



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

Efecto de la Intervención Educativa de Enfermería en el
Conocimiento del Cuidado del Medio Ambiente en los pobladores
del PP.JJ Señor de Huanca Mariano Melgar Arequipa 2021

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Enfermería

AUTORA:

Br. Berrios Mamani Yissel Yeny (ORCID: 0000-0002-5810-5863)

ASESORA:

Dra. Alfaro Quezada Dimna Zoila (ORCID: 0000-0002-6669-5867)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Políticas y Gestión de Salud

LIMA-PERU

2021

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a mis padres, mis hermanos y a mi pareja por brindarme su apoyo incondicional, me alentaron en todo momento, creyeron en mí y por ellos logré alcanzar mis objetivos, a mi asesora Dra. Dimna Alfaro, por su enorme paciencia y gran enseñanza

AGRADECIMIENTO

Primero agradecer a Dios, por mantenerme firme, no decaer antes las adversidades presentadas durante el desarrollo de mi trabajo, agradezco enormemente a mis padres, nunca dejaron de creer en mí, se esforzaron mucho por lograr la persona que soy, a mi pareja porque siempre me brindó su apoyo y dedicación. Agradezco a la institución por permitirme ser parte de ella y a mi asesora por su ayuda y colaboración en cada momento de consulta o soporte de mi investigación.

ÍNDICE DE CONTENIDO

Contenido

| | |
|--|------|
| DEDICATORIA | ii |
| AGRADECIMIENTO | iii |
| ÍNDICE DE CONTENIDO | iv |
| ÍNDICE DE TABLAS..... | v |
| ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS..... | vi |
| RESUMEN..... | vii |
| ABSTRACT..... | viii |
| I. INTRODUCCIÓN | 1 |
| II. MARCO TEÓRICO | 7 |
| III. METODOLOGÍA | 24 |
| 3.1. TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN | 24 |
| 3.2. VARIABLES Y OPERACIONALIZACIÓN | 24 |
| 3.3. POBLACIÓN, (CRITERIOS DE SELECCIÓN), MUESTRA Y MUESTREO 25 | |
| 3.4. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS | 26 |
| 3.5. PROCEDIMIENTOS | 26 |
| 3.6. MÉTODO DE ANÁLISIS DE DATOS..... | 27 |
| 3.7. ASPECTOS ÉTICOS..... | 27 |
| IV. RESULTADOS..... | 29 |
| V. DISCUSIÓN | 34 |
| VI. CONCLUSIONES | 37 |
| VII. RECOMENDACIONES | 38 |
| REFERENCIAS | 39 |
| ANEXO | 45 |

ÍNDICE DE TABLAS

| | |
|---|----|
| Tabla 1. Conocimiento sobre en medio ambiente antes y después de la intervención de enfermería en la población del PP.JJ Señor de Huanca Mariano Melgar Arequipa-2021. | 29 |
| Tabla 2. Conocimiento del cuidado del Medio Ambiente en sus dimensiones etiología, tipo de reciclaje orgánico e inorgánico, medida de prevención y cuidado antes y después de la intervención de enfermería en los pobladores del PP.JJ Señor de Huanca Mariano Melgar..... | 30 |
| Tabla 3: Efecto de la Intervención Educativa de Enfermería en el Conocimiento del Medio Ambiente de los pobladores del PP.JJ Señor de Huanca Mariano Melgar- Arequipa 2021 | 32 |

ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS

| | |
|--|----|
| Figura 01.10 consejos para un buen uso de contenedores | 17 |
| Figura 02: corte de un relleno sanitario | 20 |
| Figura 03. Conocimiento sobre medio ambiente | 29 |

RESUMEN

Como objetivo de la presente investigación fue determinar el efecto de la intervención de enfermería en el conocimiento del cuidado del medio ambiente en los pobladores del PP.JJ Señor de Huanca mariano melgar Arequipa 2021, se utilizó la metodología de enfoque cuantitativo con nivel de investigación aplicativo, longitudinal y de diseño pre experimental. Se trabajó con una muestra de 60 pobladores, para dicho estudio se utilizó la técnica de entrevista y como instrumento se utilizó un cuestionario que comprende de 18 ítems. Se dio un resultado favorable con la intervención educativa de enfermería en donde previo a la ejecución de la intervención se ejecutó un pre test, obteniendo un resultado del 50% en donde los pobladores presentaron un nivel bajo del conocimiento del cuidado del medio ambiente, sin embargo después de la aplicación mejoro notablemente en donde el 72.2% presentaron un nivel alto del conocimiento del cuidado del medio ambiente.

Se empleó la prueba de T-student en donde se obtuvo un p-valor de $0.000 < 0.05$ es decir que rechaza la H_0 , en donde el efecto de la intervención de enfermería produce un efecto positivo en el conocimiento del cuidado del medio ambiente de los pobladores del PP.JJ Señor de Huanca Mariano Melgar Arequipa 2021.

Palabras claves: conocimiento, medio ambiente, intervención, enfermería.

ABSTRACT

The objective of this research was to determine the effect of the nursing intervention on the knowledge of environmental care in the residents of the PP.JJ Señor de Huanca Mariano Melgar Arequipa 2021, the methodology of quantitative approach with an applicative research level was used, of pre-experimental design. We worked with a sample of 60 residents, for this study the interview technique was used and a questionnaire comprising 18 items was used as an instrument. . A favorable result was given with the nursing educational intervention where, prior to the execution of the intervention, a pre-test was executed, obtaining a result of 50% where the residents presented a low level of knowledge of environmental care, however After the application, it improved notably, where 72.2% presented a high level of knowledge of caring for the environment

The T-student test was used, where a p-value of $0.000 < 0.05$ was obtained, that is, it rejects the H_0 , where the effect of the nursing intervention produces a positive effect on the knowledge of the care of the environment of the patient Settlers.

Keywords: knowledge, environment, intervention, nursing

I. INTRODUCCIÓN

La conservación de los residuos sólidos es un problema en la mayoría de las poblaciones de diferentes países, existen diferentes causas y una de ellas es la expansión demográfica y a esto se suma la inadecuada educación, la falta de participación, la indiferencia y el desconocimiento de los pobladores. Esta problemática se evidencia en la ausencia de limpieza, y presencia de residuos sólidos domésticos e industriales en las áreas públicas, parques, torrenteras (es el cauce por donde las aguas circulan), la falta de contenedores hace que se creen estos comportamientos en los usuarios dando pie a las enfermedades transmisoras, generando fetidez y daño paisajista que impacta negativamente al medio ambiente.¹

Los efectos que se evidenciaron a causa de la falta de concientización de los pobladores hacen que se generaron la mortalidad, morbilidad y la discapacidad infantil conjuntamente las enfermedades respiratorias agudas, diarreicas, traumatismo físico e intoxicaciones, asimismo las enfermedades adquiridas por los diferentes insectos.

El exceso de los desechos orgánicos e inorgánicos que generan cada poblador asciende los problemas ambientales generando un impacto negativo en el agua, suelo y aire, en donde no solo se plasma en el medio ambiente si no también afecta en la salud de cada poblador, como también existe un impedimento en su almacenamiento, eliminación y disposición.

El incremento de basura asciende a la cantidad de materia que cada año producen los pobladores, en donde es invertido en el medio ambiente de manera degradada, asimismo amenazando negativamente la integridad de los ciudadanos como son los recursos orgánicos y no orgánicos.

Según la OMS en el 2018, según el informe del banco mundial de la ciudad de Washington indico que la basura producida a nivel mundial ascenderá a un

70% para el año 2050; en el 2016 se produjo a nivel mundial 242 millones de toneladas de desecho de plásticos que significa un 12% del total de desechos sólidos.²

Cada año las ilimitaciones insalubres de la sociedad como son la contaminación del aire en entornos cerrados y en el exterior; la cantidad de humo, tabaco, la inadecuada agua, el deceso de saneamiento y la falta de higiene afectan a casi 1.7 millones de muertes de niños menores de 5 años.

Este problema de salud identificado dentro de la población, tiene como primer plano el adecuado reciclaje de los residuos sólidos aplicando las 3Rs como son: reducir, reusar y reciclar.³

El Perú tiene actualmente una población que asciende a 30 millones 814 mil 175 habitantes. En el 2018 se sostuvo que el Perú está ubicado en el 22avo puesto a nivel mundial, siendo el país con bastante grado de contaminación ambiental.⁴

El órgano control sostuvo que el 75% de las municipalidades no presentan un proyecto para la adecuada recolección de basura, asimismo, no se encuentran articuladas en sus planes de gestión de residuos sólidos, esto llega a generar ineficacia e ineficiencia en el servicio de limpieza y uso de recursos públicos.⁵

En el Perú el 2017 se generó la Ley General de Residuos Sólidos según la ley N°27314 y su reglamento, en donde fueron aprobados por el decreto supremo N° 057-2004-PCM, indicando establecer los roles y competencias en las autoridades sobre el manejo de residuos sólidos, asimismo, adquiriendo derechos y obligaciones que se presentan en empresas prestadoras y comercializadoras de residuos sólidos. En donde la ley como el reglamento legalizan todas las actividades en varios grupos de cada fase de gestión y uso de residuos sólidos que van desde el inicio hasta un orden final.⁶

La ciudad de Arequipa está ubicada al sur del país con una longitud de 1071kms con 2335.msnm. En la ciudad de Arequipa se presenta la ineficaz capacitación hacia los pobladores, como también el presupuesto que se designa a cada sector y organizaciones que laboren en cada campo ambiental deberían de obtener la responsabilidad de tener un ambiente saludable, en donde dicho discurso pasaría a cumplir lo prometido, a todo esto se suma la falta de la inadecuada educación y conciencia de cada individuo hacia el medio ambiente, hay deficiencia de profesionales capacitados y formados para dicho campo, con ayuda de estos profesionales capacitados obtendríamos estrategias para cada problema suscitados en el medio ambiente.⁷

En el 2020 INEI indica una población de 1 497 438 habitantes en todo el departamento, en la ciudad de Arequipa presenta una población de 1 175 765 habitantes, en el distrito de Mariano Melgar existe una población de 64 442 habitantes. En el 2018 en la ciudad Arequipa se generó 359 mil toneladas de residuos sólidos municipales al año de las 8 regiones, asimismo, solo en Arequipa se generó 292 614 99 toneladas de residuos sólidos al año.⁸

Según el Ministerio de Ambiente el 29 de octubre indico que solo existe 53 rellenos sanitarios en 19 departamentos en donde el departamento de Arequipa no se encuentra en la lista por no tener un terreno específico para el relleno sanitario de los desecho de residuos sólidos.³⁷ (ANEXO10)

Se considera que las autoridades municipales tienen poco interés en el tema del relleno sanitario.³⁹

En la municipalidad de Arequipa operaria un relleno sanitario en donde las compactadoras no podían depositar su basura en el sanitario de quebrada Honda en donde una compactadora de la empresa Interaseo Perú SAC sufrió la caída de la compactadora y el ingreso de torrenciales producido por las lluvias. El alcalde Omar Candía salió a poner paños fríos y declaró que la contingencia fue solucionada de manera rápida y que no se puso en riesgo ambientalmente la ciudad. Negó que el problema se volverá a dar porque la

comuna no paga a Interaseo desde mayo o junio de 2019 por no cumplir con los procesos del contrato. Debe alrededor de 150 000 soles.⁴⁰

Frente a la explosión del contagio del covid -19 implica grandes riesgos de contagio en donde los recicladores se contagiaron y bajaron la tasa de reciclaje.⁴¹

En el Pueblo Joven Señor de Huanca del distrito de Mariano Melgar se evidencia una multitud de basura orgánica e inorgánica que comprende cascaras de verduras, papeles, vidrios, pilas, plásticos y entre otros que cierta cantidad de basura es botada en contenedores, la otra parte de basura es botada en torrenteras, en parque e incluso en las calles generando la proliferación de insectos, roedores y animales callejeros; por esta razón se planteó el siguiente problema.

¿Cuál es el efecto de la Intervención Educativa de Enfermería en el conocimiento del Cuidado del Medio Ambiente de los pobladores del PP. JJ Señor de Huanca Mariano Melgar- Arequipa 2021?, las formulaciones específicas: ¿Cuál es efecto de la Intervención Educativa de Enfermería en el conocimiento del Cuidado del Medio Ambiente en conceptos generales antes y después de la intervención de los pobladores del PP. JJ Señor de Huanca Mariano Melgar- Arequipa 2021?; ¿Cuál es efecto de la Intervención Educativa de Enfermería en el conocimiento del Cuidado del Medio Ambiente en reciclaje orgánico antes y después de la intervención de los pobladores del PP. JJ Señor de Huanca Mariano Melgar- Arequipa 2021?; ¿Cuál es efecto de la Intervención Educativa de Enfermería en el conocimiento del Cuidado del Medio Ambiente en de reciclaje inorgánico antes y después de la intervención de los pobladores del PP. JJ Señor de Huanca Mariano Melgar- Arequipa 2021?

