá conocer la interacción entre la dependencia emocional y violencia en la sociedad trujillana que, por sus particularidades sociales y culturales, es propensa y está predispuesta a grandes peligros de índole psicosocial.

1.2. Trabajos Previos

- **A nivel Internacional:**

Del Castillo, Hernández, Romero y Mendoza (2015) estudiaron la asociación de dependencia emocional y la violencia en el noviazgo en jóvenes de educación superior. Se investigó a 317 alumnos mexicanos. Se utilizó un cuestionario para medir cada variable. Se determinó la asociación significativa diorecta entre los componentes por separación y expresiones límite; asimismo, se determinaron asociaciones significativas directas, con la coacción, el control y la envidia.

Del mismo modo; **Palacios (2015)** ejecutó un estudio sobre la correlación entre la agresión en la relación de noviazgo y la sumisión sentimental. Se seleccionó a 199 mujeres de jóvenes menores de 37 años. Se aplicó diversos test como el CADRI, el DEN, el SCL-90 y el CES-D. Se concluyó que; existe asociación entre ambas variables y que, las agresiones más recurrentes de las relaciones de pareja son la Relacional y la Verbal- Emocional.

Cuetos (2018), en su tesis sobre subordinación sentimental y disposición en relación al afecto entre muchachos"; publicado por la Universidad Oviedo de España. Utilizó un diseño correlacional, en una muestra de estudio de 604

sujetos; utilizó el instrumento IRIDS – 100, la “Escala Triangular de Sternberg” y el “Inventario de independencia interpersonal”, llegando a las conclusiones siguientes:

Un total de 10.8% presenta algún nivel de dependencia emocional, los varones manifiestan mayor sintomatología clínica. Hay diferencias en el nivel de estudio. Existe diferencia en cuanto al tipo de residencia..

Existe diferencia entre la interrelación del género y el lugar de residencia en la escala Triangular; así como también la interrelación del género y rango de edad en indicadores de IRIDS – 100.

Ocampo (2015), en su tesis sobre disposiciones y agresión en relaciones de novios mejicanos estudiantes; publicado por el centro Universitario Oviedo de España. Utilizó un diseño correlacional, en una muestra de estudio de 3456 estudiantes; utilizó el instrumento “Escala de actitudes del rol de género EARG y el “Cuestionario de agresión de noviazgo”, denotando que:

Hay una inclinación importante respecto a los varones: con un promedio de 13.22 en damas y 14.56 en hombres.

Se observan desigualdades importantes, ya que las damas revelaron su discriminación hacia el sexo opuesto.

Las frecuencias de violencia resultaron ligeramente más altas en los varones.

Moral; García; Cuetos y Sirven (2017), estudiaron la agresión en novios, sumisión sentimental y valoración personal en muchachos y jóvenes de España. Se utilizó un diseño correlacional, en una muestra de estudio de 224 muchachos menores de 27 años, a quienes se les administró diversos instrumentos para medir la autoestima, las relaciones interpersonales y la agresión en parejas; arribándose a las conclusiones siguientes:

Los muchachos que sufrieron violencia ostentan más sumisión sentimental y poca autoestima que los que no sufrieron violencia.

Las damas agredidas ostentaban baja autoestima y los hombres desarrollaban, con mucha reiteración, procedimientos de adaptación y de manejo conveniente de los hechos.

Se observa un índice alto de agresión y sumisión sentimental en los alumnos de secundaria en comparación con los alumnos que estudian en la universidad.

- **A nivel Nacional:**

Iturregui, (2017), estudió sobre la configuración disfuncional precoz y sumisión sentimental en alumnos de universidad en Lima. Utilizó un diseño de asociación en 150 estudiantes, hombres y mujeres. Se administró el instrumento de Esquemas Disfuncionales de Young; y el Cuestionario de Dependencia Emocional; el autor llegó a las conclusiones:

Hay asociación directa e importante entre la configuración mental disfuncional precoz y la sumisión sentimental, del mismo modo se presentan asociaciones directas y significativas entre las dimensiones de ambas variables. A mayor configuración mental disfuncional precoz, mayor sumisión sentimental.

Aiquipa (2015) investigó sobre la sumisión sentimental en damas que sufren agresión en su relación. Se utilizó una muestra de 51 damas que asistían asiduamente al Centro de Psicología de Pasco. Se usó un diseño comparativo. Se empleó dos instrumentos técnicos del MINSA: la Ficha de tamizaje de la violencia y el Cuestionario de Dependencia Emocional. Se determinó la existencia de una asociación importante en los sectores estudiados, descubriéndose importantes índices porcentuales de diferencia, ya que el alto porcentaje promedio de sumisión sentimental es esclarecida por la agresión de pareja.

1.3 Teorías relacionadas al tema

1.3.1. Dependencia emocional

1.3.1.1. Definición de dependencia emocional

Para comprender esta variable es necesario tratar las diversas ideas que sobre dependencia emocional se presentan en el ámbito del conocimiento; así tenemos que dentro de las teorías cognitivas Beck et al. (1995) señalan que aquellos sujetos sumisos se consideran internamente indefensos, vulnerables para afrontar las diversas situaciones que propone la vida, de tal

modo que procuran formar una familia o en todo caso convivir con otro sujeto que ostente ser más vigoroso que ellos ante los problemas, con el fin de obtener los medios más óptimos para su existencia y bienestar.

Ahondando en el tema; Beck (2000) afirma que en los primeros años de vida aparecen y se consolidan imágenes e ideas sobre uno mismo, del mismo modo estas ideas centrales se obtienen de las personas más cercanas a nuestro entorno y, de todos los individuos que interactúan con nosotros en la vida cotidiana que, internamente, lo conceptuamos como verdades irrefutables. Paralelamente; Castelló (2000) señala que una característica fundamental de la sumisión sentimental es la permanencia objetiva del modelo de carencias sentimentales mínimamente satisfechas de un modo apropiado, lo cual les genera una especie de desinterés por relacionarse con otras personas y desinterés con los problemas que a estas personas les acontecen.

Castello (2003) asegura que las personas dependientes emocionalmente, dan cuenta de un modelo antiguo de necesidades sentimentales que no llegaron a satisfacerse, las mismas que buscan llenar a través de relaciones interpersonales ajustadas.

Como consecuencia; Riso (2003) refiere que el individuo subordinado emocionalmente muestra un cariño desmedido hacia su novio o conviviente, de tal modo que, asisten a un síndrome de abstinencia cuando la pareja a la cual ellos han dado su amor y creen en su sobreprotección no han sido capaces, en algún momento, de satisfacerlas. Cabe resaltar que los individuos dependientes emocionalmente presentan una ansiedad emocional, esto les hace denotar la atención excesiva de tiempo a su pareja con el fin que no se vaya de su presencia, obstruyendo de este modo su propio progreso, tanto en la familia, la comunidad y en el trabajo.

Después de trabajar más el tema; Castelló (2005), señala que la sumisión sentimental es aquella falta excesiva de índole sentimental que un sujeto percibe ante su pareja en cualesquiera circunstancia de interacción entre

ellos, configurada como dependencia, lo que genera ideas perturbadas respecto al novio o conviviente, deseos máximos de terror a que se vaya de su lado para emprender otra relación.

En ese mismo sentido; Sánchez (2010) lo circunscribe dentro de los desequilibrios de la personalidad que lleva al individuo a consolidar el apego necesitado con otras personas de su entorno familiar o social, con tal de tener recursos para enfrentar los problemas que le depara la existencia, de modo a que internamente asume la idea que es una persona de poco valor, lo cual lo lleva a mostrarse insegura de sí misma, produciendo una total desconfianza de sus características físicas, psicológicas y sociales, que considera mínimas para ostentar una buena convivencia.

Ahondando en detalles; Pérsico (2007), argumenta que varones y damas perciben la necesidad de reafirmar a cada momento el cariño profundo hacia su pareja o conviviente, en ese sentido manifiestan que el ser amado ostenta el espacio más considerable en su existencia y en sus planes de vida; determinado que la pareja es el núcleo de su existencia y que su vida solo es posible tan solo para satisfacer en cualquier aspecto al otro.

Tanto Castelló (2005), Sánchez (2010) y Pérsico (2007), detallan consistentemente, como se configura la sumisión sentimental en una relación de novios o pareja. Todos estos autores coinciden en tipificarla como un comportamiento obstinado, como el afán extremo de obtener el amor, aprecio y aceptación de los individuos que interaccionan en su contexto social; pero, de modo particular de su pareja, con el fin de obtener el bienestar en su relación, debido al terror de ser dejado o cambiado por otra personas con mejores atributos.

Pérsico (2007) lo señala como un dependiente adicto al cariño de la otra persona, pues su único fin es ser querido, sin considerar que para lograr esto tenga que rebajarse, dejar de hacer lo que le gusta, lo cual lo pone en la situación de estar pendiente de las carencias de la otra persona; en este

sentido, sienten un vacío grande de compenetrarse con unba pareja en forma profunda y sobre todo, vivir para él o ella a cada instante de su existencia.

Cabe resaltar que una de las cusas puede ser la ausencia de vivencias amorosas a la largo de la existencia del individuo; como también un desorden en los primeros años de vida, circunstancias donde se visualizan la necesidad de emitir y llenarse de sentimientos de amor, solo con lo descrito anteriormente los individuos se consolidarán como personas confiadas en sí mismas y; sobre todo, expresarán ese mismo amor a todos los sujetos que circundan su contexto social. Es necesario acotar que al percibir muestras de amor y cariño se va a perfilar su modo de sentir el amor al prójimo y a la sociedad, lo cual va a configurar una buena conducta y seguridad para enfrentar la vida por sí misma.

1.3.1. 2. Perspectivas Teóricas

El presente estudio se fundamentará en la teoría que sustenta al Cuestionario de Dependencia Emocional y, de igual manera se implementó según los indicadores de la dependencia emocional detalladas por Castelló.

A. Teoría del Apego

Dentro de las teorías que sustentan la dependencia emocional se encuentra la “Teoría del Apego”, estudiada por Bowlby (1980), autor que considera como casusa de esta sumisión emocional al alejamiento de la figura de apego o cuando se acuerda constantemente de una intimidación de alejamiento por un sujeto considerado valioso para su existencia; esto va a generar que de grande, este individuo asistirá a una situación de angustia con su novia o conviviente. Señala que se configura de acuerdo a la relación sentimental que el sujeto va cultivando con sus protectores en su infancia, los cuales se constituirán en sus figuras de apego, los ismos que son fundamentales para darle protección y confianza emocional para una buena maduración y progreso personal.

B. Enfoque Cognitivo de Aaron Beck

De acuerdo a Beck, las primordiales intimidaciones son el repudio o alejamiento de una persona (Beck et al, 1995) Estas intimidaciones son conceptuadas como situaciones que nos dirigen a sentimientos desordenados para el sujeto, dentro de ello se considera el fin del noviazgo o convivencia u otro sentimiento de molestia suscitada a través del tiempo de relación (Lemos y Londoño, 2006).

Ligadas a la sumisión sentimental están las habilidades interpersonales, las mismas que Lemos y Londoño (2006) conceptualizan como el modo en el cual los sujetos interaccionan con otros sujetos; asimismo, el modo como utilizan el campo o espacio entre personas; dentro del cual se produce las conductas sumisas, manifestadas en el apego desmedido al otro individuo, con el cual perciben e idealizan que serán dichosas, donde el modo de ganar la atención del novio o conviviente es notorio. En este avatar por asegurar la relación, el ingrediente que resalta en la persona dependiente emocionalmente es la angustia, la intranquilidad desmedida que perciben por la probable fragmentación de la relación (Beck et al., 1995).

Otras de las características de las personas dependientes emocionalmente; según Beck (1990), es la demostración de un vacío habitual por obtener la aceptación de la gente de su sociedad o comunidad; especialmente, de su pareja; percibiendo que es imposible vivir sin su presencia; asignándoles cualidades exageradas y terminado por darles una atención desmedida; fácil es darse cuenta que si se configura la separación de l otra persona, el individuo sumiso emocionalmente es posible que entre en angustia, abatimiento emocional y baja estima personal.

Basado en las ideas anteriores se deduce que las emociones del sujeto dependiente se configuran según comprendan la experiencia emocional que les ha tocado vivir, en este caso de angustia ante la ruptura de la pareja, por lo cual manifiesta conductas y sentimientos de acuerdo a esas experiencias que mucha de las veces rayan con el desequilibrio sentimental.

C. Enfoque Teórico de Castelló

Para poder entender la variable dependencia emocional, es necesario partir de las seis dimensiones que conforman el Cuestionario de Dependencia Emocional, dentro de ello Castelló (2005), detalla cualidades propias de las personas sumisas emocionalmente. Cabe enfatizar que Castelló (2000), resalta la carencia afectiva causada por personas anteriores en el sujeto sumiso emocionalmente,

Así encontramos que las personas que sufren de esta dependencia tratan de tener relaciones interpersonales de modo amistoso, fraternal y de dependencia alterna. La causa se encuentra en las situaciones de rechazo que tuvieron en los primeros años de su vida, dando como producto la necesidad de apoyo del otro para sentirse emocionalmente satisfecho y de esta manera obtener la aceptación del novio o conviviente; pero, también sucede que cuando perciben la escasez de asistencia de su pareja, en forma instantánea buscan un reemplazo, debido a que sienten angustia por la soledad. En un sentido más complejo Castelló (2005) refiere que son las damas las que presentan más probabilidades de sufrir sumisión sentimental, debido a la conexión entre componentes biológicos, sociales y culturales de su personalidad.

Castelló (2005) propone una clasificación considerando las siguientes cualidades de dependencia emocional:

El área de las interacciones entre individuos de la pareja; considerada como la necesidad desmedida de uno de ellos y el privilegio en esta relación, manifestándose en una necesidad voraz de interactuar a cada momento y situación con el conviviente o novio; generando pensamientos perturbados acerca de la otra persona. Esta relación se fundamenta en la dependencia y subordinación, causando una inestabilidad emocional. Por lo general; se manifiesta un temor a la separación; angustia como causa por un probable alejamiento; y para no llegar a esta situación el dependiente emocionalmente admite tratos vejatorios por parte de su novio, creyéndose el violento muy

superior al dependiente, aun estableciendo una culpa en el sumiso respecto a lo mal que les sucede en su convivencia diaria como pareja. Lo anterior tiene concordancia con la segunda dimensión, la que Lemos y Londoño (2006, citando a Lynch, Robins & Morse), señalan como de carencia polarizada para obtener a cada momento acciones sentimentales de cariño de parte del novio o conviviente, consolidando el sentirse querido y de este modo sosegando el sentimiento de desprotección.

El sumiso sentimental vivencia una carencia desmedida de estar pegado a su pareja, lo cual le genera una conducta desequilibrada, como muestra de ello, esta clase de sujetos buscan controlar al centímetro a la pareja, dejando presencia de sus deseos con llamadas o mensajes donde expresan su amor y su necesidad de estar al lado del otro cuando este tiene que acudir a una actividad diferente de donde se ubican los dependientes emocionales; de alguna manera esta llamadas para percibir la voz de la pareja o conocer su ubicación le dan la confianza de la perennidad de la relación entre ellos, mas en el sujeto asediado se genera un sentimiento de hartazgo y fastidio que siempre lo manifiestan, causando de este modo que el sumiso acreciente su angustia y miedo de que la relación se termine; la situación anterior genera más necesidad de apego a la pareja por miedo a que se vaya; en mucho de los casos el sujeto sumiso al darse cuenta de la proximidad del término de la relación y llegar al abandono, suele mostrar comportamientos agresivos y amenazantes con su pareja (Castelló, 2005).

Otra de las cualidades importantes en esta variable es el Deseo de exclusividad, del cual Castelló (2005) argumenta que el sujeto sumiso sentimentalmente llega a apartarse de modo espontaneo de sus conocidos y de su familia, con tal de tener tiempo para ofrecerlo integro a su pareja, buscando que el otro lo devuelva de igual manera. Uno de los aspectos a considerar es que el dependiente privilegia el estar con su pareja a costa de todo, teniéndolo como el núcleo de su vida en el cual gira con sus

necesidades por satisfacer; asimismo, considera al agresor como la persona privilegiada que le da valor a su existencia (Castelló, 2005, p.59).

Las características abordadas con antelación están ligadas a la tercera dimensión tipificada como modificación de planes, la cual considera la ejecución de una serie de hechos y planes como consecuencia de las ambiciones directas e indirectas que promueven la felicidad y el contentamiento de la pareja con la que tienen una relación diaria, con el único fin de disfrutar de más y mejores ocasiones con ella (Lemos & Londoño, 2006).

La peculiaridad en el individuo sumiso emocionalmente es que considera a su pareja como lo más valioso que tiene en su existencia, haciendo que todos sus actos vayan al núcleo que es él, esto afecta la vida de las personas que se relacionan con ella, de tal modo que los considera poco importantes para ella; es decir, las necesidades de los amigos y familiares directos son poco importantes, a pesar que en un tiempo de infancia y necesidad fueron fundamentales para su desarrollo, así realiza actividades que lo separan de este entorno, exponiéndose estas personas sumisas al apartamiento y fácil exposición a ser agredidas y vejadas sin que nadie pueda protegerlas ni siquiera darse cuenta de lo que le sucede, mas teniendo ni ápice de cordura les parece difícil y contraproducente entablar una demanda de agresión contra su pareja, engañándose que la única persona que la ama y la quiere es la única persona que la agrede, por el miedo insano de quedarse sola y desprotegida.

Dentro de esa misma línea, la persona sumisa sentimentalmente se abstiene de asistir a ciertas actividades que son de su agrado, trastocando su forma de actuar, de arreglarse debido a que irían contra la aceptación de su pareja, por lo cual se va configurando en el tiempo la conducta de títere, actuando bajo la manipulación de su agresor, realizando actividades que son impulsadas por la pareja, a pesar que les puede causar fastidio y desgracia (Castelló, 2005).

Para Castelló (2005) las personas que ostentan sumisión sentimental por lo general establecen sus amoríos de pareja de esta índole después de la niñez, tratan de buscar un adolescente o de otra edad que presente las cualidades de las que ellas carecen y que le son importantes para sentirse protegidas y valoradas. Aquí se denota la angosta asociación con las cualidades de instaurar relaciones de pareja fundamentadas en la dependencia y subordinación, las mismas que para Castelló (2005) son consideradas como recursos para mantener la relación, perennizando la evolución y continuidad, lo cual se da debido a una carencia de autoestima y elevación de la pareja.

Otra importante cualidad es el temor a la separación, de la cual Bowlby (1993, citado por Castelló, 2005) la conceptualiza dentro de la angustia por el alejamiento de la pareja (primera dimensión), denotando que el sumiso vivencia sus afectos con una máxima zozobra, pues a pesar de visualizarse en un círculo de aflicción y vejaciones le parece complicado salir de esa situación, a veces ni piensa en eso, pues lo que más le importa es evitar la separación. En este sentido, la percepción angustiosa de romper con la pareja es en gran manera la sujeción a la persona que selecciona para vivir, lo cual lo lleva a realizar conductas que traten de convencer a la pareja para que se quede a su lado.

La angustia por la separación también es definida como expresiones de miedo, como resultado de una probable alejamiento final (Lemos & Londoño, 2006). El sumiso sentimental es una persona experimentada en la falacia interpersonal, calculadora y vividora, cualidades que lo circunscriben dentro de la personalidad experimentada y taimada a probables abandonos y desengaños. En su condición opta por sobrellevar las vejaciones y tratos inadecuados en vez de ser dejada por su pareja; es por este motivo que aceptan cosas extremas como el de tolerar agravios físicos y también sexuales, siendo inconsciente de su peligrosidad, apocando su agresividad y vejación, es más, excusando el proceder de su pareja y echándose la culpa por las agresiones que sufre, con el único motivo de que los sujetos con los cuales interactúa en su contexto social se abstraigan de realizar ciertas acciones para alejarlo de la persona amada (Castelló, 2005).

En otro sentido, en la dimensión de las Interacciones con el Contexto Interpersonal enfatiza la cualidad llamada Deseos de peculiaridad respecto a otros individuos importantes, quienes para Castelló (2005) son personas con una carencia desmesurada de la pareja, habituado a rebuscar en los otros lo que no poseen en su personalidad, tratando de encontrar atención en las personas que conforman su entorno; en esa misma línea, la necesidad de satisfacer a la pareja, lo cual lo vuelve esclavo de la aceptación de los demás, que para él se convierte en algo tan fundamental, de tal modo que un solo ademán de su agresor puede ser confundido como un acto de desagrado o indiferencia; es decir, del inicio del camino a la ruptura (Castello, 2005).

Concluyendo; respecto a la dimensión de amor propio y ánimo personal se tipifican por ostentar mínima autoestima. El sumiso sentimental vivencia emociones de autodesprecio y autorrechazo, (Castello, 2005).

Otra de las cualidades que constituyen esta dimensión, llamada temor e intransigencia a quedarse solo, es comprendida como aquella energía que subyuga a esta clase de personas a seguir conservando la asociación con la pareja a toda costa, sacrificando su propia satisfacción; pero, en caso que se produjera, por diversas circunstancias, el término de la relación, el sumiso emocional buscar angustiosamente continuar con la asociación por más nociva que resulte (Castelló, 2005). Esta cualidad conlleva a la cuarta dimensión denominada como el temor a quedarse sin alguien como pareja o percibir que no hay un individuo que lo quiere y que se desvive por ella.

Finalmente; cabe mencionar la quinta dimensión que para Lemos y Londoño (2006) es denominada como conductas y expresiones impulsivas de hostilizarse a sí mismo, que guarda asociación y coherencia con las cualidades de la alteración permitida de la personalidad.

1.3.1.3. Factores Causales

Entre aquellas probables razones que suscitan la sumisión sentimental se encuentra la poca recepción acontecida en los primeros años de vida, las

demostraciones de cariño y amor idóneos e indispensables de parte de los padres, apoderados o los que hayan hecho sus veces como modelos simbólicos para el individuo en desarrollo (Castelló, 2005).

Tenemos conocimiento por medio de la psicología y las ciencias anexas a ella que desde los primeros años de vida consolidamos algunos esquemas de nosotros mismos, dentro de los cuales está configurado percibir y actuar ante cualquier estímulo del ambiente, el modo de interaccionar con las personas de nuestro contexto, la imagen que queremos trasuntar cuando respondemos a los estímulos; adicionado, la figura que manifestamos y, en lo particular, las emociones que hacemos nuestras y vamos cultivando con el transcurso de nuestra existencia.

En los sujetos con sumisión emocional se ha detectado un conjunto de experiencias de los primeros años de vida tipificadas por situaciones significativas para el dependiente. De acuerdo a Castelló (2005) esta serie de experiencias infantiles coadyuvan a desarrollar creencias desvalorizantes sobre la propia persona, al engañarse que las otras personas son excelentes en comparación a ellas, cultivando un modelo de interacción desequilibrada desde la infancia

La carencia de amor y cariño que se tuvo en los primeros años de vida suele extenderse en la línea de existencia, trechos en los cuales van a ser deslumbrados por sujetos que son capaces de darles un amor y afecto que jamás percibieron, mas estas interacciones casi siempre son negativas. Paralelamente; después de la niñez el dependiente sentimental alinea su vida en base a una relación amorosa con otra persona; por lo general es en esta etapa donde el sumiso, debido al recuerdo de la falta de atención y amor por sus apoderados en la infancia, tratan de complementarse con aquellas personas que le pueden brindar este amor en abundancia; es decir, tratan de asegurarse ese afecto para que en el resto de su existencia no les haga falta.

Los científicos argumentan que hay que tomar en consideración las desigualdades en ambos sexos; en ese sentido Neugarten (citado en

Cornachione, 2006) refiere que los varones interactúan más estrechamente con las personas de su contexto inmediato, más el modo de interrelación de las damas con su entorno es más sentimental y efusiva (Castelló, 2005).

En base a lo anterior se puede concluir que las desigualdades se focalizan casi siempre en la manifestación verbal, constituyéndose las damas como más asequibles que los varones a manifestar sus sentimientos. Por lo general, las damas manifiestan sentimientos de bienestar, melancolía, angustia y temor; en contraposición a los varones que manifiestan sentimientos de ira (Grossman & Wood, 1993).

De acuerdo a Castello (2005), los componentes de la sumisión sentimental son las siguientes:

- Ansiedad de separación: Señala el temor, el desamparo y la inquietud exagerada de perder por un probable rompimiento con la pareja; lo cual genera intranquilidad y desasosiego; sujetándose excesivamente de su pareja y consolidando mejor las reglas entre personas.
- Expresión afectiva de la pareja: Sucede tras percibir un sentimiento de desprotección en el que para equilibrarse busca manifestar siempre su amor y cariño hacia otro sujeto, reconociendo y asegurando su amor hacia la pareja.
- Modificación de planes: Comprende las acciones de complacer y estar el máximo tiempo posible con la pareja, disfrutando de sus afectos y mostrándose asequible a sus querencias, haciendo que el dinamismo se convierta en pasividad, debido a la dedicación de tiempo excesivo para hacer feliz a la otra persona y estar siempre a su lado.
- Miedo a la soledad: Es el sentimiento de pasar todo el tiempo con el otro. Percibiendo que no puede existir sin la pareja o también percibir que no le dan afecto tanto como ella da; en este contexto de sentir el abandono de la pareja el sumiso tratará de activar mecanismos de defensa para que no suceda.

- Expresión Límite: está asociada con las cualidades presentes en el desequilibrio límite de la personalidad, ya que el sumiso manifiesta conductas intempestivas de autodaño, las mismas que suelen ser nefastas y consideradas como artimañas de sujeción ante el ser amado; como producto del probable rompimiento de la relación de pareja.
- Búsqueda de Atención: Es la artimaña que usa el sujeto sumiso para atraer la mirada de la pareja y alcanzar siempre ser atendido, consiguiendo que solo se centre en ella, denotando una carencia psicológica de búsqueda dinámica y especial.

1.3.2. Violencia en el noviazgo

1.3.2.1. Noviazgo

Respecto al noviazgo; Mendoza y Palma (2004) refieren que es una relación entre adolescentes, se considera algo más que un mero ensayo antes del casamiento, se tipifica como una vivencia amorosa, de convenio y soporte dentro un medio social. En cambio Morales y Díaz (2013) argumentan que representa uno de los más importantes nexos que se instituyen, basado en el interés físico de la pareja, el deseo de compañía y la vivencia amorosa e idealista; asimismo, sucede en esta etapa para cubrir intereses sentimentales y sociales.

Respecto al mismo tema; Muñoz y Lorente (2007) aducen que es un período de la existencia donde dos individuos pactan una relación sentimental con el motivo de explorar las cualidades que tienen y las perspectivas de entendimiento entre ellos, permitiendo nexos de amor consentidas en ambas personas, asistiendo de este modo a las vivencias sentimentales iniciales, cariñosas y sexuales en esta pareja.

1.3.2.2. Enamoramiento

De acuerdo a Márquez (2012) el enamoramiento es una situación sentimental que sucede por la vivencia amorosa hacia otro sujeto. En este desarrollo el entendimiento se torna obstinado, resultándoles embarazoso dejar de reflexionar, querer desmedidamente, desear pasar el máximo tiempo cerca del otro sujeto, promoviendo en todo su ser llamar la atención de la pareja, motivo por el cual fisiológicamente se emiten varias reacciones profundas como respuesta.

Se torna necesario clarificar el delgado límite que separa al noviazgo del enamoramiento para no confundir la situación en que se encuentra una pareja, resaltando que el nexos y acuerdo para mantener la relación se dan solamente en el noviazgo; en cambio, el enamoramiento constituye una situación sentimental en el que están dos sujetos en una relación de noviazgo; es decir, el enamoramiento se da dentro del noviazgo como una característica de este último.

1.3.3. Violencia en la relación

Hay que enfatizar que la variable violencia en el noviazgo se circunscribe dentro de la óptica de Wolfe y Werkele (1999), quienes refieren que se da en los adolescentes como respuesta de ensayo para subyugar a otro sujeto de modo corporal, sexual o psicológicamente, ocasionando cierto tipo de agravio en la persona dominada.

