



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA
EDUCATIVA**

**Estilos de Crianza y Lenguaje Oral en infantes de 4 años de la IEI
N°0112, San Juan de Lurigancho, 2021**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en psicología educativa**

AUTORA:

Condezo Nieves, Liz Fiorela (ORCID: 0000-0002-7986-0665)

ASESOR:

Dr. Vega Vilca, Carlos Sixto (ORCID: 0000-0002-2755-8819)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

LIMA – PERÚ

2021

Dedicatoria

A mi madre, quien en todo momento me apoyo en este camino, ya que, estuvo dándome el soporte necesario para conseguir mis metas, a mi padre por su apoyo y a mis hermanos por el soporte durante este periodo.

Agradecimiento

Al asesor por su apoyo para culminar esta etapa.

A mis padres por su apoyo durante todo este periodo.

ÍNDICE

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimientos	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de gráficos y figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	15
3.1. Tipo y diseño de investigación	15
3.2. Variables y operacionalización	16
3.3. Población, muestra y muestreo	18
3.4. Técnicas e instrumentos	18
3.5. Procedimientos	21
3.6. Método de análisis de datos	21
3.7. Aspectos éticos	22
IV. RESULTADOS	23
V. DISCUSIÓN	30
VI. CONCLUSIONES	35
VII. RECOMENDACIONES	37
REFERENCIAS	38

ANEXO 1: Matriz de operacionalización de la variable estilos de crianza

ANEXO 2: Matriz de operacionalización de la variable lenguaje oral

ANEXO 3: instrumento de recolección de datos

ANEXO 4: Fuente de rangos de confiabilidad.

ANEXO 5: Escala descriptiva de lenguaje oral

ANEXO 6: Prueba de normalidad

ANEXO 7: Certificado de validez y confiabilidad de los instrumentos.

ANEXO 8: Permisos correspondientes para efectuar el estudio.

ANEXO 9: Base de datos.

Índice de tables

	Pág.
Tabla 1. Operacionalización de la variable de estilos de crianza	19
Tabla 2. Operacionalización de la variable lenguaje oral	19
Tabla 3. Población de la investigación	20
Tabla 4: Variable estilos de crianza, ficha técnica del instrumento	21
Tabla 5: Variable lenguaje oral, ficha técnica del instrumento	21
TABLA 6. Calificación de validez del instrumento.	22
Tabla 7: Índice para fiabilidad del instrumento de estilos de crianza	23
Tabla 8. Distribución de frecuencia de los estilos de crianza.	25
Tabla 9. Distribución de frecuencia del estilo de crianza democrático	26
Tabla 10. Distribución de frecuencia del lenguaje oral	27
Tabla 11. Distribución de frecuencia de la forma del lenguaje	28
Tabla 12. Prueba de correlación de los estilos de crianza y lenguaje oral.	30
Tabla 13. Prueba de correlación de las dimensiones democrático, permisivo, negligente, autoritario y el lenguaje oral.	31

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1. Diagrama de barras de la variable estilos de crianza	25
Figura 2. Diagrama de barras de las dimensiones de los estilos de crianza	26
Figura 3. Diagrama de barras de la variable lenguaje oral.	27
Figura 4. Diagrama de barras de las dimensiones de la variable lenguaje oral.	28

RESUMEN

La investigación busca respuesta a los problemas de investigación: ¿Cómo se relaciona los estilos de crianza y el lenguaje oral en los niños de 4 años de la IEI N° 112, San Juan de Lurigancho? Por consiguiente, el objetivo general es Determinar la relación entre los estilos de crianza y el lenguaje oral en los niños de 4 años de la IE N° 112, San Juan de Lurigancho, 2021 Ya que se busca determinar correctamente la relación entre las variables y la relación de una variable con las dimensiones. Para el cumplimiento de los objetivos general y específico se desarrollaron los procesamientos metodológicos bajo el enfoque cuantitativo, no experimental de tipo básico transversal correlacional, con una población de 149 infantes y la muestra fue de 57 niños y niñas de las aulas de 4 años de la institución educativa 0112. Se concluyó determinando que si existe relación de Rs de 0,682 siendo una correlación positiva considerable esto determina que, si existe relación entre las variables en los infantes de 4 años de la IEI. 0112. En relación con el primer objetivo específico; se encontró correlación entre la dimensión estilo democrático y lenguaje oral teniendo como resultado que si existe relación de Rho de 0,762 siendo de correlación positiva considerable. Para el segundo objetivo específico se encontró la relación entre la dimensión estilo permisivo y el lenguaje oral teniendo como resultado que si existe relación de Rho de 0,623 siendo una correlación positiva considerable. En relación con el objetivo específico 3 se encontró relación entre el estilo de crianza negligente y el lenguaje oral teniendo como resultado que, existe relación de Rho de Spearman de 0,477 siendo una correlación positiva media. Y en relación con el cuarto objetivo específico se encontró una correlación entre la dimensión estilo de crianza autoritario con el lenguaje oral teniendo como resultado una relación negativa de Rho de -0,351, siendo una correlación negativa media.

Palabras clave: Estilos de crianza, autoritario, democrático, negligente, permisivo, lenguaje oral.

ABSTRACT

The research seeks to answer the research problems: How are parenting styles and oral language related in 4-year-old children of IEI N° 112, San Juan de Lurigancho? Therefore, the general objective is To determine the relationship between parenting styles and oral language in 4-year-old children of IEI N° 112, San Juan de Lurigancho, 2021 Since it seeks to correctly determine the relationship between variables and the relationship of a variable with the dimensions. For the fulfillment of the general and specific objectives, the methodological processes were developed under the quantitative, non-experimental approach of correlational cross-sectional basic thiop, with a population of 149 infants and the sample was of 57 boys and girls of the classrooms of 4 years old of the educational institution 0112. It was concluded by determining that there is a relationship of Rs of 0.682 being a considerable positive correlation, which determines that there is a relationship between the variables in the 4 year old infants of the IEI. 0112. In relation to the first specific objective, a correlation was found between the democratic style dimension and oral language, with the result that there is an Rho of 0.762, which is a considerable positive correlation. For the second specific objective, the relationship between the permissive style dimension and oral language was found, with the result that there is a Rho of 0.623, a considerable positive correlation. In relation to specific objective 3, a relationship was found between the negligent parenting style and oral language, with the result that there is a Spearman's Rho relationship of 0.477, which is a medium positive correlation. And in relation to the fourth specific objective, a correlation was found between the authoritarian parenting style dimension and oral language, resulting in a negative Rho of -0.351, being a medium negative correlation.

Keywords: Parenting styles, authoritarian, democratic, negligent, permissive, oral language.