La justificación teórica en la presente investigación se fundamenta en la teoría de enfermería de Marta Roger en donde enfatizo que el hombre interacciona con el entorno y afirmo que los seres vivos son campos de energía dinámicos

e integrados en donde ambos campos tanto del ser humano y del entorno define que el ser humano es unitario, en tanto el entorno lo define como un campo de energía irreductible y pan dimensional que obedece su propio patrón y se integra con el humano.

En la justificación metodológica la aplicación del cuestionario sobre el cuidado del medio ambiente constituyo un factor determinante en la salud en donde los resultados obtenidos servirán como antecedentes para futuras investigaciones relacionadas con el tema de estudio.

La justificación practica se consideró aspectos importantes en donde el personal de enfermería ,como personal de primera línea en salud es importante que tenga un nivel de conocimiento para poder replicar a cada uno de los pobladores con respecto al reciclaje de residuos y los problemas de salud que existen en el PP.JJ Señor de Huanca en donde es provocado por cada poblador al tirar la basura en los lugares en donde consideran menos transitadas, para contrarrestar esta contaminación que a diario se da y que hoy en día los productos que se venden en paquetes es de gran importancia que la población haga un esfuerzo y trabaje conjuntamente para reducir los desechos, para que el día de mañana las futuras generaciones tengan un medio donde vivir y desarrollarse sanamente.

Con el objetivo general: Identificar el efecto de la intervención educativa de enfermería en el conocimiento del cuidado del Medio Ambiente de los pobladores del PP. JJ Señor de Huanca Mariano Melgar, Arequipa 2021, los objetivos específicos: Identificar el efecto de la Intervención Educativa de Enfermería en el conocimiento del Cuidado del Medio Ambiente en conceptos generales antes y después de la intervención de los pobladores del PP. JJ Señor de Huanca Mariano Melgar, Arequipa 2021, Identificar el efecto de la Intervención Educativa de Enfermería en el conocimiento del Cuidado del Medio Ambiente en reciclaje orgánico antes y después de la intervención de los pobladores del PP. JJ Señor de Huanca Mariano Melgar, Arequipa 2021,

Identificar el efecto de la Intervención Educativa de Enfermería en el conocimiento del Cuidado del Medio Ambiente en de reciclaje inorgánico antes y después de la intervención de los pobladores del PP. JJ Señor de Huanca Mariano Melgar, Arequipa 2021.

Se formulan las siguientes hipótesis : H0 ¿La intervención de enfermería no produce un efecto significativo en el conocimiento del Cuidado del Medio Ambiente en conceptos generales antes y después de la intervención de los pobladores del PP. JJ Señor de Huanca Mariano Melgar, Arequipa 2021?, H1: ¿La intervención de enfermería produce un efecto significativo en el conocimiento del Cuidado del Medio Ambiente en conceptos generales antes y después de la intervención de los pobladores del PP. JJ Señor de Huanca Mariano Melgar, Arequipa 2021.

II. MARCO TEÓRICO

Letmi Emperatriz, Mateo Mejía (2016) en Lima, Perú realizó el trabajo de investigación cuyo título es “Nivel de conocimiento y prácticas del manejo de residuos sólidos intradomiciliarios en pobladores del asentamiento humano Señor de los Milagros, Chincha, 2016” El trabajo de investigación concluye como tema central Nivel de Conocimiento y Práctica del Manejo de residuos sólidos, la metodología utilizada sostuvo un valor científico en donde está fundamentado el manejo inadecuado de los desechos sólidos y es un problema para la salud generando enfermedades infecciosas, proliferación de insectos y roedores dentro de la comunidad, todos los residuos desechados se fermentan y hace que se produzcan malos olores y gases cuyo objetivo es Determinar la relación entre el conocimiento y prácticas en el manejo de las normas de residuos sólidos intradomiciliarios en pobladores del Asentamiento Humano Señor de los Milagros, Chincha. Agosto 2016. El material y método utilizado en la investigación fue de enfoque cuantitativa de alcance correlacional y enfoque trasversal, se tomó una muestra de 50 pobladores y aun integrante adulto por familia y fueron a ellos que se aplicó el cuestionario en donde se identificó el conocimiento sobre el manejo de residuos sólidos intradomiciliarios y la guía de observación para evaluar la práctica.

Se obtuvo que el conocimiento de los pobladores fue deficiente en el concepto, clasificación, manejo y eliminación alcanzando 80%; 84%; 74% y 76% respectivamente, en tanto que el conocimiento de manera global fue deficiente en 78% de los pobladores. La práctica de manejo de residuos sólidos fue inadecuada en 68%. La conclusión que se obtuvo: se demostró la relación entre el conocimiento y la práctica de manejo de residuos sólidos. ($\chi^2 = 16.084$).⁹

A nivel internacional; **Mina Villalta, Geovanna Yamiley (2018)** en Esmeraldas Ecuador se realizó el trabajo de investigación con el título de “Impacto de la

contaminación ambiental en los moradores del barrio Lucha de los Pobres”. La salud ambiental es la interacción de factores biológicos, físicos, químicos del ambiente, está relacionado con las actividades del hombre. Esta se ve afectada en la variedad de cada etapa de vida e impacta directamente a la salud de los adultos y los niños. La industrialización y urbanización del mundo, ocasionan el aumento de la contaminación ambiental, produciendo enfermedades pulmonares como: asma, infecciones del tracto respiratorio. Por lo que se planteó como objetivo determinar el impacto que genera la contaminación ambiental a los moradores del Barrio “Lucha de los Pobres”, mediante el estudio cuanti-cualitativo, con diseño transversal y con un alcance descriptivo.

La técnica para la recolección de datos se usó encuestas dirigidas a las familias, se aplicaron una guía de observación basada en la contaminación ambiental, teniendo como muestra una población de 119 personas de 29 familias del barrio. En el estudio los resultados fueron dirigidos a la contaminación del sector, en el cual con rango el 62% tienen alcantarillado y 48.3% utilizan pozo séptico; la eliminación de desechos sólidos, el 55.2% por recolector, el 31% se quema y un 13.8% se recicla; factores de riesgo de sector fluctúan en desbordamiento de río, incendio, lluvia e inundaciones; 21 familias de las 29 conocen las medidas que deben realizar para evitar la contaminación ambiental, 28 familias coinciden que si afecta la contaminación ambiental a su salud, la comunidad no recicla sus desechos, los principales problemas de la salud: son los problemas respiratorios y piel. La contaminación ambiental afecta a diario a las familias, debido que el sector cuenta con asentamientos de diferentes industrias como la Refinería Estatal de Esmeraldas y Termo Esmeraldas las cuales emanan tóxicos nocivos para la salud y contaminación del aire, estos factores son predisponentes para la aparición de enfermedades en la zona. Se concluyó que el impacto que genera la contaminación ambiental, es alto, en especial por las condiciones en que viven los habitantes, en la cual se vincula la contaminación del aire producida por las industrias. Los

habitantes producto de la inhalación del aire presentan frecuentemente problemas respiratorios, en época invernal el sector sufre de inundaciones por las lluvias, ya que no cuenta con alcantarillado en buenas condiciones, donde sus habitantes optan por pozos sépticos.¹⁰

La vigilancia primaria en salud, es la prestación sanitaria principal en donde puede acudir cualquier poblador y familias de la sociedad, es el centro del sistema de salud del país que pertenece al plan integral de todo el desarrollo socioeconómico general de la población; esta vigilancia informa sus estructuras y funciones tanto los valores de la equidad y la solidaridad social en donde el ser individuo presenta un derecho de gozar un alto grado de salud sin distinguir la raza, religión, la ideología política, económica y social; para obtener un seguimiento sanitario universal es fundamental que los sistemas de salud estén sobre una base de vigilancia primaria de salud.¹¹

La vigilancia de residuos sólidos municipales se emplea primero la fiscalización en sus cuatro etapas como: generación: es la basura producida por cada poblador dentro de su hogar que pueden ser orgánicas como inorgánicas; recolección: son los puntos en donde se concentran los desechos que pueden ser en los botaderos, en las esquinas de una vivienda en las torrenteras; transporte: es el recojo de los residuos sólidos en vehículos especializados para ser trasladado en botaderos o rellenos sanitarios; y disposición final: donde la basura queda en el botadero o relleno sanitario.¹²

El medio ambiente está centrado de una variedad de ecosistemas en donde encierra a la naturaleza, la vida, los diferentes elementos artificiales, la sociedad y la cultura que pertenecen en un espacio y tiempo determinado, formado por los individuos vivos denominados elementos bióticos, los componentes sin vida denominados abióticos; los componentes artificiales manipulados son creados por el ser humano. Para llevar adelante la prevención del cuidado del medio ambiente es fundamental que cada poblador se concientice y se implique a este cuidado. Es importante que se

exija a la región y a las municipalidades que concienticen a los pobladores a prevenir la contaminación que afecta al medio ambiente.¹³

Se estima que el 20% de la incidencia son enfermedades causadas por unas malas estrategias del cuidado del medio ambiente.¹⁴

Es importante que todos los organismos que se obtienen de los elementos naturales como son: el agua y aire, incluso la alimentación y donde decidan vivir les permitirá crecer, desarrollarse y generar energía a nivel mundial, cada poblador usa gran cantidad de recursos sólidos como fauna y flora que son de gran importancia en la comunidad. Cada transformación que se genera cada año, la fauna y la flora han ido creciendo y acomodándose en diversos ecosistemas mientras se generan cambios en el medio ambiente de forma natural y no del individuo. Cada cambio que se genera en el medio ambiente ha sido producido por el hombre.

Cada persona ha ido modificando el medio ambiente mediante la demografía, la inadecuada utilización de los recursos naturales e industriales, asimismo, cada desecho que se genera perjudican a la salud, seguridad, el bienestar general con efectos que causan peligros a la vida y los ecosistemas.¹⁵

La contaminación ambiental a la segunda mitad del siglo XVII ha estado agravándose muy altamente a partir de la revolución industrial mediante la explotación de los recursos minerales y fósiles, que a todo esto se genera una problemática en donde perjudica el equilibrio ambiental y muchos seres vivos no pudieron adaptarse a estos cambios generados.

La contaminación que genera el ser humano hizo que afectara diferentes elementos y organismos del medio natural en donde perjudicaron la destrucción de bosques, el agua, el aire, el suelo, la inadecuada explotación de los recursos naturales y el deceso de la biodiversidad.

Para disminuir la contaminación ambiental, la inexistencia de todos los seres vivos y las etapas del ser humano, es de gran importancia tomar acciones

necesarias para poder frenar esta problemática. Una de las primeras estrategias se optaría por la adecuada manipulación de los recursos naturales y no utilizarlo inadecuadamente, es así en donde las acciones tomadas se notaran un cambio climático mejor y el buen cuidado de la biodiversidad.

En cada hogar el poblador debería de tomar conciencia en el consumo de alimentos u objetos y en la producción, se debe generar cambios de hábitos y rutinas en donde cada individuo es consiente del uso del agua como también de no tirar la basura en los parques, las calles, disminuir los envoltorios y usar bolsas de tela.¹⁶

Cada ecosistema saludable es importante para el aumento económico tanto para la agricultura, silvicultura, pesca y turismo, donde se genera trabajo para para ciento de millones, asimismo, casi un tercio de 100 ciudades más grandes el consumo de agua es restringido.¹⁷

Cada poblador tiene el conocimiento del reciclaje de cada desecho que se tira, en donde es importante conocer la multitud que se genera y su composición ya que esto constituye el principal impacto ambiental que se evidencia.¹⁸

El reciclamiento es una sucesión que permite que los desechos se transformen en otros objetos o recursos materiales, asimismo cada residuo sufre una transformación eco ambiental para poder ser reusados y su próxima fabricación. Si bien es cierto reciclar y reutilizar es muy diferente, cada objeto es aprovechado en otro uso, sin la obligación de pasar por procesos físicos y químicos, son libres de modificaciones.

El mundo vive en una comunidad donde ingiere todo tipo de recursos y cada individuo ingiere u obtiene toda clase de productos que necesite como su alimentación, el vestido u otro objeto que le satisface, cada producto que se consume viene empaquetado o muchas veces cada producto lo llevamos en bolsas, catones o en embalajes que tienen un alto grado de ser reutilizados y normalmente lo desechamos.¹⁹

Cada material viejo sufre un proceso de transformación generando un nuevo ciclo de vida para poder ser utilizado.²⁰

La norma de las tres erres nos indica la manera de cuidar el medio ambiente con la importancia de disminuir el aumento de basura y estas son: reducir: disminuir el consumo de los productos directos; reutilizar: aprovechar su uso en otras cosas; reciclar: donde indica que los objetos son sometidos a un proceso de transformación y así ser usados de nuevo.²¹

Los residuos sólidos que se gestionan en España con la ley 22/2011 con el título de residuos y suelos contaminantes y el decreto real 833/1988 el 20 de julio en donde se aprueba el reglamento para la realización de la ley 20/1986 con el título de básica de residuos sólidos y peligrosos donde saca su ámbito de las emisiones de la atmosfera en la ley 34/2007 un 15 de noviembre en la calidad de aire y el cuidado de la atmosfera.²²

El objetivo de la ley de los residuos sólidos indaga promover el orden, las prevenciones, la reutilización, el reciclado y la valorización, esquivando la incineración así como resguardar los procesos de eliminación y se obtengan un tratamiento perfecto de cómo ayudar el desarrollo sostenible.