Este especialista arguye que se manifiesta como un modo de agresión superflua o fingida, lo que busca la persona violenta es conminar a la pareja para realizar relaciones e insinuar intimidación sexual. Ubicándonos en el periodo respectivo; Aguilar (2010) argumenta que existe un período definido de la agresión en el noviazgo, empezando con la etapa de acopiamiento de presión, tipificada por el poder del agresor como de ofensa psicológica. En cambio; de forma más global, Carrasco y González (2006) lo consideran como una serie de comportamientos violentos, denotados por una gran profundidad, el cual son muy significativos y peligrosos que se dan en una acción violenta, poseyendo una inclinación abusiva en desmedro de la integridad de un individuo, de forma psicológica como corporal.

La agresión en las vinculaciones de noviazgo es esa forma de obligar reglas y pseudo valores de coexistencia a la pareja, utilizando ya la fuerza corporal ya el artificio psicológico, con el fin de generar un dominio en la pareja componente de esta relación (Velázquez, 2011).

Para Sugarman y Hotaling (1989) la violencia respecto al noviazgo es aquella utilización o coacción de la energía corporal o la vigilancia demarcada, concordando con Wolfe et al. (1996) que también incluyen alguna intención por subyugar física, sexual o psicológicamente a la pareja; resaltando los autores mencionados anteriormente que estos sucesos tratan o consolidan cierto agravio

En ese mismo sentido; Echeburúa (1998) refiere que la agresión de pareja es considerada como una común violencia física, psicológica o sexual, logrando quebrantar la independencia de la otra persona, causando deterioros sentimentales; aparte de ir en contra de la integridad de la otra persona, afectará de mala manera en los individuos que componen su círculo más cercano, produciendo un conjunto de dificultades familiares y sociales de forma horizontal y colateral.

Tiempo más tarde; Echeburúa (2010) logra fundamentar que es en la casa donde generalmente suceden las agresiones entre pareja; del mismo modo argumenta que la agresión se inicia en el periodo del noviazgo; aduce también que este problema no termina con la separación de la pareja en cuestión, argumentos que nos llegan a esclarecer que la violencia entre sujetos que tienen una relación no se dan únicamente en la convivencia diaria sino que también se dan en el periodo de noviazgo, denotando que la agresión no acaba con la separación de la otra persona, sino que puede continuar a pesar que ya no haya nada; lo que nos lleva a asistir a casos violentos en los cuales se atacan con el fin de importunar a la pareja separada para que no sea feliz con otra persona en el futuro.

Lavaje, Robitaille y Hébert (2000) consideran agresión entre dos novios adolescentes a toda forma de conducta dañina para el progreso y el bienestar de la pareja, lo cual constituye su integridad humana

En esa misma línea; Close (2005) refiere que son sucesos negativos que hacen daño a uno de los componentes de la relación, donde se da un interés desmedido cuando disfrutan cercanamente de su amor.

La tipificación “dating violence” o violencia de pareja, es una frase supuestamente reciente, que vio la luz gracias al inicio de investigaciones psicológicas y sociológicas surgidas a postrimerías de los años cincuenta en Estados Unidos, usado para señalar un conjunto de conductas de dominación, despotismo y agresión física, que en la mayoría de veces se encuentran cubiertas bajo el manto de comportamientos afectivos o sentimentales de noviazgo, configurándose casi siempre como conductas sexistas, indiferentemente admitidos socialmente y regularizados en las experiencias diarias como normales en nuestra sociedad.

Cabe llamar la atención respecto a que el “dating violence” es el caldo de cultivo para promover la violencia de género en la etapa adulta.

1.3.2.4. Teorías de la violencia en el noviazgo

Para comprender las intrincadas dificultades que se originan en los vínculos de noviazgo es esclarecedor considerar los principios teóricos de Wolfe y Werkele (1999) que nos explican dos teorías, una de perspectiva psicológica y otra de perspectiva sociológica.

La teoría de perspectiva psicológica toma como fundamento al aprendizaje social propuesto por Albert Bandura, quien aduce que todo está basado en los modelos de comportamiento que se transfieren generacionalmente, de tal manera que padres violentos transmitirán conductas violentas a sus hijos, y de este modo se perenniza la violencia en la sociedad, resaltando además que las primeras copias de los hijos suceden en los primeros años porque

encuentran como patrón las acciones violentas de sus padres, ya luego se va desarrollando, quizás perfeccionando, hasta llegar a manifestarse con más integridad en los adolescentes y adultos; ideas que son corroboradas por el supuesto de Wolfe (1999), quien asocia tales conductas al suceso de haber observado agresión en su familia; específicamente en los progenitores, en el período infabntil, muchas de las veces recibiendo agresiones directas e indirectas.

La segunda, como teoría sociológica considera la figura del apego, mediante el cual los pequeños en los primeros años logran hacer evolucionar esquemas mentales, basados en la relación de este periodo en base a sus particulares vivencias, generalmente dadas en el hogar, en ese ambiente hacen suyo el modelo de comportamiento de sus criadores, los cuales serán el medio para promover sus relaciones interpersonales.

Los autores de las teorías anteriores detallan que existe la posibilidad de que los púberes y adolescentes concuerden con una pareja parecida en características a los sujetos que fueron importantes para su desarrollo.

Aparte de las teorías ya expuestas; se considera importante la teoría feminista, cuyas ideas explican que las damas están constantemente ligadas a la desigualdad en relación a los varones; pues, la diferencia que se da en estas relaciones generan el dominio de los hombres y, terminan por apocar a las damas cuando se da una acción agresiva en desmedro de ellas, mostrando al varón como avasallador, violento y arbitrario; en cambio, las damas ostentan roles comúnmente serviciales, obedientes y apáticos.

1.3.2.5. Ciclo de la Violencia de Noviazgo

En una investigación profunda; la psicóloga Walker (1979) detalla el mecanismo cíclico de la violencia en las asociaciones de noviazgo, determinado que se dan tres etapas que permutan en tiempo y profundidad para cada relación de individuos enamorados.

Este autor señala que la primera etapa es de tensión, basado comúnmente que en todo comportamiento que manifieste la dama causará enojo en el varón agresor. En esta etapa se promueven mas percances de máximo grado de violencia, los mismos que generan un sentimiento de temor desmedido en las damas, en el tiempo exacto que su pareja se enoje

Se estimulará el grado de agresión aunque sea por cosas insignificantes que ella diga o haga. Por lo general, la dama solo atina a negar los hechos que realiza, buscando excusar las malas conductas de su novio en desmedro de ella, llegando a ser esquiva una alternativa de solución a su situación de agresión y miedo.

Se considera la segunda etapa como de percance o estallido agresivo; en esta los componentes de la relación muestran conductas fuera del límite de la razón humana, denotando una gran fuerza agresiva y dañina de parte del varón hacia la dama, donde el varón busca no solo causarle agravios sino darle una amonestación de escarnio ante los supuestos yerros que realiza la mujer, agresiones que pararan siempre y cuando la dama canalice la enseñanza. Estos hechos generan miedo en la dama y un aletargamiento sentimental que generan un condicionamiento a la búsqueda de apoyo. Determinando que con el transcurso de la relación solo deseen irse lejos de la pareja y huir de la casa, ensimismándose o generándose en ella sentimientos de coacción para quitarse la vida.

En este punto de agresión trágica, la mujer visualiza que su existencia o la de sus hijos está en peligro, es en este punto de la relación en que se anima a solicitar apoyo de un psicólogo o un psiquiatra; por lo general, el varón violento la busca, la ruega, excusa su conducta dañina y pide ser perdonado por todo los agravios causados, tanto a la dama como a sus descendientes, llegando, cíclicamente, a regresar a “repararse” la relación y “empezar de nuevo” como si nunca la dama hubiera sufrido agresión o maltrato, pactando un borrón y cuenta nueva en el amor.

La etapa antes mencionada se considera como “luna de miel”, arreglo o paz amorosa, el agresor se muestra compungido, rogando ser disculpado por la persona agredida, de ahí que se siente castigado, esto lo lleva a prometer por todos los santos e ídolos que nunca más sucederán actos violentos. En este punto la persona agredida siente controversia interior, confundiendo el bienestar con la agresión y; si se ha trazado la meta de acabar con esos momentos de agresión que se dan en la convivencia de pareja, aun logra recordar y saborear aquellos momentos felices y amorosos que pasaban ambos en los que no había agresiones, imágenes que le hacen desistir y sobre todo fundamentar las disculpas de su compañero, apreciándose causante de esa mala idea de alejamiento.

En este apartado es importante para el presente estudio abordar las cuatro fases propuestas por Landenburger (1989) para detallar los diversos periodos que experimentan las relaciones de pareja, como un mecanismo de percibirse sujetos en una asociación de pareja agresiva, las mismas que se describen a continuación:

La primera fase es de entrega, donde el individuo trata de encontrar una pareja buena e importante, que tenga las cualidades de persona que a ella le hacen falta y que anhela con afán, soñando con esas características e idealizándolo; de tal modo que si esa persona terminara agrediéndola, tal situación no se trastocaría en su esquema sentimental, todo lo contrario, buscaría una excusa respecto a esa conducta agresiva sufrida, consolándose en que es inminente la ausencia de la conducta violenta si logra cubrir las perspectivas que el otro demanda.

A la segunda fase se le denomina de Aguante, en este periodo de tiempo el individuo agredido renuncia a reclamar y se deja dominar por la agresividad de la pareja. Esto lo conlleva a sobrevalorar los ratos buenos y empáticos que suceden en su relación, con el motivo de ocultar la agresividad que sufre en esta asociación, para solucionar esto la persona agredida trata de cambiar su comportamiento con la meta de no realizar cosas “negativas” y no causar

enojos en la otra persona, consolidando emocionalmente la expresión de cargo de conciencia, atrapado en esta situación se le hace difícil encaminarse a una solución real.

La tercera fase se denomina de Desenganche, en la cual el individuo agredido va distinguiendo y tomando conciencia que es violentada por el otro, lo cual ya no cree en el agresor, inclinándose a desestimar cualquier acción de esta pareja, ya sea buena o mala, habiendo llegado la paciencia al borde, lo cual le permite darse cuenta que su pareja en verdad es agresiva en su forma de tratarla.

Ya en la cuarta fase, denominada de recuperación, después de concluir la relación violenta de pareja, se asiste a un periodo de tristeza por esa ausencia que quizás le sea un obstáculo para continuar interaccionado con su entorno más cercano, persistiendo aun los recuerdos ya que las experiencias de agresión experimentadas causaron un trauma en los sujetos violentados; en este punto es factible la asistencia y la consejería con el agredido, buscando que reflexione sobre el por qué estuvo conservando esa pareja como ideal a pesar de sentir su agravio durante buen tiempo de su vida.

Para esclarecer los nexos que se dan durante el noviazgo, Wolfe y Wekerle (1999) plantean un instrumento de Agresividad, detallando cinco situaciones; así tenemos:

- Violencia física, se refiere a los impactos propinados utilizando cualquier parte corporal u otra cosa sólida que infrinja heridas físicas en la pareja con el motivo de lesionarlo y lograr su subordinación total (Aguilar, 2010).

- Violencia sexual; se refiere a maniobrar y subordinar el organismo de la pareja con el fin de lograr sus ambiciones o carencias sin que haya aceptación del otro componente de la relación (Aguilar, 2010).

- Amenazas; es la conducta que establece un mecanismo de manejo del otro miembro a través de vejaciones y avisos de ataques de violencia (Choynowski, 1997).

- Violencia verbal – emocional; que consiste en utilizar el lenguaje para adjetivar violentamente a la otra persona, diciendo palabras soeces, ofensivas y poco alturadas (Aguilar, 2010).

- Violencia relacional; que consiste en accionar conductas violentas que buscan causar desestabilización sentimental en la pareja a través de mentiras y calumnias (Ramos, 2008).

Es necesario acotar, que en forma sintética se dan dos modelos universales de agresividad que se tipifican en:

Violencia Cometida; que viene a constituirse en la agresión que se realiza contra otra persona.

Violencia Sufrida; que viene a constituirse en la agresión que otra persona realiza en contra nuestra integridad.

1.4. Formulación del problema

¿Cuál es la influencia de la dependencia emocional en la violencia en las relaciones de noviazgo entre universitarios del distrito de Trujillo?

1.5. Justificación del estudio

El estudio emprendido tiene relevancia social, pues se basa en ciertas evidencias encontradas en investigaciones sobre sumisión sentimental en universitarios, descubrimientos que denotan una interacción agresiva en componentes de la relación y, en la que se explora un arreglo ante este asunto problemático; abordándose de un modo científico para determinar

cómo se presentan las características principales de estas variables en la sociedad trujillana. En este sentido se incrementa la importancia por tratar la asociación que se da entre estas variables en los universitarios trujillanos.

Así también, muestra pertinencia porque a través del proceso investigativo se busca descubrir la clase de asociación existente, definiendo los hallazgos convenientes para utilizar este conocimiento en áreas médicas y pedagógicas. En base a estos descubrimientos implementar proyectos de prevención, los cuales apoyen con sus aportes a los centros universitarios y centros médicos; asimismo, establezcan criterios de concientización respecto a la sumisión sentimental y la agresión en relaciones de noviazgo en jóvenes, tomando un sentido de promoción de las posteriores relaciones entre estas parejas universitarias.

Por otro lado, se genera la perspectiva debido a que no se encontraron muchas investigaciones en dicha población respecto a la asociación de las variables a investigar; pero, si se encontrara los efectos pronosticados, este estudio puede tornarse sumamente útil para apoyar o desmitificar otros estudios anteriores y en proceso de ejecución, del mismo modo cabe rescatar que puede servir como fuente de información o antecedente, con lo cual se consolidaría aún más la asociación entre la dependencia emocional y la agresión.

De igual forma esta investigación se justifica de manera metodológica ya que contará con un cuestionario debidamente validado y estimado en confiabilidad y baremación por los propios investigadores con el fin de que los resultados sean lo más objetivo posible a nuestra realidad problemática y poder ser aplicada a otras poblaciones con características similares.

1.6. Hipótesis

Hi. La dependencia emocional influye significativamente en la violencia en las relaciones de noviazgo entre universitarios del distrito de Trujillo, 2019.

Ho. La dependencia emocional no influye significativamente en la violencia en las relaciones de noviazgo entre universitarios del distrito de Trujillo, 2019.

1.7. Objetivos

Objetivo General:

Determinar la influencia de la dependencia emocional en la violencia en las relaciones de noviazgo en universitarios del distrito de Trujillo, 2019.

Objetivos específicos

- Analizar la influencia de la dependencia emocional en la violencia cometida física en las relaciones de noviazgo entre universitarios del distrito de Trujillo, 2019.
- Evaluar la influencia de la dependencia emocional en la violencia cometida sexual en las relaciones de noviazgo entre universitarios del distrito de Trujillo, 2019.
- Explicar la influencia de la dependencia emocional en la violencia cometida amenazas en las relaciones de noviazgo entre universitarios del distrito de Trujillo, 2019.
- Analizar la influencia de la dependencia emocional en la violencia cometida verbal emocional en las relaciones de noviazgo entre universitarios del distrito de Trujillo, 2019.
- Evaluar la influencia de la dependencia emocional en la violencia cometida relacional en las relaciones de noviazgo entre universitarios del distrito de Trujillo, 2019.
- Explicar la influencia de la dependencia emocional en la violencia sufrida física en las relaciones de noviazgo entre universitarios del distrito de Trujillo, 2019.

- Analizar la influencia de la dependencia emocional en la violencia sufrida sexual en las relaciones de noviazgo entre universitarios del distrito de Trujillo, 2019.
- Evaluar la influencia de la dependencia emocional en la violencia sufrida amenazas en las relaciones de noviazgo entre universitarios del distrito de Trujillo, 2019.

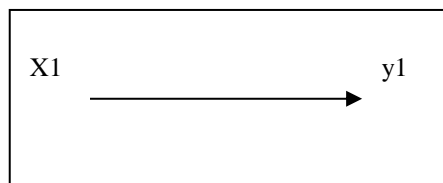
- Explicar la influencia de la dependencia emocional en la violencia sufrida verbal emocional en las relaciones de noviazgo entre universitarios del distrito de Trujillo, 2019.
- Analizar la influencia de la dependencia emocional en la violencia sufrida relacional en las relaciones de noviazgo entre universitarios del distrito de Trujillo, 2019.

II. MÉTODO

2.1. Tipo y diseño de investigación

Este estudio está circunscrito dentro de los estudios sin experimentación que, pretende analizar y esclarecer la investigación de estas variables. Ostenta un diseño relacional causal, cuyo nivel explicativo trastoca los linderos del detalle de los fenómenos y su asociación dimensional; mejor dicho, está encaminado a contestar por los motivos de los hechos y sucesos que acontecen (Hernández, Fernández, & Baptista, 2014); pues la variable independiente dependencia emocional está asociada al constructo dependiente violencia de los novios, con el fin de determinar la incidencia existente entre estas categorías (Hernández, Fernández, Baptista, 2014).

Su esquema de representación es:



Dónde:

x1 = Dependencia emocional

y1 = Violencia

→ = Relación de causalidad (incidencia)

2.2. Variables y operacionalización

Tabla 01: Operacionalización de la variable Dependencia emocional

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensión	Indicadores	Escala de medición
Dependencia Emocional	La dependencia emocional se define como un patrón persistente de necesidades emocionales insatisfechas que se intenta cubrir de manera desadaptativa con otra persona (Castelló, 2000).	Es la indagación de la forma como se percibe la dependencia emocional de los estudiantes universitarios respecto a su pareja en sus dimensiones respectivas; medidos a través del Cuestionario de Dependencia Emocional	Ansiedad de separación	Miedo ante la posibilidad de disolución de la relación. Preocupación excesiva y persistente por la posible pérdida	Intervalo
			Expresión afectiva de la pareja	Necesidad constante de expresiones de afecto de la pareja, que le aseguren que es amado.	
			Modificación de planes	Cambio de planes, actividades y comportamientos para satisfacer los deseos de la pareja. Deseo de exclusividad.	
			Miedo a la soledad	Temor por no tener una relación de pareja. Temor por sentir que no es amado	
			Expresión límite	Expresiones impulsivas de autoagresión	
			Búsqueda de atención	Realizar actividades que permitan ser centro de atención. Asumir una posición sumisa y pasiva.	

Tabla 02: Operacionalización de la variable violencia en las relaciones de noviazgo

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensión	Indicadores	Escala de medición
Violencia en las relaciones de noviazgo	Se define violencia en el noviazgo adolescente como cualquier intento por controlar o dominar a una persona física, sexual o psicológicamente, generando algún tipo de daño sobre ella". (Wolfe y Werkele, 1999)	Es la determinación de la violencia que se dan en las vivencias de los novios universitarios en sus dimensiones respectivas; medidas a través del Inventario de Violencia en las relaciones de noviazgo entre adolescentes	Violencia sufrida	Violencia física Violencia sexual Violencia verbal – emocional Violencia relacional Amenazas	Intervalo
			Violencia cometida		

2.3. Población y muestra

Población:

Está constituida por universitarios que cursan los cuatros primeros ciclos entre 18 y 20 años de dos universidades de Trujillo, con un total de 870 alumnos entre hombres y mujeres, como se describe a continuación:

Tabla 03

Distribución de los estudiantes de la población universitaria en Trujillo en el 2019.

UNIVERSIDADES	SEXO		N° DE ESTUDIANTES
	HOMBRES	MUJERES	
UPAO	210	220	430
UNT	215	225	440
TOTAL	225	445	870

Fuente: Archivo de las universidades UPAO y UNT de Trujillo en el 2019.

Muestra:

La muestra está conformada por universitarios que cursan los cuatros primeros ciclos de entre 18 y 20 años de dos universidades del distrito de Trujillo, seleccionados a través de un proceso de acuerdo a los intereses de investigación; quedando constituida por 266 estudiantes entre hombres y mujeres como se detallalal siguiente tabla.

Tabla 04

Distribución de los estudiantes de la muestra universitaria en Trujillo en el 2019.

UNIVERSIDADES	SEXO		N° DE ESTUDIANTES
	HOMBRES	MUJERES	
UPAO	64	68	132

UNT	66	68	134
TOTAL	130	136	266

Fuente: Archivo de las universidades UPAO y UNT de Trujillo en el 2019.

La medida muestral se ha encontrado empleando la fórmula:

$$n = \frac{Z^2 p q N}{E^2 N + Z^2 p q}$$

$$n = \frac{(1.96)^2 (0.50)(0.50)(870)}{(0.05)^2 (870) + (1.96)^2 (0.50)(0.50)}$$

$$n = \frac{835.548}{2.175 + 0.9604}$$

$$n = \frac{835.548}{3.1354}$$

$$n = 266$$

La distribución es proporcional al número de alumnos por carrera.

Muestra estratificada para cada nivel

$$Muestra\ estratificada = \frac{n}{M} \quad Muestra\ estratificada = \frac{266}{870} = 0.306$$

Criterios de selección

Criterios de Inclusión:

- Universitarios hombres o mujeres que experimenten o hayan experimentado un proceso de noviazgo el último año (pareja que no viven juntos).
- Alumnos de universidad que cursen hasta el segundo año de diferentes universidades.
- Alumnos que tengan entre 16 a 20 años.

Criterios de Exclusión:

- Alumnos que han respondido sin interés los reactivos de los cuestionarios.
- Estudiantes que padezcan problemas corporales o sensitivos que obstaculicen responder los reactivos en cuestión.

2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad: Técnica: Psicométrica:

Es la utilización sistemática de múltiples técnicas exclusivas para un óptimo análisis respecto a una variable a estudiar, su fin es coadyuvar a determinar, implementar un programa de afrontamiento y evaluar los efectos acontecidos (García, 2010).

- Cuestionario Dependencia Emocional (CDE)

Este instrumento fue ideado por Lemos y Londoño (2006) con el propósito de elaborar y consolidar un cuestionario que mida la variable en mención, se compuso de una muestra de 815 personas de entre 16 a 55 años, damas y varones de grado de estudios elemental y autóctonos de Medellín. Este instrumento contiene 23 reactivos distribuidos en seis componentes, estos ítemes consideran un puntaje del 1 al 6.

Cabe enfatizar que para el presente trabajo se tomará en cuenta las adaptaciones realizadas por Lecca (2016), quien consolidó las características psicométricas del instrumento, con un coeficiente de confiabilidad de 0.91: en comparación a nuestra muestra cuyo coeficiente arrojó 0.92.

El Inventario de Violencia en Relaciones de Noviazgo Adolescente de Wolfe y Werkerle (CADRI).

Este instrumento fue creado por Fernández – Fuertes et al (2006) con el fin de auscultar la presencia de acciones agresivas en vínculos de pareja, abordando la agresión cometida y la sufrida, las cuales son medidas a través de 25 reactivos; pero, hay una decena de reactivos de índole doble que son excluidos de la evaluación instrumental

Es necesario resaltar que para efectos del presente trabajo se utilizó la adaptación a la comunidad trujillana ejecutada por Sarmiento (2014), quien al tomar el pilotaje a la muestra escogida obtuvo un coeficiente de fiabilidad de 0.85 para la agresión realizada y, 0.89 para la agresión sufrida; en comparación a nuestro grupo piloto que obtuvo una fiabilidad de 0.50 y 0.87 para ambos componentes.

2.5. Método de análisis de datos

Los puntajes serán consignados en los esquemas y carpetas de acopio de datos, luego serán procesados mediante el software del SPSS. 24.0 para luego facilitar los productos conforme a los siguientes estadísticos:

- Tablas de frecuencias.
- Figuras.
- Medidas centrales. media, mediana y moda
- Prueba de regresión lineal simple.

Los resultados obtenidos serán evaluados y contrastados con las hipótesis planteadas.

2.6. Aspectos Éticos

Para este trabajo se tuvo en cuenta los criterios éticos que se exponen:

Para comenzar, se consolidaron las primeras reuniones de coordinación con los gerentes de las universidades pertinentes en donde se ejecutaría el estudio y se administrarían los cuestionarios.

Después se les reportó un documento de testigo avisado a los encargados de cada sección de estudio; del mismo modo, se hizo conocer a los alumnos todo lo referente al manejo honesto de los datos debido al criterio de reserva, de los resultados como producto del análisis de las baterías vaceadas y de los fines de la investigación; también se les informó de las condiciones y favores que adquieren como colaboradores incondicionales.

Luego de lograr la autorización de los estudiantes y de las instituciones universitarias, se les administró el cuestionario de modo colectivo en las aulas respectivas de la universidad y, en un espacio de treinta minutos. Durante el proceso de llenado de las baterías se les enfatizó a los alumnos sobre el sentido de reserva, la utilización cuidadosa de la información y la desaparición de los datos posterior al estudio. Después de terminado el proceso de recolección de información se les dio las gracias por su apoyo.

III. RESULTADOS

3.1. Descripción de Resultados

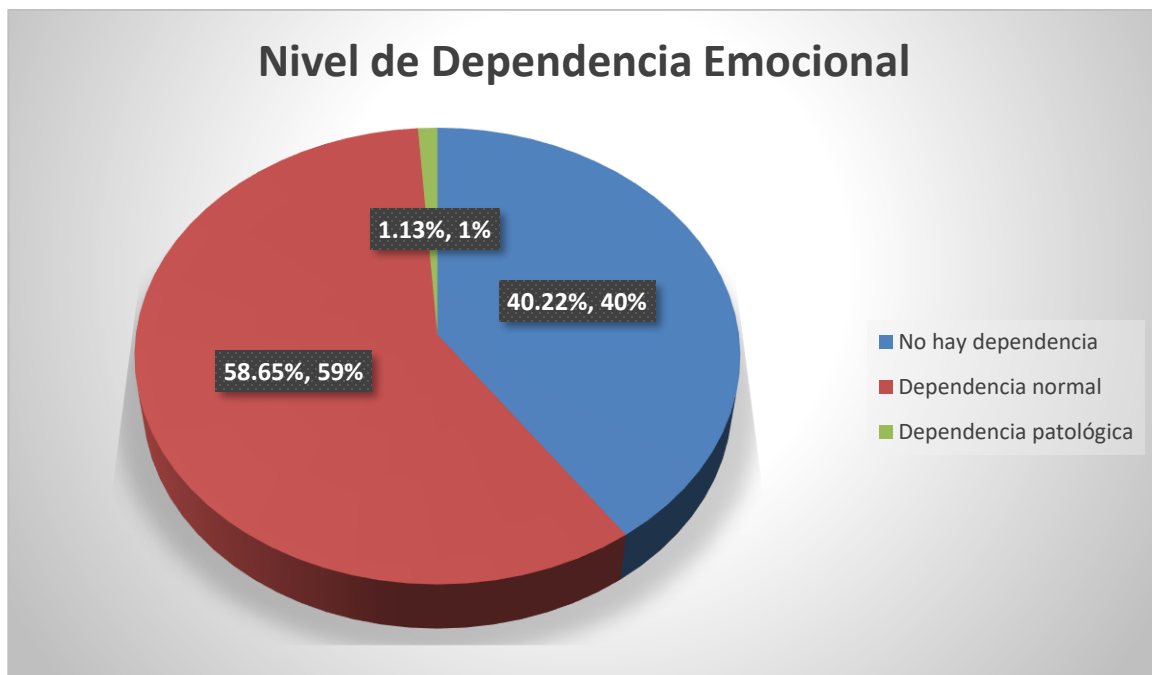
Tabla 5

Nivel de dependencia emocional en las relaciones de noviazgo en universitarios de Trujillo, 2019.

Nivel de Dependencia Emocional	f	%
No hay Dependencia	107	40.22
Dependencia Normal	156	58.65
Dependencia Patológica	3	1.13

FUENTE: Cuestionario de Dependencia Emocional aplicado a los estudiantes.

Figura 1: Nivel de dependencia emocional en las relaciones de noviazgo en universitarios de Trujillo, 2019.



INTERPRETACIÓN: En la tabla 5, se puede visualizar que al aplicar el cuestionario sobre dependencia emocional; el 58.65% ostenta el grado de dependencia normal; asimismo, el 40.22% ostenta el grado de no dependencia; y solo 1.13% está en el nivel de dependencia patológica. Se puede afirmar que en este grupo el grado de dependencia emocional es normal, ya que el 58.65% se ubica en este nivel.

