



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Comparación del pensamiento lógico matemático entre
secciones de niños de tres años de edad de la I.E.I. N° 558
de Villa el Salvador 2015

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN:
DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTORA:

Br. Herlinda Rodas Mendoza

ASESOR:

Dr. Miguel Ángel Giraldo Quispe

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

PERÚ - 2016

Página del Jurado

Dr. Angel Salvatierra Melgar
Presidente

Mgtr. Jimmy Díaz Manrique
Secretario

Dr. Miguel Angel Giraldo Quispe
Vocal

Dedicatoria

Con cariño a mis profesores del postgrado que han sabido orientarme en el camino de la educación de calidad

Agradecimiento

A Dios por darme salud, fuerzas y energía para poder culminar mis estudios.

A mis hijos por su comprensión.

Al Dr. César Acuña por haber apostado por la educación en el Perú.

Declaración jurada

Yo, Herlinda Rodas Mendoza, estudiante del Programa de Maestría en Educación, de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI N° 08501450, con la tesis titulada “Comparación del pensamiento lógico matemático en niños de 3 años de edad de la I.E.I. N° 558 de villa el salvador 2015”. declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: Lima, 28 de octubre de 2014

Firma.....

Nombres y apellidos: Herlinda Rodas Mendoza

DNI N° 08501450

Presentación

Señores Miembros del jurado:

De acuerdo a lo establecido por el Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, para obtener el grado académico de Magister en Educación, ponemos a vuestra disposición el presente trabajo de investigación titulado “Comparación del pensamiento lógico matemático en niños de 3 años de edad de la I.E.I. N° 558 de Villa El Salvador 2015”.

El presente trabajo de investigación es la respuesta a una necesidad observada del aprendizaje de niños de tres años de edad en Vila el Salvador, buscando comparar dos aulas respecto al aprendizaje del pensamiento lógico matemático, el mismo que, consideramos es un aporte, pues esto permitirá aplicar a otros grupos semejantes para poder conocer esas realidades.

En este sentido, esta investigación busca comparar las aulas, ingeniosos y exploradores para observar sus diferencias.

Por lo expuesto Señores Miembros del Jurado, dejamos a vuestra disposición la revisión y evaluación de nuestro trabajo de investigación, para la respectiva aprobación.

El Autor

Índice

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración jurada	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I. INTRODUCCIÓN	
1.1 Antecedentes	14
1.2 Fundamentación científica, técnica o humanística	18
1.3 Justificación	30
1.4 Problema	31
1.4.1 Problema general	32
1.4.2 Problemas específicos	32
1.5 Hipótesis	32
1.5.1 Hipótesis general	32
1.5.2 Hipótesis específicas	33
1.6 Objetivos	33
1.6.1 Objetivo general	33
1.6.2 Objetivos específicos	33
II. MARCO METODOLÓGICO	
2.1 Variable	35
2.2 Operacionalización de variables	35
2.3 Metodología	36
2.4 Tipo de estudio	36
2.5 Diseño	36
2.6 Población, muestra y muestreo	37
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	37

2.8 Métodos de análisis de datos	39
III. RESULTADOS	
IV. DISCUSIÓN	45
V. CONCLUSIONES	49
VI. RECOMENDACIONES	51
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.	53
Apéndices	57
Apéndice A: Matriz de consistencia	58
Apéndice B. Instrumento	59
Apéndice C. Data	60

Lista de tablas

Tabla 1. Operacionalización de la variable pensamiento lógico matemático	35
Tabla 2. Distribución de la muestra de los niños de la I.E.I 558, Villa El Salvador	37
Tabla 3. Validez por jueces expertos	38
Tabla 4. Estadístico de fiabilidad	39
Tabla 5. Distribución de frecuencias de pensamiento lógico matemático en dos grupos	41
Tabla 6. Pruebas de normalidad de niveles de pensamiento lógico de dos grupos	42
Tabla 7. Resumen de contraste de hipótesis para muestras independientes de Pensamiento lógico matemático	43
Tabla 8. Resumen de contraste de hipótesis para muestras independientes de Pensamiento lógico matemático en la dimensión noción de número	43
Tabla 9. Resumen de contraste de hipótesis para muestras independientes de Pensamiento lógico matemático en la dimensión nociones espaciales	44

Lista de figuras

Figura 1. El pensamiento lógico- Matemático	19
Figura 2. Proceso del pensamiento. Piaget (1968)	22
Figura 3. Representación del espacio euclideo	28
Figura 4. Representación del espacio proyectivo	29
Figura 5. Representación del espacio topológico	30
Figura 6. Niveles de pensamiento lógico matemático en dos grupos	41

Resumen

El presente trabajo de investigación “Comparación del pensamiento lógico matemático en niños de 3 años de edad de la I.E.I. N° 558 de Villa El Salvador 2015”. Se realizó con la finalidad de determinar la diferencia que existe entre el pensamiento lógico matemático en niños de la sección ingeniosos y la de exploradores de la I.E.I. N° 558 de Villa El Salvador, 2015. Planteó como hipótesis existen diferencias significativas sobre el pensamiento lógico matemático en niños de la sección ingeniosos y la de exploradores de la I.E.I. N° 558 de Villa El Salvador, 2015.

La investigación usó del método hipotético deductivo, con un tipo de investigación básico, porque no tuvo propósitos prácticos inmediatos, sino sólo busca ampliar y profundizar la teoría. El diseño de la investigación fue no experimental, transversal, se sometió a prueba las variables de estudio. El tipo de diseño seleccionado trató de observar y analizar la dinámica natural de las variables en un lapso de tiempo.

Para los resultados se usó la U de Mann Whitney de 437,5 y un $p > 0,05$ significa que no hay diferencias entre los grupos estudiados. Esto significa, como conclusión, No existen diferencias significativas en el pensamiento lógico matemático de los estudiantes de aula ingeniosos y la del aula exploradores de la I.E.I. N° 558 de Villa El Salvador 2015.

Palabras clave: Pensamiento, Pensamiento lógico matemático.

Abstract

This research paper "Comparison of mathematical logical thinking in children 3 years of age IEI No. 558 of Villa El Salvador 2015 ". It was conducted in order to determine the difference that exist on the mathematical logical thinking in children and ingenious section of explorers IEI No. 558 of Villa El Salvador, 2015. Whose hypothesis is there are significant differences on the mathematical logical thinking in children resourceful scouts section and the IEI No. 558 of Villa El Salvador, 2015.

The hypothetical deductive method was used, the type of basic research was because it didn't have immediate applications purposes, but only its search to extend and deep the theory. The research design was not experimental, cross there isn't maneuvered but tested the study variables. The selected design allowed to observe and analyze the natural dynamics of the variables in a period of time.

According the results it used a Mann-Whitney U and 437.5 $p > 0.05$ means no differences between groups. This means, in conclusion, there were no significant differences in the mathematical logical thinking of students in the classroom and ingenious explorers classroom IEI No. 558 2015 Villa El Salvador.

Keywords : Thinking , logical mathematical thinking .