Los desechos que se queman a campo abierto más del 90% en países de ingresos de bajo son ellos los vulnerables y más afectados. En los últimos años las viviendas están a los pies de los basureros, reciclando y perjudican su salud.²³

El 50% es el peso mínimo tanto de la basura doméstica como comercial en donde serán reutilizados a la segmentación de papel, vidrios, metales u otras. Se dice que el régimen engloba diferentes actividades en la obtención de residuos, transporte y procedimiento de basura.

El procedimiento de la basura es muy compleja, en donde lo más importante son: la valorización de basura obtenemos un objeto reciclable mientras la eliminación de basura no se obtiene ningún objeto.

El reciclaje es un problema que asciende una escala hasta el número siete, en donde tiene uso para productos que contengan plásticos, cada número corresponde al material dentro del símbolo según las tres flechas creadas por Gary Anderson.

Número 1: plástico PET o tereftalato de polietileno

Número 2: plástico polietileno de alta densidad

Número 3: plástico PVC o policloruro de vinilo

Número 4: plástico polietileno de baja densidad

Número 5: plástico polipropileno

Número 6: poliestireno, como el PS o ABS

Número 7: otros plásticos como policarbonatos, poliamidas o poliuretanos.²⁵

Los residuos orgánicos se definen como la descomposición natural, perdiendo la propiedad de desintegrarse o degradarse automáticamente, volviéndose en una materia orgánica como la descomposición de comida y restos de vegetales

Todo material inorgánico que se encuentra se descompone de manera natural, a lo largo del tiempo la descomposición dependerá del material otros se descompondrán más rápidos y otros no.

Cada desecho orgánico presentan un tiempo corto de degradación que comprendería de días como también de meses; tenemos también los materiales sintéticos que son desechados y llegan a tardar varios años en descomponerse, por eso es importante concientizar a la población que este tipo de material es recomendable reciclar.

Al minimizar la huella de carbono (volumen total de gases de efecto invernadero que producen las actividades económicas y cotidianas del ser humano) es el primer motivo en donde se opta en los materiales

biodegradables, es una elección beneficiosa de gran medida en el medio ambiente es por eso que se toma en cuenta.

Los materiales orgánicos también presentan desventajas en donde las estrategias de solución son muy interesantes y existe inconvenientes o desventajas en donde no acaban en el sistema de compostaje adecuado ni en el compost y no poder ser destinado a la agricultura ya que no sirven a esta solución.

Los bio plásticos son muy escasos en las derivaciones agrícolas y pueden compostarse, es así que su origen es de residuo agrícola en donde hoy en día no se trata con frecuencia.²⁶

Los elementos orgánicos se degradan por medios biológicos y son los siguientes: plantas, animales, microorganismos, hongos, desechos de frutas, verduras, pieles, huesos, desechos de carne, espinas, desechos de pescado, caparazones, mariscos, desechos de pan , alimentos en mal estado, palitos de helado, las cascaras de huevos, la micción de los animales, desechos de frutos secos, desecho de papel de cocina, servilletas usadas, deposición de animales domésticos, pañuelos usados, flores marchitadas, corcho, hojas secas, malas hierbas, bolsas y todo ello puede ser utilizado en abono que son denominadas compostables. ²⁷

Los elementos inorgánicos padecen una transformación de degradación de sustancias físicas y químicas con la oxidación, pero no existe hecho de acción biológica en general.

Los residuos inorgánicos se denominan a todos los elementos de desecho de origen no biológico en donde fueron procesados industrialmente y artificialmente.

Las clases pueden ser las siguientes: los vidrios es uno de los residuos con mayor rango de ser reciclado mediante el recojo selecto en los contenedores

y de gran importancia de este tipo de material no es reciclado y puede generar grandes problemas.

Los desechos de papel y cartón son de origen inorgánico con un alto índice en porcentaje, en donde se tiene la idea que es de origen orgánico porque viene de la celulosa de cada árbol, para la producción de papel sufre un proceso de modificación y se requiere de gomas, aditivos, colorantes entre otros, identificándose como un proceso no natural.

El 3% de cada desecho inorgánico es chatarra como las latas de conservas y refrescos que provienen de basura que se genera en el hogar, toda esta producción se convierte en numerosos beneficios en el hogar. Un 20 % comprende envoltorios y envases que se sobre empaqueta un producto y causa un alto número de desechos diarios que se producen.

Los plásticos es otro desecho inorgánico más producido en la sociedad con alto rango de ser reciclado, casi el 9% es producido por zonas urbanas. Algunos residuos inorgánicos como son: el celofán, las bolsas de plástico, la moda de fibra sintética, materiales de PV, Las pilas, baterías, las botellas de cristal, los frascos de vidrio, cartuchos de impresora, cables rotos, neumáticos.

El reciclar la basura inorgánica es de gran beneficio para el medio ambiente como para el individuo ya que se reduce el consumo de energía y materias primas, cada distrito es responsable de la recogida y traslado de los desechos a un relleno sanitario.²⁸

Cada residuo tiene un tiempo determinado para su descomposición y estas son: las cascaras de plátano de 2 a 10 días, los pañuelos de 1 a 5 meses, el papel de 2 a 5 meses, las cascaras de naranja de 6 meses, las cuerdas de 3 a 14 meses, los cigarrillos de 1 a 2 años, la estaca de madera de 2 a 3 años, las medias de 1 a 5 años, los aislantes térmicos de poliestireno de 500 a 1000 años, botellas de vidrio casi 4000 años, el hierro de 1 año a varios millones de años, huesos de 10 a 15 años, como se observa la

descomposición de cada material es muy largo y es un problema muy serio para el medio ambiente.²⁹

El reciclaje tiene como finalidad única revertir estos residuos en neutralizantes para luego ser utilizados en diferentes formas, cada vez que el reciclaje va subiendo de rango también se aumenta la basura, el 2017 según la organización para la cooperación y el desarrollo económico de los 36 países se generó casi un 11% de desechos urbanos que hace 20 años, también indica que los desechos a nivel mundial ya alcanzó los 1000 millones de toneladas al año que generó un 36 % de residuos. Suiza es uno de los países que más reutiliza sus desechos con un porcentaje del 52% .³⁰

Una de las actividades diarias, sencillas y significativas es el reciclar en donde cada miembro de la familia puede participar e incluso en las cosas más pequeñas, esta motivación lleva a los hijos y a la población a animarlos a reciclar, practicar como modo de diversión.

Cuando se recicla un desecho se dice que el poblador es el responsable, pretende el cuidado del medio ambiente, y que cada ser humano es consciente de la producción de gran cantidad de desechos, muchos de ellos no les da importancia al reciclaje, es así que se lleva a perjudicarnos entre nosotros mismos, al medio ambiente y al futuro.³¹

Cada material que se desecha no siempre es para reciclar como. El cartón, el vidrio, los papeles, el aluminio y otros ciertos plásticos que son sometidos a un proceso y poder ser utilizados. En cambio los residuos orgánicos como: comida, las frutas entre otras no se recicla pero se degradan de forma natural y son utilizados como composting o abono para las plantas.³²

La Ley N° 30884, manifiesta que el plástico de un solo uso y los recipientes o envases descartables, representan un riesgo para la salud pública y el ambiente.

En el 2019 en Lima el 31 de julio, La ministra del Ambiente, Lucía Ruíz, sostuvo que el Perú es el primer país en la Alianza del Pacífico que elimina y prohíbe el uso de bolsas de plástico, objetos hechos a tecnopor y uso de canitas de plástico en donde somos un país renovador que pretende reducir el 30% de residuos.³³

Tenemos consejos para el buen uso de contenedores que son 10 pasos en donde la concejalía de mantenimiento urbano decidió manifestar una campaña cívica en tres áreas: las conductas de cada poblador frente al reciclaje, el desecho de basura y la falta de limpieza en las vías públicas como el excremento canino y vandalismo.³⁴

Figura 01: 10 consejos para un buen uso de contenedores

Figura 01.1 Ninguna bolsa debe dejarse fuera del contenedor.



Figura 01.2 Todo lo que está fuera del contenedor no se recicla



Figura 01.3: existe un servicio para recoger los residuos solidos



Figura 01.4: depositar cada residuo en sus bolsas



Figura 01.5: en el contenedor azul debe de depositarse solamente papeles y cartones.



Figura 01.7: en el contenedor amarillo se depositan envases metálicos, de plástico y otros.



Figura 01.6 en el contenedor verde se debe de depositar solamente vidrios.



Figura 01.8: existen contenedores para pilas y ropa



Figura 01. 9: cualquier objeto de carácter raro o peligroso debe de ser depositado en un punto



limpio.

Figura 01.10: cada contenedor lleva un número de teléfono en donde se comunica si está sucio, averiado o lleno



La gestión de residuos sólidos hoy en día es muy importante en donde cada poblador es protagonista de la sociedad tanto en el conocimiento como en la destrucción de planeta.

Una de las herramientas en donde se deberían de llevar el reciclaje son los contenedores que tenemos hoy en día en donde no son bien usadas.³⁵

Se define que el relleno sanitario es uno de los más grandes rasgos a nivel mundial con el objetivo de la disposición final de los desechos sólidos cubriéndolo con una capa de tierra y como último paso se compacta el material. Debe cumplir ciertos requisitos como echarles líquidos o lixiviados que son productos necesarios para evitar gases que dañen el ambiente.³⁶

Figura 02: corte de un relleno sanitario



El líquido lixiviado absorbido lentamente a través de un residuo sólido y también es utilizado en ciencias ambientales los encontramos en depósitos controlados.³⁸

La persona recicladora es la encargada de recoger toda basura que es depositada delante o a la puerta de cada vivienda para que clasifiquen y revendan lo que es necesario.⁴⁵

En Arequipa eran un total de 315 recicladoras formales en donde hasta la fecha solo hay entre 147 y 150 recicladores que recorrían por diferentes rutas representando el 70%; en Paucarpata y los incas realizan dicha actividad con informalidad según el censo realizado en el 2019.

El acuerdo del consejo municipal N° 060-2020 el 30 de setiembre del 2020 se acordó como primer artículo mejorar el manejo adecuado de los residuos sólidos en la jurisdicción de Marino Melgar con el fin de recolectar selectivamente los residuos sólidos inorgánicos.²⁴

Alavi y Leidner (2003:19) sostuvo que el conocimiento es la información que cada persona tiene en su mente, la personalización y subjetiva, que se relacionan con hechos, los procedimientos dados, el tipo de concepto, la definición de cada interpretación, las nuevas ideas, la observación, sus juicios y palabras que pueden ser útiles o no; deben ser precisos o estructurales.⁴²

El conocimiento se define como la acción y efecto de saber alguna información, asimismo, se consigue la valiosa información para entender la realidad de un estudio y brindar estrategias.⁴³

Marta Roger explica en su teoría que el ser humano interacciona con su entorno en donde los seres humanos presentan campos de energía dinámica que son integrados mediante su entorno, tanto el humano como el entorno visualizan un patrón y se diferencian por la condición de sus sistemas abiertos. También sostuvo que el ser humano presenta la capacidad de generar

cambios en su vida diaria que afectan tanto a la propia persona como a la sociedad.

Propone que el individuo es un campo de energía irreductible, indivisible y pan dimensional que visualiza un patrón y se manifiesta por los conocimientos adquiridos de su globalidad mas no presentan el conocimiento de sus elementos individuales y el área del entorno se define como energía irreductible y pan dimensional que visualiza un patrón propio y es unido con el ser humano.

Roger uso una obra de método dialectico todo lo contrario al enfoque logístico, problemático y operativo en donde indica que la enfermera obtiene principios extensos que fueron aplicados a cada individuo, el modelo refiere que la persona unitaria es de carácter lógico deductivo y sostuvo los paradigmas siguientes:

La persona: sostiene que interacciona abiertamente con su entorno que el ser humano es unitario en donde expresa sus cualidades, no interpreta solo y se integra a campos de energía infinita y pan dimensionales.

La salud: Promueve la salud positiva de cada individuo que presta ayuda a cada individuo y obtengan una vida rítmica.

Entorno: es un campo de energía irreductible y pan dimensional, estos campos de entorno son infinitos y se rigen de carácter innovador, impredecible con una diversidad de hechos.

Enfermería: lo indaga tanto una ciencia como el arte, lo considera una ciencia empírica, se concentra en la observación al individuo y a su entorno en donde habita. ⁴⁴

El informe de tesis tiene relación con la teoría de Marta Roger con su teoría que el hombre interacciona en el entorno y un ser unitario tiene relación con el tema en donde se identifica que los habitantes del pueblo joven Señor de Huanca tienen que adaptarse y tener buena actitud frente a la contaminación

de su entorno y es un ser unitario porque cada habitante aprenderá a reciclar y tener buena actitud frente al problema encontrado y así poder darse cuenta que aprendieron a reciclar y mantener un entorno agradable, tranquilo y libre de contaminación para evitar enfermedades, infecciones u otros problemas encontrados. Como personal de atención de primera línea brindaremos información, estrategias y modos de poder reciclar.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

El tipo de investigación es aplicada de enfoque cuantitativo, porque se manifiesta en buscar conocimientos ya adquiridos y otros asimismo se implementó y sintetizó la práctica basada en investigación.