Tabla 6

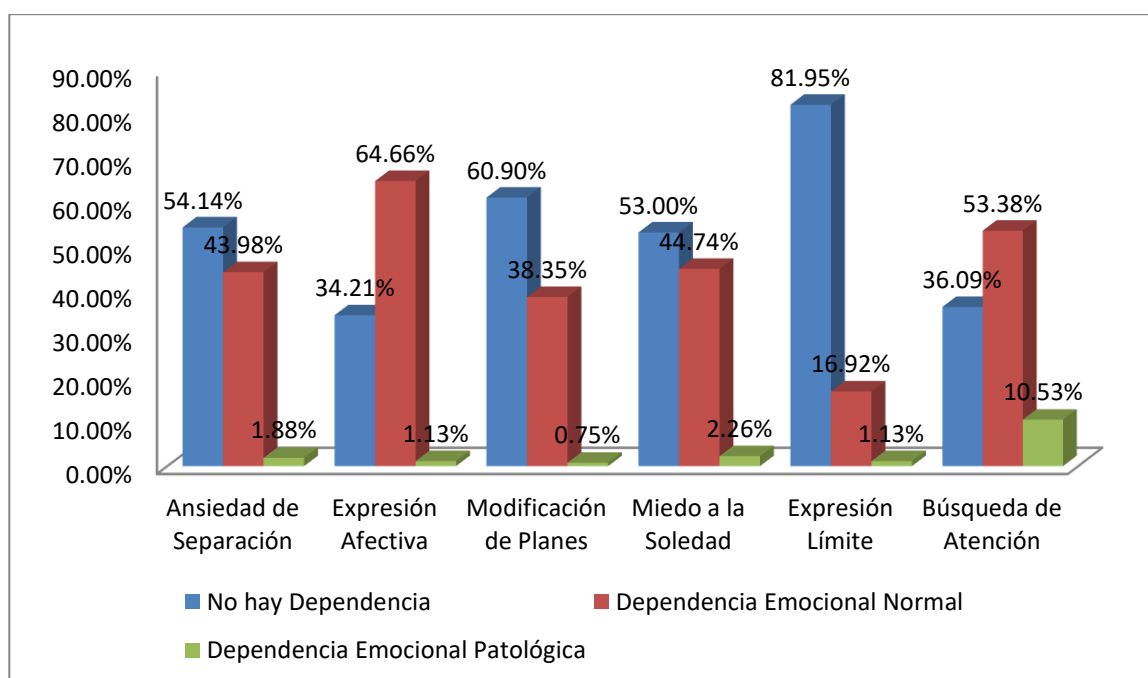
Nivel de las dimensiones de dependencia emocional en las relaciones de noviazgo en universitarios de Trujillo, 2019.

Dimensiones	Ansiedad	Expresión	Modificación	Miedo a la	Expresión	Búsqueda
-------------	----------	-----------	--------------	------------	-----------	----------

Dependencia Emocional	Separación		Afectiva		Planes		Soledad		Límite		Atención	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
No hay Dependencia	144	54.14	91	34.21	162	60.90	141	53.00	218	81.95	96	36.09
Dependencia Normal	117	43.98	172	64.66	102	38.35	119	44.74	45	16.92	142	53.38
Dependencia Patológica	5	1.88	3	1.13	2	0.75	6	2.26	3	1.13	28	10.53

FUENTE: Cuestionario de Dependencia Emocional aplicado a los estudiantes.

Figura 2: Nivel de las dimensiones de dependencia emocional en las relaciones de noviazgo en universitarios de Trujillo, 2019.



INTERPRETACIÓN: En la tabla 6, se puede visualizar que al aplicar el cuestionario sobre las dimensiones de dependencia emocional; en Ansiedad por Separación, el 54.14% ostenta el grado de no dependencia; asimismo, el 43.98% ostenta el grado de dependencia normal; y solo 1.88% está en el nivel de dependencia patológica. Se puede afirmar que en este grupo el nivel de ansiedad por separación es de no dependencia, ya que el 54.14% se ubica en este nivel.

En Expresión Afectiva, el 64.66% ostenta el grado de dependencia normal; asimismo, el 34.21% ostenta el grado de no dependencia; y solo 1.13% está en el nivel de dependencia

patológica. Se puede afirmar que en este grupo el nivel de expresión afectiva es de dependencia normal, ya que el 64.66% se ubica en este nivel.

En Modificación de Planes, el 60.90% ostenta el grado de no dependencia; asimismo, el 38.35% ostenta el grado de dependencia normal; y solo 0.75% está en el nivel de dependencia patológica. Se puede afirmar que en este grupo el nivel de modificación de planes es de no dependencia, ya que el 60.90% se ubica en este nivel.

En Miedo a la Soledad, el 53% ostenta el grado de no dependencia; asimismo, el 44.74% ostenta el grado de dependencia normal; y solo 2.26% está en el nivel de dependencia patológica. Se puede afirmar que en este grupo el nivel de miedo a la soledad es de no dependencia, ya que el 53% se ubica en este nivel.

En Expresión Límite, el 81.95% ostenta el grado de no dependencia; asimismo, el 16.92% ostenta el grado de dependencia normal; y solo 1.13% está en el nivel de dependencia patológica. Se puede afirmar que en este grupo el nivel de expresión límite es de no dependencia, ya que el 81.95% se ubica en este nivel.

En Búsqueda de Atención, el 53.38% ostenta el grado de dependencia normal; asimismo, el 36.09% ostenta el grado de no dependencia; y solo 10.53% está en el nivel de dependencia patológica. Se puede afirmar que en este grupo el nivel de búsqueda de atención es de dependencia normal, ya que el 53.38% se ubica en este nivel.

Se puede concluir que: la mayoría de estudiantes, en las dimensiones expresión afectiva y búsqueda de atención se ubican en el nivel de dependencia normal, con 64.66% y 53.38%, respectivamente; asimismo, en las dimensiones ansiedad por separación, modificación de planes, miedo a la soledad y expresión límite se ubican en el nivel de no dependencia, con 54.14%, 60.90%, 53% y 81.95%, respectivamente.

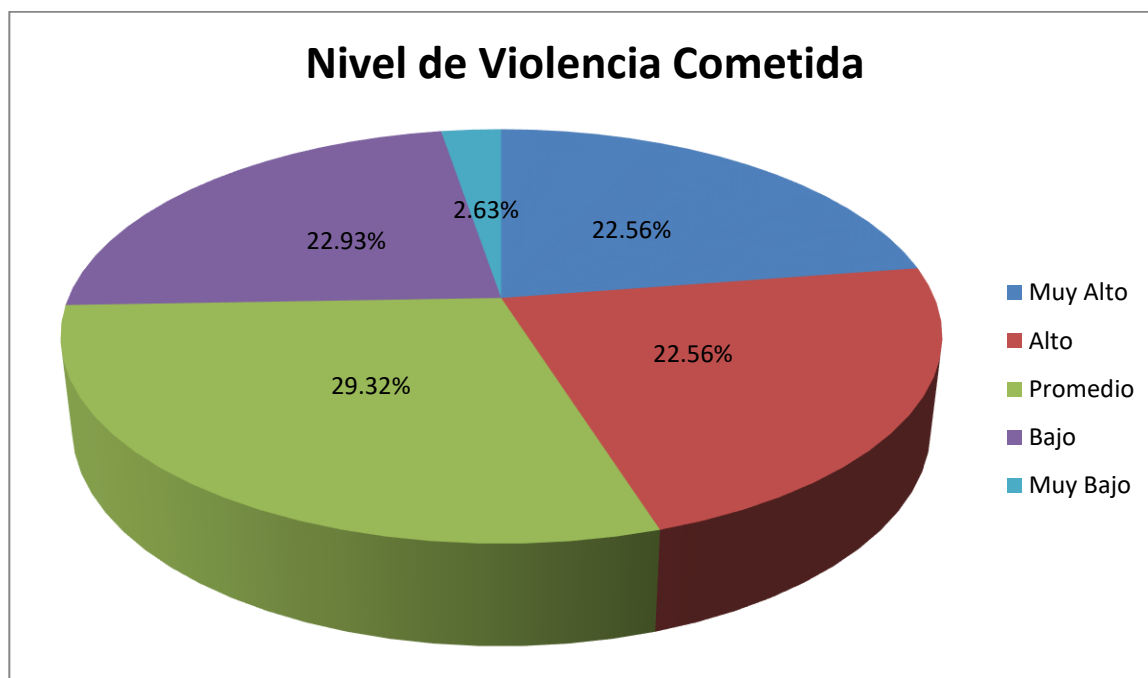
Tabla 7

Nivel de violencia cometida en las relaciones de noviazgo en universitarios de Trujillo, 2019.

Nivel de Violencia Cometida	f	%
Muy Alto	60	22.56
Alto	60	22.56
Promedio	78	29.32
Bajo	61	22.93
Muy Bajo	7	2.63

FUENTE: Inventario de Violencia en Relaciones de Noviazgo Adolescente aplicado a los estudiantes.

Figura 3: Nivel de violencia cometida en las relaciones de noviazgo en universitarios de Trujillo, 2019.



INTERPRETACIÓN: En la tabla 7, se puede visualizar que al aplicar el Inventario en Relaciones de Noviazgo Adolescente sobre violencia cometida; el 29.32% ostenta el grado promedio; asimismo, el 22.93% ostenta el grado bajo; el 22.56% están en los niveles alto y muy alto y; solo el 2.63% se ubica en el nivel muy bajo. Se puede afirmar que en este grupo el nivel de violencia cometida es promedio, ya que el 29.32% se ubica en este nivel.

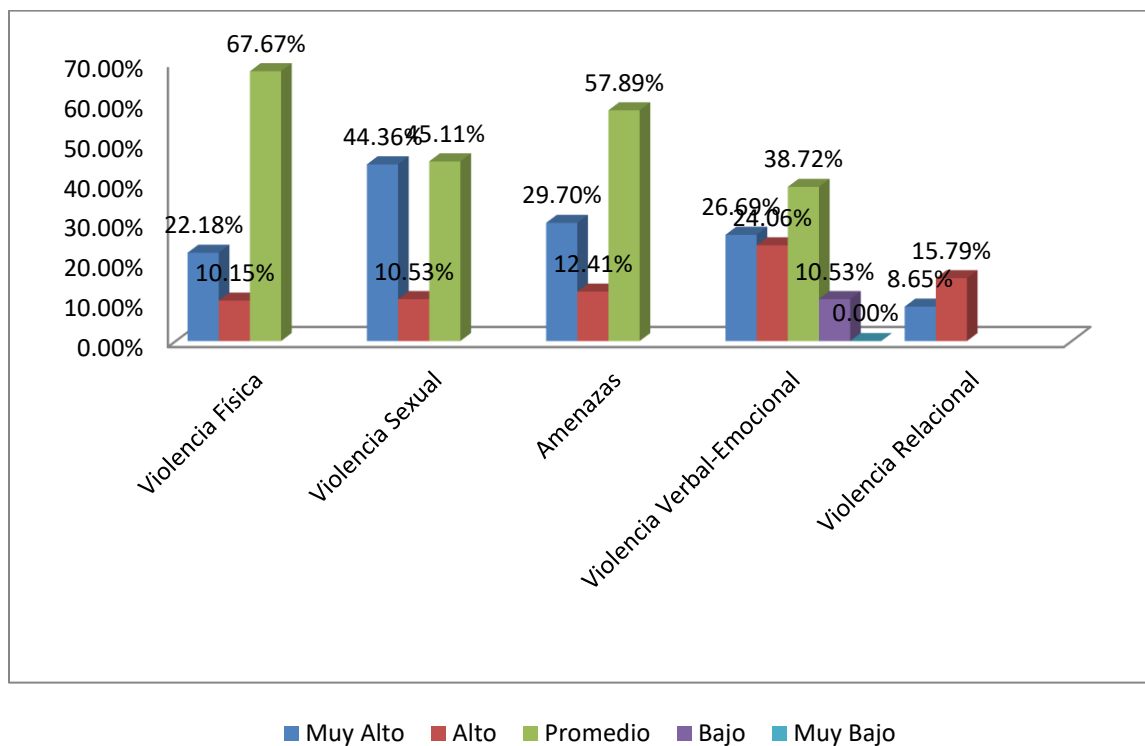
Tabla 8

Nivel de las dimensiones de violencia cometida en las relaciones de noviazgo en universitarios de Trujillo, 2019.

Dimensiones Violencia Cometida	Violencia Física		Violencia Sexual		Amenazas		Violencia verbal		Violencia Relacional	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%
Muy Alto	59	22.18	118	44.36	79	29.70	71	26.69	23	8.65
Alto										
Alto	27	10.15	28	10.53	33	12.41	64	24.06	42	15.79
Promedio	180	67.67	120	45.11	154	57.89	103	38.72	201	75.56
Bajo	-	-	-	-	-	-	28	10.53	-	-
Muy Bajo	-	-	-	-	-	-	0	0.00	-	-

FUENTE: Inventario de Violencia en Relaciones de Noviazgo Adolescente aplicado a los estudiantes.

Figura 4: Nivel de las dimensiones de violencia cometida en las relaciones de noviazgo en universitarios de Trujillo, 2019.



INTERPRETACIÓN: En la tabla 8, se puede visualizar que al aplicar el Inventario en Relaciones de Noviazgo Adolescente sobre las dimensiones en violencia cometida; en Violencia Física, el 67.67% ostenta el grado promedio; asimismo, el 22.18% ostenta el grado muy alto; y el 10.15% está en el grado alto. Se puede afirmar que en este grupo el grado de violencia física es promedio, ya que el 67.67% se ubica en este nivel.

En Violencia Sexual, el 45.11% ostenta el grado promedio; asimismo, el 44.36% ostenta el grado muy alto; y el 10.53% está en el grado alto. Se puede afirmar que en este grupo el grado de violencia sexual es promedio, ya que el 45.11% se ubica en este nivel.

En Amenazas, el 57.89% ostenta el grado promedio; asimismo, el 29.70% ostenta el grado muy alto; y el 12.41% está en el grado alto. Se puede afirmar que en este grupo el grado de amenazas es promedio, ya que el 57.89% se ubica en este nivel.

En Violencia Verbal, el 38.72% ostenta el grado promedio; asimismo, el 26.69% ostenta el grado muy alto; el 24.06% está en el grado alto y; el 10.53% se ubica en el grado bajo. Se puede afirmar que en este grupo el grado de violencia verbal es promedio, ya que el 38.72% se ubica en este nivel.

En Violencia Relacional, el 75.56% ostenta el grado promedio; asimismo, el 15.79% ostenta el grado alto; y el 8.65% está en el grado muy alto. Se puede afirmar que en este grupo el grado de violencia relacional es promedio, ya que el 75.56% se ubica en este nivel.

Se puede concluir que: la mayoría de estudiantes, en todas las dimensiones: violencia física, violencia sexual, amenazas, violencia verbal y violencia relacional, se ubican en el nivel promedio, con 67.67%, 45.11%, 57.89%, 38.72% y 75.56%, respectivamente.

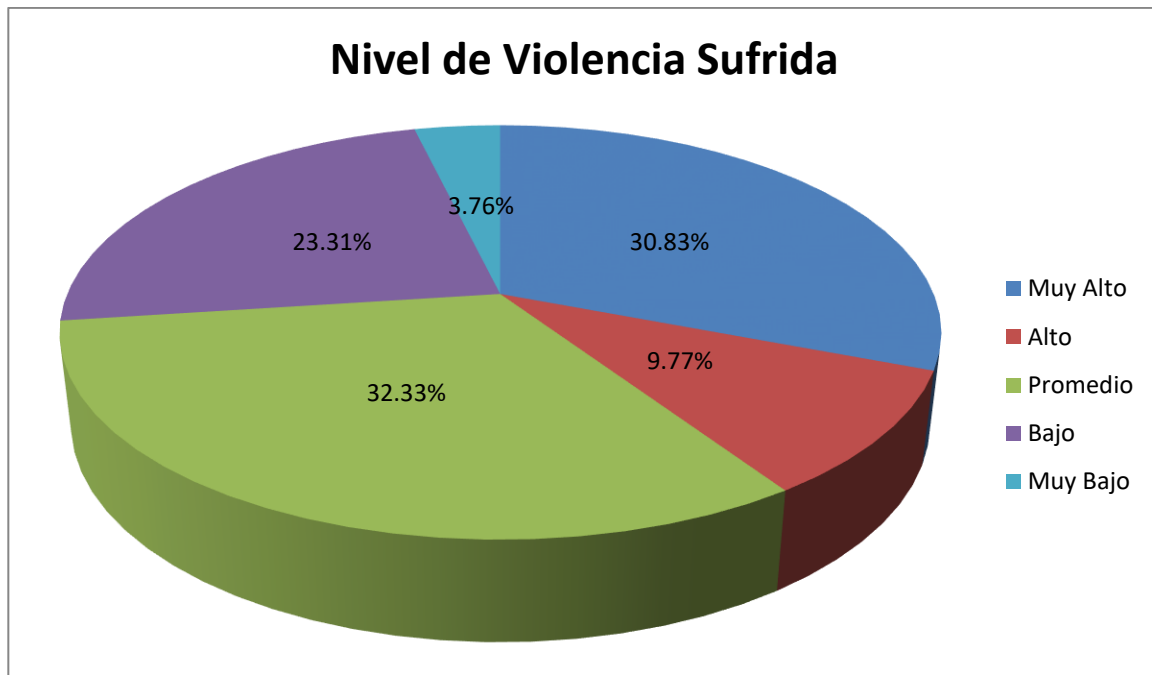
Tabla 9

Nivel de violencia sufrida en las relaciones de noviazgo en universitarios de Trujillo, 2019.

Nivel de Violencia Sufrida	f	%
Muy Alto	82	30.83
Alto	26	9.77
Promedio	86	32.33
Bajo	62	23.31
Muy Bajo	10	3.76

FUENTE: Inventario de Violencia en Relaciones de Noviazgo Adolescente aplicado a los estudiantes.

Figura 5: Nivel de violencia sufrida en las relaciones de noviazgo en universitarios de Trujillo, 2019.



INTERPRETACIÓN: En la tabla 9, se puede visualizar que al aplicar el Inventario en Relaciones de Noviazgo Adolescente sobre violencia sufrida; el 32.33% ostenta el grado promedio; asimismo, el 30.83% ostenta el grado muy alto; el 23.31% está en el grado bajo, también el 9.77% se encuentra en el grado alto y; el 3.76% se ubica en el grado muy bajo. Se puede afirmar que en este grupo el nivel de violencia sufrida es promedio, ya que el 32.33% se ubica en este nivel.

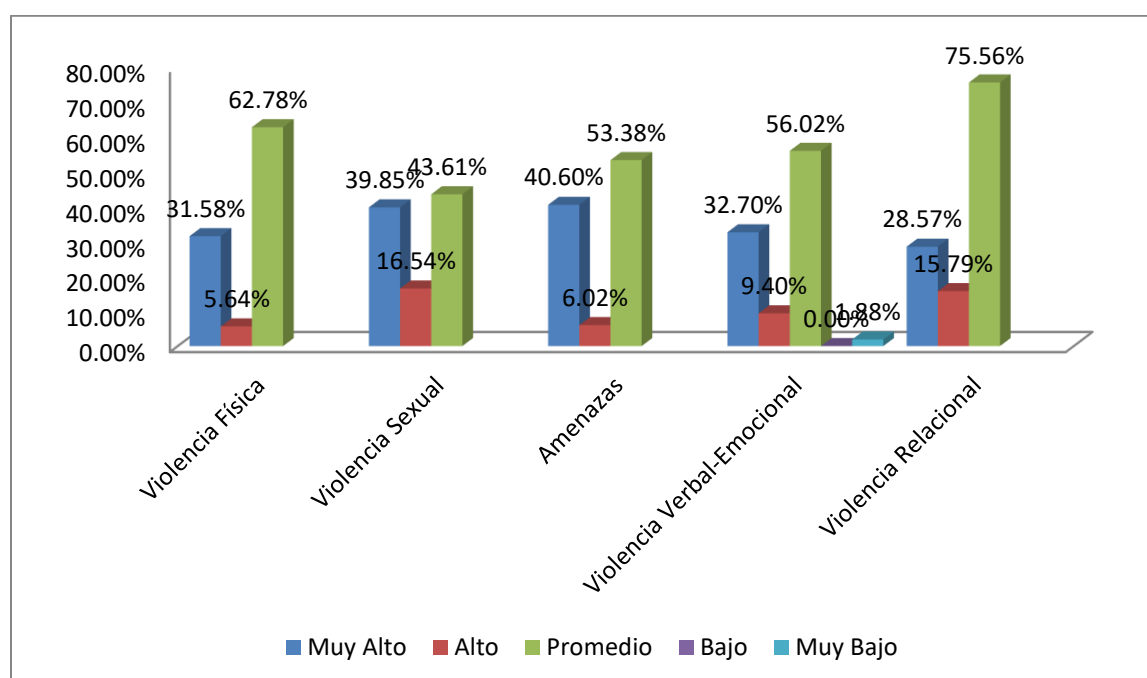
Tabla 10

Nivel de dimensiones de violencia sufrida en las relaciones de noviazgo en universitarios de Trujillo, 2019.

Dimensiones	Violencia Física		Violencia Sexual		Amenazas		Violencia verbal		Violencia Relacional	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Muy Alto	84	31.58	106	39.85	108	40.60	87	32.70	76	28.57
Alto	15	5.64	44	16.54	16	6.02	25	9.40	42	15.79
Promedio	167	62.78	116	43.61	142	53.38	149	56.02	148	55.64
Bajo	-	-	-	-	-	-	0	0.00	-	-
Muy Bajo	-	-	-	-	-	-	5	1.88	-	-

FUENTE: Inventario de Violencia en Relaciones de Noviazgo Adolescente aplicado a los estudiantes.

Figura 6: Nivel de dimensiones de violencia sufrida en las relaciones de noviazgo en universitarios de Trujillo, 2019.



INTERPRETACIÓN: En la tabla 10, se puede visualizar que al aplicar el Inventario en Relaciones de Noviazgo Adolescente sobre las dimensiones en violencia sufrida; en Violencia Física, el 62.78% ostenta el grado promedio; asimismo, el 31.58% ostenta el grado muy alto; y el 5.64% está en el grado alto. Se puede afirmar que en este grupo el grado de violencia física es promedio, ya que el 62.78% se ubica en este nivel.

En Violencia Sexual, el 43.61% ostenta el grado promedio; asimismo, el 39.85% ostenta el grado muy alto; y el 16.54% está en el grado alto. Se puede afirmar que en este grupo el grado de violencia sexual es promedio, ya que el 43,61% se ubica en este nivel.

En Amenazas, el 53.38% ostenta el grado promedio; asimismo, el 40.60% ostenta el grado muy alto; y el 6.032% está en el grado alto. Se puede afirmar que en este grupo el grado de amenazas es promedio, ya que el 53.38% se ubica en este nivel.

En Violencia Verbal, el 56.02% ostenta el grado promedio; asimismo, el 32.70% ostenta el grado muy alto; el 9.40% está en el grado alto y; el 1.88% se ubica en el grado muy bajo. Se puede afirmar que en este grupo el nivel de violencia verbal es promedio, ya que el 56.02% se ubica en este nivel.

En Violencia Relacional, el 55.64% ostenta el grado promedio; asimismo, el 28.57% ostenta el grado muy alto; y el 15.79% está en el grado alto. Se puede afirmar que en este grupo el nivel de violencia relacional es promedio, ya que el 55.64% se ubica en este nivel.

Se puede concluir que: la mayoría de estudiantes, en todas las dimensiones: violencia física, violencia sexual, amenazas, violencia verbal y violencia relacional, se ubican en el nivel promedio, con 62.78%, 43.61%, 53.38%, 56.02% y 55.64%, respectivamente.

3.2. Análisis ligados a las hipótesis:

Resultado general 1

Tabla 11

Nivel de significación del modelo de regresión lineal.

ANOVA ^a						
Modelo		Suma de cuadrados	Gl	Media cuadrática	F	Sig.
1	Regresión	5164,785	1	5164,785	69,158	,000 ^b
	Residual	19715,865	264	74,681		
	Total	24880,650	265			

a. Variable dependiente: ViolenciaCometida

b. Variables predictoras: (Constante), DependenciaEmocional

Se presenta el consolidado de bondad de ajuste de variables, resultado que niega la hipótesis nula; entonces con esta información es factible presentar la relación de las variables y el esquema mostrado estaría fundamentado por el p-valor = 0.000 en comparación al $\alpha = 0.05$, demostrando la presencia de asociación de una variable frente a la otra.

Tabla 12

Presentación de los coeficientes

Coeficientes ^a						
Modelo		Coeficientes no estandarizados		Coeficientes tipificados	t	Sig.
		B	Error típ.			
1	(Constante)	24,226	1,696		14,288	,000
	DependenciaEmocional	,259	,031	,456	8,316	,000

a. Variable dependiente: ViolenciaCometida

Los datos de la tabla 12, representan los factores de la regresión referentes a los efectos de la dependencia emocional (Y) en la violencia cometida en las relaciones de noviazgo (X) en universitarios de Trujillo y se percibe que:

$Y = 24,22$ frente a un $0,25$ de X

Prueba de hipótesis

Hipótesis general

H1. La dependencia emocional contribuye a la violencia cometida en las relaciones de noviazgo.

Ho. La dependencia emocional no contribuye a la violencia cometida en las relaciones de noviazgo.

Tabla 13

Presentación de la regresión de la dependencia emocional en la violencia cometida en las relaciones de noviazgo en universitarios de Trujillo, 2019.

Resumen del modelo				
Modelo	R	R cuadrado	R cuadrado corregida	Error típ. de la estimación
1	,456 ^a	,208	,205	8,64183

a. Variables predictoras: (Constante), DependenciaEmocional

INTERPRETACIÓN: Respecto a los factores descubiertos, el factor que se logra es que la variabilidad de la violencia cometida se explica por el 20.8% de la dependencia emocional. Por lo cual se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la nula: La dependencia emocional incide significativamente en la violencia cometida.

Resultado general 2

Tabla 14

Nivel de significación del modelo de regresión lineal.

ANOVA ^a						
Modelo	Suma de cuadrados	Gl	Media cuadrática	F	Sig.	
1	Regresión	26674,554	1	26674,554	204,970	,000 ^b
	Residual	34356,589	264	130,139		
	Total	61031,143	265			

a. Variable dependiente: ViolenciaSufrida

b. Variables predictoras: (Constante), DependenciaEmocional

Se presenta el consolidado de bondad de ajuste de variables, resultado que niega la hipótesis nula; entonces con esta información es factible presentar la relación de las

variables y el esquema mostrado estaría fundamentado por el p-valor = 0.000 en comparación al $\alpha = 0.05$, demostrando la presencia de asociación de una variable frente a la otra.

Tabla 15

Presentación de los coeficientes

Modelo		Coeficientes ^a			t	Sig.
		Coeficientes no estandarizados		Coeficientes tipificados		
		B	Error típ.	Beta		
1	(Constante)	12,132	2,238		5,420	,000
	DependenciaEmocional	,589	,041	,661	14,317	,000

a. Variable dependiente: ViolenciaSufrida

Los datos de la tabla 15, representan los factores de la regresión referentes a los efectos de la dependencia emocional (Y) en la violencia sufrida en las relaciones de noviazgo (X) en universitarios de Trujillo y se percibe que:

$$Y = 12,13 \text{ frente a un } 0,58 \text{ de } X$$

Prueba de hipótesis

Hipótesis general

H1. La dependencia emocional contribuye a la violencia sufrida en las relaciones de noviazgo.

Ho. La dependencia emocional no contribuye a la violencia sufrida en las relaciones de noviazgo en universitarios de Trujillo, 2019.

Tabla 16

Presentación de la regresión de la dependencia emocional en la violencia sufrida en las relaciones de noviazgo en universitarios de Trujillo, 2019.

Resumen del modelo				
Modelo	R	R cuadrado	R cuadrado corregida	Error típ. de la estimación
1	,661 ^a	,437	,435	11,40783

a. Variables predictoras: (Constante), DependenciaEmocional

INTERPRETACIÓN: Respecto a los factores descubiertos, el factor que se logra es que la variabilidad de la violencia sufrida se explica por el 66.1% de la dependencia emocional. Por lo cual se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la nula: La dependencia emocional incide significativamente en la violencia sufrida.

Resultado específico 1

Tabla 17

Nivel de significación del modelo de regresión lineal.

ANOVA ^a						
Modelo		Suma de cuadrados	Gl	Media cuadrática	F	Sig.
1	Regresión	266,135	1	266,135	68,073	,000 ^b
	Residual	1032,124	264	3,910		
	Total	1298,259	265			

a. Variable dependiente: VCFísica

b. Variables predictoras: (Constante), DependenciaEmocional

Se presenta el consolidado de bondad de ajuste de variables, resultado que niega la hipótesis nula; entonces con esta información es factible presentar la relación de las variables y el esquema mostrado estaría fundamentado por el p-valor = 0.000 en comparación al $\alpha = 0.05$, demostrando la presencia de asociación de una variable frente a la otra.

Tabla 18**Presentación de los coeficientes**

Modelo		Coeficientes ^a			t	Sig.
		Coeficientes no estandarizados		Coeficientes tipificados		
		B	Error típ.	Beta		
1	(Constante)	2,490	,388		6,417	,000
	DependenciaEmocional	,059	,007	,453	8,251	,000

a. Variable dependiente: VCFísica

Los datos de la tabla 18, representan los factores de la regresión referentes a los efectos de la dependencia emocional (Y) en la violencia cometida física en las relaciones de noviazgo (X) en universitarios de Trujillo y se percibe que:

$$Y = 2,49 \text{ frente a un } 0,05 \text{ de } X$$

Prueba de hipótesis**Hipótesis general**

H1. La dependencia emocional contribuye a la violencia cometida física en las relaciones de noviazgo.

Ho. La dependencia emocional no contribuye a la violencia cometida física en las relaciones de noviazgo.

Tabla 19**Presentación de la regresión de la dependencia emocional en la violencia cometida física en las relaciones de noviazgo en universitarios de Trujillo, 2019.**

Resumen del modelo				
Modelo	R	R cuadrado	R cuadrado corregida	Error típ. de la estimación
1	,453 ^a	,205	,202	1,97726

a. Variables predictoras: (Constante), DependenciaEmocional

INTERPRETACIÓN: Respecto a los factores descubiertos, el factor que se logra es que la variabilidad de la violencia cometida física se explica por el 20.5% de la dependencia

emocional. Por lo cual se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la nula: La dependencia emocional incide significativamente en la violencia cometida física.

Resultado específico 2

Tabla 20

Nivel de significación del modelo de regresión lineal.

ANOVA ^a						
Modelo		Suma de cuadrados	Gl	Media cuadrática	F	Sig.
1	Regresión	378,815	1	378,815	143,553	,000 ^b
	Residual	696,659	264	2,639		
	Total	1075,474	265			

a. Variable dependiente: VCSexual

b. Variables predictoras: (Constante), DependenciaEmocional

Se presenta el consolidado de bondad de ajuste de variables, resultado que niega la hipótesis nula; entonces con esta información es factible presentar la relación de las variables y el esquema mostrado estaría fundamentado por el p-valor = 0.000 en comparación al $\alpha = 0.05$, demostrando la presencia de asociación de una variable frente a la otra.

Tabla 21

Presentación de los coeficientes

Coeficientes ^a						
Modelo		Coeficientes no estandarizados		Coeficientes tipificados	t	Sig.
		B	Error típ.			
1	(Constante)	2,688	,319		8,435	,000
	DependenciaEmocional	,070	,006	,593	11,981	,000

a. Variable dependiente: VCSexual

Los datos de la tabla 21, representan los factores de la regresión referentes a los efectos de la dependencia emocional (Y) en la violencia cometida sexual en las relaciones de noviazgo (X) en universitarios de Trujillo y se percibe que:

$$Y = 2,68 \text{ frente a un } 0,07 \text{ de } X$$

Prueba de hipótesis

Hipótesis general

H1. La dependencia emocional contribuye a la violencia cometida sexual en las relaciones de noviazgo.

Ho. La dependencia emocional no contribuye a la violencia cometida sexual en las relaciones de noviazgo.

Tabla 22

Presentación de la regresión de la dependencia emocional en la violencia cometida sexual en las relaciones de noviazgo en universitarios de Trujillo, 2019.

Resumen del modelo				
Modelo	R	R cuadrado	R cuadrado corregida	Error típ. de la estimación
1	,593 ^a	,352	,350	1,62446

a. Variables predictoras: (Constante), DependenciaEmocional

INTERPRETACIÓN: Respecto a los factores descubiertos, el factor que se logra es que la variabilidad de la violencia cometida sexual se explica por el 35.2% de la dependencia emocional. Por lo cual se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la nula: La dependencia emocional incide significativamente en la violencia cometida sexual.

Resultado específico 3

Tabla 23

Nivel de significación del modelo de regresión lineal.

ANOVA ^a						
Modelo	Suma de cuadrados	Gl	Media cuadrática	F	Sig.	
1	Regresión	183,162	1	183,162	71,027	,000 ^b
	Residual	680,796	264	2,579		
	Total	863,959	265			

a. Variable dependiente: VC Amenazas

b. Variables predictoras: (Constante), Dependencia Emocional

Se presenta el consolidado de bondad de ajuste de variables, resultado que niega la hipótesis nula; entonces con esta información es factible presentar la relación de las variables y el esquema mostrado estaría fundamentado por el p-valor = 0.000 en comparación al $\alpha = 0.05$, demostrando la presencia de asociación de una variable frente a la otra.

Tabla 24

Presentación de los coeficientes

Coeficientes ^a						
Modelo		Coeficientes no estandarizados		Coeficientes tipificados	t	Sig.
		B	Error típ.	Beta		
1	(Constante)	3,023	,315		9,594	,000
	Dependencia Emocional	,049	,006	,460	8,428	,000

a. Variable dependiente: VC Amenazas

Los datos de la tabla 24, representan los factores de la regresión referentes a los efectos de la dependencia emocional (Y) en la violencia cometida amenazas en las relaciones de noviazgo (X) en universitarios de Trujillo y se percibe que:

$Y = 3,02$ frente a un $0,04$ de X

Prueba de hipótesis

Hipótesis general

H1. La dependencia emocional contribuye a la violencia cometida amenazas en las relaciones de noviazgo.

Ho. La dependencia emocional no contribuye a la violencia cometida amenazas en las relaciones de noviazgo.

Tabla 25

Presentación de la regresión de la dependencia emocional en la violencia cometida amenazas en las relaciones de noviazgo en universitarios de Trujillo, 2019.

Resumen del modelo				
Modelo	R	R cuadrado	R cuadrado corregida	Error típ. de la estimación
1	,460 ^a	,212	,209	1,60586

a. Variables predictoras: (Constante), DependenciaEmocional

INTERPRETACIÓN: Respecto a los factores descubiertos, el factor que se logra es que la variabilidad de la violencia cometida amenazas se explica por el 21.2% de la dependencia emocional. Por lo cual se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la nula: La dependencia emocional incide significativamente en la violencia cometida amenazas.

Resultado específico 4

Tabla 26

Nivel de significación del modelo de regresión lineal.

ANOVA ^a						
Modelo	Suma de cuadrados	Gl	Media cuadrática	F	Sig.	
1	Regresión	124,358	1	124,358	9,554	,002 ^b
	Residual	3436,322	264	13,016		
	Total	3560,680	265			

a. Variable dependiente: VCVerbalEmocional

b. Variables predictoras: (Constante), DependenciaEmocional

Se presenta el consolidado de bondad de ajuste de variables, resultado que niega la hipótesis nula; entonces con esta información es factible presentar la relación de las variables y el esquema mostrado estaría fundamentado por el p-valor = 0.000 en comparación al $\alpha = 0.05$, demostrando la presencia de asociación de una variable frente a la otra.

Tabla 27
Presentación de los coeficientes

Modelo		Coeficientes ^a			t	Sig.
		Coeficientes no estandarizados		Coeficientes tipificados		
		B	Error típ.	Beta		
1	(Constante)	14,076	,708		19,885	,000
	DependenciaEmocional	,040	,013	,187	3,091	,002

a. Variable dependiente: VCVerbalEmocional

Los datos de la tabla 27, representan los factores de la regresión referentes a los efectos de la dependencia emocional (Y) en la violencia cometida verbal en las relaciones de noviazgo (X) en universitarios de Trujillo y se percibe que:

$$Y = 14,07 \text{ frente a un } 0,04 \text{ de } X$$

Prueba de hipótesis

Hipótesis general

H1. La dependencia emocional contribuye a la violencia cometida verbal emocional en las relaciones de noviazgo.

Ho. La dependencia emocional no contribuye a la violencia cometida verbal emocional en las relaciones de noviazgo.

Tabla 28

Presentación de la regresión de la dependencia emocional en la violencia cometida verbal emocional en las relaciones de noviado en universitarios de Trujillo, 2019.

Resumen del modelo				
Modelo	R	R cuadrado	R cuadrado corregida	Error típ. de la estimación
1	,187 ^a	,035	,031	3,60782

a. Variables predictoras: (Constante), DependenciaEmocional

INTERPRETACIÓN: Respecto a los factores descubiertos, el factor que se logra es que la variabilidad de la violencia cometida verbal se explica por el 3.5% de la dependencia emocional. Por lo cual se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la nula: La dependencia emocional incide significativamente en la violencia cometida verbal.

Resultado específico 5

Tabla 29

Nivel de significación del modelo de regresión lineal.

ANOVA ^a						
Modelo		Suma de cuadrados	Gl	Media cuadrática	F	Sig.
1	Regresión	130,058	1	130,058	51,988	,000 ^b
	Residual	660,439	264	2,502		
	Total	790,496	265			

a. Variable dependiente: VCRelacional

b. Variables predictoras: (Constante), DependenciaEmocional

Se presenta el consolidado de bondad de ajuste de variables, resultado que niega la hipótesis nula; entonces con esta información es factible presentar la relación de las variables y el esquema mostrado estaría fundamentado por el p-valor = 0.000 en comparación al $\alpha = 0.05$, demostrando la presencia de asociación de una variable frente a la otra.

Tabla 30**Presentación de los coeficientes**

Modelo		Coeficientes ^a			t	Sig.
		Coeficientes no estandarizados		Coeficientes tipificados		
		B	Error típ.	Beta		
1	(Constante)	1,950	,310		6,283	,000
	DependenciaEmocional	,041	,006	,406	7,210	,000

a. Variable dependiente: VCRelacional

Los datos de la tabla 30, representan los factores de la regresión referentes a los efectos de la dependencia emocional (Y) en la violencia cometida relacional en las relaciones de noviazgo (X) en universitarios de Trujillo y se percibe que:

$$Y = 1,95 \text{ frente a un } 0,04 \text{ de } X$$

Prueba de hipótesis**Hipótesis general**

H1. La dependencia emocional contribuye a la violencia cometida relacional en las relaciones de noviazgo.

Ho. La dependencia emocional no contribuye a la violencia cometida relacional en las relaciones de noviazgo.

Tabla 31**Presentación de la regresión de la dependencia emocional en la violencia cometida relacional en las relaciones de noviazgo en universitarios de Trujillo, 2019.**

Resumen del modelo				
Modelo	R	R cuadrado	R cuadrado corregida	Error típ. de la estimación
1	,406 ^a	,165	,161	1,58166

a. Variables predictoras: (Constante), DependenciaEmocional

INTERPRETACIÓN: Respecto a los factores descubiertos, el factor que se logra es que la variabilidad de la violencia cometida relacional se explica por el 16.5% de la dependencia emocional. Por lo cual se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la nula: La dependencia emocional incide significativamente en la violencia cometida relacional.

Resultado específico 6

Tabla 32

Nivel de significación del modelo de regresión lineal.

ANOVA ^a						
Modelo		Suma de cuadrados	Gl	Media cuadrática	F	Sig.
1	Regresión	796,059	1	796,059	152,047	,000 ^b
	Residual	1382,200	264	5,236		
	Total	2178,259	265			

a. Variable dependiente: VSFísica

b. Variables predictoras: (Constante), DependenciaEmocional

Se presenta el consolidado de bondad de ajuste de variables, resultado que niega la hipótesis nula; entonces con esta información es factible presentar la relación de las variables y el esquema mostrado estaría fundamentado por el p-valor = 0.000 en comparación al $\alpha = 0.05$, demostrando la presencia de asociación de una variable frente a la otra.

Tabla 33

Presentación de los coeficientes

Coeficientes ^a						
Modelo		Coeficientes no estandarizados		Coeficientes tipificados	t	Sig.
		B	Error típ.	Beta		
1	(Constante)	,843	,449		1,878	,062
	DependenciaEmocional	,102	,008	,605	12,331	,000

a. Variable dependiente: VSFísica

Los datos de la tabla 33, representan los factores de la regresión referentes a los efectos de la dependencia emocional (Y) en la violencia sufrida física en las relaciones de noviazgo (X) en universitarios de Trujillo y se percibe que:

$Y = 0,84$ frente a un $0,1$ de X

Prueba de hipótesis

Hipótesis general

H1. La dependencia emocional contribuye a la violencia sufrida física en las relaciones de noviazgo.

Ho. La dependencia emocional no contribuye a la violencia sufrida física en las relaciones de noviazgo.

Tabla 34

Presentación de la regresión de la dependencia emocional en la violencia sufrida física en las relaciones de noviazgo en universitarios de Trujillo, 2019.

Resumen del modelo				
Modelo	R	R cuadrado	R cuadrado corregida	Error típ. de la estimación
1	,605 ^a	,365	,363	2,28814

a. Variables predictoras: (Constante), DependenciaEmocional

INTERPRETACIÓN: Respecto a los factores descubiertos, el factor que se logra es que la variabilidad de la violencia sufrida física se explica por el 36.5% de la dependencia emocional. Por lo cual se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la nula: La dependencia emocional incide significativamente en la violencia sufrida física.

Resultado específico 7

Tabla 35

Nivel de significación del modelo de regresión lineal.

ANOVA ^a						
Modelo	Suma de cuadrados	gl	Media cuadrática	F	Sig.	
1	Regresión	931,426	1	931,426	223,154	,000 ^b
	Residual	1101,913	264	4,174		
	Total	2033,338	265			

a. Variable dependiente: VSSexual

b. Variables predictoras: (Constante), DependenciaEmocional

Se presenta el consolidado de bondad de ajuste de variables, resultado que niega la hipótesis nula; entonces con esta información es factible presentar la relación de las variables y el esquema mostrado estaría fundamentado por el p-valor = 0.000 en comparación al $\alpha = 0.05$, demostrando la presencia de asociación de una variable frente a la otra.

Tabla 36

Presentación de los coeficientes

Coeficientes ^a						
Modelo		Coeficientes no estandarizados		Coeficientes tipificados	t	Sig.
		B	Error típ.	Beta		
1	(Constante)	1,492	,401		3,723	,000
	DependenciaEmocional	,110	,007	,677	14,938	,000

a. Variable dependiente: VSSexual

Los datos de la tabla 36, representan los factores de la regresión referentes a los efectos de la dependencia emocional (Y) en la violencia sufrida sexual en las relaciones de noviazgo (X) en universitarios de Trujillo y se percibe que:

Y = 1,49 frente a un 0,11 de X

Prueba de hipótesis

Hipótesis general

H1. La dependencia emocional contribuye a la violencia sufrida sexual en las relaciones de noviazgo.

Ho. La dependencia emocional no contribuye a la violencia sufrida sexual en las relaciones de noviazgo.

Tabla 37

Presentación de la regresión de la dependencia emocional en la violencia sufrida sexual en las relaciones de noviazgo en universitarios de Trujillo, 2019.

Resumen del modelo				
Modelo	R	R cuadrado	R cuadrado corregida	Error típ. de la estimación
1	,677 ^a	,458	,456	2,04302

a. Variables predictoras: (Constante), DependenciaEmocional

INTERPRETACIÓN: Respecto a los factores descubiertos, el factor que se logra es que la variabilidad de la violencia sufrida sexual se explica por el 45.8% de la dependencia emocional. Por lo cual se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la nula: La dependencia emocional incide significativamente en la violencia sufrida sexual.

Resultado específico 8

Tabla 38

Nivel de significación del modelo de regresión lineal.

ANOVA ^a						
Modelo	Suma de cuadrados	gl	Media cuadrática	F	Sig.	
1	Regresión	937,847	1	937,847	156,247	,000 ^b
	Residual	1584,620	264	6,002		
	Total	2522,466	265			

a. Variable dependiente: VSAmenazas

b. Variables predictoras: (Constante), DependenciaEmocional

Se presenta el consolidado de bondad de ajuste de variables, resultado que niega la hipótesis nula; entonces con esta información es factible presentar la relación de las variables y el esquema mostrado estaría fundamentado por el p-valor = 0.000 en comparación al $\alpha = 0.05$, demostrando la presencia de asociación de una variable frente a la otra.

Tabla 39
Presentación de los coeficientes

Modelo		Coeficientes ^a			t	Sig.
		Coeficientes no estandarizados		Coeficientes tipificados		
		B	Error típ.	Beta		
1	(Constante)	,804	,481		1,672	,096
	DependenciaEmocional	,110	,009	,610	12,500	,000

a. Variable dependiente: VS Amenazas

Los datos de la tabla 39, representan los factores de la regresión referentes a los efectos de la dependencia emocional (Y) en la violencia sufrida amenazas en las relaciones de noviazgo (X) en universitarios de Trujillo y se percibe que:

$Y = 0,80$ frente a un $0,11$ de X

Prueba de hipótesis

Hipótesis general

H1. La dependencia emocional contribuye a la violencia sufrida amenazas en las relaciones de noviazgo.

Ho. La dependencia emocional no contribuye a la violencia sufrida amenazas en las relaciones de noviazgo.

Tabla 40

Presentación de la regresión de la dependencia emocional en la violencia sufrida amenazada en las relaciones de noviado en universitarios de Trujillo, 2019.

Resumen del modelo				
Modelo	R	R cuadrado	R cuadrado corregida	Error típ. de la estimación
1	,610 ^a	,372	,369	2,44997

a. Variables predictoras: (Constante), DependenciaEmocional

INTERPRETACIÓN: Respecto a los factores descubiertos, el factor que se logra es que la variabilidad de la violencia sufrida amenazada se explica por el 37.2% de la dependencia emocional. Por lo cual se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la nula: La dependencia emocional incide significativamente en la violencia sufrida amenazada.

Resultado específico 9

Tabla 41

Nivel de significación del modelo de regresión lineal.

ANOVA ^a						
Modelo		Suma de cuadrados	gl	Media cuadrática	F	Sig.
1	Regresión	3373,253	1	3373,253	117,638	,000 ^b
	Residual	7570,161	264	28,675		
	Total	10943,414	265			

a. Variable dependiente: VSVerbalEmocional

b. Variables predictoras: (Constante), DependenciaEmocional

Se presenta el consolidado de bondad de ajuste de variables, resultado que niega la hipótesis nula; entonces con esta información es factible presentar la relación de las variables y el esquema mostrado estaría fundamentado por el p-valor = 0.000 en comparación al $\alpha = 0.05$, demostrando la presencia de asociación de una variable frente a la otra.

Tabla 42**Presentación de los coeficientes**

Modelo		Coeficientes ^a			t	Sig.
		Coeficientes no estandarizados		Coeficientes tipificados		
		B	Error típ.	Beta		
1	(Constante)	7,454	1,051		7,094	,000
	DependenciaEmocional	,209	,019	,555	10,846	,000

a. Variable dependiente: VSVerbalEmocional

Los datos de la tabla 42, representan los factores de la regresión referentes a los efectos de la dependencia emocional (Y) en la violencia sufrida verbal en las relaciones de noviazgo (X) en universitarios de Trujillo y se percibe que:

$$Y = 7,45 \text{ frente a un } 0,2 \text{ de } X$$

Prueba de hipótesis**Hipótesis general**

H1. La dependencia emocional contribuye a la violencia sufrida verbal emocional en las relaciones de noviazgo.

Ho. La dependencia emocional no contribuye a la violencia sufrida verbal emocional en las relaciones de noviazgo.

Tabla 43**Presentación de la regresión de la dependencia emocional en la violencia sufrida verbal emocional en las relaciones de noviazgo en universitarios de Trujillo, 2019.**

Resumen del modelo				
Modelo	R	R cuadrado	R cuadrado corregida	Error típ. de la estimación
1	,555 ^a	,308	,306	5,35489

a. Variables predictoras: (Constante), DependenciaEmocional

INTERPRETACIÓN: Respecto a los factores descubiertos, el factor que se logra es que la variabilidad de la violencia sufrida verbal se explica por el 30.8% de la dependencia emocional. Por lo cual se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la nula: La dependencia emocional incide significativamente en la violencia sufrida verbal.

Resultado específico 10

Tabla 44

Nivel de significación del modelo de regresión lineal.

ANOVA ^a						
Modelo		Suma de cuadrados	gl	Media cuadrática	F	Sig.
1	Regresión	252,355	1	252,355	83,471	,000 ^b
	Residual	798,145	264	3,023		
	Total	1050,500	265			

a. Variable dependiente: VSRelacional

b. Variables predictoras: (Constante), DependenciaEmocional

Se presenta el consolidado de bondad de ajuste de variables, resultado que niega la hipótesis nula; entonces con esta información es factible presentar la relación de las variables y el esquema mostrado estaría fundamentado por el p-valor = 0.000 en comparación al $\alpha = 0.05$, demostrando la presencia de asociación de una variable frente a la otra.

Tabla 45

Presentación de los coeficientes

Coeficientes ^a						
Modelo		Coeficientes no estandarizados		Coeficientes tipificados	t	Sig.
		B	Error típ.	Beta		
1	(Constante)	1,539	,341		4,512	,000
	DependenciaEmocional	,057	,006	,490	9,136	,000

a. Variable dependiente: VSRelacional

Los resultados que se tiene en la tabla 45, se muestran los coeficientes de la expresión de la regresión con respecto a la incidencia de la dependencia emocional (Y) en la violencia sufrida relacional en las relaciones de noviazgo (X) en universitarios de Trujillo y se observa que:

$$Y = 1,53 \text{ frente a un } 0,05 \text{ de } X$$

Los datos de la tabla 45, representan los factores de la regresión referentes a los efectos de la dependencia emocional (Y) en la violencia sufrida relacional en las relaciones de noviazgo (X) en universitarios de Trujillo y se percibe que:

$$Y = 1,53 \text{ frente a un } 0,05 \text{ de } X$$

Prueba de hipótesis

Hipótesis general

H1. La dependencia emocional contribuye a la violencia sufrida relacional en las relaciones de noviazgo.

Ho. La dependencia emocional no contribuye a la violencia sufrida relacional en las relaciones de noviazgo.

Tabla 46

Presentación de la regresión de la dependencia emocional en la violencia sufrida relacional en las relaciones de noviazgo en universitarios de Trujillo, 2019.

Resumen del modelo				
Modelo	R	R cuadrado	R cuadrado corregida	Error típ. de la estimación
1	,490 ^a	,240	,237	1,73876

a. Variables predictoras: (Constante), DependenciaEmocional

INTERPRETACIÓN: Respecto a los factores descubiertos, el factor que se logra es que la variabilidad de la violencia sufrida relacional se explica por el 24% de la dependencia emocional. Por lo cual se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la nula: La dependencia emocional incide significativamente en la violencia sufrida relacional.

IV. DISCUSIÓN

La dependencia emocional incide significativamente en la violencia en las relaciones de noviazgo en universitarios de Trujillo 2019; evidenciado a través de su R Cuadrado (0.208) para la violencia cometida y R Cuadrado (0,437) para la violencia sufrida, siendo su p-valor (0.000); lo cual es corroborado por Aiquipa (2015), quien encontró asociación importante entre sumisión sentimental y violencia en damas agredidas por sus hombres coparticipantes de la relación, asistentes aun Centro Psicológico de la región Pasco, dentro de ello, en las dimensiones temor a la soledad, preferencia de pareja y dependencia y sumisión se halla una vinculación con la violencia de pareja; en cambio en nuestro estudio se da una fuerte relación entre la agresión de pareja y la violencia en todos sus componentes; dentro de ello cabe resaltar que respecto a las teorías cognitivas Beck et al. (1995) argumentan que los sujetos subordinados se consideran internamente muy indefensos, vulnerables para afrontar las diversas situaciones que propone la vida, de tal modo que procuran convivir con otro sujeto que ostente ser más vigoroso que ellos ante los problemas, con el fin de obtener los medios más óptimos para su existencia y bienestar; pero, el problema surge cuando la pareja se circunscribe en un contexto de crecimiento donde, de acuerdo a Bandura, se copia conductas negativas; además de ello, la pareja soporta porque, según la teoría del apego, estudiada por Bowlby (1980), la causa de esta sumisión emocional se configura en la niñez, bajo una intimidación de alejamiento por un sujeto considerado valioso para su existencia; generando que de grande, este individuo asistirá a una situación de angustia con su novia o conviviente.

La dependencia emocional incide significativamente en los componentes de violencia cometida: física, sexual, amenazas, verbal y relacional; lo cual es confirmado por Iturregui, (2017), quien en su estudio acerca esquemas disfuncionales precoces y sumisión sentimental en universitarios limeños descubrió que hay una asociación directa e importante entre estas variables; asimismo, hay relación conceptual entre cada variable con los componentes de la otra, ante lo cual Iturregui concluye que cuando se produce la existencia de esquemas disfuncionales precoces, se incrementa la posibilidad que se produzca la existencia de sumisión sentimental en los universitarios. Lo cual también encaja con las circunstancias causales de la sumisión sentimental, dentro de los cuales se encuentra la no recepción desde los primeros años de vida de las demostraciones de cariño y amor idóneos e indispensables de parte de los padres, apoderados o los que hayan hecho sus veces como modelos simbólicos para el individuo en desarrollo, esta serie de experiencias

infantiles coadyuvan a desarrollar creencias desvalorizantes sobre la propia persona, al engañarse que las otras personas son excelentes en comparación a ellas, cultivando un modelo de interacción desequilibrada desde la infancia (Castelló, 2005).

La dependencia emocional incide significativamente en todas las dimensiones de violencia sufrida; lo cual, es corroborado por Palacios (2015), quien en su trabajo sobre agresión y sumisión sentimental en novios, descubrió que las violencias más recurrentes son la verbal y la relacional, llegando a encontrar asociación importante entre las variables tratadas, enfatizando que la diferencia con nuestro estudio se da en que además existe correlación con los componentes agresión física, agresión sexual y amenazas, amparados también en la teoría de la agresión en novios de Wolfe y Werkele (1999), quienes en su teoría de perspectiva psicológica toman como fundamento al aprendizaje social propuesto por Albert Bandura, quien aduce que todo está basado en los modelos de comportamiento que se transfieren por generaciones, tal es así que padres violentos transmitirán conductas violentas a sus hijos y; la teoría de perspectiva sociológica que considera la figura del apego, mediante el cual los pequeños en los primeros años logran hacer evolucionar esquemas mentales, basados en la relación de este periodo en base a sus particulares vivencias, generalmente dadas en el hogar, en ese ambiente hacen suyo el modelo de comportamiento de sus criadores, los cuales serán el medio para promover sus relaciones interpersonales; asimismo, en una sociedad machista como la nuestra, la mujer encaja en la persona que encarna la violencia sufrida, del cual la teoría feminista explica que las damas están constantemente ligadas a la desventaja en relación a los varones; pues, la diferencia que se da en estas relaciones generan el dominio de los hombres y, terminan por apocar a las damas cuando se da una acción agresiva en desmedro de ellas, mostrando al varón como avasallador, violento y arbitrario; en cambio, las damas ostentan roles comúnmente serviciales, obedientes y apáticos.

La dependencia emocional incide significativamente en la violencia sufrida verbal emocional, evidenciado a través de su R Cuadrado (0,308), e incide significativamente en la violencia sufrida relación, evidenciado a través de su R Cuadrado (0,240); lo cual es confirmado por Del Castillo, Hernández, Romero y Mendoza (2015) en su trabajo sobre la asociación entre los componentes de la sumisión sentimental y agresión en la relación de noviazgo entre alumnos de centros universitarios mejicanos, quienes encontraron los componentes de ansiedad por desunión y expresiones límite relacionados con la violencia;

dimensiones que en nuestro estudio tuvieron una correlación baja en el primer caso y, relación muy baja en el segundo caso; pero, en las demás dimensiones la dependencia emocional se encontró relación; lo importante es tener en cuenta que el noviazgo, según Mendoza y Palma (2004), es una relación entre adolescentes, como un ensayo antes del casamiento, se tipifica como una vivencia amorosa, de convenio y soporte dentro un medio social; ahondando más, Muñoz y Lorente (2007) lo tipifica como un período donde dos individuos pactan una relación sentimental con el motivo de explorar las cualidades que tienen y las perspectivas de entendimiento entre ellos, permitiendo nexos de amor consentidas en ambas personas, asistiendo de este modo a las vivencias sentimentales iniciales, cariñosas y sexuales en esta pareja; pero que a parecer de nuestra posición nada da esto da derecho a agredir a la otra persona cuando no se es correspondido.