De enfoque cuantitativo por que usa la recolección de datos para conocer las hipótesis, se basa en el análisis estadístico y la medición numérica para definir pautas de comportamiento en el reciclaje.

El diseño de la investigación es pre-experimental, de pre y post

Grafico del diseño pre test y post test, en el cual la muestra es una sola agrupación.

$$G = 01 \ X \ G2$$

G= pobladores de PP.JJ Señor de Huanca

01=prueba de entrada

X=intervención educativa

02=prueba de salida

3.2. Variables y operacionalización

Variable Independiente: Efectividad de la Intervención de Enfermería

Definición Conceptual. - Se explica como una intervención de enfermería a todo tratamiento que requiera el poblador, con estrategias en el conocimiento y juicio clínico, que ejecuta un profesional de salud con la finalidad de mejorar los resultados del paciente. (Anexo 1)

Variable Dependiente: Conocimiento del Cuidado del Medio Ambiente

Definición Conceptual. – **Alavi y Leidner (2003)** Es el conocimiento es la información que el individuo presenta en su mente, personalizada y subjetiva. Es decir que es todo acontecimiento o información que logra las personas a través de la vivencia o educación de determinados asuntos, se da como resultado el aprendizaje de un tema o asunto. (Anexo 1)⁴²

3.3. Población, (criterios de selección), muestra y muestreo

La población:

La población está constituida por 60 familias distribuidas en 6 manzanas en el PPJJ, Señor de Huanca.

Para la elección de la población, se consideró los criterios de inclusión y exclusión de la cual se detallan:

Criterios de inclusión:

- -Se consideró a las personas adultas de cada hogar.
- -No se distinguirá el sexo.
- -Se consideró a cada persona sin importar si es dueño de casa

Criterios de exclusión:

- -No se consideró a menores de edad
- -Domicilios que no habitan

Muestra:

La muestra es la totalidad de la población de estudio, ya que resulta indispensable para el estudio, conocer el nivel del cuidado del medio ambiente.

Muestreo:

Se desarrolló el método probabilístico aleatorio simple porque tienen la misma probabilidad de ser elegidos.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnica: Se utilizó la entrevista, en donde se obtuvo el nivel de conocimiento, se desarrolló las intervenciones educativas sobre el cuidado del medio ambiente que comprende la Etiología, Tipos de reciclaje, Medidas de prevención y cuidado lo cual se medirá al poblador que tanto conocen sobre el cuidado del medio ambiente, será evaluado a través de pre test para medir los conocimientos previo a la ejecución de la intervención educativa y un post test para evaluar los conocimientos después de la aplicación del programa.

Instrumento: El cuestionario, de esta manera nos permite recolectar información para posterior a ello puedan ser tabulados y/o clasificado en la investigación, este instrumento fue creado por la autora de la presente investigación, la cual está compuesto por 18 Ítems, cuya puntuación será, respuesta correcta: 2, respuesta incorrecta: 1. (Anexo 02)

Validez: Este instrumento fue evaluado por 5 expertos profesionales de la salud, y fue sometido a una prueba Análisis de confiabilidad mediante la V Ayken obteniendo un resultado de V Ayken= 0.98. (Anexo 03)

Confiabilidad: Se realizó una prueba piloto a 10 personas similares a los sujetos de estudio representando el 100 %, en donde, no fueron parte de la muestra. La confiabilidad del instrumento será obtenida por el Alfa de Crombach, cuyo resultado fue $\alpha=0.964$. (Anexo 04)

3.5. Procedimientos

Para realizar la tesis de investigación se coordinó para poder ser aplicado el instrumento y se solicitó al presidente del PPJJ Señor de Huanca el permiso para poder ser aplicado.

Los reuní en la losa deportiva el domingo 27 de junio mediante un megáfono para aplicar el pre test con todas las medidas de bioseguridad tratando problemas del medio ambiente que se ven a diario en el PP.JJ Señor de

Huanca en donde asistieron 60 pobladores, se les brindó la charla y con el compromiso de que tomarían conciencia y medidas para reducir los residuos que se desechan a diario, quedando en que se les aplicaría un cuestionario de 18 preguntas después de una semana.

Para la aplicación del post test se esperó una semana para que pudiera dar resultado, se aplicó un cuestionario de 18 preguntas en donde fue aplicado casa por casa, el tiempo de la ejecución fue de 20 minutos cada una.

3.6. Método de análisis de datos

Se utilizó la estadística descriptiva empleando el programa de Excel 2013 en donde se procesó los datos obtenidos y ser representados en tablas; para la codificación se representó mediante valores que se obtuvo para cada respuesta siendo 1 la respuesta incorrecta y 2 siendo la respuesta correcta, se empleó finalmente la tabulación para conocer el nivel de conocimiento del cuidado del medio ambiente, aplicándose la estadística Baremo en donde se obtuvo valores finales para medir el nivel de conocimiento y estos fueron los siguientes: (Anexo 6)

- -Nivel de conocimiento bajo: 18-24
- -Nivel de conocimiento medio: 25-31
- -Nivel de conocimiento alto: 32-36

Para medir el efecto de la intervención se utilizó un estadístico paramétrico, para demostrar la prueba de normalidad, se consideró aplicar la prueba de Kolmogorov-smimov, como se cumple la prueba de normalidad se utilizó el t-estudent.

3.7. Aspectos éticos

Para poder realizar la tesis de investigación se llevó a cabo los aspectos éticos como el principio de autonomía de los pobladores obteniéndose su participación voluntaria al instrumento y se les explicó a cada poblador los

objetivos y la importancia de su participación; asimismo se les explico que el instrumento es anónimo y confidencial, brindándoles confianza para que sus respuestas fueran veraces; al concluir el llenado del instrumento se les agradeció por su infinita colaboración.

Principio de beneficencia: se brindó una buena salud a los pobladores durante la intervención, se buscó la ayuda mediante un análisis del nivel de conocimiento del cuidado del medio ambiente, se concientizo a cada poblador junto a su familia.

Principio de no maleficencia: como cualquier investigación de condición social, es no perjudicar a los pobladores del PP.JJ Señor de Huanca en donde se desarrolló la problemática observada y como todo objeto de problema es importante sugerir soluciones para el bien de poblador y del medio ambiente.

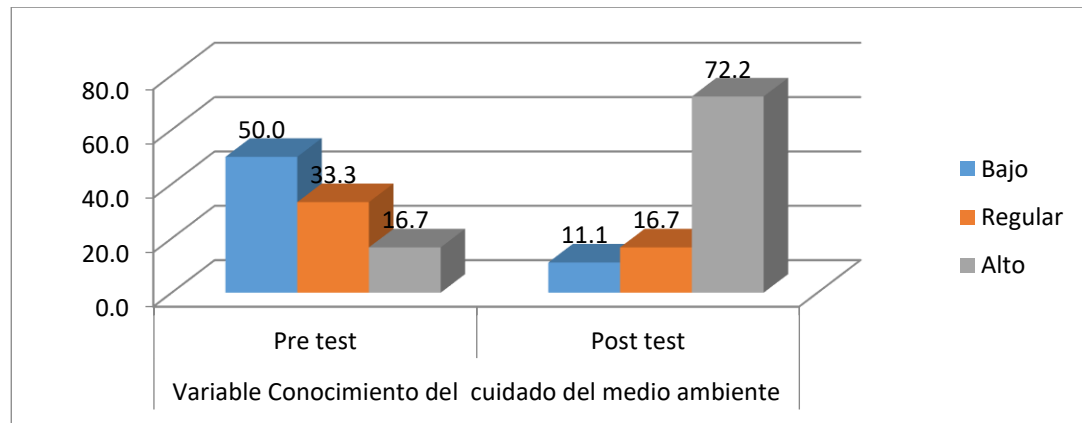
IV. RESULTADOS

Tabla 1. Conocimiento sobre en medio ambiente antes y después de la intervención de enfermería en la población del PP.JJ Señor de Huanca Mariano Melgar Arequipa-2021.

| Variable Conocimiento del cuidado del medio ambiente | | | | |
|--|----------|------|-----------|------|
| | Pre test | | Post test | |
| | F | % | F | % |
| Bajo | 30 | 50.0 | 7 | 11.1 |
| Regular | 20 | 33.3 | 10 | 16.7 |
| Alto | 10 | 16.7 | 43 | 72.2 |
| Total | 60 | 100 | 60 | 100 |

FUENTE: Elaboración propia

Figura 03. Conocimiento sobre medio ambiente



FUENTE: Elaboración propia

Interpretación

Conocimiento sobre el medio ambiente al aplicar el pre-test se pudo corroborar que el 50% de los encuestados tenía un bajo nivel con respecto a la etiología, medidas de prevención y cuidado del medio ambiente, seguido del 33.3% de

estos quienes mostraron un nivel medio y sólo el 16.7% tenía un alto nivel sobre el conocimiento del cuidado del medio ambiente. Luego de la intervención de enfermería los resultados del post-test mostraron que el 72.2% de los encuestados tenía un elevado nivel de conocimientos sobre el cuidado y prevención del medio ambiente, el 16.7% presentaron un nivel medio y el 11.1% mostró un bajo nivel de conocimiento, por lo tanto, se evidencia la efectividad que tuvo la intervención en enfermería sobre el conocimiento que tienen los encuestados del medio ambiente.

Tabla 2. Conocimiento del cuidado del Medio Ambiente en sus dimensiones etiología, tipo de reciclaje orgánico e inorgánico, medida de prevención y cuidado antes y después de la intervención de enfermería en los pobladores del PP.JJ Señor de Huanca Mariano Melgar.

| | | Nivel de Conocimiento | | | | | |
|--------------------------------|--------------|-----------------------|------|-------|------|------|------|
| Dimensión | Evaluaciones | Bajo | | Medio | | Alto | |
| | | N | % | N | % | N | % |
| Etiología | Pre test | 27 | 44.4 | 20 | 33.3 | 13 | 22.2 |
| | Post test | 3 | 5.6 | 10 | 16.7 | 47 | 77.8 |
| Tipo de reciclaje orgánico | Pre test | 23 | 38.9 | 20 | 33.3 | 17 | 27.8 |
| | post test | 3 | 5.6 | 7 | 11.1 | 50 | 83.3 |
| Tipo de reciclaje inorgánico | Pre test | 27 | 44.4 | 23 | 38.9 | 10 | 16.7 |
| | post test | 7 | 11.1 | 10 | 16.7 | 43 | 72.2 |
| Medida de prevención y cuidado | Pre test | 30 | 50 | 13 | 22.2 | 17 | 27.8 |
| | Post test | 3 | 5.6 | 10 | 16.7 | 47 | 77.8 |

FUENTE: Elaboración propia

Interpretación

En cuanto a conocimiento del poblador en el cuidado del medio ambiente en la dimensión de etiología se obtuvo en el pre test que el 44.4% presenta un nivel bajo, el 33.3% un nivel medio y el 22.2% un nivel alto; no obstante luego de la aplicación de la intervención educativa se determinó que los resultados se transformaron sustancialmente al aplicar la post test se obtuvo que el 77.8% presento un nivel alto, el 16.7% presento un nivel medio y el 5.6% presento un nivel bajo; en la dimensión de los tipos de reciclaje orgánico e inorgánico al aplicar el pre test en los residuos orgánicos se obtuvo que el 38.9% presenta un nivel bajo, el 33.3% un nivel medio y el 27.8% un nivel alto sin embargo al aplicar la intervención educativa de enfermería los resultados se trasformaron sustancialmente, pues el 83.3% presento un nivel alto, el 11.1% presento un nivel medio y el 5.6% un nivel bajo en el conocimiento del tipo de residuo orgánico; en cuanto al tipo de reciclaje inorgánico al aplicar el pre test se obtuvo que el 44.4% presenta un nivel bajo, el 38.9% presenta un nivel medio y el 27.8% presenta un nivel alto, luego de aplicación de la intervención de enfermería los resultados se transformaron sustancialmente en donde se obtuvo que el 72.2% presento un nivel alto, el 16.7% un nivel medio y el 11.1% un nivel bajo en el conocimiento del tipo de reciclaje; en cuanto en la dimensión de medidas de prevención y cuidado se obtuvo en el pre test que el 50 %presenta un nivel bajo, el 22.2% presenta un nivel medio y el 27.8% presenta un nivel alto, luego de la aplicación de la intervención educativa de enfermería los resultados se transformaron sustancialmente, pues el 77.8% presenta un nivel alto, el 16.7% presenta un nivel medio y el 5.6% presenta un nivel alto en el conocimiento del cuidado del medio ambiente. (Anexo 12)

Tabla 3: Efecto de la Intervención Educativa de Enfermería en el Conocimiento del Medio Ambiente de los pobladores del PP.JJ Señor de Huanca Mariano Melgar- Arequipa 2021

| | Pruebas de normalidad | | | | | |
|---|---------------------------------|----|-------|--------------|----|-------|
| | Kolmogorov-Smirnov ^a | | | Shapiro-Wilk | | |
| | Estadístico | gl | Sig. | Estadístico | gl | Sig. |
| Etiología | 0,519 | 98 | 0,000 | 0,400 | 98 | 0,000 |
| Tipos de reciclaje | 0,351 | 98 | 0,000 | 0,636 | 98 | 0,000 |
| Medidas de prevención y cuidado | 0,515 | 98 | 0,000 | 0,416 | 98 | 0,000 |
| Conocimiento del cuidado del medio ambiente | 0,502 | 98 | 0,000 | 0,458 | 98 | 0,000 |

a. Corrección de significación de Lilliefors

Para que se pueda usar algún estadístico paramétrico, hay que demostrar la prueba de normalidad, por ello, se consideró aplicar la prueba de Kolmogorov - Smirnov, como se cumple la prueba de normalidad se utilizó el t- estudent.