La dependencia emocional incide significativamente en la violencia cometida física, evidenciado a través de su R Cuadrado (0,205), e incide significativamente en la violencia cometida sexual, evidenciado a través de su R Cuadrado (0,352); lo cual es corroborado por Moral, García, Cuetos y Sirven (2017), quienes en su tesis acerca de agresión en relaciones de novios, sumisión sentimental y valoración personal en jóvenes de España encontraron que, los muchachos jóvenes perjudicados muestran más sumisión sentimental y mínima valoración personal que los no perjudicados, además que, en perspectiva del género, las muchachas que padecieron agresión ostentaban mínima valoración personal y los muchachos realizaban con más reiteración procedimientos de adaptación y de falsificación. Lo cual aún confirma las ideas de Wolfe y Werkele (1999), respecto a que la agresión en una relación de novios se circunscribe dentro de la óptica de quienes refieren que se da en los adolescentes como respuesta de ensayo para subyugar a otro sujeto de modo corporal, sexual o psicológicamente, causando algún tipo de agravio en la persona dominada; asimismo guarda coherencia con lo que afirma Riso (2003) cuando refiere que los individuos dependientes emocionalmente presentan una ansiedad emocional, esto les hace denotar la atención excesiva de tiempo a su pareja con el fin que no se vaya de su presencia, obstruyendo de este modo su propio progreso, tanto en la familia, la comunidad y en el trabajo.

V. CONCLUSIONES

La dependencia emocional incide significativamente en la violencia en las relaciones de noviazgo en universitarios trujillanos 2019; evidenciado a través de su R Cuadrado (0.208) para la violencia cometida y R Cuadrado (0,437) para la violencia sufrida, indicando que presenta una asociación directa alta próxima a cero y, su p-valor= 0.000 es menor que $\alpha=0.05$ (tablas 13 y 16).

La dependencia emocional incide significativamente en la violencia cometida física en las relaciones de novios en universitarios trujillanos 2019; evidenciado a través de su R Cuadrado (0,205) indicando que existe una correlación lineal alta cercana a cero y, su p-valor= 0.000 es menor que $\alpha= 0.05$ (tabla 19).

La dependencia emocional incide significativamente en la violencia cometida sexual en novios de universitarios trujillanos 2019; evidenciado a través de su R Cuadrado (0,352) indicando que presenta una asociación directa alta próxima a cero y, su p-valor= 0.000 es a $\alpha= 0.05$ (tabla 22).

La dependencia emocional incide significativamente en la violencia cometida amenazas en las relaciones de novios trujillanos 2019; evidenciado a través de su R Cuadrado (0,212) indicando que existe una correlación lineal alta cercana a cero y, su p-valor= 0.000 es menor que $\alpha= 0.05$ (tabla 25).

La dependencia emocional incide significativamente en la violencia cometida verbal emocional en las relaciones de novios universitarios trujillanos 2019; evidenciado a través de su R Cuadrado (0,035) indicando que presenta una asociación directa alta próxima a cero y, su p-valor= 0.000 es menor a $\alpha= 0.05$ (tabla 28).

La dependencia emocional incide significativamente en la violencia cometida relacional en las relaciones de novios universitarios trujillanos 2019; evidenciado a través de su R Cuadrado (0,165) indicando que presenta una asociación directa alta próxima a cero y, su p-valor= 0.000 es menor a $\alpha= 0.05$ (tabla 31).

La dependencia emocional incide significativamente en la violencia sufrida física en las relaciones de novios universitarios trujillanos 2019; evidenciado a través de su R Cuadrado

(0,365) indicando que presenta una asociación directa alta próxima a cero y, su p-valor= 0.000 es menor a $\alpha= 0.05$ (tabla 34).

La dependencia emocional incide significativamente en la violencia sufrida sexual en las relaciones de novios universitarios trujillanos 2019; evidenciado a través de su R Cuadrado (0,458) indicando que presenta una asociación directa alta próxima a cero y, su p-valor= 0.000 es menor a $\alpha= 0.05$ (tabla 37).

La dependencia emocional incide significativamente en la violencia sufrida amenazas en las relaciones de novios universitarios trujillanos 2019; evidenciado a través de su R Cuadrado (0,372) indicando que presenta una asociación directa alta próxima a cero y, su p-valor= 0.000 es menor a $\alpha= 0.05$ (tabla 40).

La dependencia emocional incide significativamente en la violencia sufrida verbal emocional en las relaciones de novios universitarios trujillanos 2019; evidenciado a través de su R Cuadrado (0,308) indicando que presenta una asociación directa alta próxima a cero y, su p-valor= 0.000 es menor a $\alpha= 0.05$ (tabla 43).

La dependencia emocional incide significativamente en la violencia sufrida relacional en las relaciones de novios universitarios trujillanos 2019; evidenciado a través de su R Cuadrado (0,240) indicando que presenta una asociación directa alta próxima a cero y, su p-valor= 0.000 es menor a $\alpha= 0.05$ (tabla 46).

VI. RECOMENDACIONES

Se aconseja a los directores de las universidades de Trujillo, tomar en cuenta los resultados del presente estudio con el fin de tomar acciones para prevenir situaciones de violencia extrema en las relaciones de noviazgo.

A los administradores de las diferentes facultades de las universidades trujillanas; promover la estandarización del cuestionario de Dependencia Emocional y el inventario de relaciones de noviazgo en Adolescentes a la realidad trujillana, con el fin de utilizarlo como pre requisito informativo al momento de la matrícula.

A los docentes de las universidades; promover talleres de manejo de violencia en parejas y autoestima donde participen, no exclusivamente los alumnos, sino además los progenitores, buscando desarrollar un enfoque de afrontamiento desde la familia.

A los padres de familia; tener más cercanía con las amistades de sus hijos (as) y enamorados (as) con el fin de conocerlos y tratarlos dentro de la perspectiva de familia que traen respecto a las relaciones de pareja en el noviazgo o enamoramiento.

A los estudiantes; hacer participe de sus relaciones de pareja a sus padres, valorando sus consejos y; cuando se encuentren frente a una relación peligrosa, buscar ayuda psicológica profesional, lo cual está dentro de lo normal y no tiene porque ser mal visto por la sociedad.

VII Propuesta:

PROGRAMA DE DEPENDENCIA EMOCIONAL EN JÓVENES UNIVERSITARIOS

I. DATOS GENERALES

1. **Denominación:** “Promoviendo mi independencia”
2. **Institución:** Universidad Privada César Vallejo
3. **Dirigido a:** Jóvenes universitarios en una relación de pareja
4. **N° de participantes máximo:** 20 estudiantes
5. **N° de participantes mínimo:** 8 estudiantes
6. **Número de sesiones:** 6 sesiones.
7. **Responsable:** Cynthia Saldaña Bernal

II. FUNDAMENTACIÓN

En la actualidad muchos de los comportamientos de amor nacen distintos sucesos con relación a la salud en general, hecho que está asociado con las formas de apego a los sujetos de su entorno (Gómez, Ortiz & Gómez-López, 2011; Valle & Moral, 2018). Pero las enemistades que suceden en las parejas expresan una confusión en relación a la expresión de cariño hacia los demás (Beck & Beck-Gernsheim, 2001). En los dependientes emocionales, que presentan esquemas de asociación disfuncional, la expresión del afecto origina innumerables problemas. También, esta problemática puede originar un apego dependiente al otro sujeto con el consecuente descenso de la autonomía propia (Moral & Sirvent, 2008, 2009; Sirvent, 2000).

Para Castelló (2005) el apego sentimental desmedido tiene que ver con aquella incontrolable carencia respecto al amor y al reconocimiento emocional que tiene el individuo hacia su compañero, en esta supeditación propia se hallan inmersos sucesos de rango emocional, comportamental y motivacional, inducidos a complacer al compañero de relación (Lemos & Londoño, 2006); ciertos investigadores lo tipifican como un elemento ligado

a la agresión en el grupo familiar (Moral, García, Cuetos & Sirvent, 2017).

En estudios acerca de las interacciones internas y externas de pareja, Echeburúa & Loinaz (2009), dan a conocer una escala de los hombres violentos en desmedro de las mujeres. Es necesario enfatizar que ante la violencia física y/o psicológica, el sujeto que recibe la violencia se confunde y hasta reengaña que su “amor sentimental” va a dirigirse hacia él o ella siempre con cortesía (Andrade & García, 2009).

Es por ello que cada apego emocional puede propiciar a que la pareja llegue algún tipo de violencia entre ambas partes originando daños psicológicos y afectaciones en su desarrollo académico y personal

III. OBJETIVOS

3.1. Objetivo general

Fortalecer una relación positiva en parejas universitarias de la universidad César Vallejo-Trujillo 2019

3.2. Objetivos específicos:

Fomentar el autocontrol en parejas universitarias de la universidad César Vallejo-Trujillo 2019

Mejorar la influencia del autocontrol sobre los comportamientos agresivos en parejas universitarias de la universidad César Vallejo-Trujillo 2019

Disminuir el comportamiento agresivo y sus dimensiones (violencia física, sexual, amenazas, verbal y relacional) en parejas universitarias de la universidad César Vallejo-Trujillo 2019

IV. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES GENERALES

5.1. Actividades Previas:

Citar actividades como: invitación vía telefónica a los participantes.

5.2. Actividades Centrales:

Aplicación de sesiones, aplicación de pre test, registro de asistencia.

5.3. Actividades Finales:

Refrigerio, informe del programa.

V. Temática a desarrollar:

Tabla 1: Temática a desarrollar

N° SESIÓN	DENOMINACIÓN DE LA SESIÓN
1	“RELACIONES PERSONALES”
2	“APRENDIENDO A CONTROLARNOS JUNTOS”
3	“SIN AGRESIÓN SOMOS MEJORES”
4	“ME QUIERO Y TE RESPETO”
5	“CON LIMITES”
6	“CON PROPÓSITO DE VIDA”

VI. METODOLOGÍA

- **Estrategias lúdicas:** se incorporarán juegos simbólicos para la asimilación de los temas tratados.
- **Material didáctico:** material que genere impacto para lograr el aprendizaje.
- **Expresión corporal:** el manejo corporal en los adolescentes será fundamental para el desarrollo de las actividades.
- **trabajo en equipo:** se propiciará el trabajo en equipo durante el taller para el logro de las metas en común.
- **Retroalimentación:** en cada sesión se realizará un breve resumen de lo aprendido para el fortalecimiento de los nuevos conocimientos.

VII. RECURSOS Humanos:

- Psicólogos
- Estudiantes

Bienes y servicios

- Material de oficina
- Recursos tecnológicos

REFERENCIAS

- Aiquipa. (2015). *Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja*. *Rev.Psicol*,33,(2).Recuperado por: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S0254-92472015000200007&script=sci_arttext.
- Alarcón, R. (2008) *Metodología de la Investigación Científica*. Lima, Perú: Universitaria.
- Acosta, D., Amaya, P. & De la Espriella, C. (2010). *Estilos de Apego Parental y Dependencia Emocional en las Relaciones Románticas de los Adolescentes* (Tesis inédita de especialización). Instituto de Postgrados FORUM, Universidad de la Sabana. Bogotá, Colombia.
- Agudelo, S. & Gómez, L. (2010). *Asociación entre Estilos Parentales y Dependencia Emocional en una Muestra de Adolescentes Bogotanos* (Tesis inédita de postgrado). Instituto de Postgrados, Universidad de la Sabana. Bogotá, Colombia.
- Aguilar, L. (2010). *Amor y violencia en el noviazgo*. Recuperado de: http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Tabasco/tabmeta13_6.pdf.
- Beck, A. (1990). *Con el amor no basta*. España: Paidós
- .
- Beck, A. T., Freeman, A., Pretze, J., Fleming, B., Ottaviani, R., Beck, Y., Simon, K.M., Padesky, C., Meyer, J. & Trexler. L. (1995). *Terapia Cognitiva de los trastornos de personalidad*. Barcelona: Paidós Ibérica.
- Beck, J. (2000). *Terapia cognitiva*. Barcelona: Gedisa.
- Borrego, C., Campos, N. & Villanueva, L. (2014) *Maltrato psicológico en las relaciones de parejas en estudiantes universitarios de Trujillo* (Perú).*Rev.psicol.*, 13(2), 235-240.
- Bowlby, J. (1980). *La pérdida afectiva*. Buenos Aires: Paidós.
- Castelló, J. (2000). *Análisis del concepto "dependencia emocional"*. *I Congreso Virtual de Psiquiatría*. Recuperado el 16 de Mayo de 2015 de http://www.psiquiatria.com/congreso/mesas/mesa6/conferencias/6_ci_a.htm

Castelló, J. (2005). *Dependencia emocional: Características y tratamiento*. Madrid, España: Alianza Editorial.

Carrasco, M. & González, M. (2006) *Aspectos conceptuales de la agresión: definición y modelos explicativos*. 42 (2). Recuperado de: <http://revistas.uned.es/index.php/accionpsicologica/article/viewFile/478/417>

Corsi, J. & Ferreira, G. (1998) *Manual de Capacitación y recursos para la prevención de la violencia familiar*. Buenos Aires: Mundo.

Close, S. (2005). *Dating violence prevention in middle school and high school youth*. Journal of Child and Adolescent Psychiatric Nursing, 18(1), 2-9.

Cuetos, G. (2018). *Dependencia emocional y actitudes hacia el amor en adolescentes y jóvenes*. (Tesis de Doctorado). Universidad de Oviedo, Asturias, España.

Cornachione, M.A. (2006). *Psicología del desarrollo. Adulthood: Aspectos biológicos, psicológicos y sociales*. (p.87). Córdoba: Brujas. Recuperado de <https://books.google.com.pe/books?id=3BznIWWshLEC&pg=PA137&lpg=PA137&dq=diferencias+entre+varones+y+mujeres+a+nivel+general+segun+la+psicologia&source=bl&ots=QiEaSf5KK8&sig=aT87U7P9PAsuZWme3ZCqhIONFc&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwiHv5vsh9jJAhUD6SYKHZdsChY4ChDoAQgrMAI#v=onepage&q=diferencias%20entre%20varones%20y%20mujeres%20a%20nivel%20general%20segun%20la%20psicologia&f=false>

Del Castillo, A. Hernández, M. Romero, A & Mendoza, S . (2015), "Violencia en el noviazgo y su relación con la dependencia emocional pasiva en estudiantes universitarios". *Psicumex*.5(1), 4-18. Recuperado por: http://www.psicumex.uson.mx/revistas/articulos/9-R9_ARTICULO_01.pdf.

- Espíritu, L. (2013). *Dependencia Emocional en mujeres violentadas y no violentadas de Nuevo Chimbote, 2013*. (Tesis para optar el título de Licenciado en Psicología). Universidad César Vallejo. Perú.
- Echeburia, E & Redondo, S. (2010), *La violencia contra la pareja y las agresiones sexuales*. Madrid: Piramide.
- Echeburia, E (1998), *La violencia en la pareja*. Madrid. Piramide.
- Fernández, A., Fuertes, A. & Pulido, R. (2006) *Evaluación de la violencia en las relaciones de pareja de los adolescentes*. International Journal of Clinical, 6(2), 339-358. Recuperado de http://www.aepc.es/ijchp/articulos_pdf/ijchp181.pdf,
- García, P. (2010). *Psicometría. Evaluación psicométrica*. Recuperado el 02 noviembre de: <http://www.unioviado.es/psiquiatria/docencia/material/PSICOLOGIAMEDICA/2010-11/5PM-PSICOMETRIA.PDF>.
- Goñi, A. (2016). *Dependencia emocional y actitudes hacia la violencia en las relaciones de pareja en adolescentes de instituciones educativas estatales del distrito de ancón, 2016*. (Tesis de pregrado). Universidad Cesar vallejo, Lima, Perú.
- González, H. y Leal, R. (2014). Dependencia emocional como factor de riesgo para la violencia de pareja en mujeres del Sector Paraíso- Corregimiento Mateo Iturralde – Distrito de San Miguelito – Panamá. *Revista Tendencias en Psicología*, 1(2): 25-35. Recuperado del Link OSS
- González, R. & Santana, J. (2001) *La violencia en parejas jóvenes*. *Psicothema*. 13(1) Recuperado de <http://www.psycothema.com/pdf/423.pdf>.
- Grossman, M. & Wood, W. (1993). *Sex difference in intensity of emotional experience: a social interpretation*. *Journal of Personality and Social Psychoogy*. 65(5). 1010 - 1022. Recuperado de <http://www.psycothema.com/imprimir.asp?id=3189>

- Hernández, C., Fernández, R. & Baptista, P. (2010) *Metodología de la Investigación*. México. Quinta Edición: MCGRAW.
- Hernández, S., Fernández, C. y Baptista, M. P. (2014). *Metodología de la Investigación*. Sexta Edición. McGraw Hill Education. Interamericana Editores SA. México DF. 634 páginas.
- Hirigoyen, M. (2006). *Mujeres maltratadas*. Barcelona: Paidós Iberica, SA
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (2011), *Primera Encuesta Nacional de la Juventud Peruana*, recuperado de: <http://juventud.gob.pe/enajuv/>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (2012) “*Violencia de género en mujeres adolescentes y jóvenes*” .Perú. Recuperado de <http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Violencia%20de%20g%C3%A9nero%20en%20adolescentes%20y%20j%C3%B3venes-Ramos%20Padilla.pdf>.
- Instituto Nacional de Mujeres (2008) “*Violencia en las relaciones de Pareja*”. México. Recuperado de http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/100924.pdf
- Instituto Nacional de salud Mental (2006), *Encuesta Demográfica y de Salud Familiar*, recuperado de: <http://webinei.inei.gob.pe/anda/Nesstar/endes2006/survey0/index.html>
- INEGI. (2013). *Estadísticas a propósito del día internacional de la juventud: Datos nacionales*. México: Autor.
- Iturregui, C. R. (2017). *Esquemas disfuncionales tempranos y dependencia emocional en estudiantes universitarios de Lima Norte – 2017*. (Tesis de Maestría). Universidad Peruana Cayetano Heredia, Lima, Perú.

- Landenburger, K. (1989) "A process of entrapment in and recovery from an abusive relationships". Issue in Mental Health Nursing. 10. 209 -227
- Lavoie, F., Robitaille, L. & Hebert, M. (2000). "Teen Dating Relationship and Aggression: An Exploratory Study". Violence Against Women. 6 (1), 6 – 36.
- Lemos, M. & Londoño, N. (2006). *Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población Colombiana. Acta Colombiana de Psicología*, 9(2), 127-140. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=79890212>.
- Lecca, M. (2016). *Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional en estudiantes de institutos superiores tecnológicos privados de la ciudad de Trujillo*. (Tesis de Licenciatura). Universidad Cesar Vallejo. Perú.
- Márquez, C. (2012). *Guía del taller de Prevención de la Violencia en el Noviazgo*. Estados Unidos Mexicanos. Recuperado el 20 de noviembre de <http://ssp.gob.mx/portalWebApp/ShowBinary?nodeId=/BEA%20Repository/1214154/archivo>.
- Mendoza, E. y Palma, A. (2004) *Comportamientos y actitudes en el noviazgo de jóvenes universitarios de la delegación Iztapalapa*. Tesina. UAM
- Morales, M. & Díaz, D. (2013) *Noviazgo: evolución del significado psicológico durante la adolescencia*. Uaricha. Vol. 10 N°22, 20-31. Recuperado de: http://www.revistauaricha.umich.mx/Articulos/uaricha_1022_020-031.pdf
- Montero, I. & León, O. (2007) A guide for naming research studies in psychology. A International Journal of Clinical and Health Psychology.7 (3) 847-862. Recuperado de. http://www.aepc.es/ijchp/GNEIP07_es.pdf.
- Moral; M. V.; García; A.; Cuetos, G. y Sirvent; C. (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de psicología y salud*, 8(2) ,96-107.

Muñoz, F. y Lorente, M. (2007) *Noviazgo*. Recuperado de <http://wdb.ugr.es/~fmunoz/ruubikcms/useruploads/files/noviazgo.pdf>

Ocampo, N. Y. (2015). *Actitudes de género y violencia en el noviazgo de adolescentes y jóvenes mexicanos escolarizados*. (Tesis de Doctorado). Universidad de Oviedo, Asturias, España.

Organización Mundial de la salud (2013). *Violencia de la pareja y violencia sexual contra la mujer*. Recuperado de <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs239/es/>.

Ojeda, G. & León, R. (2012). *La Dependencia Emocional y la aceptación de la Violencia Doméstica en la población femenina que acude a la comisaría de la mujer y la familia de la ciudad de Loja*. Tesis Doctoral. Loja. Universidad Nacional de Loja, Área de la Educación.

Oropeza, R. (2011). *Dependencia emocional, violencia y satisfacción marital en la relación de pareja* (Tesis de licenciatura inédita). Universidad Nacional Autónoma de México, México.

Pineda, S. & Aliño, M. (2002). *Manual de Prácticas Clínicas para la atención en la adolescencia*. La Habana, Cuba. Recuperado de http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/prevemi/capitulo_i_el_concepto_de_adolescencia.pdf.

Palacios. (2015). *Violencia y dependencia emocional en relación de noviazgo*. España: Universidad de Deusto.

Papalia, D. (2009) *Desarrollo Humano*. México: Editorial Macgraw-hill.

Pérsico, L. (2007). *Inteligencia emocional*. Madrid: Libsa.

- Ramos, M. (2008). *Violencia y Victimización en Adolescentes Escolares*. (Tesis Doctoral). Universidad Pablo de Olavide. Sevilla, España
- Riso, W. (2003). *Ama y no sufras*. Bogotá, Colombia: Norma S.A.
- Rubio, F., López, M. & Sánchez. (2012). *Direccionalidad y expresión de la violencia En las relaciones de noviazgo de los jóvenes*. Recuperado de revistas.uned.es/index.php/accionpsicologica/article/download/437/762
- Ruíz, B. (2002). *Confiabilidad*. (1ra ed). Venezuela: Universidad Pedagógica Experimental Libertador UPEL.
- Secretaría Nacional de la Juventud. (2016). *Perú: 68,9% de mujeres jóvenes sufren violencia de sus parejas*. Recuperado de <http://peru.com/actualidad/mi-ciudad/peru-689-mujeres-jovenes-sufren-violencia-sus-parejas-noticia-439224>.
- Sarmiento, E. (2014). *Propiedades Psicométricas del Inventario de Violencia en las Relaciones de Noviazgo entre Adolescentes*. (Tesis de Licenciatura). Universidad Cesar Vallejo. Perú.
- Sánchez, Z. (2010). *Detección de la dependencia emocional en una muestra general*. *Rev. Universidad de Zaragoza*, 1 – 12. Recuperado de http://www.unizar.es/abarrasa/tea/200910_25906/sanchez-placek2010.pdf.
- Sánchez, G. (2010). *La dependencia emocional. Causas, trastornos, tratamiento*. Recuperado de <https://escuelatranspersonal.com/wp-content/uploads/2013/12/dependencia-emocional-gemma.pdf>.
- Secretaría de Seguridad Pública [SSP]. (2012). *Prevención de la Violencia en el Noviazgo*. México: Autor.
- Sugarman, D. & Hotaling, G. (1989). *Violent men in intimate relationship: An Analysis of Risk Markers*. *Journal of Applied Social Psychology*. 19 (12), 1034 – 1048.

Sirvent, C. (2006). *Clasificación y sintomatología diferencial de las dependencias sentimentales y coadicciones. Las dependencias relacionales: Dependencia emocional, codependencia y bidependencia. I Encuentro Profesional sobre Dependencias Sentimentales*. Recuperado el 19 de Diciembre de 2015, de <http://www.institutospiral.com/cursosyseminarios/encuentros/resumenes/Carlos%20Sirvent.p>.

Velázquez, G. (2011) .“*Violencia durante el noviazgo en adolescentes*”. *Elementos: Ciencia y Cultura*. Vol. 19, n°.82 <http://www.redalyc.org/pdf/294/29418148007.pdf>.

Villegas, M. & Sánchez, N. (2013). *Dependencia emocional en un grupo de mujeres denunciantes de maltrato de pareja. Investigación clínica y salud mental*. Recuperado de <http://biblioteca.ucp.edu.co/OJS/index.php/textosysentidos/article/view/807/767>

Walker, L. (1979). *The Battered Women*. Nueva York. Harper and Row Publishers, Inc. Wolfe, D. & Werkerle, C. (1999). *Dating violence in mid-adolescence: Theory, significance and emerging prevention initiatives*. *Clinical Psychology Review*. 9 (4), 435 – 456.

Zavaleta, P. E. (2015). *Sobredependencia afectiva y depresión en estudiantes de una Universidad Privada de Trujillo*. (Tesis de licenciatura). Universidad Privada Antenor Orrego, Trujillo, Perú.