Prueba de muestras emparejadas

| Diferencias emparejadas | | | | | | | |
|-------------------------|------------------|----------------------|--|----------|-------|----|------------------|
| Media | Desv. Desviación | Desv. Error promedio | 95% de intervalo de confianza de la diferencia | | t | gl | Sig. (bilateral) |
| | n | o | Inferior | Superior | | | |
| 35,5510 | 9,97742 | 1,00787 | 13,5506 | 17,5513 | 15,27 | 1 | 0,000 |
| 2 | | | 7 | 7 | 3 | 7 | |

FUENTE: Base de datos

La prueba aplicada del t-student se obtuvo un p-valor de $0,000 < 0.05$, en donde rechaza la H_0 , concluyendo que la intervención de enfermería si produce un efecto significativo en el conocimiento del cuidado del medio ambiente en la población del PP.JJ Señor de Huanca Mariano Melgar Arequipa 2021.

V. DISCUSIÓN

El reciclamiento es una sucesión que permite que los desechos se transformen en otros objetos o recursos materiales, asimismo cada residuo sufre una transformación eco ambiental para poder ser reusados y su próxima fabricación. Si bien es cierto reciclar y reutilizar es muy diferente, cada objeto es aprovechado en otro uso, sin la obligación de pasar por procesos físico y químico y libre de modificaciones.

El mundo vive en una comunidad donde ingiere todo tipo de recursos y cada individuo ingiere u obtiene toda clase de productos que necesite como su alimentación, el vestido u otro objeto que le satisface, cada producto que se consume viene empaquetado o muchas veces cada producto, lo llevamos en bolsas, catones o en embalajes que tienen un alto grado de ser reutilizados y normalmente lo tiramos a la basura o contenedor.¹⁹

La presente investigación tiene como objetivo determinar el efecto de la intervención de enfermería en el conocimiento del medio ambiente en los pobladores del PP.JJ Señor de Huanca-2021.

Al conocer el nivel de conocimiento del medio ambiente se identificó mediante una intervención de enfermería antes y después, se encontró que antes de la intervención el 50% obtuvieron un conocimiento bajo; al aplicar la intervención educativa se obtuvo que el 72.2% obtuvo un conocimiento alto. Dichos resultados se asemejan a la investigación de Letmi y Mateo (9) donde se obtuvo que el conocimiento de los pobladores fue deficiente en el concepto, clasificación, manejo y eliminación alcanzando 80%; 84%; 74% y 76% respectivamente, en tanto que el conocimiento de manera global fue deficiente en 78% de los pobladores. La práctica de manejo de residuos sólidos fue inadecuada en 68%. Así mismo Mina y Geovanna (10), El cual con rango el 62% tienen alcantarillado y 48.3% utilizan pozo séptico; la eliminación de desechos sólidos, el 55.2% por recolector, el 31% se quema y un 13.8% se recicla.

Es de gran importancia que el personal de salud como la enfermería es de guía elemental en el equipo multidisciplinario que se identifique en el ámbito de educador(ra) en donde brinda estrategias e intervenciones de tal manera que se promueve la salud con un objetivo único en donde cada poblador o individuo tome conciencia de la prevención y ponga en práctica los hábitos enseñados, exista una relación basada en confianza con los pacientes la investigación dada es de gran importancia en donde identificamos el nivel de conocimiento de cada poblador o individuo así mismo no existe investigaciones similares y son muy pocos los trabajos de investigación con un nivel pre experimental.

En la dimensión de los tipos de reciclaje indicaron que no les veía de tanta importancia separa los residuos orgánicos e inorgánicos como también indicaron que el tiempo no les alcanzaba por más que ellos desearían hacerlo y uno que otro reciclaba solo botellas para luego poder ser vendido.

La práctica de un adecuado reciclaje tanto orgánico e inorgánico satisface al medio ambiente como al ser humano de una manera positiva en donde disminuirá los olores fétidos, la proliferación de insectos y roedores, las infecciones diarreicas y otras. Obtendremos un ambiente más saludable para las futuras generaciones y residuos orgánicos e inorgánicos bien reciclados.

La hipótesis H0 se rechaza en donde las intervenciones de enfermería producen un efecto positivo antes y después en el conocimiento del Medio Ambiente en los pobladores de PP.JJ Señor de Huanca Mariano Melgar Arequipa 2021.

Marta Roger con su teoría define que el hombre interacciona en el entorno y un ser unitario⁴⁴; tiene relación con el presente trabajo de investigación en donde cada poblador capto conocimientos de la intervención de enfermería y serán capaces de tomar decisiones favorables para mejorar su salud y el medio ambiente en donde habita.

Finalmente se define que las intervenciones de enfermería brindan un objetivo positivo en el conocimiento del medio ambiente, es de gran importancia la atención primaria ya que sin ella habría diferentes problemas en el medio ambiente como las innumerables afecciones existentes. En donde ascendió la importancia de las acciones sanitarias.

Dado a los problemas encontrados se debe trabajar en las comunidades promoviendo el bienestar de cada poblador con el objetivo de disminuir los riesgos de las enfermedades.

VI. CONCLUSIONES

Según el tema de investigación Efectos de la intervención de enfermería sobre el conocimiento en el cuidado del medio ambiente en los pobladores del PP.JJ Señor de Huanca en Mariano Melgar se dará las conclusiones a base de los objetivos.

1. La intervención educativa de enfermería obtuvo un efecto positivo en los pobladores sobre el conocimiento del cuidado del medio ambiente. En donde los pobladores carecían de información sobre los tipos de reciclaje y los beneficios que nos brindan.
2. Con la prueba de T- estudent con un resultado de P-valor= 0.000 <0.05 en donde rechaza la H0 indicando que si tiene efecto positivo la intervención educativa de enfermería en los pobladores del PP.JJ Señor de Huanca.
3. El nivel de conocimiento del cuidado del Medio Ambiente de los pobladores antes y después de la intervención de enfermería se obtuvo que antes de la intervención de enfermería dada un gran número de pobladores obtuvo un nivel bajo de conocimiento y una vez aplicada la intervención los cambios fueron positivos en cuanto al conocimientos del cuidado del Medio Ambiente.
4. El conocimiento de los tipos de reciclaje antes y después de la intervención educativa de enfermería se sostuvo que antes de la intervención los pobladores no conocían que ciertos residuos se reciclaban y si los conocían no los reciclaba y una vez aplicada la intervención a los pobladores los cambios fueron positivos en los pobladores.

VII. RECOMENDACIONES

1. Se recomienda al presidente del PP.JJ Señor de Huanca que haga participe de los resultados obtenidos a la municipalidad y tomar medidas de bioseguridad en cuanto a un buen cuidado del medio ambiente.
2. Se recomienda al alcalde de la municipalidad que trabaje conjuntamente con PS. Jerusalén para tomar estrategias de trabajo y brindarlas a la población.
3. Se recomienda al jefe del P.S Jerusalén y al equipo multidisciplinario que brinde charlas en cuanto al cuidado del medio ambiente mientras esperan turno de atención.
4. Se recomienda al jefe del departamento de saneamiento ambiental que brinde charlas educativas en los pueblos jóvenes de su jurisdicción.

REFERENCIAS

1. Pamela [Internet].manejo de residuos sólidos. 2015 Perú citado 16 de noviembre 2015]. Disponible en: https://web2.unas.edu.pe/sites/default/files/web/archivos/actividades_academicas/FINALLL.pdf
2. Kristyn Schrader Informe del Banco Mundial: Los desechos a nivel mundial crecerán un 70 % para 2050, a menos que se adopten medidas urgentes. BANCO MUNDIAL BIFR [Publicación periódica en línea] 2018. Setiembre 20. [Citado: 2018 /037/SURR]; What a Waste 2.0 (i) Disponible en <https://www.bancomundial.org/es/news/press-release/2018/09/20/global-waste-to-grow-by-70-percent-by-2050-unless-urgent-action-is-taken-world-bank-report>
3. *Ricardo Gabriel Ramírez Guzmán* [Internet].Las tres erres. 2009 [citado 25 de diciembre 2020]. Disponible en: <https://www.gob.mx/conanp/es/articulos/las-tres-erres-magicas?idiom=es>
4. JULIO LIRA SEGURA [Internet]. reporte de World Air Quality. 2019 [citado 09 de junio 2019]. Disponible en: <https://gestion.pe/economia/lima-octava-ciudad-contaminada-america-latina-269614-noticia/>
5. Universidad Continental [Internet].órgano de control. 2019. Disponible en: <https://blogposgrado.ucontinental.edu.pe/como-se-manegan-los-residuos-solidos-en-el-peru>
6. 30Ley General de Residuos Sólidos.2000.publicado por ministerio del ambiente, Ley n.º 27314, (20 de julio de 2000).
7. Universidad católica San Pablo [Internet].debilidades de Arequipa. 2015 Perú (citado 10 de agosto del 2020). Disponible en:

<https://ucsp.edu.pe/el-medio-ambiente-arequipeno-un-nuevo-aniversario-y-pocos-avances/>

8. Servicios medioambientales de valencia [Internet].residuos inorganicos . 2020 [citado 14 de febrero 2020]. Disponible en: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1715/libro.pdf
9. Letmi Emperatriz, Mateo Mejíacon “Nivel de conocimiento y prácticas del manejo de residuos sólidos intradomiciliarios en pobladores del asentamiento humano Señor de los Milagros. Chincha. 2016” [Publicación periódica en línea] 24/07/2017. Peru [Citado 2016]. Disponible en: <http://repositorio.uigv.edu.pe/handle/20.500.11818/1468>
10. Mina Villalta, Geovanna Yamiley. Impacto de la contaminación ambiental en los moradores del barrio Lucha de los Pobres”. [Publicación periódica en línea] 29/10/2018. Ecuador [Citado 2018]. Disponible en: <https://repositorio.pucese.edu.ec/bitstream/123456789/1704/1/MINA%20VILLALTA%20GEOVANNA%20YAMILEY%20.pdf>
11. OPS/OMS. Atención primaria en salud [internet] consejo ejecutivo EB146/5 [Citado: 2019 diciembre 19]. Disponible en:https://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/EB146/B146_5-sp.pdf
12. Vigilancia de residuos sólidos municipales [en línea].DIGESA[Citado: 2009 agosto 03]. Disponible en: https://www.saludarequipa.gob.pe/desa/archivos/vig_ressolid/ActVigResSolid.pdf
13. María Estela Raffino "Medio ambiente". [internet]. Última edición: 4 de noviembre de 2020 Argentina. [Citado: 05 de junio de 2021].Disponible en: <https://concepto.de/medio-ambiente/#ixzz6wwAW9V81>.
14. Revista Salud y medio ambiente en el Perú actual [Publicación periódica en línea] 2017. Abril [citada: 2017 junio 07]; ;34(2): [aproximadamente

- 79-81pp.] Disponible en
http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1728-59172017000200001
15. Significados, importancia[Internet]. Medio Ambiente. 2018 [citado 02 de agosto 2018].Disponible en: <https://www.significados.com/medio-ambiente/>
 16. María Estela Raffino [Internet]. Medio Ambiente. 2020 Argentina [citado 04 de noviembre 2020].Disponible en: <https://concepto.de/medio-ambiente/>
 17. Banco mundial BIRF [Internet]. Ecosistema Medio Ambiente. 2019 Ciudad de Washington [citado 30setiembre2019].Disponibleen:<https://www.bancomundial.org/es/topic/environment/overview>
 18. Recytrans [Internet]. Reciclaje de la basura. 2014 [citado 16 de enero 2014]. Disponible en: <https://www.recytrans.com/blog/reciclaje-de-la-basura/>
 19. Cuidemos el planeta [Internet]. Reciclaje 2018 Huelva [citado diciembre 2017].Disponibleen:<http://www.lineaverdehuelva.com/lv/consejos-ambientales/reciclaje/reciclaje.pdf>
 20. Recytrans[Internet]. Reciclaje[citado 5 junio 2013].Disponibleen:<https://www.recytrans.com/blog/que-es-el-reciclaje/>
 21. CORP[Internet].3 erres2017 Barcelona [citado 15 de Enero 2017].Disponibleen:<https://corp-promotores.es/magazine/reducir-reutilizar-reciclar/>
 22. Ley de residuos y suelos contaminados .2011.publicado por BOE NUM.181, Ley n.º 22/2011, (30 de julio de 2011).