Anexos

Anexo 1: Resultados de aplicación de instrumentos

N°	Depen d emoci 23- 138	Escala	Ansiedad por separació n 7-42	Escala	Expresión Afectiva 4-24	Escala	Modificación de Planes 4-24	Escala	Miedo Soledad 3-18	Escala	Expresión Límite 3-18	Escala	Búsqueda Atención 2-12	Escala
1	32	No Dep	11	No Dep	8	No Dep	5	No Dep	3	No Dep	3	No Dep	2	No Dep
2	41	No Dep	8	No Dep	12	Dep Nor	9	No Dep	3	No Dep	3	No Dep	6	Dep Nor
3	50	Dep Nor	18	Dep Nor	12	Dep Nor	9	No Dep	5	No Dep	4	No Dep	2	No Dep
4	76	Dep Nor	26	Dep Nor	16	Dep Nor	14	Dep Nor	7	Dep Nor	6	Dep Nor	7	Dep Nor
5	56	Dep Nor	11	No Dep	15	Dep Nor	12	Dep Nor	3	No Dep	3	No Dep	12	Dep Pat
6	29	No Dep	7	No Dep	5	No Dep	6	No Dep	3	No Dep	3	No Dep	5	Dep Nor
7	53	Dep Nor	11	No Dep	9	No Dep	11	Dep Nor	7	Dep Nor	6	Dep Nor	9	Dep Nor
8	42	No Dep	10	No Dep	11	Dep Nor	5	No Dep	6	Dep Nor	3	No Dep	7	Dep Nor
9	75	Dep Nor	22	Dep Nor	16	Dep Nor	14	Dep Nor	11	Dep Nor	5	No Dep	7	Dep Nor
10	50	Dep Nor	18	Dep Nor	12	Dep Nor	9	No Dep	5	No Dep	4	No Dep	2	No Dep
11	31	No Dep	7	No Dep	9	No Dep	5	No Dep	3	No Dep	3	No Dep	4	No Dep
12	68	Dep Nor	29	Dep Nor	10	Dep Nor	10	Dep Nor	3	No Dep	6	Dep Nor	10	Dep Pat
13	61	Dep Nor	22	Dep Nor	13	Dep Nor	7	No Dep	11	Dep Nor	4	No Dep	4	No Dep
14	35	No Dep	8	No Dep	6	No Dep	7	No Dep	7	Dep Nor	3	No Dep	4	No Dep
15	34	No Dep	11	No Dep	6	No Dep	4	No Dep	3	No Dep	4	No Dep	6	Dep Nor
16	33	No Dep	10	No Dep	5	No Dep	5	No Dep	3	No Dep	3	No Dep	7	Dep Nor
17	23	No Dep	7	No Dep	4	No Dep	4	No Dep	3	No Dep	3	No Dep	2	No Dep
18	50	Dep Nor	18	Dep Nor	12	Dep Nor	9	No Dep	5	No Dep	4	No Dep	2	No Dep
19	36	No Dep	9	No Dep	9	No Dep	7	No Dep	3	No Dep	3	No Dep	5	Dep Nor
20	59	Dep Nor	11	No Dep	15	Dep Nor	12	Dep Nor	3	No Dep	6	Dep Nor	12	Dep Pat
21	32	No Dep	11	No Dep	8	No Dep	5	No Dep	3	No Dep	3	No Dep	2	No Dep
22	89	Dep Pat	30	Dep Pat	12	Dep Nor	8	No Dep	16	Dep Pat	13	Dep Pat	10	Dep Pat
23	77	Dep Nor	26	Dep Nor	16	Dep Nor	17	Dep Pat	8	Dep Nor	3	No Dep	7	Dep Nor
24	59	Dep Nor	11	No Dep	15	Dep Nor	12	Dep Nor	3	No Dep	6	Dep Nor	12	Dep Pat
25	29	No Dep	7	No Dep	5	No Dep	6	No Dep	3	No Dep	3	No Dep	5	Dep Nor
26	50	Dep Nor	11	No Dep	9	No Dep	11	Dep Nor	7	Dep Nor	3	No Dep	9	Dep Nor

27	32	No Dep	11	No Dep	8	No Dep	5	No Dep	3	No Dep	3	No Dep	2	No Dep
28	50	Dep Nor	18	Dep Nor	12	Dep Nor	9	No Dep	5	No Dep	4	No Dep	2	No Dep
29	42	No Dep	10	No Dep	11	Dep Nor	5	No Dep	6	Dep Nor	3	No Dep	7	Dep Nor
30	36	No Dep	11	No Dep	9	No Dep	5	No Dep	3	No Dep	3	No Dep	5	Dep Nor
31	27	No Dep	8	No Dep	5	No Dep	6	No Dep	3	No Dep	3	No Dep	2	No Dep
32	23	No Dep	7	No Dep	4	No Dep	4	No Dep	3	No Dep	3	No Dep	2	No Dep
33	36	No Dep	9	No Dep	9	No Dep	7	No Dep	3	No Dep	3	No Dep	5	Dep Nor
34	52	Dep Nor	18	Dep Nor	12	Dep Nor	9	No Dep	5	No Dep	6	Dep Nor	2	No Dep
35	42	No Dep	8	No Dep	12	Dep Nor	10	Dep Nor	3	No Dep	3	No Dep	6	Dep Nor
36	51	Dep Nor	18	Dep Nor	12	Dep Nor	10	Dep Nor	5	No Dep	4	No Dep	2	No Dep
37	37	No Dep	11	No Dep	9	No Dep	6	No Dep	3	No Dep	3	No Dep	5	Dep Nor
38	63	Dep Nor	22	Dep Nor	13	Dep Nor	7	No Dep	11	Dep Nor	6	Dep Nor	4	No Dep
39	73	Dep Nor	26	Dep Nor	16	Dep Nor	14	Dep Nor	7	Dep Nor	3	No Dep	7	Dep Nor
40	51	Dep Nor	11	No Dep	9	No Dep	12	Dep Nor	7	Dep Nor	3	No Dep	9	Dep Nor
41	43	No Dep	10	No Dep	11	Dep Nor	6	No Dep	6	Dep Nor	3	No Dep	7	Dep Nor
42	76	Dep Nor	22	Dep Nor	16	Dep Nor	15	Dep Nor	11	Dep Nor	5	No Dep	7	Dep Nor
43	73	Dep Nor	26	Dep Nor	16	Dep Nor	14	Dep Nor	7	Dep Nor	3	No Dep	7	Dep Nor
44	59	Dep Nor	11	No Dep	15	Dep Nor	12	Dep Nor	3	No Dep	6	Dep Nor	12	Dep Pat
45	70	Dep Nor	30	Dep Pat	10	Dep Nor	11	Dep Nor	3	No Dep	6	Dep Nor	10	Dep Pat
46	62	Dep Nor	22	Dep Nor	13	Dep Nor	8	No Dep	11	Dep Nor	4	No Dep	4	No Dep
47	36	No Dep	8	No Dep	6	No Dep	8	No Dep	7	Dep Nor	3	No Dep	4	No Dep
48	35	No Dep	11	No Dep	6	No Dep	5	No Dep	3	No Dep	4	No Dep	6	Dep Nor
49	73	Dep Nor	26	Dep Nor	16	Dep Nor	14	Dep Nor	7	Dep Nor	3	No Dep	7	Dep Nor
50	50	Dep Nor	18	Dep Nor	12	Dep Nor	9	No Dep	5	No Dep	4	No Dep	2	No Dep
51	75	Dep Nor	22	Dep Nor	16	Dep Nor	14	Dep Nor	11	Dep Nor	5	No Dep	7	Dep Nor
52	37	No Dep	9	No Dep	9	No Dep	8	No Dep	3	No Dep	3	No Dep	5	Dep Nor
53	57	Dep Nor	11	No Dep	15	Dep Nor	13	Dep Nor	3	No Dep	3	No Dep	12	Dep Pat
54	35	No Dep	11	No Dep	9	No Dep	6	No Dep	4	No Dep	3	No Dep	2	No Dep
55	52	Dep Nor	18	Dep Nor	12	Dep Nor	9	No Dep	5	No Dep	6	Dep Nor	2	No Dep
56	56	Dep Nor	18	Dep Nor	13	Dep Nor	11	Dep Nor	6	Dep Nor	6	Dep Nor	2	No Dep
57	38	No Dep	11	No Dep	10	Dep Nor	6	No Dep	3	No Dep	3	No Dep	5	Dep Nor
58	30	No Dep	8	No Dep	6	No Dep	7	No Dep	4	No Dep	3	No Dep	2	No Dep
59	31	No Dep	7	No Dep	5	No Dep	7	No Dep	4	No Dep	3	No Dep	5	Dep Nor
60	42	No Dep	10	No Dep	11	Dep Nor	5	No Dep	6	Dep Nor	3	No Dep	7	Dep Nor
61	75	Dep Nor	22	Dep Nor	16	Dep Nor	14	Dep Nor	11	Dep Nor	5	No Dep	7	Dep Nor
62	81	Dep Nor	22	Dep Nor	17	Dep Pat	15	Dep Nor	13	Dep Pat	6	Dep Nor	8	Dep Nor
63	42	No Dep	10	No Dep	7	No Dep	8	No Dep	11	Dep Nor	3	No Dep	3	No Dep

64	34	No Dep	7	No Dep	10	Dep Nor	6	No Dep	4	No Dep	3	No Dep	4	No Dep
65	42	No Dep	10	No Dep	11	Dep Nor	5	No Dep	6	Dep Nor	3	No Dep	7	Dep Nor
66	75	Dep Nor	22	Dep Nor	16	Dep Nor	14	Dep Nor	11	Dep Nor	5	No Dep	7	Dep Nor
67	37	No Dep	9	No Dep	6	No Dep	8	No Dep	7	Dep Nor	3	No Dep	4	No Dep
68	38	No Dep	11	No Dep	7	No Dep	5	No Dep	4	No Dep	5	No Dep	6	Dep Nor
69	50	Dep Nor	18	Dep Nor	12	Dep Nor	9	No Dep	5	No Dep	4	No Dep	2	No Dep
70	26	No Dep	7	No Dep	5	No Dep	5	No Dep	4	No Dep	3	No Dep	2	No Dep
71	76	Dep Nor	27	Dep Nor	16	Dep Nor	15	Dep Nor	8	Dep Nor	3	No Dep	7	Dep Nor
72	40	No Dep	9	No Dep	10	Dep Nor	8	No Dep	4	No Dep	3	No Dep	6	Dep Nor
73	61	Dep Nor	11	No Dep	16	Dep Nor	13	Dep Nor	3	No Dep	6	Dep Nor	12	Dep Pat
74	32	No Dep	11	No Dep	8	No Dep	5	No Dep	3	No Dep	3	No Dep	2	No Dep
75	73	Dep Nor	26	Dep Nor	16	Dep Nor	14	Dep Nor	7	Dep Nor	3	No Dep	7	Dep Nor
76	52	Dep Nor	18	Dep Nor	12	Dep Nor	9	No Dep	5	No Dep	6	Dep Nor	2	No Dep
77	75	Dep Nor	22	Dep Nor	16	Dep Nor	14	Dep Nor	11	Dep Nor	5	No Dep	7	Dep Nor
78	27	No Dep	8	No Dep	5	No Dep	6	No Dep	3	No Dep	3	No Dep	2	No Dep
79	75	Dep Nor	22	Dep Nor	16	Dep Nor	14	Dep Nor	11	Dep Nor	5	No Dep	7	Dep Nor
80	63	Dep Nor	22	Dep Nor	13	Dep Nor	7	No Dep	11	Dep Nor	6	Dep Nor	4	No Dep
81	42	No Dep	10	No Dep	11	Dep Nor	5	No Dep	6	Dep Nor	3	No Dep	7	Dep Nor
82	75	Dep Nor	22	Dep Nor	16	Dep Nor	14	Dep Nor	11	Dep Nor	5	No Dep	7	Dep Nor
83	39	No Dep	10	No Dep	6	No Dep	7	No Dep	10	Dep Nor	3	No Dep	3	No Dep
84	31	No Dep	7	No Dep	9	No Dep	5	No Dep	3	No Dep	3	No Dep	4	No Dep
85	68	Dep Nor	29	Dep Nor	10	Dep Nor	10	Dep Nor	3	No Dep	6	Dep Nor	10	Dep Pat
86	61	Dep Nor	22	Dep Nor	13	Dep Nor	7	No Dep	11	Dep Nor	4	No Dep	4	No Dep
87	50	Dep Nor	18	Dep Nor	12	Dep Nor	9	No Dep	5	No Dep	4	No Dep	2	No Dep
88	73	Dep Nor	26	Dep Nor	16	Dep Nor	14	Dep Nor	7	Dep Nor	3	No Dep	7	Dep Nor
89	59	Dep Nor	11	No Dep	15	Dep Nor	12	Dep Nor	3	No Dep	6	Dep Nor	12	Dep Pat
90	23	No Dep	7	No Dep	4	No Dep	4	No Dep	3	No Dep	3	No Dep	2	No Dep
91	73	Dep Nor	26	Dep Nor	16	Dep Nor	14	Dep Nor	7	Dep Nor	3	No Dep	7	Dep Nor
92	36	No Dep	9	No Dep	9	No Dep	7	No Dep	3	No Dep	3	No Dep	5	Dep Nor
93	56	Dep Nor	11	No Dep	15	Dep Nor	12	Dep Nor	3	No Dep	3	No Dep	12	Dep Pat
94	73	Dep Nor	26	Dep Nor	16	Dep Nor	14	Dep Nor	7	Dep Nor	3	No Dep	7	Dep Nor
95	50	Dep Nor	18	Dep Nor	12	Dep Nor	9	No Dep	5	No Dep	4	No Dep	2	No Dep
96	75	Dep Nor	22	Dep Nor	16	Dep Nor	14	Dep Nor	11	Dep Nor	5	No Dep	7	Dep Nor
97	42	No Dep	10	No Dep	11	Dep Nor	5	No Dep	6	Dep Nor	3	No Dep	7	Dep Nor
98	75	Dep Nor	22	Dep Nor	16	Dep Nor	14	Dep Nor	11	Dep Nor	5	No Dep	7	Dep Nor
99	52	Dep Nor	18	Dep Nor	12	Dep Nor	9	No Dep	5	No Dep	6	Dep Nor	2	No Dep
100	75	Dep Nor	22	Dep Nor	16	Dep Nor	14	Dep Nor	11	Dep Nor	5	No Dep	7	Dep Nor

101	43	No Dep	10	No Dep	11	Dep Nor	6	No Dep	6	Dep Nor	3	No Dep	7	Dep Nor
102	76	Dep Nor	22	Dep Nor	16	Dep Nor	15	Dep Nor	11	Dep Nor	5	No Dep	7	Dep Nor
103	75	Dep Nor	22	Dep Nor	16	Dep Nor	14	Dep Nor	11	Dep Nor	5	No Dep	7	Dep Nor
104	63	Dep Nor	22	Dep Nor	13	Dep Nor	7	No Dep	11	Dep Nor	6	Dep Nor	4	No Dep
105	67	Dep Nor	30	Dep Pat	10	Dep Nor	11	Dep Nor	3	No Dep	3	No Dep	10	Dep Pat
106	50	Dep Nor	18	Dep Nor	12	Dep Nor	9	No Dep	5	No Dep	4	No Dep	2	No Dep
107	36	No Dep	8	No Dep	6	No Dep	8	No Dep	7	Dep Nor	3	No Dep	4	No Dep
108	77	Dep Nor	22	Dep Nor	16	Dep Nor	14	Dep Nor	13	Dep Pat	5	No Dep	7	Dep Nor
109	63	Dep Nor	22	Dep Nor	13	Dep Nor	7	No Dep	11	Dep Nor	6	Dep Nor	4	No Dep
110	24	No Dep	7	No Dep	4	No Dep	5	No Dep	3	No Dep	3	No Dep	2	No Dep
111	77	Dep Nor	26	Dep Nor	16	Dep Nor	17	Dep Pat	7	Dep Nor	4	No Dep	7	Dep Nor
112	37	No Dep	9	No Dep	9	No Dep	8	No Dep	3	No Dep	3	No Dep	5	Dep Nor
113	60	Dep Nor	11	No Dep	15	Dep Nor	13	Dep Nor	3	No Dep	6	Dep Nor	12	Dep Pat
114	50	Dep Nor	18	Dep Nor	12	Dep Nor	9	No Dep	5	No Dep	4	No Dep	2	No Dep
115	42	No Dep	10	No Dep	11	Dep Nor	5	No Dep	6	Dep Nor	3	No Dep	7	Dep Nor
116	50	Dep Nor	18	Dep Nor	12	Dep Nor	9	No Dep	5	No Dep	4	No Dep	2	No Dep
117	36	No Dep	11	No Dep	9	No Dep	5	No Dep	3	No Dep	3	No Dep	5	Dep Nor
118	50	Dep Nor	18	Dep Nor	12	Dep Nor	9	No Dep	5	No Dep	4	No Dep	2	No Dep
119	29	No Dep	7	No Dep	5	No Dep	6	No Dep	3	No Dep	3	No Dep	5	Dep Nor
120	53	Dep Nor	11	No Dep	9	No Dep	11	Dep Nor	7	Dep Nor	6	Dep Nor	9	Dep Nor
121	42	No Dep	10	No Dep	11	Dep Nor	5	No Dep	6	Dep Nor	3	No Dep	7	Dep Nor
122	75	Dep Nor	22	Dep Nor	16	Dep Nor	14	Dep Nor	11	Dep Nor	5	No Dep	7	Dep Nor
123	42	No Dep	10	No Dep	11	Dep Nor	5	No Dep	6	Dep Nor	3	No Dep	7	Dep Nor
124	75	Dep Nor	22	Dep Nor	16	Dep Nor	14	Dep Nor	11	Dep Nor	5	No Dep	7	Dep Nor
125	50	Dep Nor	18	Dep Nor	12	Dep Nor	9	No Dep	5	No Dep	4	No Dep	2	No Dep
126	42	No Dep	10	No Dep	11	Dep Nor	5	No Dep	6	Dep Nor	3	No Dep	7	Dep Nor
127	35	No Dep	8	No Dep	6	No Dep	7	No Dep	7	Dep Nor	3	No Dep	4	No Dep
128	34	No Dep	11	No Dep	6	No Dep	4	No Dep	3	No Dep	4	No Dep	6	Dep Nor
129	33	No Dep	10	No Dep	5	No Dep	5	No Dep	3	No Dep	3	No Dep	7	Dep Nor
130	23	No Dep	7	No Dep	4	No Dep	4	No Dep	3	No Dep	3	No Dep	2	No Dep
131	73	Dep Nor	26	Dep Nor	16	Dep Nor	14	Dep Nor	7	Dep Nor	3	No Dep	7	Dep Nor
132	63	Dep Nor	22	Dep Nor	13	Dep Nor	7	No Dep	11	Dep Nor	6	Dep Nor	4	No Dep
133	42	No Dep	10	No Dep	11	Dep Nor	5	No Dep	6	Dep Nor	3	No Dep	7	Dep Nor
134	75	Dep Nor	22	Dep Nor	16	Dep Nor	14	Dep Nor	11	Dep Nor	5	No Dep	7	Dep Nor
135	39	No Dep	10	No Dep	6	No Dep	7	No Dep	10	Dep Nor	3	No Dep	3	No Dep
136	31	No Dep	7	No Dep	9	No Dep	5	No Dep	3	No Dep	3	No Dep	4	No Dep
137	68	Dep Nor	29	Dep Nor	10	Dep Nor	10	Dep Nor	3	No Dep	6	Dep Nor	10	Dep Pat

138	88	Dep Pat	31	Dep Pat	8	No Dep	10	Dep Nor	16	Dep Pat	13	Dep Pat	10	Dep Pat
139	50	Dep Nor	18	Dep Nor	12	Dep Nor	9	No Dep	5	No Dep	4	No Dep	2	No Dep
140	73	Dep Nor	26	Dep Nor	16	Dep Nor	14	Dep Nor	7	Dep Nor	3	No Dep	7	Dep Nor
141	59	Dep Nor	11	No Dep	15	Dep Nor	12	Dep Nor	3	No Dep	6	Dep Nor	12	Dep Pat
142	75	Dep Nor	22	Dep Nor	16	Dep Nor	14	Dep Nor	11	Dep Nor	5	No Dep	7	Dep Nor
143	43	No Dep	10	No Dep	11	Dep Nor	6	No Dep	6	Dep Nor	3	No Dep	7	Dep Nor
144	76	Dep Nor	22	Dep Nor	16	Dep Nor	15	Dep Nor	11	Dep Nor	5	No Dep	7	Dep Nor
145	75	Dep Nor	22	Dep Nor	16	Dep Nor	14	Dep Nor	11	Dep Nor	5	No Dep	7	Dep Nor
146	61	Dep Nor	22	Dep Nor	13	Dep Nor	7	No Dep	11	Dep Nor	4	No Dep	4	No Dep
147	69	Dep Nor	29	Dep Nor	10	Dep Nor	11	Dep Nor	3	No Dep	6	Dep Nor	10	Dep Pat
148	50	Dep Nor	18	Dep Nor	12	Dep Nor	9	No Dep	5	No Dep	4	No Dep	2	No Dep
149	36	No Dep	8	No Dep	6	No Dep	8	No Dep	7	Dep Nor	3	No Dep	4	No Dep
150	75	Dep Nor	22	Dep Nor	16	Dep Nor	14	Dep Nor	11	Dep Nor	5	No Dep	7	Dep Nor
151	41	No Dep	8	No Dep	12	Dep Nor	9	No Dep	3	No Dep	3	No Dep	6	Dep Nor
152	50	Dep Nor	18	Dep Nor	12	Dep Nor	9	No Dep	5	No Dep	4	No Dep	2	No Dep
153	73	Dep Nor	26	Dep Nor	16	Dep Nor	14	Dep Nor	7	Dep Nor	3	No Dep	7	Dep Nor
154	59	Dep Nor	11	No Dep	15	Dep Nor	12	Dep Nor	3	No Dep	6	Dep Nor	12	Dep Pat
155	29	No Dep	7	No Dep	5	No Dep	6	No Dep	3	No Dep	3	No Dep	5	Dep Nor
156	50	Dep Nor	11	No Dep	9	No Dep	11	Dep Nor	7	Dep Nor	3	No Dep	9	Dep Nor
157	42	No Dep	10	No Dep	11	Dep Nor	5	No Dep	6	Dep Nor	3	No Dep	7	Dep Nor
158	75	Dep Nor	22	Dep Nor	16	Dep Nor	14	Dep Nor	11	Dep Nor	5	No Dep	7	Dep Nor
159	52	Dep Nor	18	Dep Nor	12	Dep Nor	9	No Dep	5	No Dep	6	Dep Nor	2	No Dep
160	23	No Dep	7	No Dep	4	No Dep	4	No Dep	3	No Dep	3	No Dep	2	No Dep
161	73	Dep Nor	26	Dep Nor	16		14	Dep Nor	7	Dep Nor	3	No Dep	7	Dep Nor
162	36	No Dep	9	No Dep	9	No Dep	7	No Dep	3	No Dep	3	No Dep	5	Dep Nor
163	59	Dep Nor	11	No Dep	15	Dep Nor	12	Dep Nor	3	No Dep	6	Dep Nor	12	Dep Pat
164	73	Dep Nor	26	Dep Nor	16	Dep Nor	14	Dep Nor	7	Dep Nor	3	No Dep	7	Dep Nor
165	50	Dep Nor	18	Dep Nor	12	Dep Nor	9	No Dep	5	No Dep	4	No Dep	2	No Dep
166	75	Dep Nor	22	Dep Nor	16	Dep Nor	14	Dep Nor	11	Dep Nor	5	No Dep	7	Dep Nor
167	42	No Dep	10	No Dep	11	Dep Nor	5	No Dep	6	Dep Nor	3	No Dep	7	Dep Nor
168	75	Dep Nor	22	Dep Nor	16	Dep Nor	14	Dep Nor	11	Dep Nor	5	No Dep	7	Dep Nor
169	50	Dep Nor	18	Dep Nor	12	Dep Nor	9	No Dep	5	No Dep	4	No Dep	2	No Dep
170	31	No Dep	7	No Dep	9	No Dep	5	No Dep	3	No Dep	3	No Dep	4	No Dep
171	68	Dep Nor	29	Dep Nor	10	Dep Nor	10	Dep Nor	3	No Dep	6	Dep Nor	10	Dep Pat
172	61	Dep Nor	22	Dep Nor	13	Dep Nor	7	No Dep	11	Dep Nor	4	No Dep	4	No Dep
173	35	No Dep	8	No Dep	6	No Dep	7	No Dep	7	Dep Nor	3	No Dep	4	No Dep
174	34	No Dep	11	No Dep	6	No Dep	4	No Dep	3	No Dep	4	No Dep	6	Dep Nor

175	33	No Dep	10	No Dep	5	No Dep	5	No Dep	3	No Dep	3	No Dep	7	Dep Nor
176	23	No Dep	7	No Dep	4	No Dep	4	No Dep	3	No Dep	3	No Dep	2	No Dep
177	52	Dep Nor	18	Dep Nor	12	Dep Nor	9	No Dep	5	No Dep	6	Dep Nor	2	No Dep
178	36	No Dep	9	No Dep	9	No Dep	7	No Dep	3	No Dep	3	No Dep	5	Dep Nor
179	59	Dep Nor	11	No Dep	15	Dep Nor	12	Dep Nor	3	No Dep	6	Dep Nor	12	Dep Pat
180	24	No Dep	7	No Dep	4	No Dep	5	No Dep	3	No Dep	3	No Dep	2	No Dep
181	74	Dep Nor	26	Dep Nor	16		15	Dep Nor	7	Dep Nor	3	No Dep	7	Dep Nor
182	37	No Dep	9	No Dep	9	No Dep	8	No Dep	3	No Dep	3	No Dep	5	Dep Nor
183	57	Dep Nor	11	No Dep	15	Dep Nor	13	Dep Nor	3	No Dep	3	No Dep	12	Dep Pat
184	50	Dep Nor	18	Dep Nor	12	Dep Nor	9	No Dep	5	No Dep	4	No Dep	2	No Dep
185	42	No Dep	10	No Dep	11	Dep Nor	5	No Dep	6	Dep Nor	3	No Dep	7	Dep Nor
186	52	Dep Nor	18	Dep Nor	12	Dep Nor	9	No Dep	5	No Dep	6	Dep Nor	2	No Dep
187	36	No Dep	11	No Dep	9	No Dep	5	No Dep	3	No Dep	3	No Dep	5	Dep Nor
188	50	Dep Nor	18	Dep Nor	12	Dep Nor	9	No Dep	5	No Dep	4	No Dep	2	No Dep
189	75	Dep Nor	22	Dep Nor	16	Dep Nor	14	Dep Nor	11	Dep Nor	5	No Dep	7	Dep Nor
190	32	No Dep	11	No Dep	8	No Dep	5	No Dep	3	No Dep	3	No Dep	2	No Dep
191	63	Dep Nor	22	Dep Nor	13	Dep Nor	7	No Dep	11	Dep Nor	6	Dep Nor	4	No Dep
192	73	Dep Nor	26	Dep Nor	16	Dep Nor	14	Dep Nor	7	Dep Nor	3	No Dep	7	Dep Nor
193	56	Dep Nor	11	No Dep	15	Dep Nor	12	Dep Nor	3	No Dep	3	No Dep	12	Dep Pat
194	29	No Dep	7	No Dep	5	No Dep	6	No Dep	3	No Dep	3	No Dep	5	Dep Nor
195	50	Dep Nor	11	No Dep	9	No Dep	11	Dep Nor	7	Dep Nor	3	No Dep	9	Dep Nor
196	32	No Dep	11	No Dep	8	No Dep	5	No Dep	3	No Dep	3	No Dep	2	No Dep
197	52	Dep Nor	18	Dep Nor	12	Dep Nor	9	No Dep	5	No Dep	6	Dep Nor	2	No Dep
198	42	No Dep	10	No Dep	11	Dep Nor	5	No Dep	6	Dep Nor	3	No Dep	7	Dep Nor
199	36	No Dep	11	No Dep	9	No Dep	5	No Dep	3	No Dep	3	No Dep	5	Dep Nor
200	50	Dep Nor	11	No Dep	9	No Dep	11	Dep Nor	7	Dep Nor	3	No Dep	9	Dep Nor
201	42	No Dep	10	No Dep	11	Dep Nor	5	No Dep	6	Dep Nor	3	No Dep	7	Dep Nor
202	75	Dep Nor	22	Dep Nor	16	Dep Nor	14	Dep Nor	11	Dep Nor	5	No Dep	7	Dep Nor
203	42	No Dep	10	No Dep	11	Dep Nor	5	No Dep	6	Dep Nor	3	No Dep	7	Dep Nor
204	75	Dep Nor	22	Dep Nor	16	Dep Nor	14	Dep Nor	11	Dep Nor	5	No Dep	7	Dep Nor
205	52	Dep Nor	18	Dep Nor	12	Dep Nor	9	No Dep	5	No Dep	6	Dep Nor	2	No Dep
206	42	No Dep	10	No Dep	11	Dep Nor	5	No Dep	6	Dep Nor	3	No Dep	7	Dep Nor
207	35	No Dep	8	No Dep	6	No Dep	7	No Dep	7	Dep Nor	3	No Dep	4	No Dep
208	34	No Dep	11	No Dep	6	No Dep	4	No Dep	3	No Dep	4	No Dep	6	Dep Nor
209	33	No Dep	10	No Dep	5	No Dep	5	No Dep	3	No Dep	3	No Dep	7	Dep Nor
210	54	Dep Nor	11	No Dep	9	No Dep	12	Dep Nor	7	Dep Nor	6	Dep Nor	9	Dep Nor
211	43	No Dep	10	No Dep	11	Dep Nor	6	No Dep	6	Dep Nor	3	No Dep	7	Dep Nor

212	76	Dep Nor	22	Dep Nor	16	Dep Nor	15	Dep Nor	11	Dep Nor	5	No Dep	7	Dep Nor
213	73	Dep Nor	26	Dep Nor	16	Dep Nor	14	Dep Nor	7	Dep Nor	3	No Dep	7	Dep Nor
214	59	Dep Nor	11	No Dep	15	Dep Nor	12	Dep Nor	3	No Dep	6	Dep Nor	12	Dep Pat
215	66	Dep Nor	29	Dep Nor	10	Dep Nor	11	Dep Nor	3	No Dep	3	No Dep	10	Dep Pat
216	89	Dep Pat	31	Dep Pat	8	No Dep	10	Dep Nor	15	Dep Pat	15	Dep Pat	10	Dep Pat
217	36	No Dep	8	No Dep	6	No Dep	8	No Dep	7	Dep Nor	3	No Dep	4	No Dep
218	35	No Dep	11	No Dep	6	No Dep	5	No Dep	3	No Dep	4	No Dep	6	Dep Nor
219	73	Dep Nor	26	Dep Nor	16	Dep Nor	14	Dep Nor	7	Dep Nor	3	No Dep	7	Dep Nor
220	32	No Dep	11	No Dep	8	No Dep	5	No Dep	3	No Dep	3	No Dep	2	No Dep
221	41	No Dep	8	No Dep	12	Dep Nor	9	No Dep	3	No Dep	3	No Dep	6	Dep Nor
222	52	Dep Nor	18	Dep Nor	12	Dep Nor	9	No Dep	5	No Dep	6	Dep Nor	2	No Dep
223	73	Dep Nor	26	Dep Nor	16	Dep Nor	14	Dep Nor	7	Dep Nor	3	No Dep	7	Dep Nor
224	59	Dep Nor	11	No Dep	15	Dep Nor	12	Dep Nor	3	No Dep	6	Dep Nor	12	Dep Pat
225	29	No Dep	7	No Dep	5	No Dep	6	No Dep	3	No Dep	3	No Dep	5	Dep Nor
226	50	Dep Nor	11	No Dep	9	No Dep	11	Dep Nor	7	Dep Nor	3	No Dep	9	Dep Nor
227	42	No Dep	10	No Dep	11	Dep Nor	5	No Dep	6	Dep Nor	3	No Dep	7	Dep Nor
228	75	Dep Nor	22	Dep Nor	16	Dep Nor	14	Dep Nor	11	Dep Nor	5	No Dep	7	Dep Nor
229	52	Dep Nor	18	Dep Nor	12	Dep Nor	9	No Dep	5	No Dep	6	Dep Nor	2	No Dep
230	42	No Dep	10	No Dep	11	Dep Nor	5	No Dep	6	Dep Nor	3	No Dep	7	Dep Nor
231	75	Dep Nor	22	Dep Nor	16	Dep Nor	14	Dep Nor	11	Dep Nor	5	No Dep	7	Dep Nor
232	81	Dep Nor	22	Dep Nor	17	Dep Pat	15	Dep Nor	13	Dep Pat	6	No Dep	8	Dep Nor
233	42	No Dep	10	No Dep	7	No Dep	8	No Dep	11	Dep Nor	3	No Dep	3	No Dep
234	34	No Dep	7	No Dep	10	Dep Nor	6	No Dep	4	No Dep	3	No Dep	4	No Dep
235	42	No Dep	10	No Dep	11	Dep Nor	5	No Dep	6	Dep Nor	3	No Dep	7	Dep Nor
236	75	Dep Nor	22	Dep Nor	16	Dep Nor	14	Dep Nor	11	Dep Nor	5	No Dep	7	Dep Nor
237	37	No Dep	9	No Dep	6	No Dep	8	No Dep	7	Dep Nor	3	No Dep	4	No Dep
238	38	No Dep	11	No Dep	7	No Dep	5	No Dep	4	No Dep	5	No Dep	6	Dep Nor
239	50	Dep Nor	18	Dep Nor	12	Dep Nor	9	No Dep	5	No Dep	4	No Dep	2	No Dep
240	31	No Dep	7	No Dep	9	No Dep	5	No Dep	3	No Dep	3	No Dep	4	No Dep
241	68	Dep Nor	29	Dep Nor	10	Dep Nor	10	Dep Nor	3	No Dep	6	Dep Nor	10	Dep Pat
242	61	Dep Nor	22	Dep Nor	13	Dep Nor	7	No Dep	11	Dep Nor	4	No Dep	4	No Dep
243	35	No Dep	8	No Dep	6	No Dep	7	No Dep	7	Dep Nor	3	No Dep	4	No Dep
244	34	No Dep	11	No Dep	6	No Dep	4	No Dep	3	No Dep	4	No Dep	6	Dep Nor
245	32	No Dep	11	No Dep	8	No Dep	5	No Dep	3	No Dep	3	No Dep	2	No Dep
246	41	No Dep	8	No Dep	12	Dep Nor	9	No Dep	3	No Dep	3	No Dep	6	Dep Nor
247	50	Dep Nor	18	Dep Nor	12	Dep Nor	9	No Dep	5	No Dep	4	No Dep	2	No Dep
248	73	Dep Nor	26	Dep Nor	16	Dep Nor	14	Dep Nor	7	Dep Nor	3	No Dep	7	Dep Nor

249	59	Dep Nor	11	No Dep	15	Dep Nor	12	Dep Nor	3	No Dep	6	Dep Nor	12	Dep Pat
250	26	No Dep	7	No Dep	5	No Dep	5	No Dep	4	No Dep	3	No Dep	2	No Dep
251	77	Dep Nor	27	Dep Nor	17	Dep Pat	15	Dep Nor	8	Dep Nor	3	No Dep	7	Dep Nor
252	40	No Dep	9	No Dep	10	Dep Nor	8	No Dep	4	No Dep	3	No Dep	6	Dep Nor
253	58	Dep Nor	11	No Dep	16	Dep Nor	13	Dep Nor	3	No Dep	3	No Dep	12	Dep Pat
254	32	No Dep	11	No Dep	8	No Dep	5	No Dep	3	No Dep	3	No Dep	2	No Dep
255	73	Dep Nor	26	Dep Nor	16	Dep Nor	14	Dep Nor	7	Dep Nor	3	No Dep	7	Dep Nor
256	50	Dep Nor	18	Dep Nor	12	Dep Nor	9	No Dep	5	No Dep	4	No Dep	2	No Dep
257	75	Dep Nor	22	Dep Nor	16	Dep Nor	14	Dep Nor	11	Dep Nor	5	No Dep	7	Dep Nor
258	27	No Dep	8	No Dep	5	No Dep	6	No Dep	3	No Dep	3	No Dep	2	No Dep
259	75	Dep Nor	22	Dep Nor	16	Dep Nor	14	Dep Nor	11	Dep Nor	5	No Dep	7	Dep Nor
260	33	No Dep	10	No Dep	5	No Dep	5	No Dep	3	No Dep	3	No Dep	7	Dep Nor
261	23	No Dep	7	No Dep	4	No Dep	4	No Dep	3	No Dep	3	No Dep	2	No Dep
262	52	Dep Nor	18	Dep Nor	12	Dep Nor	9	No Dep	5	No Dep	6	Dep Nor	2	No Dep
263	36	No Dep	9	No Dep	9	No Dep	7	No Dep	3	No Dep	3	No Dep	5	Dep Nor
264	59	Dep Nor	11	No Dep	15	Dep Nor	12	Dep Nor	3	No Dep	6	Dep Nor	12	Dep Pat
265	75	Dep Nor	22	Dep Nor	16	Dep Nor	14	Dep Nor	11	Dep Nor	5	No Dep	7	Dep Nor
266	76	Dep Nor	22	Dep Nor	16	Dep Nor	15	Dep Nor	11	Dep Nor	5	No Dep	7	Dep Nor

	Violencia Cometida 35-140	Escala	Violencia física 4-16	Escala	Violencia sexual 4-16	Escala	Amenazas 4-16	Escala	Violencia verbal emocional 10-40	Escala	Violencia relacional 3-12	Escala
1	43	Alto	8	Muy alto	7	Muy alto	6	Alto	18	Alto	4	Promedio
2	40	Alto	4	Promedio	7	Muy alto	6	Alto	20	Muy alto	3	Promedio
3	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
4	34	Promedio	4	Promedio	7	Muy alto	5	Promedio	15	Promedio	3	Promedio
5	30	Promedio	4	Promedio	6	Alto	4	Promedio	13	Promedio	3	Promedio
6	25	Muy bajo	4	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	10	Bajo	3	Promedio
7	42	Alto	6	Alto	5	Promedio	5	Promedio	22	Muy alto	4	Promedio
8	27	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	11	Bajo	3	Promedio
9	47	Muy alto	9	Muy alto	8	Muy alto	7	Muy alto	17	Alto	6	Alto
10	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
11	35	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	20	Muy alto	3	Promedio
12	33	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	18	Alto	3	Promedio
13	43	Alto	5	Promedio	7	Muy alto	7	Muy alto	21	Muy alto	3	Promedio
14	32	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	17	Alto	3	Promedio
15	32	Promedio	4	Promedio	5	Promedio	5	Promedio	15	Promedio	3	Promedio
16	27	Bajo	4	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
17	29	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	14	Promedio	3	Promedio
18	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
19	39	Alto	4	Promedio	6	Alto	6	Alto	20	Muy alto	3	Promedio
20	30	Promedio	4	Promedio	6	Alto	4	Promedio	13	Promedio	3	Promedio
21	43	Alto	8	Muy alto	7	Muy alto	6	Alto	18	Alto	4	Promedio
22	43	Alto	5	Promedio	7	Muy alto	7	Muy alto	21	Muy alto	3	Promedio
23	34	Promedio	4	Promedio	7	Muy alto	5	Promedio	15	Promedio	3	Promedio
24	30	Promedio	4	Promedio	6	Alto	4	Promedio	13	Promedio	3	Promedio
25	25	Muy bajo	4	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	10	Bajo	3	Promedio
26	42	Alto	6	Alto	5	Promedio	5	Promedio	22	Muy alto	4	Promedio
27	43	Alto	8	Muy alto	7	Muy alto	6	Alto	18	Alto	4	Promedio
28	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
29	27	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	11	Bajo	3	Promedio
30	40	Alto	5	Promedio	4	Promedio	5	Promedio	22	Muy alto	4	Promedio

31	34	Promedio	6	Alto	5	Promedio	4	Promedio	16	Promedio	3	Promedio
32	29	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	14	Promedio	3	Promedio
33	39	Alto	4	Promedio	6	Alto	6	Alto	20	Muy alto	3	Promedio
34	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
35	38	Promedio	4	Promedio	6	Alto	6	Alto	19	Alto	3	Promedio
36	56	Muy alto	9	Muy alto	10	Muy alto	9	Muy alto	20	Muy alto	8	Promedio
37	38	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	5	Promedio	20	Muy alto	4	Promedio
38	43	Alto	5	Promedio	7	Muy alto	7	Muy alto	21	Muy alto	3	Promedio
39	34	Promedio	4	Promedio	7	Muy alto	5	Promedio	15	Promedio	3	Promedio
40	40	Alto	4	Promedio	5	Promedio	5	Promedio	22	Muy alto	4	Promedio
41	43	Alto	7	Alto	8	Muy alto	7	Muy alto	14	Promedio	7	Muy alto
42	62	Muy alto	12	Muy alto	11	Muy alto	10	Muy alto	20	Muy alto	9	Muy alto
43	34	Promedio	4	Promedio	7	Muy alto	5	Promedio	15	Promedio	3	Promedio
44	30	Promedio	4	Promedio	6	Alto	4	Promedio	13	Promedio	3	Promedio
45	48	Muy alto	7	Alto	7	Muy alto	7	Muy alto	21	Muy alto	6	Alto
46	62	Muy alto	9	Muy alto	11	Muy alto	11	Muy alto	24	Muy alto	7	Muy alto
47	48	Muy alto	7	Alto	7	Muy alto	7	Muy alto	21	Muy alto	6	Alto
48	37	Promedio	5	Promedio	6	Alto	6	Alto	16	Promedio	4	Promedio
49	34	Promedio	4	Promedio	7	Muy alto	5	Promedio	15	Promedio	3	Promedio
50	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
51	47	Muy alto	9	Muy alto	8	Muy alto	7	Muy alto	17	Alto	6	Alto
52	38	Promedio	4	Promedio	5	Promedio	6	Alto	20	Muy alto	3	Promedio
53	60	Muy alto	10	Muy alto	12	Muy alto	10	Muy alto	19	Alto	9	Muy alto
54	39	Alto	7	Alto	7	Muy alto	5	Promedio	17	Alto	3	Promedio
55	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
56	59	Muy alto	11	Muy alto	12	Muy alto	12	Muy alto	16	Promedio	8	Muy alto
57	41	Alto	5	Promedio	5	Promedio	5	Promedio	22	Muy alto	4	Promedio
58	32	Promedio	5	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	15	Promedio	3	Promedio
59	25	Muy bajo	4	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	10	Bajo	3	Promedio
60	27	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	11	Bajo	3	Promedio
61	47	Muy alto	9	Muy alto	8	Muy alto	7	Muy alto	17	Alto	6	Alto
62	68	Muy alto	12	Muy alto	13	Muy alto	11	Muy alto	22	Muy alto	10	Muy alto
63	42	Alto	5	Promedio	6	Alto	6	Alto	21	Muy alto	4	Promedio
64	30	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	15	Promedio	3	Promedio
65	27	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	11	Bajo	3	Promedio
66	47	Muy alto	9	Muy alto	8	Muy alto	7	Muy alto	17	Alto	6	Alto

67	39	Alto	5	Promedio	6	Alto	6	Alto	18	Alto	4	Promedio
68	43	Alto	6	Alto	7	Muy alto	7	Muy alto	17	Alto	6	Alto
69	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
70	38	Alto	5	Promedio	7	Muy alto	6	Alto	15	Promedio	5	Alto
71	55	Muy alto	8	Muy alto	12	Muy alto	10	Muy alto	18	Alto	7	Muy alto
72	40	Alto	4	Promedio	7	Muy alto	6	Alto	20	Muy alto	3	Promedio
73	61	Muy alto	10	Muy alto	13	Muy alto	11	Muy alto	18	Alto	9	Muy alto
74	43	Alto	8	Muy alto	7	Muy alto	6	Alto	18	Alto	4	Promedio
75	34	Alto	4	Promedio	7	Muy alto	5	Promedio	15	Promedio	3	Promedio
76	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
77	47	Muy alto	9	Muy alto	8	Muy alto	7	Muy alto	17	Alto	6	Alto
78	34	Promedio	6	Alto	5	Promedio	4	Promedio	16	Promedio	3	Promedio
79	47	Muy alto	9	Muy alto	8	Muy alto	7	Muy alto	17	Alto	6	Alto
80	43	Alto	5	Promedio	7	Muy alto	7	Muy alto	21	Muy alto	3	Promedio
81	27	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	11	Bajo	3	Promedio
82	47	Muy alto	9	Muy alto	8	Muy alto	7	Muy alto	17	Alto	6	Alto
83	38	Promedio	4	Promedio	5	Promedio	5	Promedio	21	Muy alto	3	Promedio
84	35	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	20	Muy alto	3	Promedio
85	33	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	18	Alto	3	Promedio
86	43	Alto	5	Promedio	7	Muy alto	7	Muy alto	21	Muy alto	3	Promedio
87	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
88	34	Promedio	4	Promedio	7	Muy alto	5	Promedio	15	Promedio	3	Promedio
89	30	Promedio	4	Promedio	6	Alto	4	Promedio	13	Promedio	3	Promedio
90	29	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	14	Promedio	3	Promedio
91	34	Promedio	4	Promedio	7	Muy alto	5	Promedio	15	Promedio	3	Promedio
92	39	Alto	4	Promedio	6	Alto	6	Alto	20	Muy alto	3	Promedio
93	30	Promedio	4	Promedio	6	Alto	4	Promedio	13	Promedio	3	Promedio
94	34	Promedio	4	Promedio	7	Muy alto	5	Promedio	15	Promedio	3	Promedio
95	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
96	47	Muy alto	9	Muy alto	8	Muy alto	7	Muy alto	17	Alto	6	Alto
97	27	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	11	Bajo	3	Promedio
98	47	Muy alto	9	Muy alto	8	Muy alto	7	Muy alto	17	Alto	6	Alto
99	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
100	47	Muy alto	9	Muy alto	8	Muy alto	7	Muy alto	17	Alto	6	Alto
101	43	Alto	7	Alto	8	Muy alto	7	Muy alto	14	Promedio	7	Muy alto
102	62	Muy alto	12	Muy alto	11	Muy alto	10	Muy alto	20	Muy alto	9	Muy alto

103	47	Muy alto	9	Muy alto	8	Muy alto	7	Muy alto	17	Alto	6	Alto
104	43	Alto	5	Promedio	7	Muy alto	7	Muy alto	21	Muy alto	3	Promedio
105	48	Muy alto	7	Alto	7	Muy alto	7	Muy alto	21	Muy alto	6	Alto
106	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
107	48	Muy alto	7	Alto	7	Muy alto	7	Muy alto	21	Muy alto	6	Alto
108	47	Muy alto	9	Muy alto	8	Muy alto	7	Muy alto	17	Alto	6	Alto
109	43	Alto	5	Promedio	7	Muy alto	7	Muy alto	21	Muy alto	3	Promedio
110	47	Muy alto	7	Alto	8	Muy alto	7	Muy alto	18	Alto	7	Muy alto
111	54	Muy alto	8	Muy alto	11	Muy alto	9	Muy alto	19	Alto	7	Muy alto
112	38	Promedio	4	Promedio	5	Promedio	6	Alto	20	Muy alto	3	Promedio
113	60	Muy alto	10	Muy alto	12	Muy alto	10	Muy alto	19	Alto	9	Muy alto
114	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
115	27	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	11	Bajo	3	Promedio
116	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
117	40	Alto	5	Promedio	4	Promedio	5	Promedio	22	Muy alto	4	Promedio
118	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
119	25	Muy bajo	4	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	10	Bajo	3	Promedio
120	42	Alto	6	Alto	5	Promedio	5	Promedio	22	Muy alto	4	Promedio
121	27	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	11	Bajo	3	Promedio
122	47	Muy alto	9	Muy alto	8	Muy alto	7	Muy alto	17	Alto	6	Alto
123	27	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	11	Bajo	3	Promedio
124	47	Muy alto	9	Muy alto	8	Muy alto	7	Muy alto	17	Alto	6	Alto
125	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
126	27	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	11	Bajo	3	Promedio
127	32	Alto	4	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	17	Alto	3	Promedio
128	32	Promedio	4	Promedio	5	Promedio	5	Promedio	15	Promedio	3	Promedio
129	27	Bajo	4	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
130	29	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	14	Promedio	3	Promedio
131	34	Promedio	4	Promedio	7	Muy alto	5	Promedio	15	Promedio	3	Promedio
132	43	Alto	5	Promedio	7	Muy alto	7	Muy alto	21	Muy alto	3	Promedio
133	27	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	11	Bajo	3	Promedio
134	47	Muy alto	9	Muy alto	8	Muy alto	7	Muy alto	17	Alto	6	Alto
135	38	Promedio	4	Promedio	5	Promedio	5	Promedio	21	Muy alto	3	Promedio
136	35	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	20	Muy alto	3	Promedio
137	33	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	18	Alto	3	Promedio
138	43	Alto	5	Promedio	7	Muy alto	7	Muy alto	21	Muy alto	3	Promedio

139	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
140	34	Promedio	4	Promedio	7	Muy alto	5	Promedio	15	Promedio	3	Promedio
141	30	Promedio	4	Promedio	6	Alto	4	Promedio	13	Promedio	3	Promedio
142	47	Muy alto	9	Muy alto	8	Muy alto	7	Muy alto	17	Alto	6	Alto
143	43	Alto	7	Alto	8	Muy alto	7	Muy alto	14	Promedio	7	Muy alto
144	62	Muy alto	12	Muy alto	11	Muy alto	10	Muy alto	20	Muy alto	9	Muy alto
145	47	Muy alto	9	Muy alto	8	Muy alto	7	Muy alto	17	Alto	6	Alto
146	43	Alto	5	Promedio	7	Muy alto	7	Muy alto	21	Muy alto	3	Promedio
147	48	Muy alto	7	Alto	7	Muy alto	7	Muy alto	21	Muy alto	6	Alto
148	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
149	48	Muy alto	7	Alto	7	Muy alto	7	Muy alto	21	Muy alto	6	Alto
150	47	Muy alto	9	Muy alto	8	Muy alto	7	Muy alto	17	Alto	6	Alto
151	40	Alto	4	Promedio	7	Muy alto	6	Alto	20	Muy alto	3	Promedio
152	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
153	34	Promedio	4	Promedio	7	Muy alto	5	Promedio	15	Promedio	3	Promedio
154	30	Promedio	4	Promedio	6	Alto	4	Promedio	13	Promedio	3	Promedio
155	25	Muy bajo	4	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	10	Bajo	3	Promedio
156	42	Alto	6	Alto	5	Promedio	5	Promedio	22	Muy alto	4	Promedio
157	27	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	11	Bajo	3	Promedio
158	47	Muy alto	9	Muy alto	8	Muy alto	7	Muy alto	17	Alto	6	Alto
159	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
160	29	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	14	Promedio	3	Promedio
161	34	Promedio	4	Promedio	7	Muy alto	5	Promedio	15	Promedio	3	Promedio
162	39	Alto	4	Promedio	6	Alto	6	Alto	20	Muy alto	3	Promedio
163	30	Promedio	4	Promedio	6	Alto	4	Promedio	13	Promedio	3	Promedio
164	34	Promedio	4	Promedio	7	Muy alto	5	Promedio	15	Promedio	3	Promedio
165	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
166	47	Muy alto	9	Muy alto	8	Muy alto	7	Muy alto	17	Alto	6	Alto
167	27	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	11	Bajo	3	Promedio
168	47	Muy alto	9	Muy alto	8	Muy alto	7	Muy alto	17	Alto	6	Alto
169	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
170	35	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	20	Muy alto	3	Promedio
171	33	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	18	Alto	3	Promedio
172	43	Alto	5	Promedio	7	Muy alto	7	Muy alto	21	Muy alto	3	Promedio
173	32	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	17	Alto	3	Promedio
174	32	Promedio	4	Promedio	5	Promedio	5	Promedio	15	Promedio	3	Promedio

175	27	Bajo	4	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
176	29	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	14	Promedio	3	Promedio
177	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
178	39	Alto	4	Promedio	6	Alto	6	Alto	20	Muy alto	3	Promedio
179	30	Promedio	4	Promedio	6	Alto	4	Promedio	13	Promedio	3	Promedio
180	47	Muy alto	7	Alto	8	Muy alto	7	Muy alto	18	Alto	7	Muy alto
181	54	Muy alto	8	Muy alto	11	Muy alto	9	Muy alto	19	Alto	7	Muy alto
182	38	Promedio	4	Promedio	5	Promedio	6	Alto	20	Muy alto	3	Promedio
183	60	Muy alto	10	Muy alto	12	Muy alto	10	Muy alto	19	Alto	9	Muy alto
184	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
185	27	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	11	Bajo	3	Promedio
186	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
187	40	Alto	5	Promedio	4	Promedio	5	Promedio	22	Muy alto	4	Promedio
188	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
189	47	Muy alto	9	Muy alto	8	Muy alto	7	Muy alto	17	Alto	6	Alto
190	43	Alto	8	Muy alto	7	Muy alto	6	Alto	18	Alto	4	Promedio
191	43	Alto	5	Promedio	7	Muy alto	7	Muy alto	21	Muy alto	3	Promedio
192	34	Promedio	4	Promedio	7	Muy alto	5	Promedio	15	Promedio	3	Promedio
193	30	Promedio	4	Promedio	6	Alto	4	Promedio	13	Promedio	3	Promedio
194	25	Muy bajo	4	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	10	Bajo	3	Promedio
195	42	Alto	6	Alto	5	Promedio	5	Promedio	22	Muy alto	4	Promedio
196	43	Alto	8	Muy alto	7	Muy alto	6	Alto	18	Alto	4	Promedio
197	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
198	27	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	11	Bajo	3	Promedio
199	40	Alto	5	Promedio	4	Promedio	5	Promedio	22	Muy alto	4	Promedio
200	42	Alto	6	Alto	5	Promedio	5	Promedio	22	Muy alto	4	Promedio
201	27	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	11	Bajo	3	Promedio
202	47	Muy alto	9	Muy alto	8	Muy alto	7	Muy alto	17	Alto	6	Alto
203	27	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	11	Bajo	3	Promedio
204	47	Muy alto	9	Muy alto	8	Muy alto	7	Muy alto	17	Alto	6	Alto
205	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
206	27	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	11	Bajo	3	Promedio
207	32	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	17	Alto	3	Promedio
208	32	Promedio	4	Promedio	5	Promedio	5	Promedio	15	Promedio	3	Promedio
209	27	Bajo	4	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
210	40	Alto	4	Promedio	5	Promedio	5	Promedio	22	Muy alto	4	Promedio

211	43	Alto	7	Alto	8	Muy alto	7	Muy alto	14	Promedio	7	Muy alto
212	62	Muy alto	12	Muy alto	11	Muy alto	10	Muy alto	20	Muy alto	9	Muy alto
213	34	Promedio	4	Promedio	7	Muy alto	5	Promedio	15	Promedio	3	Promedio
214	30	Promedio	4	Promedio	6	Alto	4	Promedio	13	Promedio	3	Promedio
215	48	Muy alto	7	Alto	7	Muy alto	7	Muy alto	21	Muy alto	6	Alto
216	62	Muy alto	9	Muy alto	11	Muy alto	11	Muy alto	24	Muy alto	7	Muy alto
217	48	Muy alto	7	Alto	7	Muy alto	7	Muy alto	21	Muy alto	6	Alto
218	37	Promedio	5	Promedio	6	Alto	6	Alto	16	Promedio	4	Promedio
219	34	Promedio	4	Promedio	7	Muy alto	5	Promedio	15	Promedio	3	Promedio
220	43	Alto	8	Muy alto	7	Muy alto	6	Alto	18	Alto	4	Promedio
221	40	Alto	4	Promedio	7	Muy alto	6	Alto	20	Muy alto	3	Promedio
222	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
223	34	Promedio	4	Promedio	7	Muy alto	5	Promedio	15	Promedio	3	Promedio
224	30	Promedio	4	Promedio	6	Alto	4	Promedio	13	Promedio	3	Promedio
225	25	Muy bajo	4	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	10	Bajo	3	Promedio
226	42	Alto	6	Alto	5	Promedio	5	Promedio	22	Muy alto	4	Promedio
227	27	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	11	Bajo	3	Promedio
228	47	Muy alto	9	Muy alto	8	Muy alto	7	Muy alto	17	Alto	6	Alto
229	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
230	27	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	11	Bajo	3	Promedio
231	47	Muy alto	9	Muy alto	8	Muy alto	7	Muy alto	17	Alto	6	Alto
232	68	Muy alto	12	Muy alto	13	Muy alto	11	Muy alto	22	Muy alto	10	Muy alto
233	42	Alto	5	Promedio	6	Alto	6	Alto	21	Muy alto	4	Promedio
234	30	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	15	Promedio	3	Promedio
235	27	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	11	Bajo	3	Promedio
236	47	Muy alto	9	Muy alto	8	Muy alto	7	Muy alto	17	Alto	6	Alto
237	39	Alto	5	Promedio	6	Alto	6	Alto	18	Alto	4	Promedio
238	43	Alto	6	Alto	7	Muy alto	7	Muy alto	17	Alto	6	Alto
239	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
240	35	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	20	Muy alto	3	Promedio
241	33	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	18	Alto	3	Promedio
242	43	Alto	5	Promedio	7	Muy alto	7	Muy alto	21	Muy alto	3	Promedio
243	32	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	17	Alto	3	Promedio
244	32	Promedio	4	Promedio	5	Promedio	5	Promedio	15	Promedio	3	Promedio
245	43	Alto	8	Muy alto	7	Muy alto	6	Alto	18	Alto	4	Promedio
246	40	Alto	4	Promedio	7	Muy alto	6	Alto	20	Muy alto	3	Promedio

247	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
248	34	Promedio	4	Promedio	7	Muy alto	5	Promedio	15	Promedio	3	Promedio
249	30	Promedio	4	Promedio	6	Alto	4	Promedio	13	Promedio	3	Promedio
250	38	Promedio	5	Promedio	7	Muy alto	6	Alto	15	Promedio	5	Alto
251	55	Muy alto	8	Muy alto	12	Muy alto	10	Muy alto	18	Alto	7	Muy alto
252	40	Alto	4	Promedio	7	Muy alto	6	Alto	20	Muy alto	3	Promedio
253	61	Muy alto	10	Muy alto	13	Muy alto	11	Muy alto	18	Alto	9	Muy alto
254	43	Alto	8	Muy alto	7	Muy alto	6	Alto	18	Alto	4	Promedio
255	34	Promedio	4	Promedio	7	Muy alto	5	Promedio	15	Promedio	3	Promedio
256	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
257	47	Muy alto	9	Muy alto	8	Muy alto	7	Muy alto	17	Alto	6	Alto
258	34	Promedio	6	Alto	5	Promedio	4	Promedio	16	Promedio	3	Promedio
259	47	Muy alto	9	Muy alto	8	Muy alto	7	Muy alto	17	Alto	6	Alto
260	27	Bajo	4	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
261	29	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	14	Promedio	3	Promedio
262	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
263	39	Alto	4	Promedio	6	Alto	6	Alto	20	Muy alto	3	Promedio
264	30	Promedio	4	Promedio	6	Alto	4	Promedio	13	Promedio	3	Promedio
265	47	Muy alto	9	Muy alto	8	Muy alto	7	Muy alto	17	Alto	6	Alto
266	62	Muy alto	12	Muy alto	11	Muy alto	10	Muy alto	20	Muy alto	9	Muy alto