23. Banco mundial [Internet]. Los desechos: un análisis actualizado del futuro de la gestión de los desechos sólidos 2020 [citado 17 de diciembre 2020]. Disponible en: <https://www.bancomundial.org/es/news/immersive-story/2018/09/20/what-a-waste-an-updated-look-into-the-future-of-solid-waste-management>
24. Recuperemos Mariano Melgar [Internet]. Acuerdo del Consejo Municipal N° 060-2020-Municipalidad Distrital de Mariano Melgar [citado 20 de setiembre 2020]. Disponible en: <https://www.munimarianomelgar.gob.pe/sites/default/files/RESOLUCION%20DE%20ALCALDIA%20N%C2%B060-2020.pdf>
25. Rodelar Wikipedia [Internet]. reciclar concepto. 2021 [citado 01 de junio 2021]. Disponible en: <https://es.wikipedia.org/wiki/Reciclaje>
26. Envaselia [Internet]. Biodegradable. 2020 [citado 24 de Enero 2020]. Disponible en: <https://www.interempresas.net/Envase/Articulos/263319-Que-es-biodegradable.html>
27. Enciclopedia de Ejemplos [Internet]. residuos organicos . 2019 [citado 01 de junio 2021]. Disponible en: <https://www.ejemplos.co/20-ejemplos-de-residuos-organicos/>
28. Servicios medioambientales de valencia [Internet]. residuos inorganicos . 2019 [citado 06 de agosto 2019]. Disponible en: <https://www.smv.es/que-son-residuos-inorganicos/>
29. Efimarket [Internet]. ¿Cuánto tardan en degradarse los materiales?. 2017 Ciudad de Washington [citado 25 julio 2017]. Disponible en <https://www.efimarket.com/blog/cuanto-tardan-degradarse-los-materiales/>
30. Banco Bilbao Viscalla Argentaria [Internet]. reciclar y importancia. 2019 Argentina [citado 24 de marzo 2019]. Disponible en:

- <https://www.bbva.com/es/sostenibilidad/que-es-el-reciclaje-y-por-que-es-importante-reciclar/>
31. Oxfam interfon [Internet]. importancia de reciclar. Disponible en: <https://blog.oxfamintermon.org/por-que-es-tan-importante-reciclar-te-explicamos-5-razones>
 32. María Estela Raffino [Internet]. reciclar. 2020 Argentina [citado 06 de julio 2020]. Disponible en: <https://concepto.de/reciclar/>
 33. Ley regula consumo de bienes de plástico de un solo uso que generan riesgo para la salud pública y/o el ambiente. 2019. Prensa minan , Ley n.º 30884, (19 de diciembre de 2018).
 34. Ayuntamiento de torrerolones safety [Internet]. Consejo para el buen uso de contenedores. 2016 [citado 01 de febrero 2016]. Disponible en: <https://www.torrelodones.es/noticias/6095-los-zampabolsas-traen-10-consejos-para-el-buen-uso-de-los-contenedores>
 35. Safety doc [Internet]. Importancia de la gestión de residuos sólidos. 2018 [citado 12 de diciembre 2018]. Disponible en: <https://www.safetydoc.es/indicaciones-para-un-uso-correcto-de-los-contenedores-de-reciclaje/>
 36. Universidad Costa Rica [Internet]. Relleno Sanitario. 2018 [citado 13 de noviembre 2018]. Disponible en: <https://www.ucr.ac.cr/noticias/2018/11/13/rellenos-sanitarios-una-bomba-de-tiempo-para-el-ambiente.html>
 37. Ministerio de Ambiente [Internet]. Listado de Relleno Sanitario. 2021 [citado 07 de mayo 2021]. Disponible en: <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/2002071/Listado%20de%20rellenos%20sanitarios%20.pdf>

38. Wikipedia [Internet]. Lixiviado. 2021[citado 24 de abril 2012]. Disponible en: <https://es.wikipedia.org/wiki/Lixiviado>
39. Hugo Amanque Chayna [Internet].relleno sanitario en arequipa.2021 [citado 23 de Abril 2021]. Disponible en: <https://arequipamistipress.com/2020/11/02/arequipa-no-tiene-ningun-relleno-sanitario-de-los-53-existentes-en-el-pais-segun-el-minam/>
40. Municipalidad de Arequipa operara un relleno .La República .PE [publicación periódica en línea]. [Citado: 29 de Enero 2020]; 1 (3).Disponible en:<https://larepublica.pe/sociedad/2020/01/29/municipio-de-arequipa-operara-relleno-sanitario-lrsd/?ref=lre>
41. Los andes Arequipa [Internet]. En Arequipa se disminuye la cultura del reciclaje debido a la pandemia de la Covid.[citado 14 de mayo 2021]. Disponible en: <https://www.losandes.com.pe/2021/05/14/en-arequipa-se-disminuye-la-cultura-del-reciclaje-debido-a-la-pandemia-de-la-covid/>
42. Matilde Flores Urbáez. Gestión del conocimiento organizacional en el taylorismo y en la teoría de las relaciones humanas 2005 Vol. 26 (2) [https://www.revistaespacios.com/a05v26n02/05260242.html#:~:text=Alavi%20y%20Leidner%20\(2003%3A19,no%20%C3%BAtiles%2C%20precisos%20o%20estructurables.](https://www.revistaespacios.com/a05v26n02/05260242.html#:~:text=Alavi%20y%20Leidner%20(2003%3A19,no%20%C3%BAtiles%2C%20precisos%20o%20estructurables.)
43. Significados [Internet].conocimiento. 2020[citado 16 de abril 2019]. Disponible en: https://www.significados.com/c*onocimiento/
44. Marta Roger [Internet]. Teoría de enfermería. 2011 [citado 29 de noviembre 2011]. Disponible en: <https://enfermeriaactodecuidaryamar.blogspot.com/2011/11/martha-rogers-su-teoria-para-enfermeria.html>
45. Real academia española [Internet]. Definición de recicladora. 2021 [citado octubre 2014]. Disponible en: <https://dle.rae.es/reciclador>

ANEXO

ANEXO 01: Operacionalización de las variables

| VARIABLE | DEFINICION COCEPTUAL | DEFINICION OPERACIONAL | DIMENCIONES | INDICADOR | ESCALA DE MEDICION |
|--|--|------------------------|---|---|--------------------|
| <p>VARIABLE X: Intervención Educativa de Enfermería</p> | <p>Se define como una Intervención de Enfermera a "Todo tratamiento, basado en el conocimiento y juicio clínico, que realiza un profesional de la Enfermería para favorecer el resultado esperado del paciente".</p> | <p>No aplica</p> | <p>Presentación</p> <p>Desarrollo</p> <p>Cierre</p> | <p>-Preparar el material a utilizar</p> <p>Coordinar con el presidente del PP.JJ</p> <p>-Prepara el lugar donde se realizara el programa educativo</p> <p>Ejecución de la intervención educativa</p> <p>Pre test</p> <p>Post test</p> | <p>Ordinal</p> |

| VARIABLE | DEFINICION CONCEPTUAL | DEFINICION OPERACIONAL | DIMENSIONES | INICADOR | ESCALA DE MEDICION |
|---|---|--|--|---|--------------------|
| VARIABLE Y: Conocimiento del cuidado del medio ambiente | Son Conocimientos, hechos o información adquiridos por una persona a través de la experiencia o la educación, la comprensión teórica o práctica de un asunto referente a la realidad. Resulta de un proceso de aprendizaje, alude a la información acumulada sobre un | Se obtendrán toda aquella Información sobre el cuidado del medio ambiente que manifiestan los pobladores del PP.JJ Señor de Huanca Mariano Melgar. Los conocimientos serán | Etiología Tipos de reciclaje Medidas de prevención y cuidado | -Definición y importancia del cuidado del medio ambiente - orgánica -inorgánica -prevenir enfermedades -recomendaciones | Ordinal |

| | | | | | |
|--|----------------------------|---|--|--|--|
| | determinado tema o asunto. | medidos a través de un cuestionario cuyos valores será: *Respuesta correcta: 2 *Respuesta incorrecta: 1 | | | |
|--|----------------------------|---|--|--|--|

Anexo 02: Cuestionario

Efecto de la Intervención Educativa de Enfermería en el Conocimiento del Cuidado del Medio Ambiente de los PP. JJ Señor de Huanca Señor de Huanca Mariano Melgar-Arequipa 2021

Buenas tardes mi nombre es Yissel Berrios, egresada de la universidad Cesar Vallejo, solicito su colaboración para contestar las siguientes preguntas, cuyo objetivo es determinar la actitud y conocimiento en el cuidado del medio ambiente, dicho cuestionario es anónimo y confidencial.

1. El medio ambiente tiene elementos como la naturaleza, vida, elementos artificiales, sociedad y cultura en equilibrio perfecto.

a) Si

b) No

2. ¿Cuál considera usted los residuos orgánicos?

a) Residuos de frutas, verduras y restos de comida

b) Residuos de vidrios, latas, plástico

3. El reciclaje es un proceso de transformación de residuos sólidos mediante técnicas fisicoquímicas o mecánicas:

a) Si

b) No

4. Usted tiene conocimiento de los beneficios de reciclar los residuos sólidos.

a) Si

b) No

5. Para usted, ¿Que problemas genera un mal uso de residuos sólidos?

a) Contaminación ambiental, Afectación en la salud publica

b) Contaminación del agua, suelo y ecosistemas

6. Sabe usted ¿Que es un relleno sanitario?

a) Si

b) No

7. Cuando clasifica la basura, usted la separa tomando en cuenta residuos orgánicos e inorgánicos.

a) Si

b) No

8. Cree usted que las sobras de alimentos, papeles, latas, plásticos, llantas, pilas...pueden ser reciclables

a) Si

b) No

9. Cuando desecha residuos de vidrio usted lo:

a) Envuelve en cartón

b) Lo desecha en una bolsa

c) Lo desecha en la torrentera

10. Cuando no viene el carro recolector de basura usa el relleno sanitario

a) Si

b) No

11. La manera correcta de desechar las aguas servidas es:

a) En la calle

b) En la torrentera

c) En el lavatorio

12. Cree usted que la recolección de basura es adecuada en su localidad.

a) Si

b) No

13. Cree adecuado que la eliminación de desechos sea:

a) Interdiario

b) Diario

14. En su domicilio hay un tacho o recipiente destinado para eliminar la basura

a) Si

b) No

15. Utiliza usted dentro del tacho o recipiente una bolsa, en donde le permite sacar más fácil la basura.

a) Si

b) No

16. En qué lugar desecha la basura

a) En la torrentera

b) Un contenedor

c) En la esquina de la casa donde se vea basura

17. Cuando se acumula la basura en su casa de varios días ¿Qué hace con dicha basura?

a) Quemo

b) Entierro

c) Botar a la torrentera

18. Que gestión de residuos sólidos realiza con más frecuencia

a) Preparo para la reutilización

b) Almaceno en bolsas

c) Arrojo en lugares con acumulación de basura.

* torrente: (es el cauce por donde las aguas circulan).

Anexo 03: Juicio de expertos

Análisis de confiabilidad mediante la v Ayken

| Ítem | Evalución | Propiedad | r e v 1 | r e v 2 | r e v 3 | r e v 4 | r e v 5 | Pro med io | V de Aike n | Lí mit e In feri or 95 % | Lím ite Su peri or 95 % | V de Aiken final |
|------------|-----------|--------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------|---|---|-----------------------------------|
| ítem 01 | 1 | Pertinencia teórica | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5.00 | 1.000 | 0.985 | 1.000 | 1 (0.98539 ; 1) |
| | 2 | Pertinencia instrumental | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4.40 | 0.986 | 0.986 | 0.948 | 0.9855 (0.985784 ; 0.948) |
| | 3 | Representatividad | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3.50 | 0.986 | 0.986 | 0.985 | 0.9857825 (0.98598 ; 0.985) |
| | 4 | Singularidad | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3.67 | 0.986 | 0.986 | 0.960 | 0.98575 (0.9857869 ; 0.96) |
| | 5 | Claridad | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3.33 | 0.986 | 0.985 | 0.985 | 0.985852583 (0.985 ; 0.985) |
| ítem 02 | 1 | Pertinencia teórica | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4.00 | 0.986 | 0.985 | 0.986 | 0.985855 (0.985 ; 0.98588) |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|--------------------------|---|---|---|---|---|------|-------|-------|-------|-------------------------------------|
| | 2 | Pertinencia instrumental | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4.00 | 0.986 | 0.985 | 0.986 | 0.985855 (0.985 ; 0.98588) |
| | 3 | Representatividad | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4.00 | 0.986 | 0.985 | 0.986 | 0.985855 (0.985 ; 0.98588) |
| | 4 | Singularidad | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4.25 | 0.986 | 0.985 | 0.317 | 0.985852583 (0.985 ; 0.317) |
| | 5 | Claridad | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3.50 | 0.986 | 0.986 | 0.985 | 0.9857825 (0.98598 ; 0.985) |
| item 03 | 1 | Pertinencia teórica | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3.40 | 0.986 | 0.986 | 0.986 | 0.98578 (0.98587 ; 0.9858581) |
| | 2 | Pertinencia instrumental | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3.67 | 0.986 | 0.986 | 0.960 | 0.98575 (0.9857869 ; 0.96) |
| | 3 | Representatividad | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4.00 | 0.986 | 0.985 | 0.986 | 0.985855 (0.985 ; 0.98588) |
| | 4 | Singularidad | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3.67 | 0.986 | 0.986 | 0.960 | 0.98575 (0.9857869 ; 0.96) |
| | 5 | Claridad | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3.33 | 0.986 | 0.985 | 0.985 | 0.985852583 (0.985 ; 0.985) |
| | 1 | Pertinencia teórica | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3.33 | 0.986 | 0.985 | 0.985 | 0.985852583 (0.985 ; 0.985) |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|--------------------------|---|---|---|---|---|------|-------|-------|-------|-------------------------------------|
| item 04 | 2 | Pertinencia instrumental | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4.50 | 0.986 | 0.986 | 0.960 | 0.98575 (0.9857869 ; 0.96) |
| | 3 | Representatividad | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.00 | 0.986 | 0.985 | 0.986 | 0.985855 (0.985 ; 0.98588) |
| | 4 | Singularidad | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3.75 | 0.986 | 0.986 | 0.985 | 0.9857888 (0.98569 ; 0.98546) |
| | 5 | Claridad | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4.67 | 0.918 | 0.986 | 0.980 | 0.918 (0.9858521 ; 0.98) |
| item 05 | 1 | Pertinencia teórica | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4.00 | 0.986 | 0.985 | 0.986 | 0.985855 (0.985 ; 0.98588) |
| | 2 | Pertinencia instrumental | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4.00 | 0.986 | 0.985 | 0.986 | 0.985855 (0.985 ; 0.98588) |
| | 3 | Representatividad | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4.33 | 0.985 | 0.986 | 0.938 | 0.98533 (0.985782 ; 0.938) |
| | 4 | Singularidad | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3.50 | 0.986 | 0.986 | 0.985 | 0.9857825 (0.98598 ; 0.985) |
| | 5 | Claridad | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3.67 | 0.986 | 0.986 | 0.960 | 0.98575 (0.9857869 ; 0.96) |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|--------------------------|---|---|---|---|---|------|-------|-------|-------|---------------------------------------|
| item 06 | 1 | Pertinencia teórica | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3.67 | 0.986 | 0.986 | 0.960 | 0.98575 (0.9857869 ; 0.96) |
| | 2 | Pertinencia instrumental | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3.50 | 0.986 | 0.986 | 0.985 | 0.9857825 (0.98598 ; 0.985) |
| | 3 | Representatividad | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3.67 | 0.986 | 0.986 | 0.960 | 0.98575 (0.9857869 ; 0.96) |
| | 4 | Singularidad | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4.33 | 0.985 | 0.986 | 0.938 | 0.98533 (0.985782 ; 0.938) |
| | 5 | Claridad | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3.67 | 0.986 | 0.986 | 0.960 | 0.98575 (0.9857869 ; 0.96) |
| item 07 | 1 | Pertinencia teórica | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3.25 | 0.986 | 0.353 | 0.986 | 0.985852563 (0.353 ; 0.9858552) |
| | 2 | Pertinencia instrumental | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4.67 | 0.918 | 0.986 | 0.980 | 0.918 (0.9858521 ; 0.98) |
| | 3 | Representatividad | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4.00 | 0.986 | 0.985 | 0.986 | 0.985855 (0.985 ; 0.98588) |
| | 4 | Singularidad | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3.00 | 0.985 | 0.299 | 0.986 | 0.98525 (0.299 ; 0.9858501) |

| | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|--------------------------|---|---|---|---|---|------|-------|-------|-------|-------------------------------------|
| | 5 | Claridad | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3.67 | 0.986 | 0.986 | 0.960 | 0.98575 (0.9857869 ; 0.96) |
| item 08 | 1 | Pertinencia teórica | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3.00 | 0.986 | 0.299 | 0.986 | 0.985855 (0.299 ; 0.9858501) |
| | 2 | Pertinencia instrumental | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3.00 | 0.986 | 0.299 | 0.986 | 0.9858525 (0.299 ; 0.9858501) |
| | 3 | Representatividad | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3.33 | 0.986 | 0.985 | 0.985 | 0.985852583 (0.985 ; 0.985) |
| | 4 | Singularidad | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4.00 | 0.986 | 0.985 | 0.986 | 0.985855 (0.985 ; 0.98588) |
| | 5 | Claridad | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3.33 | 0.986 | 0.985 | 0.985 | 0.985852583 (0.985 ; 0.985) |
| item 09 | 1 | Pertinencia teórica | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4.00 | 0.986 | 0.985 | 0.986 | 0.985855 (0.985 ; 0.98588) |
| | 2 | Pertinencia instrumental | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4.00 | 0.986 | 0.985 | 0.986 | 0.985855 (0.985 ; 0.98588) |
| | 3 | Representatividad | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3.67 | 0.986 | 0.986 | 0.960 | 0.98575 (0.9857869 ; 0.96) |
| | 4 | Singularidad | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3.33 | 0.986 | 0.985 | 0.985 | 0.985855 (0.985 ; 0.985) |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|--------------------------|---|---|---|---|---|------|-------|-------|-------|--------------------------------|
| | 5 | Claridad | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3.33 | 0.986 | 0.985 | 0.985 | 0.985852583 (0.985 ; 0.985) |
| item 10 | 1 | Pertinencia teórica | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4.00 | 0.986 | 0.985 | 0.986 | 0.985855 (0.985 ; 0.98588) |
| | 2 | Pertinencia instrumental | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3.67 | 0.986 | 0.986 | 0.960 | 0.98575 (0.9857869 ; 0.96) |
| | 3 | Representatividad | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4.67 | 0.918 | 0.986 | 0.980 | 0.918 (0.9858521 ; 0.98) |
| | 4 | Singularidad | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3.67 | 0.986 | 0.986 | 0.960 | 0.98575 (0.9857869 ; 0.96) |
| | 5 | Claridad | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4.00 | 0.986 | 0.985 | 0.986 | 0.985855 (0.985 ; 0.98588) |
| item 11 | 1 | Pertinencia teórica | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3.50 | 0.986 | 0.986 | 0.985 | 0.9857825 (0.98598 ; 0.985) |
| | 2 | Pertinencia instrumental | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3.50 | 0.986 | 0.986 | 0.985 | 0.9857825 (0.98598 ; 0.985) |
| | 3 | Representatividad | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4.50 | 0.986 | 0.986 | 0.960 | 0.98575 (0.9857869 ; 0.96) |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|--------------------------|---|---|---|---|---|------|-------|-------|-------|-------------------------------------|
| | 4 | Singularidad | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4.00 | 0.986 | 0.985 | 0.986 | 0.985855 (0.985 ; 0.98588) |
| | 5 | Claridad | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3.50 | 0.986 | 0.986 | 0.985 | 0.9857825 (0.98598 ; 0.985) |
| item 12 | 1 | Pertinencia teórica | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4.00 | 0.986 | 0.985 | 0.986 | 0.985855 (0.985 ; 0.98588) |
| | 2 | Pertinencia instrumental | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3.67 | 0.986 | 0.986 | 0.960 | 0.98575 (0.9857869 ; 0.96) |
| | 3 | Representatividad | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4.00 | 0.986 | 0.985 | 0.986 | 0.985855 (0.985 ; 0.98588) |
| | 4 | Singularidad | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3.67 | 0.986 | 0.986 | 0.960 | 0.98575 (0.9857869 ; 0.96) |
| | 5 | Claridad | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3.00 | 0.986 | 0.299 | 0.986 | 0.9858525 (0.299 ; 0.9858501) |
| item 13 | 1 | Pertinencia teórica | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3.75 | 0.986 | 0.986 | 0.985 | 0.9857888 (0.98569 ; 0.98546) |
| | 2 | Pertinencia instrumental | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3.33 | 0.986 | 0.985 | 0.985 | 0.985852583 (0.985 ; 0.985) |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|--------------------------|---|---|---|---|---|------|-------|-------|-------|------------------------------------|
| | 3 | Representatividad | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4.33 | 0.985 | 0.986 | 0.938 | 0.98533 (0.985782 ; 0.938) |
| | 4 | Singularidad | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3.50 | 0.986 | 0.986 | 0.985 | 0.9857825 (0.98598 ; 0.985) |
| | 5 | Claridad | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4.33 | 0.986 | 0.986 | 0.938 | 0.98583 (0.985782 ; 0.938) |
| ítem 14 | 1 | Pertinencia teórica | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4.00 | 0.986 | 0.985 | 0.986 | 0.985855 (0.985 ; 0.98588) |
| | 2 | Pertinencia instrumental | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3.50 | 0.986 | 0.986 | 0.985 | 0.9857825 (0.98598 ; 0.985) |
| | 3 | Representatividad | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3.33 | 0.986 | 0.985 | 0.985 | 0.985852583 (0.985 ; 0.985) |
| | 4 | Singularidad | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4.00 | 0.986 | 0.985 | 0.986 | 0.985855 (0.985 ; 0.98588) |
| | 5 | Claridad | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3.67 | 0.986 | 0.986 | 0.960 | 0.98575 (0.9857869 ; 0.96) |
| ítem 15 | 1 | Pertinencia teórica | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3.00 | 0.986 | 0.299 | 0.986 | 0.985855 (0.299 ; 0.9858501) |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|--------------------------|---|---|---|---|---|------|-------|-------|--------|-------------------------------------|
| | 2 | Pertinencia instrumental | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3.00 | 0.986 | 0.299 | 0.986 | 0.9858525 (0.299 ; 0.9858501) |
| | 3 | Representatividad | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3.50 | 0.986 | 0.986 | 0.985 | 0.9857868 (0.98578 ; 0.98532) |
| | 4 | Singularidad | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4.00 | 0.986 | 0.985 | 0.986 | 0.985855 (0.985 ; 0.98588) |
| | 5 | Claridad | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5.00 | 1.000 | 0.985 | 1.000 | 1 (0.98539 ; 1) |
| item 16 | 1 | Pertinencia teórica | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3.50 | 0.986 | 0.986 | 0.985 | 0.9857825 (0.98598 ; 0.985) |
| | 2 | Pertinencia instrumental | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4.00 | 0.986 | 0.985 | 0.986 | 0.985855 (0.985 ; 0.98588) |
| | 3 | Representatividad | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3.75 | 0.986 | 0.986 | 0.985 | 0.9857888 (0.98569 ; 0.98546) |
| | 4 | Singularidad | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3.67 | 0.986 | 0.986 | 0.9860 | 0.98575 (0.9857869 ; 0.96) |
| | 5 | Claridad | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4.00 | 0.986 | 0.985 | 0.986 | 0.985855 (0.985 ; 0.98588) |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|--------------------------|---|---|---|---|---|------|-------|-------|-------|-------------------------------------|
| item 17 | 1 | Pertinencia teórica | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4.00 | 0.986 | 0.985 | 0.986 | 0.985855 (0.985 ; 0.98588) |
| | 2 | Pertinencia instrumental | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3.67 | 0.986 | 0.986 | 0.985 | 0.9857868 (0.98578 ; 0.98532) |
| | 3 | Representatividad | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3.50 | 0.986 | 0.986 | 0.985 | 0.9857825 (0.98598 ; 0.985) |
| | 4 | Singularidad | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4.00 | 0.986 | 0.985 | 0.986 | 0.985855 (0.985 ; 0.98588) |
| | 5 | Claridad | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4.33 | 0.985 | 0.986 | 0.938 | 0.98533 (0.985782 ; 0.938) |
| item 18 | 1 | Pertinencia teórica | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4.50 | 0.986 | 0.986 | 0.960 | 0.98575 (0.9857869 ; 0.96) |
| | 2 | Pertinencia instrumental | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4.50 | 0.986 | 0.986 | 0.960 | 0.98575 (0.9857869 ; 0.96) |
| | 3 | Representatividad | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3.50 | 0.986 | 0.986 | 0.985 | 0.9857825 (0.98598 ; 0.985) |
| | 4 | Singularidad | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3.00 | 0.986 | 0.299 | 0.986 | 0.9858525 (0.299 ; 0.9858501) |

Análisis del alfa de crombach

Resumen del procesamiento de los casos

| | N | % |
|-----------------|----|-------|
| Válidos | 10 | 100.0 |
| Casos Excluidos | 0 | 0.0 |
| Total | 10 | 100,0 |

a. Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

Estadísticos de fiabilidad

| Alfa de Cronbach | N de elementos |
|------------------|----------------|
| 0,964 | 10 |

CRITERIOS DE CONFIABILIDAD DE VALORES

No es confiable si sale -1 a 0

Baja confiabilidad 0.01 a 0.49

Moderada confiabilidad de 0.5 a 0.75

Fuerte confiabilidad 0.76 a 0.98

Alta confiabilidad 0.9 a 1

Los resultados encontrados manifiestan una proyección fuerte en la confiabilidad del instrumento, ya que el valor hallado es de $\alpha=0.964$ la cual da a conocer que el instrumento es viable y confiable para su utilización

ANEXO 05: Autorización para la ejecución de las intervenciones educativas

Arequipa, 16 de mayo de 2021

CARTA N° 059 - 2021/EP/ENF.UCV-LIMA

Sr.