	Violencia Sufrida 35-140	Escala	Violencia física 4-16	Escala	Violencia sexual 4-16	Escala	Amenazas 4-16	Escala	Violencia verbal emocional 10-40	Escala	Violencia relacional 3-12	Escala
1	36	Promedio	5	Promedio	8	Muy alto	5	Promedio	15	Promedio	3	Promedio
2	46	Alto	4	Promedio	10	Muy alto	5	Promedio	22	Muy alto	5	Alto
3	28	Promedio	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
4	61	Muy alto	8	Muy alto	9	Muy alto	7	Muy alto	32	Muy alto	5	Alto
5	32	Promedio	4	Promedio	7	Alto	4	Promedio	14	Promedio	3	Promedio
6	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
7	34	Promedio	5	Promedio	5	Promedio	6	Alto	15	Promedio	3	Promedio
8	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
9	64	Muy alto	11	Muy alto	11	Muy alto	12	Muy alto	23	Muy alto	7	Muy alto
10	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
11	37	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	21	Muy alto	3	Promedio
12	41	Alto	4	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	25	Muy alto	4	Alto
13	39	Promedio	4	Promedio	8	Muy alto	7	Muy alto	17	Promedio	3	Promedio
14	29	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	14	Promedio	3	Promedio
15	33	Promedio	4	Promedio	5	Promedio	5	Promedio	16	Promedio	3	Promedio
16	27	Muy bajo	4	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
17	32	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	17	Promedio	3	Promedio
18	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
19	34	Promedio	4	Promedio	6	Alto	5	Promedio	16	Promedio	3	Promedio
20	32	Promedio	4	Promedio	7	Alto	4	Promedio	14	Promedio	3	Promedio
21	36	Promedio	5	Promedio	8	Muy alto	5	Promedio	15	Promedio	3	Promedio
22	39	Promedio	4	Promedio	8	Muy alto	7	Muy alto	17	Promedio	3	Promedio
23	61	Muy alto	8	Muy alto	9	Muy alto	7	Muy alto	32	Muy alto	5	Alto
24	32	Promedio	4	Promedio	7	Alto	4	Promedio	14	Promedio	3	Promedio
25	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
26	34	Promedio	5	Promedio	5	Promedio	6	Alto	15	Promedio	3	Promedio
27	36	Promedio	5	Promedio	8	Muy alto	5	Promedio	15	Promedio	3	Promedio
28	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
29	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
30	37	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	5	Promedio	19	Alto	4	Alto

31	67	Muy alto	11	Muy alto	6	Alto	11	Muy alto	31	Muy alto	8	Muy alto
32	32	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	17	Promedio	3	Promedio
33	34	Promedio	4	Promedio	6	Alto	5	Promedio	16	Promedio	3	Promedio
34	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
35	60	Muy alto	7	Muy alto	12	Muy alto	8	Muy alto	25	Muy alto	8	Muy alto
36	57	Muy alto	10	Muy alto	11	Muy alto	10	Muy alto	17	Promedio	9	Muy alto
37	35	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	5	Promedio	18	Alto	4	Alto
38	39	Promedio	4	Promedio	8	Muy alto	7	Muy alto	17	Promedio	3	Promedio
39	61	Muy alto	8	Muy alto	9	Muy alto	7	Muy alto	32	Muy alto	5	Alto
40	55	Muy alto	9	Muy alto	9	Muy alto	10	Muy alto	20	Alto	7	Muy alto
41	26	Muy bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	10	Muy bajo	3	Promedio
42	78	Muy alto	14	Muy alto	14	Muy alto	15	Muy alto	25	Muy alto	10	Muy alto
43	61	Muy alto	8	Muy alto	9	Muy alto	7	Muy alto	32	Muy alto	5	Alto
44	32	Promedio	4	Promedio	7	Alto	4	Promedio	14	Promedio	3	Promedio
45	51	Muy alto	6	Alto	6	Alto	6	Alto	27	Muy alto	6	Muy alto
46	59	Muy alto	8	Muy alto	12	Muy alto	11	Muy alto	21	Muy alto	7	Muy alto
47	46	Alto	7	Muy alto	7	Alto	7	Muy alto	18	Alto	7	Muy alto
48	43	Alto	6	Alto	7	Alto	7	Muy alto	18	Alto	5	Alto
49	61	Muy alto	8	Muy alto	9	Muy alto	7	Muy alto	32	Muy alto	5	Alto
50	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
51	64	Muy alto	11	Muy alto	11	Muy alto	12	Muy alto	23	Muy alto	7	Muy alto
52	39	Promedio	5	Promedio	7	Alto	6	Alto	17	Promedio	4	Alto
53	55	Muy alto	11	Muy alto	12	Muy alto	11	Muy alto	12	Promedio	9	Muy alto
54	46	Alto	7	Muy alto	11	Muy alto	8	Muy alto	14	Promedio	6	Muy alto
55	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
56	61	Muy alto	10	Muy alto	12	Muy alto	11	Muy alto	18	Alto	10	Muy alto
57	45	Alto	6	Alto	6	Alto	7	Muy alto	20	Alto	6	Muy alto
58	50	Muy alto	7	Muy alto	4	Promedio	7	Muy alto	27	Muy alto	5	Alto
59	23	Muy bajo	4	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	8	Muy bajo	3	Promedio
60	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
61	64	Muy alto	11	Muy alto	11	Muy alto	12	Muy alto	23	Muy alto	7	Muy alto
62	77	Muy alto	13	Muy alto	14	Muy alto	15	Muy alto	25	Muy alto	10	Muy alto
63	44	Alto	6	Alto	8	Muy alto	8	Muy alto	16	Promedio	6	Muy alto
64	34	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	19	Alto	3	Promedio
65	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
66	64	Muy alto	11	Muy alto	11	Muy alto	12	Muy alto	23	Muy alto	7	Muy alto

67	37	Promedio	5	Promedio	6	Alto	6	Alto	15	Promedio	5	Alto
68	46	Alto	6	Alto	8	Muy alto	8	Muy alto	18	Alto	6	Muy alto
69	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
70	45	Alto	6	Alto	7	Alto	7	Muy alto	19	Alto	6	Muy alto
71	77	Muy alto	11	Muy alto	13	Muy alto	11	Muy alto	34	Muy alto	8	Muy alto
72	47	Alto	6	Alto	9	Muy alto	8	Muy alto	18	Alto	6	Muy alto
73	61	Muy alto	10	Muy alto	13	Muy alto	10	Muy alto	20	Alto	8	Muy alto
74	36	Promedio	5	Promedio	8	Muy alto	5	Promedio	15	Promedio	3	Promedio
75	61	Muy alto	8	Muy alto	9	Muy alto	7	Muy alto	32	Muy alto	5	Alto
76	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
77	64	Muy alto	11	Muy alto	11	Muy alto	12	Muy alto	23	Muy alto	7	Muy alto
78	67	Muy alto	11	Muy alto	6	Alto	11	Muy alto	31	Muy alto	8	Muy alto
79	64	Muy alto	11	Muy alto	11	Muy alto	12	Muy alto	23	Muy alto	7	Muy alto
80	39	Promedio	4	Promedio	8	Muy alto	7	Muy alto	17	Promedio	3	Promedio
81	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
82	64	Muy alto	11	Muy alto	11	Muy alto	12	Muy alto	23	Muy alto	7	Muy alto
83	31	Promedio	4	Promedio	5	Promedio	5	Promedio	14	Promedio	3	Promedio
84	37	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	21	Muy alto	3	Promedio
85	41	Alto	4	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	25	Muy alto	4	Alto
86	39	Promedio	4	Promedio	8	Muy alto	7	Muy alto	17	Promedio	3	Promedio
87	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
88	61	Muy alto	8	Muy alto	9	Muy alto	7	Muy alto	32	Muy alto	5	Alto
89	32	Promedio	4	Promedio	7	Alto	4	Promedio	14	Promedio	3	Promedio
90	32	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	17	Promedio	3	Promedio
91	61	Muy alto	8	Muy alto	9	Muy alto	7	Muy alto	32	Muy alto	5	Alto
92	34	Promedio	4	Promedio	6	Alto	5	Promedio	16	Promedio	3	Promedio
93	32	Promedio	4	Promedio	7	Alto	4	Promedio	14	Promedio	3	Promedio
94	61	Muy alto	8	Muy alto	9	Muy alto	7	Muy alto	32	Muy alto	5	Alto
95	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
96	64	Muy alto	11	Muy alto	11	Muy alto	12	Muy alto	23	Promedio	7	Muy alto
97	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
98	64	Muy alto	11	Muy alto	11	Muy alto	12	Muy alto	23	Muy alto	7	Muy alto
99	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
100	64	Muy alto	11	Muy alto	11	Muy alto	12	Muy alto	23	Muy alto	7	Muy alto
101	26	Muy bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	10	Muy bajo	3	Promedio
102	78	Muy alto	14	Muy alto	14	Muy alto	15	Muy alto	25	Muy alto	10	Muy alto

103	64	Muy alto	11	Muy alto	11	Muy alto	12	Muy alto	23	Muy alto	7	Muy alto
104	39	Promedio	4	Promedio	8	Muy alto	7	Muy alto	17	Promedio	3	Promedio
105	51	Alto	6	Alto	6	Alto	6	Alto	27	Muy alto	6	Muy alto
106	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
107	46	Alto	7	Muy alto	7	Alto	7	Muy alto	18	Alto	7	Muy alto
108	64	Muy alto	11	Muy alto	11	Muy alto	12	Muy alto	23	Muy alto	7	Muy alto
109	39	Promedio	4	Promedio	8	Muy alto	7	Muy alto	17	Promedio	3	Promedio
110	50	Muy alto	8	Muy alto	7	Alto	8	Muy alto	21	Muy alto	6	Muy alto
111	75	Muy alto	11	Muy alto	12	Muy alto	10	Muy alto	35	Muy alto	7	Muy alto
112	39	Promedio	5	Promedio	7	Alto	6	Alto	17	Promedio	4	Alto
113	55	Muy alto	11	Muy alto	12	Muy alto	11	Muy alto	12	Promedio	9	Muy alto
114	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
115	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
116	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
117	37	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	5	Promedio	19	Alto	4	Alto
118	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
119	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
120	34	Promedio	5	Promedio	5	Promedio	6	Alto	15	Promedio	3	Promedio
121	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
122	64	Muy alto	11	Muy alto	11	Muy alto	12	Muy alto	23	Muy alto	7	Muy alto
123	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
124	64	Muy alto	11	Muy alto	11	Muy alto	12	Muy alto	23	Muy alto	7	Muy alto
125	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
126	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
127	29	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	14	Promedio	3	Promedio
128	33	Promedio	4	Promedio	5	Promedio	5	Promedio	16	Promedio	3	Promedio
129	27	Muy bajo	4	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
130	32	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	17	Promedio	3	Promedio
131	61	Muy alto	8	Muy alto	9	Muy alto	7	Muy alto	32	Muy alto	5	Alto
132	39	Promedio	4	Promedio	8	Muy alto	7	Muy alto	17	Promedio	3	Promedio
133	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
134	64	Muy alto	11	Muy alto	11	Muy alto	12	Muy alto	23	Muy alto	7	Muy alto
135	31	Promedio	4	Promedio	5	Promedio	5	Promedio	14	Promedio	3	Promedio
136	37	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	21	Muy alto	3	Promedio
137	41	Alto	4	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	25	Muy alto	4	Alto
138	39	Promedio	4	Promedio	8	Muy alto	7	Muy alto	17	Promedio	3	Promedio

139	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
140	61	Muy alto	8	Muy alto	9	Muy alto	7	Muy alto	32	Muy alto	5	Alto
141	32	Promedio	4	Promedio	7	Alto	4	Promedio	14	Promedio	3	Promedio
142	64	Muy alto	11	Muy alto	11	Muy alto	12	Muy alto	23	Muy alto	7	Muy alto
143	26	Muy bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	10	Muy bajo	3	Promedio
144	78	Muy alto	14	Muy alto	14	Muy alto	15	Muy alto	25	Muy alto	10	Muy alto
145	64	Muy alto	11	Muy alto	11	Muy alto	12	Muy alto	23	Muy alto	7	Muy alto
146	39	Promedio	4	Promedio	8	Muy alto	7	Muy alto	17	Promedio	3	Promedio
147	51	Muy alto	6	Alto	6	Alto	6	Alto	27	Muy alto	6	Muy alto
148	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
149	46	Alto	7	Muy alto	7	Alto	7	Muy alto	18	Alto	7	Muy alto
150	64	Muy alto	11	Muy alto	11	Muy alto	12	Muy alto	23	Muy alto	7	Muy alto
151	46	Alto	4	Promedio	10	Muy alto	5	Promedio	22	Muy alto	5	Alto
152	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
153	61	Muy alto	8	Muy alto	9	Muy alto	7	Muy alto	32	Muy alto	5	Alto
154	32	Promedio	4	Promedio	7	Alto	4	Promedio	14	Promedio	3	Promedio
155	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
156	34	Promedio	5	Promedio	5	Promedio	6	Alto	15	Promedio	3	Promedio
157	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
158	64	Muy alto	11	Muy alto	11	Muy alto	12	Muy alto	23	Muy alto	7	Muy alto
159	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
160	32	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	17	Promedio	3	Promedio
161	61	Muy alto	8	Muy alto	9	Muy alto	7	Muy alto	32	Muy alto	5	Alto
162	34	Promedio	4	Promedio	6	Alto	5	Promedio	16	Promedio	3	Promedio
163	32	Promedio	4	Promedio	7	Alto	4	Promedio	14	Promedio	3	Promedio
164	61	Muy alto	8	Muy alto	9	Muy alto	7	Muy alto	32	Muy alto	5	Alto
165	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
166	64	Muy alto	11	Muy alto	11	Muy alto	12	Muy alto	23	Muy alto	7	Muy alto
167	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
168	64	Muy alto	11	Muy alto	11	Muy alto	12	Muy alto	23	Muy alto	7	Muy alto
169	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
170	37	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	21	Muy alto	3	Promedio
171	41	Alto	4	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	25	Muy alto	4	Alto
172	39	Promedio	4	Promedio	8	Muy alto	7	Muy alto	17	Promedio	3	Promedio
173	29	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	14	Promedio	3	Promedio
174	33	Promedio	4	Promedio	5	Promedio	5	Promedio	16	Promedio	3	Promedio

175	27	Muy bajo	4	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
176	32	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	17	Promedio	3	Promedio
177	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
178	34	Promedio	4	Promedio	6	Alto	5	Promedio	16	Promedio	3	Promedio
179	32	Promedio	4	Promedio	7	Alto	4	Promedio	14	Promedio	3	Promedio
180	50	Muy alto	8	Muy alto	7	Alto	8	Muy alto	21	Muy alto	6	Muy alto
181	75	Muy alto	11	Muy alto	12	Muy alto	10	Muy alto	35	Muy alto	7	Muy alto
182	39	Promedio	5	Promedio	7	Alto	6	Alto	17	Promedio	4	Alto
183	55	Muy alto	11	Muy alto	12	Muy alto	11	Muy alto	12	Promedio	9	Muy alto
184	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
185	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
186	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
187	37	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	5	Promedio	19	Alto	4	Alto
188	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
189	64	Muy alto	11	Muy alto	11	Muy alto	12	Muy alto	23	Muy alto	7	Muy alto
190	36	Promedio	5	Promedio	8	Muy alto	5	Promedio	15	Promedio	3	Promedio
191	39	Promedio	4	Promedio	8	Muy alto	7	Muy alto	17	Promedio	3	Promedio
192	61	Muy alto	8	Muy alto	9	Muy alto	7	Muy alto	32	Muy alto	5	Alto
193	32	Promedio	4	Promedio	7	Alto	4	Promedio	14	Promedio	3	Promedio
194	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
195	34	Promedio	5	Promedio	5	Promedio	6	Alto	15	Promedio	3	Promedio
196	36	Promedio	5	Promedio	8	Muy alto	5	Promedio	15	Promedio	3	Promedio
197	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
198	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
199	37	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	5	Promedio	19	Alto	4	Alto
200	34	Promedio	5	Promedio	5	Promedio	6	Alto	15	Promedio	3	Promedio
201	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
202	64	Muy alto	11	Muy alto	11	Muy alto	12	Muy alto	23	Muy alto	7	Muy alto
203	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
204	64	Muy alto	11	Muy alto	11	Muy alto	12	Muy alto	23	Muy alto	7	Muy alto
205	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
206	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
207	29	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	14	Promedio	3	Promedio
208	33	Promedio	4	Promedio	5	Promedio	5	Promedio	16	Promedio	3	Promedio
209	27	Muy bajo	4	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
210	55	Muy alto	9	Muy alto	9	Muy alto	10	Muy alto	20	Alto	7	Muy alto

211	26	Muy bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	10	Muy bajo	3	Promedio
212	78	Muy alto	14	Muy alto	14	Muy alto	15	Muy alto	25	Muy alto	10	Muy alto
213	61	Muy alto	8	Muy alto	9	Muy alto	7	Muy alto	32	Muy alto	5	Alto
214	32	Promedio	4	Promedio	7	Alto	4	Promedio	14	Promedio	3	Promedio
215	51	Muy alto	6	Alto	6	Alto	6	Alto	27	Muy alto	6	Muy alto
216	59	Muy alto	8	Muy alto	12	Muy alto	11	Muy alto	21	Muy alto	7	Muy alto
217	46	Alto	7	Muy alto	7	Alto	7	Muy alto	18	Alto	7	Muy alto
218	43	Alto	6	Alto	7	Alto	7	Muy alto	18	Alto	5	Alto
219	61	Muy alto	8	Muy alto	9	Muy alto	7	Muy alto	32	Muy alto	5	Alto
220	36	Promedio	5	Promedio	8	Muy alto	5	Promedio	15	Promedio	3	Promedio
221	46	Alto	4	Promedio	10	Muy alto	5	Promedio	22	Muy alto	5	Alto
222	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
223	61	Muy alto	8	Muy alto	9	Muy alto	7	Muy alto	32	Muy alto	5	Alto
224	32	Promedio	4	Promedio	7	Alto	4	Promedio	14	Promedio	3	Promedio
225	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
226	34	Promedio	5	Promedio	5	Promedio	6	Alto	15	Promedio	3	Promedio
227	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
228	64	Muy alto	11	Muy alto	11	Muy alto	12	Muy alto	23	Muy alto	7	Muy alto
229	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
230	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
231	64	Muy alto	11	Muy alto	11	Muy alto	12	Muy alto	23	Muy alto	7	Muy alto
232	77	Muy alto	13	Muy alto	14	Muy alto	15	Muy alto	25	Muy alto	10	Muy alto
233	44	Alto	6	Alto	8	Muy alto	8	Muy alto	16	Promedio	6	Muy alto
234	34	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	19	Alto	3	Promedio
235	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
236	64	Muy alto	11	Muy alto	11	Muy alto	12	Muy alto	23	Muy alto	7	Muy alto
237	37	Promedio	5	Promedio	6	Alto	6	Alto	15	Promedio	5	Alto
238	46	Alto	6	Alto	8	Muy alto	8	Muy alto	18	Alto	6	Muy alto
239	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
240	37	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	21	Muy alto	3	Promedio
241	41	Alto	4	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	25	Muy alto	4	Alto
242	39	Promedio	4	Promedio	8	Muy alto	7	Muy alto	17	Promedio	3	Promedio
243	29	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	14	Promedio	3	Promedio
244	33	Promedio	4	Promedio	5	Promedio	5	Promedio	16	Promedio	3	Promedio
245	36	Promedio	5	Promedio	8	Muy alto	5	Promedio	15	Promedio	3	Promedio
246	46	Alto	4	Promedio	10	Muy alto	5	Promedio	22	Muy alto	5	Alto

247	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
248	61	Muy alto	8	Muy alto	9	Muy alto	7	Muy alto	32	Muy alto	5	Alto
249	32	Promedio	4	Promedio	7	Alto	4	Promedio	14	Promedio	3	Promedio
250	45	Alto	6	Alto	7	Alto	7	Muy alto	19	Alto	6	Muy alto
251	77	Muy alto	11	Muy alto	13	Muy alto	11	Muy alto	34	Muy alto	8	Muy alto
252	47	Alto	6	Alto	9	Muy alto	8	Muy alto	18	Alto	6	Muy alto
253	61	Muy alto	10	Muy alto	13	Muy alto	10	Muy alto	20	Alto	8	Muy alto
254	36	Promedio	5	Promedio	8	Muy alto	5	Promedio	15	Promedio	3	Promedio
255	61	Muy alto	8	Muy alto	9	Muy alto	7	Muy alto	32	Muy alto	5	Alto
256	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
257	64	Muy alto	11	Muy alto	11	Muy alto	12	Muy alto	23	Muy alto	7	Muy alto
258	67	Muy alto	11	Muy alto	6	Alto	11	Muy alto	31	Muy alto	8	Muy alto
259	64	Muy alto	11	Muy alto	11	Muy alto	12	Muy alto	23	Muy alto	7	Muy alto
260	27	Muy bajo	4	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
261	32	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	4	Promedio	17	Promedio	3	Promedio
262	28	Bajo	4	Promedio	5	Promedio	4	Promedio	12	Promedio	3	Promedio
263	34	Promedio	4	Promedio	6	Alto	5	Promedio	16	Promedio	3	Promedio
264	32	Promedio	4	Promedio	7	Alto	4	Promedio	14	Promedio	3	Promedio
265	64	Muy alto	11	Muy alto	11	Muy alto	12	Muy alto	23	Muy alto	7	Muy alto
266	78	Muy alto	14	Muy alto	14	Muy alto	15	Muy alto	25	Muy alto	10	Muy alto

Anexo 2

Instrumentos

Conflict in Adolescent Dating Relationship Inventory (CADRI) – versión española.

A continuación aparece un conjunto de frases, unas se refieren a ti y otras a la pareja en las que vas a pensar al responder, que representan situaciones que han podido suceder en el transcurso de discusiones, conflictos o peleas con él o ella durante, aproximadamente, estos últimos doce meses. Debes indicar con sinceridad cuáles de estos episodios se han producido, cuáles no y con qué frecuencia según el siguiente cuadro.

- Nunca:** esto no ha pasado en nuestra relación.
- Rara vez:** Únicamente ha sucedido en 1 ó 2 ocasiones.
- A veces:** Ha ocurrido entre 3 ó 5 veces.
- Con frecuencia:** Se ha dado en 6 ó más ocasiones.

Durante pelar, discusiones o pequeñas diferencias con esta pareja en estos últimos 12 meses...		Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia
1.	Le di razones sobre mi punto de vista en la discusión Mi pareja me dio razones sobre su punto de vista en la discusión				
2.	Acaricié sus pechos, genitales y/o nalgas cuando él/ella no quería. Acaricié mis pechos, genitales y/o nalgas cuando yo no quería.				
3.	Traté de poner a sus amigos en su contra. Traté de poner a mis amigos en mi contra.				
4.	Hice algo para poner a mi chico/a celoso/a. Hizo algo para ponerme celoso/a.				
5.	Destrocé o amenacé con destrozar algo que él/ella valoraba. Destrozó o amenazó con destrozar algo que yo valoraba.				
6.	Le dije que, en parte, la culpa era mía Me dijo que, en parte, la culpa era suya				
7.	Saqué a relucir algo malo que él/ ella había hecho en el pasado. Mi pareja sacó a relucir algo malo que yo había hecho en el pasado.				
8.	Le lancé algún objeto. Me lanzó algún objeto				
9.	Le dije algo sólo para hacerle enfadar. Me dijo algo sólo para hacerme enfadar				
10.	Le di las razones por las que pensaba que él/ella estaba equivocado/a.				
11.	Estuve de acuerdo en que él/ella tenía parte de razón Estuvo de acuerdo en que yo tenía parte de razón.				
12.	Le hablé en un tono de voz hostil u ofensiva. Me habló en un tono de voz hostil u ofensiva.				
13.	Le forcé a practicar alguna actividad sexual cuando él/ ella no quería. Me forzó a practicar alguna actividad sexual cuando yo no quería.				
14.	Di una solución que pensé que nos beneficiaba a ambos. Dio una solución que pensaba que nos beneficiaba a ambos.				
15.	Le amenacé para que no se negase a mantener algún tipo de relación sexual. Me amenazó para que no me negase a mantener algún tipo de relación sexual con él/ella.				

16.	Paré de hablar hasta que nos tranquilizamos. Paró de hablar hasta que nos tranquilizamos.				
17.	Le insulté con frases despectivas. Me insultó con frases despectivas.				
18.	Discutí el asunto calmadamente. Discutió el asunto calmadamente.				
19.	Le besé cuando él/ella no quería. Me besó cuando yo no quería				
20.	Dije cosas a sus amigos sobre él/ella para ponerlos en su contra. Dijo cosas a mis amigos sobre mí para ponerlos en mi contra.				
21.	Le ridiculicé o me burlé de él/ella delante de otros. Me ridiculizó o se burló delante de mí delante de otros.				
22.	Le dije cómo estaba de ofendido/a Mi pareja me dijo cómo estaba de ofendido/a.				
23.	Le seguí para saber con quién y dónde estaba. Me siguió para saber con quién y dónde estaba yo.				
24.	Le culpé por el problema. Me culpó por el problema				
25.	Le di una patada, le golpeé o le di un puñetazo. Me dio una patada, me golpeó o me dio un puñetazo				
26.	Dejé de discutir hasta que me calmé. Dejó de discutir hasta que se calmó.				
27.	Cedí únicamente para evitar el conflicto. Cedió únicamente para evitar el conflicto.				
28.	Le acusé de flirtear o coquetear con otro/a. Me acusó de flirtear o coquetear con otro/a				
29.	Traté deliberadamente de asustarle. Trató deliberadamente de asustarme.				
30.	Le abofeteé o le tire del pelo. Me abofeteó o me tiró del pelo.				
31.	Amenacé con herirle. Amenazó con herirme.				
32.	Le amenacé con dejar la relación Me amenazó con dejar la relación				
33.	Le amenacé con golpearle o con lanzarle algo. Me amenazó con golpearme o con lanzarme algo.				
34.	Le empujé o le zarandé. Me empujó o me zarandó.				
35.	Extendí rumores falsos sobre él/ella. Extendió rumores falsos sobre mí.				

Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)

Lemos M. & Londoño, N. H. (2006)

Enumeradas aquí, usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto.

Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala:

1	2	3	4	5	6
Completamente falso de mí	La mayor parte falso de mí	Ligeramente más verdadero que falso	Moderadamente verdadero de mí	La mayor parte verdadero de mí	Me describe perfectamente
1. Me siento desamparado cuando estoy solo					1 2 3 4 5 6
2. Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja					1 2 3 4 5 6
3. Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla					1 2 3 4 5 6
4. Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja					1 2 3 4 5 6
5. Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja					1 2 3 4 5 6
6. Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo					1 2 3 4 5 6
7. Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado					1 2 3 4 5 6
8. Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme					1 2 3 4 5 6
9. He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje					1 2 3 4 5 6
10. Soy alguien necesitado y débil					1 2 3 4 5 6
11. Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo					1 2 3 4 5 6
12. Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás					1 2 3 4 5 6
13. Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío					1 2 3 4 5 6
14. Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto					1 2 3 4 5 6
15. Siento temor a que mi pareja me abandone					1 2 3 4 5 6
16. Si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tenga para estar con ella					1 2 3 4 5 6
17. Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo					1 2 3 4 5 6
18. Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo					1 2 3 4 5 6

19. No tolero la soledad	1 2 3 4 5 6
20. Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro	1 2 3 4 5 6
21. Si tengo planes y mi pareja aparece los cambio sólo por estar con ella	1 2 3 4 5 6
22. Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja	1 2 3 4 5 6
23. Me divierto solo cuando estoy con mi pareja	1 2 3 4 5 6

Dependencia emocional:

Inventario de Dependencia Emocional (IDE)

Calificación: Se tuvo en cuenta los siguientes niveles

Presenta dependencia emocional patológica	86 - 138
Dependencia emocional normal	46 - 85
No hay dependencia	Hasta 45