Marcos Cueva

Presidente de PP.JJ Señor de Huanca Mariano Melgar-Arequipa Presente.

=

Asunto: Solicito Autorizar la ejecución del Informe Final de tesis de Enfermería.

Por la presente me es grato comunicarme con Usted a fin de saludarlo cordialmente en nombre de la Universidad César Vallejo y en el mi propio deseándole éxitos en su acertada gestión.

A su vez, la presente tiene como objetivo el solicitar su autorización a fin de que la alumna: **YISSEL YENY BERRIOS MAMANI** de la Escuela Profesional de Enfermería puedan ejecutar su investigación Titulada: **“CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE EN LOS POBLADORES DEL PP.JJ SEÑOR DE HUANCA MARIANO MELGAR- AREQUIPA**

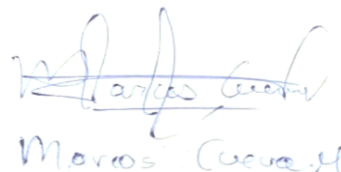
2021”; por lo que solicitó su autorización a fin de que se le brinden las facilidades correspondientes.

Sin otro particular y en espera de su respuesta quedo de Usted. Atentamente.



CO 06: Base de datos Baremo para medir el nivel de conocimiento

Mgtr. Zr. María Ríos Yance
Coordinadora Académica
Escuela Profesional de
Enfermería



Marcos Cueva

| ESCALA Y VALORES | |
|------------------|---|
| No conoce | 1 |
| Si conoce | 2 |

| DIMENSION | | | |
|-------------|---------------------------------|-----------------------|----|
| DIMENSION 1 | Etiología | ITEM 1-2-3-14-15-16 | 6 |
| DIMENSION 2 | Tipos de reciclaje | ITEM 4-9-11-17-18 | 5 |
| DIMENSION 3 | Medidas de prevención y cuidado | ITEM 5-6-7-8-10-12-13 | 7 |
| TOTAL | | | 18 |

VARIABLE: CONOCIMIENTO DEL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

| NIVEL/RANGO | BAJO | MEDIO | ALTO |
|---------------------------------|---------|---------|---------|
| CONOCIMIENTO DEL MEDIO AMBIENTE | [18-24] | [25-31] | [32-36] |

ANEXO 07: Intervención Educativa

UNIDOS PARA EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

INTRODUCCIÓN

El manejo de los residuos sólidos es un problema común en la mayoría de las ciudades de todos los países, debido a diversos factores, tales como el crecimiento demográfico, la cantidad cada vez es mayor de residuos que generan la población, la deficiente educación y participación comunitaria entre otros. Esto se refleja en la falta de limpieza de áreas públicas, en donde debería de existir los botaderos, que conlleva a la reproducción de vectores transmisores de enfermedades, generación de malos olores y el deterioro paisajístico afectando el medio ambiente.

Según la OMS en el 2018 declaró el Informe del Banco Mundial en donde la Ciudad de Washington: sostuvo que los desechos a nivel mundial crecerán a un 70 % para el año 2050

Las Intervenciones (actividades o acciones enfermeras), están encaminadas a conseguir un objetivo previsto, la inclusión de nuevos conocimientos, el programa educativo de cuidados del medio ambiente que tienen como propósito fomentar cambios de efectos en el cuidado del Medio Ambiente para una vida saludables y a su vez conozcan los beneficios que traen un buen reciclaje.

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar conocimientos y actitudes en los pobladores, que ayude a fomentar un buen reciclaje de residuos orgánicos e inorgánicos con la finalidad de gozar un buen estado de salud.

OBJETIVO ESPECIFICO

Brindar conocimientos sobre la etiología del cuidado del medio ambiente en el PP.JJ Señor de Huanca Mariano Melgar

Brindar conocimientos sobre tipos de residuos a los pobladores del PP.JJ Señor de Huanca Mariano Melgar

Brindar conocimientos sobre medidas de prevención y cuidado en los pobladores del PP.JJ Señor de Huanca Mariano Melgar

GRUPO BENEFICIARIO

Adultos de ambos sexos del PP.JJ Señor de Huanca Mariano Melgar

CONTENIDO

Etiología

Tipos de residuos

Medidas de prevención y cuidado

JUSTIFICACIÓN.

La presente intervención educativa se ejecuta con la finalidad de concientizar a la población la morbi-mortalidad ya que a medida que pasa los años esta afección incrementa convirtiéndose en un problema a nivel mundial. Nos permitirá seleccionar, planificar, organizar, ejecutar y evaluar las acciones estratégicamente para la intervención que se desarrolla en el presente año.

METODOLOGIA

Se utilizará el método explicativo y participativo, empleando las siguientes técnicas.

Intercambio y lluvias de ideas.

Uso de imágenes.

Entrega de Trípticos.

ESTRUCTURA

La estructura de la intervención educativa consta de los siguientes puntos:

Presentación.

Introducción.

Aplicación del instrumento de evaluación (pre test).

Desarrollo de actividades.

Aplicación del instrumento de evaluación (post test).

Despedida y agradecimiento.

Procedimiento

La intervención educativa se realizó de manera didáctica con apoyo audiovisual, se realizó trípticos con imágenes, para aquellos pobladores; en la ponencia se intercambiaron ideas se brindó ejemplos de la vida cotidiana como retroalimentación.

LUGAR, FECHA Y DURACIÓN:

Lugar: Domicilio por domicilio

Fecha:

Duración:

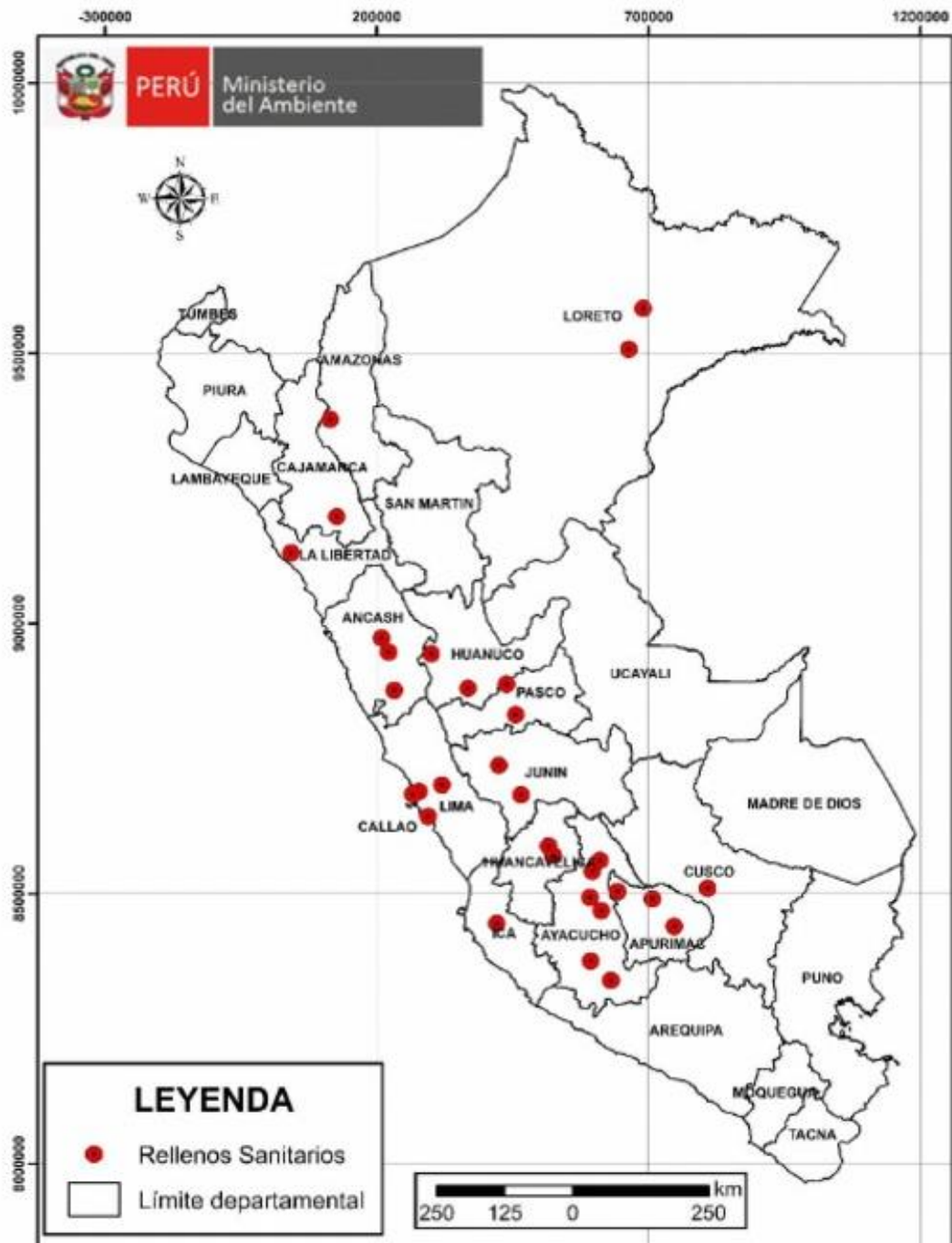
MEDIOS Y MATERIALES:

Audiovisuales: TRIPTICO el cual contiene toda información con referente al cuidado del Medio Ambiente.

MATERIALES:

Trípticos

ANEXO 8: DISTRIBUCION NACIONAL DE LOS RELLENOS SANITARIOS



ANEXO 09: EVIDENCIAS DE LAS INTERVENCIONES EJECUTADAS

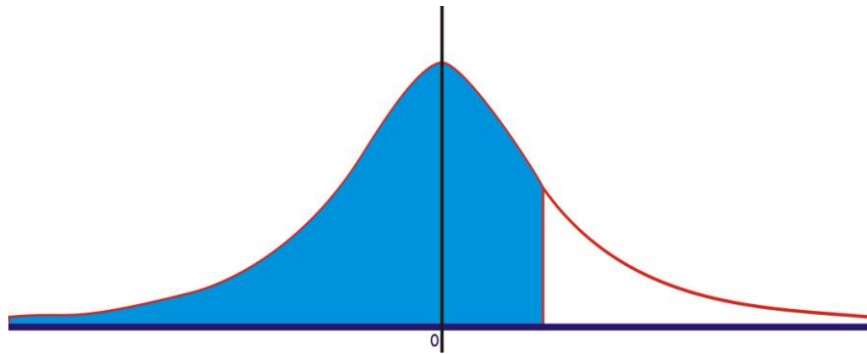


ANEXO 10: Evidencias de la torrentera del PP.JJ Señor de Huanca



ANEXO 11: Comprobación de la Hipótesis

Tabla 4. Comprobación de hipótesis



1,717

15,273

| Grados de libertad | 0.25 | 0.1 | 0.05 | 0.025 | 0.01 |
|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 17 | 1,063 | 1,323 | 1,721 | 2,080 | 2,518 |
| 18 | 1,061 | 1,321 | 1,717 | 2,074 | 2,518 |
| 19 | 1,060 | 1,319 | 1,714 | 2,069 | 2,518 |
| 20 | 1,059 | 1,318 | 1,711 | 2,064 | 2,492 |
| 21 | 1,058 | 1,318 | 1,708 | 2,060 | 2,485 |

Los resultados obtenidos mediante el estadígrafo de la t student muestran valores de diferencia entre el pre test y el post test, mostrando de esta manera la efectividad del programa aplicado.

Los valores hallados de $t= 15.273$, los cuales manifiestan una evolución entre los estadios de nivel inicial (pretest) y el estadio final(post test)

Mediante la comprobación de la significancia se tiene que :

$p>0.05$ se rechaza la hipótesis nula planteada

H_0 La intervención de enfermería no produce un efecto significativo en el conocimiento del Cuidado del Medio Ambiente en conceptos generales antes y después de la intervención de los pobladores del PP. JJ Señor de Huanca Mariano Melgar- Arequipa 2021

El valor hallado de la significancia es de $p=0.000$ menor al parámetro limite planteado ($p>0.05$) y se rechaza la presente hipótesis

$p<0.05$ se rechaza la hipótesis alterna planteada

H_1 : La intervención de enfermería produce un efecto significativo en el conocimiento del Cuidado del Medio Ambiente en conceptos generales antes y después de la intervención de los pobladores del PP. JJ Señor de Huanca Mariano Melgar- Arequipa 2021

El valor hallado de la significancia es de $p=0.000$ menor al parámetro limite planteado ($p<0.05$) y se acepta la presente hipótesis